

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство
2018	Факультет агротехнологий и землеустройства

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол № 7 от 26. апреля 2018г.
председатель совета

О.Г. Лорети

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы
Землеустройство

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата	
Разработал:	Заведующий кафедрой землеустройства	Гусев А.С.	15.03.2018	
Согласовал:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Карпухин М.Ю..	19.04.2018	
	Начальник УМУ	Семенова Н.Н.	20.04.2018	
	И.о. проректора по качеству образования	Носырев М.Б.	20.04.2018	
	Председатель Совета обучающихся	Устюгов А.Д.	20.04.2018	
Работодатели:	Руководитель Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области	Цыганаш И.Н.	20.04.2018	
	Генеральный директор ООО НПЦ «Регионкад»	Семци В.Ф.	20.04.2018	
	Директор ООО «КадастрГрупп»	Демкина Д.А.	20.04.2018	
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ №	Стр 1

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКАМ	3
2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	4
3. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
5. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
6. ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЕ И ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	7
7. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
Приложение 1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	
Приложение 2. Сведения о материально техническом обеспечении необходимом для реализации образовательной программы	



1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1025 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриат), присваивается квалификация «бакалавр».

Обучение по данной образовательной программе в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет, при этом объем программы за один учебный год не может составлять более 75 зачетных единиц.

Структура образовательной программы представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е по ФГОС	Объем программы бакалавриата в з.е. фактический
Блок 1	Дисциплины (модули)	195-201	195
	Базовая часть	96-102	96
	Вариативная часть	99	99
Блок 2	Практики	30-39	36
	Вариативная часть	30-39	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

Образовательная деятельность по данной образовательной программе



осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, осваивающий программу бакалавриата по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство», готовится к следующим видам профессиональной деятельности, в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России №1084 от 01.10.2015 г. (зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2015 № 39407):

научно-исследовательская;

производственно-технологическая.

В рамках **научно-исследовательской деятельности** выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;

разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;

проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

защита объектов интеллектуальной собственности.

В рамках **производственно-технологической деятельности** выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

ведение государственного кадастра недвижимости;

осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;

проверка технического состояния приборов и оборудования;

правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;

проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;

составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;

описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;

использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;

проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и



межевания земель;

проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;
работа по реализации проектов и схем землеустройства;
осуществление мониторинга земель и недвижимости;
ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

3. Направленность образовательной программы

В соответствии с областью знаний и выбранными видами деятельности направленность образовательной программы определяется профилем. Для данной образовательной программы выбран профиль – Землеустройство.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника формируются следующие компетенции:

- общекультурные компетенции:

ОК-1 - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОК-5 - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6 - Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

ОК-7 - Способность к саморазвитию и самообразованию.

ОК-8 - Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-9 - Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и база данных, представлять ее в



требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

ОПК-2 - Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения по снижению антропогенного воздействия на территорию.

ОПК-3 - Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

В соответствии с видами профессиональной деятельности формируются следующие **профессиональные компетенции**:

- научно-исследовательская деятельность:

ПК-5 - Способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.

ПК-6 - Способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

ПК-7 - Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

- производственно-технологическая деятельность:

ПК-8 - Способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).

ПК-9 - Способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

ПК-10 - Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

ПК-11 - Способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

ПК-12 - Способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация данной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.



В настоящее время профессорско-преподавательский состав представляют высококвалифицированные специалисты с необходимым для педагогической деятельности уровнем образования.

Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава соответствует требованиям стандарта по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Для реализации образовательной программы преподавание отдельных дисциплин осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Не менее 65% научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы, имеет образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины.

Остепененность научно-педагогических работников по анализируемой основной образовательной программе не менее 60%.

К образовательному процессу привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с профилем образовательной программы, в количестве не менее 5% от общего числа работников, реализующих программу (приложение).

В целом основная образовательная программа по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» в полной мере обеспечена высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, которые ведут активную научную, научно-методическую деятельность, повышают свое профессиональное мастерство за счет повышения квалификации на различных курсах и программах.

6. Доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде

В соответствии с пунктом 7.1.2 ФГОС ВО каждый обучающийся ФГБОУ ВО Уральский ГАУ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Лань», «IPRbooks», «РУКОНТ», «Юрайт» и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:



- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды университета являются:

- официальный сайт университета (<http://urgau.ru>);
- электронный каталог библиотеки университета (<http://urgau.ru/elektronnyj-katalog>);
- периодические издания университета (<http://urgau.ru/elektronnye-zhurnaly>);
- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки (<http://urgau.ru/ebs>);
- личные кабинеты обучающихся на платформе «MOODLE» (<http://sdo.urgau.ru/>).
- справочно-информационная система СС Консультант Плюс
- специализированные профессиональные базы данных: базы данных систем ГИС панорама АГРО", "Панорама ЗЕМЛЕДЕЛИЕ" - <https://gisinfo.ru/download/download.htm>

- для самостоятельной работы по поиску, обработке, анализу полученной информации предусмотрены аудитории:

- Учебная лаборатория механики и молекулярной физики (аудитория №1406);
- Учебная лаборатория электромагнитных и оптических явлений (аудитория №1409);
- Учебная лаборатория автоматизированных систем в землеустройстве и кадастрах (аудитория №4503);
- Учебная лаборатория почвоведения и агроэкологии (аудитория №4317);
- Почвенный музей им.Иванова Н.А. (аудитория №4317а);
- Учебная лаборатория метрологии (аудитория №4104);
- Учебная лаборатория по ботанике, селекции и семеноводству (аудитория №4517);
- Читальный зал № 5104 оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет;
- Читальный зал № 5208 оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет.



7. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.



Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).

- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.