

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа государственной итоговой аттестации
	Факультет агротехнологий и землеустройства
Б4.Б.01(Г) Б4.Б.02(Д)	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки кадров высшей квалификации
35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность
Общее земледелие, растениеводство

Квалификация
Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная

Екатеринбург, 2018

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал:	Профессор	Кандаков Н.В.	14.02.2018 _г
Утвердил:	И.о. проректора по качеству образования	Носырев М.Б.	24.04.2018 _г
	Начальник управления по научно-инновационной работе	Воронин Б.А.	24.04.2018 _г



Утверждено
Решением Ученого совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол 7 от 23 апреля 2019 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
программы ГИА

35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: Общее земледелие, растениеводство

Внесены следующие изменения на 2019-2020:

1. Внесены изменения и дополнения лицензионного программного обеспечения, информационных ресурсов и материально-технического обеспечения.
2. Внесены изменения в перечень литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному аттестационному испытанию.

Дополнения и изменения внесли:

Руководитель образовательной программы

Н.В.Кандаков

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете факультета агротехнологий и землеустройства от 28.03.2019, протокол №8

С.Е.Сапарклычева



Утверждено
Решением Ученого совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
программы ГИА

35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность: Общее земледелие, растениеводство

В связи с проведением мероприятий, направленных на нераспространение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) внесены следующие изменения на 2019-2020 уч. год:

1. В порядок проведения государственной итоговой аттестации внесены изменения с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Внесены следующие изменения на 2020-2021:

1. Внесены изменения и дополнения лицензионного программного обеспечения, информационных ресурсов и материально-технического обеспечения.
2. Внесены изменения в перечень литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному аттестационному испытанию.

Дополнения и изменения внесли:

Руководитель образовательной программы

Н.В.Кандаков

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете факультета агротехнологий и землеустройства от 26.03.2020, протокол №8

О.В. Брусницына



СОДЕРЖАНИЕ

1. Программа подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена
 - 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы
 - 1.2. Объем государственного аттестационного испытания
 - 1.3. Перечень учебно-методического обеспечения
 - 1.4. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена
 - 1.5. Перечень литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену
 - 1.6. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственного экзамена

2. Программа подготовки и защиты научного доклада
 - 2.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы
 - 2.2. Объем государственного аттестационного испытания
 - 2.3. Перечень учебно-методического обеспечения
 - 2.4. Фонд оценочных средств для проведения защиты научного доклада
 - 2.5. Перечень литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному аттестационному испытанию
 - 1.6. Материально-техническая база, необходимая для проведения защиты научного доклада

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



ГИА аспирантов является завершающим звеном в освоении образовательной программы и устанавливает уровень профессиональной подготовки выпускников и определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2014 г. № 1017, и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность «Общее земледелие, растениеводство», разработанной в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ).

1. Программа подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс прохождения государственной итоговой аттестации – государственного экзамена направлен на формирование следующих этапов компетенций:

УК – УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОПК – ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3 – способность планировать, организовать и реализовать образовательные программы в области сельского хозяйства, земледелия и растениеводства, учитывая специфику обучения и педагогические технологии практического обучения.

В результате прохождения государственного экзамена аспирант должен:

Знать:

– важнейшие вопросы педагогической теории и современные концепции педагогики высшей школы, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, методы, формы, средства, технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе, психологические особенности обучаемых, влияние на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;

– основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;

– правовые и нормативные основы функционирования системы образования;

– основы научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;

– иметь представление об организационно-методических механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Уметь:

– использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками;

– разрабатывать и научно обосновывать учебно-методическую работу в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в



учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач и т.п.);

- использовать разнообразные средства и методы педагогического воздействия на личность студентов;
- осуществлять выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создавать творческую атмосферу образовательного процесса в высшей школе.

Владеть:

- способностью и заинтересованностью использования в практической деятельности знаний педагогических законов, закономерностей, категорий;
- умением самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами педагогики высшей школы;
- навыками изложения предметного материала во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;
- навыками применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- навыками и умениями организации самостоятельной работы, развития профессионального мышления и творческих способностей;

1.2. Объем государственного аттестационного испытания

Общая трудоемкость на подготовку и сдачу государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы.

Объем дисциплины и виды учебной работы на подготовку и сдачу государственного экзамена (таблица 1).

Таблица 1.

Подготовка и сдача государственного экзамена		108
Самостоятельная работа (всего)		108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен
Общая трудоёмкость:	час	108
зач.ед.		3

1.3. Перечень учебно-методического обеспечения

Методические указания по написанию научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), Екатеринбург 2018.

1.4. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

Компетенции	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной	оценочный	аттестация	итоговый	Государственный экзамен



деятельности				
ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	оценочный	аттестация	итоговый	Государственный экзамен
ПК-3 – способность планировать, организовать и реализовать образовательные программы в области сельского хозяйства, земледелия и растениеводства, учитывая специфику обучения и педагогические технологии практического обучения	оценочный	аттестация	итоговый	Государственный экзамен

Шкала академических оценок

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Критерии оценки на государственном экзамене

Показатель оценки результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Высокий уровень	выставляется аспиранту, показавшему глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное его изложение, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затруднявшемуся с ответом при видоизменении заданий, использовавшему в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывавшему принятое решение, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	«отлично»



Повышенный уровень	выставляется аспиранту, показавшему глубокое знание теоретических вопросов, правильно применявшему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, полностью ответившему на поставленные вопросы, но допустившему при ответе незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях	«хорошо»
Пороговый уровень	выставляется аспиранту, показавшему знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающему затруднения при практическом применении теории, допустившему неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	«удовлетворительно»
Низкий уровень	выставляется, если аспирант показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на один или более поставленных вопросов	«неудовлетворительно»

Вопросы к государственному экзамену

1. Педагогика высшей школы в системе наук о человеке
2. Основные проблемы современной педагогики высшей школы
3. Методология и методы профессионально-педагогического исследования
4. Теоретические методы педагогических исследований
5. Эмпирические методы педагогических исследований
6. Методики статистической обработки экспериментальных данных
7. Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в профессиональном обучении
8. Сущность и особенности профессиональных компетенций
9. Профессиональное самоопределение личности
10. Нормативная правовая база профессионального образования в Российской Федерации
11. Федеральный государственный образовательный стандарт
12. Сущность, типология и особенности развития современных педагогических систем
13. Целеполагание педагогической системы.
14. Принципы профессионального образования.
15. Содержание профессионального образования
16. Методы профессионального обучения
17. Формы организации профессионального обучения
18. Средства профессионального обучения
19. Проектирование профессионально-педагогических систем
20. Воспитание в целостном педагогическом процессе



21. Сущность, функции и методы управления профессиональными образовательными учреждениями
22. Развитие профессиональных образовательных учреждений в новых социально-экономических условиях
23. Педагогический коллектив и методы его сплочения
24. Проблема повышения квалификации педагогических, научно- педагогических кадров в профессиональных образовательных учреждениях
25. Гуманизация профессионального образования
26. Демократизация профессионального образования
27. Идеи опережающего профессионального образования
28. Непрерывное профессиональное образование
29. Формы подготовки кадров высшей квалификации
30. Корпоративное обучение кадров
31. Развитие профессионального образования ведущих стран Запада, США и Канады
32. Основные характеристики зарубежных систем профессионального образования
33. Проблемы развития профессионально-педагогического образования в России и пути их решения.
34. Понятийное обеспечение инновационных процессов в образовании
35. Этапы осуществления инновационной деятельности.
36. Проблемы развития инновационного профессионального образования.
37. Характеристика психоанализа как направление в психологии.
38. Характеристика бихевиоризма как направление в психологии.
39. Характеристика гуманистической психологии как направление в психологии.
40. Учет особенностей психических познавательных процессов в педагогической практике.

1.5. Перечень литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену

1. Бороздина Г.В. Психология и педагогика: учебник по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по непедагогическим специальностям / Г. В. Бороздина Москва: Юрайт, 2016г. Режим доступа: <http://urait.ru/catalog/387863>
 2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Психология личности: учебник для бакалавров / Р. С. Немов. — 6-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 726 с. Режим доступа: <http://urait.ru/catalog/387701>
 3. Сударчикова Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства, Издательство "ФЛИНТА", Лань, 2014 - 377с Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51886
 4. Кравец, И.В. Методика профессионального обучения / И.В. Кравец .— 2015 .— 112 с., Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/323892/info>
- Интернет-ресурсы, библиотеки:
- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
 - электронный каталог Web ИРБИС;
 - электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: www.biblio-online.ru; ЭБС «Руконт» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>
 - доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».
- Профессиональные базы данных
- Федеральный портал «Российское образование». - Режим доступа: <http://www.edu.ru>



Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). - Режим доступа: <https://en.unesco.org>

Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru> Сайт министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <http://minobrnauki.gov.ru>

1.6. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственного экзамена

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
1	2	3
Проведение ГИА		
Аудитория для проведения лекционных занятий и лабораторных работ, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации –№ 4518;	В соответствии с паспортом, переносной мультимедийный комплекс	ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016 Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 до 03.01.2020

2. Программа подготовки и защиты научного доклада

2.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс прохождения государственной итоговой аттестации - защиты научного доклада направлен на формирование следующих этапов компетенций:

УК – УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК – ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;



ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

ПК – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1-способность практического применения законов земледелия, разработки, обоснования и внедрения основных элементов системы земледелия на научной основе и их адаптация к конкретным почвенно-климатическим условиям с воспроизводством плодородия почв;

ПК-2 - способность к разработке и обоснованию технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических требований и почвенно-климатических условий с использованием современной техники;

В результате прохождения государственного экзамена аспирант должен:

Знать:

- научные основы земледелия как науки и отрасли сельскохозяйственного производства;
- понятие о сорняках и засорителях;
- научные основы севооборота и их особенности в Свердловской области;
- научные основы обработки почвы и особенности обработки в Свердловской области;
- особенности системы земледелия в Свердловской области;
- теоретические основы растениеводства и влияние климатических и почвенных условий на продуктивность сельскохозяйственных культур в мире, стране, области;
- понятие о культурном растении и потребности сельскохозяйственных культур в факторах окружающей среды;
- биологические особенности зерновых и зернобобовых культур и ограничивающие факторы для их возделывания на территории страны и области;
- общие характеристики корнеплодных, клубнеплодных, масличных, бахчевых и прядильных культур, и особенности их возделывания;
- основы программирования урожайности полевых культур и оптимизацию фотосинтетической деятельности, корневого питания и водного режима растений.

Уметь:

- формулировать цель и задачи научного исследования, выполнять научные исследования по вопросам агрономии с использованием современного оборудования;
- применять методы изучения показателей плодородия почвы, оценки эффективности звеньев систем земледелия в технологиях возделывания сельскохозяйственных культур;
- анализировать существующие методы исследований на достоверность и совершенствовать их;
- организовать НИР по изучению технологий производства продуктов растениеводства и воспроизводства плодородия почв;



- оценивать и регулировать действие факторов жизни растений; - применять методы воспроизводства почвенного плодородия;
- проводить учет и картографирование засоренности полей севооборотов;
- классифицировать и составлять схемы севооборотов в различных почвенно-климатических условиях;
- разрабатывать научно-обоснованную систему обработки почвы под отдельные культуры и в севооборотах с учетом влияния абиотических и биотических факторов;
- разрабатывать элементы системы земледелия;
- разрабатывать адаптивные агротехнологии для конкретных условий производства с учетом обеспеченности техникой, удобрениями, средствами защиты растений и другими средствами интенсификации;
- умение производить расчеты доз удобрений на запланированный урожай.

Владеть:

- навыками применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- навыками и умениями организации самостоятельной работы, развития профессионального мышления и творческих способностей;
- методами самостоятельного анализа полученных данных;
- практическими навыками и знаниями использования современных технологий в научных исследованиях;
- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;
- методиками проведения научных исследований в земледелии и растениеводстве;
- методами разработки новых методов исследования в агрономии;
- способностью планировать НИР и разрабатывать инновационные технологии в земледелии и растениеводстве с использованием новейших результатов исследований зональных и интразональных;
- способами и приемами ведения системы земледелия обеспечивающей производство продуктов питания в объемах общественного потребления и воспроизводство плодородия почвы;
- методами и принципами разработки технологии возделывания сельскохозяйственных культур, обеспечивающих получения запланированных урожаев и воспроизводство плодородия почвы.

2.2. Объем государственного аттестационного испытания

Общая трудоемкость на подготовку научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 6 зачетных единиц.

Объем дисциплины и виды учебной работы на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (таблица 2).

Таблица 2.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	216
---	-----



Самостоятельная работа (всего)	216
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	доклад
Общая трудоёмкость: час	216
зач.ед.	6

2.3. Перечень учебно-методического обеспечения

Методические указания по написанию научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), Екатеринбург 2018.

2.4. Фонд оценочных средств для проведения защиты научного доклада

Компетенции	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	оценочный	аттестация	итоговый	Научный доклад
УК-2- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	оценочный	аттестация	итоговый	Научный доклад
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	оценочный	аттестация	итоговый	Научный доклад
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	оценочный	аттестация	итоговый	Научный доклад
УК-6 - способностью планировать и	оценочный	аттестация	итоговый	Научный



решать задачи собственного профессионального и личностного развития				доклад
ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	оценочный	аттестация	итоговый	Научный доклад
ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	оценочный	аттестация	итоговый	Научный доклад
ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	оценочный	аттестация	итоговый	Научный доклад
ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	оценочный	аттестация	итоговый	Научный доклад
ПК-1-способность практического применения законов земледелия, разработки, обоснования и внедрения	оценочный	аттестация	итоговый	Научный доклад



основных элементов системы земледелия на научной основе и их адаптация к конкретным почвенно-климатическим условиям с воспроизводством плодородия почв				
ПК-2 - способность к разработке и обоснованию технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических требований и почвенно-климатических условий с использованием современной техники	оценочный	аттестация	итоговый	Научный доклад

Критерии оценки на научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Результат	Критерии
«отлично» высокий уровень	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование научно-квалификационной работы, четко сформулирован авторский замысел исследования; обоснована научная новизна и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Доклад отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, дается анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.
«хорошо» повышенный уровень	Достаточно плотно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Определены методы и средства научного исследования. Но, вместе с тем, нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. В докладе нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость, недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
«удовлетворительно» пороговый уровень	Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не в полной мере обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости.



«неудовлетворительно»	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Отсутствует новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений.
-----------------------	--

2.5. Перечень литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному аттестационному испытанию

1. Адаптивное растениеводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Наумкин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 356 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102232>
2. Кузнецова Г.С. Растениеводство: учебник/ Г.С.Кузнецова, С.К.Мингалев, М.Ю.Карпухин.-Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2016.-674 с.: ил.
3. Кирюшин Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Электронный ресурс] : учебник / Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 407 с. — 978-5-906371-08-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60208.html>
4. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08294-4.
5. Коломейченко, В.В. Полевые и огородные культуры России. Зернобобовые и масличные [Электронный ресурс] : монография / В.В. Коломейченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 520 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106884>
6. Селекция полевых культур на качество [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Долгодворова [и др.] ; Под ред. В.В. Пыльнева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107291>
7. Научно-производственные журналы: Аграрная наука, Зерновые культуры, Земледелие, Селекция и семеноводство, Картофель и овощи, Приусадебное хозяйство, Техника в сельском хозяйстве, Зерновое хозяйство и др.

Интернет-ресурсы библиотеки:

электронный каталог Web ИРБИС;

электронные библиотечные системы:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://lanbook.com>;
- электронно-библиотечная система издательства «Руконт» - <https://rucont.ru>;
- электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - <https://biblio-online.ru>;
- электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>;
- международная профессиональная база данных AGRIS (Agricultural Research Information System) - <http://agris.fao.org>
- информационно – правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
- сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – <http://mcx.ru/>

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 10 SingleUpgrade Academic OLP 1License NoLevel.



Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License.

Информационные справочные системы:

-Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»

-Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

-Портал аграрных вузов – режим доступа: <http://agrovuz.ru>

Международные профессиональные базы данных:

-_мультидисциплинарной библиографической и реферативной базе данных Scopus режим доступа: <http://science.spb.ru/sci/index/scopus>;

-реферативной базе данных по мировым научным публикациям **Web of Science** режим доступа: <http://login.webofknowledge.com>.

2.6. Материально-техническая база, необходимая для проведения защиты научного доклада

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
1	2	3
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
Аудитория для проведения лекционных занятий и лабораторных работ, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации –№ 4518;	В соответствии с паспортом, переносной мультимедийный комплекс	ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016 Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 до 03.01.2020

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при



отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- *для слепых:* задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельеф но-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- *для слабовидящих:* задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- *для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:* обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):* письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.