

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

по направлению подготовки кадров высшей квалификации
36.06.01 Ветеринария и зоотехния
направленность «**Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства**»

Б1.Б.01 «Иностранный язык»

1. Цель изучения дисциплины – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Английский язык:

SCIENCE AS IT IS: Research work; The role of scientific theory; Criteria of validity; Scientific imagination; Methods in theoretical physics; The scientific method;

APPLIED SCIENCE: International academic conferences; University teaching, learning and research; Academic publications;

MY RESEARCH WORK: Work with scientific sources

Французский язык:

LA SCIENCE TELLE QU'ELLE EST: Travail de recherché; Le rôle de la théorie scientifique; Critères de validité; imagination scientifique; Méthodes en physique théorique; La méthode scientifique

SCIENCES APPLIQUÉES: Conférences académiques internationaux; L'enseignement universitaire, l'apprentissage et la recherché; Publications académiques

MON TRAVAIL DE RECHERCHÉ: Travailler avec des sources scientifiques

Немецкий язык:

WISSENSCHAFT, WIE ES IST: Die Forschungsarbeiten; Die Rolle der wissenschaftlichen Theorie; Gültigkeitskriterien; Wwissenschaftliche Phantasie;

Methoden der Theoretischen Physik; Die wissenschaftliche Methode; Arbeiten mit Wissenschaftlern Quellen

ANGEWANDTE WISSENSCHAFT internationalen wissenschaftlichen Konferenzen; Universität Bildung, Lernen und Forschung; wissenschaftlichen Publikationen

MEINE FORSCHUNGSARBEIT: Arbeiten mit Wissenschaftlern Quellen

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.Б.02 «История и методология науки»

1. Цель изучения дисциплины - усвоение аспирантами основного понятийного состава истории и философии науки, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных (УК):

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональных (ОПК):

– владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

– владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

– способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

– способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

– способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 5 з.е. (180 ч.).

4. Содержание дисциплины: Общие проблемы философии науки. Истоки и история возникновения науки. Развитие теории и методологии. Роль науки в формировании концепций, моделей и методов исследования. Научные открытия и научные революции – от практики к науке и от науки к практике. Организация науки - зарубежный и отечественный опыт. Организация фундаментальных исследований. Организация прикладных исследований. Методология проблем историко-научного исследования.

Философские проблемы социально-экономических наук. Актуальные научные проблемы в различных областях социально-экономических наук.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.В.01 «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цель изучения дисциплины – формирование знаний и умений по педагогике и психологии высшей школы; формирование умений применять психолого-педагогические знания на практике

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8)
- способностью к оценке биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования; закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий и разработке параметров оценки пригодности различных пород скота для производства продуктов животноводства (ПК-1).

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 3 з.е. (108 ч.).

4. Содержание дисциплины: Система высшего образования в РФ и в мире. Образовательные парадигмы. Содержание высшего образования. Технологии высшего образования. Организационные формы высшего образования. Образовательное пространство вуза. Проектирование образовательного процесса.

Психология развития личности. Профессиональное развитие личности. Психология творчества. Мотивация обучения и самообразования. Студенческий коллектив как малая группа

Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет (с оценкой)

Б1.В.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цель изучения дисциплины: формирование компетентности аспирантов в области применения современных информационных технологий для оперативного управления производством, информационного обслуживания селекционно-племенной работы, прогнозирования продуктивности, формирования оперативной отчетности предприятий, хозяйств, обмена информацией с базами данных регионального и Федерального уровня.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3)

способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных и методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных (ПК-2);

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 2 з.е. (72 ч.).

4. Содержание дисциплины:

Информационные технологии в науке. Информация. Информационные системы. Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word.. Методика работы с электронными таблицами Microsoft Excel (ЭТ). Методика работы с презентациями Microsoft PowerPoint. Характеристика справочно-информационных систем

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.03 «Организация проведения исследований»

1. Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов знаний по проведению научных исследований с последующей оценкой их результативности и эффективности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5)

- способностью к оценке биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования; закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий и разработке параметров оценки пригодности различных пород скота для производства продуктов животноводства (ПК-1);

- способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных и методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных (ПК-2);

– готовностью к совершенствованию существующих и разработке новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных животных; воспроизводства, содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий; новых технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования (ПК-3).

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 3 з.е. (108 ч.).

4. Содержание дисциплины:

Информация и ее роль в научно-исследовательской работе. Поиск информации и подготовка исследовательских работ. Основы искусства речи. Выступление с докладом. Творческие работы, их подготовка, оформление.

Диссертация как предмет оценки. Диссертация в системе научного образования. Оценка научных результатов диссертационных исследований.

Методологические основы научного исследования. Методология науки. Методы научного исследования.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.04 «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1. Цель изучения дисциплины - формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов их внутривидовых различий закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных генетических различных факторов, технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов; технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности в отрасли организации технологии производства и переработки продуктов животноводства и реализации готовой продукции.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

– владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

– способностью к оценке биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования; закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий и разработке параметров оценки пригодности различных пород скота для производства продуктов животноводства (ПК-1);

– способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных и методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных (ПК-2);

– готовностью к совершенствованию существующих и разработке новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных животных; воспроизводства, содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий; новых технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования (ПК-3).

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 6 з.е. (216 ч.).

4. Содержание дисциплины:

Технология производства продуктов животноводства. Разработка методов регуляции роста и развития, направленного выращивания молодняка, повышение эффективности селекции за счет использования современных достижений генетики и биотехнологии, определение оптимальных систем и методов разведения скота и птицы, разработка методов комплексной оценки пород, линий, генотипов по продуктивным, репродуктивным признакам и устойчивости животных к болезням, создание новых более совершенных пород и типов, кроссов и гибридов с высоким генетическим потенциалом в условиях интенсивных технологий, адаптированных к длительной эксплуатации в конкретных климатических и экологических зонах и регионах страны.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.01.01 «Прогрессивные технологии производства продукции животноводства»

1. Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов системы теоретических и практических знаний о прогрессивных технологиях производства конкурентоспособной продукции отрасли животноводства в хозяйствах разных категорий.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к оценке биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования; закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий и разработке параметров оценки пригодности различных пород скота для производства продуктов животноводства (ПК-1);

- способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных и методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных (ПК-2);

- готовностью к совершенствованию существующих и разработке новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных животных; воспроизводства, содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий; новых технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования (ПК-3).

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 7 з.е. (252 ч.).

4. Содержание дисциплины:

Организация полноценного сбалансированного кормления, содержания и разведения сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией выращивания и направлением продуктивности. Прогрессивные технологии производства продукции животноводства. Биологические основы и закономерности формирования животных с высокими показателями, способы полноценного кормления сельскохозяйственных животных и птицы, достижения генетики и селекции в создании новых типов, пород сельскохозяйственных животных и птицы, методы эффективного использования современного генофонда животных, новые методы воспроизводства и содержания животных, средства и способы повышения их продуктивности и качества продукции.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.01.02 «Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных»

1. Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов системы теоретических и практических знаний о хозяйственно-биологических особенностях животных, использование которых позволит повысить производство высококачественной продукции животноводства.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к оценке биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования; закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий и разработке параметров оценки пригодности различных пород скота для производства продуктов животноводства (ПК-1);

- способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных и методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных (ПК-2);

- готовностью к совершенствованию существующих и разработке новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных животных; воспроизводства, содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий; новых технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования (ПК-3).

производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования (ПК-3).

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 7 з.е. (252 ч.).

4. Содержание дисциплины:

Закономерности формирования продуктивности в молочном и мясном скотоводстве. Новые подходы и разработки в решении данного вопроса. Биологические особенности крупного рогатого скота. Современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, биологические основы и закономерности формирования животных с высокими показателями, способы полноценного кормления сельскохозяйственных животных и птицы, достижения генетики и селекции в создании новых типов, пород сельскохозяйственных животных и птицы, методы эффективного использования современного генофонда животных, новые методы воспроизводства и содержания животных, средства и способы повышения их продуктивности и качества продукции, нормативы проектирования животноводческих объектов; использование достижений биотехнологии в животноводстве; перспективные технологии разведения сельскохозяйственных животных и птицы с учетом физиологических и продуктивных особенностей животных.

Форма промежуточной аттестации: экзамене

ФТД.В.01 «Деловой иностранный язык»

1. Цель изучения дисциплины – развитие языковой и речевой коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной профессиональной деятельности в различных сферах производственной и научной работы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональных (ОПК):

– владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

– владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

– способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 2 з.е. (72 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Деловая переписка. Структура письма. Содержание и стиль письма. Виды писем. Факс и электронная почта. Полезные выражения в деловой переписке.

Устройство на работу. Краткая биография. Сопроводительное письмо, рекомендательное письмо, визитная карточка.

Презентации и выступления. Виды презентаций и выступлений. Ситуативно обусловленные фразы.

Телефонные разговоры и переговоры. Телефонные разговоры. Переговоры. Что нужно знать для успеха в бизнесе. Принятие решений в бизнесе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.В.02 «Академическое письмо»

1. Цель изучения дисциплины – развитие языковой и речевой коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной профессиональной деятельности в различных сферах производственной и научной работы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональных (ОПК):

– владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

– владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

– способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 3 з.е. (108 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Написание научных трудов – тезисы, статьи, монографии, учебные пособия и учебники. Структура научных трудов. Содержание и стиль. Визитная карточка.

Презентации и выступления. Виды презентаций и выступлений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.