	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Рабочая программа по учебной практике
<b>Б2.В.01(У)</b>	Технологический факультет

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

**35.03.07 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**Направленность (профиль) «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**

**Способ проведения учебной практики: стационарная или выездная**

**Форма проведения учебной практики: дискретная**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная, заочная

Екатеринбург 2018

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Канд. с.-х. наук, доцент</i>	<i>А.В. Степанов</i>	
<b>Согласовал:</b>	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета, канд. биол. наук</i>	<i>И.В. Рогозинникова</i>	<i>Протокол № 13/1 от 22.02.2018</i>
<b>Утвердил:</b>	<i>Декан технологического факультета</i>	<i>О.П. Неверова</i>	
<b>Версия: 1.0</b>		КЭ:1      УЭ № ____	<b>Стр 1 из 18</b>



## Содержание

1. Цели и задачи учебной практики
2. Требования к результатам освоения
3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП
4. Место практики в структуре ОП
5. Формы и способы проведения учебной практики
6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике
7. Формы промежуточной аттестации
8. Формы отчетности по учебной практике
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики
10. Материально-техническое обеспечение практики



## 1. Цели и задачи учебной практики

**Цель учебной практики** – получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы.

### **Задачи учебной практики:**

- получение практических навыков: получение первичных профессиональных умений и навыков в работе с животными, и закрепление знаний технологии ведения животноводства;
- получение первичных профессиональных умений и навыков в работе по определению свойств полезных и ядовитых растений; по вопросам возделывания сельскохозяйственных культур, инвентаризации природных кормовых угодий и технологии заготовки кормов;
- получение первичных умений и навыков научно-исследовательской работы.

## 2. Требования к результатам прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-20, ПК-21.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***знать:***

- основные законы естественнонаучных дисциплин;
- физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур;
- основные типы и виды животных в сельскохозяйственном производстве;
- сорта растений и породы животных, используемых в сельскохозяйственном производстве
- технологии производства продукции животноводства и птицеводства;
- существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции;
- современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- источники отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### ***уметь:***

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- применять современные методы научных исследований в области производства сельскохозяйственной продукции;



- определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур;
- оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве;
- распознавать сорта растений и породы животных;
- использовать технологии и средства механизации, для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных;
- осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования используемых в растениеводстве, животноводстве и при переработке продукции;
- составлять схемы севооборотов и планы их освоения, проектировать системы обработки почвы под различные с.-х. культуры в севооборотах, контролировать качество проведения обработки почвы, рассчитывать нормы внесения удобрений на планируемый урожай.
- применять существующие технологии в приготовлении удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции;
- проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**владеть:**

- навыками математического анализа, теоретического и экспериментального исследования
- современными методами определения физиологического состояния и факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур;
- навыками оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве;
- навыками распознавания сортов растений и пород животных, используемых в сельскохозяйственном производстве;
- технологиями производства и переработки продукции растениеводства и животноводства
- навыками работы с механическими и автоматическими устройствами при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства;
- навыками разработки схем севооборотов, технологиями обработки почвы и защиты растений, определения доз вносимых под сельскохозяйственные культуры удобрений;
- навыками приготовления удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции



- методами научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- методиками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет **18 зачетных единиц (648 академических часов)**.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОПК-2 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-3 - готовность к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур;

ОПК-4 - готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам;

ПК-2 - готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве;

ПК-3 - способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве;

ПК-4 - готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства;

ПК-10 - готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства;

ПК-11 - готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия;



ПК-12 - способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции

ПК-20 - способность применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК-21 - готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

#### **4. Место практики в структуре ОП**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к вариативной части блока 2 «Практики» и является типом учебной практики. Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности. Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### **5. Формы и способы проведения учебной практики**

Учебная практика для студентов может проводиться на базе лабораторий ФГБОУ ВО Уральский ГАУ (стационарная), может проводиться в условиях животноводческих хозяйств и перерабатывающих предприятий (выездная). Студенты, обучающиеся по целевому договору, учебную практику проходят согласно договора на предприятии. Освоение практики базируется на знаниях и умениях, полученных студентами после освоения дисциплин или получение первоначальных знаний и навыков до изучения дисциплин.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности может быть как стационарной, так и выездной. Практика проводится дискретно по видам практик – для студентов очной формы обучения; для студентов заочной формы обучения – по периодам проведения практик.

*Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.*

**Место и время проведения учебной практики**

Дисциплины	Количество недель	Количество з.ед.	Место практики	Формы текущего контроля
Итого	12	18		
Морфология и физиология животных	1	1,5	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	Обзорные экскурсии, сдача практических навыков
Экология	0,5	0,75	Ботанический сад института экологии растений и животных УРО РАН; лаборатория экологии и зоогигиены кафедры частного животноводства, экологии и зоогигиены и др. ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	Экскурсия, фотоотчет
Физиология растений	1	1,5	Ботанический сад института экологии растений и животных УРО РАН ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	Наблюдения
Биология животных	1	1,5	МУК «Екатеринбургский зоопарк» и др. ФГБОУ ВО Уральский ГАУ Зоологический музей; Музей природы и др. (лабораторная часть практики в аудиториях учебного заведения) ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	Наблюдения, сдача практических навыков
Кормопроизводство	0,5	0,75	Предприятия АПК, Опытные поля УрНИИСХ. ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	Экскурсии в кормоцех и на поля сельскохозяйственных культур, сдача практических навыков
Зоогигиена	1	1,5	ЗАО АПК «Белореченский», лаборатория экологии и зоогигиены кафедры частного животноводства, экологии и зоогигиены и др. ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	Измерения с помощью приборов
Ботаника	1	1,5	Ботанический сад института экологии растений и животных УРО РАН ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	Гербарий, сдача практических навыков
Введение в специальность	1	1,5	ЗАО АПК «Белореченский», ЦПО «Учебная пасека», ЦПО «Птичник» ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	Экскурсии на животноводческие и растениеводческие объекты



Кормление животных	1	1,5	Предприятия АПК, ЦПО «Учебная пасека», ЦПО «Птичник» ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	Сдача практических навыков
Разведение животных	1	1,5	Предприятия АПК, ЦПО «Учебная пасека», ЦПО «Птичник» ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации литературного материала
Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства	0,5	0,75	ЗАО АПК «Белореченский» Большеистокское РТПС ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	Экскурсия на выставку сельскохозяйственной техники
Земледелие с основами почвоведения и агрехимии	0,5	0,75	ЗАО АПК «Белореченский», Учхоз «Уралец» и Питомник полевых культур кафедры растениеводства ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	Презентация
Производство продукции животноводства	1	1,5	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	Презентация и фотоотчет
Производство продукции растениеводства	1	1,5	ГНУ Уральский НИИСХ Россельхозакадемии ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	Подготовка семенного материала

Для проведения учебной практики с рядом ведущих предприятий агропромышленного комплекса Свердловской области заключены соглашения о проведении экскурсий на специализированных предприятиях:

- 1.ООО «Агрофирма «Артемковский» Режевское УСХиП;
- 2.ЗАО АПК «Белореченский» Белоярское УСХиП;
- 3.СПК «Колхоз им. Свердлова» Богдановичское УСХиП;
- 4.СПК «Килачевский» Ирбитское УСХиП;
- 5.Колхоз «Урал» Ирбитское УСХиП;
- 6.ОАО «Каменское» Каменское УСХиП;
- 7.СПК «Птицесовхоз «Скатинский» Камышловское УСХиП;
- 8.ГУП СО «Совхоз «Суходожский» Суходожское» УСХиП;
- 9.ОАО «Большеистокское РТПС» Сысертское УСХиП;
- 10.ЗАО «Агрофирма «Патруши» Сысертское УСХиП;
- 11.ОАО «Птицефабрика «Среднеуральская»;
- 12.ОАО «Птицефабрика «Свердловская»;
- 13.ОАО «Богдановичский ККЗ»;
- 14.ОАО «Свердловский КХП»;
- 15.СХПК «Битимский»;





16.ОАО «Уралплемцентр».

Центр практического обучения ФГБОУ ВО Уральский ГАУ:

1. «Ветеринарная клиника УрГСХА» Екатеринбург, ул.Белинского, 112;
2. «Учебная пасека» – п.Студенческий, участок Заречный;
3. Центр реабилитации животных – Екатеринбург, ул.Белинского, 112,

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий эффективного использования животных и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Прохождение практики позволяет студенту применять полученные теоретические знания в условиях производства, формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности, а также позволяет пополнить необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

В ходе прохождения практики студент использует современные информационные технологии и результаты научных исследований при организации и проведении в соответствии с теми задачами, которые были определены совместно с руководителем.

1. Методы ИТ – применение компьютеров для демонстрации презентаций и учебных фильмов;
2. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи, поставленной преподавателем или руководителем практики;
3. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, постановка индивидуальной задачи;
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения, ролевая задача;
5. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных.

#### **7. Формы промежуточной аттестации**

Формы *аттестации* по итогам учебной практики:

Аттестация по итогам учебной практики проводится ее руководителем на основании оформленного студентом в соответствии с требованиями письменного отчета, дневника прохождения практики в соответствии с методическими



указаниями. Оформляется отчет об учебной практике, в котором описывается место прохождения практики, изученные за время практики технологии и оборудование, результаты выполненных работ.

Студент ежедневно ведет дневник, куда записывает все, что он сделал за день, неясные вопросы у него возникли, свои впечатления и т.д. В дневнике особенно полно должно быть отражено личное участие студента в работе хозяйства.

Дневник должен вестись по следующей форме:

-Число и месяц;

-Выполненная работа, замечания и выводы;

-Запись руководителя практики о выполненной работе.

Руководитель практики от профильной организации просматривает и делает записи в дневнике два раза в месяц.

Дневник практики оформляется на весь период прохождения практики. Ведение дневника ежедневное; страницы дневника необходимо заверять подписью непосредственного руководителя практики или печатью с места прохождения практики, страницы дневника должны быть пронумерованы. Дневник студенты сдают на проверку руководителю практики.

К отчету прикладывается справка (характеристика) с предприятия, на котором студент проходил практику. По итогам выставляется оценка, которая заносится в зачетную книжку и ведомость.

## 8. Формы отчетности по учебной практике

Документы, регламентирующие проведение практики: - программа Учебная практика студентов по направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции - дневник практики; - отчет о прохождении практики.

Отчет по учебной практике должен представлять собой 20-30 стр. компьютерного текста (текст через 1,5 интервала, шрифт 14 Times New Roman) на бумаге формата А 4. Нумерация страниц отчета должна быть сквозной. Все описания должны сопровождаться рисунками, эскизами, схемами. Рисунки следует размещать непосредственно после ссылки на них в тексте отчета. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц. В содержании (оглавлении) последовательно перечисляют заголовки разделов и указывают страницы отчета. Приводится список использованной литературы.

Правила оформления и ведения дневника. Дневник практики оформляется на весь период прохождения практики. Ведение дневника ежедневное; каждые 10 страниц дневника необходимо заверять подписью непосредственного руководителя практики и печатью с места прохождения практики или пронумеровать страницы. Дневник студенты сдают на проверку комиссии, сформированной деканатом факультета.

Правила оформления и составления отчёта. Отчет об учебной практике пишут на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также



данных, собранных из отчетов о состоянии животноводства и зоотехнической работы в хозяйствах. Приступая к составлению отчета, студент предварительно готовит таблицы, рисунки, фотоснимки, данные комплексной оценки животных и другие иллюстрированные материалы.

Во время прохождения практики при оформлении дневника и отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой. Правильно оформленный отчет, иллюстрированный схемами, таблицами, чертежами, фотографиями и рисунками, в сброшюрованном виде следует представить руководителю.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### *Основная литература:*

1. Кузнецов, В. В. Физиология растений в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Кузнецов, Г. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/31694750-63FF-4EE4-BFFB-E3CBADD6F3B5/fiziologiya-rasteniy-v-2-t-tom-1>

2. Кузнецов, В. В. Физиология растений в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Кузнецов, Г. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 459 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A1862A77-82F1-4581-AC2C-218F77455293/fiziologiya-rasteniy-v-2-t-tom-2>

3. Хохлов, Р.Ю. Морфология и физиология сельскохозяйственных животных / Р.Ю. Хохлов .— Пенза : РИО ПГСХА, 2016 .— 43 с. Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/356310/info>

4. Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Складаревская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/64BC35A1-6477-425C-BDF2-FBE611CE8273>

5. Шилов, И. А. Экология: учебник для академического бакалавриата / И. А. Шилов. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D0C92E22-F7DD-416D-8427-82D71F78B4EB>

6. Блохин, Г.И. Зоология [Электронный ресурс]: учеб. / Г.И. Блохин, В.А. Александров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 572 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95142>

7. Кузнецова, Т.А. Общая биология. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Кузнецова, И.А. Баженова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91883>

8. Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии. [Электронный ресурс] / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. —



Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 224 с. — Режим доступа:  
<http://e.lanbook.com/book/51938>

9. Трухачев, В.И. Техника и технологии в животноводстве. [Электронный ресурс] / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 380 с. — Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/79333>

10. Гуляев, В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа:  
<http://e.lanbook.com/book/91889>

11. Ториков, В.Е. Производство продукции растениеводства. [Электронный ресурс] / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 512 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93781>

12. Родионов, Г.В. Животноводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44762>

13. Технология переработки продукции растениеводства: учебник / В.И. Манжесов, Т.Н. Тертычная, С.В. Калашникова, И.В. Максимов. — СПб.: ГИОРД, 2016. — 816 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/574637>

14. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибагатуллин, Н.А. Балакирев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 624 с. Режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71771](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71771)

15. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа:  
<http://e.lanbook.com/book/93711>

16. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. [Электронный ресурс] / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91279>

#### *Дополнительная литература*

1. Периодические журналы – Аграрная наука, Достижения науки техники АПК, Животноводство России, Доклады РАСХН, Зоотехния, Коневодство и конный спорт, Кролиководство и звероводство, Молочное и мясное скотоводство, Овцы, козы, шерстяное дело, Птица и птицепродукты, Птицеводство, Свиноводство, Сельскохозяйственная биология, сельскохозяйственные вести, Известия СПбГАУ.

2. Реферативные журналы: Летопись журнальных статей, Книжная летопись, Сельскохозяйственная литература.

#### *Интернет-ресурсы и программное обеспечение*

1. <http://www.edu.ru/>
2. <http://www.vovr.ru>



3. <http://www.ed.gov.ru>
4. <http://mon.gov.ru/>
5. <http://vak.ed.gov.ru/>
6. <http://www.fasi.gov.ru>
7. <http://www.fermer.ru/>
8. <http://www.agroserver.ru/>
9. <http://zhivotnovodstvo.net.ru/>
10. <http://Infodog.ru>
11. В учебном корпусе и компьютерном классе подключен Интернет и Wi-Fi для эффективной работы сотрудников и студентов, и эффективной связи с администрацией и структурой университета.

#### ***Лицензионное программное обеспечение,***

1. Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional.
2. Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition

#### ***Профессиональные базы данных***

1. <http://www.fermer.ru/> *ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал*
2. <http://www.agroportal.ru> *АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК*
3. <http://www.webpticeprom.ru> *«ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве*
4. <http://www.edu.ru> *Российское образование. Федеральный портал*
5. <http://www.cnsnb.ru/> *Центральная научная сельскохозяйственная библиотека*
6. <http://www.rsl.ru> *Российская государственная библиотека*

### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения:</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная, столы, места для сидения	Microsoft WindowsProfessional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.; Kaspersky Total Security длябизнеса Russian Edition: Договор Tr 000198242 от



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа по учебной дисциплине направления подготовки  
35.03.07 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

согласно учебному расписанию		21.02.2018 г. срок до 21.02.2020 г.
<b>Выездная:</b> Согласно договорам о прохождении производственной практики		



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа по учебной дисциплине направления подготовки  
35.03.07 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

### ОФОРМЛЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)  
Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
В ПЕРИОД С 00.00.201\_ ПО 00.00.201\_ (00 НЕДЕЛЬ)  
НА БАЗЕ \_\_\_\_\_ -

Выполнил: \_\_\_\_\_, студент \_ курса ТФ,  
направление 35.03.07 «Технология производства  
и переработки сельскохозяйственной продукции»,  
номер зачетной книжки \_\_\_\_\_  
Руководитель практики: \_\_\_\_\_

Екатеринбург, 201\_



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа по учебной дисциплине направления подготовки  
35.03.07 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

## ОФОРМЛЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА ПО ПРАКТИКЕ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)  
Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции



### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

(наименование практики)

(фамилия, имя, отчество)

**обучающегося технологического факультета,  
направление**


В период с 00.00.201\_ г. по 00.00.201\_ г. (\_ недели)  
год поступления \_\_\_\_\_

Екатеринбург, 2018





### ОФОРМЛЕНИЕ ДНЕВНИКА ПО ПРАКТИКЕ

	<p>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО Уральский ГАУ</p> <p>Технологический факультет</p>  <p><b>ДНЕВНИК</b> <b>ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ</b> <b>ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА</b></p> <p>_____</p> <p>(фамилия, имя, отчество)</p> <p><b>технологического факультета, направление</b></p> <p>_____</p> <p>курс, группа, подгруппа _____</p> <p>год поступления в академию _____</p> <p>Екатеринбург, 201__</p>
--	---

<p>Место учебной и производственной практики _____</p> <p>Район _____</p> <p>Почтовый адрес, телефон _____</p> <p>_____</p> <p>Руководитель практики в хозяйстве _____ (должность) _____ (фамилия, имя, отчество)</p> <p>Руководитель практики от факультета _____ (должность, ученое звание) кафедры _____ _____ (фамилия, имя, отчество)</p> <p>Практикант _____ (фамилия, имя, отчество)</p> <p>Время прохождения практики с « ____ » _____ 201 г. по « ____ » _____ 201 г.</p> <p>М.П. _____ подпись руководителя практики</p>	<p><b>Проверено.</b> Замечания, предложения, дополнительные задания</p> <table border="1"><thead><tr><th>Дата</th><th>Место, содержание, личное участие и качество работы</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table> <p>_____</p> <p>Руководитель практики _____ подпись</p> <p>« ____ » _____ 201 г</p>	Дата	Место, содержание, личное участие и качество работы		
Дата	Место, содержание, личное участие и качество работы				



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Рабочая программа по учебной дисциплине направления подготовки  
35.03.07 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

**ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ**



Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО  
Уральский ГАУ)  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Адрес: 620075, Россия, г. Екатеринбург, ул. К. Либкнехта, 42 телефон: 252-72-53, факс: 371-03-61 e-mail: ftg96@mail.ru

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**на учебную практику: практику по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**  
в период с 00.00.0000 по 00.00.0000 ( \_ недели)

выдано обучающемуся \_\_\_\_\_ курса, направление \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Ознакомиться с целью и задачами практики.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание выдал руководитель практики от факультета:

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Задание принял студент:

\_\_\_\_\_

Задание согласовал руководитель практики от предприятия:

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)