



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММ ПРАКТИК И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01 «Философия»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины - формирование у студентов системного критического мышления, целостного представления о специфике философии как методологии и особом виде познания межкультурного разнообразия общества.

Задачи дисциплины:

- овладение технологией поиска и критической оценки информации;
- формирование современной мировоззренческой культуры, толерантного поведения и навыков межкультурного взаимодействия;
- становление навыков участия в дискуссиях и формирования собственных суждений и оценок.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в первом семестре. Форма контроля: зачет

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции –
Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1),

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль философии как методологии системного решения профессиональных задач и критической оценки информации;
- технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса;
- этические учения, формы морали в современном обществе и их исторические корни.

Уметь:

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать;
- отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

- применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности.
- применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности;
- критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности;
- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Владеть:

- методами системного и критического мышления;
- технологией поиска и критического анализа информации;
- опытом участия в дискуссиях (выступления, навыком формулирования вопросов и ответов на них, устных рецензий);
- нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.

4. Краткое содержание дисциплины:

Философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02 «Правоведение»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины- Минимальная правовая подготовка студентов неюридического направления подготовки бакалавриата. Формирование у студентов представления о правовой культуре, знания основных теоретических положений права, его отраслей. Формирование у студентов знаний о юридической защите прав и интересов граждан в профессиональной деятельности и частной жизни, а также о юридической ответственности в этих сферах.

Задачи дисциплины:

- формирование правового сознания и правовой культуры обучающихся;
- создание у студентов комплекса знаний о современном российском праве;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

- овладение студентами системой умений и навыков для решения профессиональных стандартных задач единолично и в команде с помощью правовых инструментов;
- оснастить студента базовым набором юридических инструментов и нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности, в том числе и при работе в команде.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.02 «Правоведение» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 3 семестре. Форма контроля: зачет

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.(УК-2)

Знать:

- теоретические основы права и государства.
- структуру права, отрасли права
- основные права граждан и механизмы их защиты, как в частной жизни, так и при осуществлении профессиональной деятельности
- юридическая ответственность в различных сферах жизни, в том числе профессиональной.

Уметь:

- соблюдать правовые нормы в личной жизни и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении проектов различной сложности.
- ориентироваться в законодательстве, быстро находить необходимые нормативные - правовые акты, а также уметь применять их для решения поставленной профессиональной задачи в команде или лично.
- защищать свои права и интересы в различных сферах жизни, в том числе профессиональной, используя юридический инструментарий.

Владеть:

- понятийным юридическим аппаратом.
- необходимым набором нормативных правовых актов для осуществления профессиональной деятельности, при решении поставленной



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

профессиональной задачи, в том числе при осуществлении проектов различной сложности в команде или лично.

4. Краткое содержание дисциплины:

Основы теории государства и права; правовая норма, ее структура, виды; источники права; правоотношения, виды; правонарушение; юридическая ответственность, виды; основы конституционного права РФ; основы государственной власти и система органов государственной власти РФ; правовой статус личности в РФ; основы гражданского права; основы семейного права; правовое регулирование трудовых отношений; общие положения об административной и уголовной ответственности; основы экологического права; правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны; международное право как особая отрасль российского права.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления повседневной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в повседневной и профессиональной сфере общения;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления повседневной и профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в соответствии со специализацией и направлениями подготовки студентов;
- развитие опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях повседневного и профессионального общения;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 7 з. е. (252 акад. часа), изучается в 1 и 2 семестрах. Форма контроля: зачет, экзамен



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- коммуникативно приемлемый стиль делового общения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;
- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка;
- межкультурные различия и культурные традиции страны изучаемого языка.

Уметь:

- выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;
- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной литературы в соответствии с конкретной целью; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания.

Владеть:

- навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

4. Краткое содержание дисциплины:

Курс состоит из 4 обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения: Раздел 1. Бытовая сфера общения. Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения. Раздел 3. Социально-культурная сфера общения. Раздел 4. Профессиональная сфера общения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04 «История»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

- способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.
- развивать у студентов интерес к историческим духовным, культурным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности;
- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- выработка навыка самостоятельного представления об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание мировой истории и истории Отечества;
- преодоление определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории;
- формирование сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 1 семестре. Форма контроля: зачет с оценкой

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция - УК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

Уметь:

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Владеть:

опытом демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

4. Краткое содержание дисциплины:

Теория и методология истории. Этапы развития исторического знания Основы исторической науки. Россия во всемирной истории. История древнего мира: от первобытной эпохи к цивилизации; Истоки человеческой организации. Государства Древнего Востока. Цивилизация Древней Греции. Древнеримская цивилизация. История средних веков: Русь, Европа и Азия. Запад и Восток в период раннего и классического Средневековья. Формирование типов цивилизационного развития. Славяне в раннем Средневековье. Образование и становление Древнерусского государства. Средневековый мир за пределами Европы. Рождение исламской цивилизации Русь между Востоком и Западом. Монгольское нашествие. Формирование европейского мира. Западная Европа в XII– XV вв. Государства и народы Азии, Африки и Америки в эпоху Средневековья. Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV – начало XVII в.). Образование и становление Российского централизованного государства (XIV - XV вв.). Русское государство в 16 в. Правление Ивана IV Грозного. Смутное время (конец XVI- начало XVII вв.). Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Западная Европа: новый этап развития. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе. Новая история (вторая половина XVII—XVIII вв.): Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. Международные отношения во второй половине XVII — начале XVIII в. XVIII век – век модернизации в Европе и России. Особенности российской модернизации. Россия в эпоху реформ Петра I. Период дворцовых переворотов. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм в Европе и в России. Россия и мир в конце XVIII – XIX вв. Война за независимость в Северной Америке. Французская революция и её последствия для Европы. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Европа в эпоху наполеоновских войн. Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I. Революции в Европе 1820—1840-х гг. Противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Россия в эпоху реформ Александра



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

II. Правление Александра III. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в. Новейшая история. Россия и мир в начале XX в Модернизация в странах Европы, США и Японии. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Россия на рубеже XIX- XX вв. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война. Участие России в Первой мировой войне. Россия и мир между двумя войнами. Революционные события в России 1917 г. Переход власти к партии большевиков. Гражданская война и интервенция в России НЭП. Образование СССР. Советская модернизация экономики и культурная революция. Политическая система СССР. Формирование культа личности И.В. Сталина. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. Международные отношения между двумя мировыми войнами. Ослабление колониальных империй. Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Создание Лиги Наций. Версальско-Вашингтонская система и её противоречия. Пацифизм. На пути ко Второй мировой войне. Политика умиротворения агрессоров. Гражданская война в Испании. Антикоминтерновский пакт. Мюнхенское соглашение как кульминация политики умиротворения. Советско-германский договор о ненападении. Парижская (1919) и Вашингтонская конференция (1921-1922) о судьбе колоний. Послевоенная колониальная политика и её итоги. Подъём антиколониальных движений. Особенности национально-освободительных движений в Индии, Иране, Турции. Революция и гражданская война в Китае. Человечество во Второй мировой войне. Вторая мировая война: причины, участники, основные события, итоги. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. Россия и мир в 1960-е – 1990-е гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Политика перестройки и ее итоги. Общественно-политические проблемы России в 1990-е гг. Международные отношения в 1960-е – 1990-е гг. Россия и мир на современном этапе развития. Российская Федерация в начале XXI в. Новая система международных отношений: основы и специфика.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 «Физическая культура и спорт»



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование универсальной компетенции путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками самоконтроля за состоянием здоровья в процессе групповых и самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты и выносливости, а также тренировки вестибулярного аппарата;
- воспитание уверенности в своих силах и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов профессиональной деятельности;
- вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- внедрение различных форм занятий физическими упражнениями в режиме работы, учебы и отдыха.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.05 «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 2 з. е. (72 акад. часа), изучается в 1 семестре. Форма контроля: зачет

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- соблюдать нормы здорового образа жизни.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Владеть:

– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика. Классификация групп видов легкой атлетики. Оздоровительное, рекреативное и прикладное значение. Одежда, обувь, инвентарь и места занятий. Правила, организация и проведение спортивных соревнований. Основные задачи: формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники легкоатлетических видов; воспитание необходимых физических качеств для эффективного изучения техники движений и достижения высоких спортивных результатов.

Раздел 2. Гимнастика. Краткая характеристика основных групп упражнений. Предупреждение травм на занятиях, приемы страховки, помощи и само страховки. Гимнастическая терминология. Основные задачи: воспитание психофизических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, профессиональными умениями и навыками; воспитание волевых качеств, добросовестного, осознанного отношения к учебным занятиям, коллективизма, чувства товарищества, патриотизма.

Раздел 3. Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на занятиях вносят новизну и разнообразие в двигательную деятельность занимающихся, улучшают их внимание и координацию оказывают благоприятное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на оздоровление и повышение функциональной деятельности организма.

Раздел 4. Основы теории и методики физической культуры. Раздел знакомит обучающихся с аспектами теории и методики физической культуры и ее прикладной составляющей – физической подготовкой, раскрывает особенности воспитания физических качеств, этапы обучения двигательным действиям, формы, средства и методы проведения занятий по физической подготовке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

безопасности и защищенности человека в процессе трудовой деятельности и чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- обеспечение обучаемых теоретическим знаниям и практическим навыкам, необходимых для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и при возникновении чрезвычайных ситуациях;

- формирования и реализации решений, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности в системе «среда – человек - машина»; а также в период возникновения чрезвычайных ситуаций;

- организации и обеспечения безопасности охраны труда рабочих и служащих при чрезвычайных ситуациях, при ликвидации последствий ЧС на загрязненной ОВ, РВ и БС территории; - выработки у обучаемых обязанностей выполнения правовых, технических, социально-экономических и организационных мероприятий по обеспечению жизнедеятельности технологических процессов безопасности труда.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.0.06 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 2 семестре. Форма контроля: зачет

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.(УК-8)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Уметь

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Владеть

- способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

4. Краткое содержание дисциплины



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.07 «Введение в профессиональную деятельность»**

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- дать общее представление о выбранной специальности, ознакомить студентов с основными условиями обучения в высшей школе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных сведений о системе обучения в высшей школе;
- освоение студентами основных навыков агрономического труда;
- изучение особенностей агрономических специальностей и специализаций;
- изучение современного состояния и перспектив развития земледелия, растениеводства, овощеводства и садоводства страны

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.07 «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 1 семестре. Форма контроля: зачет

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий(ОПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Знать:

- основные направления, проблемы и научные достижения в профессиональной сфере;
- современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в профессиональной сфере.

Уметь:

- изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по выбранной профессии;

Владеть:

– методами сбора и анализа отечественной и зарубежной информации

4.Краткое содержание дисциплины:

Современное назначение сельского хозяйства, его состояние и перспективы развития. Особенности с/х вуза, знакомство с факультетом, отделами и службами университета. Знакомство с Уставом, нормативно-правовыми актами университета.

Особенности высшего образования, его значение. Взаимосвязь и взаимозависимость высшего образования и науки. Основные задачи высшей школы. Законы «Об образовании», «О высшем и послевузовском образовании».

Ведущие ученые отрасли и их научные разработки.

Аннотации рабочей программы дисциплины

Б1.О.08 «Математика»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- овладеть системой математических знаний и навыков; научиться использовать различные математические методы в различных приложениях, самостоятельно формулировать задачу научного исследования и намечать пути ее решения, делать выводы и обобщения.

Задачи дисциплины:

- знать общие методы решения математических задач;
- знать функциональные возможности и области применения;
- уметь проводить оценку функциональных возможностей;
- уметь работать с учебной и справочной литературой;
- уметь проводить расчеты по заданным условиям с использованием графических и аналитических методов вычислений.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.08 «Математика» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 1 семестре. Форма контроля: зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и методы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

Уметь:

- применять знания, полученные на занятиях, к решению типовых математических задач;

- пользоваться накопленными знаниями при изучении других дисциплин;

Владеть:

- навыками решения задач, требующих привлечения знаний и умений из нескольких разделов дисциплины;

- математическим аппаратом, используемым для решения профессиональных задач.

4. Краткое содержание дисциплины:

Понятие матрицы. Виды матриц. Определители квадратных матриц и их свойства. Различные формы записи СЛАУ. Матричный способ решения СЛАУ. Формулы Крамера. Уравнение линии на плоскости. Уравнение прямой на плоскости; основные задачи. Кривые второго порядка на плоскости. Функция, простейшие свойства функций. Предел, основные свойства пределов. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Первый и второй замечательный пределы. Непрерывность функции. Определение производной, ее механический и геометрический смысл. Свойства производной и основные правила ее нахождения. Отыскание первообразной. Неопределенный интеграл, ее простейшие свойства. Таблица основных интегралов. Непосредственное интегрирование функций. Интегрирование по частям и подстановкой. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Приложения интеграла. Элементы комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания; Случайные события. Вероятность случайного



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

события, теоремы сложения и умножения вероятностей; Математическое ожидание и дисперсия для суммы и произведения двух случайных величин

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 «Физика»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- ознакомление с современной физической картиной мира, приобретения навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов, изучения теоретических методов анализа физических явлений.

Задачи дисциплины:

- освоение основных физических понятий, теорий и законов, позволяющих описать явления в природе, и пределов их применимости для решения современных и перспективных профессиональных задач в АПК;
- овладение навыками использования учебной и справочной литературы, ресурсов интернета для самостоятельного изучения дисциплин, базирующихся на понятиях и принципах физики;
- овладение методами и приемами решения физических задач (в пределах содержания программы);
- овладение методами исследований и анализом полученных результатов

0 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Физика» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 1 семестре. Форма контроля: зачет

1 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий(ОПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Уметь:

-видеть границы применимости различных физических понятий, законов, теорий и оценивать достоверность результатов, полученных с помощью экспериментальных методов исследования;

- применять знания физических явлений, законы классической и современной физики, методы физических исследований в практической деятельности;

- пользоваться аппаратурой, выполнять простейшие экспериментальные исследования различных физических явлений и оценивать погрешности измерений;

Владеть:

- навыком использования основных физических явлений и методов физического исследования в практической деятельности.

2 Краткое содержание дисциплины:

1. Механика

2. Молекулярная физика

3. Термодинамика

4. Электричество и магнетизм

5. Оптика

6. Атомная и ядерная физика

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.10 «Химия»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- получение студентами знаний об основных группах органических, неорганических соединений, их свойствах, механизмах и общих законах превращений, лабораторного химического анализа, а также о путях использования их в деятельности человека.

Задачи дисциплины:

- углубление и развитие представлений о закономерностях общей, неорганической, аналитической, органической, физической и коллоидной химии как отражении общих законов природы; о взаимосвязи структурной организации и свойств веществ на основе строения атома и периодической системы.

- изучение строения, свойств, методов получения и идентификации представителей различных классов неорганических и органических соединений; формирование прикладных знаний о важнейших химических средствах повышения урожайности и защиты растений.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

- формирование навыков проведения химических расчетов и экспериментальной работы в химической лаборатории, в том числе по качественному и количественному анализу химических веществ, и предсказания возможности и направления протекания химических реакций с участием органических и неорганических соединений;
- стимулирование самостоятельной работы студентов с различными источниками и носителями информации; формирование правильной устной и письменной речи, коммуникативных навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.10 «Химия» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 9 з. е. (324 акад. часа), изучается в 2 и 3 семестре. Форма контроля: зачет, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
- В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы и законы неорганической органической, аналитической, физической и коллоидной химии;
- строение и свойства важнейших классов неорганических и органических соединений;
- способы характеристики качественного и количественного состава растворов, общие свойства растворов;
- физико-химические методы анализа, выделения, очистки, идентификации соединений;
- основные направления использования неорганических и органических соединений в сельском хозяйстве.

уметь:

- осуществлять подбор физико-химических методов и проводить исследования в соответствии с профессиональными компетенциями, проводить обработку результатов эксперимента;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

- выполнять энергетические расчеты по уравнениям химических реакций, расчеты концентраций и рН растворов, расчеты в физико-химических методах анализа;
- применять знания о свойствах неорганических и органических веществ, и методах исследования и в сельскохозяйственной практике;
- использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Химия», для решения соответствующих профессиональных задач в области земледелия и растениеводства.

владеть:

- знаниями об основных химических законах и их использовании в профессиональной деятельности;
- современной химической терминологией; основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и приборами;
- методиками определения химического состава, качественного и количественного анализа продуктов растениеводства.

4.Краткое содержание дисциплины:

Предмет, задачи и методы исследования в химии. Основные химические понятия и законы. Периодический закон Д.И. Менделеева. Химическая связь. Скорость и энергетика химической реакции. Химическое равновесие. Растворы. Способы выражения состава раствора. Теория электролитической диссоциации. Водородный показатель, буферные растворы. Гидролиз солей. Окислительно-восстановительные реакции. Химические элементы и их соединения. Сведения о свойствах неорганических веществ. Предмет и задачи аналитической химии. Классификация методов анализа. Качественный и количественный анализ. Гравиметрический и титриметрический анализ. Стандартные и стандартизированные растворы. Физико-химический анализ. Предмет и задачи органической химии. Номенклатура и классификация органических веществ. Алифатические и ароматические углеводороды: классификация и химические свойства. Кислородосодержащие органические соединения. Азотосодержащие органические соединения. Предмет и задачи физической и коллоидной химии. Свойства растворов, химическая термодинамика, кинетика, электрохимия. Адсорбция, коллоидные системы.

Аннотация рабочей программы дисциплины



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Б1.О.11 «Сельскохозяйственная экология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- понятия биотехносферы и ноосферы, о сохранении многообразия видов в биосфере. ключевые законы экологии и их практическое значение.

основные характеристики популяций: размер, скорость роста и развития, численность и ее флуктуации, плотность, плодовитость, миграция, полиморфизм.

о глобальных экологических проблемах: «кислотные дожди», «парниковый эффект», проблема истощения озонового слоя атмосферы, народонаселения и продовольствия, сокращения биоразнообразия.

Выявление экологических проблем сельского хозяйства: последствия химизации, механизации.

основы природоохранного законодательства.

Задачи дисциплины:

- понятия биотехносферы и ноосферы, о сохранении многообразия видов в биосфере. ключевые законы экологии и их практическое значение.

-основные характеристики популяций: размер, скорость роста и развития, численность и ее флуктуации, плотность, плодовитость, миграция, полиморфизм.

-о глобальных экологических проблемах: «кислотные дожди», «парниковый эффект», проблема истощения озонового слоя атмосферы, народонаселения и продовольствия, сокращения биоразнообразия.

Выявление экологических проблем сельского хозяйства: последствия химизации, механизации.

-основы природоохранного законодательства.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

дисциплина Б1.О.11 «Сельскохозяйственная экология» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 2 семестре. Форма контроля: зачет.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

– способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Знать:

- понятия биотехносферы и ноосферы, о сохранении многообразия видов в биосфере; ключевые законы экологии и их практическое значение; основные характеристики популяций: размер, скорость роста и развития, численность и ее флуктуации, плотность, плодовитость, миграция, полиморфизм; о глобальных экологических проблемах: «кислотные дожди», «парниковый эффект», проблема истощения озонового слоя атмосферы, народонаселения и продовольствия, сокращения биоразнообразия; классификацию природных ресурсов, экологические принципы рационального природопользования; экологические проблемы сельского хозяйства и методы их решения; основы природоохранного законодательства;

Уметь:

- проводить анализ биологического продуцирования; пользоваться методами экологических исследований: количественные, биоиндикационные; давать экономическую оценку последствий экологических неблагоприятий;

Владеть:

- методами биоиндикации экологического состояния экосистем; свободно оперировать понятиями и категориями; навыками использования биотестов, оценивать изменения качества сельскохозяйственной продукции; нормативно-правовой экологической документацией.

4.Краткое содержание дисциплины:

Биосфера: экология как наука; понятие биосферы, её структура, строение и свойства биосферы; Организм и среда: основные среды жизни; экологические факторы среды и их классификация, лимитирующие факторы среды, закономерности действия экологических факторов на живые организмы, адаптации организмов к условиям среды; Экосистемы: экология популяций (демэкология); экология сообществ (синэкология); экологические системы; Глобальные экологические проблемы: взаимоотношения природы и общества, «парниковый эффект», проблема



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

истощения озонового слоя атмосферы Земли, проблема кислотных осадков, проблема народонаселения и продовольствия, сокращение биоразнообразия; общие вопросы природопользования и охраны природы, мониторинг окружающей среды, экозащитная техника и технология; Рациональное природопользование и охрана окружающей среды: охрана атмосферного воздуха, водные ресурсы и их охрана, использование и охрана недр, почвенные ресурсы, их использование и охрана, охрана животного и растительного мира; Социально-экономические аспекты: экология и здоровье человека: факторы риска; основы экологического права и профессиональной ответственности, основы экономики природопользования, экологический контроль и экспертиза, экологические нормативы и стандарты, международное сотрудничество в области охраны среды и устойчивого развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.12 «Агрометеорология и климатология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины- изучение строения, газового состава атмосферы, методов измерения атмосферного давления, ветра, влажности воздуха.

изучение потоков солнечной радиации, температурного режима воздуха и почвы. изучение опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и мер защиты от них.

Задачи дисциплины:

изучение строения, газового состава атмосферы, методов измерения атмосферного давления, ветра, влажности воздуха.

изучение потоков солнечной радиации, температурного режима воздуха и почвы. изучение опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и мер защиты от них.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.12 «Агрометеорология и климатология» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 3 з. е. (108 акад. часа), изучается в 2 семестре. Форма контроля: зачет.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Знать:

- агрометеорологическую информацию; состав, методы измерения и пути эффективного использования в растениеводстве солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха;
- опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними.

Уметь:

- использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции;
- вести наблюдения за солнечной радиацией, температурой, влажностью воздуха и почвы, осадками и другими метеорологическими факторами;
- составлять агрометеорологические прогнозы;
- анализировать агрометеорологические условия конкретного периода;
- планировать и проводить работы с учётом особенностей термического и влажностного режима агроландшафтов.

Владеть:

- агрометеорологической информацией, современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для цели сельскохозяйственного производства;
- видами и методами агрометеорологических наблюдений и прогнозов;
- способами защиты сельскохозяйственных культур от опасных метеорологических явлений

4. Краткое содержание дисциплины:

Земная атмосфера, как среда сельскохозяйственного производства. Атмосферная и почвенная влага. Циркуляция атмосферы. Неблагоприятные агрометеорологические явления. Основы климатологии. Метеорологическое и агрометеорологическое обеспечение растениеводства.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.13 «Ботаника»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области морфологии, анатомии, систематики, экологии и



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

географии растений для последующего изучения дисциплин агрономического направления и практического использования.

Задачи дисциплины:

- изучение строения целого растения и отдельных его органов на разных уровнях организации;
- получение знаний о типах размножения и распространении плодов и семян;
- получение знаний о систематике растений;
- получение знаний об экологии и географии растений

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.13 «Ботаника» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 6 з. е. (216 акад. часа), изучается в 1 и 2 семестре. Форма контроля: зачет, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- жизненные формы растений;
- строение и функции вегетативных и репродуктивных органов растений;
- вегетативное и половое размножение, образование семян и плодов;
- систематику растений;
- ботаническую характеристику таксонов (семейство, род, вид).

Уметь:

- распознавать дикорастущие и декоративные виды растений по морфологическим признакам.

Владеть:

- методикой морфологического анализа растений; методикой определения систематической принадлежности дикорастущих видов растений, сельскохозяйственных и декоративных культур.

4. Краткое содержание дисциплины:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Анатомия семенных растений (строение и функционирование растительной клетки; строение, местоположение и функции тканей; анатомическое строение вегетативных строения органов). Морфология семенных растений (закономерности строения вегетативных органов, морфология корня и побега). Систематика растений (основные отделы растений, типы размножения, отдел покрытосеменные: строение цветка, семени, плода, ботаническая характеристика основных семейств). География и экология растений (географическое распространение растений, взаимоотношения растений и окружающей среды).

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.14«Физиология и биохимия растений»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины- формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков в области физиологии растений, необходимых для изучения последующих дисциплин, формирование представлений об оптимальных условиях для роста и развития растений, обеспечивающих получение высокого урожая требуемого качества.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о процессах фотосинтеза, дыхания и минерального питания, их роли в формировании урожая;
- получение знаний о водном обмене растений и возможностях его регулирования;
- получение знаний о закономерностях роста и развития растений на разных этапах онтогенеза и в разных условиях среды;
- получение знаний о физиолого-биохимических основах формирования качества урожая.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.14 «Физиология и биохимия растений» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 6 з. е. (216 акад. часа), изучается в 3 и 4 семестре. Форма контроля: зачет, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности протекания физиологических процессов у растений и формирования урожая в зависимости от внешних и внутренних условий;

Уметь:

- оценивать физиологическое состояние растений по морфофизиологическим показателям; возможности его оптимизации и улучшения качества урожая;

Владеть:

- навыками получения и использования физиологических и биометрических показателей растений.

4.Краткое содержание дисциплины:

Физиология и биохимия растительной клетки, водный обмен растений, фотосинтез и дыхание, их роль в формировании урожая, минеральное питание растений, физиологические основы применения удобрений, особенности метаболизма и транспорт веществ в растении, рост и развитие растений, их регуляция в растении и зависимость от внешних факторов, применение регуляторов роста, закономерности устойчивости растений и адаптация к неблагоприятным условиям, физиологические и биохимические основы формирования качества урожая.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.15 «Агрочвоведение»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины- получение профессиональных знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о строении, составе и свойствах почв; закономерностях географического распространения почв; о методах оценки почвенного плодородия, картографирования почв; агропроизводственной



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

группировке почв, защите почв от деградации, об основных приемах регулирования почвенного плодородия

Задачи дисциплины:

изучение основ геологии, схемы почвообразовательного процесса, обучение распознаванию морфологических признаков почв; получение знаний о составе, свойствах и режимах почв; принципах классификации почв, об основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании; о почвенных картах и картограммах, об агропроизводственной группировке и бонитировке почв, типологии и классификации земель.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

дисциплина Б1.О.15 «Агрочвоведение» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 7 з. е. (252 акад. часа), изучается в 3 и 4 семестре. Форма контроля: зачет, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

знать:

- происхождение, состав, свойства, режимы, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия;
- использование материалов почвенных исследований для землеустройства сельскохозяйственных предприятий, для защиты почв от эрозии и дефляции, для проведения химической мелиорации почв.

уметь:

- распознавать основные типы и разновидности почв;
- пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами;
- составлять планы регулирования водного режима почвы;
- производить расчёт доз химических мелиорантов.

владеть:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

- навыками интерпретации и практического применения данных по гранулометрическому составу почв, содержанию гумуса, сумме обменных оснований и кислотности, плотности почвы и ее твердой фазы, влагоемкости;
- навыками описания строения почвенного профиля основных типов, распознавания типов и разновидностей почв;
- навыками использования почвенных карт и картограмм.

4.Краткое содержание дисциплины:

Введение. Факторы почвообразования. Почва, как природное тело и основное средство сельскохозяйственного производства. Факторы почвообразования. Круговорот веществ в природе и почвообразование. Состав, свойства и режимы почв. Морфология почв, гранулометрический и минералогический состав почв. Органическое вещество почв.

Поглотительная способность почв. Почвенный поглощающий комплекс. Структура почв. Общие физические и физико-механические свойства почв. Водные свойства и водный режим почв. Почвенный раствор. Воздушные и тепловые свойства почв. Плодородие, как важнейший качественный признак почв.

Основы географии и агроэкологическая характеристика почв зонального ряда. Почвы таежно-лесной зоны. Почвы лесостепной и степной зоны. Почвы зоны сухих степей. Солончаки, солонцы, солоды. Почвы речных пойм. Почвы Свердловской области.

Материалы почвенных исследований и их использование. Почвенные карты и картограммы. Агропроизводственная группировка почв. Бонитировка почв.

Научные основы мелиорации. Орошение сельскохозяйственных культур. Осушительные мелиорации. Методы и способы осушения. Культуртехнические мероприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16 «Урбоэкология и мониторинг»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины- формирование у будущих специалистов ландшафтной архитектуры экологического мировоззрения.

Задачи дисциплины:

Знакомство студентов с современными методами мониторинга, с условиями экологического равновесия.

Усвоение основ теории и прикладных аспектов мониторинга и охраны окружающей среды.

2.Место дисциплины в структуре ОП:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

дисциплина Б1.О.16 «Урбоэкология и мониторинг» входит в обязательную часть блока 1. «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость - 3 зачётные единицы (108 академических часа). Читается в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет..

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: – готовностью к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и ее качества (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

экологические характеристики городов;
взаимодействие городов с абиотическими и биотическими факторами;
санитарно-гигиеническую роль растений в городе;
систему мониторинга за экологической обстановкой в населённых пунктах.

уметь:

вести наблюдения за состоянием растений;
проектировать, реконструировать и реставрировать различные объекты, используя для

этого экологический подход, учитывая экологические факторы в городе, подбирать ассортимент растений для того или иного объекта;
использовать растительность в городе, смягчать антропогенное влияние.

владеть:

методами анализа почв, растений.

4. Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия и принципы экологии городов и населения. Окружающая среда и город. Растительность в городе и её санитарно-гигиеническая роль. Микроклимат жилой среды. Модели устойчивого развития города. Отходы производства и потребления в городах. Мониторинг окружающей среды. Экологическая экспертиза.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17 «Геодезия»

0 1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- цели и задачи топографических съёмок, их виды и применяемые приборы; сведения из теории погрешностей геодезических измерений.

Задачи дисциплины:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

- обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений;
- использовать способы определения площадей участков.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина Б1.О.17 «Геодезия» входит в обязательную часть блока 1. «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость - 3 зачётные единицы (108 академических часа). Читается в 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий(ОПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия о формах и размерах Земли, геодезических измерениях;
- системы координат;

Уметь:

- проводить измерения по топографической карте;
- применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации;

Владеть:

- вычислительной обработкой геодезических съемок;
- проведением топографических съемок.

0 4. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия геодезии; Измерения на топографических картах; Геометрическое нивелирование; Теодолитная съемка; Тахеометрическая съемка; Съемка спутниковыми системами.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19 «Агрохимия»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- формирование представлений, теоретических знаний и практических умений и навыков по агрономической химии.

Задачи изучения дисциплины:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

- изучение минерального питания растений и метода его регулирования;
- изучение свойств почв в качестве условия питания растений и применения удобрений; изучение методов определения нуждаемости и доз, ассортимента, состава, свойств и
- способа применения химических мелиорантов;
- изучение видов, классификации, свойств, трансформации, форм и способа применения, агрономической и экономической эффективности, а также технологии хранения, подготовки и внесения минеральных и органических удобрений;
- изучение экологических аспектов применения удобрений и химических мелиорантов.

1 2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.19 «Агрохимия» входит в обязательную часть блока 1. «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость - 4 зачётные единицы (144 академических часа). Читается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации, экзамен.

2 3.Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: – готовностью к разработке и реализации системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих повышение уровня производства продукции растениеводства и ее качества (ПК-1).

ЗВ результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– виды и состав органических и минеральных удобрений в расчёте на действующее вещество

уметь:

– рассчитывать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай

владеть:

– навыками расчёта и применения органических и минеральных удобрений на планируемый урожай

4 4.Краткое содержание дисциплины:

Введение. Питание растений (Свойства питательного раствора). Агрохимические свойства почвы. Химическая мелиорация почв.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Удобрения и их классификация (азотные удобрения, фосфорные удобрения, калийные удобрения, комплексные удобрения и микроудобрения; хранение и смешивание минеральных удобрений). Органические удобрения (торф и торфокомпосты, значение зеленого удобрения, бактериальные препараты).

Система применения удобрений в хозяйстве. Система удобрений отдельных культур.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. О.20 «Цифровые технологии в АПК»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- освоение основ цифровых технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных цифровых технологий.

Задачи дисциплины:

- дать студенту базовые знания по основам цифровых технологий;
- научить использовать современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.20 «Цифровые технологии в АПК» входит в обязательную часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость - 4 зачётные единицы (144 академических часа). Читается в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности(ОПК-1)

способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности(ОПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

- сущность элементов цифрового земледелия;
- преимущества системы цифрового земледелия по сравнению с традиционными технологиями.
- сущность глобальных навигационных спутниковых систем;
- сущность работы спутникового, управляющего и пользовательского сегментов;
- этапы реализации технологий цифрового земледелия;
- порядок получения и применения картографического материала по полям;
- сущность дистанционного зондирования земли;
- сущность работы оборудования для системы параллельного вождения агрегатов;
- порядок отбора почвенных образцов на поле;
- назначение многослойных электронных карт полей;
- порядок подготовки сельскохозяйственной техники для установки на неё антенны-приёмника и оборудования для системы параллельного вождения;
- сущность картирования урожайности.

Уметь:

- обосновывать преимущества технологий цифрового земледелия по сравнению с традиционными;
- составлять схему отбора почвенных образцов на поле;
- составлять электронную карту поля для дифференцированного внесения удобрений;
- составлять состав оборудования для системы параллельного вождения агрегатов;
- составлять состав оборудования для технологии дифференцированного внесения удобрений в режиме онлайн и офлайн.

Владеть:

- навыком составления схемы подготовки и отбора на поле почвенных образцов;
- навыком подбора набора необходимого оборудования для системы параллельного вождения;
- навыком составления схем подбора необходимого оборудования для системы дифференцированного внесения удобрений в режиме офлайн и онлайн.

4.Краткое содержание дисциплины:

Особенностью дисциплины является её теоретико-практический характер. На основе изучения закономерностей формирования рыночного равновесия раскрываются тенденции, особенности, механизмы его формирования в аграрной сфере экономики.

Дисциплина разбита на два тесно взаимосвязанных между собой раздела:

1 Микроэкономическая теория устойчивости равновесия. Поведение потребителя и его равновесие;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

2 Микроэкономические проблемы рыночного равновесия в аграрной сфере экономики.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.21 «Защита декоративных растений»**

0 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- изучить особенности развития основных видов болезней и вредителей декоративных деревьев и кустарников, и системы защиты от них

Задачи дисциплины:

- особенности развития основных видов болезней и вредителей декоративных деревьев и кустарников и системы защиты от них
- особенности развития основных видов болезней и вредителей цветочных культур и системы защиты от них;
- особенности развития основных видов болезней и вредителей газонных трав и системы защиты от них.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.21 «Защита декоративных растений» входит в обязательную часть блока 1. «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость - 6 зачётные единицы (216 академических часа). Читается в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации –экзамен.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий(ОПК-1)

В результате изучения дисциплин студент должен:

Знать:

- название болезни, ее возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, симптомы болезни, основные биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни;
- основные виды вредителей, их морфологию, пути, жизненный цикл насекомого, факторы, регулирующие плодовитость вредителя, энтомофаги и микроорганизмы;
- систему мер защиты овощных, плодово-ягодных, декоративных и цветочных культур от болезней и вредителей.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Уметь:

- определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей, проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала;
- основные виды вредителей, их морфологию, пути, характер заселения вредителем агрофитоценоза, жизненный цикл насекомого, факторы, регулирующие плодовитость вредителя, энтомофаги и микроорганизмы;
- составлять системы защиты растений от болезней и вредителей.

Владеть:

- методами обследований посевов и посадок культурных растений и идентификации наиболее распространенных заболеваний и вредителей растений.

4. Краткое содержание дисциплины:

Основы анатомии и физиологии. Кожные покровы насекомых, их производные. Мышечная система насекомых, ее работоспособность. Кровеносная система и кровообращение насекомых. Органы дыхания и дыхание насекомых. Органы пищеварения и пищеварение насекомых. Органы выделения и выделение насекомых. Нервная система, органы чувств и поведение насекомых. Органы размножения и размножение насекомых. Систематика насекомых. Основы систематики. Современная систематика насекомых. Первичнобескрылые (низшие) насекомые. Крылатые (высшие) насекомые. Характеристика главнейших отрядов насекомых. Биологические особенности насекомых. Понятие Биология насекомых. Эмбриональное развитие. Постэмбриональное развитие. Жизненный цикл. Диапауза. Основные особенности жесткокрылых, чешуекрылых, двукрылых, прямокрылых. Основы экологии насекомых. Экология – это наука о среде обитания и взаимоотношениях живых организмов между собой и средой обитания. Экологические факторы. Изменение численности насекомых в природе. Динамика численности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.22 «Градостроительное законодательство и экологическое право»

0 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение принципов и норм градостроительного законодательства и экологического права.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение принципов и норм градостроительного законодательства и экологического права;
- выработка у студентов навыков толкования положений градостроительного законодательства и норм экологического права



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

- применения градостроительного законодательства и экологического права в конкретных практических ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.22 «Градостроительное законодательство и экологическое право» входит в обязательную часть блока 1. «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость - 3 зачётные единицы (108 академических часа). Читается в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

- Способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- градостроительное законодательство РФ в области ландшафтной архитектуры;

- правовые нормы, регулирующие сферу экологии;

- принципы организации экологических экспертиз;

- процедуры оценки воздействия хозяйственных проектов на окружающую среду.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками работы с нормативными актами;

- навыками анализа правовых явлений и правовых отношений в сфере взаимодействия природы и общества;

- методами ландшафтно-геоэкологического проектирования, мониторинга экспертизы.

4. Краткое содержание дисциплины:

Предмет и метод экологического права. Понятие градостроительной деятельности. Нормативные акты по градостроительству. Субъекты и объекты градостроительства. Выбор и планирование территории под строительство. Архитектурно-строительное проектирование, инженерные изыскания и экспертиза



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

их Результатов. Контроль и проверка градостроительной деятельности. Саморегулируемые организации в области градостроительства. Право собственности на природные ресурсы. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, сертификация, стандартизация. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экологической экспертизы. Правовые основы экологического контроля. Ответственность за нарушение градостроительного и экологического законодательства.

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.23 «Строительство с основами ландшафтной архитектуры»**

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - раскрыть закономерности ландшафтного проектирования города; освоить методы ландшафтного проектирования.

Задачи дисциплины:

- изучение основ ландшафтного проектирования жилых и общественных комплексов;
- освоение понятия о классификации объектов ландшафтной архитектуры.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.23 «Строительство с основами ландшафтной архитектуры» входит в обязательную часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость - 12 зачётные единицы (432 академических часа). Читается в 7 и 8 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, контрольная работа.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов(ОПК-3);
- Способность разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями(ПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные способы и средства графической подачи проектной документации;
- организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

- результаты исследований в области ландшафтной архитектуры.

Уметь:

- использовать средства графической подачи проектной документации;
- обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры;
- выполнять исследования в области ландшафтной архитектуры.

Владеть:

- средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства;
- организацией всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры;
- способностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов.

4.Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия ландшафтной архитектуры. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования. Экологические аспекты ландшафтной архитектуры. Основные направления развития ландшафтной архитектуры. Исторические стили проектирования. Современные стили

Система расселения и фито структура. Городские поселения в ландшафтно-территориальной среде. Градостроительные системы озеленения территории. Нормы озеленения.

Классификация зеленых насаждений по их назначению. Типология объектов ландшафтного проектирования. Водные объекты. Рельеф. Растительность на объектах ландшафтной архитектуры

Взаимосвязь природных и архитектурных форм. Растения в архитектуре зданий и сооружений. Принципы проектирования городской среды. Методы проектирования: системно-ландшафтный и экологический метод ландшафтного проектирования. Исходные материалы для проектирования. Планы и проекты.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.24 «Основы лесопаркового хозяйства»

0 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины- знакомство студентов с ландшафтно-планировочной организацией рекреационных лесов и основами планировки лесопарков; с разработкой проектной документации.

Задачами дисциплины:

- анализировать технологический процесс как объект управления;
 - организовать работу исполнителей, находить и принимать решения;
- в области научно-исследовательской деятельности:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

- участие в исследовании объектов рекреационного лесопользования, городских экосистем и их компонентов;

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина Б1.О.24 «Основы лесопаркового хозяйства» входит в обязательную часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость - 3 зачётные единицы (108 академических часа). Читается в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности(ОПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры;
- работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;
- методы анализа полученных данных.

Уметь:

- формировать компоненты ландшафтной архитектуры;
- проводить инвентаризацию на объектах ландшафтной архитектуры;
- анализировать полученные данные.

Владеть:

- способами формирования объектов ландшафтной архитектуры;
- методами инвентаризации лесов на объектах ландшафтной архитектуры;
- методами анализа и оценки объектов ландшафтной архитектуры.
- готовность к проведению инвентаризации на объектах лесопаркового хозяйства и мониторинга их состояния;
- изучение современных методов по тематике исследования;
- участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований; в области проектной деятельности;
- участие в предпроектных изысканиях на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;
- умение пользоваться нормативными и техническими документациями;
- участие в разработке проектных предложений по объектам лесопаркового хозяйства.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

4. Краткое содержание дисциплины.

Зеленая зона, состав, размеры, основные компоненты. Виды и формы рекреационной деятельности. Объекты рекреационного лесопользования. Виды лесопарков, назначение. Расположение, занимаемая площадь, функциональные особенности. Классификация лесопарковых ландшафтов. Типы пространственной структуры. Оценка лесных территорий. Ландшафтный анализ территории. Оценка компонентов природного лесного ландшафта. Рекреационная емкость единицы площади, нормативные показатели допустимых нагрузок. Способы и методы расчета рекреационных нагрузок. Оценка степени и характера посещаемости лесного массива в процессе отдыха. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений. Ландшафтный выдел и ландшафтный участок. Ландшафтная таксация – определение, функции. Основные и дополнительные показатели оценки насаждений при ландшафтной таксации. Оценка отдельных насаждений и отдельных деревьев и кустарников. Подеревная инвентаризация. Картографические и текстовые материалы по ландшафтной таксации и инвентаризации. Паспортизация ценных деревьев. Проектная документация. Задание на проектирование. Проект, проектные работы. Рабочая документация и рабочий проект. Ведомости проектируемых мероприятий. Организация работ по лесопарковому строительству. Очередность работ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.25 «Основы научных исследований в ландшафтной архитектуре»

0 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - знать общие вопросы методики полевого опыта, методы исследования, основные требования методики полевого опыта, особенности методики и техники полевого опыта.

Задачи дисциплины:

- знать общие вопросы методики полевого опыта, методы исследования, основные требования методики полевого опыта, особенности методики и техники полевого опыта, технику постановки и ведения полевых опытов;
- овладеть современными методами статистической обработки результатов полевых опытов и наблюдений, роль которых в последнее время значительно возросла;
- изучить, обобщить и широко внедрять достижения науки и передового опыта в целях повышения производительности земледелия.

2. Место дисциплины в структуре ОП



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Дисциплина Б1.О.25 «Основы научных исследований в ландшафтной архитектуре» входит в обязательную часть блока 1. «Дисциплины (модули)». Общая трудоёмкость - 4 зачётные единицы (144 академических часа). Читается в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

32 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-Способность участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности(ОПК-5);

-Способность применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты(ПК-9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

- информационно-коммуникационных технологий;

- современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

Уметь:

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин; в профессиональной деятельности;

-решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

- применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

Владеть:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

- способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

4.Краткое содержание дисциплины:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Методы агрономических исследований. Планирование наблюдений и учетов в опыте. Документация и отчетность. Этапы закладки опыта.. Применение статистических методов анализа в агрономических исследованиях. Основные методы. Сущность и принципы научного исследования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.26 «Сметообоснование и бизнес планирование в ландшафтном строительстве»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний о содержании сметной документации, практических навыках по бизнес-планированию в ландшафтном строительстве.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о месте проектно-сметной документации в общем ряду работ по строительству и реконструкции в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства и стадиях разработки проектной документации;
- приобретение знаний о терминологии, используемой в проектной документации различного содержания, о составе, содержании и оформлении бизнес-плана;
- получение практических навыков извлекать экономическую информацию из чертежей и схем, читать, составлять расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов;
- овладение навыками самостоятельного применения теоретических основ для подготовки локальных смет.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.26 «Сметообоснование и бизнес планирование в ландшафтном строительстве» входит в обязательную часть блока 1. «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость - 4 зачётные единицы (144 академических часа). Читается в 7 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности(ОПК-6)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

- Готовность участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры(ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу Российской Федерации и субъекта Российской Федерации по сметному нормированию в строительстве;

Уметь:

- использовать на практике методики определения стоимости работ и заполнять основные формы первичных учетных документов при проведении ландшафтных работ;

Владеть:

- навыками разработки локальных сметных расчетов.

4.Краткое содержание дисциплины:

Экономические основы функционирования предприятий. Основы планирования деятельности организации. Экономические ресурсы организации. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Основные виды сметной документации, локальные и объектные сметные расчеты

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.27Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре»

1.Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний по основным направлениям данной области науки.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с историческими стилями озеленения.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.27Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость -21 зачётные единицы (756 академических часа). Читается в 4,5,6,7,8 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, контрольная работа.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

-Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах(ПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

-научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры

Уметь:

-применять стиль к озеленяемой территории и использовать соответствующие элементы ландшафта;

- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

Владеть:

-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

4.Краткое содержание дисциплины:

Актуальность изучения дисциплины. Хронологические рамки. Географические рамки. История садового искусства как часть искусствоведения. Цели, задачи и объекты ландшафтного искусства. Классификация озеленяемых территорий.

Сад и культура. Садовое искусство. Понятие сада как произведения искусства. Типы пространственных структур. Композиции открытых пространств.

Элементы сада: аллеи, дорожки, малые архитектурные формы, водоемы.

Виды малых архитектурных форм и их применение. Виды водных композиций.

Газоны. Типы газонов. Газонные травы. Цветочные посадки. Виды цветников. Разнообразие растений. Виды древесно-кустарниковых насаждений. Типы растительности. Основные исторические направления и стили садового искусства. Регулярный, итальянский, пейзажный, японский стили. Сады Древнего мира. Райский сад, его характерные черты.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.28 «История садово-паркового искусства»

1.Цель и задачи дисциплины:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Цель дисциплины - ознакомить студентов с историческими стилями озеленения.

Задачи дисциплины:

- студенты получают представление о развитии ландшафтного дизайна;
- ознакомить студентов с историческими стилями озеленения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.28 «История садово-паркового искусства» входит в обязательную часть блока 1. «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость - 4зачётные единицы (144 академических часа). Читается в 5семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры

Уметь:

применять стиль к озеленяемой территории и использовать соответствующие элементы ландшафта;

- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры

Владеть:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- владеть научно-технической информацией.

4. Краткое содержание дисциплины:

Актуальность изучения дисциплины. Хронологические рамки. Географические рамки. История садового искусства как часть искусствоведения. Цели, задачи и объекты ландшафтного искусства. Классификация озеленяемых территорий. Сад как произведение искусства. Сад и культура. Садовое искусство. Понятие сада как произведения искусства. Типы пространственных структур. Композиции открытых пространств. Элементы сада: аллеи, дорожки, малые архитектурные формы, водоемы. Виды малых архитектурных форм и их



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

применение. Виды водных композиций. Газоны. Типы газонов. Газонные травы. Цветочные посадки. Виды цветников. Разнообразие растений. Виды древесно-кустарниковых насаждений. Типы растительности. Основные исторические направления и стили садового искусства. Регулярный, итальянский, пейзажный, японский стили. Сады Древнего мира. Райский сад, его характерные черты. Сады Древнего Востока. Висячие сады Семирамиды. Японский стиль. Сады Китая. Сады Кореи. Садовое искусство Древней Греции и Древнего Рима

Аннотации рабочей программы дисциплины

Б1.О.29 «Флористика и озеленение интерьеров»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - получение теоретических знаний в области западной и восточной аранжировки цветов, а также практических навыков по проектированию и созданию цветочных композиций.

знакомство с теорией и практикой цветоводства защищенного грунта и особенностями озеленения интерьеров.

Задачи дисциплины:

-изучить основной ассортимент цветов, применяемых во флористике, и правила их транспортировки и первичной обработки;

-научиться моделировать флористические композиции, в зависимости от случая и ситуации;

-уметь составлять флористические аранжировки;

-овладеть навыками разработки флористических дизайн-проектов.

- познакомить с разнообразием, декоративными, хозяйственными свойствами и возможностями использования наиболее распространенных видов комнатных растений;

- изучить особенности размещения растений в различных типах интерьеров;

- научить создавать композиции для озеленения помещений в соответствии с требованиями стиля и техническими характеристиками с учетом эколого-биологических особенностей культур.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.29 «Флористика и озеленение интерьеров» входит в обязательную часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость - 5 зачётные единицы (180 академических часа). Читается в 8 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен, контрольная работа.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-Способность применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций(ПК-4)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- правила их транспортировки и первичной обработки цветов.
- основные компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры;
- мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

Уметь:

- Анализировать основные этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
 - составлять флористические аранжировки.
 - применять основные компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры;
 - проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

Владеть:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- навыками разработки флористических дизайн-проектов.
- способами формирования ландшафтных объектов;
- способами содержания объектов ландшафтной архитектуры.

4.Краткое содержание дисциплины:

Общие сведения о декоративных растениях, их биологические свойства и отношения к внешней среде. Биотические и антропогенные факторы. Понятие о цвете, значение цвета при составлении композиций.

Современный рынок комнатных цветочных растений. Микроклиматические факторы и их влияние на комнатные культуры. Световой и температурный режим, водный режим и влажность в разных типах интерьера. Подбор тары. Календарь ухода за комнатными растениями. Современные средства ухода. Вредители и болезни растений защищенного грунта. Обрезка растений. Культура бонсай. Группы интерьерных растений. Приемы озеленения. Солитеры. Правила создания композиции. Вертикальное озеленение. Бутылочные сады и эпифитное дерево. Зимние сады. Растения для аквариума, палюдариума. Интерьерные растения и аксессуары. Флористика и аранжировка. Календарный год и срезка. Особенности использования представителей различных семейств растений в интерьере.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.30 «Теория и методология ландшафтного проектирования»

0 1.Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины – получение студентами биологических и технологических основ производства декоративных растений.

Задачи дисциплины:

- получение студентами теоретических и практических знаний;
- приобретение студентами навыков по выращиванию декоративных растений с высокими качествами продукции;
- развитие творческого подхода к решению практических задач с/х производства.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.30 «Теория и методология ландшафтного проектирования» входит в обязательную часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость - 17 зачётные единицы (612 академических часа). Читается в 5,6,7 и 8 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-Способность разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями(ПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы проведения ландшафтного анализа;
- технологию выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников;
- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

Уметь:

- проводить ландшафтный анализ;
- реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников;
- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Владеть:

- способностью проведения ландшафтного анализа;
- готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников;
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

4.Краткое содержание дисциплины:

Исторические этапы развития ландшафтной архитектуры. Сады и парки древнего мира Архитектурно-планировочная и ландшафтная организация объектов и элементов садово-паркового строительства Основы пространственной композиции садово-парковых ансамблей. Основы пространственной композиции садово-парковых ансамблей. Теория ландшафтного искусства и объекты ландшафтного проектирования. Теория ландшафтного искусства и объекты ландшафтного проектирования. Виды цветочного оформления. Живописные и регулярные композиции.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.31 «Начертательная геометрия»

0 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- получение знаний и навыков, необходимых для последующего изучения специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности в сфере ландшафтной архитектуры и дизайна

Задачи дисциплины:

- овладение способами графического отображения пространственных форм, объемно-пространственного моделирования проектируемого объекта;
- изучение способов преобразования проекций, пересечения поверхностей, построения разверток поверхностей.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.31 «Начертательная геометрия» входит в обязательную часть блока 1. «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость - 3 зачётные единицы (108 академических часа). Читается в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

-Готовность использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения начертательной геометрии;
- основы теории начертательной геометрии;

Уметь:

- применять методы начертательной геометрии в последующих дисциплинах данного направления, а также в профессиональной деятельности;
- выбирать рациональные методы решения поставленных задач, выполнять необходимые расчеты и построения объектов на чертежах.

Владеть:

- различными способами изображения проектируемых объектов и окружающей среды;
- навыками использования нормативной, справочной литературы и стандартов.

4.Краткое содержание дисциплины:

Введение. Центральное и параллельное проецирование. Прямая и точка. Плоскость. Пересечение прямой с плоскостью общего и частного положения. Прямые особого расположения в плоскости. Параллельные и перпендикулярные плоскости. Определение видимости на эюре. Определение расстояния от точки до плоскости. Способы преобразования проекций. Многогранники. Изображение многогранников. Развертка поверхностей. Пересечение поверхностей плоскостью и прямой. Кривые линии и поверхности. Линейные поверхности. Конические и цилиндрические поверхности. Аксонометрические проекции.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.32 «Инженерная и компьютерная графика»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины- формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих графическую подготовку бакалавров, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом, формирование основ инженерного интеллекта будущего специалиста на базе развития пространственного и логического мышления.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими основами изображения пространственных объектов на плоскости и основами построения чертежей;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

- формирование умения представлять всевозможные сочетания геометрических форм в пространстве,
- формирование умения излагать проектный замысел с помощью чертежей и технического рисунка;
- формирование навыков составления, оформления и чтения чертежей.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.32 «Инженерная и компьютерная графика» входит в обязательную часть блока 1. «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость - 3 зачётные единицы (108 академических часа). Читается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- Готовность использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- проектную документацию, оформление чертежей, изображения, надписи и обозначения, аксонометрические проекции деталей, изображение и обозначения элементов деталей, рабочие чертежи и эскизы деталей, использование инженерной графики при создании садово-парковых объектов, понятие о компьютерной графике: геометрическое моделирование, графические объекты, примитивы и их атрибуты, применение интерактивных графических систем для выполнения и редактирования изображений и чертежей;

Уметь:

- использовать инженерную графику для создания проектов в декоративном и промышленном садоводстве

Владеть:

- навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;

- навыками исследования геометрических свойств фигур и тел по заданным изображениям;

- навыками выполнения и составления чертежей, чтения графической информации.

4. Краткое содержание дисциплины:

Требования, предъявляемые стандартами ЕСКД и СПДС к выполнению чертежей. Виды конструкторских документов. Масштабы. Виды чертежей по стадиям проектирования.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Правила оформления чертежей по ЕСКД. Шрифты, линии чертежа, нанесение размеров. Технические чертежи их разновидности. Уклон, конусность, построение очертаний и обводов технических форм. Условные обозначения и упрощения.

Правила оформления чертежей по СПДС. Виды архитектурно-строительных чертежей. Виды и масштабы чертежей ландшафтного планирования, проектирования и дизайна. Генеральные планы, геодезические подосновы различных масштабов. Условные обозначения на генеральных планах благоустройства и озеленения.

Основные понятия о машинной графике. Проектно-конструкторская деятельность. Основы проектирования, Возможности САПР. Назначение графических редакторов.

Создание чертежа. Интерфейс программы. Рабочий стол. Средства организации чертежа (система координат, единицы измерения, слои, графические примитивы). Знакомство с рабочим экраном, мышью, клавиатурой. Ввод команд, ввод данных, выбор объектов. Построение графических примитивов. Выполнение операций связанных с геометрическими построениями на плоскости.

Задание и образование поверхностей. Применение команд редактирования. Трехмерное моделирование. Геометрические тела. Стандартизация чертежей

Средства редактирования. Общие средства редактирования трехмерных объектов. Построение аксонометрии детали, необходимых разрезов с применением команд редактирования.

Создание чертежа с обозначениями и размерами в системе КОМПАС. Получение твердой копии чертежа. Стиль печати и высота. Простые способы печати. Средства вывода чертежа на бумагу.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.33 «Графика и композиция в ландшафтном проектировании»

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины : изучить основы теории архитектурной композиции; исследовать закономерности, изучаемые этой наукой

Задачами дисциплины:

- осознать связь теории архитектурной композиции с творческой деятельностью;
- выработать историко-архитектурное сознание, понимание закономерностей развития культуры, искусства и архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.О.33 «Графика и композиция в ландшафтном проектировании» входит в обязательную часть блока 1. «Дисциплины (модули)».



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоёмкость - 12 зачётные единицы (432 академических часа). Читается в 5 и 6 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, контрольная работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- Готовность использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические основы архитектурной композиции,
- основные техники и методы графического и живописного изображения, применяемые в ландшафтном проектировании.

Уметь:

- применять методы теории архитектурной композиции для визуализации творческого замысла,
- перелагать на эскиз текущую картину и перспективное творческое решение проектируемого ландшафта,
- подбирать наиболее выгодные способы передачи творческой идеи,

Владеть:

- методикой составления архитектурных композиций,
- основными графическими и живописными техниками

4. Краткое содержание дисциплины:

Основные закономерности линейной перспективы. Геометрические основы перспективы. Элементы перспективной системы координат – предметная плоскость, картинная плоскость, точка зрения, линия горизонта, дистанционная точка, плоскость горизонта. Фронтальная и угловая перспектива.

Способы построения перспективы. Способ архитекторов, координатный способ, радиальный способ, способ перспективной сетки, способ совмещенных высот.

Частные случаи выполнения графических изображений. Построение окружностей и тел вращения в перспективе. Построение окружности способом описанного квадрата. Построение цилиндра, конуса и усеченного конуса.

Основные понятия композиции. Понятие композиции. Композиционный центр и композиционная ось, способы их выделения. Контрасты и нюансы в композиции, их виды и значение. Понятия ритма и метра, статики и динамики, симметрии и асимметрии. Масштаб и масштабность. Пропорции и пропорционирование – модульная система и золотое сечение.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Выполнение графических построений методом перспективной сетки. 6. Перспективные изображения пейзажа и деталей пейзажа.

Выполнение перспективы ландшафтов с глубокими пространственными планами.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 «Культура речи и деловые коммуникации»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение использовать средства языка в разных формах в типичных для специалистов данного профиля речевых ситуациях. помочь студентам в овладении нормами письменной и устной деловой речи как важнейшим средством общения, сформировать достаточно высокий уровень профессиональной коммуникативной компетенции.

Задачи дисциплины:

- дать представление о системе языка, его роли в обществе, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;
- подготовить культурно-речевую базу для освоения речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);
- познакомить студентов с основами деловой речи, одного из самых распространенных видов социальной коммуникации, формами письменной и устной деловой речи, с особенностями профессионально значимых речевых жанров; научить грамотно составлять текст документов;
- подготовить к созданию и восприятию профессионально значимых жанров деловой речи.
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.01 «Культура речи и деловые коммуникации» относится к обязательной части учебного плана, входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость: 3 зачётные единицы (108 акад. часа), изучается в 1 семестре. Форма контроля: зачет

3. Требования к результатам освоения дисциплины:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Процесс изучения дисциплины «Культура речи и деловые коммуникации» направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)(УК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия лингвистики: язык, речь, текст и т.д.;
- основные понятия ортологии;
- основные понятия стилистики: функциональные стили современного русского языка, стилеобразующие факторы и т.д.;
- основные понятия современной культуры речи: общение, коммуникативная и речевые ситуации, речевая деятельность, эффективность общения, коммуникативные качества речи и т.д.;
- теоретические основы делового функционального стиля речи,
- место письменной и устной деловой речи в области коммуникативной культуры;
- жанровые разновидности письменного делового текста, необходимые в учебной и профессиональной деятельности студентов;
- закономерности профессиональной монологической речи в ее письменной разновидности, а также сведения по истории делового стиля русского языка.

Уметь:

- отличать правильную речь от неправильной, критически оценивать свою и чужую речь;
- выражать смысл воспринятой информации разными способами;
- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения: создавать тексты в рамках основных жанров; создавать, оформлять и исполнять устные и письменные монологи разных жанровых разновидностей; вести диалог в разных жанрах; грамотно в орфографическом и пунктуационном отношении оформлять письменные тексты;
- уместно использовать речевые единицы в соотношении с функциональным стилем и типом речи;
- составлять деловые документы с учетом основных требований ГОСТа;
- совершенствовать собственную письменную и устную деловую речь;
- Вести поисково-аналитическую работу со справочной литературой;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

- эффективно читать профессионально значимые тексты.

Владеть:

- основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- способами самообразования и удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук.

4. Краткое содержание дисциплины:

Содержательные единицы курса скомпонованы таким образом, чтобы сформировать у студентов совокупность умений и навыков, которые обеспечивают не только свободное владение языком, но и владение коммуникативными нормами, набором коммуникативных стратегий и тактик в блоке со способностью к их оптимальной реализации, умение устанавливать коммуникативный контакт, при необходимости корректируя дискурс: Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной и профессиональной компетенции. Культура речи. Нормативный, этический, коммуникативный аспекты Язык, речь, коммуникация. Общение и коммуникация. Деловое общение и его особенности. История формирования официально-делового стиля в России. Жанры устной и письменной деловой речи. Основные черты современного официально-делового стиля. Типология служебных документов. Формы деловой коммуникации Виды и жанры публичной речи. Монолог. Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа. Профессионально значимые жанры общения. Невербальные средства воздействия на партнера.

Аннотация рабочей программы
дисциплины

Б1.В.02 «Педагогика и психология»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать знания, умения и практические навыки в создании и реализации в организации психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития.

Задачи дисциплины:

- формировать знания о стратегиях социального взаимодействия, о роли



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

образования в обществе и организации;

- содействовать освоению обучающимися этического и толерантного поведения;
- развивать навыки межкультурного взаимодействия, умения работать в команде

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.02 «Педагогика и психология» входит в обязательную часть блока 1. «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость - 3 зачётные единицы (108 академических часа). Читается в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются универсальные **компетенции**:

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде(УК-3);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах(УК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- стратегии взаимодействия для достижения поставленной цели; значение образования в восприятии межкультурного разнообразия общества;

Уметь:

- определять свою роль в команде; соблюдать требования этического отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп;

Владеть:

- выбором стратегий работы в команде; толерантностью в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Краткое содержание дисциплины:

Педагогика и психология как наука, практика и искусство. Место педагогики и психологии в системе гуманитарных наук. Проблематика современных психолого-педагогических исследований.

Психология обучения. Соотношение процессов обучения и развития. Интеллектуальная сфера личности. Анализ структуры и содержания учебной деятельности. Психологические основы современных технологий обучения. Знания, умения, навыки, компетенции как результаты учебной деятельности.

Психология воспитания. Потребностно-мотивационная, эмоционально-волевая и ценностно-смысловая сферы личности. Анализ структуры и содержания воспитательной деятельности. Толерантность, культура личности и другие результаты воспитательной деятельности.

Психология группы. Понятие группы в психологии. Коллектив как высший уровень развития группы. Ролевая структура группы. Социометрия как метод



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

исследования группы. Коммуникативная сфера личности. Психологический климат в коллективе. Понятие и стратегии разрешения межличностных конфликтов.

Роль образования в обществе и организации. Обучающаяся организация. Наставничество как вид педагогической деятельности. Самообразование как фактор личного и профессионального развития.

Аннотации рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – является формирование универсальной компетенции путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств, позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- изучение научно-методических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;
- воспитание прикладных физических качеств;
- воспитание смелости, решительности, находчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи;
- формирование установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в базовую часть образовательной программы.

Общая трудоёмкость - 328 академических часа. Изучается в 2-7 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Знать:

- правила подбора физических упражнений как средства укрепления здоровья и повышения работоспособности;
- методику использования физических упражнений профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Уметь:

- применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы здорового образа жизни.

Владеть:

- навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики;
- техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий);
- навыками и приемами игры в одном и нескольких видах спортивных игр;
- методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика. Классификация групп видов легкой атлетики. Оздоровительное, рекреативное и прикладное значение. Одежда, обувь, инвентарь и места занятий. Правила, организация и проведение спортивных соревнований. Основные задачи: формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники легкоатлетических видов; воспитание необходимых физических качеств для эффективного изучения техники движений и достижения высоких спортивных результатов.

Раздел 2. Гимнастика. Краткая характеристика основных групп упражнений. Предупреждение травм на занятиях, приемы страховки, помощи и само страховки. Гимнастическая терминология. Основные задачи: воспитание психофизических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, профессиональными умениями и навыками; воспитание волевых качеств, добросовестного, осознанного отношения к учебным занятиям, коллективизма, чувства товарищества, патриотизма.

Раздел 3. Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на занятиях вносят новизну и разнообразие в двигательную деятельность занимающихся, улучшают их внимание и координацию оказывают благоприятное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на оздоровление и повышение функциональной деятельности организма.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- повышение уровня профессиональной подготовки студентов в области использования современных технологий командообразования, формирования способности работать в команде; сформировать представления об особенностях самоменеджмента; основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе режима рабочего времени; специальную терминологию персонального менеджмента и лексику специальности

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности работать в команде;
- формирование теоретических основ и закономерностей функционирования самоменеджмента;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- овладеть современным инструментарием организации времени руководителя и сотрудника;
- изучить возможности и ограничения, организации времени методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Менеджмент» входит в обязательную часть блока 1. «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость - 4 зачётные единицы (144 академических часа). Читается в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды команд;
- технологии формирования команды;
- принципы развития команды;
- ролевую структуру команды;
- роль руководителя в формировании команды;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

- факторы влияющие на конфликт в команде;
- основы мотивации персонала в команде;
- теоретические основы и закономерности функционирования самоменеджмента, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

Уметь:

- применять инструменты командообразования;
- управлять конфликтами и стрессами в команде;
- анализировать эффективность результатов личных действий и команды в целом;
- применять основные методы и методики разработки и принятия управленческих решений, а также тайм-менеджмента;
- выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, самоанализе, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе информации в сфере профессиональной деятельности и при построении карьеры;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;
- критически оценивать с разных сторон (производственной, управленческой, мотивационной и др.) тенденции саморазвития в сфере профессиональной деятельности;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач.

Владеть:

- методами и приемами управления командой;
- основами применения игровых методов работы (например, мозговой штурм) с целью выработки эффективных совместных решений;
- специальной терминологией персонального менеджмента (самоменеджмента) и лексикой специальности;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере управления;
- навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии (мультимедийные, модульные и др.).

4. Краткое содержание дисциплины:

Команда, как организованная форма коллективного управления (понятие команды; команда и группа, основные функции команды; тимбилдинг и тренинги



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

личностного роста; корпоративные программы; веревочный курс; корпоративные праздники).

Формирование структуры команды (функционально-ролевое распределение в команде; подбор персонала и оптимизация структуры; формирование проектных групп и команд).

Этапы формирования команды (жизненные циклы команды; технология создания команды; конфликты и противостояния команды).

Формирование командного духа (неформальные отношения сотрудников; мотивация на совместную деятельность).

Влияние командной работы на управленческие решения (оценка результативности команды; вклад участников в результат команды; методы оценки персонала; человеческие ресурсы и человеческий капитал).

Цель и задачи персонального менеджмента (самоменеджмента). Функции самоменеджмента. Планирование и построение своей карьеры. Эффективное самоуправление. Умение управлять и оказывать положительное влияние на других людей. Технология поиска и получения работы. Самореклама. Самопрезентация. Имидж менеджера. Профессиональные деформации и разрабатывать индивидуальные стратегии их преодоления. Приемы, способы саморегуляции эмоционально-волевой сферы и самокоррекции профессиональных деформаций и профессионального выгорания. Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческого решения. Индивидуальные качества менеджера и социально-психологические аспекты принятия решений.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «Самоменеджмент»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - повышение уровня профессиональной подготовки студентов в области восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; сформировать представления об особенностях самоменеджмента; изучить основные и специальные методы персонального менеджмента в анализе режима рабочего времени, специальную терминологию персонального менеджмента и лексику специальности.

Задачи дисциплины:

формирование способности работать в команде;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

формирование теоретических основ и закономерностей функционирования самоменеджмента;

принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

овладеть современным инструментарием организации времени руководителя и сотрудника;

изучить возможности и ограничения, организации времени методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Самоменеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений в блок Б1 «Дисциплины (модули)» по выбору 2 (ДВ.2).

Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Читается в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды команд;

- технологии формирования команды;

- принципы развития команды;

- ролевую структуру команды;

- роль руководителя в формировании команды;

- факторы влияющие на конфликт в команде;

- основы мотивации персонала в команде;

- теоретические основы и закономерности функционирования самоменеджмента, включая переходные процессы;

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

Уметь:

- инструменты командообразования;

- управлять конфликтами и стрессами в команде;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

- анализировать эффективность результатов личных действий и команды в целом;

Аннотация рабочей программы учебной практики
Б2.О.01 (У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

0 Цель и задачи практики:

Цель практики- формирование у студентов первоначального представления о профессии, возможностях применения знаний в научно-исследовательской деятельности, а также изучение и обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Задачи практики:

- получить представление о планировочной организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании;
- собрать и систематизировать необходимый материал для лучшего усвоения полученных ранее знаний, отработать навыки, предусмотренные практикой;
- сформировать представление о сфере профессиональной деятельности.
- формирование у студентов общего представления о строительстве и содержании, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинге их состояния и кадастровом учете насаждений, управлении системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах;
- изучение теоретических основ и важнейших элементов технологий возделывания растений, позволяющих получить высокую и стабильную по годам, экологически чистую продукцию;
- ознакомление студентов с технологиями возделывания садовых культур;
- закрепление и углубление знаний полученных по систематике высших растений и знакомство с флорой Среднего Урала;
- приобретение студентами практических навыков распознавания видов растений в местных растительных сообществах и реализация общепрофессиональных компетенций, используя основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний, умений и навыков в области физиологии и биохимии растений;
- формирование представлений об оптимальных условиях для роста и развития растений, обеспечивающих получение высокого урожая требуемого



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

качества;

- формирование навыков научного исследования.
- ознакомиться с элементами и методикой научно-исследовательской работы.

2. Место практики в структуре ОП:

Практика Б2.О.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика» входит в обязательную часть блока «Практика».

Общая трудоёмкость -3 зачётные единицы (108 академических часа). Читается в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам прохождения практики:

Процесс освоения практики направлен на формирование поэтапно следующих компетенций:

-Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий(ОПК-1);

-Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах(ПК-2)

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

- методы проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий;

- особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;

- перечень мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения;

- технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;

- технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;

- перечень работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

мониторинга их состояния;

- современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры;
- особенности проведения эксперимента по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

Уметь:

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- применять методы проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий;
- применять методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;
- проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения;
- обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;
- реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;
- выполнять работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;
- применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры;
- провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

Владеть:

- основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- навыками применения методов проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий;
- навыками проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;
- навыками проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

- навыками обоснования технических решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;
- навыками реализации технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;
- навыками выполнения работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;
- навыками применения современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры;
- навыками проведения эксперимента по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

4. Краткое содержание практики:

Экскурсия на объекты городской системы озеленения: ознакомление со структурой системы озеленения города, с объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения. Рассматривается история создания объекта, выполняемые функции ранее и сейчас, анализируется роль зеленых насаждений в выполнении функций объекта.

Анализ особенностей типа природных ландшафтов. Ознакомятся с историческими объектами садово-паркового искусства регулярной и ландшафтной композиции. Анализ пространственной, планировочной и композиционной организации объектов ландшафтной архитектуры. Анализ композиции зеленых насаждений, отдельных планировочных узлов. Оценка функциональной эффективности парка, условий зрительного восприятия. Анализ системы пешеходных и транспортных взаимосвязей между объектами. Оценка композиционных приемов размещения зеленых насаждений, цветочного оформления. Оценка приемов благоустройства, использования ландшафтных элементов. Обоснование заключения по стилевому направлению объекта ландшафтной архитектуры и соответствие его особенностям природного ландшафта.

Проведение инвентаризации на объекте городской системы озеленения: проводится инвентаризация объекта озеленения в соответствии со стандартной методикой, заполняют необходимые стандартные формы.

Натурные обследования заданных объектов озеленения (глазомерная съемка, обмеры, инвентаризация насаждений, оценка состояния элементов благоустройства)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

и дать критическую оценку ландшафтно-планировочной организации элементов системы озеленения населенного места различного типа. Анализ ландшафтной организации линейных ландшафтных объектов: бульваров, набережных. Выделение на данных объектах локальных конфликтных ситуаций «человек-среда», «человек-человек», оценка эффективности использования ландшафтных средств в решении этих конфликтов. Оценка функциональной эффективности пространств. Анализ ландшафтной организации объектов ограниченного использования и специального назначения.

Проведение ландшафтно-градостроительного анализа территории: проводится ландшафтно-градостроительный анализ территории, указанной преподавателем.

Изучение в натуре композиционных особенностей планировки исторических и современных садов и парков, архитектуры путем проведения обмеров элементов планировки и работ по инвентаризации насаждений. Проведение фотофиксации объекта ландшафтной архитектуры.

Оценка физиологического состояния, адаптационного потенциала и определения факторов улучшения роста, развития и качества посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

Основные типы и разновидности почв. Описание морфологических признаков профиля почвенного разреза, характеристика почвообразующей породы. Лабораторный анализ образцов почв.

Камеральный этап (обработка результатов полевых исследований): работа с литературой и электронными источниками информации. Обработка и анализ натуральных материалов, полученных в результате комплексного исследования объекта ландшафтной архитектуры.

Научно-исследовательская деятельность. Применение методов научных исследований согласно утвержденным планам и методикам. Фенологические наблюдения. Учет биометрических показателей в динамике. Уборка и учет урожая, его структуры, оценка качества.

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.02 (У) «Учебная практика: технологическая практика»

1.Цель и задачи практики:

Цель практики- овладение умениями и навыками организации и реализации



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

благоустройства, озеленения и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- собрать и обработать фактический материал, провести анализ основных
производственно-экономических показателей, сделать выводы и обосновать
предложения по тем или иным направлениям. Необходимо также показать умение
работать с документацией, статистической отчетностью предприятий и
организаций, проявить личную инициативу и творческий подход к решению
поставленных задач.

2. Место практики в структуре ОП:

Практика Б2.О.02 (У) «Учебная практика: технологическая практика» входит в
обязательную часть блока «Практика».

Общая трудоёмкость -24 зачётные единицы (864 академических часа). Читается в 2и
4 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам прохождения практики:

Процесс освоения практики направлен на формирование поэтапно
следующих компетенций:

-Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на
основе знаний основных законов математических и естественных наук с
применением информационно-коммуникационных технологий(ОПК-1);

-Способность участвовать в проведении экспериментальных исследований в
профессиональной деятельности(ОПК-5);

-Готовность обосновывать технические решения и обеспечивать организацию
строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов
ландшафтной архитектуры(ПК-1);

-Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала
декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом,
защищенном грунте и интерьерах(ПК-2)

-Готовность участвовать в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по
результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры(ПК-
3);

-Способность применять творческий подход и знания садово-паркового
искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов
ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций(ПК-4);

-Способность разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и
рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

действующими нормативными документами и современными информационными технологиями(ПК-5);

-Готовность участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры(ПК-6);

-Готовность использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры(ПК-7)

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- особенности проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий;
- технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;
- мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Уметь:

- проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий;
- применять технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры декоративных питомниках;
- назначать мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Владеть:

- способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий;
- способностью обоснования технических решений и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;
- способностью проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- способностью проводить мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

4. Краткое содержание практики:

Ознакомиться с организационной структурой предприятия как экономической системы. Ознакомиться с проектной деятельностью на объектах: предпроектный



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

анализ территории; составление эскизов и проектов благоустройства и озеленения территории. Провести разбивку генплана, работа со строительными материалами; разбивка насаждений и цветников, посадка, уход за насаждениями.

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.03 (Н) «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

1.Цель и задачи практики:

Цель практики- получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- Формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие, разрабатывать новые;
- Применять современные информационные технологии, лабораторное оборудование при проведении научных исследований;
- Владеть методами обработки полученных результатов, уметь их анализировать и представлять в виде завершённых научно-исследовательских разработок;
- Владеть знаниями современных требований к публичным обсуждениям результатов научных исследований, к презентации результатов исследования;
- Составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;
- Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой (далее - ВКР) бакалавра.

2.Место практики в структуре ОП:

Практика Б2.О.03 (Н) «Производственная практика: научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть блока «Практика».

Общая трудоёмкость -4 зачётные единицы (144 академических часа). Читается в 6 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3.Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- Способность участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности(ОПК-5);



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

-Готовность участвовать в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры(ПК-3);

-Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры(ПК-8);

-Способность применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты(ПК-9).

В результате практики студент должен

Знать:

- ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий;

- современные информационные технологии, лабораторное оборудование при проведении научных исследований.

Уметь:

- проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий;

- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы

- составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

Владеть:

- способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий;

- современными информационными технологиями, лабораторным оборудованием при проведении научных исследований;

- знаниями современных требований к публичным обсуждениям результатов научных исследований, к презентации результатов исследования;

- методами обработки полученных результатов, уметь их анализировать и представлять в виде завершённых научно-исследовательских разработок.

4.Краткое содержание практики:

Содержание НИР определяется индивидуально руководителем ВКР. НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой (далее - ВКР) бакалавра;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- представление итогов проделанной работы в виде статьи, оформленной в



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Научно – исследовательская работа проводится в соответствии с индивидуальными заданиями и необходимостью сбора материалов для выпускной квалифицированной работы.

Данные учетов и наблюдений в полевых опытах по теме научно-исследовательской работы практикант заносит в журнал наблюдений.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.04 (П) «Производственная практика: технологическая практика»

1.Цель и задачи практики:

Цели практики- развитие умения оформлять научную работу, интерпретировать результаты полученных данных, информации.

Задачи практики:

- сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы (работа с графическими программами, подготовка материалов по обоснованию проекта или его части.);

- написание выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОП:

Практика Б2.О.04 (П) «Производственная практика: технологическая практика» входит в обязательную часть блока «Практика».

Общая трудоёмкость -14 зачётные единицы (504 академических часа). Читается в 6 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

0 3. Требования к результатам прохождения практики:

Процесс освоения практики направлен на формирование поэтапно следующих компетенций:

-Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий(ОПК-1);

-Способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности(ОПК-2);

-Способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов(ОПК-3);

-Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности(ОПК-4);

-Способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности(ОПК-6);



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

-Готовность обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры(ПК-1);

-Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах(ПК-2);

-Способность применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций(ПК-4);

-Готовность использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры(ПК-7).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способы и средства графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства;
- проекты от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию

Уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- воплощать проекты от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию

Владеть:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства;
- способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

- способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию

0 4. Краткое содержание практики:

Сбор и обработка материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы (работа с графическими программами, подготовка материалов по обоснованию проекта или его части.).

Аннотация программы государственной итоговой аттестации БЗ «Государственная итоговая аттестация»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель государственной итоговой аттестации: объективная оценка уровня сформированности компетенций выпускника университета, его готовности к выполнению профессиональных задач государственной итоговой аттестации выпускников – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

0 2.Место в структуре ОП:

БЗ. «Государственная итоговая аттестация» входит в блок 3 «Государственная итоговая аттестация» базовая часть. Является компонентом образовательной программы.

Общая трудоемкость:

БЗ.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» - 3 з.е. (108 акад. часа);

БЗ.02(Д) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» - 6 з.е. (216 акад. часа).

Вид и форма государственной итоговой аттестации:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы

3. Формируемые компетенции:

Процесс освоения государственной итоговой аттестации направлен на формирование поэтапно следующих компетенций:

БЗ.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Универсальные компетенции (УК)

-Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

-Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

-Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(УК-7).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

-Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

-Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК)

-Готовность обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1);

-Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах (ПК-2).

БЗ.02(Д) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Универсальные компетенции (ОК)

-Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

-Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

-Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)(УК-4);



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

-Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни(УК-6);

-Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

-Способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности(ОПК-2);

-Способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов(ОПК-3);

-Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности(ОПК-4);

-Способность участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности(ОПК-5);

-Способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности(ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК)

-Готовность участвовать в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры(ПК-3)

-Способность применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций(ПК-4)

-Способность разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями(ПК-5)

-Готовность участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры(ПК-6)

-Готовность использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры(ПК-7)

-Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры(ПК-8)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

-Способность применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты(ПК-9)

Аннотация рабочей программы дисциплины **ФТД.В.01 «Лесоведение и лесоводство»**

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о биологии, экологии и географии леса, его возобновления и формирования, изменении характера леса в пространстве и во времени

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ФТД.В.01 «Лесоведение и лесоводство» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений ФТД. Факультативы.

Общая трудоёмкость -2 зачётные единицы (72 академических часа). Читается в 6 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности(ОПК-4)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры

Уметь:

- проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

Владеть:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

- способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

4.Краткое содержание дисциплины:

Понятие о лесе. Иерархическая схема леса. Лесоведение как учение о природе леса. Дифференциация деревьев в лесу (по Крафту)

Понятие о лесном фитоценозе и его компоненты. Древостой и его отличительные признаки. Другие компоненты лесного фитоценоза. Горизонтальная структура фитоценоза. Лесная фитомасса и ее распределение.

Понятие о лесном биоценозе, биогеоценоз и экосистема. Лес как система на уровне биогеоценоза. Лес как природная система на других уровнях. Энергетический и кибернетический подходы при изучении леса. Особенности леса как динамичной саморегулируемой системы. Резистентная и упругая устойчивость экосистемы.

Экологические факторы и их роль в жизни леса. Лес – явление географическое. Разнообразие лесов на земном шаре. Лесоводственно-географические особенности лесов России. Вертикальная зональность. Лесорастительное районирование. Лес и свет, лес и влага, лес и тепло, лес и атмосферный воздух, лес и почва.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 «Флористика»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- получение теоретических знаний в области западной и восточной аранжировки цветов, а также практических навыков по проектированию и созданию цветочных композиций.

Задачи дисциплины:

- изучить основной ассортимент цветов, применяемых во флористике, и правила их транспортировки и первичной обработки;
- научиться моделировать флористические композиции, в зависимости от случая и ситуации;
- уметь составлять флористические аранжировки;
- овладеть навыками разработки флористических дизайн-проектов.

2.Место учебной дисциплины в структуре ОП



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Дисциплина ФТД.В.02 «Флористика» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений ФТД. Факультативы.

Общая трудоёмкость -2 зачётные единицы (72 академических часа). Читается в 6 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности(ОПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

-мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

- правила их транспортировки и первичной обработки цветов.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

- составлять флористические аранжировки.

Владеть:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

-готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов

ландшафтной архитектуры;

- навыками разработки флористических дизайн-проектов.

4.Краткое содержание дисциплины

Общие сведения о декоративных растениях, их биологические свойства и отношения к внешней среде. Биотические и антропогенные факторы. Понятие о цвете, значение цвета при составлении композиций.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.03 «Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе»



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- получение студентами основ профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности, видах, стилях общения.
- познакомить с особенностями социального взаимодействия.
- познакомить с психологическими особенностями профессионального взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ФТД.В.03 «Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений ФТД. Факультативы.

Общая трудоёмкость -2 зачётные единицы (72 академических часа). Читается в 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде(УК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности общения в коллективе, особенности различных стилей общения, способы самообразования.

Уметь:

- толерантно воспринимать людей с различиями в социальной, этнической, конфессиональной и культурной сферах;

- управлять своими психологическими состояниями в условиях общения; диагностировать коммуникативные способности.

Владеть:

- самопознания, саморазвития; организации взаимодействия в команде.

4.Краткое содержание дисциплины:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Уральский ГАУ)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по
направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Сущность, функции, стили общения. Методы диагностики коммуникативных способностей. Характеристика видов мышления. Креативность и интеллект. Креативность в разных сферах жизни человека. Развитие креативных качеств.