ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0353DCA20071AED1934984F0CCD7E52C0E
Владелец: ФГБОУ ВО УРАЛЬСКИЙ ГАУ
Действителен: с 08.04.2022 до 03.06.2023

Рабочая программа практики

Педагогическая практика

Для всех реализуемых научных специальностей подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
Очная

Екатеринбург, 2022

	Должность		*Фамилия/ Подпись*	*Дата*
Разработали:	*заведующий кафедрой педагогики и психологии*		*Короткова Е.А.*	
Согласовано	*Проректор по научной работе и инновациям*		*Карпухин М.Ю.*	
Версия: 2.0		КЭ:1	УЭ № 11	***Стр** 1 из 7*

Программа практики обсуждена и одобрена: на заседании кафедры педагогики и психологии «20» апреля 2022 г., протокол № 7;

1. **Цели практики:** формирование у аспирантов знаний, умений и практических навыков самостоятельного проведения отдельных видов педагогической и учебно-методической работы в вузе в рамках дисциплин профильной специальности.
2. **Задачи практики:**

– изучение основ учебно-методической и педагогической деятельности, современных образовательных технологий;
– знакомство с методиками и технологиями педагогической работы в организациях высшего образования;
– формирование умений и навыков планирования, проведения и анализа результатов учебного процесса;
– формирование практических навыков и компетенций, необходимых для разработки учебно-методических материалов и использования современных образовательных технологий в учебном процессе, поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности, а также разработки методов контроля знаний у обучающихся;
– приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-педагогической работы;
– овладение методами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по своим направлениям подготовки;
– приобретение навыков работы с группами обучающихся;
– приобретение опыта педагогической работы в вузе и в электронной образовательной среде вуза.

3. Способ и формы проведения практики

3.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) может быть как стационарной, так и выездной.
Форма проведения практик для студентов очной и заочной форм обучения –
дискретно по видам практик и по периодам проведения.
3.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3.3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате прохождения практики аспирант должен:
Знать:
• методы и технологии коммуникации по решению научно и научно-образовательных задач
• структуру основных образовательных программ высшего образования;
• педагогические технологии обучения, позволяющие адекватно представить результаты научных исследований;
Уметь:
• использовать современные нормы и методы научной коммуникации;
• осуществлять преподавательскую деятельность по основным программам высшего образования;

• решать задачи педагогических технологий обучения, позволяющих;

Владеть:

• современными нормами и методами научной коммуникации;

• технологиями и методами преподавания по основным программам высшего образования;

• педагогическими технологиями обучения, позволяющими адекватно представить результаты научно-педагогических исследований.

5. Место практики в структуре программы аспирантуры

Данная педагогическая практика базируется на следующих разделах программы аспирантуры:

- Педагогика высшей школы (педагогика как область гуманитарного, антропологического, философского знания; педагогика как наука, ее объект, предмет и функции; современные тенденции развития отечественной педагогики высшей школы; инновационные процессы в современном высшем образовании);
- Психология высшей школы (психология как наука и практика; основные направления развития психологии; психологические познавательные процессы; психология общения; речевая культура педагога).

6. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности аспиранта во время прохождения практики	ЗУН, которые должен получить (отработать) аспирант при прохождении данного этапа практики			Формы текущего контроля сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки	
	1.Научно-методическое обеспечение организации практики: -изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей прохождение педагогической практики; -изучение ФГОС, учебных планов и образовательных программ; - анализ лекций, семинарских и практических занятий ведущих преподавателей кафедры.	Знать: Законодательство РФ об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата; - требования ФГОС по соответствующим направлениям	Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся на учебных занятиях,	Владеть: навыками построения профессионального общения с соблюдением делового этикета, - навыками соблюдения требований охраны труда, - навыками выбора методов, форм, приемов и средств организации деятельности студентов с учетом	Планы-конспекты занятий с их рефлексивно-методическим анализом

		подготовки и специальностям ВО,		их возрастных и индивидуальных особенностей,	
	2.Профессионально-педагогические особенности проведения занятий в вузе: - изучение содержания образовательных программ; -апробация современных образовательных технологий обучения; -использование современных методов диагностики для определения эффективности образовательного процесса.	особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, - ведущие положения дидактики и теории обучения и воспитания высшей школы; - образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания;	разрабатывать планы семинарских занятий, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации, - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами.	навыками применения технических средств обучения. Иметь опыт реализации следующих трудовых функций: - проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.	Разработанные (обновленные) программы, методический анализ проведенных занятий и организации самостоятельной работы студентов

8. Примерная тематика самостоятельных, научно-исследовательских работ – не предусмотрено учебным планом.

9. Формы отчётности по практике:

- Отчет о прохождении практики, содержащий методический анализ 2-х лекций и 4-х семинарских и практических занятий по своему направлению подготовки.
- Отзыв организации, где была проведена педагогическая практика.
- Отчет о прохождении практики, включающий планы-конспекты 2-х семинарских или практических занятий и рефлексивно-методический анализ проведенных занятий.
- Отзыв кафедры (подписывает зав. кафедрой на которой была организована практика) или научного руководителя назначенного зав. кафедрой.

Средства обучения, разработанные аспирантом.

Рецензия кафедры на разработанные средства обучения.

- Руководство исследованиями студентов–бакалавров и (или) студентов – Магистров (аспирант набирает исследовательскую группу под свою тему исследования или руководит группой студентов, предложивших свою тему).
- Итогом работы аспиранта становится защита исследования студентами, отзыв на которую дает научный руководитель аспиранта.
- Разработанные (обновленные) рабочие программы учебных

дисциплин.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Приложение 1.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. *Бороздина, Г. В.* Психология и педагогика : учебник для вузов / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2744-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488681
2. *Немов, Р. С.* Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02025-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470804
3. *Кандаурова, А. В.* Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля : учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11176-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494990
4. Методика профессионального обучения : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492665

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://urait.ru/;
- ЭБС IPRbooks- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС «Руконт» – Режим доступа: http://lib.rucont.ru

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «Polpred.com».

б) Информационные справочные системы:

- Справочные правовая система «Консультант Плюс».
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: http://www.garant.ru/

в) Научная поисковая система – ScienceTehnology.

г) Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - http://www.specagro.ru/#/.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Аспирантам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» https://www.rosinformagrotech.ru/databases
- базы данных Федерального агентства по техническому

регулированию иметрологии «Росстандарт»
https://www.gost.ru/opendata

- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС
http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=
&em=c2R

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с нимотраслям - AGRIS http://agris.fao.org/agris-search/index.do

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации http://www.specagro.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

–Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).

–Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).

–Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303-114629-153-1071 от 03.03.2020 г.

–Учебный комплект КОМПАС-3DV15 на 50 мест, сублицензионный договор №642 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 04 декабря 2014 года, лицензия бессрочная.

–Система дистанционного обучения на платформе Moodle.

–Система Антиплагиат. ВУЗ. Лицензия GPLv3

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: http://www.garant.ru/
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Педагогическая практика проводится в образовательных организациях высшего образования.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией.