	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.В.01 (У)	Кафедра овощеводства и плодородства им. проф. Н.Ф.Коняева

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «Уральский ГАУ»

О.Г. Лоретц
2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

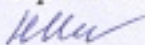
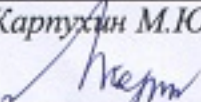
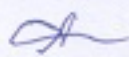
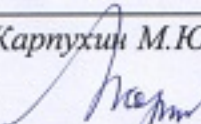
Направление подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль программы:
"Садово-парковое и ландшафтное строительство"

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	к.с.-х.н., доцент кафедры овощеводства и плодородства им. проф. Н.Ф.Коняева	Шингарева Н.И. 	05.03.2018г.
Согласовали:	Заведующий кафедрой овощеводства и плодородства им. проф. Н.Ф.Коняева	Карпухин М.Ю. 	Пр. № 7 от 05.03.2018г.
	Председатель учебно-методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства	Сенькова Л.А. 	Пр. № 7 от 30.03.2018 г.
Утвердил:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Карпухин М.Ю. 	Пр. № 8 от 19.04.2018 г.
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ №
			Стр 1 из 13



Содержание

1. СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП	5
4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ	5
5. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
5.1. Цель и задачи практики	6
5.2. Разделы практики	7
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	8
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	10
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ НОЗОЛОГИЯМИ	12



1. Способ и формы проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности может быть стационарной или выездной.

Практика проводится дискретно по периодам проведения практик (студенты заочной формы обучения могут проходить учебную практику по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики).

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения практики направлен на формирование поэтапно следующих компетенций:

- ОПК – 1 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (2 этап);
- ОПК – 5 - способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (2 этап);
- ОПК – 6 - способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (2 этап);
- ОПК – 8 - способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (2 этап);
- ПК – 1 - готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (1 этап);
- ПК – 3 - готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (1 этап);
- ПК – 5 - готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (2 этап);
- ПК – 12 - способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (1 этап);
- ПК – 13 - готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (1 этап).

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент должен:

Знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- методы проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий;



- особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;
- перечень мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения;
- технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;
- технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;
- перечень работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;
- современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры;
- особенности проведения эксперимента по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

Уметь:

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- применять методы проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий;
- применять методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;
- проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения;
- обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;
- реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;
- выполнять работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;
- применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры;
- провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

Владеть:

- основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- навыками применения методов проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий;
- навыками проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;
- навыками проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения;
- навыками обоснования технических решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;
- навыками реализации технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;
- навыками выполнения работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и



мониторинга их состояния;

- навыками применения современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры;
- навыками проведения эксперимента по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

3. Место практики в структуре ОП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к вариативной части блока 2 «Практики» и является типом учебной практики.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности. Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Содержание практики направлено на закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, на приобретение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

При прохождении практики обучающиеся приобретают опыт профессиональной деятельности: изучают вопросы по производству плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур; проектированию, благоустройству, озеленению и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

4. Объем и продолжительность практики

Согласно учебному плану продолжительность и сроки учебной практики следующие (таблица 1).

Таблица 1

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость практики		
		зачетные единицы	академические часы	недели



Очная форма	2	8,0	288	5 2/6
	4	13,0	468	8 4/6
Заочная форма	2	9,0	324	6
	4	6,0	216	4
	6	6,0	216	4

5. Краткое содержание практики

5.1. Цель и задачи практики

Основная цель учебной практики - формирование у студентов первоначального представления о профессии, возможностях применения знаний в научно-исследовательской деятельности, а также изучение и обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Задачами практики является:

- получить представление о планировочной организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании;
- собрать и систематизировать необходимый материал для лучшего усвоения полученных ранее знаний, отработать навыки, предусмотренные практикой;
- сформировать представление о сфере профессиональной деятельности.
- формирование у студентов общего представления о строительстве и содержании, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинге их состояния и кадастровом учете насаждений, управлении системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах;
- изучение теоретических основ и важнейших элементов технологий возделывания растений, позволяющих получить высокую и стабильную по годам, экологически чистую продукцию;
- ознакомление студентов с технологиями возделывания садовых культур;
- закрепление и углубление знаний полученных по систематике высших растений и знакомство с флорой Среднего Урала;
- приобретение студентами практических навыков распознавания видов растений в местных растительных сообществах и реализация общепрофессиональных компетенций, используя основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний, умений и навыков в области физиологии и биохимии растений;
- формирование представлений об оптимальных условиях для роста и развития растений, обеспечивающих получение высокого урожая требуемого качества;
- формирование навыков научного исследования.



- ознакомиться с элементами и методикой научно-исследовательской работы.

5.2. Разделы практики

Экскурсия на объекты городской системы озеленения: ознакомление со структурой системы озеленения города, с объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения. Рассматривается история создания объекта, выполняемые функции ранее и сейчас, анализируется роль зеленых насаждений в выполнении функций объекта.

Анализ особенностей типа природных ландшафтов. Ознакомятся с историческими объектами садово-паркового искусства регулярной и ландшафтной композиции. Анализ пространственной, планировочной и композиционной организации объектов ландшафтной архитектуры. Анализ композиции зеленых насаждений, отдельных планировочных узлов. Оценка функциональной эффективности парка, условий зрительного восприятия. Анализ системы пешеходных и транспортных взаимосвязей между объектами. Оценка композиционных приемов размещения зеленых насаждений, цветочного оформления. Оценка приемов благоустройства, использования ландшафтных элементов. Обоснование заключения по стилевому направлению объекта ландшафтной архитектуры и соответствие его особенностям природного ландшафта.

Проведение инвентаризации на объекте городской системы озеленения: проводится инвентаризация объекта озеленения в соответствии со стандартной методикой, заполняют необходимые стандартные формы.

Натурные обследования заданных объектов озеленения (глазомерная съемка, обмеры, инвентаризация насаждений, оценка состояния элементов благоустройства) и дать критическую оценку ландшафтно-планировочной организации элементов системы озеленения населенного места различного типа. Анализ ландшафтной организации линейных ландшафтных объектов: бульваров, набережных. Выделение на данных объектах локальных конфликтных ситуаций «человек-среда», «человек-человек», оценка эффективности использования ландшафтных средств в решении этих конфликтов. Оценка функциональной эффективности пространств. Анализ ландшафтной организации объектов ограниченного использования и специального назначения.

Проведение ландшафтно-градостроительного анализа территории: проводится ландшафтно-градостроительный анализ территории, указанной преподавателем.

Изучение в натуре композиционных особенностей планировки исторических и современных садов и парков, архитектуры путем проведения обмеров элементов планировки и работ по инвентаризации насаждений. Проведение фотофиксации объекта ландшафтной архитектуры.

Оценка физиологического состояния, адаптационного потенциала и определения факторов улучшения роста, развития и качества посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

Основные типы и разновидности почв. Описание морфологических признаков профиля почвенного разреза, характеристика почвообразующей породы. Лабораторный анализ образцов почв.



Камеральный этап (обработка результатов полевых исследований): работа с литературой и электронными источниками информации. Обработка и анализ натуральных материалов, полученных в результате комплексного исследования объекта ландшафтной архитектуры.

Научно-исследовательская деятельность. Применение методов научных исследований согласно утвержденным планам и методикам. Фенологические наблюдения. Учет биометрических показателей в динамике. Уборка и учет урожая, его структуры, оценка качества.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам практики является предоставление отчетов по компетенциям, практические и теоретические навыки по которым были приобретены в результате прохождения учебной практики. Отчёты предоставляются по компетенциям: ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-13.

Материалы для написания отчета по прохождению практики собираются во время практики. При оценке практики учитывается содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике. Форма контроля – зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение 1)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

- *Абаимов, В. Ф.* Дендрология : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Абаимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/47D9B885-6DF6-46FD-B061-334429B1B9F7>
- *Вьюгин, С.М.* Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96851>

Дополнительная литература:



- Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101832>
- Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для академического бакалавриата / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/7A60C7CE-D953-4779-9E9B-43223AC53003>

Методические указания:

- Методические указания по прохождению учебной практики для студентов направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», Уральский ГАУ, 2016.

Профессиональные базы данных:

- AGRIS (Agricultural Research Information System) – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям. Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: <http://agris.fao.org/>;
- База данных «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК на сайте ФГБНУ ЦНСХБ, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений) . Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: [Профессиональная база данных AGROS](#);
- База данных «AgroWeb России» для сбора и представления информации по сельскохозяйственным и научным учреждениям аграрного профиля на сайте ФГБНУ ЦНСХБ. Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: <http://www.cnsbh.ru/aw/russian/> .
- Главный фермерский портал». Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: [«Фермер.ру»](#)
- Агропромышленный портал AgroXXI . Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: AgroXXI.ru.
- Единая база растений для ландшафтного дизайна и архитектуры сада Green поиск растений для озеленения. Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: greenpoisk.ru

Справочно-информационные системы:

1. [Справочно-информационная система «Консультант Плюс»](#)

Электронно-библиотечные системы:

- [электронно-библиотечная система издательства «Лань»;](#)
- [электронно-библиотечная система издательства «Руконт»;](#)
- [электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»;](#)
- [электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks»;](#)
- [научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.](#)



9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) применяются следующие **информационные технологии**.

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации технико-технологической и организационно-управленческой информации, проведения требуемых программой практики проектирование и т. д.

Программное обеспечение:

- Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional - Договор № 09921373/13 от 11 июня 2013 года. (лицензия бессрочная)

- Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition - Договор № 34-ЕП на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 11 февраля 2016 года (лицензия бессрочная)

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

4. В систему ЭИОС на платформе Moodle внесены задания для проведения текущей аттестации студентов.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения учебной практики студентам не требуется особое материально-техническое обеспечение.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией.

№	Наименование	Наименование специальных*	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного
---	--------------	---------------------------	--------------------------	------------------------



п/п	дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Выездная: Учебно-опытное хозяйство	Орудия труда, сельскохозяйственная техника.	
		Стационарная: аудитории для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет	- ОС Windows – Акт предоставления прав №Тг017610 от 07.04.2016 - Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 до 01.03.2020 ГИС панорама АГРО от 01.09.2015
2	Самостоятельная работа студентов	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная лаборатория: № 4503.	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет.	-ОС Windows – Акт предоставления прав №Тг017610 от 07.04.2016 -Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 до 01.03.2020 ГИС панорама АГРО от 01.09.2015
		Помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5208.	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет.	-ОС Windows – Акт предоставления прав №Тг017610 от 07.04.2016 -Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 до 01.03.2020

Материально-техническая база практики позволяет сформировать все



предусмотренные программой практики компетенции, также позволяет выполнить цели и задачи практики, предусмотренные настоящей программой.

11. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при прохождении данной практики.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время практики используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- применение дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета;
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).



Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.