



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММ ПРАКТИК И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 «Философия»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов системного критического мышления, целостного представления о специфике философии как методологии и особом виде познания межкультурного разнообразия общества.

Задачи дисциплины:

- овладение технологией поиска и критической оценки информации;
- формирование современной мировоззренческой культуры, толерантного поведения и навыков межкультурного взаимодействия;
- становление навыков участия в дискуссиях и формирования собственных суждений и оценок.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 3 семестре. Форма контроля: зачет

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль философии как методологии системного решения профессиональных задач и критической оценки информации;
- технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса;
- этические учения, формы морали в современном обществе и их исторические корни.

Уметь:

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать;
- отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач;



- применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности.
- применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности;
- критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности;
- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Владеть:

- методами системного и критического мышления;
- технологией поиска и критического анализа информации;
- опытом участия в дискуссиях (выступления, навыком формулирования вопросов и ответов на них, устных рецензий);
- нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.

4. Краткое содержание дисциплины:

Философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02 «Правоведение»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины- Минимальная правовая подготовка студентов неюридического направления подготовки бакалавриата. Формирование у студентов представления о правовой культуре, знания основных теоретических положений права, его отраслей. Формирование у студентов знаний о юридической защите прав и интересов граждан в профессиональной деятельности и частной жизни, а также о юридической ответственности в этих сферах.

Задачи дисциплины:

- формирование правового сознания и правовой культуры обучаемых;
- создание у студентов комплекса знаний о современном российском праве;



- овладение студентами системой умений и навыков для решения профессиональных стандартных задач единолично и в команде с помощью правовых инструментов;
- оснастить студента базовым набором юридических инструментов и нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности, в том числе и при работе в команде.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.02 «Правоведение» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 3 семестре. Форма контроля: зачет

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. (УК-2)

Знать:

- теоретические основы права и государства.
- структуру права, отрасли права
- основные права граждан и механизмы их защиты, как в частной жизни, так и при осуществлении профессиональной деятельности
- юридическая ответственность в различных сферах жизни, в том числе профессиональной.

Уметь:

- соблюдать правовые нормы в личной жизни и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении проектов различной сложности.
- ориентироваться в законодательстве, быстро находить необходимые нормативные - правовые акты, а также уметь применять их для решения поставленной профессиональной задачи в команде или лично.
- защищать свои права и интересы в различных сферах жизни, в том числе профессиональной, используя юридический инструментарий.

Владеть:

- понятийным юридическим аппаратом.
- необходимым набором нормативных правовых актов для осуществления профессиональной деятельности, при решении поставленной профессиональной задачи, в том числе при осуществлении проектов различной сложности в команде или лично.

4. Краткое содержание дисциплины:

Основы теории государства и права; правовая норма, ее структура, виды; источники права; правоотношения, виды; правонарушение; юридическая



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

ответственность, виды; основы конституционного права РФ; основы государственной власти и система органов государственной власти РФ; правовой статус личности в РФ; основы гражданского права; основы семейного права; правовое регулирование трудовых отношений; общие положения об административной и уголовной ответственности; основы экологического права; правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны; международное право как особая отрасль российского права.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.03 «Иностранный язык»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления повседневной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в повседневной и профессиональной сфере общения;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления повседневной и профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в соответствии со специализацией и направлениями подготовки студентов;
- развитие опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях повседневного и профессионального общения;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 7 з. е. (252 акад. часа), изучается в 1 и 2 семестрах. Форма контроля: зачет, экзамен

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:



Знать:

- коммуникативно приемлемый стиль делового общения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;
- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка;
- межкультурные различия и культурные традиции страны изучаемого языка.

Уметь:

- выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;
- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной литературы в соответствии с конкретной целью; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания.

Владеть:

- навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

4. Краткое содержание дисциплины:

Курс состоит из 4 обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения: Раздел 1. Бытовая сфера общения. Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения. Раздел 3. Социально-культурная сфера общения. Раздел 4. Профессиональная сфера общения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 «История»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

- способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.
- развивать у студентов интерес к историческим духовным, культурным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности;
- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов современного научного, гуманистически



ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;

- выработка навыка самостоятельного представления об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание мировой истории и истории Отечества;

- преодоление определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории;

- формирование сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 1 семестре. Форма контроля: зачет с оценкой

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция - УК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

Уметь:

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности
- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Владеть:

опытом демонстрации уважительного отношения к историческому наследию



и социокультурным традициям различных социальных групп.

4. Краткое содержание дисциплины:

Теория и методология истории. Этапы развития исторического знания Основы исторической науки. Россия во всемирной истории. История древнего мира: от первобытной эпохи к цивилизации; Истоки человеческой организации. Государства Древнего Востока. Цивилизация Древней Греции. Древнеримская цивилизация. История средних веков: Русь, Европа и Азия. Запад и Восток в период раннего и классического Средневековья. Формирование типов цивилизационного развития. Славяне в раннем Средневековье. Образование и становление Древнерусского государства. Средневековый мир за пределами Европы. Рождение исламской цивилизации Русь между Востоком и Западом. Монгольское нашествие. Формирование европейского мира. Западная Европа в XII– XV вв. Государства и народы Азии, Африки и Америки в эпоху Средневековья. Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV – начало XVII в.). Образование и становление Российского централизованного государства (XIV - XV вв.). Русское государство в 16 в. Правление Ивана IV Грозного. Смутное время (конец XVI- начало XVII вв.). Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Западная Европа: новый этап развития. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе. Новая история (вторая половина XVII—XVIII вв.): Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. Международные отношения во второй половине XVII — начале XVIII в. XVIII век – век модернизации в Европе и России. Особенности российской модернизации. Россия в эпоху реформ Петра I. Период дворцовых переворотов. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм в Европе и в России. Россия и мир в конце XVIII – XIX вв. Война за независимость в Северной Америке. Французская революция и её последствия для Европы. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Европа в эпоху наполеоновских войн. Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I. Революции в Европе 1820—1840-х гг. Противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в. Новейшая история. Россия и мир в начале XX в Модернизация в странах Европы, США и Японии. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Россия на рубеже XIX- XX вв. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война. Участие России в Первой мировой войне. Россия и мир между двумя войнами. Революционные события в России 1917 г. Переход власти к партии большевиков. Гражданская война и интервенция в России НЭП. Образование СССР. Советская модернизация экономики и культурная революция.



Политическая система СССР. Формирование культа личности И.В. Сталина. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. Международные отношения между двумя мировыми войнами. Ослабление колониальных империй. Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Создание Лиги Наций. Версальско-Вашингтонская система и её противоречия. Пацифизм. На пути ко Второй мировой войне. Политика умиротворения агрессоров. Гражданская война в Испании. Антикоминтерновский пакт. Мюнхенское соглашение как кульминация политики умиротворения. Советско-германский договор о ненападении. Парижская (1919) и Вашингтонская конференция (1921-1922) о судьбе колоний. Послевоенная колониальная политика и её итоги. Подъём антиколониальных движений. Особенности национально-освободительных движений в Индии, Иране, Турции. Революция и гражданская война в Китае. Человечество во Второй мировой войне. Вторая мировая война: причины, участники, основные события, итоги. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. Россия и мир в 1960-е – 1990-е гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Политика перестройки и ее итоги. Общественно-политические проблемы России в 1990-е гг. Международные отношения в 1960-е – 1990-е гг. Россия и мир на современном этапе развития. Российская Федерация в начале XXI в. Новая система международных отношений: основы и специфика.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 «Физическая культура и спорт»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование универсальной компетенции путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками самоконтроля за состоянием здоровья в процессе групповых и самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты и выносливости, а также тренировки вестибулярного аппарата;
- воспитание уверенности в своих силах и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов профессиональной деятельности;
- вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом;



- внедрение различных форм занятий физическими упражнениями в режиме работы, учебы и отдыха.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.05 «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 2 з. е. (72 акад. часа), изучается в 1 семестре. Форма контроля: зачет

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

– творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

– соблюдать нормы здорового образа жизни.

Владеть:

– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика. Классификация групп видов легкой атлетики. Оздоровительное, рекреативное и прикладное значение. Одежда, обувь, инвентарь и места занятий. Правила, организация и проведение спортивных соревнований. Основные задачи: формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники легкоатлетических видов; воспитание необходимых физических качеств для эффективного изучения техники движений и достижения высоких спортивных результатов.

Раздел 2. Гимнастика. Краткая характеристика основных групп упражнений. Предупреждение травм на занятиях, приемы страховки, помощи и само страховки. Гимнастическая терминология. Основные задачи: воспитание психофизических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, профессиональными умениями и навыками; воспитание волевых качеств, добросовестного, осознанного отношения к учебным занятиям, коллективизма, чувства товарищества, патриотизма.

Раздел 3. Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на занятиях вносят новизну и разнообразие в двигательную деятельность занимающихся, улучшают их



внимание и координацию оказывают благоприятное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на оздоровление и повышение функциональной деятельности организма.

Раздел 4. Основы теории и методики физической культуры. Раздел знакомит обучающихся с аспектами теории и методики физической культуры и ее прикладной составляющей – физической подготовкой, раскрывает особенности воспитания физических качеств, этапы обучения двигательным действиям, формы, средства и методы проведения занятий по физической подготовке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в процессе трудовой деятельности и чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- обеспечение обучаемых теоретическим знаниям и практическим навыкам, необходимых для:
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и при возникновении чрезвычайных ситуациях;
- формирования и реализации решений, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности в системе « среда – человек - машина»; а также в период возникновения чрезвычайных ситуаций;
- организации и обеспечения безопасности охраны труда рабочих и служащих при чрезвычайных ситуациях, при ликвидации последствий ЧС на загрязненной ОВ, РВ и БС территории; - выработки у обучаемых обязанностей выполнения правовых, технических, социально-экономических и организационных мероприятий по обеспечению жизнедеятельности технологических процессов безопасности труда.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.0.06 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 2 семестре. Форма контроля: зачет

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.(УК-8)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Уметь

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Владеть

- способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

4. Краткое содержание дисциплины

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.07 «Введение в профессиональную деятельность»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- дать общее представление о выбранной специальности, ознакомить студентов с основными условиями обучения в высшей школе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных сведений о системе обучения в высшей школе;
- освоение студентами основных навыков агрономического труда;
- изучение особенностей агрономических специальностей и специализаций;
- изучение современного состояния и перспектив развития земледелия, растениеводства, овощеводства и садоводства страны

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.07 «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 1 семестре. Форма контроля: зачет

3.Требования к результатам освоения дисциплины:



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы и научные достижения в профессиональной сфере;
- современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной сфере.

Уметь:

- изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по выбранной профессии;

Владеть:

– методами сбора и анализа отечественной и зарубежной информации

4. Краткое содержание дисциплины:

Современное назначение сельского хозяйства, его состояние и перспективы развития. Особенности с/х вуза, знакомство с факультетом, отделами и службами университета. Знакомство с Уставом, нормативно-правовыми актами университета.

Особенности высшего образования, его значение. Взаимосвязь и взаимозависимость высшего образования и науки. Основные задачи высшей школы. Законы «Об образовании», «О высшем и послевузовском образовании».

Ведущие ученые отрасли и их научные разработки.

Аннотации рабочей программы дисциплины

Б1.О.08 «Математика»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- овладеть системой математических знаний и навыков; научиться использовать различные математические методы в различных приложениях, самостоятельно формулировать задачу научного исследования и намечать пути ее решения, делать выводы и обобщения.

Задачи дисциплины:

- знать общие методы решения математических задач;
- знать функциональные возможности и области применения;
- уметь проводить оценку функциональных возможностей;
- уметь работать с учебной и справочной литературой;
- уметь проводить расчеты по заданным условиям с использованием графических и аналитических методов вычислений.



2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.08 «Математика» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 1 семестре. Форма контроля: зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и методы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

Уметь:

- применять знания, полученные на занятиях, к решению типовых математических задач;

- пользоваться накопленными знаниями при изучении других дисциплин;

Владеть:

- навыками решения задач, требующих привлечения знаний и умений из нескольких разделов дисциплины;

- математическим аппаратом, используемым для решения профессиональных задач.

4. Краткое содержание дисциплины:

Понятие матрицы. Виды матриц. Определители квадратных матриц и их свойства. Различные формы записи СЛАУ. Матричный способ решения СЛАУ. Формулы Крамера. Уравнение линии на плоскости. Уравнение прямой на плоскости; основные задачи. Кривые второго порядка на плоскости. Функция, простейшие свойства функций. Предел, основные свойства пределов. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Первый и второй замечательный пределы. Непрерывность функции. Определение производной, ее механический и геометрический смысл. Свойства производной и основные правила ее нахождения. Отыскание первообразной. Неопределенный интеграл, ее простейшие свойства. Таблица основных интегралов. Непосредственное интегрирование функций. Интегрирование по частям и подстановкой. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Приложения интеграла. Элементы комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания; Случайные события. Вероятность случайного события, теоремы сложения и умножения вероятностей; Математическое ожидание и дисперсия для суммы и произведения двух случайных величин



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.09 «Физика»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- ознакомление с современной физической картиной мира, приобретения навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов, изучения теоретических методов анализа физических явлений.

Задачи дисциплины:

- освоение основных физических понятий, теорий и законов, позволяющих описать явления в природе, и пределов их применимости для решения современных и перспективных профессиональных задач в АПК;
- овладение навыками использования учебной и справочной литературы, ресурсов интернета для самостоятельного изучения дисциплин, базирующихся на понятиях и принципах физики;
- овладение методами и приемами решения физических задач (в пределах содержания программы);
- овладение методами исследований и анализом полученных результатов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Физика» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 1 семестре. Форма контроля: зачет

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий(ОПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;

Уметь:

-видеть границы применимости различных физических понятий, законов, теорий и оценивать достоверность результатов, полученных с помощью экспериментальных методов исследования;



- применять знания физических явлений, законы классической и современной физики, методы физических исследований в практической деятельности;
- пользоваться аппаратурой, выполнять простейшие экспериментальные исследования различных физических явлений и оценивать погрешности измерений;

Владеть:

- навыком использования основных физических явлений и методов физического исследования в практической деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины:

1. Механика
2. Молекулярная физика
3. Термодинамика
4. Электричество и магнетизм
5. Оптика
6. Атомная и ядерная физика

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.10 «Химия»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- получение студентами знаний об основных группах органических, неорганических соединений, их свойствах, механизмах и общих законах превращений, лабораторного химического анализа, а также о путях использования их в деятельности человека.

Задачи дисциплины:

- углубление и развитие представлений о закономерностях общей, неорганической, аналитической, органической, физической и коллоидной химии как отражении общих законов природы; о взаимосвязи структурной организации и свойств веществ на основе строения атома и периодической системы.

- изучение строения, свойств, методов получения и идентификации представителей различных классов неорганических и органических соединений; формирование прикладных знаний о важнейших химических средствах повышения урожайности и защиты растений.

- формирование навыков проведения химических расчетов и экспериментальной работы в химической лаборатории, в том числе по качественному и количественному анализу химических веществ, и предсказания возможности и направления протекания химических реакций с участием органических и неорганических соединений;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

– стимулирование самостоятельной работы студентов с различными источниками и носителями информации; формирование правильной устной и письменной речи, коммуникативных навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.10 «Химия» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 9 з. е. (324 акад. часа), изучается в 2 и 3 семестре. Форма контроля: зачет, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы и законы неорганической органической, аналитической, физической и коллоидной химии;
- строение и свойства важнейших классов неорганических и органических соединений;
- способы характеристики качественного и количественного состава растворов, общие свойства растворов;
- физико-химические методы анализа, выделения, очистки, идентификации соединений;
- основные направления использования неорганических и органических соединений в сельском хозяйстве.

уметь:

- осуществлять подбор физико-химических методов и проводить исследования в соответствии с профессиональными компетенциями, проводить обработку результатов эксперимента;
- выполнять энергетические расчеты по уравнениям химических реакций, расчеты концентраций и рН растворов, расчеты в физико-химических методах анализа;
- применять знания о свойствах неорганических и органических веществ, и методах исследования и в сельскохозяйственной практике;
- использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Химия», для решения соответствующих профессиональных задач в области земледелия и растениеводства.



владеть:

- знаниями об основных химических законах и их использовании в профессиональной деятельности;
- современной химической терминологией; основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и приборами;
- методиками определения химического состава, качественного и количественного анализа продуктов растениеводства.

4.Краткое содержание дисциплины:

Предмет, задачи и методы исследования в химии. Основные химические понятия и законы. Периодический закон Д.И. Менделеева. Химическая связь. Скорость и энергетика химической реакции. Химическое равновесие. Растворы. Способы выражения состава раствора. Теория электролитической диссоциации. Водородный показатель, буферные растворы. Гидролиз солей. Окислительно-восстановительные реакции. Химические элементы и их соединения. Сведения о свойствах неорганических веществ. Предмет и задачи аналитической химии. Классификация методов анализа. Качественный и количественный анализ. Гравиметрический и титриметрический анализ. Стандартные и стандартизированные растворы. Физико-химический анализ. Предмет и задачи органической химии. Номенклатура и классификация органических веществ. Алифатические и ароматические углеводороды: классификация и химические свойства. Кислородосодержащие органические соединения. Азотосодержащие органические соединения. Предмет и задачи физической и коллоидной химии. Свойства растворов, химическая термодинамика, кинетика, электрохимия. Адсорбция, коллоидные системы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.11 «Сельскохозяйственная экология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- понятия биотехносферы и ноосферы, о сохранении многообразия видов в биосфере. ключевые законы экологии и их практическое значение.

основные характеристики популяций: размер, скорость роста и развития, численность и ее флуктуации, плотность, плодовитость, миграция, полиморфизм.

о глобальных экологических проблемах: «кислотные дожди», «парниковый эффект», проблема истощения озонового слоя атмосферы, народонаселения и продовольствия, сокращения биоразнообразия.

Выявление экологических проблем сельского хозяйства: последствия химизации, механизации.

основы природоохранного законодательства.



Задачи дисциплины:

- понятия биотехносферы и ноосферы, о сохранении многообразия видов в биосфере. ключевые законы экологии и их практическое значение.
- основные характеристики популяций: размер, скорость роста и развития, численность и ее флуктуации, плотность, плодовитость, миграция, полиморфизм.
- о глобальных экологических проблемах: «кислотные дожди», «парниковый эффект», проблема истощения озонового слоя атмосферы, народонаселения и продовольствия, сокращения биоразнообразия.
Выявление экологических проблем сельского хозяйства: последствия химизации, механизации.
- основы природоохранного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

дисциплина Б1.О.11 «Сельскохозяйственная экология» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 2 семестре. Форма контроля: зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Знать:

- понятия биотехносферы и ноосферы, о сохранении многообразия видов в биосфере; ключевые законы экологии и их практическое значение; основные характеристики популяций: размер, скорость роста и развития, численность и ее флуктуации, плотность, плодовитость, миграция, полиморфизм; о глобальных экологических проблемах: «кислотные дожди», «парниковый эффект», проблема истощения озонового слоя атмосферы, народонаселения и продовольствия, сокращения биоразнообразия; классификацию природных ресурсов, экологические принципы рационального природопользования; экологические проблемы сельского хозяйства и методы их решения; основы природоохранного законодательства;

Уметь:

- проводить анализ биологического продуцирования; пользоваться методами экологических исследований: количественные,



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

биоиндикационные; давать экономическую оценку последствий экологических неблагоприятий;

Владеть:

- методами биоиндикации экологического состояния экосистем; свободно оперировать понятиями и категориями; навыками использования биотестов, оценивать изменения качества сельскохозяйственной продукции; нормативно-правовой экологической документацией.

4.Краткое содержание дисциплины:

Биосфера: экология как наука; понятие биосферы, её структура, строение и свойства биосферы; Организм и среда: основные среды жизни; экологические факторы среды и их классификация, лимитирующие факторы среды, закономерности действия экологических факторов на живые организмы, адаптации организмов к условиям среды; Экосистемы: экология популяций (демэкология); экология сообществ (синэкология); экологические системы; Глобальные экологические проблемы: взаимоотношения природы и общества, «парниковый эффект», проблема истощения озонового слоя атмосферы Земли, проблема кислотных осадков, проблема народонаселения и продовольствия, сокращение биоразнообразия; общие вопросы природопользования и охраны природы, мониторинг окружающей среды, экозащитная техника и технология; Рациональное природопользование и охрана окружающей среды: охрана атмосферного воздуха, водные ресурсы и их охрана, использование и охрана недр, почвенные ресурсы, их использование и охрана, охрана животного и растительного мира; Социально-экономические аспекты: экология и здоровье человека: факторы риска; основы экологического права и профессиональной ответственности, основы экономики природопользования, экологический контроль и экспертиза, экологические нормативы и стандарты, международное сотрудничество в области охраны среды и устойчивого развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.12 «Агрометеорология и климатология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины- изучение строения, газового состава атмосферы, методов измерения атмосферного давления, ветра, влажности воздуха.

изучение потоков солнечной радиации, температурного режима воздуха и почвы. изучение опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и мер защиты от них.

Задачи дисциплины:



изучение строения, газового состава атмосферы, методов измерения атмосферного давления, ветра, влажности воздуха.

изучение потоков солнечной радиации, температурного режима воздуха и почвы. изучение опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и мер защиты от них.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.12 «Агрометеорология и климатология» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 2 семестре. Форма контроля: зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Знать:

- агрометеорологическую информацию; состав, методы измерения и пути эффективного использования в растениеводстве солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха;
- опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними.

Уметь:

- использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции;
- вести наблюдения за солнечной радиацией, температурой, влажностью воздуха и почвы, осадками и другими метеорологическими факторами;
- составлять агрометеорологические прогнозы;
- анализировать агрометеорологические условия конкретного периода;
- планировать и проводить работы с учётом особенностей термического и влажностного режима агроландшафтов.

Владеть:

- агрометеорологической информацией, современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для цели сельскохозяйственного производства;



- видами и методами агрометеорологических наблюдений и прогнозов;
- способами защиты сельскохозяйственных культур от опасных метеорологических явлений

4. Краткое содержание дисциплины:

Земная атмосфера, как среда сельскохозяйственного производства. Атмосферная и почвенная влага. Циркуляция атмосферы. Неблагоприятные агрометеорологические явления. Основы климатологии. Метеорологическое и агрометеорологическое обеспечение растениеводства.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13 «Ботаника»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области морфологии, анатомии, систематики, экологии и географии растений для последующего изучения дисциплин агрономического направления и практического использования.

Задачи дисциплины:

- изучение строения целого растения и отдельных его органов на разных уровнях организации;
- получение знаний о типах размножения и распространении плодов и семян;
- получение знаний о систематике растений;
- получение знаний об экологии и географии растений

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.13 «Ботаника» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 6 з. е. (216 акад. часа), изучается в 1 и 2 семестре. Форма контроля: зачет, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- жизненные формы растений;
- строение и функции вегетативных и репродуктивных органов растений;
- вегетативное и половое размножение,



образование семян и плодов;

- систематику растений;
- ботаническую характеристику таксонов (семейство, род, вид).

Уметь:

- распознавать дикорастущие и декоративные виды растений по морфологическим признакам.

Владеть:

- методикой морфологического анализа растений;
методикой определения систематической принадлежности дикорастущих видов растений, сельскохозяйственных и декоративных культур.

4.Краткое содержание дисциплины:

Анатомия семенных растений (строение и функционирование растительной клетки; строение, местоположение и функции тканей; анатомическое строение вегетативных строения органов). Морфология семенных растений (закономерности строения вегетативных органов, морфология корня и побега). Систематика растений (основные отделы растений, типы размножения, отдел покрытосеменные: строение цветка, семени, плода, ботаническая характеристика основных семейств). География и экология растений (географическое распространение растений, взаимоотношения растений и окружающей среды).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.14«Физиология и биохимия растений»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины- формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков в области физиологии растений, необходимых для изучения последующих дисциплин, формирование представлений об оптимальных условиях для роста и развития растений, обеспечивающих получение высокого урожая требуемого качества.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о процессах фотосинтеза, дыхания и минерального питания, их роли в формировании урожая;
- получение знаний о водном обмене растений и возможностях его регулирования;
- получение знаний о закономерностях роста и развития растений на разных этапах онтогенеза и в разных условиях среды;
- получение знаний о физиолого-биохимических основах формирования качества урожая.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.14 «Физиология и биохимия растений» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

Общая трудоемкость: 6 з. е. (216 акад. часа), изучается в 3 и 4 семестре. Форма контроля: зачет, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий(ОПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности протекания физиологических процессов у растений и формирования урожая в зависимости от внешних и внутренних условий;

Уметь:

- оценивать физиологическое состояние растений по морфофизиологическим показателям; возможности его оптимизации и улучшения качества урожая;

Владеть:

- навыками получения и использования физиологических и биометрических показателей растений.

4.Краткое содержание дисциплины:

Физиология и биохимия растительной клетки, водный обмен растений, фотосинтез и дыхание, их роль в формировании урожая, минеральное питание растений, физиологические основы применения удобрений, особенности метаболизма и транспорт веществ в растении, рост и развитие растений, их регуляция в растении и зависимость от внешних факторов, применение регуляторов роста, закономерности устойчивости растений и адаптация к неблагоприятным условиям, физиологические и биохимические основы формирования качества урожая.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.15 «Агрочвоведение»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины- получение профессиональных знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о строении, составе и свойствах почв; закономерностях географического распространения почв; о методах оценки почвенного плодородия, картографирования почв; агропроизводственной



группировке почв, защите почв от деградации, об основных приемах регулирования почвенного плодородия

Задачи дисциплины:

изучение основ геологии, схемы почвообразовательного процесса, обучение распознаванию морфологических признаков почв; получение знаний о составе, свойствах и режимах почв; принципах классификации почв, об основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании; о почвенных картах и картограммах, об агропроизводственной группировке и бонитировке почв, типологии и классификации земель.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

дисциплина Б1.О.15 «Агрочвоведение» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 7 з. е. (252 акад. часа), изучается в 3 и 4 семестре. Форма контроля: зачет, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

знать:

- происхождение, состав, свойства, режимы, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия;

- использование материалов почвенных исследований для землеустройства сельскохозяйственных предприятий, для защиты почв от эрозии и дефляции, для проведения химической мелиорации почв.

уметь:

- распознавать основные типы и разновидности почв;

- пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами;

- составлять планы регулирования водного режима почвы;

- производить расчёт доз химических мелиорантов.

владеть:

- навыками интерпретации и практического применения данных по гранулометрическому составу почв, содержанию гумуса, сумме обменных оснований и кислотности, плотности почвы и ее твердой фазы, влагоемкости;

- навыками описания строения почвенного профиля основных типов, распознавания типов и разновидностей почв;

- навыками использования почвенных карт и картограмм.

4. Краткое содержание дисциплины:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

Введение. Факторы почвообразования. Почва, как природное тело и основное средство сельскохозяйственного производства. Факторы почвообразования. Круговорот веществ в природе и почвообразование. Состав, свойства и режимы почв. Морфология почв, гранулометрический и минералогический состав почв. Органическое вещество почв.

Поглотительная способность почв. Почвенный поглощающий комплекс. Структура почв. Общие физические и физико-механические свойства почв. Водные свойства и водный режим почв. Почвенный раствор. Воздушные и тепловые свойства почв. Плодородие, как важнейший качественный признак почв.

Основы географии и агроэкологическая характеристика почв зонального ряда. Почвы таежно-лесной зоны. Почвы лесостепной и степной зоны. Почвы зоны сухих степей. Солончаки, солонцы, солоды. Почвы речных пойм. Почвы Свердловской области.

Материалы почвенных исследований и их использование. Почвенные карты и картограммы. Агропроизводственная группировка почв. Бонитировка почв.

Научные основы мелиорации. Орошение сельскохозяйственных культур. Осушительные мелиорации. Методы и способы осушения. Культуртехнические мероприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.16 «Инженерная и компьютерная графика»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины- формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих графическую подготовку бакалавров, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом, формирование основ инженерного интеллекта будущего специалиста на базе развития пространственного и логического мышления.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими основами изображения пространственных объектов на плоскости и основами построения чертежей;
- формирование умения представлять всевозможные сочетания геометрических форм в пространстве,
- формирование умения излагать проектный замысел с помощью чертежей и технического рисунка;
- формирование навыков составления, оформления и чтения чертежей.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.16 «Инженерная и компьютерная графика» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 5 семестре. Форма контроля: зачет.

3. Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий(ОПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- проектную документацию, оформление чертежей, изображения, надписи и обозначения, аксонометрические проекции деталей, изображение и обозначения элементов деталей, рабочие чертежи и эскизы деталей, использование инженерной графики при создании садово-парковых объектов, понятие о компьютерной графике: геометрическое моделирование, графические объекты, примитивы и их атрибуты, применение интерактивных графических систем для выполнения и редактирования изображений и чертежей;

Уметь:

- использовать инженерную графику для создания проектов в декоративном и промышленном садоводстве

Владеть:

- навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- навыками исследования геометрических свойств фигур и тел по заданным изображениям;
- навыками выполнения и составления чертежей, чтения графической информации.

4. Краткое содержание дисциплины:

Требования, предъявляемые стандартами ЕСКД и СПДС к выполнению чертежей. Виды конструкторских документов. Масштабы. Виды чертежей по стадиям проектирования.

Правила оформления чертежей по ЕСКД. Шрифты, линии чертежа, нанесение размеров. Технические чертежи их разновидности. Уклон, конусность, построение очертаний и обводов технических форм. Условные обозначения и упрощения.



Правила оформления чертежей по СПДС. Виды архитектурно-строительных чертежей. Виды и масштабы чертежей ландшафтного планирования, проектирования и дизайна. Генеральные планы, геодезические подосновы различных масштабов. Условные обозначения на генеральных планах благоустройства и озеленения.

Основные понятия о машинной графике. Проектно-конструкторская деятельность. Основы проектирования, Возможности САПР. Назначение графических редакторов.

Создание чертежа. Интерфейс программы. Рабочий стол. Средства организации чертежа (система координат, единицы измерения, слои, графические примитивы). Знакомство с рабочим экраном, мышью, клавиатурой. Ввод команд, ввод данных, выбор объектов. Построение графических примитивов. Выполнение операций связанных с геометрическими построениями на плоскости.

Задание и образование поверхностей. Применение команд редактирования. Трехмерное моделирование. Геометрические тела. Стандартизация чертежей

Средства редактирования. Общие средства редактирования трехмерных объектов. Построение аксонометрии детали, необходимых разрезов с применением команд редактирования.

Создание чертежа с обозначениями и размерами в системе КОМПАС. Получение твердой копии чертежа. Стиль печати и высота. Простые способы печати. Средства вывода чертежа на бумагу.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.О.17 «Микробиология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знаний по основам общей и сельскохозяйственной микробиологии и умений использования полученных знаний для решения практических задач сельскохозяйственного производства.

Задачи дисциплины:

- изучить систематику, морфологию, генетику и размножение бактерий; метаболизм микроорганизмов, участие микроорганизмов в превращениях различных соединений;

- изучить почвенные микроорганизмы и освоить методы определения их состава и активности;

- сформировать понятия о роли микроорганизмов в почвообразовательном процессе и воспроизводстве плодородия почв, микробиологических процессах при получении органических удобрений; о влиянии агротехнических приемов на почвенные микроорганизмы; о возможности использования микроорганизмов в технологиях сельскохозяйственного производства.

2. Место дисциплины в структуре ОП:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

Дисциплина Б1.О.17 «Микробиология» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 2 семестре. Форма контроля: зачет

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий(ОПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- биологические особенности микроорганизмов;

Уметь:

- использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

Владеть:

- методами приготовления препаратов и микроскопирования;
- методами культивирования микроорганизмов;
- микробиологическими методами лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства;
- готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

4. Краткое содержание дисциплины.

Систематика, морфология и размножение бактерий. Генетика и селекция микроорганизмов. Физиология, обмен веществ и энергии у микроорганизмов. Превращение соединений углерода микроорганизмами. Основные окислительные и бродильные процессы. Участие микроорганизмов в круговороте азота.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.19 «Селекция и семеноводство садовых культур»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- обеспечение научно-методической и практической подготовки студентов для дальнейшей их работы в различных сферах



хозяйственной деятельности государства, связанной с общей и частной селекцией садовых культур.

Задачи дисциплины:

- изучение общей и частной селекции садовых культур;
- получение студентами теоретических и практических знаний по биологии цветения и способам размножения садовых культур;
- приобретение студентами навыков подбора родительских пар растений для скрещивания, техники скрещивания и изоляции садовых растений;
- освоение технологии выращивания маточников садовых культур, системы ухода и уборки семенников, хранения семян садовых культур.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.19 «Селекция и семеноводство садовых культур» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 9 з. е. (324 акад. часа), изучается в 4,5 и 6 семестрах.
Форма контроля: зачет, экзамен, курсовая работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способны решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий(ОПК-1)

Готов участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений в соответствие с установленными методиками проведения опытов(ПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- задачи селекции в различных зонах РФ, в том числе на Урале;
- достижения селекции по сельскохозяйственным культурам на Урале;
- понятие о сорте и гибриде;
- биологическую сущность сорта;
- сорта сельскохозяйственных культур, включённые в Государственный реестр по области и региону (4) селекционных достижений допущенных в производство;
- методы создания новых сортов;
- приёмы и методы семеноводства;
- требования, предъявляемые нормативно-технической документацией к сортовым и посевным качествам по категориям семян.

Уметь:

- описывать сорта и различать их по сортовым признакам;
- обосновать и подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

- составить план сортообновления и сортосмены;
- рассчитать потребность в семенах для сельскохозяйственного предприятия;
- разработать технологию выращивания семян;
- внедрять достижения науки и передовой практики по производству семян.

Владеть:

- пользоваться Государственным реестром селекционных достижений, допущенных в производство;
- подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретной почвенно-климатической зоны, для конкретного сельскохозяйственного предприятия с учётом специализации;
- организовывать работу по закладке семенных посевов, уход за ними и уборку.

4.Краткое содержание дисциплины:

Введение в культуру диких видов. Научная селекция. Понятие селекционной программы. Технология селекционного процесса. Техника гибридизации. Выращивание селекционных сеянцев. Отбор в селекционном процессе.

Происхождение и систематика плодовых растений. Центры происхождения плодовых растений. Типы изменчивости плодовых растений. Наследование качественных признаков. Межсортовая гибридизация. Гибридизация между представителями различных видов и родов (отдаленная гибридизация). Мутагенез плодовых культур. Полиплоидия. Селекция яблони. Гибридизация. Инбридинг. Мутагенез. Полиплоидия. Селекция груши. Цели улучшения сортов. Соматические мутации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. О.20 «Цифровые технологии в АПК»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- освоение основ цифровых технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных цифровых технологий.

Задачи дисциплины:

- дать студенту базовые знания по основам цифровых технологий;
- научить использовать современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.20 «Цифровые технологии в АПК» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 4 з. е. (144 акад. часа), изучается в 7 семестре. Форма контроля: зачет с оценкой.



3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности(ОПК-1)

способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности(ОПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность элементов цифрового земледелия;
- преимущества системы цифрового земледелия по сравнению с традиционными технологиями.
- сущность глобальных навигационных спутниковых систем;
- сущность работы спутникового, управляющего и пользовательского сегментов;
- этапы реализации технологий цифрового земледелия;
- порядок получения и применения картографического материала по полям;
- сущность дистанционного зондирования земли;
- сущность работы оборудования для системы параллельного вождения агрегатов;
- порядок отбора почвенных образцов на поле;
- назначение многослойных электронных карт полей;
- порядок подготовки сельскохозяйственной техники для установки на неё антенны-приёмника и оборудования для системы параллельного вождения;
- сущность картирования урожайности.

Уметь:

- обосновывать преимущества технологий цифрового земледелия по сравнению с традиционными;
- составлять схему отбора почвенных образцов на поле;
- составлять электронную карту поля для дифференцированного внесения удобрений;
- составлять состав оборудования для системы параллельного вождения агрегатов;
- составлять состав оборудования для технологии дифференцированного внесения удобрений в режиме онлайн и офлайн.

Владеть:

- навыком составления схемы подготовки и отбора на поле почвенных образцов;
- навыком подбора набора необходимого оборудования для системы параллельного вождения;
- навыком составления схем подбора необходимого оборудования для системы дифференцированного внесения удобрений в режиме офлайн и онлайн.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

4. Краткое содержание дисциплины: Особенностью дисциплины является её теоретико-практический характер. На основе изучения закономерностей формирования рыночного равновесия раскрываются тенденции, особенности, механизмы его формирования в аграрной сфере экономики.

Дисциплина разбита на два тесно взаимосвязанных между собой раздела:

- 1 Микроэкономическая теория устойчивости равновесия. Поведение потребителя и его равновесие;
- 2 Микроэкономические проблемы рыночного равновесия в аграрной сфере экономики.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.21 «Земельное право в АПК»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических и практических знаний и систему права как объективную реальность.

Задачи дисциплины:

- организационно-управленческие отношения в сфере сельскохозяйственной деятельности;
- земельные отношения, связанные с сельскохозяйственным производством.
- принципы и методы правового регулирования аграрных отношений в Российской Федерации;
- основные законодательные и иные нормативные правовые акты регулирующие сельскохозяйственную деятельность, функционирование аграрного рынка и социального развития села;
- ведомственные нормативные акты по правовым основам аграрного производства;
- юридические механизмы защиты прав и законных интересов сельскохозяйственных товаропроизводителей
- содержание юридической ответственности за правонарушения и преступления в аграрной сфере;
- нормы зарубежного и международного аграрного права.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.21 «Земельное право в АПК» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 8 семестре. Форма контроля: зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- задачи, формы и методы государственного регулирования агропромышленного комплекса России;
- сущность реформирования предприятий АПК и основах земельной реформы;
- особенности организации и правового положения основных аграрных формирований;
- об особенностях несостоятельности (банкротства) сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств;
- об основах правового регулирования договорных, финансовых, кредитных, страховых и налоговых отношений в АПК России.

Уметь:

- применять аграрное законодательство в условиях развития рыночных отношений

Владеть:

- юридической помощью предприятиям и предпринимателям, ведущим сельскохозяйственное производство.

Статья I. Краткое содержание дисциплины

Понятие, предмет, методы и система аграрного права. Источники аграрного права

Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое положение личных подсобных хозяйств граждан. Правовое обеспечение устойчивого развития сельских территорий. Государственное регулирование сельского хозяйства. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим имущества сельскохозяйственных организаций. Правовое регулирование трудовых отношений в сельском хозяйстве

Правовое регулирование финансовой деятельности сельскохозяйственных коммерческих организаций. Правовое регулирование налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей

Договоры сельскохозяйственных товаропроизводителей

Правовое регулирование селекционной деятельности, семеноводства и племенного животноводства. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в сельском хозяйстве



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

Юридическая ответственность за нарушение аграрного законодательства
Судебная защита земельных и имущественных прав сельскохозяйственных
товаропроизводителей

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.22 «Уборка, хранение и переработка продукции садоводства»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- формирование у студентов знаний, умений, практических навыков, необходимых для работы на современных сельскохозяйственных предприятиях, деятельность которых связано с производством, хранением и переработкой плодоовощной продукции, а также осуществления научно-исследовательской работы в данной области.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ хранения и переработки продукции растениеводства, уяснение физиологических и биохимических процессов, происходящих в растениях в процессе хранения и переработки;
- ознакомление с материально-технической базой современных сельскохозяйственных предприятий по хранению и переработке продукции растениеводства;
- изучение современных методов и технологий хранения и переработки продукции растениеводства, применяемых на производстве, действующей в данной области нормативно-технической документации;
- формирование знаний о причинах возникновения потерь и порчи продукции при хранении и переработке и путях их предотвращения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.22 «Уборка, хранение и переработка продукции садоводства» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 5 з. е. (180 акад. часа), изучается в 7 и 8 семестре. Форма контроля: зачет, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов(ОПК-3)

Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности(ОПК-4)



Готовность к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества(ПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы и порядок уборки садовых культур;
- требования к качеству продукции садоводства;
- санитарно - гигиенические требования безопасности продукции;
- организационно-методические основы стандартизации и сертификации.

Уметь:

- определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
- определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки её на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества;
- оценивать качество и безопасность продукции садоводства, определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке.

Владеть:

- технологиями уборки садовых культур, послеуборочной доработки продукции садоводства и закладки её на хранение, обеспечивающих сохранность урожая;
- современными методами оценки качества и безопасности продукции садоводства.

4.Краткое содержание дисциплины:

Значение плодовоовощной продукции в рационе питания человека. Научно обоснованные нормы потребления плодов и овощей. Роль хранения и переработки плодов и овощей в круглогодичном обеспечении населения плодовоовощной продукцией

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.23 «Овощеводство»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- получение студентами биологических и технологических основ к оценке пригодности агроландшафтов для производства овощной продукции.

Задачи дисциплины:

- получение студентами теоретических и практических знаний к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания овощных культур;
- приобретение студентами навыков по производству продукции основных овощных культур в хозяйствах различных форм собственности.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.23 «Овощеводство» относится к обязательной части учебного



плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 15 з. е. (540 акад. часа), изучается в 8 семестре. Форма контроля: экзамен, курсовая работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3)

Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4)

Готовность к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции садоводства и ее качества (ПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- районированные сорта и гибриды овощных культур;
- биологические особенности и требования овощных культур к условиям возделывания;
- требования к качеству посевного (посадочного) материала овощных культур;
- сроки, способы и нормы посева (посадки) овощных культур;
- технологии ухода за посевами (посадками) овощных культур;
- методы регулирования продуктивности овощных культур и качества урожая.

Уметь:

- обосновать подбор сортов и гибридов овощных культур;
- определять схему и глубину посева (посадки) овощных культур для различных агроландшафтных условий;
- рассчитывать норму посева (посадки) семян овощных культур на единицу площади с учётом их посевной годности;
- выбирать оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей овощных культур и почвенно-климатических условий;
- применять технологии ухода за посевами (посадками) овощных культур.

Владеть:

- Способность применять современные технологии возделывания овощных культур;
- Способность разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции овощеводства.

4. Краткое содержание дисциплины:



Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Биологические основы овощеводства. Технологические способы выращивания овощных культур: Предпосевная подготовка семян, семенной материал. Размножение овощных культур. Выращивание рассады. Взаимодействие растений в агроценозах. Овощные севообороты.

Технология производства овощей: Технология обработки почвы. Сроки посева и посадки овощных культур. Теоретические основы сроков уборки и хранения овощей. Сорты овощных культур и картофеля, их биологические особенности. Технология выращивания раннего картофеля.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.24 «Растениеводство полевых культур»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

Задачи дисциплины:

- изучить биологические основы повышения урожайности культурных растений.
- уметь анализировать роль естественных природообразовательных процессов в агроэкосистемах и возможности их использования.
- изучить технологии возделывания сельскохозяйственных культур с рациональным использованием природных ресурсов, снижением отрицательного воздействия на окружающую среду и получением экологически чистой продукции сельского хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.24 «Растениеводство полевых культур» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 4 з. е. (144 акад. часа), изучается в 7 семестре. Форма контроля: экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов(ОПК-3)

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности(ОПК-4)



Готов к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества (ПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- биологические особенности и требования полевых культур к условиям возделывания;
- требования к качеству посевного материала полевых культур;
- площадь питания полевых культур;
- глубину посева полевых культур в зависимости от почвенно-климатических условий;
- сроки, способы и нормы высева полевых культур;
- технологии ухода за посевами полевых культур.

Уметь:

- районированные сорта и гибриды полевых культур;
- обосновать подбор сортов и гибридов полевых культур;
- определять схему и глубину посева полевых культур для различных агроландшафтных условий;
- рассчитывать норму высева семян полевых на единицу площади с учетом их посевной годности;
- выбирать оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей полевых культур и почвенно-климатических условий;
- применять технологии ухода за посевами полевых культур;
- осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ.

Владеть:

- Способностью применять современные технологии возделывания полевых культур;
- Способностью разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства.

4.Краткое содержание дисциплины:

Центры происхождения растений. Пути управления ростом и развитием растений. Общая характеристика зерновых культур, особенности роста и развития. Проблема растительного белка и пути ее решения. Теоретические основы семеноведения. Кормовые однолетние и многолетние культуры. Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов. Общая характеристика масличных культур. Особенности биологии и технология возделывания подсолнечника и рапса на семена и зеленую массу. Общая характеристика прядильных культур: лен-долгунец и конопля. Особенности биологии и технология возделывания.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.25 «Лекарственные и эфирномасличные растения»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучить теоретические основы и важнейшие элементы технологии возделывания лекарственных растений, позволяющие получать высокую и стабильную по годам, экологически чистую продукцию.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с ботанической характеристикой, биологическими и экологическими особенностями лекарственных растений, введенных в культуру. А также изучить широко распространенные дикорастущие лекарственные растения, представленные в естественных популяциях.

- Изучить биологически активные вещества (БАВ), их химический состав, терапевтическое действие, динамику БАВ по фазам вегетации.

- Освоить прогрессивные технологии возделывания лекарственных растений, обеспечивающие получение лекарственного сырья высокого качества.

- Выявить возможности дальнейшего увеличения продуктивности и улучшения качественного состава лекарственных растений.

- Систематически изучать новейшие достижения науки и практики для их внедрения в производство.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.25 «Лекарственные и эфиромасличные растения» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 6 семестре. Форма контроля: зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности(ОПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- морфологические признаки лекарственных и эфиромасличных растений;
- элементы технологии возделывания интродуцируемых лекарственных и эфиромасличных растений.

Уметь:

- распознавать лекарственные и эфиромасличные растения по морфологическим признакам;
- применять технологии возделывания интродуцируемых лекарственных и эфиромасличных растений.



Владеть:

- Способностью распознавать лекарственные и эфиромасличные растения по морфологическим признакам;
 - Способностью применять технологии возделывания интродуцируемых лекарственных и эфиромасличных растений.

4.Краткое содержание дисциплины:

Морфологические особенности лекарственных растений. Технология возделывания. Предшественники. Выбор почв, обеспечивающих стабильную по годам, высокую урожайность. Обработка почвы. Система основной и предпосевной обработки почвы. Способы размножения. Сроки и нормы посева, глубина заделки семян. Уход за посевами в первый год создания плантации и в последующие годы. Уборка растений для получения качественного лекарственного сырья..

Основные фармакологически активные вещества (алкалоиды, гликозиды, сапонины, флавоноиды, полисахариды, кумарины и фурукумарины, дубильные вещества, эфирные масла, витамины, минеральные вещества и др.). Факторы, влияющие на содержание БАВ в растениях: климатические условия, время сбора, фазы вегетации, способы возделывания. Растения, применяемые при заболеваниях ССС, ЦНС, ЖКТ, растения желчегонного действия, эфиросодержащие растения и др.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.26 «Сельскохозяйственная биотехнология»

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины- формирование представлений о стратегиях биотехнологических подходов в селекции, выращивании садовых культур, приобретении теоретических основ и практических навыков этих технологий в отраслях садоводства – плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве, лекарственном и эфиромасличном растениеводстве и декоративном садоводстве; научить студентов пониманию фундаментальных основ биотехнологии, генетической инженерии, клеточных технологий, биотехнологического синтеза веществ и биоконверсии и отходов с/х производства.

Задачи дисциплины:

- изучение общей и частной селекции садовых культур;
- получение студентами теоретических и практических знаний по биологии цветения и способам размножения садовых культур;
- приобретение студентами навыков подбора родительских пар растений для скрещивания, техники скрещивания и изоляции садовых растений;
- освоение технологии выращивания маточников садовых культур, системы ухода и уборки семенников, хранения семян садовых культур.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.26 «Сельскохозяйственная биотехнология» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 7 семестре. Форма контроля: зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы и технологии культивирования клеток и тканей высших растений.

Уметь:

- применять биотехнологические методы размножения сельскохозяйственных растений для решения конкретных задач в области растениеводства.

Владеть:

– биотехнологическими методами размножения сельскохозяйственных растений.

4. Краткое содержание дисциплины:

Биотехнология. Определение. История развития. Основные разделы биотехнологии. Структура биологической клетки. Нуклеиновые кислоты. Структура генов. Синтез белка. Основы генной инженерии. Микробиологические технологии. Фитогормоны и синтетические регуляторы роста и развития растений. Клональное микроразмножение растений. Генная инженерия растений. Типы трансгенных растений.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.27 «Плодоводство и виноградарство»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- приобретение теоретических знаний биологии, морфологических особенностей, закономерностей роста, развития, размножения и плодоношения плодовых и ягодных культур для разработки технологий получения здорового посадочного материала и продукции плодовых культур.

Овладение знаниями биологических особенностей винограда, технологии выращивания посадочного материала и ухода за плодоносящими насаждениями, необходимых для формирования специалиста, способного творчески и научно-обоснованно применять их на практике для получения высоких урожаев качественной и экологически чистой продукции.



Задачи дисциплины:

- получение студентами теоретических и практических знаний;
- приобретение студентами навыков по производству продукции основных плодовых культур в хозяйствах;
- показать значение и роль виноградарства в жизни человека, его место в экономике России и всего мира, историю развития отрасли;
- показать роль науки и саратовских ученых в развитии виноградарства;
- ознакомить студентов с особенностями роста, развития и плодоношения винограда, возможностью развития виноградарства;
- теоретически обосновать, дать практическое применение основных технологий по выращиванию посадочного материала и ведению культуры винограда.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина Б1.О.27 «Пловодство и виноградарство» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 8 з. е. (288 акад. часа), изучается в 7 и 8 семестрах. Форма контроля: зачет, экзамен, курсовая работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов(ОПК-3)

Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности(ОПК-4)

Способность разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства(ПК-1)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- районированные сорта и гибриды плодовых культур и винограда;
- биологические особенности и требования плодовых культур и винограда к условиям возделывания;
- требования к качеству посадочного материала плодовых культур и винограда;
- сроки, способы и нормы посадки плодовых культур и винограда;
- технологии ухода за посадками плодовых культур и винограда.

Уметь:

- обосновать подбор сортов и гибридов плодовых культур и винограда;



- применять технологии возделывания плодовых культур и винограда.

Владеть:

- Способностью применять современные технологии возделывания плодовых культур и винограда;
- Способностью разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции плодового садоводства и виноградарства.

4.Краткое содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. Значение плодового садоводства. Преимущество отечественных плодов. История возникновения. История возникновения Уральского садоводства, как новой отрасли сельского хозяйства. Создание ценных сортов плодовых культур для Уральской зоны. Биологические основы плодового садоводства. Технологические способы выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений. Закладка насаждений, технология производства плодов.

Виноградарство как отрасль растениеводства. Биология виноградного растения. Жизненные циклы роста и развития виноградного растения. Экология виноградного растения. Размножение винограда. Технология производства корнесобственных саженцев. Технология производства привитого посадочного материала. Организация промышленных виноградников. Формирование и обрезка кустов винограда. Сбор и хранение урожая.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.28 «Основы научных исследований в садоводстве»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- научить студентов правильно разработать метод исследования, усвоить основы закладки и ведения опытов, обобщения полученных экспериментальных данных на основе применения математического анализа.

Задачи дисциплины:

- знать общие вопросы методики полевого опыта, методы исследования, основные требования методики полевого опыта, особенности методики и техники полевого опыта, технику постановки и ведения полевых опытов;
- овладеть современными методами статистической обработки результатов полевых опытов и наблюдений, роль которых в последнее время значительно возросла;
- изучить, обобщить и широко внедрять достижения науки и передового опыта в целях повышения производительности земледелия.

2.Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина Б1.О.28 «Основы научных исследований в садоводстве» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины



(модули)».

Общая трудоемкость: 4 з. е. (144 акад. часа), изучается в 5 семестре. Форма контроля: экзамен, курсовая работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности(ОПК-5)

Готов участвовать в планировании и проведении научных исследований по испытанию растений в соответствие с установленными методиками проведения опытов(ПК-4)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные методы научных исследований в садоводстве;
- этапы планирования эксперимента;
- правила составления программы наблюдений и учётов;
- методику закладки и проведения опыта;
- методику учёта урожая; сельскохозяйственных культур в опыте;
- объёмы выборки, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез;
- сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов и их применение в научных исследованиях;
- порядок ведения документации и отчётности.

Уметь:

- вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта;
- планировать основные элементы методики полевого опыта;
- заложить и провести вегетационный и полевой опыты;
- составить и обосновать программу и методику проведения полевых и лабораторных наблюдений и анализов;
- определить количественную зависимость между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование агроприемов;
- составлять отчёт о проведении научно-исследовательской работы;
- провести испытания новых агротехнических приёмов и технологий в условиях производства.

Владеть:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

– методами планирования и проведения научных опытов, в соответствии с установленными методиками проведения испытаний.

4. Краткое содержание дисциплины:

Методы агрономических исследований. Основные элементы методики полевого опыта.

Планирование сельскохозяйственного эксперимента. Планирование наблюдений и учетов в опыте. Частные вопросы методики полевого опыта. Документация и отчетность.

Применение статистических методов анализа в агрономических исследованиях. Основные методы. Сущность и принципы научного исследования. Статистические методы проверки гипотезы. Дисперсионный анализ. Корреляция и регрессия.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.29 «Экономика и организация производства»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины- подготовить выпускника к видам профессиональной деятельности (организационно-управленческая), позволяющим адаптироваться к предстоящей работе в рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

- знать дефиниции и природу определений, представляющих понятийно - категорийный аппарат экономики АПК для однозначного толкования процессов и результатов исследования;

- исследовать и устанавливать необходимые связи, зависимости, составы, классификации, формы и структуры объекта экономики АПК, процедуры его формирования, функционирования и развития, применение разнообразных методов исследования и воздействия;

- при исследовании и формировании механизма воздействия на экономику АПК руководствоваться законами и принципами экономики;

- при проектировании экономических процессов использовать комплексный инструментарий воздействия на экономику АПК.

2. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина Б1.О.29 «Экономика и организация производства» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 4 з. е. (108 акад. часа), изучается в 7 семестре. Форма контроля: зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование поэтапно следующих компетенций:



Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности(ОПК-6)

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства, садоводства за счет её совершенствования;
- теоретические и методические основы воспроизводства сельскохозяйственной продукции, продукции садоводства;
- организационно-правовые формы предприятий;
- основы организации производства садоводства;
- принципы взаимоотношений между предприятиями в агропромышленном комплексе и внутри сельскохозяйственных предприятий.

Уметь:

- находить пути укрепления и совершенствования материально-технического обеспечения садоводства в условиях рыночных отношений;
- определять эффективность инновационной и инвестиционной деятельности на сельскохозяйственных предприятиях;

Владеть:

- навыками оценки технико-экономической эффективности проектов, технологических процессов.

4.Краткое содержание дисциплины:

Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны. Предмет и задачи курса «Экономика и организация производства». Сельское хозяйство в системе АПК. Основные экономические концепции функционирования предприятия. Земельные ресурсы.

Основные средства. Оборотные средства. Трудовые ресурсы. Продукция, работы и услуги предприятия. Затраты на производство и реализацию продукции. Формирование цен на продукцию. Экономика производства продукции растениеводства

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.30 «Агрохимия»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины- изучение минерального питания растений и метода его регулирования; изучение свойств почв в качестве условия питания растений и применения удобрений; изучение методов определения нуждаемости и доз, ассортимента, состава, свойств и способа применения химических мелиорантов; изучение видов, классификации, свойств, трансформации, форм и способа применения, агрономической и экономической эффективности, а также технологии



хранения, подготовки и внесения минеральных и органических удобрений; изучение экологических аспектов применения удобрений и химических мелиорантов.

Задачи дисциплины:

изучение минерального питания растений и метода его регулирования;

изучение свойств почв в качестве условия питания растений и применения удобрений; изучение методов определения нуждаемости и доз, ассортимента, состава, свойств и способа применения химических мелиорантов;

– изучение видов, классификации, свойств, трансформации, форм и способа применения, агрономической и экономической эффективности, а также технологии хранения, подготовки и внесения минеральных и органических удобрений;

– изучение экологических аспектов применения удобрений и химических мелиорантов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

дисциплина Б1.О.30 «Агрохимия» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 4 з. е. (144 акад. часа), изучается в 4 семестре. Форма контроля: экзамен, курсовая работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Готов к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции садоводства и ее качества (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- виды и состав органических и минеральных удобрений в расчёте на действующее вещество

уметь:

- рассчитывать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай

владеть:

- навыками расчёта и применения органических и минеральных удобрений на планируемый урожай

4. Краткое содержание дисциплины:



Введение. Питание растений (Свойства питательного раствора). Агрохимические свойства почвы. Химическая мелиорация почв. Удобрения и их классификация (азотные удобрения, фосфорные удобрения, калийные удобрения, комплексные удобрения и микроудобрения; хранение и смешивание минеральных удобрений). Органические удобрения (торф и торфокомпосты, значение зеленого удобрения, бактериальные препараты).

Система применения удобрений в хозяйстве. Система удобрений отдельных культур.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.31 «Земледелие»**

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины- формирование теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, разработки севооборотов, обработки почвы, защиты почвы от эрозии, управление фитосанитарным потенциалом агрофитоценоза с целью получения стабильных устойчивых урожаев заданного качества.

Задачи дисциплины:

- изучить факторы жизни растений и приемы их оптимизации;
- освоить законы земледелия и их использование в практике сельскохозяйственного производства;
- изучить классификацию сорных растений, биологические особенности их и меры борьбы;
- овладеть методикой разработки схем севооборотов и оценки их продуктивности;
- изучить способы, приемы, системы обработки почвы;
- ознакомиться с научными основами систем земледелия.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.31 «Земледелие» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 5 з. е. (180 акад. часа), изучается в 4 и 5 семестре. Форма контроля: зачет, экзамен, курсовая работа.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Готовность к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и ее качества(ПК-1)



В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- факторы жизни растений;
- виды плодородия почвы;
- роль органического вещества и содержание гумуса в почве;
- группировку сорных растений по биологическим группам;
- причины чередования культур;
- типы и виды севооборотов;
- характеристики групп культур как предшественников;
- приёмы и системы обработки почвы;
- влияние почвообрабатывающих орудий на агрофизические свойства почвы и её фитосанитарное состояние;
- основные звенья системы земледелия.

Уметь:

- обосновать применение на практике законов земледелия;
- отличать по признакам сорные растения;
- составлять научно-обоснованные севообороты;
- составлять планы введения севооборотов;
- планировать системы обработки почвы с учётом агрофизических свойств и фитосанитарного состояния;
- рассчитывать баланс гумуса в севообороте.

Владеть:

- навыками определения сорных растений на полях севооборота;
- навыками составления севооборотов с учётом почвенно-климатических и агрохимических условий;
- навыками составления схем обработки почвы в севооборотах с учетом агрофизических и фитосанитарных условий.

4.Краткое содержание дисциплины:

Научные основы земледелия: факторы и условия жизни растений и законы земледелия; водный, воздушный, тепловой и питательный режимы; плодородие и его воспроизводство.

Сорные растения и меры борьбы с ними: биологические особенности классификации сорных растений; вредоносность сорных растений; методы учета и картирования сорняков; классификация и меры борьбы с сорняками.

Севообороты: научные основы чередования культур; предшественники основных культур и их оценка; классификация севооборотов, их разработка и введение; освоение севооборотов, оценка их продуктивности.

Обработка почвы: теоретические основы и задачи обработки почвы; технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы; обработка почвы под основные культуры; оценка качества обработки почвы.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

Защита почвы от эрозии и деградации: распространение и вред от водной и ветровой эрозии; почвозащитное земледелие, рекультивация земель.

Системы земледелия: понятия, сущность и классификация систем земледелия; системы земледелия основных зон страны.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.32 «Защита растений»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- формирование знаний и умений по рациональному и безопасному применению пестицидов с учетом охраны человека, полезных животных и окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами агрономической токсикологии;
- освоить санитарно-гигиенические основы применения пестицидов;
- изучить физико-химические основы применения пестицидов;
- изучение средств борьбы с вредителями, болезнями и сорняками.

2. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина Б1.О.32 «Защита растений» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 6 з. е. (216 акад. часа), изучается в 5 семестре. Форма контроля: экзамен.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование поэтапно следующих компетенций:

Готовность к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества(ПК-1)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений -сорняков); энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования;
- влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей;
- организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений;



- основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве; оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов;
- правила смешивания различных препаративных форм средств защиты растений;
- микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения; влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков.

Уметь:

- пользоваться прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений;
- выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями;

Владеть:

- лабораторными методами анализа образцов растений и продукции растениеводства;
- методами обследований посевов и посадок сельскохозяйственных растений и идентификации наиболее распространённых заболеваний растений;
- навыками разработки экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учётом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;
- проводить агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов.

4.Краткое содержание дисциплины.

Классификация химических средств защиты растений. Основы агрономической токсикологии. Санитарно-гигиенические основы применения пестицидов. Способы применения средств защиты растений. Влияние пестицидов на окружающую среду. Последствие средств защиты растений. Пестициды и их влияние на энтомофагов. Эколого-экономические регламенты применения средств защиты растений. Расчет биологической, хозяйственной и экономической эффективности. Протравители семян. Расчет потребности хозяйств в химических и биологических "протравителей".

Защита сельскохозяйственных культур от болезней и вредителей. Интегрированные системы защиты растений. Защита картофеля от болезней, вредителей и сорняков. Защита капусты от вредителей, болезней и сорняков. Применение химических и биологических средств защиты растений на столовой свекле и моркови. Комплекс защитных и профилактических мероприятий на овощных культурах защищенного грунта. Химический метод борьбы с сорняками в посевах сельскохозяйственных культур. Система мероприятий по защите плодовых



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

культур от болезней и вредителей. Методы учета плотности популяций вредителей (в почве, на почве, растениях, с помощью сачка). Обработка результатов учета. Учет основных болезней растений, их распространенность и развитие.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.33 «История садового искусства»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- дополнение и углубление знаний студентов по проблемам садоводства; подготовка специалистов, знающих основы садового искусства, способных создавать эстетичную благоприятную обстановку при помощи растительного материала в любом ландшафтном пространстве.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с историческими стилями озеленения.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина Б1.О.33 «История садового искусства» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 4 з. е. (144 акад. часа), изучается в 5 семестре. Форма контроля: зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование поэтапно следующих компетенций:

Способен к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Владеть:

- методом анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции

4. Краткое содержание дисциплины:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

Актуальность изучения дисциплины. Хронологические рамки. Географические рамки. История садового искусства как часть искусствоведения. Цели, задачи и объекты ландшафтного искусства. Классификация озеленяемых территорий. Сад как произведение искусства

Сад и культура. Садовое искусство. Понятие сада как произведения искусства. Типы пространственных структур. Композиции открытых пространств.

Элементы сада: аллеи, дорожки, малые архитектурные формы, водоемы.

Виды малых архитектурных форм и их применение. Виды водных композиций.

Газоны. Типы газонов. Газонные травы. Цветочные посадки. Виды цветников. Разнообразие растений. Виды древесно-кустарниковых насаждений.

Типы растительности. Основные исторические направления и стили садового искусства. Регулярный, итальянский, пейзажный, японский стили.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.34 «Архитектурная графика и основы композиции»

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины- изучить основы теории архитектурной композиции; исследовать закономерности, изучаемые этой наукой

Задачами дисциплины:

- осознать связь теории архитектурной композиции с творческой деятельностью;
- выработать историко-архитектурное сознание, понимание закономерностей развития культуры, искусства и архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.34 «Архитектурная графика и основы композиции» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 7 семестре. Форма контроля: зачет.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Способен к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры(ПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические основы архитектурной композиции,



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

- основные техники и методы графического и живописного изображения, применяемые в ландшафтном проектировании.

Уметь:

- применять методы теории архитектурной композиции для визуализации творческого замысла,
- перелагать на эскиз текущую картину и перспективное творческое решение проектируемого ландшафта,
- подбирать наиболее выгодные способы передачи творческой идеи,

Владеть:

- методикой составления архитектурных композиций,
- основными графическими и живописными техниками

4.Краткое содержание дисциплины:

Основные закономерности линейной перспективы. Геометрические основы перспективы. Элементы перспективной системы координат – предметная плоскость, картинная плоскость, точка зрения, линия горизонта, дистанционная точка, плоскость горизонта. Фронтальная и угловая перспектива.

Способы построения перспективы. Способ архитекторов, координатный способ, радиальный способ, способ перспективной сетки, способ совмещенных высот.

Частные случаи выполнения графических изображений. Построение окружностей и тел вращения в перспективе. Построение окружности способом описанного квадрата. Построение цилиндра, конуса и усеченного конуса.

Основные понятия композиции. Понятие композиции. Композиционный центр и композиционная ось, способы их выделения. Контрасты и нюансы в композиции, их виды и значение. Понятия ритма и метра, статики и динамики, симметрии и асимметрии. Масштаб и масштабность. Пропорции и пропорционирование – модульная система и золотое сечение.

Выполнение графических построений методом перспективной сетки. 6. Перспективные изображения пейзажа и деталей пейзажа.

Выполнение перспективы ландшафтов с глубокими пространственными планами.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.35 «Декоративное растениеводство»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины- освоение знаний в области технологий возделывания декоративных растений, навыков получения качественного посадочного материала и



приемов использования отдельных культур для создания и реконструкции цветников, ландшафтов и интерьеров различного назначения.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о типовых технологических особенностях возделывания декоративных культур
- обучение приемам декоративного растениеводства
- развитие навыков критической оценки качества посадочного материала и эффективности его использования для целей озеленения

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.35 «Декоративное растениеводство» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 8 з. е. (288 акад. часа), изучается в 8 семестре. Форма контроля: экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры(ПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ассортимент декоративных форм деревьев, кустарников, цветочных культур, газонных трав;
- морфологические признаки видов декоративных деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных культур;
- технологии выращивания декоративных деревьев, кустарников и цветочных культур;
- классификацию газонов и требования предъявляемые к различным газонам;
- технологии создания газонов;
- приёмы ухода за газонами.

Уметь:

- распознавать по морфологическим признакам виды декоративных деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных культур;
- применять технологии выращивания декоративных деревьев, кустарников и цветочных культур;
- составлять травосмеси для газонов и травяных покрытий различного назначения;
- применять технологии возделывания газонных трав и создания газонов.

Владеть:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

- методикой морфологического описания декоративных деревьев, кустарников и цветочных культур;
- технологией производства декоративных деревьев, кустарников и цветочных культур;
- технологией возделывания газонных трав и создания газонов.

4. Краткое содержание дисциплины

Питомники растений и качество посадочного материала. Конструкции и сооружения защищенного грунта. Виды садовых земель и способы обработки почв. Система защиты растений. Календарь садово-парковых работ. Фенологическое развитие декоративных растений. Морфологические и хозяйственные особенности древесно-кустарниковых и травянистых растений. Технологии выращивания древесно-кустарниковых пород. Типы растительных покрытий, устройство газонов. Технологические особенности выращивания цветочных культур.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.36 «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины- получение студентами биологических и технологических основ производства декоративных растений и применения их при формировании архитектурно-планировочной и ландшафтной организации объектов и элементов садово-паркового строительства

Задачи дисциплины:

- получение студентами теоретических и практических знаний систем зеленых насаждений;
- приобретение студентами навыков по выращиванию декоративных растений с высокими декоративными качествами;
- развитие творческого подхода к решению практических задач архитектурно-планировочной и ландшафтной организации объектов и элементов садово-паркового строительства.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина Б1.О.36 «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 7 з. е. (252 акад. часа), изучается в 7 и 8 семестре. Форма контроля: зачет, экзамен, курсовая работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры(ПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Владеть:

– способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.

4.Краткое содержание дисциплины.

Исторические этапы развития ландшафтной архитектуры. Сады и парки древнего мира. Архитектурно-планировочная и ландшафтная организация объектов и элементов садово-паркового строительства. Основы пространственной композиции садово-парковых ансамблей. Основы пространственной композиции садово-парковых ансамблей. Теория ландшафтного искусства и объекты ландшафтного проектирования. Теория ландшафтного искусства и объекты ландшафтного проектирования. Виды цветочного оформления. Живописные и регулярные композиции

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.37 «Механизация садоводства»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- дать студентам современные представления о применении механизации в садоводстве, основным работам в садах, ягодниках, питомниках, при которых можно применять ту или иную технику. Показать новейшие разработки в механизации садоводства.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами машинных технологий и системы машин для производства, хранения и переработки продукции растениеводства;
- освоение студентами машин, установок, аппаратов, приборов и оборудования для производства, хранения и первичной переработки продукции растениеводства.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.37 «Механизация садоводства» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 6 з. е. (216 акад. часа), изучается в 3 семестре. Форма контроля: зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин(ПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- конструкцию, рабочие процессы, принципиальные схемы и методики проектирования сельскохозяйственных агрегатов парка транспортно-технологических машин.

Уметь:

- выполнять расчеты на прочность и производительность сельскохозяйственных агрегатов парка транспортно-технологических машин и оборудования

Владеть:

- навыками технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных агрегатов парка транспортно-технологических машин и оборудования.

4.Краткое содержание дисциплины:

Почвообрабатывающие машины и орудия, характеристика плугов отечественного производства, машины и орудия для поверхностной обработки почв, ротационные почвообрабатывающие машины, система машин для обработки почвы в районах водной и ветровой эрозии. Машины для внесения в почву удобрений. Основные регулировки сеялок. Специализированные сеялки. Картофелесажалки и рассадочные машины. Машины для ухода за пропашными культурами. Механизация защиты растений от вредителей и болезней, способы борьбы. Опрыскиватели и аэрозольные генераторы. Машины для уборки трав с измельчением. Картофелеуборочные и свеклоуборочные машины. Механизированная уборка овощных культур. Мелиоратные машины. Машины для закрытого и открытого дренажа. Дождевальные системы

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.01 «Педагогика и психология»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в создании и реализации в организации психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития.



Задачи дисциплины:

- формировать знания о стратегиях социального взаимодействия, о роли образования в обществе и организации;
- содействовать освоению обучающимися этического и толерантного поведения;
- развивать навыки межкультурного взаимодействия, умения работать в команде

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.01 «Педагогика и психология» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 4 з. е. (108 акад. часа), изучается в 3 семестре. Форма контроля: зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются универсальные **компетенции**:

способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде(УК-3);

способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах(УК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: стратегии взаимодействия для достижения поставленной цели; значение образования в восприятии межкультурного разнообразия общества;

Уметь: определять свою роль в команде; соблюдать требования этического отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп;

Владеть: выбором стратегий работы в команде; толерантностью в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Краткое содержание дисциплины:

Педагогика и психология как наука, практика и искусство. Место педагогики и психологии в системе гуманитарных наук. Проблематика современных психолого-педагогических исследований.

Психология обучения. Соотношение процессов обучения и развития. Интеллектуальная сфера личности. Анализ структуры и содержания учебной деятельности. Психологические основы современных технологий обучения. Знания, умения, навыки, компетенции как результаты учебной деятельности.

Психология воспитания. Потребностно-мотивационная, эмоционально-волевая и ценностно-смысловая сферы личности. Анализ структуры и содержания воспитательной деятельности. Толерантность, культура личности и другие результаты воспитательной деятельности.

Психология группы. Понятие группы в психологии. Коллектив как высший уровень развития группы. Ролевая структура группы. Социометрия как метод исследования группы. Коммуникативная сфера личности. Психологический климат в коллективе. Понятие и стратегии разрешения межличностных конфликтов.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

Роль образования в обществе и организации. Обучающаяся организация. Наставничество как вид педагогической деятельности. Самообразование как фактор личного и профессионального развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.02 «Культура речи и деловые коммуникации»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение использовать средства языка в разных формах в типичных для специалистов данного профиля речевых ситуациях. помочь студентам в овладении нормами письменной и устной деловой речи как важнейшим средством общения, сформировать достаточно высокий уровень профессиональной коммуникативной компетенции.

Задачи дисциплины:

- дать представление о системе языка, его роли в обществе, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;
- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- познакомить студентов с основами деловой речи, одного из самых распространенных видов социальной коммуникации, формами письменной и устной деловой речи, с особенностями профессионально значимых речевых жанров; научить грамотно составлять текст документов;
- подготовить к созданию и восприятию профессионально значимых жанров деловой речи.
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.02 «Культура речи и деловые коммуникации» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 1 семестре. Форма контроля: зачет

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Культура речи и деловые коммуникации» направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)(УК-4)



В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия лингвистики: язык, речь, текст и т.д.;
- основные понятия ортологии;
- основные понятия стилистики: функциональные стили современного русского языка, стилеобразующие факторы и т.д.;
- основные понятия современной культуры речи: общение, коммуникативная и речевые ситуации, речевая деятельность, эффективность общения, коммуникативные качества речи и т.д.;
- теоретические основы делового функционального стиля речи,
- место письменной и устной деловой речи в области коммуникативной культуры;
- жанровые разновидности письменного делового текста, необходимые в учебной и профессиональной деятельности студентов;
- закономерности профессиональной монологической речи в ее письменной разновидности, а также сведения по истории делового стиля русского языка.

Уметь:

- отличать правильную речь от неправильной, критически оценивать свою и чужую речь;
- выразить смысл воспринятой информации разными способами;
- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения: создавать тексты в рамках основных жанров; создавать, оформлять и исполнять устные и письменные монологи разных жанровых разновидностей; вести диалог в разных жанрах; грамотно в орфографическом и пунктуационном отношении оформлять письменные тексты;
- уместно использовать речевые единицы в соотношении с функциональным стилем и типом речи;
- составлять деловые документы с учетом основных требований ГОСТа;
- совершенствовать собственную письменную и устную деловую речь;
- вести поисково-аналитическую работу со справочной литературой;
- эффективно читать профессионально значимые тексты.

Владеть:

- основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

– способами самообразования и удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук.

4. Краткое содержание дисциплины:

Содержательные единицы курса скомпонованы таким образом, чтобы сформировать у студентов совокупность умений и навыков, которые обеспечивают не только свободное владение языком, но и владение коммуникативными нормами, набором коммуникативных стратегий и тактик в блоке со способностью к их оптимальной реализации, умение устанавливать коммуникативный контакт, при необходимости корректируя дискурс: Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной и профессиональной компетенции. Культура речи. Нормативный, этический, коммуникативный аспекты Язык, речь, коммуникация. Общение и коммуникация. Деловое общение и его особенности. История формирования официально-делового стиля в России. Жанры устной и письменной деловой речи. Основные черты современного официально-делового стиля. Типология служебных документов. Формы деловой коммуникации Виды и жанры публичной речи. Монолог. Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа. Профессионально значимые жанры общения. Невербальные средства воздействия на партнера.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01

«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – является формирование универсальной компетенции путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины:

формирование представления о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

изучение научно-методических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; воспитание прикладных физических качеств;

воспитание смелости, решительности, находчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи;



формирование установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 328 акад. часа, изучается в 2-7 семестре. Форма контроля: зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

правила подбора физических упражнений как средства укрепления здоровья и повышения работоспособности;

методику использования физических упражнений профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Уметь:

применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности;

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

соблюдать нормы здорового образа жизни.

Владеть:

навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики;

техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий);

навыками и приемами игры в одном и нескольких видах спортивных игр;

методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика. Классификация групп видов легкой атлетики. Оздоровительное, рекреативное и прикладное значение. Одежда, обувь, инвентарь и места занятий. Правила, организация и проведение спортивных соревнований. Основные задачи: формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники легкоатлетических видов; воспитание необходимых физических



качеств для эффективного изучения техники движений и достижения высоких спортивных результатов.

Раздел 2. Гимнастика. Краткая характеристика основных групп упражнений. Предупреждение травм на занятиях, приемы страховки, помощи и само страховки. Гимнастическая терминология. Основные задачи: воспитание психофизических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, профессиональными умениями и навыками; воспитание волевых качеств, добросовестного, осознанного отношения к учебным занятиям, коллективизма, чувства товарищества, патриотизма.

Раздел 3. Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на занятиях вносят новизну и разнообразие в двигательную деятельность занимающихся, улучшают их внимание и координацию оказывают благоприятное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на оздоровление и повышение функциональной деятельности организма.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 «Менеджмент»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- повышение уровня профессиональной подготовки студентов в области использования современных технологий командообразования, формирования способности работать в команде; сформировать представления об особенностях самоменеджмента; основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе режима рабочего времени; специальную терминологию персонального менеджмента и лексику специальности

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности работать в команде;
- формирование теоретических основ и закономерностей функционирования самоменеджмента;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- овладеть современным инструментарием организации времени руководителя и сотрудника;
- изучить возможности и ограничения, организации времени методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Менеджмент» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 5 семестре. Форма контроля: зачет с оценкой.



3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни(УК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды команд;
- технологии формирования команды;
- принципы развития команды;
- ролевую структуру команды;
- роль руководителя в формировании команды;
- факторы влияющие на конфликт в команде;
- основы мотивации персонала в команде;
- теоретические основы и закономерности функционирования самоменеджмента, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

Уметь:

- применять инструменты командообразования;
- управлять конфликтами и стрессами в команде;
- анализировать эффективность результатов личных действий и команды в целом;
- применять основные методы и методики разработки и принятия управленческих решений, а также тайм-менеджмента;
- выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, самоанализе, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе информации в сфере профессиональной деятельности и при построении карьеры;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, управленческой, мотивационной и др.) тенденции саморазвития в сфере профессиональной деятельности;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач.

Владеть:



- методами и приемами управления командой;
- основами применения игровых методов работы (например, мозговой штурм) с целью выработки эффективных совместных решений;
- специальной терминологией персонального менеджмента (самоменеджмента) и лексикой специальности;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления;
- навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии (мультимедийные, модульные и др.).

4. Краткое содержание дисциплины:

Команда, как организованная форма коллективного управления (понятие команды; команда и группа, основные функции команды; тимбилдинг и тренинги личностного роста; корпоративные программы; веревочный курс; корпоративные праздники).

Формирование структуры команды (функционально-ролевое распределение в команде; подбор персонала и оптимизация структуры; формирование проектных групп и команд).

Этапы формирования команды (жизненные циклы команды; технология создания команды; конфликты и противостояния команды).

Формирование командного духа (неформальные отношения сотрудников; мотивация на совместную деятельность).

Влияние командной работы на управленческие решения (оценка результативности команды; вклад участников в результат команды; методы оценки персонала; человеческие ресурсы и человеческий капитал).

Цель и задачи персонального менеджмента (самоменеджмента). Функции самоменеджмента. Планирование и построение своей карьеры. Эффективное самоуправление. Умение управлять и оказывать положительное влияние на других людей. Технология поиска и получения работы. Самореклама. Самопрезентация. Имидж менеджера. Профессиональные деформации и разрабатывать индивидуальные стратегии их преодоления. Приемы, способы саморегуляции эмоционально-волевой сферы и самокоррекции профессиональных деформаций и профессионального выгорания. Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческого решения. Индивидуальные качества менеджера и социально-психологические аспекты принятия решений.

Аннотация

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Самоменеджмент»



Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - повышение уровня профессиональной подготовки студентов в области восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; сформировать представления об особенностях самоменеджмента; изучить основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе режима рабочего времени, специальную терминологию персонального менеджмента и лексику специальности.

Задачи дисциплины:

формирование способности работать в команде;

формирование теоретических основ и закономерностей функционирования самоменеджмента;

принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

овладеть современным инструментарием организации времени руководителя и сотрудника;

изучить возможности и ограничения, организации времени методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Самоменеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений в блок Б1 «Дисциплины (модули)» по выбору 2 (ДВ.2).

Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Читается в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды команд;

- технологии формирования команды;

- принципы развития команды;

- ролевую структуру команды;

- роль руководителя в формировании команды;

- факторы влияющие на конфликт в команде;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

- основы мотивации персонала в команде;
- теоретические основы и закономерности функционирования самоменеджмента, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

Уметь:

- инструменты командообразования;
- управлять конфликтами и стрессами в команде;
- анализировать эффективность результатов личных действий и команды в целом;

Аннотация рабочей программы учебной практики
Б2.О.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

1. Цель и задачи практики:

Цель практики- формирование у студентов первоначального представления о профессии, возможностях применения знаний в научно-исследовательской деятельности, а также изучения и обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Задачами практики:

- получить представление о технологиях, технологических операциях, специфике деятельности;
- собрать и систематизировать необходимый материал для лучшего усвоения полученных ранее знаний, отработать навыки, предусмотренные практикой;
- сформировать представление о сфере профессиональной деятельности.
- формирование у студентов общего представления о полевых методах фитопатологических и энтомологических исследований;
- изучение теоретических основ и важнейших элементов технологий возделывания растений, позволяющих получить высокую и стабильную по годам, экологически чистую продукцию;
- ознакомление студентов с технологиями возделывания садовых культур;
- закрепление и углубление знаний полученных по систематике высших растений и знакомство с флорой Среднего Урала;
- приобретение студентами практических навыков распознавания видов растений в местных растительных сообществах и реализация общепрофессиональных компетенций, используя основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний, умений и навыков в области физиологии и биохимии растений;
- формирование представлений об оптимальных условиях для роста и развития



растений, обеспечивающих получение высокого урожая требуемого качества;
- формирование навыков научного исследования.

2. Место практики в структуре ОП:

Практика Б2.О.01(У) «Учебная практика: Ознакомительная практика» входит в обязательную часть блока «Практика».

Общая трудоёмкость -3 зачётные единицы (108 академических часа). Читается в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам прохождения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий(ОПК-1);

способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур(ПК-1);

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Семестр	Трудоёмкость практики		
		зачетные единицы	академические часы	недели
Очная форма	1	3,0	108	5 2/6
Заочная форма	2	7	252	4 4/6
	4	8	288	5 2/6
	6	6	216	4

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- чертёжные и художественные инструменты и материалы, особенности построения, оформления и чтения чертежей, правила составления ландшафтных композиций;

- морфологические признаки основных типов и разновидностей почв и пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции;

- методы оценки пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда;

-методы определения видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;



- морфологические признаки родов, видов и сортов овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;
- технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур;
- технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;
- технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
- методы хранения, первичной переработки продукции садоводства;
- особенности проведения работ в питомниках садовых культур;
- современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам.

Уметь:

- пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, применять навыки построения, оформления и чтения чертежей, конструктивного рисования природных форм и элементов ландшафта, обосновать подбор растений при составлении ландшафтных композиций;
- распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции;
- применять методы оценки пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда;
- определять виды, формы и дозы удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;
- распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;
- применять технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур;
- применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;
- применять технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
- применять методы хранения, первичной переработки продукции садоводства;



- обосновать работы в питомниках садовых культур;
- применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам.

Владеть:

- применять чертежные и художественные инструменты и материалы, технологиями построения, оформления и чтения чертежей, конструктивного рисования природных форм и элементов ландшафта, навыками составления ландшафтных композиций;
 - навыками распознавания основных типов и разновидностей почв и путями повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции;
 - навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда;
 - навыками определения видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;
 - навыками распознавания по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;
 - навыками применения технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур;
 - навыками применения технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;
 - навыками применения технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
 - навыками применения методов хранения, первичной переработки продукции садоводства;
 - навыками проведения работ в питомниках садовых культур;
 - современными методами научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам.

4.Краткое содержание практики:

Основные типы и разновидности почв. Описание морфологических признаков профиля почвенного разреза, характеристика почвообразующей породы. Лабораторный анализ образцов почв. Приемы и способы основной и предпосевной обработки почвы, учет качества проводимых работ. Распознавание по



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур. Учет засоренности почвы и посевов малолетними и многолетними сорняками. Полевые и овощные севообороты, их виды и структура. Определение пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда.

Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай. Определение способа и технологии внесения удобрений под овощные, плодовые, лекарственные, эфиромасличные, декоративные культуры и виноград.

Технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур. Обоснование применяемых технологий. Установка сеялок на норму высева семян и удобрений, установка на заданную глубину посева семян и внесения удобрений, расчет вылета маркеров. Уход за растениями.. Расчет оросительных и поливных норм. Реализация технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте. Технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.

Оценка физиологического состояния, адаптационного потенциала и определения факторов улучшения роста, развития и качества продукции овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда. Учет биологического урожая овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда и его качества. Выполнение работ в питомниках садовых культур.

Использование чертёжных и художественных инструментов и материалов, навыки к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций. Приемы и методы хранения, первичной переработки продукции садоводства.

Научно-исследовательская деятельность. Применение методов научных исследований согласно утвержденным планам и методикам. Фенологические наблюдения. Учет биометрических показателей в динамике. Уборка и учет урожая, его структуры, оценка качества.

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.02(У) «Учебная практика: технологическая практика»

1. Цель и задачи практики:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

Цель практики- овладение умениями и навыками организации и реализации технологий производства продукции декоративных, цветочных и овощных культур приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- производство необходимого количества продукции декоративных, цветочных и овощных культур;
- реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;
- создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;
- экологическая безопасность производства и получение экологической чистой продукции;
- участие в выполнении научных исследований в области садоводства.

2. Место практики в структуре ОП:

Практика Б2.О.02(У) «Учебная практика: технологическая практика» входит в обязательную часть блока «Практика».

Общая трудоёмкость -24 зачётные единицы (864 академических часа). Читается в 2 и 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам прохождения практики:

Процесс освоения практики направлен на формирование поэтапно следующих компетенций:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию(ОК-7);

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования(ОПК-2);

способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте(ПК-3);

готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур(ПК-4);

способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры(ПК-6);



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур(ПК-9);

готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях(ПК-10);

способность к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству(ПК-22).

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Семест р	Трудоемкость практики	
		зачетные единицы	академические часы
Очная форма	2	8	288
	4	16	576
Заочная форма	8	11	396

4. Краткое содержание практики:

Ознакомиться с организационной структурой предприятия как экономической системы изучить и проанализировать показатели его финансово-хозяйственной деятельности. Изучить в условиях производства вопросы по производству плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур; проектированию, благоустройству, озеленению и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; создания новых сортов садовых культур и разработки технологий их размножения.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.03(Н) «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

1. Цель и задачи практики:

Цель научно-исследовательской работы: получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской работы:

- Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- Формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

- Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие, разрабатывать новые;
- Применять современные информационные технологии, лабораторное оборудование при проведении научных исследований;
- Владеть методами обработки полученных результатов, уметь их анализировать и представлять в виде завершённых научно-исследовательских разработок;
- Владеть знаниями современных требований к публичным обсуждениям результатов научных исследований, к презентации результатов исследования;
- Составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;
- Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой бакалавра.

2. Место практики в структуре ОП:

Б2.О.03(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа входит в обязательную часть блока «Практика».

Общая трудоёмкость -4 зачётные единицы (144 академических часа). Читается в 6 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Семестр	Трудоёмкость практики	
		зачетные единицы	академические часы
Очная форма	6	4	144
Заочная форма	8	1	36

3. Требования к результатам прохождения практики:

Процесс освоения практики направлен на формирование поэтапно следующих компетенций:

Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий(ОПК-1);

Способность к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности(ОПК-5);



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

Готовность участвовать в планировании и проведении научных исследований по изучению растений в соответствии с установленными методиками проведения опытов(ПК-4)

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

Знать:

- правила оформления результатов и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, ВКР);
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам декоративного растениеводства, овощных и плодовых культур;

Уметь:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР или при выполнении заданий руководителя в рамках программы бакалавриата);
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, ВКР);

Владеть:

- методикой применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- правилами оформления результатов проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

4.Краткое содержание практики:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

Содержание научно-исследовательской работы определяется конкретной тематикой исследования и является индивидуальным для каждого студента и его научного исследования.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.04 (П) «Производственная практика: технологическая практика»

1. Цель и задачи практики:

Цели производственной практики: выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы (в том числе работа с графическими программами, подготовка материалов по обоснованию проекта или его части.);
- написание выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОП:

Б2.О.04(П) Производственная практика: технологической практики входит в обязательную часть блока «Практика».

Общая трудоёмкость -14 зачётные единицы (504 академических часа). Читается в 6 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Семестр	Трудоёмкость практики		
		зачетные единицы	академические часы	недели
Очная форма	6	14	504	2
Заочная форма	10	3	108	2

3. Требования к результатам прохождения практики:

Процесс освоения практики направлен на формирование поэтапно следующих компетенций:

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий(ОПК-1);



Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности(ОПК-5);

Готов участвовать в планировании и проведении научных исследований по изучению растений в соответствие с установленными методиками проведения опытов(ПК-4)

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать:

- особенности самоорганизации для составления научных публикаций;
- технологические операции, выполняемые с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя;
- качественные признаки выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядок оформления и выполнения работ;
- признаки повреждений и поражений садовых и декоративных культур вредными организмами и методы защиты;
- пороги вредности вредителей и болезней;
- фазы роста, способы контроля и определения качества садовых и декоративных культур;
- технологию проведения апробации садовых культур;
- выбор и обоснование методики проектирования объекта и его фрагмента;

Уметь:

- самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений;
- организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами;
- определять степень пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями и неблагоприятными факторами внешней среды;
- составлять и анализировать план благоустройства и озеленения территории;
- разрабатывать и обосновывать предложения по решению выявленных проблем и повышению уровня организации и эффективности производства;
- разрабатывать интегрированную систему защиты садовых культур и цветочно-декоративных растений от вредных организмов.

Владеть:

- методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями;
- методиками учета численности вредной и полезной фауны, поврежденности исследуемых растений патогенами;
- навыками анализа и оценки уровня и динамики использования ресурсного потенциала, формирования затрат на производство и себестоимости продукции и услуг, сбалансированности в развитии отраслей и предприятий.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

4. Краткое содержание практики:

Производственная практика проводится индивидуально в соответствии с профилем профессиональной подготовки студентов, содержание практики определяется темой впускной квалификационной работы.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации БЗ. «Государственная итоговая аттестация»

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации: объективная оценка уровня сформированности компетенций выпускника университета, его готовности к выполнению профессиональных задач государственной итоговой аттестации выпускников – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

2. Место в структуре ОП:

БЗ. «Государственная итоговая аттестация» входит в блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Является компонентом образовательной программы.

Общая трудоемкость:

БЗ.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» - 3 з.е. (108 акад. часа);

БЗ.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» - 6 з.е. (216 акад. часа).

Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими предусмотренными стандартом компетенциями:

БЗ.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1);



- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК - 2);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК - 4);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК - 8).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций (ОПК - 3);

- способность к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции (ОПК – 4);

- готовность к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда (ОПК – 5);

- готовность к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда (ОПК – 6);

- способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ОПК – 7).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур (ПК-1);

- готовность к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур (ПК-4);

- способность применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда (ПК-5);

- способность к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6);

- готовность к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья (ПК-7);

- готовность использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (ПК-8);

- способность обосновывать и использовать севооборот, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур (ПК-9);



- готовность использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях (ПК-10);
- готовность к выполнению работ в питомниках садовых культур (ПК – 12);
- способность к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства (ПК-21).

Б3.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК - 5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК - 6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК - 1);
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК – 2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ПК-2);
- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте (ПК-3);
- способность обосновывать и использовать севооборот, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур (ПК-9);
- готовность к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-11);

- способность применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам (ПК-19);

- готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20);

- способность к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству (ПК-22).

3. Вид и форма государственной итоговой аттестации:

Сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.ФТД.В.01 «Лесоведение и лесоводство»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины- формирование у студентов навыков владения знаниями природы леса, его законов и закономерностей.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о биологии, экологии и географии леса, его возобновления и формирования, изменении характера леса в пространстве и во времени.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина ФТД.В.01 «Лесоведение и лесоводство» входит в Часть, формируемая участниками образовательных отношений ФТД. Факультативы.

Общая трудоёмкость -2 зачётные единицы (72 академических часа). Читается в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур(ОПК-7);

способность применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам(ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

- рода и виды декоративных пород в озеленении населенных территорий;
- технологию производства работ в питомниках садовых культур.

Уметь:

- распознавать по морфологическим признакам виды древесных культур в озеленении городов;
- выполнять работу в питомниках садовых культур.

Владеть:

- способами определения по морфологическим признакам виды древесных растений;
- способностью к выполнению работ в питомниках садовых культур.

4. Краткое содержание дисциплины:

Понятие о лесе. Иерархическая схема леса. Лесоведение как учение о природе леса. Дифференциация деревьев в лесу (по Крафту)

Понятие о лесном фитоценозе и его компоненты. Древостой и его отличительные признаки. Другие компоненты лесного фитоценоза. Горизонтальная структура фитоценоза. Лесная фитомасса и ее распределение.

Понятие о лесном биоценозе, биогеоценоз и экосистема. Лес как система на уровне биогеоценоза. Лес как природная система на других уровнях. Энергетический и кибернетический подходы при изучении леса. Особенности леса как динамичной саморегулируемой системы. Резистентная и упругая устойчивость экосистемы.

Экологические факторы и их роль в жизни леса. Лес – явление географическое. Разнообразие лесов на земном шаре. Лесоводственно-географические особенности лесов России. Вертикальная зональность. Лесорастительное районирование. Лес и свет, лес и влага, лес и тепло, лес и атмосферный воздух, лес и почва.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 «Флористика»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- получение теоретических знаний в области западной и восточной аранжировки цветов, а также практических навыков по проектированию и созданию цветочных композиций.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль «Садоводство и ландшафтный дизайн»

Задачи дисциплины:

- изучить основной ассортимент цветов, применяемых во флористике, и правила их транспортировки и первичной обработки;
- научиться моделировать флористические композиции, в зависимости от случая и ситуации;
- уметь составлять флористические аранжировки;
- овладеть навыками разработки флористических дизайн-проектов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ФТД.В.02 «Флористика» входит в Часть, формируемая участниками образовательных отношений ФТД. Факультативы.

Общая трудоёмкость -2 зачётные единицы (72 академических часа). Читается в 5семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет

3. Требования к уровню усвоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур(ОПК-7);

готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях (ПК-10)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- морфологическим признакам рода, виды и сорта эфиромасличных и декоративных культур.

Уметь:

- распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта эфиромасличных и декоративных культур.

Владеть:

- способами распознавания по морфологическим признакам рода, виды и сорта эфиромасличных и декоративных культур.

4.Краткое содержание дисциплины

Общие сведения о декоративных растениях, их биологические свойства и отношения к внешней среде. Биотические и антропогенные факторы. Понятие о цвете, значение цвета при составлении композиций.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.03 «Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе»



1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: получение студентами основ профессионального взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- получение студентами теоретических и практических знаний;
- развитие творческого подхода к решению практических задач с/х производства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ФТД.В.03 «Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе» входит в Часть, формируемая участниками образовательных отношений ФТД. Факультативы.

Общая трудоёмкость -2 зачётные единицы (72 академических часа). Читается в 2семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (ОК-6)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- самореализацию;

Уметь:

- использовать творческий потенциал;

Владеть:

- способностью к саморазвитию.

4. Краткое содержание дисциплины:

Общение как взаимодействие. Сущность, функции, стили общения. Структура общения. Методы диагностики коммуникативных способностей. Особенности профессионального взаимодействия

Становление личности в профессии. Психология профессиональной деятельности