МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО НАПИСАНИЮ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»

Направленность (профиль)

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель - исследователь.

Форма обучения *очная, заочная*

Екатеринбург 2018

	Должность	*Фамилия/ Подпись*	*Дата*
Разработал	*Д.с.-х.н., профессор*	*Горелик О.В.*	
Согласовал	*Декан факультета*	*Неверова О.П.*	
	Заведующий кафедрой	*Лоретц О.Г.*	
	Председатель учебно-методической комиссии факультета		
Согласовал	Проректор по учебной работе	Носырев М.Б.	

СОДЕРЖАНИЕ

1.Организационно-методический раздел
1.1 Цели и задачи выполнения научного доклада……. 3
1.2 Место научного доклада в учебном процессе……... 3
1.3 Требования к результатам выполнения научного доклада 3
1.4 Формы контроля в ходе выполнения научного доклада 10
2. Критерии оценки научного доклада…….. 11
3. Рекомендуемая литература …… 13
4. Приложение ……... 17

1. **Цели и задачи подготовки научного доклада** об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Целью подготовки научного доклада по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является оценка соответствия знаний, умений и навыков аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки и образовательной программы по профилю подготовки.

Задачи подготовки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

- обобщение материалов ранее опубликованных научных работ;
- подготовка презентации по научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- изложение материалов в виде научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- оценка методологии и методики исследований при выполнении научных исследований;
- умение и навыки использования информационными технологиями при выполнении научных исследований;
- соответствие результатов паспорту специальности и п.9 «Положения о присуждении ученых степеней».

2. **Место научного доклада в плане подготовки научно-педагогических кадров**.

В плане подготовки научно-педагогических кадров научный доклад является базовой составляющей блока 4 Б.4.Б.01.

3.Требования к результатам выполнения научного доклада

Результаты освоения ОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. При выполнении **научного доклада** об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выпускник овладевает следующими компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

– владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

– способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

– способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

профессиональными (ПК):

- способностью к оценке биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования; закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий и разработке параметров оценки пригодности различных пород скота для производства продуктов животноводства (ПК-1);

- способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных и методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных (ПК-2);

- готовностью к совершенствованию существующих и разработке новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных животных; воспроизводства, содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий; новых технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования (ПК-3).

Научный доклад как способ развития навыков проведения научных исследований включает в себя следующие основные этапы: постановку проблемы, целей и задач исследования; обоснование методов сбора экспериментальных данных и их анализа; обсуждение полученных результатов и формулирование выводов.

При подготовке и оформлении научного доклада аспирант должен:

Знать:

- методологию, методы, терминологию научных исследований;
- достижения, современное состояние, проблемы науки и производства;
- научные закономерности, законы и технологии производства;
- требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.

Уметь:

- анализировать, формулировать выводы, сопоставлять данные, высказывать обоснованные суждения;
- подготовить научную статью, научный доклад.

Владеть:

- анализировать полученные данные;
- способностью к постановке цели и задач исследований;
- способностью к апробации;
- методикой организации и проведения НИР;
- навыками теоретических и экспериментальных исследований;
- способами обработки полученных результатов исследований.

1. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется в виде научной работы - автореферата.

В автореферате должны быть изложены основные идеи и выводы научной квалификационной работы, показан вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость результатов исследований. Автореферат печатается типографским способом или на множительных аппаратах в количестве экземпляров, определяемом председателем ГАК.

Автореферат распространяется членам государственной аттестационной комиссии не позднее, чем за месяц до защиты диссертации.

Объем автореферата один печатный лист. Поля страницы автореферата: левое - 25 мм, верхнее - 25 мм, правое - 25 мм, нижнее - 25 мм.

Титульный лист рукописи автореферата оформляется согласно приложения и подписывается соискателем. (**Приложение 1**).

2. В структуре автореферата - **научного доклада** об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы целесообразно выделить следующие разделы:

I. Общая характеристика работы.

II. Основные положения **научного доклада** об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выносимые на защиту.

III. Выводы и рекомендации (или заключение).

IV. Список работ, в которых опубликованы основные положения **научного доклада** об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1. I. Общая характеристика работы

В этом разделе желательно отразить следующие позиции:

– актуальность исследования;
– степень разработанности проблемы;
– цель и задачи исследования;
– предмет и объект исследования;
– методологическая, теоретическая и эмпирическая база исследования;
– научные результаты, выносимые на защиту;
– научная новизна результатов исследования;
– теоретическая и практическая значимость работы;
– соответствие научной квалификационной работы Паспорту научной специальности;
– апробация и реализация результатов исследования;
– публикации (с выделением публикаций по списку ВАК Минобрнауки России).

Актуальность исследования. Любой автореферат начинается с обоснования актуальности проблемы исследования, позволяющего судить о глубине понимания автором проблемы собственного исследования.

Обоснование актуальности проблемы исследования может быть проведено с использованием разных подходов. Чрезвычайно важным представляется многоаспектность доказательства актуальности, попытка соискателя рассмотреть актуальность избранной проблемы с разных позиций.

3. ***Степень разработанности проблемы***. В данном разделе следует указать, в работах каких авторов исследовались поставленные в **научного доклада** об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) вопросы.

На основании этого обзора необходимо выделить неизученные аспекты проблемы, к которым должна относиться и проблема, поставленная в **научного доклада** об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Здесь нужно перечислить отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся данной проблемой в различных ракурсах, а также современных ее исследователей, указать недостаточно разработанные пункты и искажения, обусловленные слабой освещенностью темы в отечественной литературе, если таковые имеют место.

Цель и задачи исследования. В этом разделе следует четко отразить цель работы, а также то, посредством каких поставленных и решенных задач она была достигнута.

Как правило, цель исследования должна вытекать из правильно сформулированной темы исследования.

Предмет и объект исследования. Объект исследования — это конкретный фрагмент реальности, где существует проблема, подвергающаяся непосредственному изучению: организации, предприятия, люди, процессы и т.п.

Предмет исследования — наиболее существенные свойства изучаемого объекта, анализ которых особенно значим для решения задач исследования.

Для решения разных задач один и тот же объект может рассматриваться через призму разных предметов исследования.

Методологическая, теоретическая и эмпирическая база исследования. Методологической базой исследования являются принципиальные подходы, методы, которые применялись для проведения научного исследования. Аспирант должен сообщить, какими методами познания он воспользовался в своей работе. Методологическое знание является многоуровневым, и это должно найти отражение в тексте.

Теоретической базой исследования являются теоретические работы ученых и специалистов в изучаемой области. Теоретическая основа исследования – целостные и признанные теории, которые приводятся автором в полемике в обоснование своей работы.

Научные результаты, выносимые на защиту. В этом разделе соискатель должен указать, какие научные результаты получены им лично, показать, в чем конкретно состоят их сущность и значение.

Наиболее существенными научными результатами могут выступать сформулированные автором новые теоретические положения, новые идеи, новые факты, новые конкретные методики, модели, способы, обоснования, концепции, закономерности и др. В формулировке научного результата обязательно должно быть представлено описание (содержание) каждого объекта этой формулировки.

Структура «формулы» научного результата может иметь следующий вид: вводное слово, наименование объекта научной новизны, соединительные слова, перечень существенных признаков объекта научной новизны.

Если утверждается, например, что основан новый метод расчета, то следует показать сущность метода и то, как и чем он обоснован.

Если речь идет об обосновании уже известного в науке метода или о методе, предложенном автором, нужно дать краткое описание объекта, полученного в результате исследования.

Научная новизна результатов исследования. Научная новизна исследования должна подтверждаться новыми научными результатами, полученными соискателем, с отражением их отличительных особенностей в сравнении с существующими подходами.

Краткое описание (формула) полученного объекта научной новизны исследования — научного результата — может быть выражено через существенные отличительные признаки результата исследования, оказывающие влияние на эффект его использования.

Теоретическая и практическая значимость работы. Здесь следует показать, что конкретно развивают в науке положения и методы, предложенные в данной работе, т.е. показать, в чем заключается приращение для науки благодаря научным результатам, полученным соискателем.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности (направленности). Паспорт научной специальности дает определения формулы и области исследования этой специальности, а также перечень пунктов, которым должна соответствовать научная работа, защищаемая по данной направленности (профилю).

Следует также показать, каким конкретно пунктам паспорта специальности соответствуют результаты научного исследования.

Например:

Шифр специальности:
06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Формула специальности:
Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства – область науки, которая изучает биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования для производства соответствующих продуктов животноводства; разрабатывает методы воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных; разрабатывает прогрессивные технологии производства продуктов животноводства. Значение научных и технических проблем данной специальности для народного хозяйства состоит в увеличении производства продуктов животноводства, улучшении их качества, снижении затрат труда и средств на единицу производимой продукции.
Области исследований:
1. Изучение биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования.
2. Сравнительное породоиспытание применительно к различным условиям использования животных (включая испытание новых генотипов и типов и структурных единиц породы).
3. Изучение акклиматизации и адаптации импортных пород и линий и разработка методов их эффективного использования.
4. Изучение особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий.
5. Обоснование хозяйственно-биологических параметров оценки пригодности различных пород скота для производства продуктов животноводства.
6. Разработка методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота.
7. Изучение возможностей использования новых видов животных в сельскохозяйственном производстве.
8. Разработка методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота.
9. Разработка методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных.
10. Совершенствование существующих и разработка новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных животных для различных условий их использования.

11. Совершенствование существующих и разработка новых методов воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных.
12. Разработка режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий.
13. Совершенствование существующих и разработка новых технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования.
14. Обоснование и разработка зоотических требований для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства.
15. Испытание и хозяйственно-зоотическая оценка систем и конструкций оборудования для животноводства.
Отрасль наук: биологические науки, сельскохозяйственные науки.

Апробация и реализация результатов диссертации. В этом разделе автореферата следует указать, где апробированы или реализованы результаты исследования, например:

– в производственной деятельности предприятий и организаций;
– в научной деятельности, использование в научных отчетах и др.;
– в учебном процессе (в вузе, техникуме, школе и т.п.).

Публикации. Здесь должно быть прописано, в скольких опубликованных работах, какого уровня и каким объемом изложены лично автором основные результаты исследования, четко выделить, какие публикации осуществлены в изданиях по списку ВАК Минобрнауки России.

II. Основные положения научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**, выносимые на защиту**

Основные положения, выносимые на защиту, — это наиболее важные научные результаты исследования, обладающие научной новизной, теоретической и практической значимостью, позволяющие присудить соискателю ученую степень. Каждое положение, выносимое на защиту, должно быть квалифицировано как конкретный научный результат, оценка которого производится путем сравнения с аналогами, уже признанными в науке.

При этом важно раскрыть суть предлагаемого, отличия от других подходов и значимость научного результата.

III. Выводы и рекомендации (заключение)

1. В данном разделе должна содержаться краткая, но вместе с тем достаточно исчерпывающая информация об итоговых результатах **научного доклада** об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). При этом необходимо показать и раскрыть, как поставленные в диссертации цели были достигнуты, а задачи — решены.

4. Выводы, сделанные по результатам научного исследования, должны принадлежать его автору. Они выносятся на публичную защиту, а потому к их формулировке следует подойти с особой тщательностью. Выводы и рекомендации должны отвечать на поставленные цели и задачи, учитывать положения, выносимые на защиту, а также исходить из структуры **научного доклада** об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**.**

Примерное схематичное построение заключения может быть следующим:

1. Выполнен анализ…
2. Поставлены и решены задачи (новизна)…
3. Выявлены закономерности (особенности)…
4. Предложена (усовершенствована) модель…
5. Созданы и конструктивно проработаны…

6. Разработана методика…
7. Полученные решения позволяют (практическая и научная полезность)…
8. Результаты работы реализованы на ведущих предприятиях, что подтверждается справками о внедрении, и т.д.

IV. Список работ, в которых опубликованы основные положения научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) **научной квалификационной работы**
Здесь следует представить список наиболее значимых опубликованных соискателем трудов по теме исследования в соответствии с требованиями ГОС.

Опубликованные труды можно привести в следующем порядке: монографии, брошюры, статьи в научных изданиях, тезисы докладов. В автореферате обязательно необходимо привести публикации по теме исследования в изданиях, входящих в официальные списки ВАК Минобрнауки РФ, а лучше с них и начинать список публикаций.

Например:

В изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России

Малахова Т.Ю. Механизмы функционирования системы управления профессиональной карьерой руководящих кадров высших учебных заведений // Экономические науки. – 2007. - №8 (перечень ВАК Минобрнауки РФ), автора – 0,5 п.л.

Монография

Чеботаренко Е.С. Модернизация функционирования рынка автосервисных предприятий Самарского региона: монография. – Тольятти: Изд-во ПВГУС, 2010. – 104с.

Другие публикации

Малахова Т.Ю. Механизмы функционирования системы управления профессиональной карьерой руководящих кадров высших учебных заведений // Экономические науки. – 2007. - №8, автора – 0,5 п.л.

Автореферат печатается типографским способом или на множительных аппаратах. Типография, в которой печатается автореферат, должна указать свои выходные данные согласно ГОСТу.

Основными структурными элементами автореферата являются:

1. Обложка.
2. Оборотная сторона обложки.
3. Текст автореферата, выполненный с применением компьютерных печатающих и графических устройств через 1,5 интервала на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Как правило, шрифт Times New Roman № 14.

Страницы автореферата должны иметь поля: левое — не менее 20 мм, правое — 20 мм, верхнее — 25 мм, нижнее — 25 мм.

Все страницы автореферата, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку с первой до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений. Обложка в объем автореферата не входит.

Формулы, уравнения, надстрочные и подстрочные индексы должны быть четкими и разборчивыми.

Таблицы должны быть составлены кратко, сокращения в словах не допускаются. Номер таблицы следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица» (например, Таблица 2).

Иллюстрации (графики, рисунки, диаграммы, схемы, чертежи) должны соответствовать требованиям государственных стандартов, иметь подписи, которые помещаются под ними.

Выходные данные (номер заказа, объем в печатных листах, тираж и название типографии) помещаются на третьей странице обложки.

ОФОРМЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Подготовленный доклад и будущее выступление в аудитории направлено на его слуховое восприятие. Устная речь предоставляет оратору дополнительные средства воздействия на слушателей: голос, интонация, мимика, жесты. Однако одновременно следует успешно использовать способность слушателей ВИДЕТЬ.

Автор научного доклада может прекрасно дополнить свое выступление, используя диаграммы, иллюстрации, графики, изображения на доске, чертежи, плакаты, мультимедийные презентации.

Однако, чтобы использование наглядных пособий произвело предполагаемый эффект, необходимо учитывать следующие правила:

1. Целесообразно использовать наглядный материал. Если же необходимость в его демонстрации отсутствует, применение будет только отвлекать внимание слушателей.
2. Графики, плакаты и диаграммы готовятся заранее.
3. Изображения должны быть видны всем. Сложным статистическим таблицам следует придать доступную форму диаграмм или графиков.
4. Наглядные материалы необходимо демонстрировать аудитории, а не самому себе.
5. Тезисы доклада должны быть тесно связаны с изображением наглядных материалов.
6. Чтобы не отвлекать внимание аудитории, нужно своевременно их убирать и переходить к демонстрации других материалов.
7. Необходимо делать паузу в выступлении, если аудитория занята рассматриванием наглядных материалов.

ПОДГОТОВКА К ВЫСТУПЛЕНИЮ

Подготовив материал для доклада, следует решить вопрос о записях к выступлению: готовить полный текст доклада, составить подробные тезисы выступления или приготовить краткие рабочие записи.

Обязателен ли полный текст научного доклада? Для начинающего докладчика составление полного текста научного доклада необходимо. Более опытные ораторы могут составить тезисы доклада.

Научный доклад представляет собой устное произведение, чтение вслух подготовленного текста **недопустимо.**

К секретам хорошего выступления можно отнести следующие моменты:

До и после важных мыслей следует делать паузу.

Для большего акцента сказанного необходимо менять тон голоса и тембр речи. Это сделает Вашу речь более выразительной.

Необходимо иметь контакт с аудиторией.

Подготовка к научному докладу с учетом правил и требований поможет освоить более эффективные приемы ведения самостоятельной научной работы.

1.4 Формы контроля в ходе выполнения научного доклада

По своему основному содержанию выпускная квалификационная работа должна выполняться с уклоном технологий кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных и домашних животных с экономическим обоснованием.

Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития науки и производства, а также направлению подготовки магистра.

Рациональная подготовка выпускных квалификационных работ предусматривает преимущественно выполнение реальных работ по заявкам сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, научно-исследовательских станций,

лабораторий и кафедр, а также работ не по заявкам, но отражающих типичные насущные задачи в области кормопроизводства и кормления животных.

В отдельных случаях работы могут выполняться на вполне конкретную тему, по соответствующим методическим разработкам своей кафедры для условной производственной ситуации. Реальность работ значительно повышает заинтересованность и творческую инициативу студентов. Кроме того, наиболее интересные в практическом и теоретическом отношении (с элементами научных исследований) магистерские диссертационные работы этой группы по решению ГАК могут направляться на производство для внедрения.

Обязанности исполнителя, роль руководителя и консультантов

Студент как исполнитель несет полную личную ответственность за качество своей выпускной квалификационной работы.

Обязанности студента:

- разработать и строго соблюдать календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;
- самостоятельно изучить относящиеся к теме основные литературные источники за последние 10 лет и составить обзор литературы;
- организовать и провести, в соответствии с принятой методикой экспериментальную часть работы;
- собрать, обработать и проанализировать все необходимые данные;
- обобщить полученные результаты и сделать правильные выводы;
-подготовить иллюстрационные материалы и окончательно оформить выпускную квалификационную работу.

Руководителями выпускной квалификационной работы могут быть доктора наук, профессора и наиболее опытные доценты, а также высококвалифицированные научные сотрудники других учреждений и специалисты предприятий. Руководители квалификационных работ, как правило, должны иметь ученую степень доктора наук.

Научный руководитель квалификационной работы:

- выдает задание на выпускную квалификационную работу;
- рекомендует общую и частную методики, а также место (хозяйство, учреждение) для выполнения научно-исследовательской работы:
- оказывает помощь в разработке календарного графика работы на весь период выполнения работы;
- помогает студенту в подборе необходимой специальной литературы;
- оказывает систематическую консультационную помощь при выполнении работы;
- контролирует поэтапно и в целом ход выполнения работы;
- оказывает помощь студенту в подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель несет ответственность за актуальность темы, методический и научный уровень выпускной квалификационной работы. В процессе выполнения работы руководители должны воспитывать у студентов самостоятельность и творческий подход к решению поставленных задач, высокую требовательность к качеству выполняемой работы и работоспособность.

По предложению руководителя в случае необходимости кафедре представляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы за счет лимита времени, отведенного на руководство. Консультантами могут быть опытные профессора, доценты, старшие научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты. Консультант несет ответственность за

методический и научный уровень той специальной части (раздела), которую он консультирует.

2. Критерии оценки научного доклада

Оценка ВКР (научного доклада) выставляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При неудовлетворительной оценке диссертация не засчитывается и диплом не выдается.

Оценка «**отлично**» может быть поставлена при выполнении ВСЕХ нижеприведенных условий:

- работа написана на высоком теоретико-методологическом уровне, с приведением отечественного и зарубежного опыта, различных подходов, изложенных в монографической и другой научной литературе, в том числе на иностранном языке;
- автором всесторонне раскрыто содержание исследуемого явления, его роль в мировой и российской науке;
- работа содержит статистические материалы в объеме, соответствующем целям и задачам исследования;
- автор хорошо ориентируется в имеющейся современной нормативной базе по теме исследования;
- работа включает практические предложения автора;
- работа написана грамотным литературным языком и правильно оформлена;
- доклад в процессе защиты полностью раскрывает содержание работы и полученные выводы;
- автор не зачитывает письменный текст выступления, исчерпывающе и аргументировано отвечает на вопросы;
- иллюстрационный материал, подготовленный автором, информационно насыщен и позволяет составить целостное представление о наиболее важных качественных и количественных результатах выполненной работы.

Оценка снижается при невыполнении хотя бы одного из вышеуказанных требований.

Не может претендовать на **отличную оценку** самостоятельно выполненная диссертация, не соответствующая установленным требованиям, в частности, имеющая следующие недостатки:

- отсутствие обязательных структурных элементов работы;
- заключение, не вытекающее из фактического содержания работы;
- отсутствие новейших источников литературы, а также данных периодической печати (за начало года защиты и предыдущего года);
- отсутствие увязки темы с российской проблематикой, хотя бы в виде возможности использования или применения зарубежного опыта в России;
- неправильно оформленный список использованных источников и литературы;
- отсутствуют сноски на все использованные источники и литературу;
- неправильно оформленные графики и статистические таблицы;
- отсутствие источников и литературы на иностранных языках.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если работа носит компилятивный характер, не содержит разделов, обязательных при выполнении основной части диссертации, основана на устаревшей нормативно-методической и статистической базе, а в ходе доклада автор не может предоставить комиссии основные результаты работы и испытывает значительные затруднения при ответах на вопросы.

3. Рекомендуемая литература

Основная литература:

Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Слесаренко [и др.] ; под ред. Н.А. Слесаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 268 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103146

Методы исследований в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных : методические указания для выполнения практических работ / Баймишев Х.Б. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 82 с.
Ссылка на информационный ресурс: http://lib.rucont.ru/efd/651262/info

Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных / А.Ф. Кузнецов, Михайлов Н. А., Карцев П. С. — СПб. : Лань, 2013.— 457 с.
Ссылка на информационный ресурс http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6600

Дополнительная литература:

Рыжков И.Б. Основы научных исследований изобретательства: уч. пособие /И.Б. Рыжков - СПб: Издательство «Лань»,2012.-224с

Методы научных исследований в животноводстве: методические указания для лабораторных занятий аспирантов по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния / Г.Е. Усков. - Курган: Изд-во Курганская ГСХА, 2014.- 108 с.
Ссылка на информационный ресурс:
http://www.ksaa.zaural.ru/files/attachments/article/1800/МУ_Методы%20научных%20исследований%20в%20животноводстве.pdf

Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 223 с.
Ссылка на информационный ресурс:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30202

Исхаков, Р.С. Научно-практическое обоснование интенсификации производства говядины при рациональном использовании генетического потенциала крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : монография / Р.С. Исхаков, Х.Х. Тагиров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 284 с. — Режим доступа:
ttps://e.lanbook.com/book/102219

Кудрин, М.Р. Современные технологии производства молока : рекомендации / С.Н. Ижболдина, М.Р. Кудрин .— Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015 .— 109 с. : ил.
Ссылка на информационный ресурс: https://rucont.ru/efd/357531

Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учеб. / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 548 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102220

Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства: Монография [Электронный ресурс] : монография / Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99223

Насатуев, Б.Д. Органическое животноводство [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 192 с.
Ссылка на информационный ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75514

Федоренко И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Федоренко И. Я., Садов В. В. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 297 с.

Ссылка на информационный ресурс:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3803

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1). Интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС,
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» - Режим доступа:http://e.lanbook.com.,
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com».

Профессиональные базы данных

2). Научная поисковая система – ScienceTehnology,

3).международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS,

4).Информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке – AGRO-PROM.RU

https://yandex.ru
https://www.google.ru/
http://bifip.ru/history
http://www.mcx.ru/
http://www.edu.ru Российское образование. Федеральный портал
http://www.cnshb.ru/ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека
http://www .Disser Cat Электронный каталог диссертаций
http://ru.wikipedia.org Википедия
http://www.rambler.ru Рамблер

В процессе организации учебной практики руководителем от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) применяются следующие информационные технологии.

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем

2. *Дистанционная фор*ма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, полученной при прохождении практики.

Программное обеспечение:

- Базовый пакет для сертифицированной ОС OCWindowsXPProfessional-Договор № 09921373/ 13 от 11 июня 2013 года (лицензия бессрочная)

- Лицензия KasperskyTotalSecurity для бизнеса RussianEdition – Договор № 34-ЕП на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 11 февраля 2016 года (лицензия бессрочная)

Информационные справочные системы:

-Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: http://www.garant.ru/

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Перечень договоров ЭБС (**за период, соответствующий сроку получения образования**

по ОПОП)			
Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Общество с ограниченной ответственностью «Центр цифровой дистрибуции», 01.01.2016 «Директ-Медиа», 01.01.2017 «ДиректмедиаДистрибьюшн**»**			
№	**Учебный год**	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
1	2014/2015	Договор 98-ЕП от 01.12.2014	01.12.2014-01.05.2015 г.
2	2015	Договор 269-ЕП от 16.06.2015	16.06.2015-30.06.2015 г. 01.09.2015-31.12.2015 г.
3	2016	Договор № 2-ЕП от 12.01.2016	01.01.2016-30.06.2016 г. 01.09.2016-31.12.2016 г.
4	2017	Договор 414-ЕП от 09.01.2017	01.01.2017-30.06.2017 г. 01.09.2017-31.12.2017 г.
Общество с ограниченной ответственностью «Лань»			
1	2013/2014	Договор 134-ЕП от 26.04.2013 г.	26.04.2013-26.04.2014 г.
2	2014/2015	Договор 33-ЕП от 07.05.2014 г.	07.05.2014-07.05.2015 г.
3	2015/2016	Договор 206-ЕП от 29.04.2015 г.	29.04.2015-29.04.2016 г.
4	2016	Договор 29-ЕП от 30.12.2015 г.	30.12.2015-30.12.2016 г.
5	2016/2017	Договор 146-ЕП от 21.03.2016 г.	21.03.2016-21.03.2017 г.
6	2017/2018	Договор 57-ЕП от 11.03.2017 г.	11.03.2017-11.03.2018 г.
7	2018/2019	Договор 24-ЕП от 31.01.2018 г.	31.01.2018-31.01.2019 г.
		Договор 61-ЕП от 11.03.2018 г.	11.03.2018-11.03.2019

			г.
Индивидуальный предприниматель Охезина Елена Андреевна			
1	2013/2014	Договор № ИР-86С/01-07-13 на лицензионное программное обеспечение от 28 июня 2013 года	28.06.2013-27.06.2014 г.
2	2014/2015	Договор № ИР-37С/01-07-14 на лицензионное программное обеспечение от 28 июня 2014 года	28.06.2014-31.01.2015 г.
3	2015/2016	Договор № ИР-136С/26-04-15 на лицензионное программное обеспечение от 01.02.2015 года	01.02.2015-31.01.2016 г.
4	2016/2017	Договор № ИР-76С/23-04-16 на лицензионное программное обеспечение от 01.02.2016 года	01.02.2016 г. - без ограничения срока
ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт»			
1	2017/2018	Контракт РТ-016/18 от 01.01.2018 г.	01.01.2018-31.12.2018 г.
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»			
1	2017/2018	Договор 3180 от 01.01.2018 г.	01.01.2018-01.01.2019 г.
ООО «Ай Пи Эр Медиа»			
1	2017/2018	Договор 3842/18 от 09.01. 2018 г.	09.01. 2018-09.01.2019 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

ФГБОУ ВО Уральский государственный аграрный университет

Факультет

Кафедра

Ф.И.О.

Тема

(Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы)

Направление подготовки (шифр и название)

Направленность (название)

Аспирант: _____Ф.И.О

Научный руководитель: _____Ф.И.О, уч. степень, уч. звание

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы защищен с оценкой: _____ «____» _____ 20 г.

Секретарь ГЭК _____

Екатеринбург 20

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ
«Научно-исследовательская работа: подготовка и правила оформления»

1.Положение о порядке присуждения ученых степеней. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 г. Москва. Вступает в силу 1 января 2014 г.
2. Положение о порядке присвоения ученых званий. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1139.
3. Положение о совете по защите на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2011 г., № 2817 (Положение о диссертационном совете)
4. Положение о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации. Утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2011 г., № 474 (Положение о ВАК)

ГОСТы

1. ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. М., 2012.
2. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. — Введ. 01.07.2002. Взамен ГОСТ 7.32-91. — Минск, 2001. — 15 с.- (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
3. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. — Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82; Введ. 01.07.04. — М., 2004. -111,47,[1] с.; 29 см. — (Межгосударственный стандарт). — (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). Лекция-презентация: Примеры библиографического описания
4. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: Общие требования и правила составления. Введ. 01.07.2002. — Минск, 2001. — 22 с. — (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
5. ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКСТОВЫМ ДОКУМЕНТАМ (Межгосударственный стандарт). — (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). Дата введения 1996-07-01
6. ГОСТ Р 7.05-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Мультимедийные презентации

7. Презентация. Соискателям ученой степени. Методические рекомендации
8. Лекция-презентация: Библиографическая ссылка
9. Лекция-презентация: Готовим кадры — обеспечиваем будущее
10. Лекция-презентация: Диссертационные исследования

Учебно-методические, практические пособия

1. **Аникин, Валерий Михайлович**. Диссертация в зеркале автореферата : [методическое пособие по естественнонаучным специальностям] / В. М. Аникин, Д. А. Усанов ; Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. — Изд. 2-е, доп. — Саратов : Изд-во Саратовского ун-та, 2011. — 104 с.; Изд. 3-е, доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2013.