	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б3.В.01(Н)	Институт экономики, финансов и менеджмента

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Направление подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика

Направленность

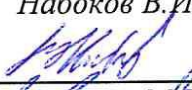
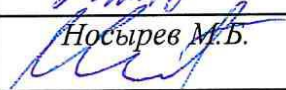

Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами в АПК и сельском хозяйстве

Квалификация

Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Екатеринбург, 2019

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал:	Профессор	Набоков В.И. 	11.01.2019г.
Утвердил:	Проректор по учебной работе	Носырев М.Б. 	21.01.2019г.
	Начальник управления по научно-инновационной работе	Воронин Б.А. 	14.01.2019г.
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ № 2
			Стр 1 из 15



СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты при осуществлении научно-исследовательской деятельности	3
2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы	4
3. Объем и продолжительность проведения научно-исследовательской деятельности	4
4. Содержание научно-исследовательской деятельности аспирантов	5
5. Форма промежуточной аттестации по НИД	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности в Приложении 1.	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
8. Материально-техническое обеспечение НИД	8
Приложение 1	10

**1. Планируемые результаты при осуществлении научно-исследовательской деятельности**

В результате осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1- владением теоретическими и методологическими принципами, методами и способами управления, анализа и решения социальных, экономических и организационно-управленческих проблем развития АПК и сельского хозяйства, как экономических систем;

ПК-2 - способностью оценивать институциональные и инфраструктурные аспекты развития АПК и сельского хозяйства.

В результате проведения НИД обучающийся должен:

знать:

- современные научные достижения, новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- российские и международные исследовательские коллективы по решению научных и научно-образовательных задач;

- методологию и культуру теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления в АПК и сельском хозяйстве;

- современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий

- основную проблематику научной специальности

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

- применять требования к оформлению научно-технической документации.

владеть навыками:

- анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч.



междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
- использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- написания научных текстов и представления их в виде научных публикаций и презентаций;
- навыками применения теоретических и эмпирических знаний в области экономики и управления в АПК и сельском хозяйстве для самостоятельного осуществления фундаментальных и прикладных исследований;
- навыками экономического анализа отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования, социально-экономических систем;
- навыками определения научно обоснованных организационно-экономических форм предпринимательской деятельности, государственного регулирования;
- навыками получения научных результатов, их апробации и подготовки научно-квалификационной работы.

2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность является составной частью программы подготовки аспирантов и относится к блоку Б.3 «Научные исследования». Она логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами Б.1 Базовая часть и Вариативная часть, а также Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) и Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность является составной частью подготовки к государственной итоговой аттестации и защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (Блок 4).

3. Объем и продолжительность проведения научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с программой НИД выпускающих кафедр и индивидуальным планом аспиранта, составленным аспирантом совместно с научным руководителем. Тема научно-исследовательской деятельности аспиранта рассматривается и утверждается на заседании кафедры и ученого совета Уральского ГАУ. НИД выполняется на выпускающих кафедрах: менеджмента и экономической теории; управления и права; бухгалтерского учета и аудита, проводящих подготовку аспирантов, а также в сторонних организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на основе заключенных договоров.

Продолжительность и сроки НИД представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Трудоемкость научно-исследовательской деятельности по учебному плану

Очная форма			Заочная форма		
Курс	Трудоемкость НИД		Курс	Трудоемкость НИД	
	зачетные единицы	академические часы		зачетные единицы	академические часы



1	42	1512	1	21	756
2	42	1512	2	36	1296
3	42	1512	3	33	1188
-	-	-	4	36	1296
Итого:	126	4536	Итого	126	4536

4. Содержание научно-исследовательской деятельности аспирантов

Конкретное содержание научно-исследовательской деятельности планируется научным руководителем в соответствии с темой диссертационного исследования аспиранта и отражается в индивидуальном плане аспиранта.

В процессе научно-исследовательской деятельности аспирант должен выполнить следующее:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки;
- ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы;
- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки;
- изучить теоретические источники в соответствии с темой диссертационного исследования и поставленной проблемой;
- сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения;
- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- сформулировать объект и предмет исследования;
- выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определенных методических приемов;
- составить схему исследования;
- выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по проблеме;
- разработать методику экспериментальных исследований и провести предварительные практические исследования;
- оценить результаты предварительных экспериментов, принять решение о применимости принятых методов и методик исследования для достижения цели;
- провести экспериментальное (практическое) исследование;
- обработать результаты практического исследования;
- сделать выводы и разработать рекомендации;
- подготовить и опубликовать печатные работы в периодических изданиях, входящих в перечень журналов, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией для защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах.

Основные этапы научных исследований представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности аспирантов

№ п/п	Разделы (этапы) НИД	Виды работ НИД, включая самостоятельную работу	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1.	Подготовительный. 1 курс/1 семестр	Формулирование научной проблемы и определение степени ее разработанности. Исследование актуальности проблемы и ее исходное состояние.	УК-1



	1 курс/2 семестр	Обоснование необходимости развития научного знания по теме исследования.	УК-1, УК-3
		Изучение, обобщение, анализ отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой проблеме.	УК-1
		Формулирование теоретических предпосылок, базовых принципов научного исследования.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2
		Формулирование научной гипотезы, цели, задач, объекта, предмета исследования.	УК-1, УК-3
		Участие в научных мероприятиях. Подготовка публикации.	УК-3, ОПК-2
2.	Аналитический. 2 курс /3 семестр	Изучение методологических основ проблемы и обоснование путей ее решения. Оценка состояния методического и инструментального обеспечения решения проблемы.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
		Разработка методического подхода к решению научной проблемы. Выбор методов моделирования исследуемых экономических процессов.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	2 курс/4 семестр	Систематизация и обобщение полученных результатов.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
		Участие в научных мероприятиях. Подготовка публикаций.	УК-1, УК-3, ОПК-2
		Участие в конкурсах, грантах и хоздоговорах (по возможности).	УК-1, УК-3, ОПК-2
	3.	Заключительный 3 курс/5 семестр	Корректировка разработанного научного инструментария.
Проведение прикладных исследований и обработка полученной эмпирической информации.			УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
Уточнение пунктов научной новизны. Разработка практических рекомендаций.			УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
Участие в научных мероприятиях. Подготовка публикаций.			УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
3 курс/6 семестр		Оформление результатов научных исследований. Основные выводы по выполненной научно-исследовательской деятельности.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
		Подготовка глав и заключения научно-квалификационной работы (диссертации).	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
		Оформление работы.	ОПК-1

5. Форма промежуточной аттестации по НИД

Формой промежуточной аттестации является зачет.

По итогам 1, 3 и 5-го семестров в рамках промежуточной аттестации аспирант представляет отчет о выполнении плана научных исследований на заседании кафедры с предоставлением выписки из протокола заседания.

Во 2, 4 и 6-ом семестрах промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета по НИД на Научно-техническом совете. Для этого аспирант предоставляет отчетные материалы и устно докладывает о результатах проделанной работы. Подготовленные отчетные материалы должны быть



согласованы с научным руководителем.

Научный руководитель выставляет зачет (н/зачет) по итогам научно-исследовательской работы аспиранта, учитывая решение НТС.

Аспиранты, не выполнившие программу по НИД и не получившие зачет, могут быть не аттестованы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности в Приложении 1

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
2. Лапаева, М. Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — 978-5-7410-1791-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78787.html>
3. Буторин, С. Н. Теория и методология инновационно-ориентированного управления в агробизнесе [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Буторин ; под ред. И. С. Санду. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, ВНИИЭСХ, 2017. — 148 с. — 978-5-9500876-0-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75486.html>

Дополнительная литература:

1. Современные методы социально-экономического прогнозирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Голубев, В. Д. Секерин, А. Л. Афанасьев, А. Е. Горохова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 190 с. — 978-5-6040573-3-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80799.html>
2. Тупчиенко, В. А. Актуальные проблемы социально-экономического развития России в условиях сохранения санкций [Электронный ресурс] : монография / В. А. Тупчиенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 172 с. — 978-5-9909861-1-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75133.html>
3. Методические положения по повышению инновационно-инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов АПК [Электронный ресурс] / О. К. Атюкова, М. С. Афанасьева, В. Е. Афолина [и др.] ; под ред. И. С. Санду, Н. Е. Рыженкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 210 с. — 978-5-9500583-7-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75460.html>
4. Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики [Электронный ресурс] : монография / С. В. Фролко, Е. И. Молокова, Д. Г. Бженникова [и др.] ; под ред. Е. И. Молокова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 274 с. — 978-5-4487-0431-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79787.html>

Интернет-ресурсы библиотеки:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://lanbook.com>;
- электронно-библиотечная система издательства «Руконт» - <https://rucont.ru>;
- электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - <https://biblio-online.ru>;
- электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>;

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1License NoLevel.



- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа :<http://www.garant.ru/>
 - Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум»
 - Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
 - Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
 - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru>
 - Портал аграрных вузов – режим доступа: <http://agrovuz.ru>
 - официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации – режим доступа: <http://www.minfin.ru/>,
 - официальный сайт Министерства экономического развития РФ – режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/main/>,
 - Федеральная служба государственной статистики - режим доступа: <http://www.gks.ru/>,
 - Российская ассоциация бизнес-образования – режим доступа: <http://www.rabe.ru/>
 - Российский союз промышленников и предпринимателей – режим доступа: <http://рспп.рф>.
 - Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
 - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru>
 - Портал аграрных вузов – режим доступа: <http://agrovuz.ru>
- Международные профессиональные базы данных:**
- Статистическая база данных по макроэкономике стран мира - режим доступа: http://nlr.ru/lawcenter/econom/cat_show.php?rid=15827
 - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам – режим доступа: <http://www.olma.ru>,
 - Фонд Бюро Экономического Анализа – режим доступа: <http://www.beafnd.org>,
 - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований - <http://www.cefir.ru>

8. Материально-техническое обеспечение НИД

Аспиранты при проведении НИД должны использовать материально-техническую базу предприятия: сельскохозяйственную технику, лабораторное оборудование и т.д.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. №4412, 4420	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 02.27.2018 до 13.03.2020 г.



Для реализации основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика направленность «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами в АПК и сельском хозяйстве» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных ООП и соответствующая действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Таблица 1.

Компетенции, формируемые в процессе научно-исследовательской деятельности

Вид компетенций	Содержание компетенций
Универсальные компетенции	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
Профессиональные компетенции	ПК-1 владением теоретическими и методологическими принципами, методами и способами управления, анализа и решения социальных, экономических и организационно-управленческих проблем развития АПК и сельского хозяйства, как экономических систем ПК-2 способностью оценивать институциональные и инфраструктурные аспекты развития АПК и сельского хозяйства

Таблица 2.

Описание показателей компетенций

Индекс	Формулировка компетенции	Показатели компетенций
1	2	3
УК-1 УК-3	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач; участие в работе российских и международных исследовательских коллективах	<i>Знать:</i> - современные научные достижения, новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - российские и международные исследовательские коллективы по решению научных и научно-образовательных задач; <i>Уметь:</i> -- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений <i>Владеть:</i> - анализа методологических проблем, возникающих при



Продолжение таблицы 2

1	2	3
		<p>решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <ul style="list-style-type: none">- критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
ОПК-1 ОПК-2	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;- применять требования к оформлению научно-технической документации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;- написания научных текстов и представления их в виде научных публикаций и презентаций;
ПК-1 ПК-2	владением теоретическими и методологическими принципами, методами и способами управления, анализа и решения социальных, экономических и организационно-управленческих проблем	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- методологию и культуру теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления в АПК и сельском хозяйстве- основную проблематику научной специальности <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью;



Продолжение таблицы 2

1	2	3
	развития АПК и сельского хозяйства, как экономических систем; способностью оценивать институциональные и инфраструктурные аспекты развития АПК и сельского хозяйства	- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; <i>Владеть:</i> - навыками применения теоретических и эмпирических знаний в области экономики и управления в АПК и сельском хозяйстве для самостоятельного осуществления фундаментальных и прикладных исследований; - навыками экономического анализа отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования, социально-экономических систем; - навыками определения научно обоснованных организационно-экономических форм предпринимательской деятельности, государственного регулирования; - навыками получения научных результатов, их апробации и подготовки научно-квалификационной работы.

Задания на научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, оцениваемые при прохождении промежуточной аттестации

Раздел 1 – подготовительный этап

1 курс 1 семестр

1. Изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки.
2. Сформулировать научную проблему и определить степень ее разработанности.
3. Сформулировать тему научных исследований.
4. Обосновать необходимость развития научного знания по теме исследования.
5. Изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки.
6. Сбор материала для научных публикаций.

Критерии оценивания при прохождении промежуточной аттестации

Отметка «**зачтено**» выставляется, если:

- аспирант представил аннотацию выполненной работы;
- оформил соответствующие разделы индивидуального плана прохождения НИД;
- предоставил выписку из заседания кафедры об утверждении темы научных исследований;
- в ходе собеседования продемонстрировал соответствующий уровень сформированности знаний, умений и опыта научной деятельности (выписка из заседания кафедры об аттестации аспиранта по итогам НИД за семестр).

Отметка «**не зачтено**» выставляется, если:

- аспирант не составил аннотацию;
- без согласования с руководителем изменил план прохождения НИД;
- в ходе собеседования не продемонстрировал сформированность знаний, умений и опыта научной деятельности (не предоставил выписку из заседания кафедры об аттестации аспиранта по итогам НИД за семестр).

**Раздел 1 – подготовительный этап****1 курс 2 семестр**

1. Сформулировать теоретические предпосылки, базовых принципов научного исследования.
2. Определить актуальность и практическую значимость научной задачи диссертационного исследования, обосновать целесообразность ее решения.
3. Сформулировать цели и задачи исследования, определить объект и предмета исследования.
4. Сформулировать научную гипотезу, осуществить выбор и проведение направлений исследований с использованием определенных методических приемов.
5. Изучить, обобщить, провести анализ отечественной и иностранной научной литературы по исследуемой проблеме.
6. Участие в научных мероприятиях
7. Подготовка и публикация научных работ.
8. Отчет по результатам НИД на НТС университета.

Критерии оценивания при прохождении промежуточной аттестации

Отметка «**зачтено**» выставляется, если:

- аспирант представил на НТС отчет о выполнении полученного задания;
- оформил соответствующие разделы индивидуального плана прохождения НИД;
- аспирант представил копию научных публикаций, подтверждение участия в научных мероприятиях;
- в ходе собеседования продемонстрировал соответствующий уровень сформированности знаний, умений и опыта научной деятельности.

Отметка «**не зачтено**» выставляется, если:

- аспирант не представил отчет о выполнении задания;
- без согласования с руководителем изменил план прохождения НИД;
- не имеет публикаций, участия в научных мероприятиях;
- в ходе собеседования не продемонстрировал сформированность знаний, умений и опыта научной деятельности.

Раздел 2 – аналитический этап**2 курс 3 семестр**

1. Изучить методологические основы проблемы и обосновать пути ее решения;
2. Оценить состояния методического и инструментального обеспечения решения проблемы.
3. Провести предварительные практические исследования на основании данных, полученных по результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
4. Участие в научных мероприятиях
5. Подготовка и публикация научных работ.

Критерии оценивания при прохождении промежуточной аттестации

Отметка «**зачтено**» выставляется, если:

- аспирант оформил соответствующие разделы индивидуального плана прохождения НИД;
- представил копию научных публикаций, подтверждение участия в научных мероприятиях;
- в ходе собеседования продемонстрировал соответствующий уровень сформированности знаний, умений и опыта научной деятельности (выписка из заседания кафедры об аттестации аспиранта по итогам НИД за семестр).

Отметка «**не зачтено**» выставляется, если:

- аспирант без согласования с руководителем изменил план прохождения НИД;



- аспирант не провел предварительные практические исследования;
- не имеет публикаций, участия в научных мероприятиях;
- в ходе собеседования не продемонстрировал сформированность знаний, умений и опыта научной деятельности (не предоставил выписку из заседания кафедры об аттестации аспиранта по итогам НИД за семестр).

Раздел 2 – аналитический этап

2 курс 4 семестр

1. Оценить результаты предварительных практических исследований, принять решение о применимости принятых методов и методик исследования для достижения цели. Оформить результаты.
2. Провести экспериментальное (практическое) исследование.
3. Выбрать методы моделирования исследуемых экономических процессов.
4. Участие в научных мероприятиях; подготовка публикаций.
5. Участие в конкурсах, грантах и договорах (по возможности).

Критерии оценивания при прохождении промежуточной аттестации

Отметка «***зачтено***» выставляется, если:

- аспирант представил на НТС отчет о выполнении полученного задания (учитывается НИД, проходившая по графику учебного процесса с 21 по 32 неделю по очной форме обучения и с 19 по 28 недели по заочной форме обучения; по остальной НИД в четвертом семестре аспиранты отчитываются в следующем семестре);
- аспирант оформил соответствующие разделы индивидуального плана прохождения НИД;
- представил копию научных публикаций, подтверждение участия в научных мероприятиях;
- в ходе собеседования продемонстрировал соответствующий уровень сформированности знаний, умений и опыта научной деятельности.

Отметка «***не зачтено***» выставляется, если:

- аспирант без согласования с руководителем изменил план прохождения НИД;
- аспирант не провел экспериментальные (практические) исследования;
- не имеет публикаций, участия в научных мероприятиях;
- в ходе собеседования не продемонстрировал сформированность знаний, умений и опыта научной деятельности.

Раздел 3 – заключительный этап

3 курс 5 семестр

1. Обработать результаты практического исследования.
2. При необходимости провести корректировку разработанного научного инструментария.
3. Уточнить пункты научной новизны.
4. Разработать практические рекомендации.
5. Участие в научных мероприятиях; подготовка публикаций.

Критерии оценивания при прохождении промежуточной аттестации

Отметка «***зачтено***» выставляется, если:

- аспирант оформил соответствующие разделы индивидуального плана прохождения НИД;
- представил копию научных публикаций, подтверждение участия в научных мероприятиях;
- в ходе собеседования продемонстрировал соответствующий уровень сформированности знаний, умений и опыта научной деятельности (выписка из заседания кафедры об аттестации аспиранта по итогам НИД за семестр).



Отметка « *не зачтено* » выставляется, если:

- аспирант без согласования с руководителем изменил план прохождения НИД;
- аспирант не разработал практические рекомендации;
- не имеет публикаций, участия в научных мероприятиях;
- в ходе собеседования не продемонстрировал сформированность знаний, умений и опыта научной деятельности (не предоставил выписку из заседания кафедры об аттестации аспиранта по итогам НИД за семестр).

Раздел 3 – заключительный этап

3 курс 6 семестр

1. Оформить результаты научных исследований.
2. Составить основные аргументированные выводы по выполненной научно-исследовательской деятельности.
3. Подготовить главы и заключения научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Оформить работу.
5. Участие в научных мероприятиях; подготовка публикаций.

Критерии оценивания при прохождении промежуточной аттестации

Отметка «*зачтено*» выставляется, если:

- аспирант оформил соответствующие разделы индивидуального плана прохождения НИД;
- представил копию научных публикаций, подтверждение участия в научных мероприятиях;
- в ходе собеседования продемонстрировал соответствующий уровень сформированности знаний, умений и опыта научной деятельности.

Отметка « *не зачтено* » выставляется, если:

- аспирант без согласования с руководителем изменил план прохождения НИД;
- аспирант не оформил работу;
- не имеет публикаций, участия в научных мероприятиях;
- в ходе собеседования не продемонстрировал сформированность знаний, умений и опыта научной деятельности.

Для прохождения процедуры промежуточной аттестации во 2, 4 и 6-ом семестрах аспирант обязан явиться на заседании НТС с докладом о результатах научно-исследовательской деятельности за соответствующий период.

На заседание НТС, которое проходит при участии научного руководителя аспиранта, представляются следующие документы: индивидуальный план; отчет о научно-исследовательской деятельности за отчетный период. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных на дату защиты отчета о НИД, а также докладов и выступлений аспиранта.

Сроки проведения промежуточной аттестации аспирантов устанавливаются в соответствии календарным учебным графиком. Аспирантам, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам (в случае болезни, по иным обстоятельствам), приказом ректора могут быть установлены индивидуальные сроки промежуточной аттестации на основании заявления аспиранта.

По итогам заседания НТС принимается решение: «аттестовать»; «не аттестовать». На основании решения НТС научный руководитель выставляет аспиранту соответствующую оценку: зачтено, не зачтено.