

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре

по направлению подготовки
38.06.01 Экономика

направленность «**Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами в АПК и сельском хозяйстве**»

Б1.Б.01 «Иностранный язык»

1. Цель изучения дисциплины – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Наука / Science as it is

Роль науки в развитии общества / The role of science in the development of society

Научно-исследовательская деятельность в России и за рубежом / Research and development in Russia and abroad

Описание научного исследования / Description of a scientific research

Прикладная наука / Applied Science

Международные научные конференции / International scientific conferences

Образование и исследование / Education and research

Научные публикации / Scientific publications

Научная деятельность аспиранта / My research work

Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности аспиранта / Computer technologies in the research process of a postgraduate student

Реферирование и аннотирование / Summarizing and abstracting

Результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта / Results of postgraduate research

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.Б.02 «История и философия науки»

1. Цель изучения дисциплины – усвоение аспирантами основного понятийного состава истории и философии науки, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины – 5з.е. (180 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Общие проблемы философии науки. Истоки и история возникновения науки. Развитие теории и методологии. Роль науки в формировании концепций, моделей и методов исследования. Научные открытия и научные революции – от практики к науке и от науки к практике. Организация науки - зарубежный и отечественный опыт. Организация фундаментальных исследований. Организация прикладных исследований. Методология проблем историко-научного исследования. Философские проблемы естественных наук. Актуальные научные проблемы в различных областях экономических наук.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.В.01 «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цель изучения дисциплины– формирование знаний и умений по педагогике и психологии высшей школы; формирование умений применять психолого-педагогические знания на практике.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-3- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-3 - способностью применять современные технологии преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования.

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины – 3з.е. (108 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Развитие единого пространства европейского образования. Модернизация образования в РФ. Основы государственной политики в области высшего образования Российской Федерации. Правовые и нормативные основы функционирования системы высшего образования. Тенденции, принципы, модели развития высшего образования.

Современные образовательные парадигмы. Компетентностный подход в образовании. Содержание высшего образования. ФГОС высшего образования. Современные технологии образования. Лекция как организационная форма обучения. Виды лекций. Семинар, практикум, лабораторная работа как формы организации обучения.

Образовательное пространство вуза. Взаимосвязь обучения, воспитания и развития. Организация обратной связи в процессе образования. Механизмы оценивания уровня сформированности компетенций. Самообразование. Проектирование образовательного процесса.

Психология развития личности. Теории развития личности. Профессиональное развитие личности.

Психология творчества. Творческий потенциал педагога и обучающихся. Характеристики научного стиля мышления. Мотивация обучения и самообразования.

Психология малой группы. Динамика развития студенческой группы. Психологический

климат группы обучающихся. Руководство и лидерство.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.В.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цель изучения дисциплины– сформировать у аспирантов систему знаний в области использования средств информационных технологий (ИТ) в профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 - владением теоретическими и методологическими принципами, методами и способами управления, анализа и решения социальных, экономических и организационно-управленческих проблем развития АПК и сельского хозяйства, как экономических систем.

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины – 2 з.е. (72 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Введение в предмет. Основные понятия. Классификация современных информационных технологий по различным признакам. Понятие электронного офиса. Линейное программирование в MS Excel. Понятие и преимущества работы в компьютерных сетях. Информационные технологии в экономике и управлении. Имитационное моделирование. Понятие баз данных. Технологии работы с базами данных.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.03 «Организация проведения исследования»

1. Цель изучения дисциплины– формирование у аспирантов знаний по проведению научных исследований с последующей оценкой их результативности и эффективности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-2 - способностью оценивать институциональные и инфраструктурные аспекты развития АПК и сельского хозяйства.

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины – 3з.е. (108 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Информация и ее роль в научно-исследовательской работе. Поиск информации и подготовка исследовательских работ. Основы искусства речи. Выступление с докладом. Творческие работы, их подготовка, оформление.

Диссертация как предмет оценки. Диссертация в системе научного образования. Оценка научных результатов диссертационных исследований.

Методологические основы научного исследования. Методология науки. Методы научного исследования.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.04 «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами в АПК и сельском хозяйстве»

1. Цель изучения дисциплины – овладение аспирантами теоретико-методологическими основами, методиками и прикладными аспектами формирования эффективных экономических и управленческих отношений на уровне предприятий, отраслей, рынков и АПК.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1 - владением теоретическими и методологическими принципами, методами и способами управления, анализа и решения социальных, экономических и организационно-управленческих проблем развития АПК и сельского хозяйства, как экономических систем;

ПК-2- способностью оценивать институциональные и инфраструктурные аспекты развития АПК и сельского хозяйства;

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины – 6 з.е. (216 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Теория аграрных отношений. Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК. Государственное регулирование сельского хозяйства и других отраслей АПК. Многофункциональный характер сельского хозяйства. Особенности производственного процесса в сельском хозяйстве. Особенности развития материально-технической базы АПК и его отраслей. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе. Земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности. Эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК. Обоснование прогнозов и перспектив развития АПК и сельского хозяйства. Планирование и управление АПК. Организация и экономический механизм хозяйствования в АПК. Экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК. Развитие сельскохозяйственной кооперации. Институциональные преобразования в АПК. Развитие малых форм предпринимательства в АПК. Обеспечение продовольственной безопасности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.01.01 «Организационно-экономический механизм устойчивого развития АПК»

1. Цель изучения дисциплины – формирование систематизированных знаний об особенностях экономических отношений и специфическими вопросов развития АПК как совокупности отраслей народного хозяйства.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - владением теоретическими и методологическими принципами, методами и способами управления, анализа и решения социальных, экономических и организационно-управленческих проблем развития АПК и сельского хозяйства, как экономических систем;

ПК-2- способностью оценивать институциональные и инфраструктурные аспекты развития АПК и сельского хозяйства.

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины – 7 з.е. (252 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Понятие и общее содержание организационно-экономического механизма АПК. Понятие и общее содержание устойчивого развития АПК. Теория и методология формирования организационно-экономической структуры агропромышленного комплекса в условиях инновационной экономики. Развитие интеграционных и кооперационных процессов в АПК. Структурные изменения и тенденции в развитии АПК России. Обеспечение устойчивого развития АПК на основе современного выявления рисков и угроз. Трансформация земельных отношений. Совершенствование рыночных отношений в АПК. Стимулирование производства, труда и

повышение уровня жизни на селе. Улучшение состояния сельских территорий и диверсификация сельской экономики.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.01.02 «Инновации и научно-технический прогресс в АПК и сельском хозяйстве»

1. Цель изучения дисциплины – формирование теоретико-методологических основ, методик оценки и прикладных аспектов научно-технического прогресса и инноваций в АПК и сельском хозяйстве.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - владением теоретическими и методологическими принципами, методами и способами управления, анализа и решения социальных, экономических и организационно-управленческих проблем развития АПК и сельского хозяйства, как экономических систем;

ПК-2- способностью оценивать институциональные и инфраструктурные аспекты развития АПК и сельского хозяйства.

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины – 7з.е. (252 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Инновационная деятельность и научно-технический прогресс. Инновационные процессы. Инновационная политика. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение реализации инновационной политики. Роль государства в развитии научно-технического прогресса и поддержке инновационной деятельности: США; страны Европейского союза. Информационно-консультационное обеспечение инновационной деятельности. Факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности. Элементы инновационной системы и инновационного потенциала АПК. Информационно-консультационная деятельность. Технопарковые структуры. Трансфер инновационных технологий в сельскохозяйственное производство. Необходимость создания отраслевой инновационной системы. Предложения по созданию отраслевой инновационной системы АПК. Приоритеты инновационной деятельности России. Приоритетные направления инновационного развития АПК. Направления реализации инновационной политики и регулирования инновационной деятельности в АПК. Организационные механизмы управления созданием и освоением инноваций в АПК. Финансово-экономический механизм реализации инновационной политики.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

ФТД.В.01 «Деловой иностранный язык»

1. Цель изучения дисциплины – развитие языковой и речевой коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной профессиональной деятельности в различных сферах производственной и научной работы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины – 2з.е. (72 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Деловая переписка. Структура письма. Содержание и стиль письма. Виды писем. Факс и электронная почта. Полезные выражения в деловой переписке.

Устройство на работу. Краткая биография. Сопроводительное письмо, рекомендательное письмо, визитная карточка.

Презентации и выступления. Виды презентаций и выступлений. Ситуативно

обусловленные фразы.

Телефонные разговоры и переговоры. Телефонные разговоры. Переговоры. Что нужно знать для успеха в бизнесе. Принятие решений в бизнесе.

Форма промежуточной аттестации: зачет

ФТД.В.02«Академическое письмо (Academic reading)»

1. Цель изучения дисциплины– формирование у аспирантов навыков структурированного изложения собственных идей на английском языке, а также умения создавать научные тексты различных видов на английском языке с учетом специфики академического дискурса.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины – 23.е. (72 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Эффективная коммуникация в академическом сообществе; принципы построения научного текста и подготовка его к публикации; создание научного текста в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации.

Форма промежуточной аттестации: зачет