

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство
2018	Факультет агротехнологий и землеустройства

УТВЕРЖДЕНО
 Решением Ученого совета университета
 ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
 протокол № 7 от 26. апреля 2018г.
 председатель совета

О.Г. Лоретц

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы
Землеустройство

Квалификация
 бакалавр

Форма обучения
 очная, заочная

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал:	Заведующий кафедрой землеустройства	Гусев А.С.	15.03.2018
Согласовал:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Карпухин М.Ю.	17.04.2018
	Начальник УМУ	Семенова Н.Н.	19.04.2018
	И.о. проректора по качеству образования	Носырев М.Б.	20.04.2018
	Председатель Совета обучающихся	Устюгов А.Д.	20.04.2018
Работодатели:	Руководитель Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области	Цыганаш И.Н.	20.04.2018
	Генеральный директор ООО НПЦ «Регионкад»	Семци В.Ф.	20.04.2018
	Директор ООО «КадастрГрупп»	Демкина Д.А.	20.04.2018
Версия: 1.0	КЭ:1	УЭ №	Стр 1



Образовательная программа утверждена на Ученом Совете ФГБОУ ВО «Уральский ГАУ» 25.04.2016г., протокол № 10.

Образовательная программа переутверждена с изменениями и дополнениями 26.04.2018., протокол № 7.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКАМ	4
2. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
5. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
7. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
8. ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЕ И ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	10
9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
Приложение 1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	
Приложение 2. Сведения о материально техническом обеспечении необходимом для реализации образовательной программы	



1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1025 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриат), присваивается квалификация «бакалавр».

Обучение по данной образовательной программе в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет, при этом объем программы за один учебный год не может составлять более 75 зачетных единиц.

Структура образовательной программы представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е по ФГОС	Объем программы бакалавриата в з.е. фактический
Блок 1	Дисциплины (модули)	195-201	195
	Базовая часть	96-102	96
	Вариативная часть	99	99
Блок 2	Практики	30-39	36
	Вариативная часть	30-39	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

Образовательная деятельность по данной образовательной программе



осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство», в соответствии с пунктом 4.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России №1084 от 01.10.2015 г. (зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2015 № 39407), включает:

- земельно-имущественные отношения;
- систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- организацию территории землепользований;
- прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;
- правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;
- мониторинг земель и иной недвижимости;
- налогообложение объектов недвижимости;
- риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса;
- учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости;
- проведение землеустройства;
- топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;
- позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем;
- межевание земель;
- формирование земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризацию земель и объектов недвижимости.

3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство», в соответствии с пунктом 4.2 ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России №1084 от 01.10.2015 г. (зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2015 № 39407) являются:

- земельные и другие виды природных ресурсов;



- категории земельного фонда;
- объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;
- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

4. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, осваивающий программу бакалавриата по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство», готовится к следующим видам профессиональной деятельности, в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России №1084 от 01.10.2015 г. (зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2015 № 39407):

научно-исследовательская;

производственно-технологическая.

В рамках **научно-исследовательской деятельности** выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;

разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;

проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

защита объектов интеллектуальной собственности.

В рамках **производственно-технологической деятельности** выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:



ведение государственного кадастра недвижимости;
осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;
проверка технического состояния приборов и оборудования;
правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;
описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;
использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;
проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель;
проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;
работа по реализации проектов и схем землеустройства;
осуществление мониторинга земель и недвижимости;
ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

Программа бакалавриата по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство», реализуемая в ФГБОУ ВО «Уральский ГАУ» ориентированна на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академического бакалавриата);

5. Направленность образовательной программы

В соответствии с областью знаний и выбранными видами деятельности направленность образовательной программа определяется профилем. Для данной образовательной программы выбран профиль – Землеустройство.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника формируются следующие компетенции:

- общекультурные компетенции:

ОК-1 - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.



ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОК-5 - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6 - Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

ОК-7 - Способность к саморазвитию и самообразованию.

ОК-8 - Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-9 - Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и база данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

ОПК-2 - Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения по снижению антропогенного воздействия на территорию.

ОПК-3 - Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

В соответствии с видами профессиональной деятельности формируются следующие **профессиональные компетенции:**

- научно-исследовательская деятельность:

ПК-5 - Способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.

ПК-6 - Способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

ПК-7 - Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

- производственно-технологическая деятельность:

ПК-8 - Способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости,



современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).

ПК-9 - Способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

ПК-10 - Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

ПК-11 - Способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

ПК-12 - Способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация данной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав представляют высококвалифицированные специалисты с необходимым для педагогической деятельности уровнем образования.

Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава соответствует требованиям стандарта по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Для реализации образовательной программы преподавание отдельных дисциплин осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Не менее 65% научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы, имеет образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины.

Остепененность научно-педагогических работников по анализируемой основной образовательной программе составляет не менее 60%.

К образовательному процессу привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с профилем образовательной программы, в количестве не менее 5% от общего числа работников, реализующих программу (приложение).

В целом основная образовательная программа по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» в полной мере



обеспечена высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, которые ведут активную научную, научно-методическую деятельность, повышают свое профессиональное мастерство за счет повышения квалификации на различных курсах и программах.

8. Доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде

В соответствии с пунктом 7.1.2 ФГОС ВО каждый обучающийся ФГБОУ ВО Уральский ГАУ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Лань», «IPRbooks», «РУКОНТ», «Юрайт» и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды университета являются:

- официальный сайт университета (<http://urgau.ru>);
- электронный каталог библиотеки университета (<http://urgau.ru/elektronnyj-katalog>);
- периодические издания университета (<http://urgau.ru/elektronnye-zhurnaly>);
- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки (<http://urgau.ru/ebs>);



- личные кабинеты обучающихся на платформе «MOODLE» (<http://sdo.urgau.ru/>).
- справочно-информационная система СС Консультант Плюс
- специализированные профессиональные базы данных: базы данных систем ГИС панорама АГРО", "Панорама ЗЕМЛЕДЕЛИЕ" - <https://gisinfo.ru/download/download.htm>
- для самостоятельной работы по поиску, обработке, анализу полученной информации предусмотрены аудитории:
Учебная лаборатория механики и молекулярной физики (аудитория №1406);
Учебная лаборатория электромагнитных и оптических явлений (аудитория №1409);
Учебная лаборатория автоматизированных систем в землеустройстве и кадастрах (аудитория №4503);
Учебная лаборатория почвоведения и агроэкологии (аудитория №4317);
Почвенный музей им.Иванова Н.А. (аудитория №4317а);
Учебная лаборатория метрологии (аудитория №4104);
Учебная лаборатория по ботанике, селекции и семеноводству (аудитория №4517);
Читальный зал № 5104 оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет;
Читальный зал № 5208 оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет.

9. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптивной образовательной программой, а для инвалидов также с соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

В случае зачисления таких обучающихся на программу обучения по образовательным программам для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:



- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время лекции используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета).
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).



Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.