Аннотация рабочих программ дисциплин направления подготовки 36.03.01 — Ветеринарно-санитарная экспертиза

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

- **1. Цель дисциплины** формирование у студентов системного критического мышления, целостного представления о специфике философии как методологии и особом виде познания межкультурного разнообразия общества.
- **2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.01.
- 3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: УК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:: роль философии как методологии системного решения профессиональных задач и критической оценки информации; технологии поиска и критической оценки информации, соответствующие требованиям надежности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса; этические учения, формы морали в современном обществе и их исторические корни.

Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач; применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Владеть: методами системного и критического мышления; технологией поиска и критического анализа информации; опытом участия в дискуссиях (выступления, навыком формулирования вопросов и ответов на них, устных рецензий);нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.

- **4.** Содержание дисциплины: Философия, ее предмет и место в культуре; исторические типы философии; философские традиции и современные дискуссии; философская онтология; теория познания; философия и методология науки; социальная философия и философия истории; философская антропология; философские проблемы в области профессиональной деятельности. Мировые религии, философские и этические учения.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 3/108
- 6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

- **1. Цель дисциплины** Формирование у студентов представления о правовой культуре, знания основных теоретических положений права, его отраслей. Формирование у студентов знаний о юридической защите прав и интересов граждан в профессиональной деятельности и частной жизни, а также о юридической ответственности в этих сферах.
- **2.Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.02.
- 3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3; ОПК-

Знать: теоретические основы права и государства; структуру права, отрасли права; основные права граждан и механизмы их защиты, как в частной жизни, так и при осуществлении профессиональной деятельности; юридическая ответственность в различных сферах жизни, в том числе профессиональной.

Уметь: соблюдать правовые нормы в личной жизни и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении проектов различной сложности; ориентироваться в законодательстве, быстро находить необходимые нормативные - правовые акты, а также уметь применять их для решения поставленной профессиональной задачи в команде или лично; защищать свои права и интересы в различных сферах жизни, в том числе профессиональной, используя юридический инструментарий.

Владеть: понятийным юридическим аппаратом; необходимым набором нормативных правовых актов для осуществления профессиональной деятельности, при решении поставленной профессиональной задачи, в том числе при осуществлении проектов различной сложности в команде или лично.

- **4. Содержание дисциплины:** Основы теории государства и права; правовая норма, ее структура, виды; источники права; правоотношения, виды; правонарушение; юридическая ответственность, виды; основы конституционного права РФ; основы государственной власти и система органов государственной власти РФ; правовой статус личности в РФ; основы гражданского права; основы семейного права; правовое регулирование трудовых отношений; общие положения об административной и уголовной ответственности; основы экологического права; правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны; международное право как особая отрасль российского права.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 3/108.
- 6. Форма отчетности: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

- **1.Цель** дисциплины совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления повседневной и профессиональной деятельности.
- **2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.03.
- 3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: УК-4..

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: коммуникативно приемлемый стиль делового общения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка; межкультурные различия и культурные традиции страны изучаемого языка.

Уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной литературы в соответствии с конкретной целью; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания.

Владеть: навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

- **4.** Содержание дисциплины: Бытовая сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Профессиональная сфера общения.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 7/252.
- 6. Форма отчетности: зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История» (история России, всеобщая история)

- **1. Цель** дисциплины закрепить умения студентов анализировать закономерности развития общества на различных этапах его формирования и развития с древних времен до современности научить.
- **2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.04.
- 3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: УК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Владеть: опытом демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

4. Содержание дисциплины: Теория и методология истории. Этапы развития исторического знания Основы исторической науки. Россия во всемирной истории. История древнего мира: от первобытной эпохи к цивилизации; Истоки человеческой организации. Государства Древнего Востока. Цивилизация Древней Древнеримская цивилизация. История средних веков: Русь, Европа и Азия. Запад и Восток в период раннего и классического Средневековья. Формирование типов цивилизационного развития. Славяне в раннем Средневековье. Образование и становление Древнерусского государства. Средневековый мир за пределами Европы. Рождение исламской цивилизации Русь между Востоком и Западом. Монгольское нашествие. Формирование европейского мира. Западная Европа в XII- XV вв. Государства и народы Азии, Африки и Америки в эпоху Средневековья. Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV – начало XVII в.). Образование и становление Российского централизованного государства (XIV - XV вв.). Русское государство в 16 в. Правление Ивана IV Грозного. Смутное время (конец XVI- начало XVII вв.). Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Западная Европа: новый этап развития. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе. Новая история (вторая половина XVII—XVIII вв.): Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. Международные отношения во второй половине XVII начале XVIII в. XVIII век – век модернизации в Европе и России. Особенности российской модернизации. Россия в эпоху реформ Петра І. Период дворцовых переворотов. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм в Европе и в России. Россия и мир в конце XVIII – XIX вв. Война за независимость в Северной Америке. Французская революция и её последствия для Европы. Основные тенденции развития всемирной истории в X1X в. Европа в эпоху наполеоновских войн. Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I. Революции в Европе 1820—1840-х гг. Противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Общественнополитическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. Власть и оппозиция в

России середины – конца XIX в. Новейшая история. Россия и мир в начале XX в Модернизация в странах Европы, США и Японии. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Россия на рубеже XIX- XX вв. Кризис империи: русскояпонская война и революция 1905-1907 гг. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война. Участие России в Первой мировой войне. Россия и мир между двумя войнами. Революционные события в России 1917 г. Переход власти к партии большевиков. Гражданская война и интервенция в России НЭП. Образование СССР. Советская модернизация экономики и культурная революция. Политическая система СССР. Формирование культа личности И.В. Сталина. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. Международные отношения между двумя мировыми войнами. Ослабление колониальных империй. Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Создание Лиги Наций. Версальско-Вашингтонская система и её противоречия. Пацифизм. На пути ко Второй мировой войне. умиротворения агрессоров. Гражданская война Испании. Политика Антикоминтерновский пакт. Мюнхенское соглашение как кульминация политики умиротворения. Советско-германский договор о ненападении. Парижская (1919) и Вашингтонская конференция (1921-1922) о судьбе колоний. Послевоенная колониальная политика и её итоги. Подъём антиколониальных движений. Особенности национальноосвободительных движений в Индии, Иране, Турции. Революция и гражданская война в Китае. Человечество во Второй мировой войне. Вторая мировая война: причины, участники, основные события, итоги. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. Россия и мир в 1960-е – 1990-е гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Политика перестройки и ее итоги. Общественно-политические проблемы России в 1990-е гг. Международные отношения в 1960-е – 1990-е гг. Россия и мир на современном этапе развития. Российская Федерация в начале XXI в. Новая система международных отношений: основы и специфика.

- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 4/144
- 6. Форма отчетности: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

- **1. Цель дисциплины** формирование универсальной компетенции путем овладения обучающимися специальными знаниями, практическими умениями и владениями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, воспитание физических качеств,
- позволяющих обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность.
- **2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.04.
- 3. Требования к освоению дисциплины:
 - В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: УК-7.
 - В результате изучения дисциплины студент должен:
- Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; соблюдать нормы здорового образа жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

- 4. Содержание дисциплины: Раздел 1. Легкая атлетика. Классификация групп видов легкой атлетики. Оздоровительное, рекреативное и прикладное значение. Одежда, обувь, инвентарь и места занятий. Правила, организация и проведение спортивных соревнований. Основные задачи: формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники легкоатлетических видов; воспитание необходимых физических качеств для эффективного изучения техники движений и достижения высоких спортивных результатов.
- Раздел 2. Гимнастика. Краткая характеристика основных групп упражнений. Предупреждение травм на занятиях, приемы страховки, помощи и самостраховки. Гимнастическая терминология. Основные задачи: воспитание психофизических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, профессиональными умениями и навыками; воспитание волевых качеств, добросовестного, осознанного отношения к учебным занятиям, коллективизма, чувства товарищества, патриотизма.
- Раздел 3. Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на занятиях вносят новизну и разнообразие в двигательную деятельность занимающихся, улучшают их внимание и координацию оказывают благоприятное влияние на рост, развитие и укрепление костносвязочного аппарата, мышечной системы, на оздоровление и повышение функциональной деятельности организма.
- Раздел 4. Основы теории и методики физической культуры. Раздел знакомит обучающихся с аспектами теории и методики физической культуры и ее прикладной составляющей физической подготовкой, раскрывает особенности воспитания физических качеств, этапы обучения двигательным действиям, формы, средства и методы проведения занятий по физической подготовке.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 2/72
- 6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

- **1. Цель дисциплины** научить студентов основным методам охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
- **2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.06.
- 3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: УК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты производственного

персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

- **4.** Содержание дисциплины: Введение в безопасность (основные понятия и определения). Человек и техносфера. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их проявления. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 3/108.
- 6. Форма отчетности: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия животных»

- **1. Цель дисциплины** сформировать у студентов морфологическое понимания сущности строения организма как единого целого; изучение строение органов и систем животного на макроскопическом уровне с учетом их общих взаимосвязей.
- **2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.07.
- 3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-1..

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: анатомические характеристики строения органов и систем животного.

Уметь: определять органы по анатомическим признакам.

Владеть: методами определения топографии органов и систем организма.

- **4. Содержание** дисциплины: Соматические системы. Висцеральные системы. Интегральные системы.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 10/360.
- 6. Форма отчетности: зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гистология»

- **1. Цель дисциплины** дать студентам необходимую информацию о закономерностях микроскопического строения, тканей и органов животных с учетом их функциональных особенностей.
- **2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.08.
- 3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: гистологическое строение тканей и органов млекопитающих и птиц; видовые особенности микроскопического строения органов убойных животных.

Уметь: микроскопировать гистологические препараты; свободно идентифицировать клетки тканей и органов на светооптическом уровне; проводить гистологические исследования сырья животного происхождения.

Владеть: техникой приготовления гистологических препаратов

- 4. Содержание дисциплины: Общая гистология. Частная гистология.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 4/144
- 6. Форма отчетности: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физиология животных»

- **1. Цель дисциплины** формирование фундаментальных и профессиональных знаний у студентов о физиологических процессах и функциях в организме продуктивных сельскохозяйственных животных.
- **2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.09.
- 3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: функциональные особенности работы органов и систем организма.

Уметь: определить число сокращений сердца, частоту пульса и дыхания; измерить температуру тела

Владеть: навыками использования знаний физиологических процессов и функций при оценке состояния здоровья животного и его продуктивности.

- 4.Содержание дисциплины: Общая физиология. Физиология систем организма.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 4/144.
- 6. Форма отчетности: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Товароведение однородных групп продовольственных товаров»

- 1. Цель дисциплины изучение теоретических основ товароведения, приобретение навыков оценки качества продовольственных товаров на всех этапах товародвижения.
- **2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.10.
- 3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: классификацию и характеристику продовольственных товаров; дефекты товаров и причины их вызывающие; методологию контроля качества продовольственных товаров.

Уметь: пользоваться нормативно-технической и товарно-сопроводительной документацией; правильно и квалифицированно идентифицировать и оценивать качество разных групп продовольственных товаров.

Владеть: товароведческой экспертизой продовольственных товаров.

- **4.** Содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи товароведения. Принципы, методы, объекты и субъекты товароведения. Классификация, характеристика продовольственных товаров. Контроль качества товаров. Нормативно-техническая и товарносопроводительная документация. Товароведение: мяса и мясных товаров, молока и молочных товаров, яиц и яичных товаров, кисломолочных товаров, рыбы и рыбных товаров, пищевых жиров.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 5/180
- 6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная пропедевтика»

1. Цель дисциплины — дать студентам знания по предубойной оценке клинического состояния сельскохозяйственных животных, по проведению организационных,

диагностических мероприятий, направленных на увеличение выхода экологически чистых продуктов животноводства.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.11.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: классификацию и синдроматику болезней; порядок клинического исследования животного, его органов и систем; картину крови и других биологических жидкостей в норме и патологии; методику диспансеризации животных.

Уметь: использовать общие и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить обследования животных, с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и незаразной этиологии.

Владеть: техникой клинического обследования животных; лабораторным и диагностическим оборудованием для исследования биологических жидкостей организма; инструментальными методами диагностики; методиками постановки диагноза и прогнозирования течения болезни.

- **4.** Содержание дисциплины: Симптомы и синдромы. Диагноз и его классификация. Прогноз болезни и его разновидности. Общее и специальные методы клинического исследование животных. Исследование слизистых оболочек, кожи и подкожной клетчатки, лимфатических узлов. Исследование сердечнососудистой системы, дыхательной системы, пищеварительной системы, системы крови, мочевой и нервной систем.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 3/108
- 6. Форма отчетности: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»

- **1. Цель дисциплины** дать студентам необходимую информацию о предмете судебной экспертизы, которая выявляет, изучает и находит пути решения ветеринарных и медицинских задач, которые возникают в процессе расследования и судебного разбирательства.
- **2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.12.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1; ПК-1: ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: права, обязанности и ответственность ветеринарно-санитарного эксперта; патологоанатомические изменения отдельные органов и систем у животных при болезнях различной этиологии и действии токсических веществ; правила проведения судебноветеринарного вскрытия трупа животного; современные методы исследования арбитражных вопросов по определению качества сырья и продуктов животного происхождения; приемы проведения судебно-токсикологического анализа.

Уметь: методически грамотно проводить судебно-ветеринарное вскрытие трупа животного; проводить отбор, консервировать, упаковывать и пересылать пробы патологического материала для лабораторных исследований.

Владеть: патологоанатомической техникой вскрытия трупов животных различных видов; методами судебной ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения.

- **4. Содержание дисциплины:** Основные законы Российской Федерации, определяющие правовые обязанности ветеринарно-санитарного эксперта (врача) при выполнении им Закона о ветеринарии РФ, положения Государственной ветеринарно-санитарной экспертизы и судебной ветеринарии, а также положения УПК, УК, УИК РФ. Судебноветеринарная экспертиза трупов животных, при нарушении норм содержания, кормления, эксплуатации животных; судебно-ветеринарная экспертиза мяса и других продуктов убоя животных. Судебно-ветеринарная экспертиза полуфабрикатов. Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств. Судебно-ветеринарная токсикология.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 6/216.
- 6. Форма отчетности: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микробиология»

- **1.Цель** дисциплины формирование научного мировоззрения о многообразии микроорганизмов, их роли в общебиологическом процессе, возникновении инфекционных болезней животных, в порче сырья растительного и животного происхождения.
- **2. Место** в **структуре образовательной программы:** дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.13.
- 3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: морфологию и свойства возбудителей болезней; основы микробиологической диагностики и специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней; основы лабораторной безопасности и личной гигиены.

Уметь: проводить микробиологические исследования; осуществлять лабораторный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения.

Владеть: техническими приемами бактериологических исследований; методами микроскопического контроля качества сырья и готовой продукции; методами качества дезинфекции помещений и производственного оборудования.

- **4.Содержание** дисциплины: Общая микробиология. Частная микробиология. Микробиологическая безопасность.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 11/396.
- 6. Форма отчетности: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патологическая физиология»

- **1. Цель дисциплины** дать студентам представление о причинах и условиях возникновения болезней животных, закономерностях их развития, течения и исхода.
- **2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.14.
- 3. Требования к освоению дисциплины:
 - В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-2.
 - В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятия о нозологии и этиологии болезней; патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных.

Уметь: анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных; объяснять процессы, происходящие в организме;

Владеть: знаниями о механизмах развития болезни.

- **4.** Содержание дисциплины: Общая патологическая физиология. Частная патологическая физиология .
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 4/144.
- 6. Форма отчетности: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия»

- **1. Цель дисциплины** является обучение студентов вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме.
- **2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.15.
- 3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: этиологию, патогенез и патологоанатомические изменения в органах и тканях при незаразных, инфекционных и паразитарных болезнях; правила проведения патологоанатомического вскрытия; приемы постановки патологоанатомического диагноза. **Уметь:** проводить отбор, консервировать, упаковывать и пересылать пробы

патологического материала для лабораторных исследований. **Владеть:** методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней.

- **4.** Содержание дисциплины: Общая патологическая анатомия: дистрофии, атрофии, некроз, понятие о смерти, нарушения крово- и лимфообращения, воспаление, иммунопатологические процессы, опухоли. Частная патологическая анатомия: патологическая анатомия инфекционных и инвазионных болезней.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 11/396.
- 6. Форма отчетности: зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биотехнология»

- **1. Цель дисциплины** дать студентам знания о методах биотехнологии, их применении в животноводстве, ветеринарии и пищевой промышленности.
- **2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.16.
- 3. Требования к освоению дисциплины:
 - В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-2.
 - В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы биотехнологии; особенности выделения, культивирования и обнаружения микроорганизмов; типовые схемы промышленных процессов получения важнейших продуктов биотехнологии и способы биотехнологической очистки сточных вод; инженерные основы биотехнологии и аппаратурное оформление процессов выращивания микроорганизмов с целью получения метаболитов.

Уметь: выявлять и своевременно ликвидировать источники микробного загрязнения;

предупреждать загрязнения воздушного и водного бассейнов, почвы.

Владеть: методами обнаружения и выделения микроорганизмов; методами проведения санитарно-микробиологического контроля производств и экологических систем.

- **4. Содержание дисциплин:** Общая биотехнология. Международные правила GLP , GCP, GMP. Промышленная биотехнология.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 4/144.
- 6. Форма отчетности: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология производства с основами стандартизация продукции сельского хозяйства»

- **1. Цель дисциплины** дать студентам необходимый объем знаний по современным технологиям производства продукции растениеводства и животноводства, а так же основы стандартизации продуктов питания и пищевого сырья животного и растительного происхождения.
- **2.** Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.17.
- 3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности технологий производства продукции животноводства, а также плодово-ягодной и овощной продукции; Государственную систему стандартизации (ГСС) и Государственную систему обеспечения единства измерений (ГСИ), систему сертификации ГОСТ РФ.

Уметь: учитывать биологические особенности животных при производстве продукции животноводства; выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения; работать со стандартами и анализировать их.

Владеть: основами технологии производства сельскохозяйственной продукции; действующими государственными стандартами

- **4.Содержание разделов дисциплины:** Технология производства продукции растениеводства. Технология производства продукции животноводства. Стандартизация сельскохозяйственной продукции.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 9/324
- 6. Форма отчетности: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные генные технологии»

- **1.Цель дисциплины** ознакомить студентов с фундаментальными достижениями современной генетики и перспективами ее развития.
- **2. Место** в **структуре образовательной программы:** дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.18.
- 3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: механизмы наследственности; классические и современные методы генетики; основы селекции и генетической инженерии.

Уметь: применять метод цитогенетического анализа и моделирования молекулярных генетических процессов в своей профессиональной деятельности.

Владеть: навыками решения генетических задач.

- **4.** Содержание дисциплины: Наследственность и изменчивость. Генная теория. Мутагенез, природные и антропогенные мутагены. Генетическая инженерия, ее применение в биотехнологии. Основы геномики и протеомики. Генетические основы селекции. Методы генетического анализа.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах/ часах 4/144
- 6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и организация производства»

- **1. Цель дисциплины** научить студентов использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.
- **2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.19.
- 3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: экономические основы функционирования предприятий АПК, организационные и управленческие особенности функционирования предприятий.

Уметь: работать с нормативной документацией (ГОСТы, ОСТы, нормы и пр.); самостоятельно решать производственные организационные вопросы, критически осмысливать варианты решений; планировать работу и отвечать за результаты деятельности; организовывать работу небольшого коллектива исполнителей.

Владеть: теоретическими основами и практическими методами организации производственных процессов; методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата.

- **4.** Содержание дисциплины: Сущность экономической теории и история ее развития. Принципы рыночной экономики. Организация в условиях рыночной экономики. Ресурсы организации. Экономические показатели деятельности организации. Экономика в перерабатывающей промышленности. Основы управления перерабатывающей промышленностью.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 4/144.
- 6. Форма отчетности: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология»

- **1.Цель дисциплины** формирование у студентов экологического мировоззрения, знаний и навыков, позволяющих квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации.
- **2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.20.
- 3. Требования к освоению дисциплины:
- В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: экологические факторы и общие закономерности, их действие на организмы; основные среды жизни и адаптации к ним организмов; законы общей и прикладной экологии и их практическое значение; основные положения учения о биосфере;

экологические принципы управления природными ресурсами; правовые и экономические пути регулирования природопользования; пути возмещения экологического ущерба.

Уметь: оценивать характер и последствия техногенных воздействий на природные ресурсы; адекватно оценивать на основе полученных знаний по экологии происхождение и, соответственно, последствия загрязнения окружающей среды; предупреждать производство и реализацию сельскохозяйственной продукции, получаемой с нарушениями технологии ее производства.

Владеть: навыками аналитического мышления для ветеринарно-санитарной, гигиенической и экологической оценки производства и реализации продуктов питания, а также любых воздействий на окружающую среду в процессе их производства, потребления и утилизации отходов.

- **4. Содержание дисциплины:** Понятие биосферы. Энергетика биосферы и биогенный круговорот веществ. Структура биосферы: экосистемы. Популяции, их динамика и возможности управления. Концепция экологического фактора. Глобальные экологические проблемы современности. Экологические проблемы России. Понятие природопользования. Мониторинг среды обитания и управление природопользованием.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 3/108
- 6. Форма отчетности: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная санитария»

- 1. Цель дисциплины получение знаний в области ветеринарной санитарии на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения и производству продукции в мясной и молочной отраслях промышленности, а также безопасного ведения технологического процесса, в ветеринарно-санитарном отношении, обеспечивающего высокое качество пищевых продуктов.
- **2.Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.21.
- 3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: порядок проведения профилактической и вынужденной дезинфекции; средства и методы дезинфекции, дезинсекции и дезодорации; способы уничтожения и утилизации биологических отходов; методы контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения.

Уметь: организовать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий; использовать дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику на перерабатывающих предприятиях.

Владеть: методиками расчета активно действующего вещества в дезинфекционных, дератизационных, дезинсектиционных и акарицидных средствах; способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в ветеринарной санитарии; способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования.

4. Содержание дисциплины: Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук. Дезинфекция, дезинвазия, дезодорация, дезинсекция, дератизация, утилизация и уничтожение биологических отходов. Ветеринарно-санитарные

мероприятия в животноводстве. Химические и физические средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Дезинфекционная техника. Технология санитарной обработки цехов по переработке мяса и молока. Средства и методы обеззараживания кожевенного и пушно-мехового сырья, сточных вод, почвы, воды. Контроль качества проведенных ветеринарно-санитарных мероприятий.

- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 8/288.
- 6. Форма отчетности: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»

- **1. Цель дисциплины** углубление знаний студентов о строении и свойствах неорганических веществ и основных групп органических соединений, а также формирование у них знаний о методах химического анализа.
- **2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к обязательной части обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.23.
- 3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: строение и свойства неорганических веществ; классификацию, строение и номенклатуру органических соединений; методы и средства химического исследования веществ и их превращений при различных типах химических реакций; основы качественного и количественного анализа.

Уметь: готовить стандартные растворы; подбирать оптимальные условия проведения химико-технологических реакций; выбирать оптимальные методы для проведения химического анализа.

Владеть: методиками работы на лабораторном оборудовании; методиками химических методов анализа..

- **4. Содержание дисциплины:** Неорганическая химия. Органическая химия. Аналитическая химия.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 3/108
- 6. Форма отчетности: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическая физика»

- **1.Цель** дисциплины формирование у студентов представлений о фундаментальных законах классической и современной физики и биофизики, навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований.
- **2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.24.
- 3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные законы природы и модели окружающего мира; теоретические и методические основы физических исследований; методику решения задач по общепринятым разделам физики.

Уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения.

Владеть: знаниями об основных физических законах и их использовании в ветеринарносанитарной экспертизе; навыками работы на лабораторном оборудовании.

- **4.Содержание** дисциплины: Физические основы механики. Основы МКТ и термодинамики. Электричество и магнетизм. Колебания и волны. Волновая и квантовая природа света. Элементы физики атомного ядра.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 3/108
- 6. Форма отчетности: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическая химия»

- **1. Цель дисциплины** познание химического состава животного организма и закономерностей химических процессов, обеспечивающих существование живой материи.
- **2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О. 25.
- 3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: свойства биологических жидкостей организма; роль осмотического давления в организме животных и его регуляцию; значение реакции среды для биохимических процессов; роль буферных систем в поддержании постоянства реакции среды в организме и механизм их действия; особенности свойств растворов высокомолекулярных соединений (биополимеров); процессы адсорбции в организме животных; метаболизм в организме животного белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, минеральных веществ; биохимию витаминов, ферментов, гормонов; биохимию биологических жидкостей и тканей.

Уметь: определять состояние обмена веществ по биохимическим показателям крови и мочи животных.

Владеть: основными методиками биохимических анализов.

- **4.** Содержание дисциплины: Химический состав животных организмов и обмен веществ. Биохимия тканей и биологических жидкостей.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 4/144.
- 6. Форма отчетности: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе»

- **1. Цель** дисциплины ознакомление будущего ветеринарно-санитарного эксперта с современными лабораторными методами исследования в ветеринарной экспертизы, а также с используемыми для этих целей приборами.
- **2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к обязательной части дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.26.
- 3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4; ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: лабораторные методы ветеринарно-санитарной экспертизы (фотометрией,

потенциометрией, рефрактометрией, спектрометрией и др.); приборы используемые для лабораторных исследований.

Уметь: отобрать пробы и подготовить их для лабораторных исследований; проводить лабораторные исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов.

Владеть: современными методами лабораторных исследований.

- **4.** Содержание дисциплины: Основные методы, применяемые в ветеринарно санитарной экспертизе. Химические методы. Титрометрия. Физические методы анализа. Потенциометрия. Потенциометрические методы анализа. Рефрактометрия, фотометрия. Определение концентрации веществ в растворе. Вискозиметрия. Определение вязкости растворов. Приборы и оборудование. Физико-химические основы процесса хроматографии. Классификация. Хроматографические методы. Приборы и оборудование для хроматографии. Ионообменная хроматография. Физические основы определения радионуклидов. Радиометрия. Гамма- и бета-спектрометрия. Определение радионуклидов радиометрическими и спектрометрическими методами.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 8/288
- 6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

- **1. Цель дисциплины** научить студентов осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, использовать пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач.
- **2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.27.
- 3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и значение информации в развитии современного общества.

Уметь: обрабатывать текстовую и табличную информацию, представлять ее в удобном для пользователя виде; работать в локальных и глобальных сетях.

Владеть: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, использовать пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности.

- **4.** Содержание дисциплины: Основные понятия теории информации. Технические средства реализации информационных процессов. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Информационная безопасность. Сетевые информационные технологии. Алгоритмизация и программирование.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 3/108
- 6. Форма отчетности: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Токсикология»

- **1. Цель** дисциплины изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм животных и санитарное качество продуктов животноводства в случае их отравлений.
- 2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к

обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.28.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные группы токсических веществ; влияние токсических веществ на отдельные органы и системы животных; методы химико-токсикологического анализа.

Уметь: правильно отбирать материал для химико-токсикологического анализа; выписывать сопроводительные документы на сырье, продукцию животноводства и патматериал, полученный от отравленных животных, для пересылки материала в лабораторию.

Владеть: методами определения токсических веществ в сырье и продуктах животного происхождения.

- 4. Содержание дисциплины: Общая токсикология. Частная токсикология.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 5/180.
- 6. Форма отчетности: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Радиобиология»

- 1. Цель дисциплины дать студентам знания необходимые для выполнения задач, стоящих перед ветеринарной службой по контролю за радиоактивной загрязнённостью объектов ветеринарного надзора, по проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, рационального использования загрязнённой радионуклидами продукции растениеводства и животноводства.
- **2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к обязательной части дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.29.
- 3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК – 6.

В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: впияние радиоактивных веществ на отдельн

Знать: влияние радиоактивных веществ на отдельные системы и органы животных; нормы и правила производственной безопасности; закономерности патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при лучевых поражениях, мероприятия по их профилактике и борьбе с ними; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения при лучевых поражениях.

Уметь: проводить определение радиоактивных веществ в продуктах убоя; проводить обследование животных с целью выявления лучевых поражений.

Владеть: навыками работы на лабораторном оборудовании; методами диагностики лучевых поражений; методами определения радиоактивных веществ в продукции растениеводства и животноводства; методами патоморфологической диагностики лучевых поражений; основными методами профилактики лучевых поражений; методами утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

4. Содержание дисциплины: Физические основы радиобиологии. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений. Источники ионизирующих излучений и радиоактивных загрязнений внешней среды. Токсикология радиоактивных веществ. Биологическое действие ионизирующих излучений. Лучевые поражения. Использование ионизирующих излучений в сельском хозяйстве и ветеринарии. Технологические способы переработки загрязненной радионуклидами животноводческой продукции. Радиационная экспертиза объектов ветеринарно-санитарного надзора. Основы радиационной

безопасности и организация работы с радиоактивными веществами.

- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 4/144.
- 6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»

- **1.Цель дисциплины** дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных болезней животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.
- **2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.30.
- 3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность эпизоотического процесса и его движущие силы; основные характеристики инфекционных болезней животных; основные задачи и принципы противоэпизоотической работы; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Уметь: провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностики с целью постановки современного и достоверного диагноза.

Владеть: владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различною степенью эпизоотологической опасности инфекционной болезни.

- 4. Содержание дисциплины: Общая эпизоотология. Частная эпизоотология.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 6/216.
- 6. Форма отчетности: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Паразитарные болезни»

- **1. Цель дисциплины** получение студентами знаний о паразитарных болезнях животных и их диагностике, позволяющих правильно определить возбудителя заболевания и не допустить в пищу человека и животных неблагополучные в паразитарном отношении продукты растениеводства и животноводства.
- **2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.31.
- 3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: морфологию, циклы развития эпизоотологию паразитических организмов; закономерности развития паразитарных болезней; основные принцыпы лабораторных исследований при диагностике заболеваний, вызванных гельминтами, простейшими, клещами и насекомыми.

Уметь: проводить обследование животных с целью выявления паразитарных болезней; ориентироваться в вопросах профилактики заражения людей и животных гельминтами и простейшими; определять арахноэнтомозы, влияющие на качество сырья растительного и животного происхождения.

Владеть: основными методами диагностики паразитов.

- **4.** Содержание дисциплины: Биологические основы паразитологии. Ветеринарная протозоология. Ветеринарная арахнология. Ветеринарная энтомология. Ветеринарная гельминтология.
- **5. Трудоемкость** в зачетных единицах / часах 6/216.
- 6. Форма отчетности: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Внутренние незаразные болезни»

- 1. Цель дисциплины получение знаний по предубойной оценке клинического состояния сельскохозяйственных животных, по проведению организационных, лечебных и профилактических мероприятий, направленных на увеличение выхода экологически чистых и биологически безопасных продуктов животноводства.
- **2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится кобязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.32.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: классификацию внутренних незаразных болезней животных; клинические методы обследования животных; основные схемы лечения и меры профилактики внутренних незаразных болезней.

Уметь: определять характер тонов и шумов в сердце при его поражении; зону притупления в легких при пневмониях, характер патологических дыхательных шумов; исследовать слизистые оболочки глаз, ротовой полости и оценивать их состояние; определять зону расположения органов грудной, брюшной и тазовой полостей.

Владеть: навыками обследования животных с целью выявления болезней незаразной этиологии.

- **4.** Содержание дисциплины:. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни дыхательной системы. Болезни пищеварительной системы. Болезни мочевой системы. Болезни крови. Болезни нервной системы. Нарушение обмена веществ. Общая профилактика внутренних незаразных болезней.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 6/216.
- 6. Форма отчетности: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

- **1. Цель дисциплины** формирование у будущего специалиста необходимых знаний по вопросам, связанным с организацией ветеринарно-санитарного надзора в сфере оборота пищевой продукции и ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животноводства.
- **2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.33.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: организацию ветеринарно-санитарного надзора в Российской Федерации; ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к животным, предназначенным для

убоя; ветеринарно-санитарные требования при подготовке животных к убою, их транспортировке и предубойному содержанию; особенности ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя диких промысловых животных, птицы, рыбы и морских беспозвоночных животных, продуктов растительного происхождения, кормов и кормовых добавок растительного происхождения; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя при инфекционных и инвазионных болезнях, болезнях незаразной этиологии, отравлениях и радиационных поражениях, знать нормативно-правовую и техническую документацию, регламенты, сан-эпидемиологические правила и нормы, ветеринарные правила.

Уметь: проводить ветеринарно-санитарный послеубойный осмотр туш и органов животных; давать обоснованное ветеринарно-санитарное заключение о качестве и безопасности продуктов животноводства; оформлять ветеринарную сопроводительную документациюпроводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты составлять отчеты по выполненному заданию.

Владеть: методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных и диких животных; методикой трихинеллоскопии; методами органолептического и физико-химического исследования мяса больных и здоровых животных; методами лабораторного исследования мяса животных на свежесть навыками составления производственной документации установленной отчетности.

- 4. Содержание дисциплины: Предубойная и послеубойная экспертиза животных, мяса и мясопродуктов. Клеймение и товароведная маркировка туш и шкур. Ветеринарносанитарная экспертиза сырья и продуктов животноводства при инфекционных и инвазионных заболеваниях, при болезнях незаразной этиологии, при отравлениях, поражении радиоактивными веществами, лечении антибиотиками. Отбор проб для Ветеринарно-санитарный лабораторного анализа. контроль переработке субпродуктов, жира, кишечного сырья, крови. Ветеринарно-санитарная экспертиза и надзор на объектах подконтрольных государственному ветеринарному надзору. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и продукции животного, растительного происхождения, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 10/360
- 6. Форма отчетности: зачет, курсовая работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль в местах переработки и реализации сельскохозяйственной продукции »

- **1. Цель дисциплины** дать студентам знания о порядке проведения ветеринарносанитарного контроля на перерабатывающих предприятиях, продовольственных и оптовых рынках.
- **2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план под индексом Б1.О.34..
- 3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: положение о государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на перерабатывающих предприятиях и продовольственных рынках; ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке животных, отправляемых на убой; ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при инфекционных, инвазионных, незаразных болезнях и отравлениях; ветеринарно-санитарную оценку

молока и молочных продуктов; ветеринарно-санитарную оценку рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла; ветеринарно-санитарную оценку продуктов пчеловодства.

Уметь: проводить контроль качества продуктов растениеводства и животноводства; осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях и рынках; осуществлять Государственный ветеринарный надзор за соблюдением правил торговли животными, птицей, мясом, мясопродуктами, рыбой, раками, молоком, молочными продуктами, яйцами, медом, растительными и другими пищевыми продуктами на продовольственном рынке, использовать дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику.

Владеть: методами контроля ветеринарно-санитарных показателей на предприятиях по переработке сырья животного происхождения; методиками осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и других продуктов убоя всех видов сельскохозяйственных и промысловых животных, битой домашней птицы и пернатой дичи, рыбы, молока, молочных продуктов, меда, яиц и других разрешенных к реализации пищевых продуктов, в том числе растительного происхождения.

- **4.** Содержание дисциплины: Методы производственного ветеринарно-санитарного контроля при получении и переработке мяса и мясопродуктов, молока и молокопродуктов, переработке птицы; переработке диких и промысловых животных, рыбы и других гидробионтов; при изготовлении сухих животных кормов; контроль пищевого и технического альбумина; контроль при убое кроликов и нутрий; контроль в цехах переработки эндокринно-ферментного сырья. Общие положения о ветеринарносанитарной экспертизе и государственном ветеринарном надзоре на продовольственных рынках. Ветеринарно-санитарные требования при торговле на оптовом рынке. Порядок ветеринарного осмотра туш на рынках. Ветеринарно-санитарная экспертиза поступающей на рынок продукции животноводства и растениеводства. Требования, предъявляющиеся к торгующим на рынках. Ветеринарный надзор при продаже животных на рынках.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 5/180
- 6. Форма отчетности: зачет с оценкой.