

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

программы аспирантуры

по направлению подготовки кадров высшей квалификации

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

направленность «**Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология**»

Б1.Б.01 «Иностранный язык»

1. Цель изучения дисциплины – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 4 з.е. (144 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Английский язык:

SCIENCE AS IT IS: Research work; The role of scientific theory; Criteria of validity; Scientific imagination; Methods in theoretical physics; The scientific method;

APPLIED SCIENCE: International academic conferences; University teaching, learning and research; Academic publications;

MY RESEARCH WORK: Work with scientific sources

Французский язык:

LA SCIENCE TELLE QU'ELLE EST: Travail de recherché; Le rôle de la théorie scientifique; Critères de validité; imagination scientifique; Méthodes en physique théorique; La méthode scientifique

SCIENCES APPLIQUÉES: Conférences académiques internationales; L'enseignement universitaire, l'apprentissage et la recherché; Publications académiques

MON TRAVAIL DE RECHERCHÉ: Travailler avec des sources scientifiques

Немецкий язык:

WISSENSCHAFT, WIE ES IST: Die Forschungsarbeiten; Die Rolle der wissenschaftlichen Theorie; Gültigkeitskriterien; Wwissenschaftliche Phantasie; Methoden der Theoretischen Physik; Die wissenschaftliche Methode; Arbeiten mit Wissenschaftlern Quellen

ANGEWANDTE WISSENSCHAFT6 internationalen wissenschaftlichen Konferenzen; Universität Bildung, Lernen und Forschung; wissenschaftlichen Publikationen

MEINE FORSCHUNGSARBEIT: Arbeiten mit Wissenschaftlern Quellen

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.Б.02 «История и философия науки»

1. Цель изучения дисциплины - усвоение аспирантами основного понятийного состава истории и философии науки, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-2 – владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 – владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-4 – способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-5 – готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-6-способность к совершенствованию, на основе традиционной нравственности

ОПК-7 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ОПК-8 - способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

ПК-3 – готовность к оценке и отбору информации и решению проблем исследовательского характера, с использованием современных методов наук и использованию индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 5 з.е. (180 ч.).

4. Содержание дисциплины: Общие проблемы философии науки. Истоки и история возникновения науки. Развитие теории и методологии. Роль науки в формировании концепций, моделей и методов исследования. Научные открытия и научные революции – от практики к науке и от науки к практике. Организация науки - зарубежный и отечественный опыт. Организация фундаментальных исследований. Организация прикладных исследований. Методология проблем историко-научного исследования.

Философские проблемы социально-экономических наук. Актуальные научные проблемы в различных областях социально-экономических наук.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.В.01 «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цель изучения дисциплины – формирование знаний и умений по педагогике и психологии высшей школы; формирование умений применять психолого-педагогические знания на практике

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОПК-7 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК-3 – готовность к оценке и отбору информации и решению проблем исследовательского характера, с использованием современных методов наук и использованию индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 3 з.е. (108 ч.).

4. Содержание дисциплины: Система высшего образования в РФ и в мире. Образовательные парадигмы. Содержание высшего образования. Технологии высшего образования. Организационные формы высшего образования. Образовательное пространство вуза. Проектирование образовательного процесса.

Психология развития личности. Профессиональное развитие личности. Психология творчества. Мотивация обучения и самообразования. Студенческий коллектив как малая группа

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой

Б1.В.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цель изучения дисциплины - дать студентам знания и практические навыки в области эксплуатации и проектирования информационных технологий с применением современных средств.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-2 – готовность разрабатывать и внедрять, анализировать и оценивать принципы и методы диагностики, лечения и профилактики болезней животных различной этиологии, учитывая взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений клетки, тканей, органов в норме и при патологии;

ПК-3 – готовность к оценке и отбору информации и решению проблем исследовательского характера, с использованием современных методов наук и использованию индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 2 з.е. (72 ч.).

4. Содержание дисциплины:

Информационные технологии в науке. Информация. Информационные системы. Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word.. Методика работы с электронными таблицами Microsoft Excel (ЭТ). Методика работы с презентациями Microsoft PowerPoint. Характеристика справочно-информационных систем

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.03 «Организация проведения исследования»

1. Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов знаний по проведению научных исследований с последующей оценкой их результативности и эффективности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-2 - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-4 - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ПК-2 – готовность разрабатывать и внедрять, анализировать и оценивать принципы и методы диагностики, лечения и профилактики болезней животных различной этиологии, учитывая взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений клетки, тканей, органов в норме и при патологии;

ПК-3 – готовность к оценке и отбору информации и решению проблем исследовательского характера, с использованием современных методов наук и использованию индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 3 з.е. (108 ч.).

4. Содержание дисциплины:

Информация и ее роль в научно-исследовательской работе. Поиск информации и подготовка исследовательских работ. Основы искусства речи. Выступление с докладом. Творческие работы, их подготовка, оформление.

Диссертация как предмет оценки. Диссертация в системе научного образования. Оценка научных результатов диссертационных исследований.

Методологические основы научного исследования. Методология науки. Методы научного исследования.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1. В.04 «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»

1. Цель изучения дисциплины - формирование знаний по основным направлениям данной области науки; расширение знаний анатомических и гистологических приемов исследования животных на разных этапах онтогенеза в норме и при патологических состояниях различной этиологии, в том числе онкологии; умение проводить дифференциальную патоморфологическую диагностику на основе цитологических, гистохимических и ультраструктурных методов исследования; научиться использовать современные методы прижизненной диагностики болезней животных (УЗИ, МРТ, КТ, ХЛ и др.) и умение обосновывать, разрабатывать и применять эффективные способы профилактики болезней и лечения животных.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-2 - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки.

ОПК-4 - способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.

ОПК-8 - способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

ПК-1 - готовность проследить механизмы возникновения, течения и исходы болезни, этиологию, пато- и морфогенез незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических болезней животных.

ПК-2 - готовность разрабатывать и внедрять, анализировать и оценивать принципы и методы диагностики, лечения и профилактики болезней животных различной этиологии, учитывая взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений клетки, тканей, органов в норме и при патологии.

ПК-3 - готовность к оценке и отбору информации и решению проблем исследовательского характера с использованием современных методов наук, и использованию индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 6 з.е. (216 ч.).

4. Содержание дисциплины:

Вопросы ветеринарной нозологии клинической ветеринарии. Изучение механизмов возникновения, течения и исходов болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических болезней животных. Разработка принципов и методов диагностики, лечения, профилактики, организационных меры борьбы с болезнями. Изучение взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений клетки, тканей, органов в норме и при патологии.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.01.01 «Электронная микроскопия органов и тканей животных»

1. Цель изучения дисциплины - формирование знаний по основным направлениям данной области науки, умение решать задачи по использованию методов электронно-микроскопического исследования органов и тканей животных на разных этапах онтогенеза, в норме и при

патологических состояниях различной этиологии; проводить дифференциальную ультраструктурную диагностику на основе электроннограмм.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-4 - способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

ПК-2 – готовность разрабатывать и внедрять, анализировать и оценивать принципы и методы диагностики, лечения и профилактики болезней животных различной этиологии, учитывая взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений клетки, тканей, органов в норме и при патологии.

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 7 з.е. (252 ч.).

4. Содержание дисциплины:

Основы электронно-микроскопических исследований. Значение и методика электронно-микроскопического исследования. Устройство и принцип работы электронного микроскопа. Правила отбора и транспортировки проб. Материал для исследования. Фиксаторы и фиксирующие средства. Техника фиксации для электронно-микроскопических исследований.

Анализ результатов электронно-микроскопических исследований. Роль биологической мембраны. Анализ её состояния. Характеристика цитоплазматического матрикса. Характеристика структур ядра в норме и при патологии. Анализ состояния кариолеммы и перинуклеарного пространства. Характеристика структур мембранных органелл. Характеристика структур немембранных органелл.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.01.02 «Патологическая анатомия болезней заразной и незаразной этиологии»

1. Цель изучения дисциплины - формирование знаний по основным направлениям ветеринарной науки, умение решать задачи по использованию методов диагностики (в т.ч. дифференциальной) заболеваний заразной и незаразной этиологии, у животных на разных этапах онтогенеза.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.

ОПК-4 – способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1 – готовность проследить механизмы возникновения, течения и исходы болезни, этиологию, пато- и морфогенез незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических болезней животных.

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 7 з.е. (252 ч.).

4. Содержание дисциплины:

Патологическая анатомия болезней незаразной этиологии. Методы выявления патологических процессов и особенности пробоподготовки при незаразных заболеваниях. Особенности анатомических и гистологических изменений в органах и тканях при незаразной патологии.

Патологическая анатомия болезней заразной этиологии. Методы выявления патологических процессов и особенности пробоподготовки при заразных заболеваниях. Особенности анатомических и гистологических изменений в органах и тканях при заразной патологии.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

ФТД.В.01 «Деловой иностранный язык»

1. Цель изучения дисциплины – развитие языковой и речевой коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной профессиональной деятельности в различных сферах производственной и научной работы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 2 з.е. (72 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Деловая переписка. Структура письма. Содержание и стиль письма. Виды писем. Факс и электронная почта. Полезные выражения в деловой переписке.

Устройство на работу. Краткая биография. Сопроводительное письмо, рекомендательное письмо, визитная карточка.

Презентации и выступления. Виды презентаций и выступлений. Ситуативно обусловленные фразы.

Телефонные разговоры и переговоры. Телефонные разговоры. Переговоры. Что нужно знать для успеха в бизнесе. Принятие решений в бизнесе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.В.02 «Академическое письмо (academic reading)»

1. Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов навыков структурированного изложения собственных идей на английском языке, а также умения создавать научные тексты различных видов на английском языке с учетом специфики академического дискурса.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Особенности представления результатов научной деятельности в письменной форме на английском языке;

Требования к содержанию и правила оформления научного текста на английском языке для публикации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.