

**Аннотация рабочих программ дисциплин направления подготовки
36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»**

1. Цель дисциплины - научить студентов использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план Б1.Б.01.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-6, ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем, основные закономерности исторического процесса и место в нем человека, научные, философские, религиозные картины мира, взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу.

Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть: навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками критического восприятия информации, способностью выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

4. Содержание дисциплины: История философии. Современная западная философия. Философские традиции и современные дискуссии. Учение о бытии. Познание и сознание. Учение об обществе. Природа человека и смысл его существования. Философские проблемы биологии и экологии. Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества. Философские проблемы области профессиональной деятельности.

5. Трудовое количество в зачетных единицах / часах - 3/108

6. Форма отчетности: зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

1. Цель дисциплины - научить студентов решать задачи межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.02.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка (работа с иноязычными текстами, устное общение).

Уметь:

- пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

4. Краткое содержание дисциплины: Бытовая сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Профессиональная сфера общения.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 6/216

6. Форма отчетности: зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

1. Цель дисциплины - научить студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.03.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные исторические события, факты, имена известных исторических деятелей России; историю России, ее особенности, традиции, место в системе мировой культуры и цивилизации.

Уметь: понимание многообразия культур и цивилизации в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.

Владеть: навыками исторической аналитики: способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике.

4. Содержание дисциплины: История в системе социально-гуманитарных наук. Мировая история. Особенности становления государственности в России. Киевская Русь. Складывание российского государства (XIII-XV вв.). Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII вв. Модернизация традиционного российского общества и государства в XVIII в. Россия в первой половине XIX века. Российская цивилизация во второй половине XIX века. Россия и мир в начале XX века. Первая мировая война. Россия в эпоху революции. СССР в 1920-1930 гг. Вторая мировая война. Россия и мир в послевоенный период. СССР в 1950-1960-е годы. СССР во второй половине 1960 – второй половине 1980-х годов. Распад СССР и его последствия. Россия в новейшее время.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108

6. Форма отчетности: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель дисциплины - научить студентов основным методам охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.04.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9, ПК-3, ПК-7, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. Содержание дисциплины: Введение в безопасность (основные понятия и определения). Человек и техносфера. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их проявления. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 4/144

6. Форма отчетности: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Цель дисциплины - научить студентов коммуникации в устной и письменной формах на русском для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.05.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормы русского литературного языка; способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами общения; основные способы сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях.

Уметь: отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;

воспринимать и анализировать информацию, совершенствовать познавательные способности, развивать культуру умственного труда.

Владеть: навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации; владеть формами деловой переписки, иметь представление о форме административно-деловых документов.

4. Содержание дисциплины: культура речи, литературный язык, формы литературного языка, виды норм, качества хорошей речи, функциональные стили литературного языка, публичная речь, деловое общение, языковые формулы официальных документов, реклама в деловой речи, речевой этикет в документах.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 2/72

6. Форма отчетности: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»

1. Цель дисциплины - сформировать у студентов знания, умения и навыки пользования латинской ветеринарной терминологией, обучать студентов терминологической латыни,

функционирующей в ветеринарии и общебиологических науках.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.06.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: латинскую ветеринарную терминологию в объёме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.

Уметь: пользоваться латинским языком как средством профессионального общения.

Владеть: латинским языком в объёме, необходимым для изучения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов.

4. Содержание дисциплины: Фонетика и морфология. Чтение латинских словосочетаний и коротких предложений. Грамматические категории имени существительного, прилагательного. Глагол и наречия. Структура анатомических, ботанических терминов их способы образования. Необходимый грамматический минимум по морфологии, синтаксису для перевода латинских текстов, необходимых для профессионального обучения.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 2/72

6. Форма отчетности: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы химических знаний»

1. Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических, методологических и практических знаний, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.07.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; особенности химической связи в различных химических соединениях; свойства важнейших классов неорганических, органических соединений во взаимосвязи с их строением и функциями.

Уметь: подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации различных классов химических веществ; использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование для проведения исследований.

Владеть: современной химической терминологией; основными навыками обращения с лабораторным оборудованием.

4. Содержание дисциплины: Основные классы неорганических веществ. Основные законы и понятия химии. Строение атома и химическая связь. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева. Растворы. Теоретические основы органической химии. Углеводороды.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108

6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Неорганическая химия»

1. Цель дисциплины - приобретение студентами знаний о строении и свойствах

неорганических веществ, теоретических основах и общих закономерностях протекания химических реакций.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.08.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: строение и свойства неорганических веществ; теоретических основы и общих закономерности протекания химических реакций.

Уметь: прогнозировать свойства элементов и их важнейших соединений по положению элементов в периодической системе Д.И. Менделеева; определять возможность и путь самопроизвольного протекания химических процессов; подбирать оптимальные условия проведения химико-технологических реакций; готовить стандартные растворы.

Владеть: методиками работы на лабораторном оборудовании.

4. Содержание дисциплины: Периодическая система и строение атомов элементов. Химическая связь. Ковалентная связь. Метод валентных связей. Гибридизация. Ионная связь. Химическая связь в комплексных соединениях. Строение вещества в конденсированном состоянии. Растворы и способы выражения их концентраций. Идеальные и неидеальные растворы. Активность. Растворы электролитов. Равновесия в растворах. Окислительно-восстановительные реакции. Протеолитическое равновесие. Гидролиз солей. Скорость химических реакций. Химия элементов групп периодической системы.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 4/144

6. Форма отчетности: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Органическая химия»

1. Цель дисциплины - получение студентами знаний об основных группах органических соединений, их свойствах, механизмах и общих законах превращений, а также о путях использования их в деятельности человека.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.09.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: фундаментальные разделы органической химии; классификацию, строение и номенклатуру органических соединений.

Уметь: использовать знания и понятия органической химии в профессиональной деятельности.

Владеть: методами выполнения химических лабораторных операций,

4. Содержание дисциплины: Классификация, строение и номенклатура органических соединений. Классификация органических реакций. Равновесие и скорости, механизмы, катализ органических реакций. Свойства основных классов органических соединений.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 4/144

6. Форма отчетности: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Аналитическая химия»

- 1. Цель дисциплины** - формирование знаний по методам химического анализа.
- 2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.10.
- 3. Требования к освоению дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: фундаментальные разделы аналитической химии; методы и средства химического исследования веществ и их превращений при различных типах химических реакций в объеме, необходимом для профессиональной деятельности; основы качественного и количественного анализа.

Уметь: пользоваться современной химической терминологией в области аналитической химии; выбирать оптимальный метод анализа; сравнивать полученные данные и идентифицировать их с применяемыми методами.

Владеть: методиками работы на лабораторном оборудовании; методиками химических методов анализа.
- 4. Содержание дисциплины:** Элементный, молекулярный, фазовый анализ. Качественный анализ. Методы разделения и концентрирования веществ. Методы количественного анализа. Гравиметрический анализ. Кислотно-основное, окислительно-восстановительное, осадительное, комплексонометрическое титрование. Физико-химический анализ.
- 5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах** - 2/72
- 6. Форма отчетности:** зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическая химия»

- 1. Цель дисциплины** - познание химического состава животного организма и закономерностей химических процессов, обеспечивающих существование живой материи.
- 2. Место в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.11.
- 3. Требования к освоению дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: свойства биологических жидкостей организма; роль осмотического давления в организме животных и его регуляцию; значение реакции среды для биохимических процессов; роль буферных систем в поддержании постоянства реакции среды в организме и механизм их действия; особенности свойств растворов высокомолекулярных соединений (биополимеров); процессы адсорбции в организме животных; метаболизм в организме животного белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, минеральных веществ; биохимию витаминов, ферментов, гормонов; биохимию биологических жидкостей и тканей.

Уметь: определять состояние обмена веществ по биохимическим показателям крови и мочи животных.

Владеть: основными методиками биохимических анализов; интерпретацией результатов биохимических исследований, их ценности для комплексной диагностики заболеваний и состояния обмена веществ у животных.
- 4. Содержание дисциплины:** Химический состав животных организмов и обмен веществ (углеводы, переваривание углеводов в организме и синтез их в организме; белки, обмен белков; липиды, обмен липидов; витамины; минеральный и водный обмен; ферменты; гормоны). Биохимия тканей и биологических жидкостей (биохимия крови; биохимия мышечной, соединительной ткани; биохимия печени; биохимия почек; биохимия нервной

ткани; биохимия костной ткани; биохимия молока и молочных продуктов).

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 5/180

6. Форма отчетности: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология делового общения»

1. Цель дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки в области делового общения, которые помогут им осуществлять конструктивное взаимодействие в социальной сфере, а именно: успешно устанавливать контакт с коллегами и эффективно организовывать коммуникацию.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.12.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: психологические основы делового общения; правила речевого этикета делового человека; особенности делового общения как вида профессиональной деятельности; правила и приемы подготовки публичного выступления; важнейшие логические и психологические аспекты спора; языковые нормы официально-деловой письменной речи.

Уметь: строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели общения и индивидуально-психологических качеств партнера; строить отношения в деловой сфере на базе знаний об этикете; определять индивидуально-психологические свойства личности и особенности неречевого поведения партнеров по общению.

Владеть: навыками использования знаний психологии для предотвращения и разрешения конфликтов в деловом общении; навыками проведения деловых бесед и переговоров; навыками стилистической правки текста и основам литературного редактирования; навыками по созданию высказываний для публичных выступлений; приемами убеждающей речи; навыками продуктивного делового общения; навыками осуществления деловых контактов с помощью различных коммуникативных средств; психологическими и речевыми приемами ведения деловой беседы, переговоров, совещания, телефонного разговора.

4. Содержание дисциплины: Общение как социально-психологическая проблема. Структура, стороны, функции, уровни, средства и особенности общения в современном мире. Психология делового общения. Психологические основы деловых отношений. Психологические особенности переговорного процесса. Спор, дискуссия, полемика: происхождение и психологические особенности. Психологические особенности публичного выступления. Деловая риторика. Имидж делового человека.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 2/72

6. Форма отчетности: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология и основы политологии»

1. Цель дисциплины - дать системные, логически последовательные и научно обоснованные знания об обществе, его строении и структуре, а также о политических отношениях, политических ценностях, политическом поведении, о политических институтах.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.13.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: социологические теории, концепции, основные закономерности развития общества; технологии и механизмы исследования социальной реальности; структуру политической системы общества и ее институтов, типологию политических режимов и идеологий.

Уметь: вести аргументированную дискуссию по общественно-политической проблематике;

применять основные законы политологии в профессиональной деятельности; использовать методы анализа действительности, обобщать полученные знания.

Владеть: навыками анализа социально-экономических и общественно-политических процессов.

4. Содержание дисциплины: Предмет социологии и история ее развития. Методология и методы социологических исследований. Общество как социальная система. Социальные изменения и социальные процессы. Культура как фактор социальных изменений. Личность и общество. Политология как наука и история ее развития. Политическая система общества и ее институты. Политическое развитие и кризисы. Мировая политика и международные отношения.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 2/72

6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации»

1. Цель дисциплины - научить студентов использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и ветеринарное законодательство.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.14.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: фундаментальные правовые понятия и категории государства и права, основные положения наиболее важных законов и подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет основных материальных отраслей российского права.

Уметь: применять знания, полученные при изучении дисциплины, на практике, в частности, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в источниках права и юридической литературе, решать задачи по основным отраслям права и ветеринарному законодательству РФ.

Владеть: навыками анализа норм действующих законов и подзаконных нормативно-правовых актов, а также конкретных жизненных ситуаций, требующих применения содержащихся в указанных нормативно-правовых актах правовых норм.

4. Содержание дисциплины: Общее правоведение. Конституционное право. Гражданское право. Интеллектуальное право. Административное право. Уголовное право. Налоговое право. Семейное право. Ветеринарное право.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 2/72

6. Форма отчетности: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности»

1. Цель дисциплины - научить студентов использовать основы экономических знаний в

различных сферах деятельности.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.15.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: экономические основы функционирования предприятий АПК, организационные и управленческие особенности функционирования предприятий; маркетинг как инструмент рынка.

Уметь: работать с нормативной документацией (ГОСТы, ОСТы, нормы и пр.); самостоятельно решать производственные организационные вопросы, критически осмысливать варианты решений; планировать работу и отвечать за результаты деятельности;

организовывать работу небольшого коллектива исполнителей; использовать современные информационные технологии; применять расчеты, обобщать и делать выводы.

Владеть: теоретическими основами и практическими методами организации производственных процессов; принципами маркетинговых исследований; методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата.

4. Содержание дисциплины: Сущность экономической теории и история ее развития. Принципы рыночной экономики. Организация в условиях рыночной экономики. Ресурсы организации. Экономические показатели деятельности организации. Сущность маркетинга. Маркетинговая среда предприятия. Комплекс маркетинга. Стратегии маркетинга перерабатывающих сфер АПК. Организация маркетинговой деятельности на предприятии экономика в перерабатывающей промышленности. Основы управления перерабатывающей промышленностью.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 6/216

6. Форма отчетности: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

1. Цель дисциплины - формирование математической культуры, необходимой для успешного решения в будущем профессиональных и общественных задач.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.16.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия математического анализа, теории вероятностей, математической статистики; особенности применения математических методов в биологических исследованиях; методы проверки гипотез; статистические методы обработки экспериментальных данных.

Уметь: использовать математические методы в прикладных задачах будущей профессиональной деятельности.

Владеть: математическими методами анализа.

4. Содержание дисциплины: Элементы линейной алгебры. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Теория вероятностей и математическая статистика. Проверка гипотез.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 5/180

6. Форма отчетности: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биофизика»

1. Цель дисциплины - формирование у студентов представлений о фундаментальных законах классической и современной физики и биофизики, навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.17.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные законы природы и модели окружающего мира; теоретические и методические основы физических исследований; методику решения задач по общепринятым разделам физики.

Уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения.

Владеть: знаниями об основных физических законах и их использовании в ветеринарно-санитарной экспертизе; навыками работы на лабораторном оборудовании.

4. Содержание дисциплины: Физические основы механики. Основы МКТ и термодинамики. Электричество и магнетизм. Колебания и волны. Волновая и квантовая природа света. Элементы физики атомного ядра.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 4/144

6. Форма отчетности: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

1. Цель дисциплины - научить студентов осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, использовать пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.18.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и значение информации в развитии современного общества.

Уметь: обрабатывать текстовую и табличную информацию, представлять ее в удобном для пользователя виде; работать в локальных и глобальных сетях.

Владеть: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, использовать пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.

4. Содержание дисциплины: Основные понятия теории информации. Технические средства реализации информационных процессов. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Информационная безопасность. Сетевые информационные технологии. Алгоритмизация и программирование.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108

6. Форма отчетности: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология»

1. Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о свойствах живых систем и историческом развитии жизни, а также о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.19

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные черты строения систематических групп (типов, классов) животных; основные направления эволюции систематических групп животных.

Уметь: давать характеристику основным систематическим группам животных; характеризовать основные направления эволюции животных организмов; выделять приспособления животных организмов разных сред обитания; выделять отличительные особенности видов животных.

Владеть навыками: работы с определителями и оптическими приборами.

4. Содержание дисциплины: Сущность жизни. Разнообразие и уровни организации биологических систем; клетки, их цикл, дифференциация; организмы, их основные системы, принципы классификации. Наследственность и изменчивость. Биологическая эволюция. Основные концепции и методы биологии. Перспективы развития биологических наук и стратегия охраны природы, роль биологического знания в решении социальных проблем.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 6/216

6. Форма отчетности: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология»

1. Цель дисциплины - формирование у студентов экологического мировоззрения, знаний и навыков, позволяющих квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.20.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: экологические факторы (абиотические, биотические, антропогенные), общие закономерности, их действие на организмы; основные среды жизни и адаптации к ним организмов; законы общей и прикладной экологии и их практическое значение (экологию популяций, сообществ, продуктивность экологических систем, круговорот веществ); основные положения учения о биосфере; экологические принципы управления природными ресурсами; правовые и экономические пути регулирования природопользования; пути возмещения экологического ущерба.

Уметь: оценивать характер и последствия техногенных воздействий на природные ресурсы;

адекватно оценивать на основе полученных знаний по экологии происхождение и, соответственно, последствия загрязнения окружающей среды; предупреждать производство и реализацию сельскохозяйственной продукции, получаемой с

нарушениями технологии ее производства (нарушения нормативов применения БАД, генно-модифицированных организмов и др.);

Владеть: навыками аналитического мышления для ветеринарно-санитарной, гигиенической и экологической оценки производства и реализации продуктов питания, а также любых воздействий на окружающую среду в процессе их производства, потребления и утилизации отходов.

4. Содержание дисциплины: Понятие биосферы. Энергетика биосферы и биогенный круговорот веществ. Структура биосферы: экосистемы. Популяции, их динамика и возможности управления. Концепция экологического фактора. Глобальные экологические проблемы современности. Экологические проблемы России. Понятие природопользования. Мониторинг среды обитания и управление природопользованием.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108

6. Форма отчетности: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы физиологии»

1. Цель дисциплины - формирование фундаментальных и профессиональных знаний у студентов о физиологических процессах и функциях в организме продуктивных сельскохозяйственных животных.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.21.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7,ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: физиологические механизмы регуляции процессов жизнедеятельности организма животных; функциональные особенности работы органов и систем организма.

Уметь: получить кровь у животных, стабилизировать, фракционировать ее; вести подсчет форменных элементов; определить число сокращений сердца, частоту пульса и дыхания; измерить температуру тела и знать нормальные показатели ее у разных видов животных

Владеть: навыками использования знаний физиологических процессов и функций при оценке состояния здоровья животного и его продуктивности.

4.Содержание дисциплины: Физиология нервной системы. Физиология эндокринной системы. Физиология системы крови. Физиология кровообращения и лимфообращения. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Физиология обмена веществ и энергии. Физиология выделения. Физиология размножения. Физиология лактации. Физиология высшей нервной деятельности. Физиология анализаторов.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 5/180

6. Форма отчетности: зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия животных»

1. Цель дисциплины – сформировать у студентов морфологическое понимание сущности строения организма как единого целого; изучение строения органов и систем животного на макроскопическом уровне с учетом их общих взаимосвязей.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.22.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7,ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: анатомические характеристики строения органов и систем животного.

Уметь: определять органы по анатомическим признакам.

Владеть: методами определения топографии органов и систем организма.

4. Содержание дисциплины: Остеология. Синдесмология. Миология. Общий кожный покров. Введение в спланхнологию. Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочеполовой аппарат. Кровеносная система. Лимфатическая система. Нервная система. Органы чувств. Эндокринная система.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 8/288

6. Форма отчетности: зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия животных»

1. Цель дисциплины - является обучение студентов вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.23.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: этиология, патогенез и патологоанатомические изменения в органах и тканях при незаразных, инфекционных и паразитарных болезнях; правила проведения патологоанатомического вскрытия; приемы постановки патологоанатомического диагноза.

Уметь: проводить отбор, консервировать, упаковывать и пересылать пробы патологического материала для лабораторных исследований.

Владеть: методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней; техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.

4. Содержание дисциплины: Общая патологическая анатомия: дистрофии, атрофии, некроз, понятие о смерти, нарушения крово- и лимфообращения, воспаление, иммунопатологические процессы, опухоли. Частная патологическая анатомия: патологическая анатомия инфекционных и инвазионных болезней.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 7/252

6. Форма отчетности: зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микробиология»

1. Цель дисциплины - формирование научного мировоззрения о многообразии микроорганизмов, их роли в общебиологическом процессе, возникновении инфекционных болезней животных, в порче сырья растительного и животного происхождения.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.24.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: морфологию и свойства возбудителей болезней; основы микробиологической диагностики и специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней.

Уметь: проводить микробиологические исследования.

Владеть: техническими приемами бактериологических исследований.

4. Содержание дисциплины: Морфология микроорганизмов. Систематика микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Распространение в природе. Роль

микроорганизмов в превращении веществ в природе. Генетика микроорганизмов. Понятие об инфекции. Иммуитет виды иммунитета. Иммунологические реакции. Частная микробиология: патогенные кокки, патогенные бациллы, патогенные анаэробы, патогенные микобактерии, патогенные микоплазмы, риккетсии и хламидии, микроскопические грибы.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 6/216

6. Форма отчетности: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы ветеринарного акушерства и хирургии»

1. Цель дисциплины - дать студентам знания по диагностике и профилактике наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных и акушерско-гинекологической патологии.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.25.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: этиологию, патогенез, клинические признаки, диагностику и дифференциальную диагностику, прогноз и профилактику отдельных случаев акушерско-гинекологических и хирургических патологий; общие закономерности развития акушерской и хирургической патологии; механизм действия основных обезболивающих препаратов и терапевтических медикаментозных средств, применяемых в хирургической и акушерской практике; способы общего и местного обезболивания.

Уметь: определять стадии полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) и беременность у самок разных видов животных; устанавливать причину патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить их комплексную профилактику;

проводить дифференциальную диагностику и профилактику отдельных случаев хирургической патологии.

Владеть: клиническими приемами и методами при обследовании больных животных; методами предупреждения травматизма, хирургической патологии, возникающей на фоне нарушений обмена веществ, хирургической инфекции и стрессового состояния животных; методами профилактики акушерско-гинекологической патологии.

4. Содержание дисциплины: Асептика и антисептика. Обезболивание. Принципы оперирования животных. Хирургическая инфекция. Открытые и закрытые повреждения тканей. Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов. Организация и технология искусственного осеменения. Оплодотворение, трансплантация. Беременность. Роды и послеродовый период. Болезни новорожденных. Гинекология домашних животных и основы андрологии. Патология молочной железы.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108

6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Паразитарные болезни»

1. Цель дисциплины - получение студентами знаний о паразитарных болезнях животных и их диагностике, позволяющих правильно определить возбудителя заболевания и не допустить в пищу человека и животных неблагоприятные в паразитарном отношении продукты растениеводства и животноводства.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки

«Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.26.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7,ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: морфологию, циклы развития эпизоотологию паразитических организмов; закономерности развития паразитарных болезней; основные принципы лабораторных исследований при диагностике заболеваний, вызванных гельминтами, простейшими, клещами и насекомыми.

Уметь: проводить обследование животных с целью выявления паразитарных болезней; ориентироваться в вопросах профилактики заражения людей и животных гельминтами и простейшими; определять арахноэнтомы, влияющие на качество сырья растительного и животного происхождения.

Владеть: основными методами диагностики паразитов.

4. Содержание дисциплины: Определение, содержание и биологические основы паразитологии. Ветеринарная протозоология. Ветеринарная арахнология. Ветеринарная энтомология. Ветеринарная гельминтология.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 5/180

6. Форма отчетности: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»

1. Цель дисциплины - дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных болезней животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.27.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7,ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность эпизоотического процесса и его движущие силы; основные характеристики инфекционных болезней животных; основные задачи и принципы противоэпизоотической работы; особенности лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Уметь: провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностики с целью постановки современного и достоверного диагноза.

Владеть: владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотологической опасности инфекционной болезни; эпизоотологическими понятиями и терминами.

4. Содержание дисциплины: Общая эпизоотология. Частная эпизоотология.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 5/180

6. Форма отчетности: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

1. Цель дисциплины - формирование у будущего специалиста необходимых знаний по вопросам, связанным с организацией ветеринарно-санитарного надзора в сфере оборота

пищевой продукции и ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животноводства.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.28.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: организацию ветеринарно-санитарного надзора в Российской Федерации; ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к животным, предназначенным для убоя; ветеринарно-санитарные требования при подготовке животных к убою, их транспортировке и предубойному содержанию; особенности ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя диких промысловых животных, птицы, рыбы и морских беспозвоночных животных, продуктов растительного происхождения, кормов и кормовых добавок растительного происхождения; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя при инфекционных и инвазионных болезнях, болезнях незаразной этиологии, отравлениях и радиационных поражениях, знать нормативно-правовую и техническую документацию, регламенты, сан-эпидемиологические правила и нормы, ветеринарные правила.

Уметь: проводить ветеринарно-санитарный послеубойный осмотр туш и органов животных; давать обоснованное ветеринарно-санитарное заключение о качестве и безопасности продуктов животноводства; оформлять ветеринарную сопроводительную документацию; проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты; составлять отчеты по выполненному заданию.

Владеть: методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных и диких животных; методикой трихинеллоскопии; методами органолептического и физико-химического исследования мяса больных и здоровых животных; методами лабораторного исследования мяса животных на свежесть; навыками составления производственной документации установленной отчетности.

4. Содержание дисциплины: Предубойная и послеубойная экспертиза животных, мяса и мясопродуктов. Клеймение и товароведная маркировка туш и шкур. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животноводства при инфекционных и инвазионных заболеваниях, при болезнях незаразной этиологии, при отравлениях, поражении радиоактивными веществами, лечении антибиотиками. Отбор проб для лабораторного анализа. Ветеринарно-санитарный контроль при переработке субпродуктов, жира, кишечного сырья, крови. Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарный надзор на объектах подконтрольных государственному ветеринарному надзору. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и продукции животного, растительного происхождения, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 9/324

6. Форма отчетности: зачет, курсовая работа, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»**

1. Цель дисциплины – научить студентов использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.29.01.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 2/72

6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. Цель дисциплины - научить студентов использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.Б.29.02.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП): легкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка, спортивные игры.

5. Трудоемкость в часах - 328

6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»

1. Цель дисциплины - дать студентам необходимую информацию о предмете судебной экспертизы, которая выявляет, изучает и находит пути решения ветеринарных и медицинских задач, которые возникают в процессе расследования и судебного разбирательства.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.01.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: права, обязанности и ответственность ветеринарно-санитарного эксперта; патологоанатомические изменения отдельные органов и систем у животных при болезнях различной этиологии и действию токсических веществ; правила проведения судебно-ветеринарного вскрытия трупа животного; современные методы исследования арбитражных вопросов по определению качества сырья и продуктов животного происхождения; приемы проведения судебно-токсикологического анализа.

Уметь: методически грамотно проводить судебно-ветеринарное вскрытие трупа животного; проводить отбор, консервировать, упаковывать и пересылать пробы патологического материала для лабораторных исследований.

Владеть: патологоанатомической техникой вскрытия трупов животных различных видов;

методами судебной ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения.

4. Содержание дисциплины: Основные законы Российской Федерации, определяющие правовые обязанности ветеринарно-санитарного эксперта (врача) при выполнении им Закона о ветеринарии РФ, положения Государственной ветеринарно-санитарной экспертизы и судебной ветеринарии, а также положения УПК, УК, УИК РФ. Судебно-ветеринарная экспертиза трупов животных, при нарушении норм содержания, кормления, эксплуатации животных; судебно-ветеринарная экспертиза мяса и других продуктов убой животных. Судебно-ветеринарная экспертиза полуфабрикатов. Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам вещественных доказательств. Судебно-ветеринарная токсикология.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 4/144

6. Форма отчетности: зачет, курсовая работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная санитария»

1. Цель дисциплины получение знаний в области ветеринарной санитарии на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения и производству продукции в мясной и молочной отраслях промышленности, а также безопасного ведения технологического процесса, в ветеринарно-санитарном отношении, обеспечивающего высокое качество пищевых продуктов.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.02.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: порядок проведения профилактической и вынужденной дезинфекции; средства и методы дезинфекции, дезинсекции и дезодорации; способы уничтожения и утилизации биологических отходов; методы контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения.

Уметь: организовать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий; использовать дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику на перерабатывающих предприятиях.

Владеть: методиками расчета активно действующего вещества в дезинфекционных, дератизационных, дезинсекционных и акарицидных средствах; способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять

отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии; способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования.

4. Содержание дисциплины: Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук. Дезинфекция, дезинвазия, дезодорация, дезинсекция, дератизация, утилизация и уничтожение биологических отходов. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве. Химические и физические средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Дезинфекционная техника. Технология санитарной обработки цехов по переработке мяса и молока. Средства и методы обеззараживания кожевенного и пушно-мехового сырья, сточных вод, почвы, воды. Контроль качества проведенных ветеринарно-санитарных мероприятий.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 7/252

6. Форма отчетности: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Токсикология»

1. Цель дисциплины - изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм животных и санитарное качество продуктов животноводства в случае их отравлений.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.03.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные группы токсических веществ; влияние токсических веществ на отдельные органы и системы животных; методы химико-токсикологического анализа.

Уметь: правильно отбирать материал для химико-токсикологического анализа; выписывать сопроводительные документы на сырье, продукцию животноводства и патматериал, полученный от отравленных животных, для пересылки материала в лабораторию.

Владеть: методами определения токсических веществ в сырье и продуктах животного происхождения.

4. Содержание дисциплины: Общая токсикология. Содержание и задачи токсикологии, классификация ядовитых веществ. Особенности течения отравлений, принципы их диагностики и профилактики, правила оказания животным доврачебной помощи. Критерии биологической и экологической безопасности: максимально допустимые уровни токсичных веществ в сырье и продуктах животного происхождения. Химико-токсикологический анализ, особенности проведения токсикологической и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов при отравлениях животных. Схема и порядок химико-токсикологического анализа, правила оформления сопроводительных документов. Частная токсикология. Токсикология органических соединений. Токсикология неорганических соединений. Кормовые токсикозы.

Лекарственные токсикозы. Фитотоксикология. Микотоксикозы. Токсикология ядов животного происхождения.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 6/216

6. Форма отчетности: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Микробиологическая безопасность. Санитария и гигиена»**

1. Цель дисциплины - ознакомить студентов с биологией санитарно-показательных микроорганизмов (бактерий группы кишечной палочки, энтерококков, стафилококков, протей, клостридий, спорообразующих термофильных бацилл, сальмонелл, шигелл), их влиянием на здоровье человека, эпидемическую безопасность окружающей среды и пищевых продуктов, а также с методами санитарно-микробиологического анализа сырья и готовой продукции.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.04.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особо опасные микроорганизмы; основные принципы биологической безопасности сырья и продукции животного и растительного происхождения; основы лабораторной безопасности и личной гигиены.

Уметь: осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения.

Владеть: методами микробиологического контроля сырья и готовой продукции, рабочего инструмента и упаковки; методами контроля качества дезинфекции помещений и производственного оборудования.

4. Содержание дисциплины: Понятие безопасности продовольственного сырья и продуктов питания. Основные термины и определения. Загрязнение микроорганизмами и их метаболитами. Санитарно-показательные микроорганизмы и требования, предъявляемые к ним. Условно-патогенные и патогенные микроорганизмы, наиболее часто встречающиеся на пищевых продуктах. Санитарно-микробиологическая характеристика пищевых продуктов и сырья для их изготовления (молока, мяса, рыбы, зерномучного, плодово-овощного сырья). Особо опасные микроорганизмы, источниками которых могут быть пищевые продукты и объекты окружающей среды. Основы ветеринарной санитарии. Общая гигиена.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 4/144

6. Форма отчетности: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Патологическая физиология»**

1. Цель дисциплины - дать студентам представление о причинах и условиях возникновения болезней животных, закономерностях их развития, течения и исхода.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.05.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятия о нозологии и этиологии болезней; патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных.

Уметь: анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных; объяснять процессы, происходящие в организме;

Владеть: методами подготовки и проведения эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни.

4. Содержание дисциплины: Общая патологическая физиология - общее учение о болезни; общая этиология; патогенез. Типичные патологические процессы - патофизиология кровообращения и микроциркуляции, воспаление, патофизиология тепловой регуляции, тканевого роста, типовых нарушений обмена веществ, голодания. Частная патологическая физиология - патофизиология системы крови, сердечно-сосудистой системы, иммунной системы, дыхания, пищеварения, печени, почек, эндокринной системы, нервной системы.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108

6. Форма отчетности: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Внутренние незаразные болезни»

1. Цель дисциплины - получение знаний по предубойной оценке клинического состояния сельскохозяйственных животных, по проведению организационных, лечебных и профилактических мероприятий, направленных на увеличение выхода экологически чистых и биологически безопасных продуктов животноводства.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.06.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: классификацию внутренних незаразных болезней животных; клинические методы обследования животных; основные схемы лечения и меры профилактики внутренних незаразных болезней.

Уметь: определять характер тонов и шумов в сердце при его поражении; зону притупления в легких при пневмониях, характер патологических дыхательных шумов; исследовать слизистые оболочки глаз, ротовой полости и оценивать их состояние; определять зону расположения органов грудной, брюшной и тазовой полостей.

Владеть: навыками обследования животных с целью выявления болезней незаразной этиологии.

4. Содержание дисциплины: Понятие о методах и средствах терапии. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни дыхательной системы. Болезни пищеварительной системы. Болезни мочевой системы. Болезни крови. Болезни нервной системы. Нарушение обмена веществ. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 5/180

6. Форма отчетности: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биотехнология»

1. Цель дисциплины - дать студентам знания о методах биотехнологии, их применении в животноводстве, ветеринарии и пищевой промышленности.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.07.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы микробиологии и биотехнологии, современный уровень и перспективы их развития; особенности выделения, культивирования и обнаружения микроорганизмов; типовые схемы промышленных процессов получения важнейших

продуктов биотехнологии и способы биотехнологической очистки сточных вод; инженерные основы биотехнологии и аппаратурное оформление процессов выращивания микроорганизмов с целью получения метаболитов.

Уметь: использовать основные свойства, закономерности роста и развития микроорганизмов для создания экологически чистого совершенствовать биотехнологические производства важнейших микробных метаболитов; выявлять и своевременно ликвидировать источники микробного загрязнения; предупреждать загрязнения воздушного и водного бассейнов, почвы.

Владеть: методами обнаружения и выделения микроорганизмов; способами приготовления и микроскопирования препаратов микробов; методами проведения санитарно-микробиологического контроля производств и экологических систем.

4. Содержание дисциплин: Общая биотехнология. Международные правила GLP, GCP, GMP. Промышленная биотехнология.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 5/180

6. Форма отчетности: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Цитология, гистология»

1. Цель дисциплины - дать студентам необходимую информацию о закономерностях микроскопического строения клеток, тканей и органов животных с учетом их функциональных особенностей.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.08.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: гистологическое строение тканей и органов млекопитающих и птиц; видовые особенности микроскопического строения органов убойных животных.

Уметь: микроскопировать гистологические препараты; свободно идентифицировать клетки тканей и органов на светооптическом уровне; проводить гистологические исследования сырья животного происхождения.

Владеть: техникой приготовления гистологических препаратов

4. Содержание дисциплины: Общая гистология. Частная гистология.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 4/144

6. Форма отчетности: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сравнительная анатомия животных»

1. Цель дисциплины – изучение видовых и возрастных особенностей скелета и внутренних органов убойных животных.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.09.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: видовые и возрастные особенности строения скелета и внутренних органов различных видов млекопитающих и птиц.

Уметь: определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: строение, консистенция, цвет, размеры; проводить сравнительный анализ наблюдаемых

структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.

Владеть: методами анализа анатомического строения органов животных.

4. Содержание дисциплины: Видовых и возрастных особенностей строения костей черепа, отделов туловища (шейного, грудного, поясничного, крестцового, хвостового), скелета пояса и свободной конечности (грудной и тазовой). Видовые и возрастные особенности строения внутренних органов пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной и половой системы

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108.

6. Форма отчетности: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация ветеринарно-санитарного надзора»

1. Цель дисциплины - является снабдить студентов необходимым объемом знаний по организации государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации и ее субъектах, сельскохозяйственных предприятиях и организациях, предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, Государственной границе, торговле и других подконтрольных объектах.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - БЗ.В.10.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: структуру ветеринарной службы в России, основные положения ветеринарного законодательства РФ, гражданского, трудового, административного и уголовного законодательств РФ.

Уметь: пользоваться положениями закона Российской Федерации «О ветеринарии», законов субъектов Российской Федерации по ветеринарии в своей профессиональной деятельности; использовать положение Кодекса РФ об административных правонарушениях и Уголовного Кодекса РФ при осуществлении государственного ветеринарного надзора и привлечении к ответственности за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.

Владеть: правилами пользования ветеринарной печатью; знаниями положений Гражданского, ветеринарного, трудового, финансового, налогового, административного и уголовного кодексов, применяемых в сфере государственного ветеринарно - санитарного надзора.

4. Содержание дисциплины: Сущность и задачи государственного ветеринарного надзора.

Организация государственного ветеринарного надзора Российской Федерации
Организация ветеринарного надзора в субъектах РФ
Система государственного ветеринарного надзора в городе.
Организация государственного ветеринарного надзора в муниципальном районе
Организация ветеринарного надзора на транспорте.
Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации.
Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
Ветеринарная документация.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 4/144

6. Форма отчетности: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ихтиопатология»

1. Цель дисциплины - изучение болезней промысловых рыб, направляемых на перерабатывающие предприятия, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для

определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели, а также для предупреждения передачи заболеваний человеку и животным через продукты рыбного сырья.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.11.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: болезни рыб разной этиологии; рыб — переносчиков опасных токсинов, бактерий; рыб — переносчиков возбудителей гельминтозов человека и животных.

Уметь: проводить морфологическое исследование рыбы; правильно взять и доставить патологический материал на бактериологические, вирусологические и микозные исследования.

Владеть: методикой определения вида рыбы и ее пригодности для использования

4. Содержание дисциплины: Этиология различных болезней рыб. Методы изучения возбудителей болезней. Диагностика и профилактика болезней рыб.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 4/144

6. Форма отчетности: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стандартизация и сертификация продуктов животноводства»

1. Цель дисциплины - дать студентам знания по стандартизации и сертификации продуктов питания и пищевого сырья животного происхождения для принятия квалифицированных решений проблем, возникающих в практической деятельности; научить применять метрологические принципы инструментальных измерений.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.12.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, структурные элементы стандартизации и сертификации; Государственную систему стандартизации (ГСС) и Государственную систему обеспечения единства измерений (ГСИ), систему сертификации ГОСТ РФ, Межгосударственную систему стандартизации, международные организации по стандартизации; метрологические принципы инструментальных измерений.

Уметь: работать со стандартами и анализировать их; применять федеральные законы «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений», «О сертификации продукции и услуг»;

проводить математическую обработку результатов измерений; оценивать подлинность сертификатов, применять стандарты ИСО серии 9000, НАССР.

Владеть: действующими государственными стандартами

4. Содержание разделов дисциплины: Метрологические принципы инструментальных измерений. Методологические основы стандартизации; объекты стандартизации, субъекты стандартизации органы и службы, правовые акты, регламентирующие их функции; принципы, методы и средства стандартизации: научные, организационные принципы их краткая характеристика; методы стандартизации, средства стандартизации - нормативные документы; системы стандартизации: государственная система стандартизации, понятие объекты и структура, основные виды межгосударственных стандартов их значение, порядок и применения межгосударственных стандартов, правила

их применения. Сертификация соответствия, понятия о соответствии, значение сертификации в условиях рыночных отношений; обязательная и добровольная сертификация; методы сертификации; испытания и контроль качество сырья, мясных, молочных и рыбных продуктов.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108

6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология производства продукции животноводства»

1. Цель дисциплины - дать студентам необходимый объем знаний по современным технологиям производства продукции животноводства и технологическим процессам.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.13.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: биологические особенности сельскохозяйственных животных; особенности технологий производства продукции животноводства.

Уметь: учитывать биологические особенности животных при производстве продукции животноводства; применять необходимые зооветеринарные мероприятия для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства животных; получать от животных сырья отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке.

Владеть: методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных; методами оценки продуктивности животных и качества получаемого от них сырья с использованием органолептических показателей; основами технологии производства продуктов животного происхождения

4. Содержание дисциплины: Технология производства продукции скотоводства. Технология производства продукции свиноводства и овцеводства. Технология производства продукции коневодства. Технология производства продукции птицеводства. Технология производства продукции мелкого животноводства (кролиководства, звероводства и пчеловодства).

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108

6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология производства продукции растениеводства»

1. Цель дисциплины - дать студентам знания по современным технологиям производства продукции растениеводства и первичной обработки растительного сырья.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.14.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности растительного сырья как объекта хранения и переработки; требования к качеству плодово-ягодной и овощной продукции, закладываемой на хранение и предназначенной для переработки; процессы, происходящие в плодах, ягодах и овощах при хранении; технологию хранения и переработки плодов, ягод и овощей.

Уметь: выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее

качества и целевого назначения; определять возможное целевое назначение продукции для наиболее рационального ее использования и реализации; проводить количественно-качественный учет продукции при хранении; составлять план размещения продукции при хранении; обосновывать изменение качества готово продукции в зависимости от режимов и способов обработки сырья.

Владеть: специальной товароведной, технической и технологической терминологией.

4. Содержание дисциплины: Значение растениеводства для полноценного питания населения и обеспечения сырьем промышленности. Основы технологии переработки и хранения продукции растениеводства. Показатели качества, виды потерь, научные принципы хранения и методы определения качества продукции растениеводства. Переработка зерна и масла семян. Основы хранения и переработки картофеля, овощей и плодов в условиях производства. Переработка сахарной свеклы.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108

6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Товароведение, экспертиза и биологическая безопасность товаров»

1. Цель дисциплины - изучение теоретических основ товароведения и экспертизы, приобретение навыков оценки качества продовольственных товаров на всех этапах товародвижения и их контроля при биологической загрязненности.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.15.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: классификацию и характеристику продовольственных товаров; дефекты товаров и причины их вызывающие; методологию контроля качества продовольственных товаров.

Уметь: пользоваться нормативно-технической и товарно-сопроводительной документацией; правильно и квалифицированно идентифицировать и оценивать качество продукции.

Владеть: товароведческой экспертизой продовольственных товаров; методиками определения биологической загрязненности продовольственных товаров.

4. Содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи товароведения. Принципы, методы, объекты и субъекты товароведения. Классификация, характеристика продовольственных товаров. Контроль качества товаров. Нормативно-техническая и товарно-сопроводительная документация. Товароведение и экспертиза: мяса и мясных товаров, молока и молочных товаров, яиц и яичных товаров, кисломолочных товаров, рыбы и рыбных товаров, пищевых жиров.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 4/144

6. Форма отчетности: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Делопроизводство в ветеринарно-санитарной экспертизе»

1. Цель дисциплины - формирование знаний, необходимых для правильного составления и оформления документов, создаваемых в процессе принятия и реализации управленческих решений, освоить общепринятые лексику и стиль деловой корреспонденции для свободного и равноправного письменного общения с различными корреспондентами.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы

направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.ДВ.01.01

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия документационного обеспечения управления, классификация документов, требования к составлению и оформлению документов.

Уметь: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, использовать унифицированные формы документов в электронном документе.

Владеть: методикой формирования и обработки управленческой информации.

4. Содержание дисциплины: Документационное обеспечение – основа информационного обеспечения управления. Организация службы документационного обеспечения управления. Основы документирования. Организация документооборота. Информационно-поисковая система по документам организации. Регистрация документов. Контроль исполнения документов. Организация хранения документов. Формирование и хранение дел в делопроизводстве. Подготовка документов к последующему хранению и использованию.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 2/72

6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Производственный документооборот»

1. Цель дисциплины - формирование знаний, необходимых для правильной организации производственного документооборота. Взаимодействие с различными структурными подразделениями организации.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.ДВ.01.02.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия документационного обеспечения управления, классификация документов, требования к составлению и оформлению документов.

Уметь: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, использовать унифицированные формы документов в электронном документе.

Владеть: методикой формирования и обработки управленческой информации.

4. Содержание дисциплины: Документационное обеспечение – основа информационного обеспечения управления. Организация службы документационного обеспечения управления. Основы документирования. Организация документооборота. Информационно-поисковая система по документам организации. Регистрация документов. Контроль исполнения документов. Организация хранения документов. Формирование и хранение дел в делопроизводстве. Подготовка документов к последующему хранению и использованию.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 2/72

6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе»

1. Цель дисциплины - ознакомление будущего ветеринарно-санитарного эксперта с современными лабораторными методами ветеринарной экспертизы, а также

существующими для этих целей приборов.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.ДВ.02.01.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: лабораторные методы ветеринарно-санитарной экспертизы (фотометрией, потенциометрией, рефрактометрией, спектрометрией и др.); приборы используемые для лабораторных исследований.

Уметь: отобрать пробы и подготовить их для лабораторных исследований; проводить лабораторные исследования сырья животного происхождения и пищевых продуктов.

Владеть: современными методами лабораторных исследований.

4. Содержание дисциплины: Основные методы, применяемые в ветеринарно - санитарной экспертизе. Химические методы. Титриметрия. Физические методы анализа. Потенциометрия. Потенциометрические методы анализа. Рефрактометрия, фотометрия. Определение концентрации веществ в растворе. Вискозиметрия. Определение вязкости растворов. Приборы и оборудование. Физико-химические основы процесса хроматографии. Классификация. Хроматографические методы. Приборы и оборудование для хроматографии. Ионообменная хроматография. Физические основы определения радионуклидов. Радиометрия. Гамма- и бета-спектрометрия. Определение радионуклидов радиометрическими и спектрометрическими методами.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108

6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лабораторное дело»

1. Цель дисциплины - ознакомление будущего ветеринарно-санитарного эксперта с современными лабораторными методами в ветеринарии. Организацией Лабораторного

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.ДВ.02.02.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: лабораторные методы в ветеринарии (физико-химические биологические, биохимические и другие исследования, приборы используемые для лабораторных исследований.

Уметь: отобрать пробы и подготовить их для лабораторных исследований; проводить лабораторные исследования сырья, продуктов, кормов и кормовых добавок.

Владеть: современными методами лабораторных исследований.

4. Содержание дисциплины: Основные методы, применяемые в ветеринарии. Физические методы. Химические методы. Биохимические методы. Радиологические методы. Определение концентрации веществ в растворе. Приборы и оборудование. Классификация.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108

6. Форма отчетности: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»**

1. Цель дисциплины – дать студентам теоретические знания о выбранной профессии – ветеринарно-санитарного эксперта и истории ветеринарной медицины.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.ДВ.03.01.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: историю возникновения и организацию ветеринарного дела в мире и России; достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; об обязанностях ветеринарно-санитарного эксперта.

Уметь: ориентироваться в основных этапах развития ветеринарной медицины.

Владеть: информацией об основоположниках ветеринарной науки и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины: Понятие о ветеринарной медицине. Структура ветеринарной службы в России. Роль и задачи ветеринарно-санитарной службы на современном этапе. История ветеринарной медицины

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 2/72

6. Форма отчетности: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История ветеринарно-санитарной экспертизы»**

1. Цель дисциплины – дать студентам теоретические знания о истории развития ветеринарно-санитарной экспертизы в России и мире.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.ДВ.03.02.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: историю возникновения и организацию ветеринарного дела в мире и России; достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; об обязанностях ветеринарно-санитарного эксперта.

Уметь: ориентироваться в основных этапах развития ветеринарной медицины.

Владеть: информацией об основоположниках ветеринарной науки и профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины: Понятие о ветеринарной медицине. Структура ветеринарной службы в России. Роль и задачи ветеринарно-санитарной службы на современном этапе. История ветеринарной медицины

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 2/72

6. Форма отчетности: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные генные технологии»**

1. Цель дисциплины - ознакомить студентов с фундаментальными достижениями современной генетики и перспективами ее развития.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.ДВ.04.01.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: механизмы наследственности; классические и современные методы генетики; основы селекции и генетической инженерии.

Уметь: применять метод цитогенетического анализа и моделирования молекулярных генетических процессов в своей профессиональной деятельности.

Владеть: навыками решения генетических задач.

4. Содержание дисциплины: Наследственность и изменчивость. Генная теория. Мутагенез, природные и антропогенные мутагены. Генетическая инженерия, ее применение в биотехнологии. Основы геномики и протеомики. Генетические основы селекции. Методы генетического анализа.

5. Трудоемкость в зачетных единицах/ часах - 4/144

6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная генетика»

1. Цель дисциплины - ознакомить студентов с фундаментальными достижениями современной генетики и перспективами ее развития.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.ДВ.04.02.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Механизмы наследственности, классические и современные методы генетики; основы селекции и генетической инженерии.

Уметь: использовать методы и теоретические положения генетики для решения практических задач; применять метод цитогенетического анализа и моделирования молекулярных генетических процессов в своей профессиональной деятельности.

Владеть: методами генетического анализа (гибридологического, генеалогического, цитогенетического, популяционного); навыками решения генетических задач.

4. Содержание дисциплины: Введение в генетику. Основные закономерности наследования признаков при моно-, ди-, и полигибридном скрещивании. Типы взаимодействия неаллельных генов. Генетика пола. Цитологические основы наследственности. Хромосомная теория наследственности. Основы биотехнологии и генной инженерии. Мутации и мутагенез

Тема 5. Основы иммуногенетики. Генетические основы иммунитета. Генетика уродств, врожденных аномалий и болезни с наследственной предрасположенностью.

5. Трудоемкость в зачетных единицах/ часах - 4/144

6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе»

1. Цель дисциплины - формирование у студентов системных знаний в области методики научных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.ДВ.05.01.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: классификацию методов научных исследований; принципы и этапы планирования эксперимента; порядок ведения документации и отчетности.

Уметь: вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости; проводить дисперсионный анализ результатов опытов; планировать схему и структуру различных опытов.

Владеть: методами и методологией научных исследований; навыками сбора и обработки экспериментальных данных, способностью изучать и обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования.

4. Содержание дисциплины: Организация научно-исследовательской работы в ВУЗах и научно-исследовательских учреждениях России. Наука и научное исследование. Методология и методика научного исследования. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Поиск, сбор и обработка научной информации. Написание и оформление научных работ.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108

6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе»

1. Цель дисциплины - формирование у студентов системных знаний в области методики научных исследований.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.ДВ.05.02.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные типы моделей, задачи и методы моделирования систем различных классов, принципы построения моделей, методы формализации, алгоритмизации и реализации моделей на ЭВМ;

Уметь: разрабатывать модели реальных систем, формулировать и решать задачи анализа и синтеза систем различных классов, используя современные методы исследования; анализировать результаты и выявлять свойства и закономерности, присущие процессам, протекающим в системах; ставить и решать задачи оптимизации систем с учетом требований, предъявляемых к качеству их функционирования;

Владеть: современными аналитическими, численными и имитационными методами исследования сложных систем, а также методами оптимизации, направленными на решение задач обработки и анализа результатов эксперимента.

4. Содержание дисциплины: Классификация моделей. Классификация математических моделей. Методические принципы построения моделей Математические модели в научных исследованиях. Моделирование в условиях неопределенности.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108

6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Радиобиология с основами радиационной безопасности»

1. Цель дисциплины - дать студентам знания необходимые для выполнения задач, стоящих перед ветеринарной службой по контролю за радиоактивной загрязнённостью объектов ветеринарного надзора, по проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, рационального использования загрязнённой радионуклидами продукции растениеводства и животноводства.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.ДВ.06.01.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК- 3, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: влияние радиоактивных веществ на отдельные системы и органы животных; нормы и правила производственной безопасности; закономерности патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при лучевых поражениях, мероприятия по их профилактике и борьбе с ними; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения при лучевых поражениях.

Уметь: проводить определение радиоактивных веществ в продуктах убоя; проводить обследование животных с целью выявления лучевых поражений.

Владеть: навыками работы на лабораторном оборудовании; методами диагностики лучевых поражений; методами определения радиоактивных веществ в продукции растениеводства и животноводства; методами патоморфологической диагностики лучевых поражений; основными методами профилактики лучевых поражений; методами утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

4. Содержание дисциплины: Физические основы радиобиологии. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений. Источники ионизирующих излучений и радиоактивных загрязнений внешней среды. Токсикология радиоактивных веществ. Биологическое действие ионизирующих излучений. Лучевые поражения. Использование ионизирующих излучений в сельском хозяйстве и ветеринарии. Технологические способы переработки загрязненной радионуклидами животноводческой продукции. Радиационная экспертиза объектов ветеринарно-санитарного надзора. Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108

6. Форма отчетности: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарная экология»

1. Цель дисциплины - дать студентам теоретические и практические знания по получению экологически чистой продукции животноводства и растениеводства.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к

вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.ДВ.06.02.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК- 3, ПК-9

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - взаимоотношения живых организмов между собой и со средой их обитания;

- процессы саморегуляции популяций, биогеоценозов и биосферы;

- влияние различных факторов обитания на жизнедеятельность отдельных организмов, популяций, сообществ и экосистем;

- влияние изменяющихся экологических факторов на адаптацию живых организмов;

- пути получения экологически чистой продукции животноводства и растениеводства;

- системы рационального использования природных ресурсов;

- эколого-правовую ответственность в сельскохозяйственном производстве.

Уметь: - предвидеть результаты антропогенного воздействия на окружающую среду;

- разрабатывать мероприятия, предотвращающие загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства;

- прогнозировать и определять экономический ущерб от загрязнения окружающей среды;

- планировать различные процессы производства сельскохозяйственной продукции, управлять ими и обеспечивать при этом экологическую безопасность окружающей среды и производимой продукции;

- пользоваться нормативными актами по экологическому праву.

Владеть:

- методикой поиска и применения правовой и нормативно-технической документации по вопросам охраны природы и рациональному использованию природных ресурсов.

4. Содержание дисциплины: Основы общей экологии. Экологическая безопасность в сельскохозяйственном производстве. Экологические аспекты в производстве и применении лекарственных средств в ветеринарии. Экология микроорганизмов. Экологические особенности некоторых возбудителей паразитозов. Экологическое качество продукции животноводства.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108

6. Форма отчетности: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях и рынках»

1. Цель дисциплины - дать студентам знания о порядке проведения ветеринарно-санитарного контроля на перерабатывающих предприятиях, продовольственных и оптовых рынках.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.ДВ.07.01.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК- 8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: положение о государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на перерабатывающих предприятиях и продовольственных рынках; ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке животных, отправляемых на

убой; ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при инфекционных, инвазионных, незаразных болезнях и отравлениях; ветеринарно-санитарную оценку молока и молочных продуктов; ветеринарно-санитарную оценку рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла; ветеринарно-санитарную оценку продуктов пчеловодства.

Уметь: проводить контроль качества продуктов растениеводства и животноводства; осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях и рынках; осуществлять Государственный ветеринарный надзор за соблюдением правил торговли животными, птицей, мясом, мясопродуктами, рыбой, раками, молоком, молочными продуктами, яйцами, медом, растительными и другими пищевыми продуктами на продовольственном рынке, использовать дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику.

Владеть: методами контроля ветеринарно-санитарных показателей на предприятиях по переработке сырья животного происхождения; методиками осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и других продуктов убоя всех видов сельскохозяйственных и промысловых животных, битой домашней птицы и пернатой дичи, рыбы, молока, молочных продуктов, меда, яиц и других разрешенных к реализации пищевых продуктов, в том числе растительного происхождения.

4. Содержание дисциплины: Методы производственного ветеринарно-санитарного контроля при получении и переработке мяса и мясопродуктов, молока и молокопродуктов, переработке птицы; переработке диких и промысловых животных, рыбы и других гидробионтов; при изготовлении сухих животных кормов; контроль пищевого и технического альбумина; контроль при убое кроликов и нутрий; контроль в цехах переработки эндокринно-ферментного сырья. Общие положения о ветеринарно-санитарной экспертизе и государственном ветеринарном надзоре на продовольственных рынках. Ветеринарно-санитарные требования при торговле на оптовом рынке. Порядок ветеринарного осмотра туш на рынках. Ветеринарно-санитарная экспертиза поступающей на рынок продукции животноводства и растениеводства. Требования, предъявляющиеся к торгующим на рынках. Ветеринарный надзор при продаже животных на рынках.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 5/180

6. Форма отчетности: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль в лабораториях»

1. Цели дисциплины - дать теоретические и практические навыки проведения ветеринарно-санитарного контроля в лабораториях, способность давать обоснованное заключение о качестве продукции животного и растительного происхождения.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.ДВ.07.02.

3. Требования к освоению дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК- 8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: положение о государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на перерабатывающих предприятиях и продовольственных рынках; ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при инфекционных, инвазионных, незаразных болезнях и отравлениях; ветеринарно-санитарную оценку молока и молочных продуктов; ветеринарно-санитарную оценку рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла; ветеринарно-санитарную оценку продуктов пчеловодства.

Уметь: проводить контроль качества продуктов растениеводства и животноводства; использовать дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику.

Владеть: методами контроля ветеринарно-санитарных показателей на предприятиях по переработке сырья животного происхождения; методиками осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и других продуктов убоя всех видов сельскохозяйственных и промысловых животных, битой домашней птицы и пернатой дичи, рыбы, молока, молочных продуктов, меда, яиц и других разрешенных к реализации пищевых продуктов, в том числе растительного происхождения.

4. Содержание дисциплины: Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя сельскохозяйственных и диких промысловых животных, кроликов и нутрий, тушек домашней птицы и пернатой дичи в лабораториях. Ветеринарно-санитарный контроль колбас, ветчинно-штучных изделий, молока и молочных продуктов, яиц и яйцепродуктов. Ветеринарно-санитарный контроль рыбы и мяса морских млекопитающих, растительных пищевых продуктов и пчелиного меда

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 5/180

6. Форма отчетности: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте»

1. Цель дисциплины - приобретение студентами необходимых знаний законов и правил по ветеринарно-санитарному контролю на таможне и транспорте, обеспечивающее охрану территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока I «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.ДВ.08.01.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные нормативно-технические документы, регламентирующие порядок ввоза и вывоза продукции с территории РФ; ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных; перечень (подкарантинной продукции, подкарантинных грузов, подкарантинных материалов, подкарантинных товаров) подлежащих карантинному фитосанитарному контролю (надзору) на таможенной границе Таможенного союза и таможенной территории Таможенного союза.

Уметь: проводить ветеринарно-санитарный надзор при импорте и экспорте сырья и продуктов животного происхождения; проводить экспертизу качества и соответствия подконтрольных товаров, движущихся через таможенную границу; оформлять ветеринарные сопроводительные документы.

Владеть: методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов.

4. Содержание дисциплины: Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств. Ветеринарно-санитарные правила при экспортно-импортных операциях. Нормативно-правовое регулирование при перевозках животноводческих грузов. Ветеринарно-санитарные документы на таможне.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 5/180

6. Форма отчетности: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Ветеринарно-санитарный контроль при переработке аквакультуры»

1. Цель дисциплины - дать студентам знания о порядке проведения ветеринарно-санитарного контроля при переработке аквакультуры.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.ДВ.08.02.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК- 8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке продуктов аквакультуры; ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов аквакультуры при инфекционных, инвазионных, поражениях; ветеринарно-санитарную оценку рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла.

Уметь: проводить контроль качества морепродуктов; осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях; осуществлять Государственный ветеринарный надзор за соблюдением правил торговли рыбой, раками и другими пищевыми продуктами на продовольственном рынке, использовать дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику.

Владеть: методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов аквакультуры.

4. Содержание дисциплины: Классификация водных животных, технологические требования к ним и ветеринарно-санитарный контроль за их качеством. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы морских и пресноводных рыб. Сбор, переработка и ветеринарно-санитарный контроль моллюсков. Контроль безопасности и качества при производстве рыбы, рыбопродуктов. Ветеринарно - санитарная оценка больной рыбы. Ветеринарно - санитарная экспертиза ядовитой и обсемененной возбудителями пищевых токсикоинфекций рыбы. Ветеринарно - санитарная экспертиза речных раков и ракообразных.

Ветеринарно - санитарная оценка и обеззараживание рыбы и других водных животных при гельминтозоонозах. Условия, способствующие возникновению и предупреждению пороков при консервировании. Основные пороки рыбы и рыбной продукции.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 5/180

6. Форма отчетности: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Ветеринарная пропедевтика»

1. Цель дисциплины – дать студентам знания по предубойной оценке клинического состояния сельскохозяйственных животных, по проведению организационных, диагностических мероприятий, направленных на увеличение выхода экологически чистых продуктов животноводства.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.ДВ.09.01.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: классификацию и синдроматику болезней; порядок клинического исследования животного, его органов и систем; картину крови и других биологических жидкостей в норме и патологии; методику диспансеризации животных.

Уметь: использовать общие и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить обследования животных, с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и незаразной этиологии.

Владеть: техникой клинического обследования животных; лабораторным и диагностическим оборудованием для исследования биологических жидкостей организма; инструментальными методами диагностики; методиками постановки диагноза и прогнозирования течения болезни.

4. Содержание дисциплины: Симптомы и синдромы. Диагноз и его классификация. Прогноз болезни и его разновидности. Общее и специальные методы клинического исследования животных. Исследование слизистых оболочек, кожи и подкожной клетчатки, лимфатических узлов. Исследование сердечнососудистой системы, дыхательной системы, пищеварительной системы, системы крови, мочевой и нервной систем.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108

6. Форма отчетности: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы клинической диагностики»

1. Цель дисциплины – дать студентам знания по предубойной оценке клинического состояния сельскохозяйственных животных, по проведению диагностических мероприятий, направленных на предупреждение убытков предприятия и увеличение выхода экологически чистых продуктов животноводства.

2. Место в структуре образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.В.ДВ.09.02.

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: классификацию и симптомы болезней; схему клинического исследования животного, его органов и систем; картину крови, мочи, кала в норме и патологии; методику диспансеризации животных.

Уметь: использовать общие и специальные методы для исследования животных; интерпретировать результаты лабораторных исследований; проводить исследования животных, с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и незаразной этиологии.

Владеть: техникой клинического и инструментального исследования животных; лабораторным и диагностическим оборудованием для исследования крови, мочи, кала; методиками постановки диагноза и прогнозирования течения и исхода болезни.

4. Содержание дисциплины: Симптомы и синдромы. Диагноз и его классификация. Прогноз болезни и его разновидности. Общее и специальные методы клинического исследования животных. Исследование слизистых оболочек, кожи и подкожной клетчатки, лимфатических узлов. Исследование сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, пищеварительной системы, системы крови, мочевой и нервной систем.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108

6. Форма отчетности: зачет с оценкой.

Аннотация учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Цель практики: формирование у студентов первоначального представления о профессии ветеринарно-санитарного эксперта, возможностях применения знаний ветеринарно-санитарной экспертизы в научно-исследовательской деятельности.

2. Место в структуре образовательной программы: учебная практика входит в цикл Б2 «Практики» и включена под индексом Б2.В.01(У)

3. Требования к прохождению учебной практики:

В результате прохождения учебной практики формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-10.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

В период прохождения практики студент должен:

- ознакомиться с возможностями библиотечных систем в процессе научно-исследовательской деятельности;
- собрать и систематизировать необходимый материал для лучшего усвоения полученных ранее знаний, отработать навыки, предусмотренные практикой.
- Отработать навыки ведения дневников

4. Содержание учебной практики: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности представлена в виде отработки навыков работы с литературой, библиотечными системами, анализом полученной информации и ее оформлении в обобщающие документы.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108

6. Форма отчетности: зачет

Аннотация учебной практики

По получению рабочей профессии «Дезинфектор»

1. Цель учебной практики - овладеть рабочей профессией «Дезинфектор».

2. Место в структуре образовательной программы: учебная практика входит в цикл Б2 «Практики» и включена под индексом Б2.В.02(У)

3. Требования к прохождению учебной практики:

В результате прохождения учебной практики формируются следующие компетенции: ПК-5.

В результате прохождения учебной практики бакалавр должен получить первичные навыки решения следующих профессиональных задач:

- Проведение дезинфекционных мероприятий по уничтожению микроорганизмов, насекомых и грызунов в животноводческих помещениях, ветеринарных клиниках и стационарах, предприятиях по переработке и хранению сельскохозяйственной продукции с целью обеспечения инфекционной безопасности среды;
- Подбор соответствующих средств;
- Ведение документации.

4. Содержание учебной практики: логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью учебной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин и включают в себя следующее:

- порядок проведения профилактической и вынужденной дезинфекции;
- средства и методы дезинфекции, дезинсекции и дезодорации;
- способы уничтожения и утилизации биологических отходов;
- методы контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения;

- методики расчета активно действующего вещества в дезинфекционных, дератизационных, дезинсекционных и акарицидных средствах;

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 3/108

6. **Форма отчетности:** зачет

Аннотация рабочей программы «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

1. Цель производственной практики –получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (производственная, организационно-управленческая, научно-исследовательской деятельности)

2. Место в структуре образовательной программы: производственная практика входит в цикл Б2 «Практики» и включена под индексом Б2.В.03(П)

3. Требования к прохождению учебной практики:

В результате прохождения производственной практики формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

Знать: нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила, применяемые на предприятии; порядок ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; принципы лабораторного и производственного ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; порядок составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам.

Уметь: применять нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила, применяемые на предприятии; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда в условиях данного предприятия; составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам.

Владеть: навыками работы с нормативной и технической документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила, применяемые на предприятии; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; осуществления

лабораторного и производственного ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; составления производственной документации (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам.

4. Содержание производственной практики: работа с нормативной и технической документацией, регламентами, санитарно-эпидемиологические правилами и нормами, НАССР, GMP, ветеринарными нормами и правилами, применяемые на предприятии; - проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; осуществление лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; применение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; составление производственной документации (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленной отчетности по утвержденным нормам.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах - 6/216

6. Форма отчетности: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы «Производственная преддипломная практика»

1. Цель преддипломной практики выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Место в структуре образовательной программы. Преддипломная производственная практика входит в цикл Б2 «Практики» и включена под индексом Б2.В.04(П)

3. Требования к прохождению преддипломной практики. В результате прохождения производственной практики формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

Знать: научные источники отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия; в совершенстве теоретические основы рабочей профессии – «Дезинфектор»; современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; методы охраны труда и способы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; научные источники отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования; методики проведения экспериментов, методы обработки результатов, технику составления отчетов, методику внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии; направления экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.

Уметь: систематизировать и обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия; проводить ветеринарно- санитарные мероприятия на предприятиях (организациях); использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей

предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; соблюдать условия и методы охраны труда, осуществлять защиту производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; систематизировать и обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования; проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии; принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования.

Владеть: способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия; навыками проведения дезинфекции, дератизации, декарнизации, дезинсекции; способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования; способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии; способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры, и оборудования.

4. Содержание преддипломной практики. Прохождение преддипломной практики является необходимой основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

При этом необходимо применять практические навыки при изучении и обобщении научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, осуществления элементарных мер безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия, при выполнении работ по рабочей профессии «Дезинфектор», применения современных информационных технологий, использования сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; для охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, в проведении экспериментов по заданной методике с использованием новой аппаратуры и оборудования, обработке результатов и составлении отчетов по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах 9/324.

6. Форма отчетности: зачет.

Аннотация программы «Государственная итоговая аттестация»

1. Цель государственной итоговой аттестации-проверка уровня и качества подготовки студентов.

2. Место в структуре образовательной программы. Государственная итоговая аттестация относится блоку 3 Государственная итоговая аттестация Б3.Б.01(Д)

3. Требования к прохождению итоговой государственной аттестации. Итоговая аттестация наряду с требованиями к содержанию учебных дисциплин, учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», выявляет и оценивает уровень подготовки выпускника для решения профессиональных задач, его готовность к основным видам профессиональной деятельности, уровень сформированности компетенций.

В результате освоения образовательной программы у выпускника формируются следующие компетенции

Общекультурные компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия (ОК-5);

способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ОПК-3);

способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4);

В соответствии с видами профессиональной деятельности формируются следующие **профессиональные компетенции:**

производственная деятельность:

способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);

готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2);

готовность осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-3);

способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4);

готовность выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-5);

способность применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК-6);

владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-8);

владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность:

способность обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования (ПК-10);

способность проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-11);

способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии, с использованием новой аппаратуры и оборудования (ПК-12).

4. Содержание итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация выпускников Университета, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" включает: защиту выпускной квалификационной работы.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах – 6/216.

6. Форма отчетности: защита ВКР.

Аннотация рабочей программы

«Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе»

1. Цель дисциплины – научить студента работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

2. Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина «Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе» относится к факультативным дисциплинам - ФТД.В.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы и закономерности общения в коллективе, особенности различных стилей общения, способы самообразования;

уметь:

- толерантно воспринимать людей с различиями в социальной, этнической, конфессиональной и культурной сферах;

- управлять своими психологическими состояниями в условиях общения;

- диагностировать коммуникативные способности;

владеть:

- умением взаимодействовать в команде.

4. Содержание дисциплины: Сущность, функции, стили общения. Структура общения. Методы диагностики коммуникативных способностей. Становление личности в профессии. Психология профессиональной деятельности.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах -2/72.

6. Форма отчетности: зачет.

**Аннотация рабочей программы
«Социальная адаптация студентов»**

1. Цель дисциплины – научить студента работать в коллективе, определять свою роль в коллективе, работать с литературой

2. Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина «Социальная адаптация студентов» относится к факультативным дисциплинам - ФТД.В.02

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6, ОК-7

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: социальные роли в коллективе, приёмы учебной деятельности;

Уметь: определять свою роль в коллективе, работать с учебной и научной информацией;

Владеть: навыками работы в коллективе, навыками самоорганизации и самообразования; навыками самостоятельной работы.

4. Содержание дисциплины: Сущность, функции, стили общения. Структура общения. Методы диагностики коммуникативных способностей. Становление личности в профессии. Психология профессиональной деятельности.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах -2/72.

6. Форма отчетности: зачет.