

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Б 2. В.01 (П) Кафедра Педагогики и психологии

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Направление подготовки **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность (профиль)

«Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология»

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения очная, заочная

Екатеринбург, 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработали:	заведующий кафедрой педагогики и психологии	И.Г. Доценко	
Согласовали:	Начальник управления по научно- исследовательской деятельности	Б.А. Воронин	
	И.о. проректора по качеству образования	М.Б.Носырев	7
Версия: 1.0	кэ:	1 УЭ№	Cmp 1 us 9



Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Способ и форма проведения практики
- 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
- 3. Место практики в структуре образовательной программы
- 4. Объем и продолжительность практики
- 5. Содержание практики
- 6. Формы отчетности по практике
- 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
- 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
- 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
- 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики



Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

1. Способ и формы проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) может быть как стационарной, так и выездной.

Форма проведения практик для студентов очной и заочной форм обучения – дискретно по видам практик и по периодам проведения.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) направлена на формирование следующих компетенций аспирантов:

Универсальные компетенции:

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ОПК-6 способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

Профессиональные компетенции:

ПК-3 готовность к оценке и отбору информации и решению проблем исследовательского характера с использованием современных методов наук и использованию индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

знать:

- особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы, ее содержание и структуру;
- законодательство Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ДПП;
- психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов;

уметь:

- осуществлять процесс обучения, в том числе электронное обучение;
- вносить коррективы в рабочую программу;



Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

• применять и разрабатывать средства обучения;

владеть:

- технологиями проведения учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП
 - современными методами профориентации;
 - основами эффективного педагогического общения.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Цикл, к которому относится педагогическая практика: Блок «Практика»: Б 2. В.01 (П) Педагогическая практика.

Для прохождения педагогической практики необходимы знания, полученные в результате освоения дисциплин «Педагогика и психология высшей школы» (Б1.В.О1).

4. Объем и продолжительность педагогической практики

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебными планами и индивидуальными планами аспирантов и составляет 6 недель. Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта или руководитель практики из числа ведущих преподавателей кафедры преимущественно доктор наук, назначенный зав. кафедрой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Таблица 1.

Курс	семестр	Трудоемкость практики		
		3.e.	часы	недели
1	2	3	108	2
2	3	3	108	2
3	5	3	108	2
Итого:		9	324	6

5. Содержание практики

5.1. Модули практики

Таблица 2.

$N_{\underline{0}}$	Наименование модуля (раздела)	Всего
П.П	дисциплин	часов
1	2	4
1.	. Модуль 1. Дидактико-технологический 10	
2.	Модуль 2. Научно-методический	108
3.	Модуль 3.Профессионально-педагогический	108

Версия: 1.0	Стр 4 из 16



Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

5.2 Содержание модулей практики

Таблица 3.

Mo				Форми	Формы контроля
№	Harrisarianaria		Трудоём	руемая	
П	Наименование	Содержание модуля	кость	компет	
•	модуля		(час.)	енция	
П			, ,	(ОПК)	
1	Модуль 1.	• индивидуальное планирование	108	УК-6	Планы-
	Дидактико-	учебных занятий по		ОПК-6	конспекты
	технологически	преподаваемой дисциплине;		ОПК-7	занятий с их
	й	• разработка содержания		ПК-3	рефлексивно-
		учебных (лекционных,			методическим
		лабораторных, практических			анализом
		занятий);			Разработанные
		• разработка средств обучения			средства
		(рабочей тетради, ФОС, учебного			обучения и
		модуля в Moodle и пр.) по			описание их
		предложению кафедры;			эффективности
		• проведение занятий.			1 1
		1			
2	Модуль 2	• Рецензирование проектных,	108	УК-6	Рецензии
	Научно-	исследовательских работ		ОПК-6	
	методический	обучающихся по программам ВО,		ОПК-7	
		в том числе, выпускных		ПК-3	Защита
		квалификационных работ.			бакалаврами и
		• Руководство исследовательской			магистрами
		деятельностью бакалавров и			исследовательск
		магистров.			их работ
3	Модуль 3.	• Разработка и/или обновление	108	УК-6	Разработанные
	Профессиональ	рабочих программ (УМКД)		ОПК-6	(обновленные)
	но-	учебных дисциплин для		ОПК-7	программы,
	педагогический	бакалавриата.		ПК-3	методический
		• Организация занятий по			анализ
		разработанным программам.			проведенных
		• Оценка качества различных			занятий и
		видов самостоятельных работ			организации
		студентов в соответствии с			самостоятельной
		разработанными в программе			работы
		критериями.			студентов

6. Формы отчетности по практике



Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Формы отчетности зависят от содержания модуля:

Модуль 1. Отчет о прохождении практики, включающий планы-конспекты занятий и рефлексивно-методический анализ проведенных занятий.

Отзыв кафедры, на которой проводились учебные занятия.

Средства обучения, разработанные аспирантом.

Рецензия кафедры на разработанные средства обучения.

Модуль 2. Рецензии на проектные, исследовательские работы студентов (не менее 3-х) или на выпускные квалификационные работы (не менее 2-х).

Копии работ, на которые дана рецензия.

Руководство исследованиями студентов —бакалавров и (или) студентов — магистров. Аспирант набирает исследовательскую группу под свою тему исследования или руководит группой студентов, предложивших свою тему. Итогом работы аспиранта становится защита исследования студентами, отзыв на которую дает научный руководитель аспиранта.

Модуль 3. Разработанные (обновленные) рабочие программы учебных дисциплин.

Отчет, содержащий методический анализ проведенных занятий и организации самостоятельной работы студентов.

- 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в Приложении 1.
- 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
 Литература
- **1.** Бороздина Г.В. Психология и педагогика: учебник по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по непедагогическим специальностям / Г. В. Бороздина Москва: Юрайт, 2016г. Режим доступа: http://urait.ru/catalog/387863
- **2.** Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Психология личности: учебник для бакалавров / Р. С. Немов. 6-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2016. 726 с. Режим доступа: http://urait.ru/catalog/387701
- **3.** Сударчикова Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства, Издательство "ФЛИНТА", Лань, 2014 377с Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=51886
- **4.** Кравец, И.В. Методика профессионального обучения / И.В. Кравец .— 2015 .— 112 с., Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/323892/info

Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;



Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com., ЭБС «Юрайт» Режим доступа: www.biblio-online.ru; ЭБС «Руконт» Режим доступа: http://lib.rucont.ru
- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

Профессиональные базы данных

Федеральный портал «Российское образование». - Режим доступа: http://www.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru

Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

Сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). - Режим доступа: https://en.unesco.org

Сайт Министверства просвещения РФ. - Режим доступа: https://edu.gov.ru Сайт министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: http://minobrnauki.gov.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации педагогической практики руководителями от кафедры и руководителем от организации применяются следующие **информационные технологии**.

- 1. Мультимедийные технологии.
- 2. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-технологической и организационно-управленческой информации и т. д.

Программное обеспечение:

- Базовый пакет для сертифицированной ОС ОС Windows XP Professional Договор № 09921373/13 от 11 июня 2013 года. (лицензия бессрочная)
- Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Договор № 34-ЕП на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 11 февраля 2016 года (лицензия бессрочная)

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал Γ APAHT режим доступа: http://www.garant.ru/
 - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения

Версия: 1.0	Стр 5 из 16
-------------	-------------



Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

практики

Педагогическая практика проводится в образовательных организациях высшего образования.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией.



Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Приложение 1.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по педагогической практике аспирантов

Компетенции, формируемые в процессе педагогической практики

Универсальные компетенции	УК-6 способность планировать и решать задачи
	собственного профессионального и личностного
	развития.
Общепрофессиональные	ОПК-7 готовность к преподавательской деятельности по
компетенции	основным образовательным программам высшего
	образования
	ОПК-6 способность к самосовершенствованию на
	основе традиционной нравственности
Профессиональные	ПК-3 готовность к оценке и отбору информации и
компетенции	решению проблем исследовательского характера с
	использованием современных методов наук и
	использованию индивидуальных креативных
	способностей для самостоятельного решения
	исследовательских задач

Описание показателей компетенций

Код	Формулировка	Показатели компетенций
компетенции	компетенции	
ОПК-7	готовность к	Знать:
	преподавательской	- законодательство РФ об образовании и
	деятельности по	локальные нормативные акты, регламентирующие
	основным	организацию образовательного процесса по
	образовательным	программам бакалавриата;
	программам высшего	- требования ФГОС по соответствующим
	образования	направлениям подготовки и специальностям ВО,
		- особенности организации образовательного
		процесса по программам бакалавриата,
		- ведущие положения дидактики и теории
		воспитания высшей школы;
		- образовательные технологии, методы и средства
		обучения и воспитания;
		Уметь:
		- использовать педагогически обоснованные
		формы, методы и приемы организации
		деятельности обучающихся на учебных занятиях,
		- применять современные технические средства
		обучения и современные технологии,

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

	- разрабатывать планы семинарских занятий,
	представлять разработанные материалы и
	дорабатывать их по результатам обсуждения и
	экспертизы, проведенной специалистами более
	высокого уровня квалификации,
	- устанавливать педагогически целесообразные
	взаимоотношения со студентами.
	Владеть:
	- навыками построения профессионального
	общения с соблюдением делового этикета,
	- навыками соблюдения требований охраны труда,
	- навыками выбора методов, форм, приемов и
	средств организации деятельности студентов с
	учетом их возрастных и индивидуальных
	особенностей,
	- навыками применения технических средств
	обучения.
способность к	Знать: основы традиционной нравственности
	Уметь: организовать самовоспитание
=	Владеть: навыками рефлексии и самооценки
-	поведения
-	Знать: способы планирования профессионального
	и личностного развития.
-	Уметь: ставить цели своей самообразовательной
	<u> </u>
= =	Деятельности;
личностного развития	Владеть: приемами самоорганизации, само-
_	мотивации
	Знать: педагогические технологии обучения
1 *	
	решения задач профессионального обучения,
характера с	носящих исследовательский характер
использованием	Владеть: приемами использования
современных методов	исследовательских методов в образовательном
наук и использованию	процессе.
индивидуальных	
креативных	
-	
кид для	
самостоятельного	
	использованием современных методов наук и использованию индивидуальных

Планируемые уровни сформированности компетенций

В ходе оценки сформированности компетенции используются следующие уровни:

Версия: 1.0	Стр 5 из 16
-------------	-------------



Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

4	Уровни сформированности компетенций		
Формируемые компетенции	Пороговый	Базовый	Повышенный
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	знать структуру образовательной программы ВО, приемы проектирования содержания и методы преподавания	знать теоретические основы педагогического проектирования и управления учебным процессом в системе ВО	знать технологии проектирования и содержания и технологии преподавания для разных категорий обучающихся организаций ВО
	уметь применять комплекс учебно-профессиональных целей, задач в преподавании	уметь проектировать содержание учебного материала и средства обучения, применять технологии обучения	уметь применять технологии проектирования содержания и технологии обучения, воспитания и педагогического сопровождения для разных категорий обучающихся ВО
	владеть методами проектирования комплекса учебнопрофессиональных целей, задач; методами преподавания	владеть методикой проектирования и технологиями обучения	владеть технологиями проектирования и управления учебным процессом и процессом научного исследования обучающихся.
способность к самосовершенствова нию на основе традиционной нравственности	знать: правила нравственного поведения Уметь:	знать: основы традиционной нравственности уметь: организовать	Знать: способы самосовершенствова ния на основе традиционной нравственности Уметь: организовать
	использовать приемы самовоспитания	самовоспитание	самосовершенствова ние на основе традиционной нравственности Владеть: навыками
	Владеть приемами рефлексии и самооценки поведения	Владеть: навыками рефлексии и самооценки поведения	самосовершенствова ния на основе рефлексии деятельности и поведения



Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

awaaa Syyaa aw		27222	DWOTE MOTO WAY
способность	знать источники	знать способы	знать методы и
планировать и	профессионального	планирования	технологии
решать задачи	и личностного	профессионального и	достижения
собственного	развития	личностного развития	собственного
профессионального			профессионального
и личностного			и личностного
развития			развития
	уметь находить	уметь ставить цели	уметь применять
	источники и	своей	способы достижения
	средства	самообразовательной	собственного
	профессионального	деятельности	профессионального
	и личностного		и личностного
	развития		развития
	владеть приемами	владеть приемами	владеть
	самоорганизации,	постановки целей и	технологиями
	самомотивации	отбора методов и	профессионального
		технологий	и личностного
		профессионального и	развития
		личностного развития	
готовность к оценке	знать:	знать принципы	знать
и отбору	исследовательские	выбора педагогических	исследовательские
информации и	методы решения	технологий	методы обучения
решению проблем	проблем и	исследовательского	
исследовательского	возможность их	характера	
характера с	использования на		
использованием	отдельных этапах		
современных	педагогического		
методов наук и	процесса		
использованию	уметь применять	уметь применять	уметь применять
индивидуальных	исследовательские	исследовательские	педагогические
креативных	методы в	методы в типичных	методы и технологии
способностей для	отдельных	ситуациях	для решения
самостоятельного	педагогических	5 ,	исследовательских
решения	ситуациях		задач обучения
исследовательских	владеть приемами	владеть навыками	владеть навыками
задач	использования	применения	разработки
	компонентов	педагогических	педагогических
	педагогических	технологий	технологий
	технологий в		
	образовательном		
	процессе.		
1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе практики

План-задание на педагогическую практику

Версия: 1.0	Стр 5 из 16
-------------	-------------



Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

В случае прохождения практики в другой образовательной организации, содержание заданий практики может быть скорректировано с учетом специфики деятельности организации и темы научного исследования обучающегося.

1 курс Модуль 1

- 1. Совместно с руководителем педагогической практики и куратором аспирантов по соответствующему направлению подготовки спланировать учебные занятия; выбрать необходимые для разработки (обновления) средства обучения.
- 2. Разработать содержание занятий и их методическую структуру.
- 3. Разработать средства обучения (рабочую тетрадь, ФОС, учебный модуль в Moodle и пр).
- 4. Провести не менее 2-х лекций, 4-х лабораторных или практических занятий.
- 5. Апробировать разработанное средство обучения на учебном занятии (при организации самостоятельной работы студентов).
- 6. Представить разработанные средства обучения и описание их эффективности в качестве отчета по педагогической практике.
 - 7. В отчете дать рефлексивно-методический анализ проведенных занятий.

2 курс Модуль 2

- 1. Написать рецензии на проектные, исследовательские работы обучающихся по программам ВО (не менее 3-х), или на выпускные квалификационные работы бакалавров (не менее 2-х).
 - 2. Представить рецензии на студенческие работы в качестве отчета.
- 3. Руководство исследованиями студентов—бакалавров и (или) студентов магистров. Аспирант набирает исследовательскую группу под свою тему исследования или руководит группой студентов, предложивших свою тему. Итогом работы аспиранта становится защита исследования студентами, отзыв на которую дает научный руководитель аспиранта.

3 курс Модуль 3

- 1. Принять участие в разработке и/или обновлении рабочих программ (УМКД) учебных дисциплин для бакалавриата.
 - 2. Организовать учебные занятия по разработанным программам.
- 3. Особое внимание при ведении занятий обратить на организацию самостоятельной работы студентов. Разработать критерии оценки самостоятельной работы.
- 4. В качестве отчета представить разработанные (обновленные) рабочие программы, планы занятий с их методическим анализом, оценку качества различных видов самостоятельных работ студентов.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенции

Каждый семестр обучения заканчивается определенной отчетностью:

- 1 курс зачет
- 2 курс зачет
- 3 курс зачет с оценкой.



Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Процедура оценивания промежуточной аттестации

Модуль 1

Отметка «зачтено» выставляется, если:

- обучающийся выполнил все задания, запланированные в первом модуле,
- оформил соответствующие разделы отчета о прохождении практики,
- в ходе собеседования продемонстрировал пороговый уровень сформированности знаний, умений и навыков.

Отметка « не зачтено» выставляется, если:

- обучающийся не выполнил задания, запланированные в первом модуле,
- без согласования с руководителем изменил план прохождения практики,
- в ходе собеседования не продемонстрировал пороговый уровень сформированности знаний, умений и навыков.

По завершении первого модуля практики, обучающийся должен: знать

- законодательство РФ об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата;
 - требования ФГОС по соответствующим направлениям подготовки ВО (СПО);
 - особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата;
 - различные типы средств обучения и требования к их разработке;
 - законы эффективного педагогического общения; *уметь*
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся на учебных занятиях;
- разрабатывать планы лекционных и семинарских занятий, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации,
 - разрабатывать средства обучения;
 - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами;
 - вносить обоснованные предложения по улучшению учебной работы, студентов; *владеть*
 - навыками построения профессионального общения с соблюдением делового этикета;
 - навыками соблюдения требований охраны труда;
- навыками выбора методов, форм, приемов и средств организации деятельности студентов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Процедура оценивания промежуточной аттестации **Модуль 2.**

Отметка «зачтено» выставляется, если:

- обучающийся выполнил все задания, запланированные во втором модуле,
- оформил соответствующие разделы отчета о прохождении практики,
- в ходе собеседования продемонстрировал базовый или повышенный уровни сформированности знаний, умений и навыков.

Отметка « не зачтено» выставляется, если:

- обучающийся не выполнил задания, запланированные во втором модуле,
- без согласования с руководителем изменил план прохождения практики,

Версия: 1.0 Стр 5 и	ıз 16
---------------------	-------



Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

– в ходе собеседования продемонстрировал пороговый уровень сформированности знаний, умений и навыков.

По завершении второго модуля практики, обучающийся должен: знать

- методы исследования;
- структуру исследовательской работы;
 уметь
- оценить исследовательскую работы обучающихся; *быть способным*

осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности.

Процедура оценивания промежуточной аттестации **Модуль 3** (зачет с оценкой)

Отметка «отлично» выставляется, если:

- обучающийся выполнил все задания, определенные в плане-задании,
- оформил отчет о прохождении практики,
- продемонстрировал сформированность знаний и умений на повышенном уровне, успешное и системное применение навыков,
 - в полной мере овладел опытом реализации обозначенных трудовых функций.

Отметка «хорошо» выставляется, если:

- обучающийся выполнил все задания, определенные в плане-задании, однако при выполнении были допущены незначительные ошибки,
 - оформил соответствующие разделы отчета о прохождении практики,
- продемонстрировал сформированность знаний и умений, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков,
 - овладел опытом реализации обозначенных трудовых функций.

Отметка «удовлетворительно» выставляется, если:

- обучающийся выполнил задания, определенные в плане-задании, однако при выполнении были допущены существенные ошибки,
 - оформил отчет о прохождении практики без существенных замечаний,
- имеет общие, но не структурированные знания и умения, в целом успешное, но не систематическое применение навыков,
 - не в полной мере овладел опытом реализации обозначенных трудовых функций.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- обучающийся не выполнил задания, определенные в плане-задании, либо при выполнении допущены грубые ошибки,
- не представил отчет о прохождении практики, либо оформил их с существенными замечаниями,
 - имеет фрагментарные знания и умения, не системное применение навыков,
 - не демонстрирует владение опытом реализации обозначенных трудовых функций.

По завершении третьего модуля практики обучающийся должен:

- Порядок разработки рабочих программ, действующий в вузе;
- методику организации профессионально-педагогического процесса;
- особенности организации самостоятельной работы студентов;
 уметь



Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

- разрабатывать рабочие программы по дисциплинам бакалавриата;
- организовывать педагогическое взаимодействие с обучающимися;
- направлять самостоятельную работу студентов; *владеть*
- навыками выбора методов, форм, приемов и средств организации деятельности студентов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В случае если обучающийся работает в качестве ассистента, преподавателя или старшего преподавателя по трудовому договору, проведенные им занятия и другие мероприятия засчитываются в счет прохождения педагогической практики по заявлению и предоставлению справки из отдела кадров. В этом случае отчет по практике не заполняются. Промежуточная аттестация проводится руководителем по результатам собеседования. Для выставления оценки обучающийся представляет руководителю оценочный лист, заполненный заведующим кафедрой по месту работы обучающегося. Ведущим критерием оценивания является уровень сформированности знаний, умений и навыков, освоения опыта реализации трудовых действий.



Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

2019

Лист изменений в рабочую программу практики

Б2.В.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Внесены следующие изменения:

No.	Внесенные изменения
1	Обновлено программное обеспечение: Операционная система Microsoft WindowsProfessional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition: Лицензия № 2434-233-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г. Система дистанционного обучения на платформе Moodle. Договор №77-СП/11-14 подряда на создание научно-технической документации от 30 октября 2014 г (лицензия бессрочная).
2	Обновлена Литература: Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения: учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08553-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434666 Крившенко, Л. П. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07709-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433039 Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для вузов / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07438-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434731

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете факультета «22» апреля 2019 г., протокол № 176.

ansar

Председатель Ученого совета ФВМиЭ, декан

М.И. Барашкин

Руководитель ОП

О.Г. Петрова



Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

2020

Лист изменений в рабочую программу практики Б2.В.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Внесены следующие изменения:

No	Внесенные изменения
1	Обновлено программное обеспечение: Операционная система Microsoft WindowsProfessional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. Комплексная система антивирусной защиты Каѕрегsky Total Security для бизнеса Russian Edition: Лицензия № 2434-233-114629-153-1071 от 03.03.2020 г. срок до 14.03.2022 г. Система дистанционного обучения на платформе Moodle. Договор №77-СП/11-14 подряда на создание научно-технической документации от 30 октября 2014 г (лицензия бессрочная).
2	Обновлена Литература: Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения: учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08553-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452027
	Крившенко, Л. П. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07709-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450442
	Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для вузов / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07438-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452096

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на Учёном совете факультета «22» мая 2020 г., протокол № 184.

Председатель Ученого совета ФВМиЭ, декан

М.И. Барашкин

Руководитель ОП

Oly

О.Г. Петрова