


| | |
|---|---|
|  | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» |
| | ФГБОУ ВО Уральский ГАУ |
| | Программа производственной практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Б2.В.02 (П) | Кафедра растениеводства и селекции |

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБОУ ВО «Уральский ГАУ»
 О.Г. Лоретц
 20.04.2018 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
 ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
 35.03.04 Агронимия

Направленность (профиль) программы:
 «Агробизнес»

Уровень подготовки
 бакалавриат

Форма обучения
 очная, заочная

Екатеринбург 2018

| | Должность | Фамилия/ Подпись | Дата № протокола |
|--------------|---|------------------|-----------------------------|
| Разработал: | д.с.-х.н., профессор кафедры растениеводства | Мингалева С.К. | 20.03.2018 г. |
| Согласовали: | Заведующий кафедрой растениеводства | Мингалева С.К. | Пр. № 8 от 20.03.2018 г. |
| | Председатель учебно-методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства | Сенькова Л.А. | Пр. № 7 от 30.03.2018 г. |
| Утвердил: | Декан факультета агротехнологий и землеустройства | Карпухин М.Ю. | Пр. № 8 от 19.04.2018 г. |
| Версия: 1.0 | | КЭ:1 УЭ:№ | Стр 1 из 13 |



Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Способ и формы проведения практики..... | 3 |
| 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП..... | 3 |
| 3. Место практики в структуре ОП | 5 |
| 4. Объем и продолжительность практики..... | 5 |
| 5. Содержание практики | 6 |
| 5.1.Цель и задачи практики | 6 |
| 5.2.Разделы практики | 6 |
| 6. Формы отчетности по практике..... | 6 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 7 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 7 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 10 |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики..... | 10 |
| 11. Особенности обучения студентов с различными нозологиями | 11 |



1. Способ и формы проведения практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по способу проведения может быть стационарная или выездная. Практика проводится дискретно по видам практик.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (3 этап);
- ОК-7 - способностью к самоорганизации и саморазвитию (3 этап);
- ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (3 этап);
- ПК-13 - готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (3 этап);
- ПК-15 - готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (2 этап);
- ПК-17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (3 этап).

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен:

знать

- методы самоорганизации и способы профессионально-личностного саморазвития;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных групп;
- морфологические признаки дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур в регионе, физиологические процессы растений и адаптации растений к условиям среды;
- почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты;
- системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации;
- технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

уметь

- применять методы самоорганизации и способы профессионально-



личностного саморазвития;

– работать в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностей представителей различных социальных групп в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;

– распознавать по морфологическим признакам дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры в регионе;

– оценивать физиологическое состояние и адаптационный потенциал сельскохозяйственных культур и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

– комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты,

– разрабатывать схемы их движения по полям, выполнять технологические регулировки сельскохозяйственных машин;

– разрабатывать системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации;

– обосновывать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

владеть

– навыками самоорганизации и способами профессионально-личностного саморазвития;

– навыками работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных групп в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимая эти различия;

– навыками распознавания по морфологическим признакам дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур в регионе;

– навыками оценки физиологического состояния и адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур и определения факторов улучшения роста, развития сельскохозяйственных растений и качества продукции;

– навыками комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, разработки схемы их движения по полям;

– навыками разработки системы севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации;

– навыками подбора технологий посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.



3. Место практики в структуре ОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части блока 2 «Практики» и является типом производственной практики.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности. Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами. Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Производственная практика бакалавра, в соответствии с образовательной программой, основывается на полученных знаниях по таким дисциплинам как «Психология и педагогика», «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение», «Агрохимия», «Земледелие», «Системы земледелия», «Точное земледелие», «Растениеводство», «Кормопроизводство», «Овощеводство открытого грунта», «Землеустройство», «Растениеводство», «Механизация растениеводства», «Защита растений», «Морфобиологические особенности растений сенокосов и пастбищ».

Содержание производственной практики логически и содержательно методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку одна из главных целей производственной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в производственной деятельности организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебной практики, приобрести профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности.

4. Объем и продолжительность практики

Согласно учебному плану продолжительность и сроки практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности работы следующие (таблица 2).

Таблица 2. Объем и продолжительность практики

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость практики | | Продолжительность Недели |
|----------------|---------|-----------------------|--------------------|-----------------------------|
| | | зачетные единицы | академические часы | |
| Очная форма | 6 | 11 | 396 | 7 и 1/3 |
| Заочная форма | 8 | 11 | 396 | 7 и 1/3 |



5. Содержание практики

5.1. Цель и задачи практики

Основная цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – овладение умениями и навыками организации и реализации технологий производства продукции растениеводства и сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- изучение и оценка технологий воспроизводства и повышения плодородия почв в условиях производства;
- планирование урожайности и расчет продукции растениеводства с учетом структуры посевных площадей;
- изучение и оценка инновационных технологий получения экологически безопасной и экономически эффективной продукции растениеводства.

5.2. Разделы практики

1. Знакомство с сельскохозяйственным предприятием и технологиями возделывания сельскохозяйственных культур: организационно-производственная структура хозяйства; почвенная и агрохимическая карты, пояснительные записки к ним; природно-климатические условия хозяйства по многолетним данным ближайшей агрометеостанции; схемы севооборотов, размещение культур по полям; сортовой состав культур; изучение и анализ документов о качестве семян, выданных районной семенной инспекцией.

2. Участие обучающегося в мероприятиях по подготовке к посеву и уходу за посевами сельскохозяйственных культур: составление плана размещения культур по полям; проверка готовности сельхозмашин к посевной; подготовка почвы к посеву; подготовка семян к посеву, расчет нормы высева с учетом посевных качеств семян; контроль за работой сеялок в поле; учет засоренности полей; контроль за соблюдением технологий выращивания сельскохозяйственных культур и др.

3. Сбор материала для выпускной квалификационной работы: структура посевных площадей; системы севооборотов, обработки почвы, удобрений, защиты растений и семеноводства.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчётности по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является: отчет и его защита. К отчету должны быть приложены характеристика, данная руководителем практики и дневник прохождения практики. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в соответствии с индивидуальным заданием. Форма контроля – зачет с оценкой.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (приложение 1)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Васильева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00498-4. <https://biblio-online.ru>

2. Глухих, М.А. Землеустройство с основами геодезии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Глухих. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 168 с. ISBN: 978-5-8114-2806-9. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101850>. <https://biblio-online.ru>

3. Гуляев, В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 240 с. ISBN: 978-5-8114-2435-1. <https://e.lanbook.com>

4. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 223 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9933-4. <https://biblio-online.ru>

5. Дьяков, Ю. Т. Общая фитопатология: учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. <https://biblio-online.ru>

6. Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Складневская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 239 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9920-4 <https://biblio-online.ru>

7. Земледелие / О.А. Ткачук, И.А. Воронова, С.В. Богомазов, Е.В. Павликова.— Пенза: РИО ПГАУ, 2017. — 200 с. <http://api.rucont.ru>

8. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 656 с. ISBN: 978-5-8114-1683-7. <https://e.lanbook.com>

9. Кузин, Е.Н. Почвоведение с основами геологии / Н.П. Чекаев, Е.Е. Кузина, Е.Н. Кузин.— Пенза: РИО ПГСХА, 2016. — 79 с. <http://api.rucont.ru>

10. Кузнецов, В. В. Физиология растений в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кузнецов, Г. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01711-3 <https://biblio-online.ru>



11. Кузнецов, В. В. Физиология растений в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кузнецов, Г. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 459 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01713-7 <https://biblio-online.ru>

12. Кузнецова Г.С. Растениеводство: учебник/ Г.С.Кузнецова, С.К.Мингалиев, М.Ю.Карпунин (с грифом УМО вузов РФ). – Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2016. – 674с. Библиотека Уральского ГАУ 35 экземпляров

13. Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс]: учеб. / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 224 с. <https://e.lanbook.com>

14. Овощеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Котов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 496 с. <https://e.lanbook.com>

15. Осмоловский Г.Е. Энтомология [Электронный ресурс] / Г.Е. Осмоловский, Н.В. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2017. — 360 с. <http://www.iprbookshop.ru>

16. Основы научных исследований в агрономии. Ч. I. Основы методики исследований: учеб. пособие / С.В. Богомазов, О.А. Ткачук, Е.В. Павликова. — Пенза: РИО ПГСХА, 2014. — 171 с. <https://rucont.ru>

17. Основы научных исследований в агрономии. Часть II. Планирование и статистическая обработка результатов исследований / С.В. Богомазов, А.Г. Кочмин, О.А. Ткачук, Е.В. Павликова, Н.Н. Тихонов. — Пенза: РИО ПГСХА, 2016. — 160 с. <http://lib.rucont.ru>

18. Практикум по точному земледелию [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Завражнов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 224 с. <https://e.lanbook.com>

19. Ягодин, Б.А. Агрохимия [Электронный ресурс]: учебник / Б.А. Ягодин, Ю.П. Жуков, В.И. Кобзаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 584 с. <https://e.lanbook.com>

Дополнительная литература:

1. Глухих, М.А. Землеустройство с основами геодезии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Глухих. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 168 с. ISBN: 978-5-8114-2806-9. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101850>. <https://biblio-online.ru>

2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 223 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9933-4. <https://biblio-online.ru>

3. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: рабочая тетрадь / Подскачая О.И. — Самара: РИЦ СГСХА, 2017. — 58 с. <http://api.rucont.ru>



4. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). <https://bibli-online.ru>

5. Корягин, Ю.В. Физиология и биохимия растений / Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин.— Пенза: РИО ПГАУ, 2017 .— 267 с. <http://api.rucont.ru>

6. Максимов, И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 416 с. <https://e.lanbook.com>

7. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учеб. / Н.А. Слесаренко [и др.] ; под ред. Н.А. Слесаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 268 с. <https://e.lanbook.com>

8. Мешков, А.В. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 292 с. <https://e.lanbook.com>

9. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.К. Фурсова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 432 с. <https://e.lanbook.com>

10. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.К. Фурсова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 384 с. <https://e.lanbook.com>

11. Труфляк, Е.В. Техническое обеспечение точного земледелия. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 172 с. <https://e.lanbook.com>

12. Уваров, Г.И. Кормопроизводство: практикум / А.Г. Демидова, Г.И. Уваров .— М.: БИБКМ: ТРАНСЛОГ, 2016 .— 305 с.: ил. — [20] с. цв. ил. — ISBN 978-5-905563-18-8. <http://api.rucont.ru>

Методические указания:

1. Методические указания по прохождению производственной практики для студентов направления 35.03.04 «Агрономия». Уральский ГАУ, 2018.

Профессиональные базы данных:

- [Профессиональная база данных AGROS](#)

Справочно-информационные системы:

- [Справочно-информационная система «Консультант Плюс»](#)
- Электронно-библиотечные системы:*
- [электронно-библиотечная система издательства «Лань»;](#)
- [электронно-библиотечная система издательства «Руконт»;](#)
- [электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»;](#)
- [электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks»;](#)
- [научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.](#)



9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) используются:

информационные технологии:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации полученной информации, проведения требуемых программой расчетов и т. д.

программное обеспечение:

- ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016
- Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 до 01.03.2020

В систему ЭИОС на платформе Moodle внесены задания для проведения текущей аттестации студентов.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Студенты проходят производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях АПК или на научно-производственной базе ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

На предприятиях АПК студенты обеспечиваются всем необходимым для работы и исследований инструментарием и оборудованием, позволяющих обеспечить формирование компетенций. На производстве должно быть лицо, отвечающее за материально-техническое обеспечение практикантов.

На опытных полях ФГБОУ ВО Уральский ГАУ студенты обеспечиваются комплексом машин и оборудованием, посевным и посадочным материалом, удобрениями, средствами химической защиты и другими ресурсами для проведения полевых экспериментов. Для лабораторных исследований предназначены специальные помещения с оборудованием.

Студентам предоставляется необходимый инвентарь для текущих



наблюдений, сбора и учёта урожайности.

Для первичной обработки результатов полевых исследований предназначены лабораторные помещения со специализированным оборудованием.

Материально-техническая база практики позволяет сформировать все предусмотренные программой практики компетенции, также позволяет выполнить цели и задачи практики, предусмотренные настоящей программой.

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|---|--|
| 1 | Выездная практика: по договору с предприятием | По договору с предприятием | |
| 2 | Стационарная практика: в помещениях УрГАУ, аудитории для самостоятельной работы студентов | Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет | ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016 Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 до 01.03.2020 |
| 3 | Стационарная практика: на предприятиях г. Екатеринбурга | По договору с предприятием | |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы: компьютерная лаборатория: № 4503 | Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет | ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016 Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 до 01.03.2020 ГИС панорама АГРО от 01.09.2015 |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5105 | Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет | ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016 Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 до 01.03.2020 |

11. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при прохождении практики.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:



- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время практики используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
 - разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- применение дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета;
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с



ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.