ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Профиль программы:
"Садоводство и ландшафтный дизайн"

Уровень подготовки: бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная

Екатеринбург 2019

	Должность	*Фамилия/ Подпись*	*Дата № протокола*
Разработали:	*старший преподаватель*	*Чусовитина К.А.*	31.01.2019
Согласовали:	Руководитель ОП	*Карпухин М.Ю.*	№ 6 от 4.02.2019
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	Гресиц Л.В.	№ 6 от 28.02.2019
Утвердил:	*Декан факультета агротехнологий и землеустройства*	*Карпухин М.Ю.*	№ 8 от 28.03.2019

Содержание

1. Способ и формы проведения практики 3
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП 3
3. Место практики в структуре ОПОП 4
4. Объем и продолжительность практики 4
5. Содержание практики 4
6. Формы отчетности по практике 5
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 5
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 5
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики 7
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики 7
11. Особенности обучения студентов с различными нозологиями 8

Учебная практика: ознакомительная практика является частью образовательной программы по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и включена в перечень образовательных мероприятий, направленных на подготовку квалифицированных специалистов в области садоводства.

1. Способ и формы проведения практики

Учебная практика: ознакомительная практика может быть стационарной или выездной.

Практика проводится дискретно по периодам проведения практик.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики,соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Целью практики (учебная практика: ознакомительная) является: знакомство с производством, хранением и первичной переработкой продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда; созданием и эксплуатацией объектов декоративного садоводства.

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- ОПК-1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
- ПК-1 - готов к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества.

В результате прохождения ознакомительной практики студент должен:

Знать:

- системы агротехнических мероприятий;
- типовые задачи профессиональной деятельности;
- морфологические признаки плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда;
- требования плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда при их размещении по территории землепользования.

Уметь:

- распознавать по морфологическим признакам плодовые, овощные, лекарственные и эфиромасличные культуры, виноград;
- решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- реализовывать системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих

повышение уровня производства продукции растениеводства.

Владеть

- навыками распознавания по морфологическим признакам плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда;
- способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- навыками разработки и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества.

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика: ознакомительная практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» и является типом учебной практики.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4. Объем и продолжительность практики

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Трудоемкость практики		Продолжительность
	зачетные единицы	академические часы	недели
Очная форма	3	108	2
Заочная форма	3	108	2

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе практики, необходимы также для успешного освоения ряда дисциплин профиля которые будут изучаться после ее прохождения: «введение в профессиональную деятельность, ботаника».

5. Содержание практики

ВИДЫ РАБОТ:

Определение соответствия агроландшафтных условий требованиям плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда.

Распознавание плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда по морфологическим признакам.

Обоснование применяемых технологий. Оценка физиологического состояния, адаптационного потенциала и определения факторов улучшения роста, развития и качества продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда.

Учет биологического урожая плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда и его качества. Выдающиеся ученые в области Садоводства.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности ознакомительной практики является отчет. Материалы для написания отчета по прохождению практики собираются во время практики. К отчету должен быть приложен дневник прохождения практики. Практика проводится в соответствии с индивидуальным заданием. Форма контроля – зачет.
Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры.

Материалы практики (отчет, дневник практики, оценочная ведомость) после ее защиты хранятся на кафедре или в деканате.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики (ФОС) приведены в приложении 1.

Зачет проводится в 1 семестре и оценивается по системе: *«зачтено», «не зачтено».*

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

- Андреева, И.И. Ботаника : учебник / Л.С. Родман, И.И. Андреева .— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : БИБКОМ : ТРАНСЛОГ, 2016 .— 597 с. : ил. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) Ссылка на информационный ресурс: https://rucont.ru/efd/346276
- Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П.Максименко, Д.В. Максимцов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101832
- Почвоведение : учебник для академического бакалавриата / К. Ш. Казеев [и др.] ; отв. ред.К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 427 с. Ссылка на информационный ресурс: https://biblio-online.ru/book/ACE10195-06E5-4488- 94B1-462BC80C935/pochvovedenie
-Власова, Т.А. Система удобрений сельскохозяйственных культур / Н.П. Чекаев, Т.А. Власова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2017 .— 232 с. Ссылка на информационный ресурс: http://lib.rucont.ru/efd/579576/info
- Чапалда , Т. Л. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов факультета Агротехнологий и землеустройства направления 35.03.05 «Садоводство»

профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн, овощеводство» по дисциплине «Фитопатология и энтомология» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Л. Чапалда ; ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, Кафедра растениеводства и селекции. - Екатеринбург : [б. и.], 2016. - 10 с. - Б. ц.

Дополнительная литература:

- Ягодин, Б.А. Агрохимия [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Ягодин, Ю.П. Жуков, В.И. Кобзаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 584 с.
- . Голованов, А.И. Мелиорация земель [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Голованов , И.П. Айдаров, М.С. Григоров, В.Н. Краснощеков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 816 с.
- Плодоводство. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.П. Кривко [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51724
- Манжесов, В.И. Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Манжесов, И.А. Попов, Д.С. Щедрин, С.В. Калашникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : , 2014. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90672
- Кирюшин Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Электронный ресурс] : учебник / Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 407 с. Ссылка на информационный ресурс: http://www.iprbookshop.ru/60208.html
- Абрамчук, А. В. Лекарственные растения Урала [Текст] : учеб. пособие для студ. агр. спец. / А. В. Абрамчук, Г. Г. Карташова ; УрГСХА. - Екатеринбург : [б. и.], 2010. - 552,[1] с. : ил.
- Ториков, В.Е. Овощеводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Е. Ториков, С.М.Сычев ; под общ. ред. В.Е. Торикова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 124 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103148
- Общая селекция растений. [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.Б. Коновалов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5854
- Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс] : учебник / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 224 с.
- Ганиев, М.М. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 400 с.

Методические указания:

1. Методические указания по прохождению учебной практики для студентов направления 35.03.05 «Садоводство». Уральский ГАУ, 2019.

Информационные справочные системы:

- AGRIS (Agricultural Research Information System) – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям. Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: http://agris.fao.org/;
- База данных «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК на сайте ФГБНУ ЦНСХБ, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений) . Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: Профессиональная база данных AGROS ;
- База данных «AgroWeb России» для сбора и представления информации по сельскохозяйственным и научным учреждениям аграрного профиля на сайте ФГБНУ ЦНСХБ.

Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: http :// www . cnshb . ru / aw / russian /
.

- Главный фермерский портал». Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: «Фермер.ру»

-Агропромышленный портал AgroXXI . Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: ***AgroXXI.ru***.

Справочно-информационные системы:

1. Справочно-информационная система «Консультант Плюс» *Электронно-библиотечные системы:*

- электронно-библиотечная система издательства «Лань» ;
- электронно-библиотечная система издательства «Руконт» ;
- электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» ;
- электронно-библиотечная система издательства « IPRbooks »;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

В процессе организации практики руководителями практики от университета и от организации применяются следующие **информационные технологии**.

1. Мультимедийные презентации материала при инструктаже которые проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

1. Работа в ЭИОС вуза для консультаций во время прохождения практики.
2. Использование компьютерных технологий и программного обеспечения, необходимого для сбора и систематизации технико-технологической и организационно-управленческой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т. д.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 10 SinglUpgrade Academic OLP 1License NoLevel
2. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная практика: ознакомительная практика	Выездная: Учебно-опытное хозяйство	Орудия труда, сельскохозяйственная техника.	
		Стационарная: учебные	Оснащенные компьютерами	Microsoft Win Home
		аудитории для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	рабочие места с выходом в Интернет	10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от17.05.2018 (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition. Договор от 01.03.2018 (до 13.03.2020) ГИС панорама АГРО от 01.09.2015
2	Самостоятельная работа студентов	Читальный зал №5208	Оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от17.05.2018 (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition. Договор от 01.03.2018 (до 13.03.2020) ГИС панорама АГРО от 01.09.2015

Материально-техническая база практики позволяет сформировать все предусмотренные программой практики компетенции, также позволяет выполнить цели и задачи практики, предусмотренные настоящей программой.

11. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при прохождении данной практики.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время практики используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий.

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- применение дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета;
- индивидуальные беседы;

- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Материально-техническая база практики позволяет сформировать все предусмотренные программой практики компетенции, также позволяет выполнить цели и задачи практики, предусмотренные настоящей программой.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
в программу учебной практики: ознакомительная практика
направления подготовки
35.03.05 САДОВОДСТВО
на 2021-2022 учебный год

Согласно приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), зарегистрированного в Минюсте России 11.09.2020 №59778) в программу учебной практики: ознакомительная практика вносятся следующие изменения и дополнения:

1. Титульный лист

«программа учебной практики: ознакомительная практика»

читать в следующей редакции

«рабочая программа учебной практики: ознакомительная практика»

2. в разделе 5 «Краткое содержание практики» добавлен первый абзац в следующей редакции: «Виды работ:»

Изменения к программе согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 7 от 25.02.2021 г., утверждены на заседании ученого совета факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 7 от 24.03.2021 г.

Дополнения и изменения внёс:

Руководитель образовательной программы Э.Р. Батыршина

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
к Рабочей программе учебной практики: ознакомительная практика
направления подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль программы Садоводство и ландшафтный дизайн
на 2022-2023 учебный год

Внести в программу следующие изменения и дополнения:

Основная литература:
1. Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9072-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184081 2. Овощеводство: учебное пособие для вузов / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць [и др.]. — 7-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-9241-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189370 3. Почвоведение : учебник для вузов / К. Ш. Казеев [и др.] ; ответственные редакторы К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06058-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498827 4. Тупикин, Е. И. Химия в сельском хозяйстве : учебное пособие для вузов / Е. И. Тупикин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04158-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491525
Дополнительная литература
1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для вузов / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493049 2. Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07096-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491774 3. Колчина, Л. М. Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11425-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495659 4. Кузичева, Н. Ю. Управление инновационными процессами в декоративном садоводстве : монография / Н. Ю. Кузичева, О. Б. Кузичев, Д. А. Прохорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-3434-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206555

Изменения к рабочей программе учебной дисциплины согласованы на заседании учебно-методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 5 от 27.01.2022 г., утверждены на заседании ученого совета факультета агротехнологий и землеустройства, протокол № 8 от 16.02.2022 г., утверждены ученым советом университета, протокол № 6 от 17.02.2022 г.

Руководитель образовательной программы Э.Р. Батыршина

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.01 (У) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Профиль программы:
"Садоводство и ландшафтный дизайн"

Уровень подготовки
бакалавриат

Екатеринбург, 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- ОПК-1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
- ПК-1 - готов к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.*1. Промежуточная аттестация*

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-1	Знать. - системы агротехнических мероприятий; - типовые задачи профессиональной деятельности	Лекция Лабораторная работа Экскурсия	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Уметь: - решать типовые задачи профессиональной деятельности;	Лекция Практическая работа Экскурсия	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Владеть - способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности;	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
ПК – 1	**Знать:** - морфологические признаки плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур,	Лекция Лабораторная работа Экскурсия	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1

	винограда; - требования плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда при их размещении по территории землепользования.					
	Уметь: - распознавать по морфологическим признакам плодовые, овощные, лекарственные и эфиромасличные культуры, виноград; - реализовывать системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства	Лекция Практическая работа Экскурсия	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1
	Владеть - навыками распознавания по морфологическим признакам плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда; - навыками разработки и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и её качества	Практическая работа	Отчет по практике	3.1	3.1	3.1

2.2. Критерии оценки

Результат зачета	Критерии
зачтено	Студент выполнил программу учебной практики: участвовал на экскурсиях в природу, сдал систематический гербарий со списками собранных растений по семействам. При сдаче гербария студент проявил знание латинских и русских названий растений, собранных в гербарии; их морфологические признаки и практическое применение. Умеет правильно произносить и читать латинские буквы и их сочетания в названии вида растения, умеет по ключевым признакам определять семейство, к которому принадлежит растение. Вместе с гербарием сдается отчет по летней практике.
"не зачтено"	Студент не выполнил программу учебной практики.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Вопросы для подготовки к зачёту по учебной практике

1. Историческая хронология Уральского государственного аграрного университета (ПК-1).
2. Историческая хронология факультета агротехнологий и землеустройства (ПК-1).
3. Тематика научных исследований кафедры овощеводства и плодоводства им. проф.Н.Ф.Коняева (ПК-1).
4. Тематика научных исследований кафедры растениеводства и селекции (ПК-1).
5. Лучшие аграрные хозяйства на Среднем Урале (ПК-1).
6. Выдающиеся отечественные и зарубежные учёные в области овощеводства, плодоводства и растениеводства (ПК-1).
7. Структура библиотеки УрГАУ и электронные библиотечные системы (ОПК-1).
8. Принципы работы с электронным каталогом и в электронных библиотечных системах (ОПК-1).
9. Периодические издания, в т.ч. периодические издания УрГАУ агрономического профиля (ОПК-1).
10. Основные принципы работы на платформе Moodle (ОПК-1).