	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»
2017	Институт экономики, финансов и менеджмента

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета университета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
протокол № 02 от 26 октября 2017 г.  
председатель совета

 О.Г. Лоретц



### Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы  
**Экономика предприятий и организаций**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
очная, заочная

Екатеринбург, 2017

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработали:</b>	Заведующий кафедрой экономики и организации предприятий Старший преподаватель кафедры экономики и организации предприятий	Стояжко К.П. / 	24.10.2017 г.
		Роголева Н.С. / 	24.10.2017 г.
<b>Проверил:</b>	Директор института экономики, финансов и менеджмента	Руццуккая О.А. / 	24.10.2017 г.
<b>Работодатели:</b>	Заместитель начальника Свердловского управления АПК Заместитель Министра сельского хозяйства и продовольствия Свердловской области		22.10.2017 г.
			22.10.2017 г.
<b>Версия: 1.0</b>		КЭ:1	УЭ №
			Стр 1 из 145



Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», разработанная в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ в соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19.12.2013 «..представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики программы,
- учебного плана,
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- оценочных средств;
- методических материалов».



## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата**

Направление подготовки  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы  
**Экономика предприятий и организаций**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Квалификация, присваиваемая выпускникам.	3
2.	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	4
3.	Направленность образовательной программы	5
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	7
	Приложение	8



## 1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1025 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат), присваивается квалификация «бакалавр».

Обучение по данной образовательной программе в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет, при этом объем программы за один учебный год различается по курсам, но не превышает 75 зачетных единиц.

Структура образовательной программы представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е по ФГОС	Объем программы бакалавриата в з.е. фактический
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-219	219
	Базовая часть	100-112	109
	Вариативная часть	107-116	110
Блок 2	Практики	12-18	15
	Вариативная часть	12-18	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Образовательная деятельность по данной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.



## 2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, осваивающий программу бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», готовится к следующим видам профессиональной деятельности, в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) № 1327 от 12.11.2015 г.:

- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая.

В рамках **аналитической и научно-исследовательской** деятельности выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

В рамках **расчетно-экономической деятельности** выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

В рамках **организационно-управленческой деятельности** выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых



решений;

организация выполнения порученного этапа работы;  
оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;  
участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

### 3. Направленность образовательной программы

В соответствии с областью знаний и выбранными видами деятельности направленность образовательной программа определяется профилем. Для данной образовательной программы выбран профиль – Экономика предприятий и организаций.

### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника формируются следующие компетенции:

**- общекультурные компетенции:**

ОК-1 - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК – 3 – Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6 – Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 – Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 – Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**- общепрофессиональные компетенции:**



ОПК-1 - Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 – Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4 - Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В соответствии с видами профессиональной деятельности формируются следующие **профессиональные компетенции**:

**- расчетно-экономическая деятельность:**

ПК-1 - Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

**- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

ПК-4 - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 - Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 - Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 - Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 - Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

**- организационно-управленческая деятельность:**

ПК-9 - Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта





ПК-10 - Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11 - Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Соответствие составных частей ОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», представлено в матрице компетенций.

### **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация данной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав представляют высококвалифицированные специалисты с необходимым для педагогической деятельности уровнем образования.

Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава соответствует требованиям стандарта по направлению 38.03.01 «Экономика».

Для реализации образовательной программы преподавание отдельных дисциплин осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Не менее 70% научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы, имеет образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины.

Остепененность научно-педагогических работников по анализируемой основной образовательной программе не менее 70%.

К образовательному процессу привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с профилем образовательной программы, в количестве не менее 10% от общего числа работников, реализующих программу (приложение).

В целом основная образовательная программа по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» в полной мере обеспечена высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, которые ведут активную научную, научно-методическую деятельность, повышают свое профессиональное мастерство за счет повышения квалификации на различных курсах и программах.



Приложение к пункту 7.1.2 ФГОС ВО 38.03.01 Экономика уровень бакалавриата №1327 от 12.11.2015 г.

В соответствии с пунктом 7.1.2 ФГОС ВО 38.03.01 Экономика уровень бакалавриата №1327 от 12.11.2015 г. каждый обучающийся ФГБОУ ВО Уральский ГАУ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Лань», «IPRbooks», «РУКОНТ», «Юрайт» и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды университета являются:

- официальный сайт университета (<http://www.urgau.ru/>);

- электронный каталог библиотеки университета (<http://urgau.ru/elektronnyj-katalog>);

- периодические издания университета (<http://urgau.ru/elektronnye-zhurnaly>);

- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки (<http://urgau.ru/ebs>);

- личные кабинеты обучающихся на платформе «MOODLE» (<http://sdo.urgau.ru/>).



## Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent-Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных



умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

В Университете предусмотрено комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лицами с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Основным структурным подразделением Университета, обеспечивающим организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лиц с ОВЗ является факультет. Заместители деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию



индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете присутствуют: преподаватель-тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин; педагог-психолог, обеспечивающий создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляющий контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляющий потребности инвалидов и лиц с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, определяющий направления помощи в адаптации и социализации; -- ассистент-помощник, оказывающий необходимую техническую помощь; специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения

При необходимости, для обеспечения образовательного процесса, в Университет может быть приглашен сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения. Так же при необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется студент из волонтерского движения или несколько студентов для помощи в освоении учебного материала. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание Университета осуществляется по временному пропуску, порядок выдачи которого регламентирован Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме. 27. Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ организует отдел воспитательной работы, деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. 28. Медицинско-



оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает медицинский пункт Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает первую медицинскую помощь, доврачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляет медицинское консультирование обучающихся для обращения в лечебные, профилактические и реабилитационные учреждения.

Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета университета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
протокол 05 от 23 марта 2017 г.  
председатель совета

 И.М. Донник


**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД в  
образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата  
направления подготовки  
38.03.01 ЭКОНОМИКА**

В образовательную программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. Общую характеристику образовательной программы в составе образовательной программы считать иными компонентами.
2. В рабочие программы учебных дисциплин и программы практик внесены изменения и дополнения с учетом материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, а также особенности обучения студентов с различными нозологиями.
3. Внесены корректировки в «Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы» на 2017 - 2018 учебный год.
4. Внесены корректировки в раздел «Перечень компетенций выпускников, оцениваемых в процессе государственной итоговой аттестации» программы государственной итоговой аттестации.

**Дополнения и изменения внесли:**


Заведующий кафедрой экономики и  
организации предприятий

 К.П. Стожко

Старший преподаватель кафедры  
экономики и организации предприятий

 Н.С. Рогалева

Образовательная программа рассмотрена  
и утверждена на Ученом совете Института  
экономики, финансов и менеджмента от  
16.03.2017, протокол №7-16-17

 О.А. Рущицкая



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета университета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
протокол 02 от 20 октября 2017 г.  
председатель совета

О.Г.Лоретц



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
в образовательную программу высшего образования – программу  
бакалавриата направления подготовки  
**38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

В образовательную программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. Исключить из образовательной программы дисциплину Б1.В.ОД.15 «Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»
2. Ввести в образовательную программу дисциплину Б1.В.ОД. 15 «Технологии сельского хозяйства как основа организации производства»

**Дополнения и изменения внесли:**

Заведующий кафедрой экономики и организации предприятий

К.П. Стожко

Старший преподаватель кафедры экономики и организации предприятий

Н.С. Рогалева

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете Института экономики, финансов и менеджмента от 24.10.2017, протокол №3-17-18

О.А. Рущицкая