	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа практики «Учебная практика: ознакомительная практика»
Б2.О.01(У)	Кафедра «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика: ознакомительная практика

по направлению

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Направленность (профиль) программы

«Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (Сельское хозяйство)»





Уровень квалификации

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Екатеринбург, 2021

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Подпись</i>
Разработал:	Ст. преподаватель	Голдина И.И.	
Согласовали:	Руководитель ОП	Иовлев Г.А.	
	Председатель учебно-методической комиссии факультета инженерного факультета	Зеленин А.Н.	
Утвердил:	Декан факультета инженерного факультета	Юсупов М.Л.	
Версия: 1.0		КЭ:1 УЭ № _____	Стр 1 из 10

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Способ и формы проведения практики	3
2	Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3	Место практики в структуре образовательной программы	3
4	Объем практики (з. ед.), продолжительность (недели или часы)	4
5	Содержание практики	4
6	Формы отчётности по практике	5
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	5
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	5
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	6
10	Материально-техническая база, необходимая для проведения практик	6
11	Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья	7



1. Способ и формы проведения практики

Вид практики – учебная. **Способ** проведения практики – выездная и стационарная, **форма** проведения - дискретно по видам и периодам и проведения.

2. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате прохождения учебной практики: ознакомительной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (**УК-1**).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

Уметь:

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Владеть:

- умением грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

- умением определять и оценивать последствия возможных решений задачи

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является важной составляющей в процессе формирования фундаментальных знаний бакалавра в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Находится в блоке 2 «Практики» обязательная часть.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основным этапом формирования указанной компетенции при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимой компетенции. Результат аттестации студентов на этапе формирования компетенции показывает уровень освоения компетенции студентами.



Учебная практика: ознакомительная практика базируется на первичных знаниях об образовательной организации.

Содержание учебной практики: ознакомительной практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с последующим образовательным процессом, поскольку главной целью ознакомительной учебной практики является, в первую очередь, подготовка обучающегося к освоению компетенций, раскрываемых в учебных дисциплинах учебного плана направления подготовки.

4. Объем (з. ед.), продолжительность (недели или часы) практики

Общая трудоёмкость практики представлена в таблице 1.

Таблица 1. - Общая трудоёмкость практики.

Семестр		Трудоёмкость			
		Зачётные единицы	Академические часы	В т.ч. практическая подготовка	Недели
очная	1	3	108	103,75	2
заочная	1	3	108	103,75	2

5. Содержание практики

Учебная ознакомительная практика является мотивационной для лучшего понимания и усвоения знаний, получаемых студентом в процессе дальнейшего изучения теоретических дисциплин.

Цель учебной практики: ознакомление с учебным планом, календарно-тематическим планом, рабочими программами основных дисциплин направления подготовки; ознакомление с Правилами внутреннего трудового распорядка, структурой университета, факультета, знакомство с преподавателями выпускающей кафедры; ознакомление с требованиями к подготовке бакалавров.

Содержание практики представлено в таблице 2.

Таблица 2. - Содержание учебной практики.

№ п.п	Наименование раздела практики	Всего часов
1	2	3
1	Ознакомление с учебным планом, календарно-тематическим планом, рабочими программами основных дисциплин направления подготовки.	36
2	Ознакомление с Правилами внутреннего трудового распорядка, структурой университета, факультета, знакомство с преподавателями выпускающей кафедры.	36
3	Ознакомление с требованиями к подготовке бакалавров.	36
Всего:		108



6. Формы отчётности по практике

Формой отчетности по результатам практики является отчёт.

Во время защиты отчёта студент должен уметь анализировать полученный материал, те или иные действия и решения, о которых он пишет в дневнике и отчете, оценивать их с точки зрения обоснованности, давать обоснование принятых им решений в период практики. Свободно отвечать на все вопросы по существу вопроса. При оценке практики учитывается содержание и правильность оформления студентом дневника и отчёта по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Литература

Гуляев, В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91889> - Загл. с экрана.

Зангиев, А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка. [Электронный ресурс] / А.А. Зангиев, А.Н. Скороходов. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 464 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87575> - Загл. с экрана.

Малкин, В.С. Техническая диагностика. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб: Лань, 2015. - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64334> - Загл. с экрана.

8.2. Ресурсы сети «Интернет»

Электронный журнал «Ремонт и сервис» // Режим доступа: <http://www.diagram.com.ua/library/remont-i-servis/remont-i-servis.php?row=17>

В библиотеке Уральского ГАУ ведется электронный каталог на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы «ИРБИС», включающий в себя базы данных: «Каталог книг», «Авторефераты», «Диссертации», «Учебно-методические пособия», «Монографии», «Выпускные квалификационные работы».



9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики: ознакомительной практики руководителями от выпускающей кафедры применяются следующие информационные технологии:

Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-технологической и организационно-управленческой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т. д.

Программное обеспечение:

- Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional - Договор № 09921373/13 от 11 июня 2013 года. (лицензия бессрочная)

- Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition - Договор № 34-ЕП на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 11 февраля 2016 года (лицензия бессрочная)

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант-Сервис»

- Производственно-профессиональные базы данных. АГРОС - <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практик

Материально-техническое обеспечение учебной практики: ознакомительной практики позволяет сформировать все профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики.

Учебную практику студенты проходят:

– в учебно-производственных лабораториях кафедры «СТиТМ и О в АПК» Уральского ГАУ;

- транспортный отдел ФГБОУ ВО «Уральский ГАУ».

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	---	--	---	--



1	Учебная практика	Стационарная в Уральском ГАУ	Учебные аудитории, Лаборатории и мастерские	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
		Стационарная на предприятиях г.Екатеринбурга	По договору с предприятием	
		Выездная: учебно-опытное хозяйство Уральском ГАУ	- Пункт технического обслуживания (сварочный аппарат, компрессор, смотровая яма, набор инструмента, шлифовальная машина) - Токарный цех (токарный станок, вертикально-сверлильный станок, обдирочно-шлифовальный станок) - Учебные классы (столы, стулья) - Парк техники (тракторы, автомобили, зерно-, картофеле- и кормоуборочные комбайны, прицепные сельскохозяйственные орудия) - Машинный двор	Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г., Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
		Выездная: на предприятиях по профилю программы	По договору с предприятием	

11. Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).



Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях Уральского ГАУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов



(максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится



практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.