

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**  
**программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

по направлению подготовки кадров высшей квалификации  
36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
направленность

**«Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией  
и иммунология»**

**Б1.Б.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель изучения дисциплины* – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-3** - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**УК-4** - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**ОПК-6** - способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.

**3. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа)**

**4. Содержание дисциплины:**

**Английский язык:**

Раздел 1. SCIENCE AS IT IS

Тема 1.1. Research work

Тема 1.2 The role of scientific theory

Тема 1.3 Criteria of validity

Тема 1.4 Scientific imagination

Тема 1.5 Methods in theoretical physics

Тема 1.6 The scientific method

Раздел 2. APPLIED SCIENCE

Тема 2.1 International academic conferences

Тема 2.2 University teaching, learning and research

Тема 2.3 Academic publications

Раздел 3. MY RESEARCH WORK

Work with scientific sources

**Французский язык:**

Раздел 1. LA SCIENCE TELLE QU'ELLE EST

Тема 1.1. Travail de recherche

Тема 1.2 Le rôle de la théorie scientifique

Тема 1.3 Critères de validité

Тема 1.4 imagination scientifique

Тема 1.5 Méthodes en physique théorique

Тема 1.6 La méthode scientifique

Раздел 2. SCIENCES APPLIQUÉES

Тема 2.1 Conférences académiques internationales

Тема 2.2 L'enseignement universitaire, l'apprentissage et la recherche

Тема 2.3 Publications académiques

Раздел 3. MON TRAVAIL DE RECHERCHE

Travailler avec des sources scientifiques

**Немецкий язык:**

Раздел 1. WISSENSCHAFT, WIE ES IST

Тема 1.1. Die Forschungsarbeiten

Тема 1.2 Die Rolle der wissenschaftlichen Theorie

Тема 1.3 Gültigkeitskriterien

Тема 1.4 Wissenschaftliche Phantasie

Тема 1.5 Methoden der Theoretischen Physik

Тема 1.6 Die wissenschaftliche Methode Arbeiten mit Wissenschaftlern Quellen

Раздел 2. ANGEWANDTE WISSENSCHAFT

Тема 2.1 internationalen wissenschaftlichen Konferenzen

Тема 2.2 Universität Bildung, Lernen und Forschung

Тема 2.3 wissenschaftlichen Publikationen

Раздел 3. MEINE FORSCHUNGSARBEIT

Arbeiten mit Wissenschaftlern Quellen

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет в 1-м семестре. Экзамен во 2-м семестре.

## **Б1.Б2 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель изучения дисциплины* – усвоение аспирантами основного понятийного состава истории и философии науки, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1** - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2** - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК-5** - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

**УК-6** - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**ОПК-1** - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

**ОПК-2** - владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

**ОПК-3** - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-4** - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

**ОПК-5** - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

**ОПК-6** - способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

**ОПК-7** - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

**ОПК-8** - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

**ПК-3** – готовностью к оценке и отбору информации и решению проблем исследовательского характера с использованием современных методов наук и использованию индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

### **4. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.).**

### **5. Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

Тема 1.1. Истоки и история возникновения науки. Развитие теории и методологии.

Тема 1.2. Роль науки в формировании концепций, моделей и методов исследования

Тема 1.3. Научные открытия и научные революции – от практики к науке и от науки к практике. Организация науки - зарубежный и отечественный опыт.

Тема 1.4. Организация фундаментальных исследований. Организация прикладных исследований.

Тема 1.5. Методология проблем историко-научного исследования.

#### **Раздел 2. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК**

Тема 2.1. Актуальные научные проблемы в различных областях социально-экономических наук.

### **Форма промежуточной аттестации**

Зачет в 1-м семестре. Экзамен во 2-м семестре.

## **Б1.В.ОД.1 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель изучения дисциплины* – формирование знаний и умений по педагогике и психологии высшей школы; формирование умений применять психолого-педагогические знания на практике.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-7** - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**УК-5** - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**ОПК-6** - способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

**ПК-3** – готовностью к оценке и отбору информации и решению проблем исследовательского характера с использованием современных методов наук и использованию индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

### **4. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 3 з.е. (108 часов).**

### **5. Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

- 1.1. Система высшего образования в РФ и в мире.
- 1.2. Образовательные парадигмы.
- 1.3. Содержание высшего образования.
- 1.4. Технологии высшего образования.
- 1.5. Организационные формы высшего образования.
- 1.6. Образовательное пространство вуза.
- 1.7. Проектирование образовательного процесса.

#### **Раздел 2. ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

- 2.1. Психология развития личности
- 2.2. Профессиональное развитие личности
- 2.3. Психология творчества
- 2.4. Мотивация обучения и самообразования
- 2.5. Студенческий коллектив как малая группа.

### ***Форма промежуточной аттестации:***

Зачет в 1 семестре.

Дифференцированный зачет (с оценкой) во 2 семестре.

## **Б1.В.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цели изучения дисциплины* - дать студентам знания и практические навыки в области эксплуатации и проектирования информационных технологий с применением современных средств.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3** - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**ПК-2** - владение знаниями о роли микроорганизмов в развитии инфекционных болезней и методами их профилактики у сельскохозяйственных и домашних животных;

**ПК-3** – готовностью к оценке и отбору информации и решению проблем исследовательского характера с использованием современных методов наук и использованию индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

### **4. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 2 з.е. (72 ч.).**

### **5. Содержание дисциплины:**

#### **РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ**

Тема 1.1. Информация. Информационные системы.

Тема 1.2. Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word.

Тема 1.3. Методика работы с электронными таблицами Microsoft Excel (ЭТ)

Тема 1.4. Методика работы с презентациями Microsoft PowerPoint

Тема 1.5. Характеристика справочно-информационных систем

**Форма промежуточной аттестации:** зачет в 3 семестре.

## **Б1.В.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у аспирантов знаний по проведению научных исследований с последующей оценкой их результативности и эффективности.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1** - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**УК-6** - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**ОПК-2** - владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

**ОПК-4** - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

**ОПК-5** - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

**ПК-2** - владение знаниями о роли микроорганизмов в развитии инфекционных болезней и методами их профилактики у сельскохозяйственных и домашних животных;

**ПК-3** – готовностью к оценке и отбору информации и решению проблем исследовательского характера с использованием современных методов наук и использованию индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

**4. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).**

### **5. Содержание дисциплины:**

**РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИЯ И ЕЕ РОЛЬ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ.**

Тема 1.1. Поиск информации и подготовка исследовательских работ.

Тема 1.2. Основы искусства речи. Выступление с докладом.

Тема 1.3. Творческие работы, их подготовка, оформление.

**РАЗДЕЛ 2. ДИССЕРТАЦИЯ КАК ПРЕДМЕТ ОЦЕНКИ**

Тема 2.1. Диссертация в системе научного образования.

Тема 2.2. Оценка научных результатов диссертационных исследований.

**РАЗДЕЛ 3. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Тема 3.1. Методология науки.

Тема 3.2. Методы научного исследования.

**Форма промежуточной аттестации:**

зачет во 2 семестре.

## **Б.1.В.04 «ВЕТЕРИНАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ, ЭПИЗООТОЛОГИЯ, МИКОЛОГИЯ С МИКОТОКСИКОЛОГИЕЙ И ИММУНОЛОГИЯ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** - формирование теоретических знаний вопросов об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных болезней животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1** - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**ОПК-1** - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

**ОПК-4** - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

**ОПК-8** - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

**ПК-1** владением знаниями о физиологическом, эндокринном, биохимическом и иммунологическом статусе у различных видов животных и взаимосвязи этих показателей с их инфекционной патологией макроорганизма, и усовершенствование системы профилактики при различных возбудителях;

**ПК-2** владением знаниями о роли микроорганизмов в развитии инфекционных болезней и методами их профилактики у сельскохозяйственных и домашних животных;

**ПК-3** готовностью к оценке и отбору информации и решению проблем исследовательского характера с использованием современных методов наук и использованию индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

### **4. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 6 з.е. (216 ч.).**

### **5. Содержание дисциплины:**

#### **РАЗДЕЛ 1. ВЕТЕРИНАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ**

Тема 1.1. Лабораторные методы диагностики бактериальных инфекций

Тема 1.2. Научно-исследовательская деятельность в области ветеринарной микробиологии

#### **РАЗДЕЛ 2. ВЕТЕРИНАРНАЯ ВИРУСОЛОГИЯ**

Тема 2.1. Лабораторные методы диагностики вирусных инфекций

Тема 2.2. Научно-исследовательская деятельность в области ветеринарной вирусологии

#### **Раздел 3. Эпизоотология .**

Тема 3.1. Серологические методы диагностики инфекционных заболеваний

Тема 3.2. Научно-исследовательская деятельность в области эпизоотологии

#### **РАЗДЕЛ 4. ИММУНОЛОГИЯ**

Тема 4.1. Иммунологические методы диагностики инфекционных заболеваний

Тема 4.2. Научно-исследовательская деятельность в области иммунологии

#### **РАЗДЕЛ 5. МИКОЛОГИЯ С МИКОТОКСИКОЛОГИЕЙ**

Тема 5.1. Лабораторные методы диагностики грибковых заболеваний

Тема 5.2. Научно-исследовательская деятельность в области микологии

### **Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен в 5 семестре 3 курса.

## **Б.1.В.ДВ.01.02 «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** – формирование теоретических знаний вопросов об эпизоотологических закономерностях болезней животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.;

**ОПК-1** - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

**ОПК-3** - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**ОПК-8**- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

**ПК-1** владение знаниями о физиологическом, эндокринном, биохимическом и иммунологическом статусе у различных видов животных и взаимосвязи этих показателей с их инфекционной патологией макроорганизма, и усовершенствование системы профилактики при различных возбудителях;

**ПК-2** владение знаниями о роли микроорганизмов в развитии инфекционных болезней и методами их профилактики у сельскохозяйственных и домашних животных;

**ПК-3** готовностью к оценке и отбору информации и решению проблем исследовательского характера с использованием современных методов наук и использованию индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

### **4. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 6 з.е. (252 ч.).**

#### **Содержание дисциплины:**

##### **РАЗДЕЛ 1.**

Тема 1.1. Лабораторные методы диагностики инфекционных болезней животных

Тема 1.2. Научно-исследовательская деятельность в области ветеринарной вирусологии

##### **РАЗДЕЛ 2.**

Тема 1.1.Современные методы диагностики особо опасных и социально значимых инфекций

Тема 2.2 .Научно-исследовательская деятельность в области ветеринарной иммунологии

##### **РАЗДЕЛ 3.**

Тема 3.1.Методы профилактики инфекционных заболеваний

Тема 3.2. Научно-исследовательская деятельность в области ветеринарной эпизоотологии

#### **Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен в 4 семестре.



## **Б.1.В.ДВ.01.01 «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ МОЛЕКУЛЯРНО - БИОЛОГИЧЕСКОЙ И ИММУНОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - более глубокое овладение знаниями об общих закономерностях функционирования иммунной системы животных и птиц в норме и при патологии, биотехнологии производства препаратов ветеринарного назначения, современных методах диагностики, иммунокоррекции и профилактики болезней различной этиологии.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**ОПК-1** - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

**ОПК-4** - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

**ОПК-8** - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

**ПК-1** - владение знаниями о физиологическом, эндокринном, биохимическом и иммунологическом статусе у различных видов животных и взаимосвязи этих показателей с их инфекционной патологией макроорганизма, и усовершенствование системы профилактики при различных возбудителях;

**ПК-2** - владение знаниями о роли микроорганизмов в развитии инфекционных болезней и методами их профилактики у сельскохозяйственных и домашних животных;

**ПК-3** - готовностью к оценке и отбору информации и решению проблем исследовательского характера с использованием современных методов наук и использованию индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

### **4. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 6 з.е. (252 ч.).**

### **5. Содержание дисциплины:**

#### **РАЗДЕЛ 1.**

Тема 1.1. Лабораторные методы молекулярно-биологической диагностики инфекционных болезней животных

Тема 1.2. Научно-исследовательская деятельность в области ветеринарной вирусологии

#### **РАЗДЕЛ 2.**

Тема 2.1. Современные методы иммунологической диагностики особо опасных и социально значимых инфекций

Тема 2.2. Научно-исследовательская деятельность в области ветеринарной иммунологии

#### **РАЗДЕЛ 3**

Тема 3.1. Методы профилактики инфекционных заболеваний

Тема 3.2. Научно-исследовательская деятельность в области ветеринарной эпизоотологии

### **Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен в 4 семестре.

## ФТД.В.01 «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цель изучения дисциплины* – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-3** - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**УК-4** - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**УК-6** - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### 4. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 2 з.е. (72 ч.)

### 5. Содержание дисциплины:

Деловая переписка. Структура письма. Содержание и стиль письма. Виды писем. Факс и электронная почта. Полезные выражения в деловой переписке.

Устройство на работу. Краткая биография. Сопроводительное письмо, рекомендательное письмо, визитная карточка.

Презентации и выступления. Виды презентаций и выступлений. Ситуативно обусловленные фразы.

Телефонные разговоры и переговоры. Телефонные разговоры. Переговоры. Что нужно знать для успеха в бизнесе. Принятие решений в бизнесе.

*Форма промежуточной аттестации:* зачет.