	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная) практика
Б2.В.02(П)	Кафедра Технологических и транспортных машин

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность
«Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

Форма обучения
очная

Екатеринбург 2020

	Должность	***Фамилия/ Подпись***	***Дата***
Разработал:	*заведующий кафедрой ТТМ*	*М.Л. Юсупов*	
Согласовали:	*Председатель учебно-методической комиссии факультета*	*А.Н. Зеленин*	
	Декан факультета	*М.Л. Юсупов*	
Версия: 1.0	*КЭ:1*	*УЭ №_____*	***Стр 1 из 14***

Содержание

Введение
1. Способ и формы проведения практик 3
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП 3
3. Место практики в структуре ОП 4
4. Объем и продолжительность практики. 5
5. Содержание практики. 5
6. Формы отчетности по практике. 7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 8
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики 9
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики 10

1. Способ и формы проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по способу проведения может быть, как стационарной, так и выездной.

Практика проводится дискретно по видам практик.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП

Для проведения профессиональной практики и выполнения всех задач аспирант должен обладать компетенциями, сформированными при изучении теоретических дисциплин и научных исследований.

Профессиональная практика формируют перечень необходимых компетенций для успешной профессиональной деятельности аспиранта. Таким образом, профессиональная практика призвана сформировать компетенции, необходимые для исследовательской и профессиональной деятельности.

В процессе прохождения практики аспирант должен получить навыки решения следующих *профессиональных задач:*

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен освоить следующие компетенции:

а) **универсальные (УК):**

- **УК-1** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- **УК-3** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- **УК-6** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

б) **общепрофессиональные (ОПК):**

- **ОПК-1** способностью научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства
- **ОПК-2** способностью формулировать и решать нетиповые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники
- **ОПК-4** способностью проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения

в) **профессиональные (ПК):**

- **ПК-1** способностью разрабатывать на основе исследования условий функционирования машин и оборудования, методы и средства повышения надежности и эффективности функционирования, реализации производственных процессов.
- **ПК-2** способностью обосновывать рациональные конструктивные параметры, режимы работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве при переработке продукции на предприятиях АПК по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов.
- **ПК-3** способностью преподавать основные образовательные программы высшего образования в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

3. Место практики в структуре ОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в блок 2 (вариативная часть) "Практика".

Профессиональная практика связана с освоением аспирантами цикла дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 3 «Научные исследования».

4. Объем и продолжительность практики

Согласно учебному плану продолжительность и сроки профессиональной практики представлены в таблице следующие (таблица 1).

Таблица 1

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость практики		
		зачетные единицы	академические часы	недели
Очная форма	3	6	216	4

5. Содержание практики

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость (в часах)

1	Выбор направлений исследований	Работа с литературой	18
2	Выбор темы исследований	Анализ литературы	14
3	Выбор цели и задач исследований	Формулировка цели и задач исследований, обсуждение с руководителем	2
4	Выбор организации для проведения исследований	Анализ деятельности научных и производственных организаций в выбранном направлении	2
5	Разработка методики исследований	Разработка схемы исследований, обсуждение с руководителем	14
6	Формулирование рабочей гипотезы	Обсуждение с руководителем	2
7	Сбор исходных данных	Формирование базы исходных данных для проведения исследований	36
8	Освоение частных методик решения поставленных задач	Научно-практическая работа по освоению методик исследований	28
9	Проведение исследований по выбранному направлению и темы практики	Реализация изученных методик на практике, получение первичных результатов	47
10	Обработка результатов исследований	Проведение статистического анализа данных, формирование выходных таблиц результатов	18
11	Анализ полученных результатов	Проведение анализа полученных результатов	8
12	Формирование выводов и предложений	Подготовка выводов и предложений, обсуждение с руководителем	6
13	Подготовка отчета о практике	Написание отчета о практике	14
14	Подготовка презентации	Формирование презентации	6
15	Защита отчета	Представление результатов производственной практики	1
ВСЕГО			216

6. Формы отчетности по практике

По окончании профессиональной практики аспирант должен составить в соответствии с программой письменный отчет и сдать его научному руководителю практики от кафедры. Одновременно с отчетом сдается заполненный дневник профессиональной практики.

По итогам практики комиссия, назначенная заведующим кафедрой, не позднее двухнедельного срока после окончания практики аттестует аспиранта на основании защиты, оформленного в соответствии с установленными требованиями, письменного отчета и характеристики руководителя практики от предприятия.

За неделю до назначенного срока аттестации по итогам практики аспирант должен сдать отчет и дневник руководителю практики на проверку.

По итогам выставляется дифференцированный зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При оценке работы аспиранта на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия.

Отчет аспиранта о профессиональной практике должен содержать критический анализ производства, описание наиболее интересных и прогрессивных технических приемов, используемых на предприятии.

При прохождении профессиональной практики аспирант должен систематически вести записи в дневнике по выполняемой работе, содержание и результаты наблюдений. Дневник представляет каждый аспирант индивидуально, с подписями руководителей предприятий, в которых аспирант проходил практику.

По мере накопления материала аспирант обобщает его и составляет отчет по практике. В отчете аспирант отражает все полученные им во время прохождения практики сведения.

Отчет по профессиональной практике аспиранта должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210 х 297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 14 пунктов. Страницы отчета должны иметь следующие поля: левое — 25 мм, правое — 10 мм, верхнее — 20 мм, нижнее — 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам. Оформление титульного листа отчета показано в приложении.

Все страницы отчета, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

Библиографические ссылки в тексте отчета оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в отчете, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости — в приложении к диссертации. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте отчета. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы, используемые в отчете, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости — в приложении к отчету. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте отчета. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицы оформляют в соответствии

с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой.

Формулы в тексте отчета следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При выезде на профессиональную практику аспиранту выдается:

1. Программа профессиональной практики.
2. Дневник прохождения практики.
3. Договор с предприятием для прохождения профессиональной практики.
4. Методические указания для проведения научных исследований в соответствии с запланированной темой кандидатской диссертации (выдаются научным руководителем).

При написании отчета используется документация предприятия:

1. стандарты, технические условия и нормы на сырье, продукты и материалы;
2. производственные инструкции;
3. материалы технического проекта цеха, установки;
4. отчеты о производственной деятельности цеха, предприятия;
5. отчеты о научно-исследовательских работах, проведенные в цехе, на предприятии;
6. инструкции по технике безопасности и охране труда, гражданской обороне.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение 1)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1) литература:

Основная:

1. Зубарев, Ю.М. Технологическое обеспечение надежности эксплуатации машин [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / Ю.М. Зубарев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107932. — Загл. с экрана.
2. Уханов, А.П. Конструкция автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Уханов, Д.А. Уханов, В.А. Голубев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108474. — Загл. с экрана.

дополнительная литература:

1. Юнусов, Г.С. Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования. Курсовое проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Юнусов, А.В. Михеев, М.М. Ахмадеева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2043. — Загл. с

экрана.
2. Зубарев, Ю.М. Технологическое обеспечение надежности эксплуатации машин [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Зубарев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90008. — Загл. с экрана.

2) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» [Электронный ресурс]// https://e.lanbook.com/
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт»// https://biblio-online.ru/
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Руконт»// http://lib.rucont.ru/search
4. Электронно-библиотечная система «e-library»// https://elibrary.ru/

Современные профессиональные базы данных:

Базы по стандартизации, метрологии и оценке соответствия: http://www.vniiki.ru/default.aspx , https://standartgost.ru/

- мультидисциплинарной библиографической и реферативной базе данных Scopus режим доступа: http://science.spb.ru/sci/index/scopus;

реферативной базе данных по мировым научным публикациям Web of Science: http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F2KO5E6mx6KwmGle9q4&preferencesSaved

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации профессиональной практики руководителем от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) применяются *мультимедийные технологии.*

Программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям:

- Microsoft Windows Professional 10 Sing1 Upgrade Academic OLP 1LicenseNoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016г.;
- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
- Учебный комплект КОМПАС-3DV15 на 50 мест, сублицензионный договор №642 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 04 декабря 2014 года, лицензия бессрочная.
- Операционная система WinHome 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine (контракт № ЭА-56 от 07.06.2016, лицензия бессрочная)
- MS Office Std 2016 SNGL OLP NL Acdmc (контракт № ЭА-56 от 07.06.2016, лицензия бессрочная).

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: http://www.garant.ru/ Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум» - Договор №47993 от 01 октября 2011 года (обновление еженедельно в течение действия договора)

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор №1/6-14-бн оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов)

Системы(м) КонсультантПлюс от 01 июня 2015 г. (Обновление по выходу новой версии в течение действия договора)

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Таблица 3

При стационарном прохождении практики: Помещение для самостоятельной работы аспиранта № 3206	Столы аудиторные, скамейки или стулья, оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет	Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Kaspersky Total Security длябизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионныйсертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до13.03.2020 г.
Стационарная на предприятиях г. Екатеринбурга	По договору с предприятиями	По договору с предприятиями
Выездная: Учебно-опытное хозяйство ФГБОУ ВО Уральского ГАУ	Материалы и оборудования в соответствии с целями и задачами практики	Microsoft Windows Professional 10 Sing1 Upgrade Academic OLP 1LicenseNoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016г.; Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г. Учебный комплект КОМПАС-3DV15 на 50 мест, сублицензионный договор №642 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 04 декабря 2014 года, лицензия бессрочная.
При выездном прохождении практики: Согласно договору с предприятием.	Материально-техническое обеспечение практики определяется специализацией предприятия и составом: - технологического оборудования;	В соответствии с МТО предприятия

ПРИЛОЖЕНИЕ1

Фонд оценочных средств по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная) практика

Компетенции, формируемые в процессе педагогической практики

Универсальные компетенции	**УК-1** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; **УК-3** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач **УК-6**способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции	**ОПК-1** способностью научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства **ОПК-2** способностью формулировать и решать нетиповые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники **ОПК-4** способностью проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения
Профессиональные компетенции	**ПК-1** способностью разрабатывать на основе исследования условий функционирования машин и оборудования, методы и средства повышения надежности и эффективности функционирования, реализации производственных процессов. **ПК-2** способностью обосновывать рациональные конструктивные параметры, режимы работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве при переработке продукции на предприятиях АПК по критериям эффективности и

	ресурсосбережения технологических процессов. **ПК-3** способностью преподавать основные образовательные программы высшего образования в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

Описание показателей компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели компетенций
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	*Знать:* методы и технологии научного анализа; *Уметь:* отбирать методы и технологии научной коммуникации *Владеть:* Методами решения практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	*Знать:* способы взаимодействия с Российскими и международными исследовательскими коллективами *Уметь:* вести научную дискуссию, демонстрирует умение публичного выступления, составлять презентацию с учетом особенностей аудитории *Владеть:* навыками публичного выступления.
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	*Знать:* этические нормы руководящего звена. *Уметь:* реализовывать образцы поведения в соответствии с этическими нормами *Владеть:* навыками социально-одобряемого поведения.
ОПК-1	способностью научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического	*Знать:* теоретические и систематические знания в области построения и моделирования машин. *Уметь:* оценивать новые решения в области машиностроения. *Владеть:* методами оценки машиностроительного оборудования.

	оснащения производства	
ОПК-2	способностью формулировать и решать нетиповые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники	*Знать:* Принципы проектирования, изготовления и эксплуатации современной техники *Уметь:* Анализировать нетипичную конструкцию с целью обоснования способов эксплуатации данной конструкции. *Владеть:* навыками физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера
ОПК-4	способностью проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения	*Знать:* Законодательство Российской Федерации, этические нормы руководящего звена. *Уметь:* Проявлять инициативу в области научных исследований. реализовывать образцы поведения в соответствии с этическими нормами. *Владеть:* навыками социально-одобряемого поведения.
ПК-1	способностью разрабатывать на основе исследования условий функционирования машин и оборудования, методы и средства повышения надежности и эффективности функционирования, реализации производственных процессов.	*Знать:* методы расчета систем, узлов и деталей автотракторной техники; *Уметь:* применять методы для решения задач теории, конструирования, расчета и испытаний колесных, гусеничных машинж. *Владеть:* глубокими теоретическими и систематическими знаниями в области конструирования, расчета и испытаний техники.
ПК-2	способностью обосновывать рациональные конструктивные параметры, режимы работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве при переработке продукции на предприятиях АПК по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов.	*Знать:* Программное обеспечение необходимое для проведения моделирования *Уметь:* Применять на практике способы моделирования и исследования узлов и механизмов, *Владеть:* мат. моделирования физико-химических процессов в транспортных средствах, их узлах и механизмах. Видит взаимосвязи между процессами, проходящими в узлах ТТМ. Видит научную значимость и перспективы

		развития.
ПК-3	способностью преподавать основные образовательные программы высшего образования в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.	*Знать:* влияние конструкции на эксплуатационные свойства техники. Способы проектирования и расчета узлов в КАД программах *Уметь:* использовать для проведения расчетов и анализа характеристик современные методы с применением ЭВМ; пользоваться патентной информацией и периодической литературой при принятии конструкторского решения; проводить конструирование и расчеты агрегатов, систем, узлов и деталей машины с учетом обеспечения надежности, долговечности, безопасности и защиты окружающей среды. *Владеть:* навыками использовать знания теории для решения возникающих задач, самостоятельного приобретения знаний; навыками обосновывать правильность выбранных моделей, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений; навыками самостоятельной работы по конструированию и расчету агрегатов, систем, узлов и деталей для реализации их в будущей профессиональной деятельности.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе практики

План-задание на практику

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по способу проведения может быть, как стационарной, так и выездной.

Практика проводится дискретно по видам практик.

В случае прохождения практики в другой организации, содержание заданий практики может быть скорректировано с учетом специфики деятельности организации и темы научного исследования обучающегося.

2 курс 3 семестр

1. Совместно с руководителем практики и научным руководителем аспиранта произвести выбор направления и темы научного исследования.
2. Произвести анализ литературных источников и методик исследований по выбранной тематике.

3. Совместно с научным руководителем сформулировать цели и задач исследований.
4. Самостоятельно разработать схему исследования
5. Провести самостоятельное исследование согласно составленного плана с руководителем.
6. В дневнике практики описать проведение экспериментальные исследований, с последующим анализом в отчете.
7. Провести анализ полученных результатов с последующим написанием отчета и защиты подготовленной презентации.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенции

Проводимая практика завершается получением аспирантом зачета с оценкой

Процедура оценивания промежуточной аттестации

Отметка «отлично» выставляется, если:

– обучающийся выполнил все задания, определенные в плане-задании,

– оформил отчет о прохождении практики,

– продемонстрировал сформированность знаний и умений на повышенном уровне, успешное и системное применение навыков,

– в полной мере овладел опытом реализации обозначенных трудовых функций.

Отметка «хорошо» выставляется, если:

– обучающийся выполнил все задания, определенные в плане-задании, однако при выполнении были допущены незначительные ошибки,

– оформил соответствующие разделы отчета о прохождении практики,

– продемонстрировал сформированность знаний и умений, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков,

– овладел опытом реализации обозначенных трудовых функций.

Отметка «удовлетворительно» выставляется, если:

– обучающийся выполнил задания, определенные в плане-задании, однако при выполнении были допущены существенные ошибки,

– оформил отчет о прохождении практики без существенных замечаний,

– имеет общие, но не структурированные знания и умения, в целом успешное, но не систематическое применение навыков,

– не в полной мере овладел опытом реализации обозначенных трудовых функций.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется, если:

– обучающийся не выполнил задания, определенные в плане-задании, либо при выполнении допущены грубые ошибки,

– не представил отчет о прохождении практики, либо оформил их с существенными замечаниями,

– имеет фрагментарные знания и умения, не системное применение навыков,

– не демонстрирует владение опытом реализации обозначенных трудовых функций.

знаний, умений и навыков, освоения опыта реализации трудовых действий.

По завершении прохождения практики аспирант должен показать навыки решения следующих *профессиональных задач:*

- Сформированное профессионально научно-исследовательское мышление аспирантов с четким представлением основных способов решения профессиональных задач.
- Умение использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение

современными методами исследований;

- Готовность проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- Готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- Готовность к самостоятельному решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.