

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Б3.Б.01(Д)	Кафедра безопасности жизнедеятельности и физики

УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по качеству образования

М.Б. Носырев

26 апреля 2018 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ
ЗАЩИТЫ**

Направления подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) подготовки:
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	Доцент, канд.техн.наук	С.Б. Зырянов	18.04.2018
Согласовали:	Заведующий кафедрой Безопасности жизнедеятельности и физики	С.Б. Зырянов	18.04.2018
	Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета	Л.Б. Попова	18.04.2018
Утвердил:	Декан инженерного факультета	С.Б. Зырянов	18.04.2018
Версия: 1.0	КЭ:1	УЭ №	Стр. 1



Содержание

1. Планируемые результаты государственной итоговой аттестации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Объем государственного аттестационного испытания	3
3. Перечень учебно-методического обеспечения	3
4. Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания	4
5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному аттестационному испытанию.....	4
6. Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения государственного аттестационного испытания	4
7. Примерные темы выпускных квалификационных работ.....	5
8. Организация государственного аттестационного испытания	7
8.1. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.....	7
8.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	11



1. Планируемые результаты государственной итоговой аттестации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В ходе государственного аттестационного испытания выпускник должен продемонстрировать освоение следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции (ОК): ОК-1 (3 этап), ОК-2 (3 этап), ОК-3 (3 этап), ОК-4 (3 этап), ОК-5 (3 этап), ОК-6 (3 этап), ОК-7 (3 этап), ОК-8 (3 этап), ОК-9 (3 этап), ОК-10 (3 этап), ОК-11 (3 этап), ОК-12 (3 этап), ОК-13 (3 этап), ОК-14 (3 этап), ОК-15 (3 этап).

б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1 (3 этап), ОПК-2 (3 этап), ОПК-3 (3 этап), ОПК-4 (3 этап), ОПК-5 (3 этап).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

- ПК- 14(3 этап), ПК-15 (3 этап), ПК-16 (3 этап); ПК-17 (3 этап); ПК-18 (3 этап).

Научно-исследовательская деятельность:

- ПК-19 (3 этап), ПК-20 (3 этап), ПК-21 (3 этап), ПК-22 (3 этап), ПК-23 (3 этап)

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», являющейся базовой частью образовательной программы бакалавриата.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом формирования компетенций, которыми должен обладать выпускник в ходе освоения образовательной программы (ОП).

2. Объем государственного аттестационного испытания

В соответствии с учебным планом продолжительность и сроки преддипломной практики проведены в таблице 2.

Таблица – 2. Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость государственного аттестационного испытания		
		Зачетные единицы	Академические часы	недели
Очная форма	8	9	324	6
Заочная форма	10	9	324	6

3. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Методические указания по подготовке и защите выпускных квалификационных работ: Учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки бакалавров 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» / С.Б. Зырянов, В.Я. Бершадский - Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2016. - с.



4. Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания

Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания приведено в приложении (приложение 1).

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному аттестационному испытанию

1) литература:

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник

Айзман Р. И., Петров С. В., Корощенко А. Д. Сибирское университетское издательство 2010 г. 352 страницы — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1803> — Загл. с экрана.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов, Ч. 2 Плошкин В. В. Директ-Медиа 2015 г. 404 страницы — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1803> — Загл. с экрана.

3. Практикум по ноксологии: учебное пособие Шарипова М. Н. ОГУ • 2014 год • 202 страницы — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1803> — Загл. с экрана.

2) ресурсы сети «Интернет»:

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/search>

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «POLPRED» - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Professional 10 Sing1 Upgrade Academic OLP 1LicenseNoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016г.;

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

6. Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения государственного аттестационного испытания

Материально-техническое обеспечение подготовки к государственному аттестационному испытанию определяется специализацией предприятия на котором выполняется выпускная квалификационная работа.

Предприятие, должно иметь: отдел по охране труда, пожарной безопасности и чрезвычайных ситуаций. Технологические линии и оборудование для осуществления производственного процесса.



Для выполнения научных исследований во время подготовки выпускной квалификационной работы может использоваться дополнительное оборудование, предусмотренное программами исследований и испытаний.

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Самостоятельная работа		
Помещение для самостоятельной работы: 4310	рабочие места оснащенные компьютерами с выходом в интернет	
Читальный зал № 5104	рабочие места оснащенные компьютерами с выходом в интернет	
Читальный зал № 5208	рабочие места оснащенные компьютерами с выходом в интернет	

Для процедуры защиты требуется:

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
Аудитория установленная расписанием	Доска – 1 переносная мультимедийная установка (проектор, ноутбук, экран)	

7. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. «Разработка методов снижения вредных выбросов (на примере)».
2. «Проектирование системы газоочистки для шлифовального участка на....».
3. «Разработка системы сухого пылеулавливания от агрегатов внепечной обработки стали».
4. «Разработка систем оценки и информационного обеспечения экологического зонирования территории...».
5. «Разработка мероприятий по нормализации параметров воздушной среды на примере.....».
6. «Оценка безопасности при эксплуатации источников электромагнитных полей...».
7. «Оценка экологического риска на ОАО».
8. «Экологическое обоснование возможности размещения ГЭС на реке».
9. «Экологический мониторинг и оценка риска загрязнения подземных вод нефтепродуктами в районе расположения нефтебазы.....».
10. «Эколого-экономическая оценка перевода угольных котельных на кондиционное топливо из древесных отходов на ...».
11. «Совершенствование методических материалов по оценке аэроионного состава воздуха при аттестации рабочих мест».
12. «Обеспечение безопасности при эксплуатации установки».



13. «Совершенствование системы обеспечения промышленной безопасности и охраны труда в»
14. «Организационно- технические мероприятия по снижению травматизма на рабочем месте электросварщика ручной сварки при производстве оборудования».
15. «Разработка мероприятий по улучшению состояния безопасности труда в хозяйстве автоматики и телемеханики».
16. «Разработка локальных нормативных актов в области охраны труда для структурного подразделения».
17. «Оптимизация санитарно-гигиенических факторов производственной среды в прядильном цехе ООО «Курскхимволокно».
18. «Оценка условий труда в электролизном производстве и разработка мероприятий по их улучшению».
19. «Совершенствование системы управления охраны труда в».
20. «Создание центра по оказанию услуг, связанных с обеспечением охраны труда на предприятиях малого бизнеса (на примере по обслуживанию автотранспорта)»
21. «Совершенствование системы управления охраной труда на».
22. «Аттестация рабочих мест по условиям труда на».
23. «Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда в».
24. «Улучшение условий труда на рабочем месте».
25. «Разработка программного комплекса для дистанционного обучения специалистов электроэнергетического профиля оказанию первой помощи».
26. «Анализ условия труда и разработка мероприятий по их оптимизации в цехе»
27. «Разработка методики оценки эффективности обучения руководителей и специалистов по охране»
28. «Анализ производственного травматизма в ...».
29. « Совершенствование системы управления охраной труда в».
30. « Комплексная система обеспечения безопасности работников при обслуживании поездов на ПТО».
31. «Мероприятия по борьбе с шумом и вибрацией при сборке».
32. «Разработка системы управления охраной труда и промышленной безопасностью в условиях ООО».
33. «Сравнительный анализ профессиональных рисков предприятий».
34. «Разработка системы мониторинга промышленной безопасности технических устройств на опасных производственных объектах (на примере.....)».
35. «Разработка и решение проблем совершенствования тушения пожаров в здании.....».
36. «Проектирование системы пожарной сигнализации и оповещения в здании».
37. «Производственная безопасность в ремонтно-строительном цехе на».
38. «Разработка системы оповещения для корпуса.....».
39. «Исследование системы защиты работников от последствий аварий в».
40. «Обеспечение пожарной безопасности в проектируемом цехе ...».
41. «Разработка модели развития чрезвычайной ситуации на.....».
42. «Повышение безопасности производственной среды в цехе.....».
43. «Разработка стендов для проведения лабораторных работ в»
44. «Проблема городского шума.....»



45. «Проблема утилизации отходов»
46. «Микроклимат как интегральный показатель здоровья работников на»
47. «Анализ ЧС природного характера на территории»
48. «Анализ ЧС техногенного характера на территории ...»
49. «Оценка ущерба от ЧС на территории»
50. «Зонирование территории ... по степени риска от ЧС»
51. «Мониторинг радиоактивного загрязнения окружающей среды»
52. «Оценка экологической опасности автотранспорта на улицах г.»
53. «Оценка экологичности автозаправочных станций ...»
54. «Оценка экологичности открытых автостоянок...»
55. «Очистка сточных вод на...»
56. «Проблемы утилизации твердых бытовых отходов в населенных пунктах....»
57. «Экологическая оценка проекта строительства ГЭС ...»
58. «Экологическая оценка проекта строительства ветки нефтепровода...»
59. «Проект (реконструкция) механизированной линии ежедневного технического обслуживания автомобилей....»
60. «Анализ причин отказов и неисправностей основных систем и механизмов автомобилей»
61. «Разработка генерального плана ... с учетом санитарных требований и пожарной профилактики (выбор площадки, размещение на ней объектов, их взаимное расположение, озеленение, мероприятия, обеспечивающие очистку технической воды и выбросов в атмосферу)»
62. «Разработка внутренней планировки рабочих помещений с учетом требований безопасности, санитарных и противопожарных мероприятий.»
63. «Оценка надежности конструктивных решений по безопасности труда и противопожарной технике»
64. «Разработка мероприятий по борьбе с шумом и вибрациями в производственных помещениях...»
65. «Разработка устройств, обеспечивающих снижение запыленности и загазованности воздуха в производственных помещениях и на транспортных средствах до предельно допустимых концентраций. Вредные выбросы в атмосферу и их локализация»
66. «Устройства по очистке вентиляционных промышленных выбросов и выбросов отработавших газов транспортных средств в атмосферу с анализом требований санитарных норм и ГОСТов»
67. «Противопожарные мероприятия мест хранения, обслуживания и ремонта автомобилей, цехов, отделений и т.п. СТО».
68. «Анализ пожарной безопасности корпуса»
69. «Сравнительный анализ производственного травматизма на предприятиях...»
- «Совершенствование системы очистки сточных вод от органических загрязнителей на предприятиях...»

8. Организация государственного аттестационного испытания

8.1. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения ВКР

Приступая к написанию ВКР, студент должен четко представлять все основные этапы ее подготовки и защиты.

Выделяются следующие этапы:



1. Подготовительный этап, который включает:
 - выбор темы;
 - назначение научного руководителя.
2. Основной этап, который включает:
 - составление плана ВКР;
 - подбор, анализ и обобщение нормативных актов, иной литературы
 - сбор и анализ материала;
 - подготовка рукописи ВКР;
 - оформление ВКР.
3. Завершающий этап, который включает:
 - подготовку выступления, раздаточного материала для защиты ВКР;
 - процедуру защиты ВКР в Государственной экзаменационной комиссии

Подготовительный этап. Для подготовки ВКР каждому студенту назначается научный руководитель. Научным руководителем ВКР может быть назначен как преподаватель выпускающей кафедры, так и другие преподаватели из других вузов, а также практические работники, являющиеся специалистами в области государственного, муниципального управления и права. Заведующий выпускающей кафедрой может оказывать методическую, консультационную помощь студенту-выпускнику в период всего цикла подготовки ВКР.

Научный руководитель ВКР:

- осуществляет непосредственное руководство и контроль за процессом выполнения ВКР;
- оказывает студенту помощь в составлении плана ВКР;
- рекомендует студенту необходимые основные законодательные, нормативно-правовые акты, научную, методическую литературу; справочные материалы, учебники, учебные пособия и другие источники по теме;
- проводит консультации в часы консультаций преподавателя;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

После завершения студентом исследования научный руководитель дает письменный отзыв, в котором содержится характеристика текущей работы студента над выбранной темой, а также рекомендация по допуску к защите; отмечается актуальность, научная новизна, практическая значимость исследования, оцениваются достоверность и полнота полученных результатов, высказываются критические замечания.

Основной этап.

1) Составление плана ВКР.

План ВКР включает в себя постраничное указание введения, основного перечня глав с развернутым перечнем вопросов (параграфов, подпунктов) к каждой главе, заключения, списка литературы и приложений.

Грамотно составленный план служит основой в подготовке ВКР, помогает студенту логически систематизировать собранный научно-методический, научно-практический материал, обеспечить последовательность его изложения и анализа.

Предварительный план ВКР студент составляет самостоятельно, а затем согласовывает его с научным руководителем. Согласно традиционной структуре ВКР должна состоять из введения, двух-трех глав, заключения, списка литературы, приложений. В каждой главе должно быть, как правило, 2-3 параграфа.

В процессе работы план ВКР может изменяться, дополняться с учетом выявляющихся обстоятельств: расширяться отдельные главы и параграфы, вводиться новые параграфы с



учетом собранного материала; другие параграфы, наоборот, могут сокращаться. Все изменения и дополнения, вносимые в план, должны быть согласованы с научным руководителем, окончательный вариант плана ВКР утверждается научным руководителем.

2) Подбор, анализ и обобщение законов и иных нормативно-правовых актов, литературных источников, материалов периодической печати.

ВКР выполняется студентом на основе самостоятельного анализа действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов, а также научной, практической, методической и периодической литературы.

Важно продемонстрировать в ВКР не только хорошее знание нормативной базы по теме исследования, но и зрелое представление о реальных правовых последствиях применения того или иного нормативно-правового акта. Практически по любой теме ВКР может использоваться тот или иной закон Российской Федерации. При выполнении ВКР студенту рекомендуется использовать ряд нормативных правовых актов:

- Международно-правовые акты;
- Конституция РФ;
- федеральные законы;
- указы Президента РФ и постановления Правительства РФ;
- нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти;
- законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ;
- акты органов местного самоуправления;
- ведомственные инструкции, государственные стандарты, методические указания, инструктивные письма и т. д.

Подобрать необходимую литературу по выбранной теме ВКР студент может с помощью библиотечных каталогов (предметных и алфавитных), в т.ч. электронных. Для этих целей могут быть использованы каталоги книг, указатели журнальных статей, специальные библиографические справочники, тематические сборники литературы, периодически выпускаемые отдельными издательствами, имеющиеся в различных библиотеках.

При подготовке ВКР студенту необходимо использовать монографии, учебники, учебные пособия, справочники, а также научные статьи, материалы информационной сети Интернет, справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Выдержки из нормативно-правовых актов, авторские высказывания и т.п., используемые в работе, либо дословно цитируются, либо излагаются своими словами. После каждого использования указанных материалов обязательна ссылка на автора и источник – место издания, год издания, номер страницы. При использовании текстов нормативных правовых актов в ссылках указывается источник их опубликования. Ссылки оформляются двумя способами: постранично (нумерация начинается заново на каждой странице) или в конце работы (нумерация сплошная). Ссылки оформляются 10 шрифтом. Использование текста других авторов без оформления ссылок в ВКР не допускается. Это расценивается как недобросовестность студента, плагиат.

3) Сбор и анализ практического материала.

Степень понимания студентом предмета своего исследования в существенной степени предопределяет то, насколько эффективно будет проведен сбор практического материала для ВКР. Основными практическими материалами, которые необходимы для выполнения ВКР, являются: статистические данные за последние 2–3 года по теме исследования; материалы расследований несчастных случаев; предписания надзорных органов; договоры (с приложениями); другие материалы, содержание которых связано с темой ВКР.



Отбор необходимого материала для подготовки ВКР позволяет студенту выработать необходимый каждому будущему специалисту научно-исследовательский подход к будущей профессиональной деятельности.

В процессе обработки полученных данных следует оперировать научными приемами исследования, такими как анализ, синтез, а также методами статистического и математического анализа, социологического анкетирования, моделирования, сравнительного. Результаты обработки полученных данных могут быть наглядно изложены в приложениях к ВКР.

4) Использование в ВКР результатов научных достижений.

При подготовке ВКР необходимо привлекать актуальный научный материал, в первую очередь это относится к теоретической части работы. Проблематика, которая ставится в ВКР должна быть освещена всесторонне, с учетом достижений современных отечественных и зарубежных ученых.

Приступая к подготовке ВКР, студент должен овладеть не только основным содержанием поставленной проблемы, но и методологической базой, которая позволит ему провести анализ фактического материала, установить связи и закономерности, сделать выводы теоретической и практической значимости.

Студент должен уметь самостоятельно и объективно анализировать, оценивать ретроспективные события и новые явления общественной жизни, государства и права, использовать приводимые факты и статистические материалы для подтверждения того или иного положения в современных условиях.

При написании ВКР следует использовать монографическую литературу (книги, брошюры) правового направления исследования, которые можно подразделить на:

- справочные источники (общие и специальные словари, энциклопедии, справочники и т. д.);
- научные источники общетеоретического характера (по теории государства и права, истории права, истории политических и правовых учений и т. д.), отраслевого и межотраслевого характера (по гражданскому, уголовному, административному праву и т. д.) и прикладного характера (криминалистические, судебно-медицинские, судебно-психиатрические и др.).

Для обоснования рекомендаций по решению проблемы необходимо использовать следующие источники информации:

- положения и рекомендации, изложенные в нормативно-правовых актах международного и национального уровня;
- правоприменительную практику государственных и независимых судебных органов;
- рекомендации отраслевых научно-исследовательских организаций и ВУЗов, касающиеся темы исследования;
- запросы и предложения юридической и управленческой служб органов государственной и муниципальной власти, организаций.

Каждая рекомендация должна быть основана на нормативно-правовой базе и носить развернутый характер. При необходимости могут быть изложены дополнительные мероприятия управленческого и экономического характера, которые позволят повысить эффективность изменений в правовой сфере. Предлагаемые рекомендации и мероприятия должны быть осуществимыми и находиться в правовом поле.



Подготовка к защите ВКР

Руководителем в отзыве на работу студента должны быть отмечены работа студента над ВКР, актуальность, новизна работы, ее практическая значимость и возможность использования результатов в коммерческой деятельности, степень самостоятельности автора при выполнении проекта, профессионализм в решении вопросов. Оценка за ВКР должна быть выставлена в соответствии с оценочными средствами итоговой государственной аттестации. Руководителем должен быть сделан вывод о соответствии содержания работы требованиям, предъявляемым к ВКР.

Вопрос о допуске студента к защите ВКР решается либо заведующим кафедрой лично, либо он может вынести этот вопрос на заседание кафедры (предзащита) в присутствии руководителя (или в его отсутствие при хорошей работе). Студент должен кратко изложить постановку задачи, методику исследования и полученные результаты. После этого принимается решение о допуске ВКР к защите, даются рекомендации студенту по плану его выступления на ГЭК.

В случае если руководитель или рецензент не согласен с ВКР, он представляет работу вместе с развернутым мотивированным отзывом заведующему кафедрой. Ознакомившись с отзывом руководителя, заведующий кафедрой выслушивает доводы студента по раскрытию темы ВКР, достижению поставленных целей и задач исследования, по достигнутым результатам исследования, после чего выносит решение о допуске студента к защите или о невозможности допустить студента к защите выпускной квалификационной работы. По своему усмотрению заведующий кафедрой может вынести вопрос о допуске студента к защите выпускной квалификационной работы на заседание кафедры.

Решение о невозможности допустить студента к защите выпускной квалификационной работы через деканат представляется на утверждение ректора. Задержка в представлении выпускных квалификационных работ допустима только при наличии уважительных причин, оформленных документально, и обязательно при своевременном согласовании срока представления работы с деканатом.

В тех случаях, когда ВКР признается неудовлетворительной, кафедра устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой кафедрой, или же обязан разработать новую тему, устанавливаемую кафедрой. Студент, не защитивший выпускную квалификационную работу, допускается к повторной защите не ранее, чем через год, в течение пяти лет после выпуска из университета.

8.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР

На защиту должны быть представлены следующие документы:

1. Зачетная книжка.
2. Полностью оформленная выпускная квалификационная работа на русском языке, содержащий:
 - стандартный титульный лист, подписанный автором ВКР, руководителем и заведующим кафедрой (первый лист, вшивается);
 - заполненный бланк задания на ВКР (второй лист, вшивается);
 - текст ВКР с аннотацией, оглавлением, списком литературы и приложениями.
3. Отзыв руководителя (вкладывается).
4. Раздаточный материал (при необходимости).



Защита ВКР происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, на которой могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать ВКР все желающие.

Задачей ГЭК является определение уровня теоретической подготовки студента, его подготовленность к профессиональной деятельности и принятия решения о возможности выдачи выпускнику диплома о соответствующей квалификации. Поэтому задачей студента при защите ВКР является изложение того, что сделано им самим при изучении проблемы и решении поставленной задачи.

Для защиты студентом должен быть подготовлен доклад (возможно в формате презентации в Power Point длительностью 6-8 минут). Для председателя и членов ГЭК можно подготовить раздаточный материал (распечатанные слайды). Доклад должен излагаться студентом в свободной форме, без чтения письменного варианта. Возможна защита ВКР и в случае отрицательного отзыва руководителя, если было принято решение о допуске автора к защите.

Доклад играет очень важную роль в оценке ВКР государственной экзаменационной комиссией. Важно не только написать высококачественную работу, но и уметь ее квалифицированно защитить. Высокая оценка руководителя и рецензента может быть снижена из-за плохой защиты. Поэтому в докладе следует подчеркнуть личный вклад автора ВКР, чем он руководствовался при исследовании темы, что является предметом изучения, какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы основные выводы по работе. Более конкретно содержание доклада определяется студентом вместе с научным руководителем.

По окончании доклада студенту задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться к теме ВКР, специального курса, и другим смежными с темой работы областям знания, поэтому перед защитой целесообразно восстановить в памяти особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора выпускника, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

После ответов докладчика на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, в котором излагаются особенности ВКР, отношение выпускника к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны ВКР. Далее предоставляется заключительное слово студенту.

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК и объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

Защита ВКР заканчивается выставлением оценок.

«Отлично» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор производственных ситуаций, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя.

При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный



анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя имеются критические замечания. При защите ВКР студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Порядок апелляционного обжалования решения ГЭК регулируется общим Положением об итоговой государственной аттестации