

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Факультет агротехнологий и землеустройства
Б2.О.01(У)	Кафедра Почвоведения, агроэкологии и химии имени профессора Н.А. Иванова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Профиль программы
Почвоведение и агроэкологическая оценка земель

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2023



Оглавление

1.	Способ и формы проведения практики	3
2.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОП	3
3.	Место практики в структуре ОП	3
4.	Объем и продолжительность практики	4
5.	Содержание практики.....	4
6.	Этапы прохождения практики и виды работ	5
7.	Формы отчётности по практике	6
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	6
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ...	7
11.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	8
12.	Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья	9



1. Способ и формы проведения практики

Учебная практика: ознакомительная практика может быть стационарной или выездной. Учебная практика проводится дискретно по видам практик и по периодам проведения практики..

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОП

Основная цель учебной ознакомительной практики - дать общее представление о профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» и познакомить студентов с образовательной средой УрГАУ.

Задачи практики:

- профессиональная ориентация студентов и формирование у них представления о своей профессии;
- знакомство с университетом и факультетом;
- знакомство с тематикой научно - исследовательских работ выпускающих кафедр;
- знакомство обучающихся с электронной информационно-образовательной средой УрГАУ;
- знакомство с основными почвенными разностями и сельскохозяйственными культурами, возделываемыми на Среднем Урале;
- знакомство с элементами технологиями уборки и хранения овощных и полевых культур.

В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-3- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

В результате прохождения учебной практики (ознакомительная практика) студент должен

Знать:

- типовые задачи профессиональной деятельности;
- основные направления развития агрохимии и агропочвоведения.

Уметь:

- взаимодействовать с другими лицами в процессе решения задачи и проявлять толерантность в общении;
- анализировать и оценивать информацию по агрохимии и агропочвоведению, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть:

- элементарными навыками коллективной работы;
- методами и средствами обработки разнородной информации при решении профессиональных задач

3. Место практики в структуре ОП

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» и является типом учебной практики.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в



соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности. Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами. Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

4. Объем и продолжительность практики

Студенты очной и заочной формы обучения проходят учебную практику на первом курсе в первом семестре. Сроки, объем и продолжительность практики определены учебным планом, графиком проведения и приказом по университету (таблица 1).

Таблица 1

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Семестр	Трудоёмкость практики		Продолжительность недели
		зачётные единицы	академические часы	
Очная	1	3	108	2 и 3/6
Заочная	1	3	108	2 и 3/6

5. Содержание практики

Содержание учебной ознакомительной практики направлено на знакомство с типовыми задачами профессиональной деятельности студентов направления подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение». За время практики обучающийся должен познакомиться основными почвенными разностями и сельскохозяйственными культурами, возделываемыми на Среднем Урале; с элементами технологиями уборки и хранения овощных и полевых культур; с тематикой научно - исследовательских работ выпускающих кафедр

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности по результатам практики является отчёт по практике. К отчёту должен быть приложен дневник прохождения практики. Практика проводится в соответствии с индивидуальным заданием. Форма контроля – зачёт.

7. Перечень учебно-методического обеспечения

Федоров А.Н. Учебно-методическое пособие по учебной практике (ознакомительная практика) для студентов направления подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение». – Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2023, 12 с.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной ознакомительной практике (приложение 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Почвоведение : учебник для вузов / К. Ш. Казеев [и др.] ; ответственные редакторы К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06058-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:



<https://urait.ru/bcode/510709>

2. Келер, В. В. Технология производства продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В. В. Келер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14997-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518907> (дата обращения: 29.11.2023).

Дополнительная литература:

1. Коломейченко, В. В. Полевые и огородные культуры России. Зерновые: монография / В. В. Коломейченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-3096-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213095>
2. Коломейченко, В. В. Полевые и огородные культуры России. Зернобобовые и масличные: монография / В. В. Коломейченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-3078-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212915>
3. Коломейченко, В. В. Полевые и огородные культуры России. Корнеплоды: монография / В. В. Коломейченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-3599-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206471>
4. Коломейченко, В. В. Полевые и огородные культуры России. Кормовые: монография / В. В. Коломейченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-3080-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213200>

Периодические издания: <http://urgau.ru/elektronnye-zhurnaly>

1. Аграрный Вестник Урала
2. Агротехника и технологии
3. Агрехимия
4. Защита и карантин растений
5. Земледелие
6. Картофель и овощи
7. Международный научный журнал «Аграрное образование и наука»
8. Молодежь и наука: международный аграрный научный журнал журнал [Электронный ресурс]. — Екатеринбург. - Издательство УрГАУ.

Профессиональные базы данных:

1. Профессиональная база данных AGROS <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>

Справочно-информационные системы:

1. Справочно-информационная система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечные системы: <http://urgau.ru/biblioteka>
- электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
 - электронно-библиотечная система издательства «Руконт»;
 - электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»;
 - электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks»;
 - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной ознакомительной практики руководителями от выпускающей кафедры применяются следующие информационные технологии:



1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время научно-исследовательской работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами
 2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы.
 3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации полученной информации и т. д.
- Программное обеспечение:
- Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
 - Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
 - Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная).
 - Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434- 200303-114629-153-1071
 - В систему ЭИОС на платформе Moodle внесены задания для проведения текущей аттестации студентов.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база практики позволяет сформировать все предусмотренные программой практики компетенции, также позволяет выполнить цели и задачи практики, предусмотренные настоящей программой.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Выездная: учебно-производственная база Уральского ГАУ	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет.	Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License No Level: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная). Операционная система Microsoft WinHome 10 Russian Academic OLP License No Level Legalization Get Genuine: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г. (бессрочная).
2	Стационарная: в помещениях УрГАУ, аудитории № 4502, читальный зал № 5105.для самостоятельной работы студентов.	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет.	Пакет офисных приложений Microsoft Office 2016 Sngl Academic OLP License No Level: Лицензия 66734667 от 12.04.2016 (включает Word, Excel, PowerPoint) (бессрочная). Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition.250-499 Node 2 yeas Education Renewal License Лицензия № 2434-200303- 114629-153-1071

12. Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации



индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения: – объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой); – репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде); – программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения: – учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию; – словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**учебной практики: ознакомительная практика
Б2.О.01(У)**

Направление подготовки / специальности
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) программы
Почвоведение и агроэкологическая оценка земель

Екатеринбург, 2023



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной ознакомительной практики

Индекс компетенции	Формулировка
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК-1	способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Показатели оценивания в разрезе планируемых результатов и форм оценочных средств

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания
УК-3 ОПК-1	<i>Знать:</i> типовые задачи профессиональной деятельности;	камеральная, самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике
УК-3 ОПК-1	<i>Уметь:</i> взаимодействовать с другими лицами в процессе решения задачи и проявлять толерантность в общении; использовать информационные технологии в агрохимии и агропочвоведении вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;	Полевая, камеральная, самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике



УК-3 ОПК-1	<i>Владеть:</i> элементарными навыками коллективной работы навыками проведения экспериментальных исследований в агрохимии и агрочвоведении; навыками использования разного уровня информации при решении экспериментальных задач	Полевая, камеральная, самостоятельная работа	защита отчета	Отчет по практике
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------	----------------------

2.2. Критерии оценивания

Результат зачета	Критерии оценки	
	содержание отчета	защита отчета
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной практики,	При защите отчета выявилось умение обучающегося решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной практики	При защите отчета выявилось неумение обучающегося с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики

УК-3; ОПК-1 считаются несформированными, если студент получает оценку «не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Вопросы для устных опросов и собеседований

1. Историческая хронология Уральского государственного аграрного университета
2. Историческая хронология факультета агротехнологий и землеустройства
3. Тематика научных исследований кафедры почвоведения, агроэкологии и химии им.проф. Н.А. Иванова
4. Тематика научных исследований кафедры растениеводства и селекции.
5. Лучшие аграрные хозяйства на Среднем Урале
6. Выдающиеся отечественные и зарубежные учёные в области агропочвоведения, земледелия и растениеводства .
7. Структура библиотеки УрГАУ и электронные библиотечные системы .Принципы работы с электронным каталогом и в электронных библиотечных системах .
8. Структура библиотеки УрГАУ и правила пользования литературой в библиотеке Основные принципы работы на платформе Moodle.



9. Периодические издания, в т.ч. периодические издания УрГАУ агрономического профиля
10. Элементы технологии уборки и хранения овощных культур
11. Элементы технологии уборки и хранения полевых культур

3.2 Защита отчета

Требования к выполнению отчета и порядок его защиты представлены в учебно-методическом пособии:

Федоров А.Н. Учебно-методическое пособие по учебной практике (ознакомительная практика) для студентов направления подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение». – Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2023, 12 с.

К защите отчета допускаются студенты, полностью выполнившие предусмотренные требованиями рабочей программой учебной практики, оформившие отчет по практике в печатном и электронном виде, одобренные научным руководителем.