

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация - бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Екатеринбург, 2018

Методические указания по прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности/
Составитель: Мадонова С.В. Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, 2018.
8 с.

Утверждено методической комиссией факультета ветеринарной медицины и экспертизы протокол №36 от 20.04.2018 г.

Содержание

Введение	4
1. Требования к освоению учебной практики	5
2. Организация учебной практики	6
3. Требования к проведению учебной практики	7
4. Форма отчетности по учебной практике и критерии оценки	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	7
6. Материально-техническое обеспечение учебной практики	8

Введение

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студентов ФГБОУ ВО Уральского ГАУ (далее – Университет) является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» на базах практик.

Способ проведения практики – выездная и/или стационарная.

Практика проводится дискретно, по видам и периодам проведения практик.

Целью формирование у студентов первоначального представления о профессии ветеринарно-санитарного эксперта, возможностях применения знаний ветеринарно-санитарной экспертизы в научно-исследовательской деятельности, а также изучения и обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

В процессе прохождения учебной практики бакалавр должен получить первичные навыки решения следующих профессиональных задач:

- - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для написания отчетов, рефератов, эссе, курсовых работ;
- - обобщать полученную информацию в статьи, отчеты, рефераты, эссе, курсовые работы и другие виды научно-исследовательских документов;

1. Требования к освоению учебной практики

В результате освоения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент должен:

- получить представление о современном предприятии отрасли, его структуре, специфике деятельности и сформировать представление о роли ветеринарно-санитарного эксперта.
- отработать навыки поиска информации используя различные библиотечные системы (в том электронные)
- сформировать пробный обобщающий документ, в виде реферативной статьи, по теме профиля образовательной программы.

2. Организация учебной практики

Учебной практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является обязательным разделом программы подготовки бакалавров.

Она представляет собой практическую деятельность студентов в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, в том числе

посещение библиотеки, а также работой с электронными библиотечными системами.

Учебно-методическое руководство и контроль, над выполнением требований рабочей программы учебной практики осуществляет руководитель практики в Университете.

Количество часов -108 или 3 зачетных единицы.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлена на формирование у студентов, следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Характеристика компетенции
ОПК-3	способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
ПК-10	способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования

Перед практикой студент должен ознакомиться с настоящими Методическими рекомендациями.

Преподаватели Университета перед началом практики проводят инструктаж студентов по технике безопасности.

При проведении практики основной формой организации труда является индивидуальная работа каждого студента под руководством преподавателя, назначаемым от Университета.

3. Требования к проведению учебной практики

3.1. Деканат обязан:

- согласовать со структурными подразделениями ФГБОУ ВО Уральский ГАУ время и дату посещения;
- при необходимости организовать выездные занятия;

3.2. Заведующие кафедрами обязаны:

- Обеспечить учебно-методическое руководство практикой, в том числе ознакомить студентов с настоящими Методическими рекомендациями по выполнению заданий учебной практики.
- перед выходом студентов на практику провести инструктаж, разъяснить порядок выполнения заданий кафедры в соответствии с программой;
- периодически докладывать в деканат, ректорат о ходе практического обучения студентов и вносить предложения по совершенствованию этой работы в Университете;

3.3. Преподаватели - руководители практики обязаны:

- в предусмотренные графиком учебного процесса сроки организовать занятия в структурных подразделениях, а также участвовать в организации выездных занятий студентов на места практики; разъяснить им правила поведения и трудовой дисциплины, техники безопасности;

- периодически консультировать студентов при выполнении ими заданий практики;
- производить контроль качества освоения программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- организовать проверку предоставленных статей, а также публикацию в журнале «Молодежь и наука»

3.4. Студент обязан:

- Выполнить в полном объеме задания руководителя практики;
- Вести дневник практики;
- Предоставить по окончании практики отчет и реферативную статью ,

4. Форма отчетности по учебной практике и критерии оценки

Формой отчетности по результатам практики является написание реферативной статьи.

ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЕ В ЖУРНАЛ «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА»

Структура представляемого материала:

1. УДК.
2. Заглавие на русском и на английском языках.
3. Фамилия и инициалы автора статьи, его должность в учебном учреждении, наименование учреждения, адрес учреждения.
4. Фамилия и инициалы рецензента статьи, его ученые степень и звание.
5. Аннотация на русском и английском языках (400–800 знаков).
6. Ключевые слова на русском и английском языках.
7. Текст статьи (до 20 тыс. знаков).
8. Библиографический список.

Оформление статьи

Формат листа – А4. Поля – 2 см. Межстрочный интервал – 1,15. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт Times New Roman. Автоматическая расстановка переносов. Нумерация страниц не проставляется. Основной текст набирается шрифтом 12 кегля. УДК, аннотации и ключевые слова, а также примечания, текст внутри таблиц и подрисуночные подписи набираются 11 кеглем. Внутрестатьейные заголовки оформляются полужирным курсивом с выравниванием по левому краю.

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Студент умеет работать с отечественной и зарубежной литературой, систематизировать и обобщать научную информацию. Предоставленная статья отвечает требованиям журнала «Молодежь и наука».
«не зачтено»	Студент не умеет работать с отечественной и зарубежной литературой, систематизировать и обобщать научную информацию. Предоставленная статья не отвечает требованиям журнала «Молодежь и наука».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 -Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления- 22 с. 2) Электронные библиотечные системы:

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.;

ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>;

ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/> ;

ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> ;

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «Консультант плюс»

Ресурсы интернет.

1. <http://www.fsvps.ru/fsvps> Официальный сайт Россельхознадзора

2. <http://www.mcx.ru/> Официальный интернет – портал Минсельхоз России

3. <http://www.edu.ru/> Федеральное образование

4. <http://www.cons-plus.ru/> Официальный сайт системы Консультант – плюс

Информационные справочные системы:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных:

- База данных АГРОС режим доступа:

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

6. Материально-техническое обеспечение практики учебной практики

В местах проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности должно быть место и оборудование для возможности доступа к библиотечным системам и возможность к оформлению полученных результатов.