

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1 «Иностранный язык»**1. Цель и задачи дисциплины:**

Основной целью обучения иностранному языку и изучения его студентами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления повседневной и профессиональной деятельности.

К задачам дисциплины относятся следующие:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сферах повседневной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления студентами повседневной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями подготовки с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях профессионального общения;
- развитие у студентов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции - ОК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила о языковом строе изучаемого языка, (распознавание и понимание форм и конструкций, характерных для устных и письменных форм бытовой сферы общения, использование в речи грамматических форм и конструкций);
- правила о языковом строе изучаемого языка, характерных для устных и письменных форм учебно-познавательной сферы общения;
- правила о языковом строе изучаемого языка, характерных для устных и письменных форм социально-культурной сферы общения;
- иностранный язык в области профессиональных коммуникаций.

Уметь:

- извлекать необходимую информацию из текстов бытовой направленности;
- извлекать необходимую информацию из текстов учебно-познавательной направленности
- извлекать необходимую информацию из текстов социально-культурной направленности
- необходимую информацию из текстов профессиональной направленности
- использовать иностранный язык в межличностном общении;
- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности

Владеть:

- иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для профессионального общения, получения информации из зарубежных источников;
- навыками и приемами в соответствии с типичными ситуациями бытовой направленности
- навыками и приемами в соответствии с типичными ситуациями учебно-познавательной направленности



- навыками и приемами в соответствии с типичными ситуациями социально-культурной направленности
- навыками публичной речи, дискуссии, аргументации и полемики

4. Содержание дисциплины:

Курс состоит из 4 обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения: Раздел 1. Бытовая сфера общения. Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения. Раздел 3. Социально-культурная сфера общения. Раздел 4. Профессиональная сфера общения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2 «История»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение знаний об основных закономерностях исторического процесса, этапах развития истории России, о месте и роли России в истории человечества и в современном мире.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей и направлений мирового исторического процесса;
- изучение отечественной истории как части всеобщей истории, общего и особенного в историческом развитии России;
- изучение специфики природно-климатических и геополитических условий развития России, особенностей аграрной истории, социального реформирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части Б1.Б2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции - ОК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

–основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней;

уметь:

–работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации; получать, обрабатывать и сохранять источники информации.
уметь осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

владеть:

–навыками анализа событий российской и всемирной истории, основанного на принципе историзма.

4. Краткое содержание дисциплины

Методология и теория исторической науки. Цивилизация Древней Руси. Античное наследие в духовном и политическом развитии славянской культуры. Основные этапы становления древнерусской государственности. Феодалная раздробленность на Руси (XII – XIV вв.). Централизованное государство на Руси. Московское государство в XVI веке. Правление Ивана Грозного. Смутное время в России. Российская империя в XVIII в. Реформы Петра Первого. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины Великой. Формирование абсолютизма. Усиление позиций российского государства на мировой арене. Европейские революции в XIX веке и их влияние на российское общество. Правление Александра Первого. Николай Первый. Александр



Второй. Отмена крепостного права 1861 г. Буржуазные реформы 1870-1880-х гг. Александр Третий. Николай Второй. Эволюция политической системы России. Начало российского парламентаризма. Россия в контексте мировых проблем начала XX века. Буржуазная революция 1905-1907 гг. Проблема цивилизационного выбора. Участие России в Первой мировой войне. Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война и иностранная интервенция в России. От НЭПа к политике «большого скачка». Образование СССР. Социалистический этап модернизации. Советская внешняя политика в 1920 -1930-е годы. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Послевоенное развитие СССР. Разоблачение культа личности Сталина. Советское общество в 1960-е – 1980-е годы. Перестройка. К новой модели общественного устройства. Россия в начале 21 в.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.3 «Философия»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение основами философских знаний для формирования у студентов мировоззренческой позиции; обретение умений и навыков по использованию усвоенных философских знаний для анализа общественных явлений и их оценки; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям через знакомство с философскими идеями и концепциями, вдумчивое чтение философских текстов; стимулирование потребности к аргументированному ведению дискуссии для выстраивания определенной мировоззренческой позиции

К **задачам** дисциплины относятся:

- Дать студенту основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- Раскрыть основные исторические типы мировоззрения в их взаимосвязанном развитии;
- Ознакомить обучающихся с существующими подходами к решению основных философских проблем;
- Содействовать процессу сознательной постановки вопросов мировоззренческого характера и самостоятельного их решения.
- Развить умение логично формулировать, и аргументировано излагать собственное видение рассматриваемых проблем.
- Осознанно работать с информацией и осуществлять ее поиск в различных источниках

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1.Б.3 «Дисциплины (модули)» .

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции - ОК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Уметь:

- Использовать основы философских знаний
- На основании научного анализа уметь оценивать общественные явления и ориентироваться в них;
- Осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.

Владеть:

- Навыками понимания и анализа философских текстов, аргументирования выступления, корректного ведения дискуссии, полемики и диалога, подготовки докладов и рефератов по философии.

4. Краткое содержание дисциплины:



Курс философии состоит из двух частей: исторической и систематической. Историко-философский раздел включает в себя основные направления и характеристики этапов развития истории западно - европейской философии, включая характеристику наиболее крупных философов и описание ведущих философских школ.

Систематический курс философии включает в себя основную проблематику бытия и познания, социальной философии, философии культуры. Историко-философский курс предполагает развитие у студентов интереса к истории формирования взглядов на проблемы познания действительности, стимулирование потребности к философским оценкам формирования концепций об окружающей действительности и общества, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса.

Курс философии предполагает предварительное знакомство студентов с материалами курса истории. Разделы курса, относящиеся к социальной философии и философии культуры должны выполнять методические функции относительно преподавания социологии, политологии и культурологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б 4 «Право»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Право» является минимальная правовая подготовка студентов неюридического направления подготовки бакалавриата. Данная цель конкретизируется следующими **задачами**: формирование необходимых основ правового сознания и правовой культуры обучающихся; создание у студентов комплекса знаний о современном российском праве; овладение студентами системой умений и навыков решения личных и профессиональных задач правовыми средствами

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции - ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы теории права и государства, особенности правового регулирования отношений в различных отраслях российского права; права и свободы человека и гражданина в РФ, способы их защиты в различных сферах жизни.

уметь: анализировать различные общественные явления и частные случаи с точки зрения закона; находить нормативные правовые акты, необходимые для решения поставленной задачи; работать с учебной и научной литературой по праву и информационными правовыми базами.

владеть: навыками применения нормативных правовых актов для решения поставленной задачи в различных сферах жизни и профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины

Основы теории государства и права; основы конституционного права РФ; основы государственной власти и система органов государственной власти РФ; правовой статус личности в РФ; основы гражданского права; основы семейного права; правовое регулирование трудовых отношений; общие положения об административной и уголовной ответственности; основы экологического права; правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны; международное право как особая отрасль российского права.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б 5 «Социология»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное представление об обществе как целостной системе, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития, а также способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных и профессиональных проблем.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системного подхода к анализу социальных явлений;
- изучение научных основ деятельности социальных институтов и личности, направленных на поддержание и преобразование социальной системы, механизмов и форм социальных изменений;
- изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории; общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- формирование общесоциологического понимания личности, социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; межличностных отношений в группах; механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- анализ основных социальных проблем современного российского общества;
- формирование представлений о процессе и методах социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1.Б.5 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции - ОК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные понятия социологии.

Уметь:

применять понятия науки к анализу социальных процессов и явлений.

Владеть:

навыками анализа социальной информации.

4. Краткое содержание дисциплины:

Социология как наука; объект, предмет и основные парадигмы социологии; история становления и развития социологии, особенности современного этапа развития социологической мысли; общество как система, базисные элементы социальной жизни; социальные группы и общности, виды социальных общностей и их особенности, групповая динамика; социальные организации, управление в организациях; социальное движение как вид коллективного действия, типы социальных движений; социальная стратификация, типы стратификационных систем, стратификация современного российского общества; социальная мобильность: понятие и разновидности, причины, факторы и каналы социальной мобильности; социальное взаимодействие и социальные отношения; общественное мнение как институт гражданского общества; культура как фактор социальных изменений, основные элементы, формы и разновидности культуры; личность как социальный тип и деятельный субъект, социализация личности: этапы, агенты и институты социализации; статусы и роли; социальный контроль и девиация; социальные институты, их функции и виды; образование как социальный институт; социальные изменения как динамические процессы, происходящие в обществе; формы социальных изменений, социальные реформы как вид эволюционных изменений; глобальное общество: понятие и разновидности, мировое сообщество, место России в мировом сообществе; методы социологического исследования

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций, способствующих повышению общей и психологической культуры студентов; целостному представлению о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; формированию умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельному приобретению знаний, адекватной оценке своих возможностей, поиску оптимального пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний основ психологии и грамотного использования их в трудовой деятельности;
- изучение предмета и методов психологии;
- изучение познавательных процессов;
- изучение психологических свойств личности;
- изучение психических состояний человека;
- изучение психологии группы и коллектива;
- изучение межличностных отношений в группах и коллективах;
- изучение психологии общения и психологического климата;
- изучение прикладных аспектов данной дисциплины, имеющих наибольшее значение в практической работе.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1.Б.6 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции - ОК-5, ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности положения психологии в системе гуманитарных наук;
- основные понятия, термины и категории психологической науки;
- понятие и функции психики человека, ее структуру как единство психических свойств, процессов и состояний;
- разнообразие взглядов на соотношение природных и социальных факторов в становлении и развитии личности;
- теоретические и практические аспекты организации и осуществления самообразования как фактора развития личности.

Уметь:

- учитывать индивидуально-психологические особенности для рациональной организации учебной и профессиональной деятельности;
- определять психолого-педагогические факторы, влияющие на успешность межличностных отношений в учебном и трудовом коллективе;
- проектировать процесс самообразования в целостности его цели и задач, принципов, содержания, форм, методов и средств самообучения и самовоспитания.

Владеть:

- отдельными методами и методиками диагностики психических свойств, процессов и состояний;
- приемами психологического анализа и разрешения ситуаций учебного или профессионального содержания;
- техниками и технологиями самообразовательной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина состоит из 4 модулей: 1. Психология как наука, 2. Психология личности, 3. Психология деятельности и психических процессов, 4. Психология человеческих взаимоотношений

Аннотации рабочей программы дисциплины
Б1.Б.7 «Математика»**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса компетенций, соответствующих их направлению подготовки, и необходимых для эффективного решения будущих профессиональных задач.

Задачи дисциплины: Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение базовых понятий математики;
- развитие логического, научного мышления и способности самостоятельно расширять и углублять математические знания,
- уметь решать типовые задачи, иметь навыки работы со специальной математической литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.7.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК- 2, ОПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные понятия и инструменты линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, линейного программирования, теории игр, сетевого планирования и управления.

Уметь:

- применять изученные теоретические вопросы для решения учебных задач;
- осуществлять математическую постановку простейших прикладных задач, выбирать методы их решения;

Владеть:

- основными методами решения математических задач и навыками их применения в прикладных задачах;
- навыками анализа и интерпретации результатов решения.

4. Содержание дисциплины:

Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Комплексные числа. Введение в математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисления функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Элементы линейного программирования. Элементы теории игр. Элементы сетевого планирования и управления.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.8 «Теория вероятностей и математическая статистика»**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цели дисциплины: овладение студентом математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач экономики, развитие у студентов способности самостоятельного изучения математической литературы и умения выражать математическим языком экономические задачи.

К задачам дисциплины относятся:

- обучить студентов основам теории вероятностей и математической статистики;
- совершенствовать логическое и математическое мышление студентов;
- дать навыки использования методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в области экономики.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК- 3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

▪ основные определения и понятия изучаемых разделов теории вероятностей и математической статистики.

базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;

Уметь:

▪ применять изученные теоретические вопросы для решения учебных задач;

▪ осуществлять математическую постановку простейших прикладных задач, выбрать методы их решения;

- использовать инструментальные средства статистической обработки данных

▪ самостоятельно работать с литературой.

Владеть:

▪ основными методами решения задач по теории вероятностей и математической статистике и навыками их применения в прикладных задачах;

▪ навыками анализа и интерпретации результатов решения задач.

- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;

4. Краткое содержание дисциплины

Теория вероятностей: Случайные события. Случайные величины. **Математическая статистика:** Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения. Элементы теории корреляции. Статистическая проверка статистических гипотез.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.9 «Микроэкономика»**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у студентов системы знаний для решения профессиональных задач, направленных на изучение студентами общих основ экономической теории, экономических вопросов микроэкономики, международных аспектов экономической теории, истории экономических учений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить процессы экономической истории и закономерности развития экономики

- развить способности анализировать экономические процессы и проводить анализ отрасли,

- умение использовать экономические модели,

- проводить анализ микроэкономических процессов, используя основные концепции экономических школ..

2. Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина «Микроэкономика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)». Б1.Б.9

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

• процессы экономической истории и закономерности развития экономики.

• экономические отношения между хозяйствующими субъектами;

• микроэкономические показатели и экономические законы, историю экономических учений;

Уметь:



- анализировать экономические процессы и проводить анализ отрасли, используя экономические модели;
- анализировать микроэкономические процессы, используя основные концепции экономических школ;

Владеть:

- культурой экономического мышления.
- расчетно-экономическим инструментарием на уровне фирмы;
- инструментами микроэкономического анализа и методологией экономических учений.

4. Краткое содержание дисциплины:

Введение в микроэкономiku. Предмет и метод микроэкономики. Основы микроэкономического анализа. Законы спроса и предложения. Спрос, предложение, равновесие на товарном рынке. Концепция эластичности. Теория предельной полезности: кардиналистский и ординалистский подходы. Теория производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Издержки производства. Теория конкурентных рынков: совершенная и несовершенная конкуренция. Условия максимизации прибыли в альтернативных рыночных структурах. Теория фирмы. Рынки факторов производства. Теория распределения доходов. Проблема бедности и неравенства доходов. Рынки, эффективность и общественный интерес: оптимум по Парето; частная и общественная эффективность, аргументы в пользу государственного вмешательства в экономику; формы государственного вмешательства.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.10«Макроэкономика»**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование знаний закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне, теоретических основ макроэкономического анализа; привитие навыков и умений (компетенций), позволяющих применять полученные знания при принятии экономических решений; формирование умений оценивать текущее состояние экономики и определять сценарии ее дальнейшего развития.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне
- изучение основные понятия, категории и инструменты макроэкономической теории
- изучение современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Макроэкономика» относится к блоку 1 «Дисциплина (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и функционирующие институты на макроуровне;



- выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

Владеть:

- методологией экономического исследования и методами макроэкономического анализа

4. Краткое содержание дисциплины:

Национальная экономика. Макроэкономические показатели. Макроэкономическая политика государства: фискальная политика, инфляция и денежно-кредитное регулирование. Экономические циклы. Безработица. Поведение домашних хозяйств и фирм в макроэкономике. Экономический рост. Факторы экономического роста.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.11 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по владению навыками анализа экономических отношений между странами, фирмами, организациями.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний и практических навыков по разным аспектам международных экономических отношений, необходимых для работы в области экспортно-импортных операций с товарами и услугами, финансово – кредитных операций, операций, связанных с движением капитала, овладение совокупностью знаний и умением применить их на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.11

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать теоретические основы функционирования мировой экономики, сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования в разных сферах деятельности;

- роль внешнеэкономического фактора в социально – экономическом развитии России, позиции России в мировом хозяйстве, взаимодействие и участие России в международных экономических организациях;

- сущность международных экономических отношений и формы международной интеграции.

Уметь

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, используя основы экономических знаний, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения в разных сферах деятельности;

- сформировать комплекс знаний о мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, связанные между собой совокупностью международных экономических отношений;

Владеть:

- навыками анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в условиях глобализации в разных сферах деятельности.

4. Содержание дисциплины:

Мировая экономика: сущность, основные закономерности и тенденции развития: Место и роль в мировой экономике стран с различным уровнем социально-экономического развития.



Международные экономические отношения. Структурные изменения в мировой торговле на современном этапе: Мировой рынок товаров и услуг. Мировой рынок продовольствия. Государственное регулирование внешней торговли. Потенциал современного мирового хозяйства: Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Роль научно-технического потенциала в развитии современного мирового хозяйства. Перспективы развития основных отраслевых комплексов мировой экономики. Сущность, основные направления и формы международного экономического сотрудничества: Мировой рынок труда. Международные валютно-кредитные отношения. Глобальные проблемы в мировой экономики.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- изучить методологию идентификации опасных факторов влияния на здоровье человека;
- изучить и практически овладеть средствами и методами защиты человека от негативных факторов влияния на его организм в процессе жизнедеятельности, в том числе в период возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части Б1.Б.12

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики,
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека,
- оценивать риск их реализации,
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

Владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды,
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. Содержание дисциплины:



Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.13 «История экономических учений»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - целью освоения дисциплины «История экономических учений» является формирование у студентов компетенций по анализу этапов и особенностей становления и развития мировой экономики, систематизации экономических идей в экономическую теорию, компетенций по умению осуществлять сбор, обработку и представление информации, компетенций по способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные этапы становления и развития мировой и российской экономики.
- изучить основные идеи мыслителей древнего мира, ведущих представителей меркантилизма, классической и неоклассической школ, институционализма, кейнсианства, неолиберализма, российских ученых.
- изучить методологические подходы мыслителей древнего мира, ведущих представителей меркантилизма, классической и неоклассической школ, институционализма, кейнсианства, неолиберализма, российских ученых.
- сформировать навыки для самостоятельных оценок развития мировой и российской экономики.
- сформировать навыки для самостоятельных оценок развития мировой и российской экономической мысли, выработки альтернативных вариантов хозяйственной политики.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части Б1.Б.13

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне и исторического развития общества

основные понятия, категории и инструменты экономической теории;

основные особенности ведущих школ экономической науки.

уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для формирования гражданской позиции;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

владеть:

методологией анализа основных этапов исторического развития общества

4. Содержание дисциплины:



Предмет истории экономических учений, проблемы методологии. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах. Экономическая мысль ранних цивилизаций Древнего Востока и античности, средневековья. Первые теоретические системы экономической науки.

Меркантилизм. Физиократы. Классическая политическая экономия. Экономическое учение К. Маркса. Историческая и социальная школы в политической экономии. Маржиналистская революция. Австрийская школа маржинализма. Формирование неоклассического направления. Институциональное направление экономической науки. Экономическая система Дж. М. Кейнса. Монетаризм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Развитие российской экономической мысли в XX веке. История современных экономических теорий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.14 «Основы информатики»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - освоение студентами основ информационных технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

К задачам дисциплины относятся:

- дать студенту базовые знания по основам информационных технологий;
- научить использовать современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части Б1.Б.14

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и методы теории информатики;
- технические средства реализации информационных процессов;
- программные средства реализации информационных процессов;
- модели решения функциональных и вычислительных задач;
- основные понятия алгоритмизации и программирования;
- основные понятия вычислительных сетей;
- методы защиты информации.

уметь:

- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности;
- использовать средства вычислительной техники для автоматизации организационно-управленческой деятельности.

владеть:

- методами теории информатики;
- навыками работы:
- с операционной системой Windows;
- с текстовыми, табличными процессорами, программами презентаций и графическими редакторами;
- с системами управления базами данных;
- с глобальными вычислительными сетями.



4. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение информатики. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15.01 «Физическая культура и спорт»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части Б1.Б15.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины:

Легкая атлетика. Гимнастика. . Подвижные и спортивные игры. . Основы теории и методики физической культуры



Аннотации рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15.02 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной, физической, психофизической надежности, необходимой для социальной мобильности и устойчивости в обществе, совершенствования общей физической подготовленности.

Задачи дисциплины:

-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

-овладение практическими основами физической культуры и здорового образа жизни;

-способствование естественному процессу физического развития организма молодежи студенческого возраста, достижение общефизической и функциональной подготовленности, соответствующей полу и возрасту студентов;

-сохранение и укрепление здоровья студентов в период напряженного умственного труда в высшем учебном заведении;

-формирование физической и психофизиологической надежности выпускников к будущей профессиональной деятельности по средствам профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП);

-создание основы для творчества и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

-обеспечение физической и психофизиологической готовности студентов к срочной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части Б1.Б15.02.

3. Требования к уровню усвоения курса:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция ОК –8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила подбора физических упражнений как средство укрепления здоровья и повышения работоспособности

- методику использования физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

- подбирать средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;

- применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности.

Владеть:

- навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики;

- техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий);

- навыками и приемами игры в одном и нескольких видах спортивных игр;

- методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание дисциплины:



Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16 «Русский язык и культура речи»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – способствовать повышению уровня практического владения современным русским языком в его письменной и устной разновидностях.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов основных речевых навыков для успешной работы по своей специальности;
- воспитание любви и уважения к родному языку.

В результате освоения дисциплины студент должен:

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части Б1.Б.16

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции ОК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормы литературного языка и требования к их соблюдению в речи;
- средства языковой выразительности;
- стилевые особенности разных жанров функциональных стилей русского литературного языка;

уметь:

- соблюдать в речевой практике все необходимые нормы;
- реализовывать коммуникативные намерения в различных ситуациях с соблюдением всех правил речевого этикета;
- составлять тезисы, писать конспекты, готовить публичные выступления, оформлять деловые бумаги;
- работать с любыми лингвистическими словарями и справочниками;

владеть:

- всеми видами речевой деятельности;
- культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

4. Краткое содержание дисциплины:

Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской речи. Нормы русского литературного языка. Стили русского литературного языка.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.17 «Основы делопроизводства»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - получение необходимых знаний и навыков для правильного составления и оформления документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений; освоение общепринятых в мире предпринимательства лексики и стиля деловой и коммерческой корреспонденции для свободного общения с деловым партнером.

К **задачам** дисциплины относятся:

- ознакомить студентов с общими принципами документационного обеспечения деятельности предприятия, с порядком документирования информации;



- научить систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней;
- ознакомить с порядком правовой документационной информации;
- ознакомить с организацией рационального движения документов на предприятии;
- научить качественно и быстро обрабатывать информацию в целях своевременного принятия соответствующих управленческих решений;
- усвоить правила и формы деловой и коммерческой переписки.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части Б1.Б.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- требования к составлению и оформлению документов;

уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. с использованием информационных технологий;
- освоить технологии автоматизированной обработки документации;
- использовать унифицированные формы документов в электронном документе;

владеть:

- навыками работы с документами с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.

4. Краткое содержание дисциплины

Введение в основы делопроизводства в экономике. Документооборот. Организационно – распорядительная документация. Хранение документов. Информационная безопасность и документооборот. Информационно-коммуникационные технологии в делопроизводстве.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б. 18 «Предпринимательское право»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью является углубленное изучение правовых основ предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России, теории и практики применения норм права предпринимательского права в соотношении с материалами практики разрешения экономических споров.

Задачи дисциплины состоят в изучении динамики экономики, предпринимательства и права в России в их системной целостности, а также исследование специфики предпринимательских правоотношений в топливно-энергетическом комплексе Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части Б1.Б.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - сущность и содержание основных понятий и категорий – рынок, рыночные экономические отношения, предпринимательская деятельность, предприниматель, предпринимательское право, принципы предпринимательского права, источники предпринимательского права, предмет предпринимательского права, метод предпринимательского права, предпринимательский договор, право на свободную конкуренцию; - институтов в



предпринимательском праве – антимонопольное регулирование, инвестиционное регулирование, инновационное регулирование, валютное регулирование, внешнеэкономическое регулирование, техническое регулирование, регулирование естественных монополий, регулирование приватизации, регулирование отдельных сфер экономической деятельности, регулирование ценообразования, лицензирование предпринимательской деятельности; - юридическое отражение и обеспечение в российском предпринимательском законодательстве основных положений экономической науки по вопросу о роли государства в экономике, а также вопросам функционирования рыночной экономики; - закономерности взаимосвязей между ролью государства и права в экономике и политической системой общества; - основные исторические этапы, закономерности и особенности становления российского предпринимательского права России, а также зарубежных стран; - особенности правового обеспечения российских рынков – товарного, валютного, фондового; - основную нормативно-правовую базу уголовного законодательства РФ, регулирующую вопросы, связанные с привлечением субъектов предпринимательской деятельности к административной и уголовной ответственности.

Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регулирования предпринимательской деятельности; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательского законодательства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности; - предоставлять юридические заключения и консультации по вопросам предпринимательской деятельности; - правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере осуществления предпринимательской деятельности.

Владеть: - юридической терминологией в сфере осуществления предпринимательской деятельности; - навыками работы с правовыми актами в сфере предпринимательской деятельности; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм предпринимательского права и предпринимательских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной практики в области предпринимательской деятельности

4. Содержание дисциплины

Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования. Имущественная основа деятельности субъектов предпринимательства. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.19 «Финансы»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - изучение содержания финансов и структуры финансовой системы в рамках специализированной дисциплины призвано вооружить бакалавров знаниями и навыками науки, имеющей большое практическое значение в организации предпринимательской, финансовой, учетной, управленческой и других видов деятельности.

К **задачам** дисциплины относятся:

- изучить социально-экономическую сущность и функции финансов;
- ознакомиться с основными принципами формирования финансовой системы и ее звеньев;
- изучить инструменты управления финансами;
- овладеть правовыми основами управления финансами
- овладеть приемами анализа в области составления и исполнения бюджетов;
- выработать умения по формированию и использованию фондов денежных средств организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:



В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-основы бюджетного устройства, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ;

-специфику финансов хозяйствующих субъектов, основные принципы и инструментарий управления финансами организаций;

Уметь:

- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства

-осуществлять поиск и анализ информации по показателям доходов, расходов, дефицита бюджетов бюджетной системы РФ и государственного (муниципального) долга;

Владеть:

-положениями нормативно-правовых актов, регулирующих финансы;

-законодательством, регулирующим порядок составления, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ

4. Краткое содержание дисциплины

Финансовая система страны: сущность и содержание: Содержание финансов. Структура финансовой системы. Организация бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ. Правовое регулирование бюджетных отношений. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль. Государственные и муниципальные финансы: Бюджетная система РФ: структура, принципы построения. Доходы бюджета и основные направления по стимулированию увеличения доходов. Расходы бюджета и пути повышения эффективности расходов. Финансы государственных внебюджетных фондов. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм. Содержание и структура кредитной системы, цель деятельности и основные функции Банка России и коммерческих банков.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.20 «Менеджмент и маркетинг»

1. Цель изучения дисциплины - целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у студентов системы знаний для решения профессиональных задач, направленных на изучение студентами общих основ экономической теории, экономических вопросов микроэкономики, международных аспектов экономической теории, истории экономических учений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить процессы экономической истории и закономерности развития экономики
- развить способности анализировать экономические процессы и проводить анализ отрасли,
- умение использовать экономические модели,
- проводить анализ микроэкономических процессов, используя основные концепции

экономических школ.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.20

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-формы и методы обеспечения эффективности управления

-проблемы мотивации, лидерства и руководства



– основы совокупности процессов создания, продвижения и предоставления ценностей, в том числе воплощенных в продуктовые и технологические инновации, потребителям

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
- собирать маркетинговую информацию, анализировать ее и готовить информационный обзор для формирования предложений, включающих создание, продвижения и предоставления ценностей, в том числе воплощенных в продуктовые и технологические инновации, потребителям

Владеть:

- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности;
- методами реализации основных управленческих функций при принятии решений
- навыками разработки и внедрения технологических и продуктовых инноваций

4. Содержание дисциплины:

Эволюция менеджмента. Концепция современного менеджмента. Стратегия и тактика менеджмента. Мотивация персонала в менеджменте. Эффективность управленческой деятельности. Особенности управления в России. Виды и методы принятия решений в менеджменте. Маркетинговое планирование. Анализ потребительских и деловых рынков. Сегментирование рынков. Создание брендов. Стратегии конкурентного преимущества. Разработка ценовых стратегий и планов. Эффективные маркетинговые стратегии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1 «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование теоретических знаний и практических навыков по теории бухгалтерского учета, финансовому и управленческому учету на базе основополагающих принципов, ключевых понятий, терминов и категорий, характерных для адекватного отражения современного уровня развития экономики.

К задачам дисциплины относятся:

- получение знаний о содержании учета как основополагающего в системе дисциплин;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли;
- формирование информационной системы для внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление бухгалтерской информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных групп пользователей;
- усвоение теоретических основ отражения фактов, на основе которых формируются показатели об хозяйственных средствах и источниках их образования; результатах деятельности организаций;
- получение научных знаний о направлениях бухгалтерского учета, в случае быстро меняющейся макро- и микро- экономической среды;
- анализ информации бухгалтерского учета хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина входит в состав вариативной части обязательных дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ОД.1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-14.



В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- бухгалтерскую и финансовую информацию (ПК-5)
- основные принципы бухгалтерского учета (ПК-14)

уметь:

- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (ПК-5)
- проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок (ПК-14)

владеть:

- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации (ПК-5)
- навыками документирования хозяйственных операций (ПК-14)

4. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы учета: Бухгалтерский учет: сущность, цель и принципы. Бухгалтерский баланс. Система счетов и двойная запись. Документация и инвентаризация. Практические основы организации учета на предприятии: Учет денежных средств и текущих обязательств. Учет ОС и НМА. Учет заработной платы. Виды, формы оплаты труда. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Основные принципы управленческого учета. Учет финансовых результатов в организации и анализ деятельности: Учет реализации продукции (работ, услуг). Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли. Учет капитала, фондов, резервов. Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Бух. фин. Отчетность. МСФО. Анализ хозяйственной деятельности. Понятие анализа, его задачи. Классификация анализа. Предмет, объекты, метод анализа. Анализ финансового состояния. Анализ динамики и структуры активов, капитала. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ финансовых результатов. Анализ рентабельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2 «Статистика»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области статистического анализа хозяйственной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Основные задачи – научить студентов методам комплексного подхода к вопросам управления финансово – хозяйственной деятельностью хозяйствующего субъекта; формировать практические навыки студентов с применением современных информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина входит в состав вариативной части обязательных дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ОД.2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике. (ПК-6)
- структуру социально-экономических показателей; (ПК-6)
- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; (ПК-6)
- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. (ПК-6)
- основные источники статистической информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора (ПК-7)

**Уметь:**

- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; (ПК-6)
- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; (ПК-6)
- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; (ПК-6)
- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; (ПК-6)
- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. (ПК-6)
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); (ПК-7)
- найти необходимые данные для составления аналитического отчета (ПК-7)

Владеть:

- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; (ПК-6)
- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; (ПК-6)
- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада. (ПК-6)
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета (ПК-7)

4. Краткое содержание дисциплины:

Статистическое измерение. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации. Метод средних величин. Вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики. Многомерный статистический анализ. Сущность статистических методов моделирования. Статистические методы моделирования и прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов. Статистика населения. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства. Система национальных счетов. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры. Статистика финансов предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.3 «Эконометрика»**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины обеспечить студентов необходимыми материалами для овладения дисциплиной, дать представление о применении методов математической статистики в моделировании экономических систем, сформировать навыки работы обработки статистических данных и построения моделей с использованием современного программного обеспечения.

К задачам дисциплины относятся:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;
- изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина входит в состав вариативной части обязательных дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)». Б1.В.ОД.3

3. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4.

В результате подготовки студенты должны:

знать:



- систему экономических процессов и явлений;
- основные теоретические и эконометрические модели;
- положения применения эконометрических моделей;
- основные нормативно-правовые документы

уметь:

- оперативно находить нужную информацию;
- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;
- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;
- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.

владеть:

- навыками построения стандартных эконометрических моделей;
- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.

4. Краткое содержание дисциплины:

Эконометрика как научная дисциплина. Линейная модель парной регрессии и метод наименьших квадратов (МНК). Экономическая и статистическая интерпретация линейной модели парной регрессии. Линейная модель множественной регрессии, оценка ее параметров. Фиктивные переменные в регрессионных моделях. Модели с дискретной зависимой переменной. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Понятие о системах эконометрических уравнений. Методы оценки систем одновременных уравнений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.4 «Основы финансовых вычислений»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики; формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

К задачам дисциплины относятся:

- овладение основами математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов;
- применение методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- освоение финансово-экономических расчетов на компьютере с использованием базовых моделей финансовых операций и выполнение прикладного количественного финансового анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в состав вариативной части обязательных дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)» Б.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

В результате подготовки студенты должны:

Знать:

- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;
- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;
- виды расчетов экономических показателей

Уметь:

- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;
- анализировать многообразие социально-экономических показателей.

Владеть:



- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;
- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;

4. Краткое содержание дисциплины

Логика финансовых операций в рыночной экономике. Начисление простых процентов. Начисление по сложным ставкам. Эквивалентность процентных ставок. Учет инфляционного обесценения денежных средств в принятии финансовых решений. Финансовые ренты (аннуитеты). Кредитные операции. Анализ эффективности финансовых операций. Анализ эффективности реальных инвестиций.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.5 «Профессиональные компьютерные программы»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: «Профессиональные компьютерные программы» - заключается в формировании у студентов знаний о современных системах автоматизации учетной процедуры, развитии навыков ведения бухгалтерского учета на базе профессионального программного обеспечения.

К задачам дисциплины относятся:

- приобретение знаний о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества;
- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- совершенствование навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- изучение принципов построения и функционирования современных компьютерных систем автоматизации бухгалтерского учета;
- освоение технологии ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде;
- развитие способности выбирать средства для обработки учетной информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты управленческих решений;
- расширение и дополнение знаний, совершенствование умений, полученные в ходе изучения других дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина входит в состав вариативной части обязательных дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ОД.5.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- многообразии существующего на современном рынке бухгалтерского и программного обеспечения с целью использования в своей профессиональной деятельности;
- элементы настраивания, администрирования и конфигурирования системы 1С: Предприятие;

уметь:

- применять инструментарий стандартных офисных программ для решения отдельных задач экономики;
- использовать готовые программные решения для автоматизации рабочего места, в том числе обладать практическими навыками модификации системы;
- применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- производить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных в ходе профессиональной деятельности задач;

владеть:

- навыками пользователя-ЭВМ в рамках автоматизированного рабочего места.



- работать с компьютером как средством управления информацией;
- использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии;
- анализировать бухгалтерскую информацию, используя возможности современных информационных технологий.

4. Краткое содержание дисциплины:

Основы построения информационных экономических систем. Бухгалтерские информационные системы и возможности их использования в управлении экономическими объектами. Классификация бухгалтерских программ и систем. Технология автоматизации бухгалтерского учета. Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета. Версии и описание программ автоматизации бухгалтерского учета. Принципы работы в автоматизированных системах бухгалтерского учета. Тенденции и перспективы развития бухгалтерских информационных систем. Налоговый учет в автоматизированных системах бухгалтерского учета. Знакомство с программой «1С: Бухгалтерия» как с одной из программ комплекса 1С: Предприятие». Введение нормативно-справочной базы. План счетов компьютерной бухгалтерии. Анализ хозяйственной деятельности. Учет основных средств. Амортизация основных средств и нематериальных активов. Учет затрат на оплату труда и отчисления в социальные фонды.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.6 «Экономика сельскохозяйственных предприятий»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины - формирование у студента необходимого объема знаний по экономическим вопросам деятельности предприятий и организаций, повышению эффективности и осуществлению инновационной и инвестиционной политики, позволяющим выпускнику адаптироваться в предстоящей работе к рыночным условиям.

Задачи дисциплины:

- познать экономические принципы и методы функционирования предприятия, факторы, формирующие экономическую эффективность;
- знать природу определений, представляющих понятийно-категорийный аппарат экономики предприятия для однозначного толкования процессов и результатов исследования;
- изучить формы и методы эффективного использования всех видов ресурсов предприятия, их оценки и путей повышения;
- освоить методику определения экономической эффективности работы предприятия и внедрения в производство инвестиционных и инновационных проектов;
- при исследовании и формировании механизма воздействия на экономику предприятия руководствоваться законами и принципами экономики.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к вариативной части обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности (ПК-5)

уметь:



выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; (ПК-5)

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;

навыками анализа финансово-бухгалтерской информации (ПК-5)

обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.

4. Содержание дисциплины:

Основные экономические концепции функционирования предприятия; ресурсы предприятия (земельные ресурсы, основные и оборотные средства, трудовые ресурсы и заработная плата, показатели эффективности их использования); продукция предприятия и результаты его деятельности (производственная программа и производственная мощность, издержки, прибыль, цена, рентабельность, эффективность производства); инновационная и инвестиционная политика предприятия, методы оценки эффективности капитальных вложений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.7 «Бухгалтерский управленческий учет»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по выполнению в рамках планирования экономических расчетов на основе данных управленческого учета и отчетности, обоснованию и представлению результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям деятельности предприятий различных форм собственности и отраслевой направленности.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний о сущности, особенности и порядке построения системы бухгалтерского управленческого учета как информационной базы для планирования деятельности предприятия;

– усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;

– представление о современных системах производственного учета: стандарт-кост, нормативный учет затрат, директ-кост и особенностях их применения на предприятиях разных форм собственности и отраслевой направленности;

- владение методикой проведения расчетов, систематизации, анализа и интерпретации полученных результатов с целью принятия обоснованных управленческих решений

2. Место дисциплины в структуре ОП:



Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к вариативной части обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)». Б1.В.ОД.7

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, особенности и порядок построения системы бухгалтерского управленческого учета как информационной базы для планирования деятельности предприятия;
- систему сбора, обработки и подготовки информации о затратах, себестоимости, доходности центров ответственности в соответствии с принятыми на предприятии внутренними стандартами управленческого учета и отчетности;
- методы и способы представления управленческих расчетов о состоянии и использовании ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.

Уметь:

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, систематизировать, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами управленческого учета (сметное планирование, внутренняя управленческая отчетность, бюджетирование);

Владеть:

- методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации внутренними стандартами управленческого учета и отчетности, международными требованиями;
- навыками извлечения необходимой для решения управленческих задач информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.

4. Содержание дисциплины:

Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета, формирование центров ответственности, учет затрат в системе управленческого учета, калькулирование себестоимости продукции, бюджетирование в системе управления затратами предприятия, использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления, основы бюджетирования, сегментарная отчетность, сбалансированная система показателей, инвестиционное планирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.8 «Автоматизированное рабочее место бухгалтера»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - подготовить выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая, аналитическая и научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая – позволяющие ему адаптироваться к рыночным условиям в предстоящей работе.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических вопросов и практических навыков в организации бухгалтерского учета с использованием пакетов прикладных программ различных классов;
- раскрыть основные характеристики и варианты построения автоматизированных систем бухгалтерского учета;
- детально рассмотреть один или несколько пакетов прикладных программ, их особенности, достоинства и недостатки;
- проанализировать применяемые в практической деятельности пакеты прикладных программ;



- изучить вопросы и разработать критерии, связанные с выбором автоматизированных систем бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Автоматизированное рабочее место бухгалтера» входит в блок 1 «Дисциплины» вариативная часть.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- возможности автоматизации бухгалтерского учета с использованием специализированной компьютерной программы «1С Бухгалтерия».

уметь:

- выбирать оптимальные варианты решения хозяйственных ситуаций в программе «1С: Бухгалтерия»;

- составлять корреспонденции счетов при отражении фактов хозяйственной жизни по различным разделам учета в программе «1С: Бухгалтерия»;

владеть:

- навыками отражения фактов хозяйственной жизни по различным разделам учета в условиях автоматизации в программе «1С: Бухгалтерия»;

- навыками обобщения учетной информации в аналитических отчетах и учетных регистрах, а также составления бухгалтерской отчетности предприятия в программе «1С: Бухгалтерия».

4. Содержание дисциплины:

Виды объектов метаданных; описание особенностей программы 1С Предприятие 8; автоматизация финансового анализа; начало работы в программе 1С Бухгалтерия 8: учетная политика для целей налогового и бухгалтерского учета; ввод нового пользователя; заполнение справочников; ввод начальных остатков; установка цен номенклатуры; поступление материалов и товаров; учет выпуска продукции и списания в производство материалов; учет денежных средств; касса; расчеты наличными деньгами; учет денежных средств; расчетный счет; безналичные расчеты; реализация готовой продукции; складской учет; инвентаризация; учет расчетов с подотчетными лицами; авансовый отчет; учет приобретения или создания основных средств; учет взаимоотношений с персоналом; проведение акта сверки; регламентированные документы и отчеты; формирование реестра документов по приходу материалов; закрытие месяца; формирование бухгалтерского баланса.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД. 9 «Аудит»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение классификации аудита и аудиторской деятельности, нормативного регулирования аудиторской деятельности, методологии проведения аудиторской проверки и оформления ее результатов.

Задачи дисциплины:

- является рассмотрение теоретических основ и практических аспектов составления плана и программы аудиторской проверки;

- получение навыков проверки отдельных показателей отчетных форм и их взаимоувязки, соответствия показателей внутренней и внешней финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам вариативной части обязательные дисциплины блока



1 «Дисциплины (модули)» Б.1.В.ОД.9.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– систему ведения бухгалтерского учета на предприятии.

Уметь:

– пользоваться нормативными документами, регулирующими ведение бухгалтерского учета на предприятии и проведение аудита;

– оценивать систему внутреннего контроля и ведения бухгалтерского учета;

– составлять документы необходимые для проведения аудиторской проверки.

Владеть:

– техникой и технологией проведения аудиторских проверок;

– методиками проведения аудиторских проверок.

4. Содержание дисциплины

Сущность аудита и его роль в развитии функции контроля. Виды аудита. Нормативно-правовое регулирование ведения бухгалтерского учета на предприятии и проведения аудита. Профессиональная этика аудиторов. Правила (стандарты) аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. Оценка существенности и риска в аудите. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки. Методы и технологии проведения аудиторских проверок. Заключительная стадия аудиторской проверки: подготовка аудиторского заключения. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.

Оценка бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля на предприятии. Аудит операций с денежными средствами. Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит производственных запасов. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции. Аудит готовой продукции и товаров. Аудит финансовых результатов. Аудиторская проверка состояния забалансового учета. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.10 «Введение в профессиональную деятельность»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов квалификации «экономист» специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», с содержанием профессиональной деятельности, особенностями и значением отрасли, где им придется трудиться, а также с учебными дисциплинами, которые следует изучить, методами работы с информацией в период учебы в университете и основными правилами и порядком учебы в вузе.

Задачи дисциплины:

- дать представление о направлении Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

- познакомиться с квалификационной характеристикой бухгалтера, с требованиями к этике бухгалтера.

- изучить учебные планы по данному направлению (профилю), работу вуза, историю возникновения бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Введение в профессиональную деятельность относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:



В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации
- основные источники информации при подготовке доклада и информационного обзора.

уметь:

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;
- найти необходимые данные для составления доклада и информационного обзора.

владеть:

- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора или доклада

4. Содержание дисциплины:

Болонский процесс. История развития. Проблемы перехода высших учебных заведений России на Болонскую систему образования. Организационные основы деятельности вуза. Закон об образовании в Российской Федерации. Особенности обучения в вузе (аудиторные занятия, зачеты, экзамены). Внеаудиторная работа студентов (практики). Основные этапы развития бухгалтерского учета. История развития бухгалтерского учета в разных странах.

Аннотации рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.11 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины - сформировать у студентов практические навыки ведения бухгалтерского учёта, оформления первичных документов и регистров и составления форм бухгалтерской отчётности организации.

Задачи дисциплины:

- выработать рациональную систему организации учёта и отчётности на основе выбора эффективной учётной политики;
- заполнять первичные учётные документы по форме, содержащейся в альбомах унифицированных (типовых) форм первичной учётной документации. Документы, форма которых не предусмотрена в альбомах, должны содержать обязательные реквизиты, установленные Законом о бухгалтерском учёте и закрепленные в Учётной политике организации;
- отражать хозяйственные операции в регистрах бухгалтерского учёта в хронологическом порядке;
- составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчёты и процедуры по данным операциям;
- изучать методику ведения учёта по основным объектам (по основным средствам, нематериальным активам, финансовым вложениям, материальным запасам, расчётам по оплате труда, затратам на производство и калькулированию себестоимости готовой продукции, реализации изделий и других видов активов, учёту денежных средств и расчётов, валютных операций и капитала организаций);
- заполнять формы годовой бухгалтерской (финансовой) отчётности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к дисциплинам вариативной части обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ОД.11.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-14

Знать:

- простые и сложные бухгалтерские проводки (ПК-14)
- методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах (ПК-17)



Уметь:

- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия (ПК-14)
- отражать результаты хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета (ПК-17)

Владеть:

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии (ПК-14)
- навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета (ПК-17)

4. Содержание дисциплины:

Организация бухгалтерского учёта в организации. Разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия. Учёт собственного капитала. Учёт заемного капитала. Учёт денежных средств и денежных документов. Учёт вложений во внеоборотные активы. Учёт основных средств. Учёт нематериальных активов. Учёт финансовых вложений. Учёт материально – производственных запасов. Учёт расчётов по оплате труда. Учёт затрат на производство продукции (работ, услуг). Учёт готовой продукции. Учёт текущих обязательств и расчётов. Учёт финансовых результатов и использование прибыли. Бухгалтерская отчетность организации. Сущность, задачи и организация управленческого учёта. Сущность учёта производственных затрат. Классификация затрат на производство. Современные методы и системы учёта производственных затрат

Аннотации рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.12 «Бухгалтерский (финансовый) учет»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета различных форм собственности, использованию ученой информации для внешних и внутренних пользователей учета. В процессе обучения студенты должны адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям деятельности организаций (предприятий) и целей бизнеса.

Задачами дисциплины являются :

- формирование знаний о содержании финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внешних и внутренних);
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего объекта.

2. Место дисциплины в структуре ОП:



Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится к дисциплинам вариативной части обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-15, ПК-16.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели и задачи инвентаризации (ПК-15)
- правила оформления документации по итогам инвентаризации (ПК-15)
- основные виды платежных документов и правила их оформления (ПК-16)
- правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов (ПК-16)
- бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов- во внебюджетные фонды (ПК-16)

Уметь:

- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации (ПК-15)
- вести учет финансовых обязательств организации (ПК-15)
- формировать бухгалтерские проводки по начислению налогов и сборов (ПК-16)

Владеть:

- навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств в организации (ПК-15)
- навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов (ПК-16)

4. Содержание дисциплины:

Бухгалтерский учет: сущность, цель и принципы. Учет денежных средств. Учет кассовых операций. Учет операций на расчетных и валютных счетах в банке. Учет на прочих счетах в банке. Учет текущих обязательств и расчетов. Учет расчетов с поставщиками и покупателями. Учет прочих расчетов. Учет основных средств. Учет поступления ОС. Учет амортизации ОС. Учет выбытия ОС, учет аренды. Учет нематериальных активов. Учет амортизации и переоценки. Учет материальных оборотных активов. Учет выбытия МПЗ. Учет давальческого сырья. Учет заработной платы. Виды, формы оплаты труда. Учет расчетов по отпускам. Учет расчетов по временной нетрудоспособности. Учет удержаний из заработной платы. Учет финансовых вложений. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Учет реализации продукции (работ, услуг). Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли. Учет капитала, фондов, резервов. Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Бух. фин. отчетность.

Аннотации рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.13 «Теория бухгалтерского учета»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- приобрести навыки в классификации объектов бухгалтерского учета;
- научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения;
- привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

Задачами дисциплины:

- изучить основные понятия бухгалтерского учета, законодательные и нормативные правовые акты;
- получить представление о месте и роли бухгалтерского учета в условиях рынка как основного источника достоверной информации для принятия управленческих решений ее пользователями;



- овладеть теоретическими и практическими основами организации учетного процесса в организациях с различными видами собственности, организационно-правовыми формами и видами деятельности;
- ознакомиться с порядком составления хозяйственных операций, классификацией хозяйственных средств предприятия, планом счетов бухгалтерского учета, а на их основе с составлением бухгалтерского баланса и бухгалтерских проводок;
- освоить порядок ведения записей в первичных документах, на бухгалтерских счетах и других учетных регистрах.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-14.

Знать:

- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций
- рабочий план счетов бухгалтерского учета
- бухгалтерские проводки
- методы проведения учета денежных средств на предприятии

Уметь:

- регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции
- проводить учет денежных средств
- на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки

Владеть:

- основными принципами формирования и заполнения первичных бухгалтерских документов
- методами заполнения кассовой книги

4. Содержание дисциплины: Содержание, функции и задачи бухгалтерского учета в системе управления. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерские счета и двойная запись. Организация первичного наблюдения. Стоимостное измерение. Инвентаризация имущества и обязательств. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Основы бухгалтерской отчетности. Учетная политика и организация учета.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.14 «Организация производства в сельском хозяйстве»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студента необходимого объема знаний, умений и навыков по организации производства в сельском хозяйстве, позволяющих выпускнику адаптироваться в предстоящей работе к рыночным условиям.

Задачи дисциплины:

- освоить методику подготовки исходных данных и проведение расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разрабатывать экономические разделы планов сельскохозяйственных предприятий и их подразделений и осуществлять проектирование основных и обслуживающих производств в сельскохозяйственных предприятиях;
- изучить методы и формы согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на эффективное использование ресурсного потенциала и обеспечение устойчивого развития сельскохозяйственных предприятий.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Организация производства в сельском хозяйстве» относится к вариативной части обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные документы, регламентирующие организационно-правовую и экономическую политику в сельском хозяйстве; (ПК-2)
- особенности отраслевого производства как объекта организации, принципы и закономерности организации производства в сельском хозяйстве;
- методы планирования и обоснования производственной и организационной структуры предприятий (организаций) отрасли;
- принципы, методы и формы согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на эффективное использование ресурсов;
- применяемые формы организации и материального стимулирования труда работников; (ПК-1)

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.
- давать оценку эффективности организации производства в сельском хозяйстве, выявлять проблемы и находить пути их решения.
- системно анализировать социально-экономические показатели (ПК-1)

Владеть:

- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; (ПК-2)
- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. (ПК-2)
- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-1)

4. Содержание дисциплины:

Научные основы организации сельскохозяйственного производства и элементов взаимодействия в АПК. Сельскохозяйственное предприятие как производственная система, сущность, роль и особенности формирования. Ресурсный потенциал и организация его использования в сельскохозяйственных предприятиях (организациях). Направления совершенствования ресурсного потенциала в условия ВТО и методические подходы к оценке эффективности его использования. Специализация, сочетание отраслей и концентрация производства. Размеры предприятий и их подразделений. Система ведения хозяйства. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование деятельности сельскохозяйственной организации. Основы организации и нормирования труда Организация оплаты и материального стимулирования, необходимость применения противозатратной модели в современных условиях. Хозрасчет в условиях рынка. Организация производства отдельных отраслей сельскохозяйственного производства и подсобных промышленных производств. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных товаропроизводителей с организациями других отраслей АПК. Кооперация и интеграция, как механизм совершенствования ресурсного потенциала и устойчивости экономического развития предприятий АПК.

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель - является изучение методологических основ проведения экономического анализа хозяйственной деятельности, приобретение практических навыков в применении приемов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи:

Раскрытие сущности и содержания, последовательности проведения экономического анализа, изучение методик экономического анализа основных сторон хозяйственной деятельности, таких как маркетинг, производство и продажи продукции и других условий хозяйственной деятельности, использование основных средств, трудовых ресурсов, финансового состояния предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Экономический анализ» относится к вариативной части обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ОД.15.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь:

- анализировать экономические и социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;

владеть:

- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта фирмы.

4. Краткое содержание дисциплины

Роль анализа в управлении предприятием. Методологические основы экономического анализа. Анализ в системе маркетинга. Анализ объема производства и продаж продукции. Анализ основных производственных фондов. Анализ трудовых ресурсов. Анализ материальных ресурсов. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов. Анализ финансового состояния предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.16 «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование»**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование у бакалавров теоретических и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию на предприятиях АПК.

Задачи дисциплины:

- дать целостное понимание о системе затрат, калькулировании себестоимости продукции сельскохозяйственного производства;
- показать преимущества бюджетирования как инструмента планирования;
- ознакомить с процессом бюджетного управления, созданием ее структуры и организации бюджетного контроля;
- научить методическим основам формирования бюджетов предприятия АПК;
- выработать практические навыки проведения расчетов в рамках бюджетирования предприятия АПК, систематизации, анализа и интерпретации полученных результатов;



- предоставить возможность применения полученных знаний для создания более эффективной системы управления затратами, себестоимостью и финансовыми результатами предприятия АПК.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование на предприятиях АПК» относится к вариативной части обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)». Б1.В.ОД.16

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- сущность, особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отрасли АПК;
- технологические особенности отдельных производств, влияющих на организацию и содержание учета затрат, калькулирования и бюджетирования на предприятиях отрасли АПК;
- методы анализа и интерпретации управленческой информации процесса бюджетирования;

Уметь:

- применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие отраслевые особенности и различные виды деятельности;
- правильно и рационально строить процесс бюджетирования в соответствии с требованиями внутренних стандартов предприятия, спецификой отрасли;
- планировать издержки методами жесткого и гибкого бюджета с целью контроля и анализа отклонений фактических издержек от бюджетных;

Владеть:

- приемами и технологией проведения расчетов для составления оперативных и финансовых бюджетов на предприятиях АПК.

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Управление затратами предприятия АПК

Тема 2. Сущность и задачи калькулирования себестоимости продукции сельскохозяйственного производства

Тема 3. Построение системы бюджетирования предприятия АПК

Тема 4. Бюджетирование, анализ исполнения бюджетов и контроль затрат в системе управления производством

Тема 5. Особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования на предприятиях различных отраслей.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.17 «Налоги и налогообложение»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: заключается в обучении студентов общим принципам и правилам налогообложения для получения на этой основе специальных знаний, необходимых в практической финансовой деятельности.

Задачи дисциплины:

изучение нормативных и законодательных документов в сфере налогообложения, обучение расчету налогов, анализу субъектов и элементов налогообложения, определению налогооблагаемого оборота и налогооблагаемой базы.

2. Место дисциплины в структуре ОП:



Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-18.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- систему современного налогообложения;
- статьи Налогового Кодекса;
- специфику различных систем налогообложения;
- деление налогов на федеральные, региональные и местные;
- организацию налогового планирования.

Уметь:

- анализировать существующую систему налогообложения для предприятия;
- составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;
- провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог.

Владеть:

- методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;
- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;
- анализом расчета налогов по предприятию.

4. Краткое содержание дисциплины:

Налоговая политика в Российской Федерации. Современные теоретические концепции налогообложения. Организация налогового планирования. Налоговые льготы; их роль, условия предоставления и перспективы развития. Федеральные налоги. Региональные налоги и их роль в современном развитии региональных бюджетов. Местные налоги и сборы в Российской Федерации: действующая система и перспективы развития. Специальные режимы налогообложения. Страховые взносы. Методы расчета налогов и сборов. Учетная политика для целей налогообложения

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.18 «Бухгалтерское дело»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – систематизация у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского дела в работе экономических субъектов различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. По итогам изучения данной дисциплины студенты должны уметь адаптировать полученные знания, умения и навыки к условиям функционирования конкретных экономических субъектов различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского дела как базового и стержневого элемента системы учетно-аналитической деятельности хозяйствующего субъекта, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском деле как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей функционирования на рынке товаров и услуг;
- построение информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации и бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);



- усвоение теоретических основ отражения фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о современных подходах к постановке, организации и ведению бухгалтерского дела в условиях изменений внутренней и внешней экономической среды, а также правовой базы и системы налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- использование и рациональное применение учетно-аналитической информации, необходимой для выработки и обоснования соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Бухгалтерское дело» относится к вариативной части обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ОД.18.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-15.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- экономико-правовые аспекты и логику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной деятельности, связанных с учетом наличия, состава и движения источников имущества организации, а также итогов инвентаризации ее имущества и финансовых обязательств;
- порядок проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации и отражения в учете ее результатов.

Уметь:

- отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной деятельности, связанные с учетом наличия, состава и движения источников имущества организации;
- проводить инвентаризацию имущества и финансовых обязательств организации и отражать на счетах бухгалтерского учета итоги инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

Владеть:

- навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников имущества организации;
- навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации и формирования бухгалтерских проводок, отражающих ее итоги.

4. Содержание дисциплины:

Концептуальные основы бухгалтерского дела и особенности его организации: бухгалтерское дело, его сущность и содержание; правовой статус бухгалтерской службы и ее место в структуре управления организацией; специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде.

Бухгалтерское дело в экономических субъектах при отражении фактов хозяйственной жизни, связанных с учетом источников формирования имущества и итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств: факты хозяйственной жизни как важнейший объект бухгалтерского дела и предмет бухгалтерской деятельности, их комплексный анализ и оценка; отражение на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной деятельности, связанных с учетом наличия, состава и движения источников формирования имущества организации; порядок проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации и особенности отражения на счетах бухгалтерского учета итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - обучение студентов необходимым навыкам работы с базами данных, справочными правовыми системами, с программами, обеспечивающими работу пользователей в компьютерных сетях, а также со специализированными информационными технологиями и системами в экономической сфере.

К **задачам** дисциплины относятся:

- научить студентов применять современные программные продукты, информационные системы и технологии в своей профессиональной деятельности.
- приобретение знаний по теоретическим основам организации и функционирования информационных систем;
- приобретение знаний о структуре и основных видах информационных систем;
- получение знаний об интеллектуальных системах;
- знакомство с методикой построения и использования автоматизированных экономических систем;
- изучение основных технологий и методов обработки экономической информации;
- изучение информационных процессов, протекающих в системах;
- приобретение практических навыков по обработке экономической информации..

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Информационные системы в экономике» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ДВ.1.1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8.

В результате подготовки студенты должны:

Знать:

- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач;

Уметь:

- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями;

Владеть:

- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач

4. Содержание дисциплины

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества; информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере; технология и методы обработки экономической информации; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; проектирование автоматизированных информационных систем; функциональные и обеспечивающие подсистемы; роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы; интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах; основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 «Базы данных»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины изучение способов разработки приложений баз данных.

К **задачам** дисциплины относятся:



- ознакомить студентов с современной технологией создания приложений баз данных;
- ознакомить студентов с клиент-серверной технологией построения проектов, применяемых в многопользовательском режиме;
- сформировать представление о современных информационных системах, в частности, об интеллектуальных информационных системах.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Базы данных» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору и является альтернативной дисциплине «Информационные системы в экономике».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8..

В результате подготовки студенты должны:

знать:

- состав информационной модели данных;
- типы логических моделей;
- этапы проектирования базы данных;

уметь:

- строить информационную модель данных для конкретной задачи;
- выполнять нормализацию базы данных;
- подбирать наилучшую систему управления базами данных (СУБД);

Владеть:

- базовыми навыками по разработке баз данных;
- основными принципами настройке и управлению базами данных.

4. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и типы моделей данных; взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению модели; этапы проектирования баз данных; системы управления базами данных; проектирование базы данных и создание таблиц; управление записями: добавление, редактирование, удаление и навигация; индексирование: понятие индекса, типы индексных файлов; создание, активация и удаление индекса; переиндексирование; сортировка, поиск и фильтрация данных; взаимосвязи между таблицами: установление и удаление; типы ключей; способы объединения таблиц; создание программных файлов: операторы цикла и ветвления; модульность программ; область действия переменных; функции системы управления базами данных (СУБД); типы меню; работа с меню: создание, модификация, активация и удаление; работа с окнами: создание, модификация, активация и удаление; понятие объекта, свойства и характеристики объекта; создание экранной формы: свойства, события и методы; элементы управления: свойства, события и методы; хранимые процедуры и триггеры; обеспечение достоверности, целостности и непротиворечивости данных; каскадные воздействия; формирование и вывод отчетов; запросы к базе данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 «Математическое моделирование социально-экономических процессов»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Математическое моделирование социально-экономических процессов» состоит в подготовке бакалавров, имеющих полное научное представление о причинах и области применения экономико-математического моделирования, экономических системах, их видах, моделировании экономических процессов.

К задачам дисциплины относятся:

- изучение основных понятий об экономико-математическом моделировании;
- изучение особенностей различных экономических моделей;
- научиться графическим средствам моделирования;
- изучить особенности моделирования микроэкономических процессов



2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Математическое моделирование социально-экономических процессов» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4.

В результате подготовки студенты должны:

Знать:

- основные понятия моделей поведения потребителя, производственных моделей и общих моделей экономики и управления.

Уметь:

- применять изученные теоретические вопросы для решения учебных задач;
- осуществлять математическую постановку простейших прикладных задач, выбирать методы их решения;
- самостоятельно работать с литературой.

Владеть:

- основными методами решения задач с использованием изученных моделей;
- навыками анализа и интерпретации результатов решения задач.

4. Содержание дисциплины:

Модели поведения потребителя: Функции спроса и предложения. Эластичность функции. Функция полезности. Задача потребительского выбора. Функции потребления и сбережения. Неравномерность распределения дохода населения. Производственные модели: Производственные функции. Показатели эластичности. Издержки производства. Модели управления запасами. Поведение фирмы в условиях несовершенной и совершенной конкуренции. Прикладные задачи в экономике. Общие модели экономики и управления: Межотраслевая балансовая модель. Линейная модель обмена. Общие модели развития экономики. Модель Солоу

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 «Методы моделирования и прогнозирования экономики»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – обучение студентов методологии и методике построения экономико-математических моделей прогнозирования и регулирования, практическому использованию их на разных уровнях экономики как инструмента для достижения устойчивого развития; структуризация мышления и развитие логических способностей студентов, усвоение всех необходимых сведений и методов расчетов, которые в дальнейшем используются как в общепрофессиональных дисциплинах, так и в предметах специализации.

К задачам дисциплины относятся:

- изучение методологии экономико-математического прогнозирования,
- изучение экономико-математических методов как инструментального обеспечения государственного регулирования рыночной экономики,
- расширение и углубление знаний математических моделей экономического развития,
- изучение особенностей использования эконометрических методов и моделей как инструментов диагностики состояния экономики,
- изучение типовых экономико-математических методов прогнозирования, используемых в рыночной деятельности,
- изучение методологии применения экономико-математических методов с целью повышения эффективности регулирования,
- изучение экономико-математических методов для прогнозирования и анализа балансов ресурсов,
- изучение экономико-математических методов для прогнозирования и анализа финансовых результатов.



- овладение базовыми разделами математики, необходимыми для анализа и моделирования экономических задач;
- определение и упорядочение необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке итоговых результатов математической модели экономической задачи;
- овладение прикладными расчетными приемами по реализации вычислительных аспектов математических задач;
- освоение навыков использования справочной и специальной литературы

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, является альтернативной дисциплине «Математическое моделирование социально-экономических процессов».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования и прогнозирования;
- основные модели экономических систем и процессов, процедуру разработки (применения) моделей и оценки их адекватности;
- основы поиска оптимальных решений в рамках экономико-математических моделей;
- моделирование и прогнозирование основных макроэкономических процессов в народном хозяйстве;
- микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики.

Уметь:

- разрабатывать (применять) экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов;
- формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей;
- оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска;
- осуществлять комплексное экономико-математическое моделирование.

Владеть:

- современными компьютерными технологиями моделирования и прогнозирования;
- моделированием в макро- и микроэкономических исследованиях;
- современными методами экономико-математического моделирования и прогнозирования.

4. Содержание дисциплины:

Моделирование производства. Моделирование потребления. Балансовые модели. Прогнозирование по линейной регрессионной модели. Прогнозирование по нелинейной регрессионной модели. Примеры решения задач прогнозирования на ЭВМ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ. 3.1 «Бухгалтерская финансовая отчетность в АПК»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - приобретение студентами знаний в области законодательного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, изучения содержания форм финансовой отчетности и приобретение навыков самостоятельного составления баланса и других форм отчетности в АПК.

Задачи дисциплины:



- на основе профессиональных знаний формирование у студентов навыков формирования, анализа и использования для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организаций, учреждений и т.д. (далее - организаций внешними и внутренними пользователями;
- приобретение навыков по улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности юридических лиц.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-17.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- принципы и требования составления бухгалтерской отчетности в АПК
- формы бухгалтерской отчетности, составляемые организациями АПК

Уметь:

- заполнять формы бухгалтерской отчетности организаций АПК

Владеть:

- методикой при заполнении бухгалтерской отчетности организаций АПК

4. Краткое содержание дисциплины:

Основы бухгалтерской отчетности в АПК. Принципы построения форм отчетности в АПК. Виды отчетности и составление ее в соответствии с МСФО

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ. 3.2 «Бухгалтерская финансовая отчетность в отдельных отраслях экономики»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - приобретение студентами знаний в области законодательного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, изучения содержания форм финансовой отчетности и приобретение навыков самостоятельного составления баланса и других форм отчетности в отдельных отраслях экономики.

Задачи дисциплины:

- на основе профессиональных знаний формирование у студентов навыков формирования, анализа и использования для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организаций, учреждений и т.д. (далее - организаций внешними и внутренними пользователями;
- приобретение навыков по улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности юридических лиц.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-17.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- принципы и требования составления бухгалтерской отчетности в отдельных отраслях экономики
- формы бухгалтерской отчетности в отдельных отраслях экономики

Уметь:



- заполнять формы бухгалтерской отчетности в отдельных отраслях экономики

Владеть:

- методикой при заполнении бухгалтерской отчетности в отдельных отраслях экономики

4. Содержание дисциплины:

Основы бухгалтерской отчетности в отдельных отраслях экономики. Принципы построения форм отчетности в отдельных отраслях экономики. Виды отчетности и составление ее в соответствии с МСФО

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ. 4.1 «Бухгалтерский учет на сельскохозяйственных предприятиях»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - состоит в том, чтобы научиться вести учет имущества, обязательств, финансовых результатов и финансового состояния сельскохозяйственными товаропроизводителями при двойной и простой системах учета.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания и навыки по ведению бухгалтерского учета на сельскохозяйственном предприятии
- сформировать у студентов знания по налогообложению сельскохозяйственных товаропроизводителей

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Бухгалтерский учет на сельскохозяйственных предприятиях» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)». Б1.В.ДВ.4.1

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-14.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- методы ведения бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях

уметь:

- регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции на сельскохозяйственных предприятиях
- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для сельскохозяйственных предприятий

владеть:

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на сельскохозяйственном предприятии;

4. Краткое содержание дисциплины: Общие положения организации учета в сельскохозяйственных организациях. Формирование многоукладной экономики на Среднем Урале. Проблемы становления и развития крестьянских (фермерских) хозяйств. Организация учета на сельскохозяйственных предприятиях. Условия перехода на специальный налоговый режим (ЕСХН) сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 «Бухгалтерский учет в малом бизнесе»



1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров современных компетенций в получении теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета, аудита и налогообложения, необходимых для практического применения в деятельности малых и средних предприятий.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление об особенностях функционирования предприятий малого и среднего бизнеса в современных условиях экономики России, теоретических основ, важнейших понятиях, принципах бухгалтерского и налогового учета;
- обучить правилам формирования оптимальной технологии обработки учетной информации малых предприятий;
- ознакомить с вариативными способами выбора режимов налогообложения субъектов малого предпринимательства;
- расширить практические навыки, необходимые при составлении бухгалтерской отчетности и налоговых деклараций;
- закрепить полученные знания при формировании (составлении) оптимальной учетной политики.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Бухгалтерский учет в малом бизнесе» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса

уметь:

- регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции на предприятиях малого бизнеса
- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета предприятий малого бизнеса

владеть:

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на сельскохозяйственном предприятии;

4. Содержание дисциплины:

Организационные и методологические основы учета на малом предприятии: понятие субъектов малого предпринимательства; законодательные основы функционирования малого предпринимательства; организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Особенности бухгалтерского учета малых предприятий: особенности бухгалтерского учета при применении упрощенной системы налогообложения; особенности бухгалтерского учета при применении ЕНВД; особенности бухгалтерского учета при совмещении разных налоговых режимов; методические основы формирования отчетности субъектов малого предпринимательства. Особенности налогообложения малых предприятий: особенности налогового учета при применении упрощенной системы налогообложения; особенности налогового учета при применении ЕНВД; особенности налогового учета при совмещении разных налоговых режимов; организация налоговых расчетов в рамках бухгалтерского учета при обычной системе налогообложения; особенности налогообложения, организации учета доходов и расходов при общем режиме налогообложения для индивидуальных предпринимателей.

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации налоговых расчетов с учетом требований налогового законодательства на базе бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины:

Сформировать у студентов практические навыки по использованию бухгалтерской информации для исчисления налогов, исходя из особенностей исчисления каждого налога.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность в АПК» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 «Дисциплина (модули)» Б1.В.ДВ.5.1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-16, ПК-17.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основные виды платежных документов и правила их оформления по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16)
- порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды (ПК-16)
- формы налоговых деклараций и статистической отчетности, составляемых на предприятии (ПК-17)

уметь:

- оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16)
- проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней (ПК-16)
- заполнять формы налоговых деклараций и составлять формы статистической отчетности (ПК-17)

владеть:

- способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов (ПК-16)
- знаниями необходимыми при заполнении форм налоговой и статистической отчетности (ПК-17).

4. Содержание дисциплины:

Организация налогового учета в АПК. Необходимость, сущность, задачи и методология налогового учета. Организация налогового учета. Способы ведения налогового учета в сельскохозяйственной организации. Формы и виды платежных документов, правила их оформления в отрасли АПК.

Организация налогового учета по налогу на прибыль. Налоговый учет и налоговая отчетность по НДС. Налоговый учет и налоговая отчетность при исчислении акцизов. Налоговая отчетность по налогу на добычу полезных ископаемых и водному налогу. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций и земельному налогу. Налоговый учет и налоговая отчетность при применении специального налогового режима (упрощенная система налогообложения). Порядок перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды в сельскохозяйственной организации. Особенности заполнения налоговых деклараций в сельскохозяйственных организациях. Особенности заполнения форм статистической отчетности в сельскохозяйственных организациях

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2 «Налоговые расчеты в некоммерческих организациях»**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций и практических навыков построения эффективных процессов управления информационно-консультационной службой (ИКС) АПК в современных условиях как определяющего фактора организационной эффективности.

**Задачи дисциплины:**

- развитие навыков мышления и умения принимать решения по различным аспектам управления информационно-консультационной службой (ИКС) АПК в условиях рынка;
- изучение характера, особенностей приемов, методов ведения управленческой деятельности в ИКС.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность в некоммерческих организациях» относится к вариативной части дисциплина по выбору блока 1 «Дисциплина (модули)» и является альтернативной дисциплине «Налоговый учет и отчетность в АПК».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-16, ПК-17. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основные виды платежных документов и правила их оформления в некоммерческих организациях (ПК-16)
- порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды в некоммерческих организациях (ПК-16)
- формы налоговых деклараций и статистической отчетности, составляемых в некоммерческих организациях (ПК-17)

уметь:

- оформлять платежные документы в некоммерческих организациях (ПК-16)
- проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней в некоммерческих организациях (ПК-16)
- - заполнять формы налоговых деклараций и составлять формы статистической отчетности в некоммерческих организациях (ПК-17)

владеть:

- способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов в некоммерческих организациях (ПК-16)
- знаниями необходимыми при заполнении форм налоговой и статистической отчетности в некоммерческих организациях (ПК-17)

4. Содержание дисциплины:

Организация налогового учета в некоммерческих организациях. Необходимость, сущность, задачи и методология налогового учета. Организация налогового учета. Способы ведения налогового учета в организации. Формы и виды платежных документов, правила их оформления в некоммерческих организациях.

Организация налогового учета по налогу на прибыль. Налоговый учет и налоговая отчетность по НДС. Налоговый учет и налоговая отчетность при исчислении акцизов. Налоговая отчетность по налогу на добычу полезных ископаемых и водному налогу. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций и земельному налогу. Налоговый учет и налоговая отчетность при применении специального налогового режима (упрощенная система налогообложения). Порядок перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды в некоммерческих организациях. Заполнение налоговых деклараций в некоммерческих организациях. Заполнение форм статистической отчетности в некоммерческих организациях.

Б1.В.ДВ.6.1 «Анализ финансовой отчетности в АПК»**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины. Главной целью изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности в АПК» является формирование у будущих специалистов глубоких знаний по организации и методике



проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской, консолидированной, сегментарной отчетности организаций АПК, для объективного представления о достигнутых финансовых результатах деятельности данных организаций; оценки влияния причин их изменения; разработки и обоснования вариантов принимаемых решений для реализации финансовой политики и управления производством, обеспечивающих повышение эффективности использования производственного потенциала и финансовых ресурсов коммерческих организаций АПК в период развития рыночной экономики России.

Задачи дисциплины:

- раскрытие информационно-аналитических возможностей действующих видов финансовой отчетности организаций АПК: бухгалтерской, консолидированной, сегментарной;
- систематизация показателей отчетности, обоснование целесообразности их использования для объективной оценки динамики развития организации АПК, ее структурных подразделений и сегментов рынка (бизнеса);
- разработка организационно-методических подходов к проведению анализа данных, содержащихся в стандартных формах финансовой отчетности организаций АПК;
- развитие практических навыков по организации и проведению анализа данных различных видов отчетности организаций АПК,
- овладение методами выявления, оценки, возможности реализации неиспользованных резервов укрепления финансового положения и увеличения прибыльности организации АПК;
- обобщение результатов анализа и формулирование выводов и рекомендаций в виде аналитических, пояснительных записок различного формата, ориентированных на удовлетворение информационных запросов конкретных внутренних и внешних пользователей (собственников, руководства, функциональных менеджеров организации АПК, кредиторов, представителей государственных учреждений и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности в АПК» относится к вариативной части дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.6.1

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание форм финансовой отчетности организаций АПК;
- теоретические основы проведения анализа показателей финансовой отчетности организаций АПК;
- технологию расчета и принципы оценки показателей финансовой отчетности организаций АПК.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций АПК

Владеть:

- навыками проведения анализа финансово-бухгалтерской информации, представленной в финансовой отчетности организаций АПК.

4. Содержание дисциплины:

Теоретические основы проведения анализа финансовой отчетности организаций АПК: основные понятия анализа финансовой отчетности организаций АПК и методология его проведения.

Расчет и оценка показателей финансовой отчетности организаций АПК: анализ бухгалтерского баланса организации АПК, его основных показателей и оценка расчетных показателей; анализ отчета о финансовых результатах деятельности организации АПК; анализ отчета



об изменениях капитала организации АПК; анализ отчета о движении денежных средств организации АПК; анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах деятельности организации АПК; анализ консолидированной (сводной) бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций АПК; анализ сегментарной отчетности организации АПК; принятие решений в бизнесе на основе анализа финансовой отчетности организации АПК.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 «Инновационный анализ»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение методики анализа инновационной деятельности, понимание ее особенностей на уровне организаций, регионов, страны в целом, а также получение навыков инновационного инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов.

Задачи дисциплины:

- изучить виды инноваций и инновационную деятельность как предмет экономического анализа;
- рассмотреть факторы, определяющие и сдерживающие инновационную деятельность;
- изучить информационную базу для анализа инновационной деятельности;
- изучить систему показателей оценки инновационной деятельности;
- изучить методы анализа экономической эффективности инновационных инвестиционных проектов;
- привить студентам навыки самостоятельного анализа инновационной активности российских организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Инновационный анализ» относится к вариативной части дисциплины по выбору и является альтернативной дисциплине «Анализ финансовой отчетности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие, виды и функции инноваций;
- виды инновационных инвестиционных проектов, этапы их разработки; критерии и методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов.

Уметь:

- анализировать статистическую отчетность организаций об инновациях и интерпретировать её показатели;
- применять методы анализа эффективности инновационных инвестиционных проектов к решению конкретных задач;
- использовать результаты инновационного анализа в разработке управленческих решений.

Владеть:

- умением применять методы инновационного анализа на предприятии в условиях рыночной экономики

1. 4. Содержание дисциплины: Сущность и виды инноваций: Инновационность как системный показатель экономического развития субъекта хозяйствования. Технологические инновации и особенности их развития. Жизненный цикл инновации и новшества, их взаимосвязь и различия. Организационно-управленческие и социально-экономические инновации. Модели инновационного развития.

Методы инновационного анализа: Использование теории ожиданий в инновационном анализе.



Метод «затраты – результаты» и его использование в инновационном анализе. Особенности применения функционально-стоимостного анализа в процессе организационно-управленческих и социально-экономических инноваций. Эксперимент и его роль в инновационном процессе. Сравнительный анализ и его роль в инновационном процессе.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ. 7.1 «Планирование деятельности предприятий АПК»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по организации системы планирования на предприятии.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами планирования производственной деятельности;
- освоение методов планирования;
- определение особенностей организации планирования на предприятиях АПК;
- ознакомление с программным обеспечением принятия плановых решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ДВ.7.1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- сущность, принципы и методы планирования хозяйственной деятельности (операционной, инвестиционной и финансовой);
- систему внутривоздейственных планов;
- содержание и методику разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений;
- организацию разработки, согласования, утверждения и контроля за выполнением разнообразных планов на предприятии АПК.

уметь:

- разрабатывать стратегические (перспективные) и оперативно-тактические (в том числе годовые производственно-финансовые) планы предприятий и объединений различных сфер АПК, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных) и других.

владеть:

- методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих), использовать бюджетирование как метод разработки и действенного контроля за выполнением плана на предприятии;
- пользоваться при разработке и контроле за исполнением разнообразных хозяйственных планов пакетами прикладных программ применяемых в планировании деятельности предприятия.

4. Краткое содержание дисциплины:

Сущность планирования. Содержание основных разделов планирования на предприятии. Организация планирования и его эффективность. Использование программных продуктов в планировании

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ. 7.2 «Бизнес – планирование в АПК»****1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию возможностей бизнес-планирования на предприятии АПК для разработки и реализации инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей и технологии применения бизнес-планирования на предприятиях АПК;
- освоение методов составления бизнес-планов;
- изучение методик использования прикладного программного обеспечения для бизнес-планирования в АПК.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ДВ.7.2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- теоретические подходы и профессиональные требования разработки бизнес-планов инновационных проектов в АПК;
- предназначение, структуру, этапы и процедуры составления бизнес-плана;
- основные этапы развития инновационного проекта, структуру затрат на организацию производства, методы планирования цены на продукцию.

уметь:

- применять изучаемые методы при разработке инновационных проектов и бизнес-планов;
- применять методы экономического анализа для выявления проблем и потенциальных возможностей предпринимательской деятельности предприятия;
- проводить анализ бизнес-предложения, определять значения финансовых потоков;
- определять эффективность проекта и инвестиций в проект;
- демонстрировать готовность к анализу проекта и управления им в случае его реализации.

владеть:

- методами анализа отрасли и условий конкуренции в ней;
- методами разработки и управления проектами, а также методиками динамических инвестиционных расчетов и разработки бизнес-планов с применением программных продуктов;
- владеть инструментарием разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов.

4. Содержание дисциплины:

Методологические основы бизнес-планирования. Характеристика (описание) предприятия. Характеристика (описание) продукции (услуг). Анализ рынков сбыта. Конкурентоспособность предприятия (потенциал предприятия). План производства. Маркетинговый план. Организационный план. Риски и страхование. Финансовый план и стратегия финансирования

Аннотация программы учебной практики

Б2.У.1 «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

**1. Цель и задачи практики:**

Целью практики является закрепление теоретических знаний по профессиональным компетенциям; подготовка к изучению последующих дисциплин, подготовка к самостоятельной работе, развитие навыков по заполнению первичных документов бухгалтерского учета.

В процессе прохождения учебной практики бакалавр должен получить первичные навыки решения следующих профессиональных **задач**:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для написания отчета;
- обобщать полученную информацию в отчеты и другие виды научно-исследовательских документов.
- осуществлять документирование хозяйственных операций

2. Место практики в структуре ОП:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части блока 2 «Практики» и является типом учебной практики Б2.У.1.

3. Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-7, ПК-14.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- структуру аналитического отчета или информационного обзора (ПК-7)
- процесс документирования хозяйственных операций (ПК-14)

Уметь:

- найти необходимые данные для составления аналитического отчета или информационного обзора (ПК-7)
- заполнять первичную документацию на предприятии, в том числе по учету денежных средств (ПК-14)

Владеть:

- навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета (ПК-7)

Краткое содержание:

Учебная практика необходима для закрепления полученных студентами теоретических знаний по теории бухгалтерского учета, а также ознакомление с основами организации бухгалтерского учета: учетной политикой предприятия, рабочим планом счетов, системой документооборота, первичными и сводными учетными регистрами, распределением обязанностей, должностными инструкциями, для закрепления полученных навыков научно-исследовательской деятельности.

Аннотация программы практики

Б2.П.1 «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**1. Цель и задачи практики:**

Целью практики является закрепление теоретических знаний по профессиональным компетенциям; совершенствование навыков по ведению бухгалтерского учета на предприятии.

В процессе прохождения практики студент должен получить навыки решения следующих профессиональных задач:

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний в области бухгалтерского учета;
- самостоятельное заполнение студентами первичных документов по отдельным операциям и занесение их в регистры бухгалтерского учета;
- приобретение навыков самостоятельной работы в составлении отчетности;



- оказание по возможности практической помощи предприятию в выполнении учетных работ;
- сбор фактического материала для написания отчета по практике.

2. Место практики в структуре ОП:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части блока 2 «Практики» и является типом производственной практики. Б2.П.1

3. Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- принципы документирования хозяйственных операций, особенности формирования рабочего плана счетов бухгалтерского учета организаций, составления бухгалтерских проводок (ПК-14)
- правила оформления документации по итогам инвентаризации, применяемые в организации (ПК-15)
- правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов (ПК-16)
- методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах (ПК-17)
- формы бухгалтерской отчетности (ПК-17)
- систему современного налогообложения (ПК-18)

Уметь:

- составлять первичные документы, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций и формировать на его основе бухгалтерские проводки. (ПК-14)
- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации, по учету финансовых обязательств организации (ПК-15)
- формировать бухгалтерские проводки по начислению налогов и сборов в организации (ПК-16)
- отражать результаты хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета (ПК-17)
- вести налоговый учет на предприятии (ПК-18)

Владеть:

- навыками составления первичных документов хозяйственных операций бухгалтерского учета, разработкой рабочего плана и формировать бухгалтерские проводки. (ПК-14)
- навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств в организации (ПК-15)
- навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов (ПК-16)
- навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета (ПК-17)
- навыками ведения налогового учета на предприятии (ПК-18)

4. Краткое содержание практики:

Учет дебиторской задолженности. Учет основных средств, капитальных вложений и нематериальных активов. Учет текущих обязательств. Учет долгосрочных обязательств. Учет уставного капитала и приравненных к нему средств. Учет фондов и реинвестированной прибыли. Учет поступлений от хозяйственной деятельности. Учет расходов в хозяйственной деятельности. Учет прибылей и убытков. Учет на забалансовых счетах. Налоги и налоговое планирование

Аннотация программы практики

Б2.П.2 «Производственная практика: преддипломная практика»

**1. Цель и задачи практики:**

Цель преддипломной практики - для выполнения выпускной квалификационной работы

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний в области экономического анализа и аудита;
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (ВКР);
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в ВКР;
- оценка действующей в организации системы учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

2. Место практики в структуре ОП:

Преддипломная практика является отдельным типом производственной практики. Б2.П2

3. Требования к результатам прохождения практики:

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики (ПК-1)
- виды расчетов экономических показателей (ПК-2)
- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации (ПК-3)
- систему бухгалтерской и финансовой информации (ПК-5)

Уметь:

- анализировать экономические и социально-экономические показатели (ПК-1)
- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу (ПК-2)
- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов (ПК-3)
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (ПК-5)

Владеть:

- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-1)
- основами предлагаемых для расчетов типовых методик (ПК-2)
- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций (ПК-5)

4. Содержание практики:

Отчет по преддипломной практике должен содержать две составные части, логически взаимосвязанные между собой:

- Краткая экономическая характеристика предприятия. Анализ по теме ВКР;
- Аудит по теме ВКР.

Аннотация программы практики

Б2.П.3 «Производственная практика: научно-исследовательская работа»**1. Цель и задачи практики:**

Цель: создание необходимой базы знаний по проведению научно-исследовательской работы, в т.ч. закрепление, расширение и углубление полученных бакалавром в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний, в области будущей профессиональной деятельности выпускника

Основные задачи:



- формирование у студента комплекса знаний и навыков по основам выбора объекта и проблемы исследования;
- изучение и составление обзора фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;
- постановка и формализация задач исследования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе бакалавра;
- выбор и реализация методов решения поставленных задач;
- анализ полученных результатов и выводы с содержательной точки зрения;
- подготовка и оформление отчета по проделанным исследованиям: подготовка тезисов доклада на научный семинар, студенческую конференцию или статьи для опубликования.

2. Место практики в структуре ОП:

Научно-исследовательская работа является отдельным типом производственной практики. Б2.П.3

3. Требования к результатам прохождения практики: ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

знать:

- классификацию видов исследовательской работы;
- отечественную и зарубежную литературу, особенно последних лет издания по теме исследования;
- методы обработки наблюдаемых и экспериментальных данных;
- методы решения задач по теме исследования;
- пакеты прикладных программ для проведения исследования и оформления полученных результатов;

уметь:

- использовать профессиональную терминологию в области тематики поставленной проблемы; читать и профессионально пересказывать содержание статей или разделов специальной литературы;
- составлять обзоры специальной литературы;
- собирать и обрабатывать данные с использованием информационных технологий;
- использовать современные пакеты программных продуктов для решения задач и оптимизации процессов;
- анализировать и делать выводы по результатам исследований;
- оформлять отчеты по проделанным исследованиям или готовить результаты к публикации;

владеть:

- методами обработки данных наблюдений и экспериментальных данных;
- способами описания экономических систем по теме исследования;
- навыками работы с пакетами прикладных программ для решения задач.

4. Содержание практики:

Содержание научно-исследовательской работы определяется конкретной тематикой исследования и является индивидуальным для каждого студента и его научного исследования.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации **Б3 «Государственная итоговая аттестация»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО)



Задачи государственной итоговой аттестации выпускников – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

2. Место в структуре ОП:

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. БЗ

3. Формируемые компетенции:

общекультурные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональные компетенции:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в



организации стандартами (ПК-3);

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

– способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

– способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

4. Вид и форма государственной итоговой аттестации:

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.1 «Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение теоретических аспектов взаимоотношений в трудовом коллективе и особенностей адаптации лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе.

Задачи:

- сформировать представление о сущности, видах, средствах общения;
- познакомить с особенностями социального взаимодействия лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе;
- познакомить с психологическими особенностями профессионального взаимодействия.
- способы самоорганизации и самообразования, закономерности общения в коллективе, особенности различных стилей общения.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями в трудовом



коллективе» относится к факультативным дисциплинам. ФТД.1

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности взаимодействия в трудовом коллективе как малой группе, включающего людей с ограниченными возможностями здоровья;
- способы самоорганизации и самообразования, закономерности общения в коллективе, особенности различных стилей общения.

уметь:

- организовывать совместную деятельность коллектива на основе толерантного восприятия социальных, физиологических, этнических, конфессиональных и культурных различий.
- управлять своими психологическими состояниями в условиях общения; диагностировать коммуникативные способности.

владеть навыками:

- методами организации взаимодействия в команде людей с различными возможностями и особенностями;
- самопознания и саморазвития.

4. Содержание дисциплины: Общение как взаимодействие. Сущность, функции, средства общения. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Особенности профессионального взаимодействия. Становление личности в профессии. Психология профессиональной деятельности. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе. Трудовой коллектив и основные динамические процессы в нем. Лица с ОВЗ и особенности их адаптации в трудовом коллективе. Проблемы взаимодействия лиц с ОВЗ в трудовом коллективе и пути их решения.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.2 «Социальная адаптация студентов»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: помочь студентам адаптироваться к обучению в вузе, мотивировать их к обучению и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Социальная адаптация студентов» относится к факультативным дисциплинам. ФТД.2

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности коллектива как малой группы; нормы толерантного поведения; практические аспекты организации и осуществления самообразования как фактора развития личности.

Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в студенческом коллективе; проектировать процесс самообразования.

Владеть: навыками работы в коллективе, нормами толерантного поведения; приемами самообразовательной деятельности.

4. Содержание дисциплины:

Коллектив как малая группа и как основная форма обучения в вузе. Социологические исследования коллектива. Студенческий коллектив в социуме большого города. Екатеринбург – студенческий город, история города, история УрГАУ. Психологические особенности студенческого возраста: риски и возможности.