АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1 «Иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью обучения иностранному языку и изучения его студентами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления повседневной и профессиональной деятельности.

Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сферах повседневной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления студентами повседневной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями подготовки с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях профессионального общения;
- развитие у студентов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.1, изучается с первого по четвертый семестры включительно.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции - ОК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- иностранный язык в области профессиональных коммуникаций.

Уметь:

- извлекать необходимую информацию из текстов бытовой, социально-культурной и профессиональной направленности;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть:

- иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для профессионального общения, получения информации из зарубежных источников;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, дискуссии, аргументации и полемики.

4. Содержание дисциплины:

Курс состоит из 4 обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения: Раздел 1. Бытовая сфера общения. Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения. Раздел 3. Социально-культурная сфера общения. Раздел 4. Профессиональная сфера общения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2 «История»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение знаний об основных закономерностях исторического процесса, этапах развития истории России, о месте и роли России в истории человечества и в современном мире.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей и направлений мирового исторического процесса;
- изучение отечественной истории как части всеобщей истории, общего и особенного в историческом развитии России;
- изучение специфики природно-климатических и геополитических условий развития России, особенностей аграрной истории, социального реформирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части Б1.Б.2 и изучается в первом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции - ОК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы и методы исторической науки;
- содержание основных исторических событий России разных эпох;

Уметь:

- использовать методы гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- находить и анализировать информацию в учебной и научной литературе, исторических источниках;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Владеть:

- культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

4. Краткое содержание дисциплины

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Запад и Восток в период раннего и классического средневековья. Формирование типов цивилизационного развития. Цивилизация Древней Руси, природно-географические и этнокультурные, факторы ее становления. Основные этапы становления русской государственности. Предпосылки и особенности процесса государственной централизации русских земель. Возвышение Москвы. Московское государство в XV1 веке – восточная деспотия. Россия и мир. Углубление разрыва в уровнях развития Московского государства и Западной Европы в XV – XV1 вв. Кризис власти в 1598 г. Смутное время (1598 – 1613 гг.). XV111 век – век модернизации и просвещения в Европе и России. Особенности Российской модернизации. Реформы Петра 1: рациональные мотивы, азиатские методы, имперские цели. «Просвещенный абсолютизм» (1762 – нач. 70-х г.). Екатерины 2.**.** 4 Расширение территории Российского государства, усиление его влияния на мировой арене. Основные тенденции развития всемирной истории в Х1Х в. Пути развития России в первой половине Х1Хв.Александр 1 (1801 – 1825 гг.) и умеренно-либеральные реформы. Отечественной войны 1812 г. Укрепление международного престижа России. Экономика России в первой половине Х1Х в. Европейские революции и их влияние на русское общество. Либеральные реформы Александра 11 и их значение для модернизации России. Мир в начале ХХ в. Глобализация общественных процессов. Становление российского парламентаризма. . Первая мировая война. Россия в контексте мировых проблем. Проблема цивилизационного выбора. Феномен большевизма. Советское общество в20-е, 30-е годы. Внешняя политика Советского Союза в 30-е годы. ВОВ. Социально-экономическое развитие СССР в 50- нач. 80 годы. Перестройка. Россия в 21 веке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.3 «Философия»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков в предметной области философии: развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

К **задачам** дисциплины относятся:

– Дать студенту знания основных исторических типов мировоззрения в их взаимосвязанном развитии;

– Ознакомить его с существующими подходами к решению основных философских проблем;

– Обеспечить ему возможность самому сознательно ставить и решать вопросы мировоззренческого характера;

– Развить у него умение логично формулировать, и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции - ОК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные категории и понятия философии;

– предмет философии и структуру философского знания, закономерности развития природы, общества, человека и человеческого мышления;

– функции философии в человеческой культуре;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– основные этапы развития мировой философской мысли;

– важнейшие школы и учения выдающихся философов;

– основные отрасли философского знания – онтологию, теорию познания, социальную философию.

Уметь:

– ориентироваться в категориально-понятийном аппарате дисциплины и наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

– выявлять и анализировать существенные идеи в истории философии;

– использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни,

– ориентироваться на философские воззрения при решении социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Владеть:

– навыком научного анализа, применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания;

– установками ноосферного подхода к сохранению жизни на земле и стремлением к самосовершенствованию и акмеологизации личности в антропологическом контексте.

4. Краткое содержание дисциплины:

Философия, ее предмет и роль в обществе. Основные этапы развития философии. Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени Философия Нового времени Философия Просвещения. Немецкая

классическая философия. Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв. Традиции и особенности русской философии XIX-XX вв Онтология - философское учение о бытии. Проблема субстанции: материя и сознание. Диалектика как метод философии и учение о всеобщей связи и развитии явлений Гносеология - философское учение о познании. Научное познание, его формы и методы Природа как предмет философского познания Общество: основы философского исследования Человек как центральная проблема философии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.Б 4 «Право»

1. Цель и задачи дисциплины
Целью преподавания дисциплины «Право» является минимальная правовая подготовка студентов неюридического направления подготовки бакалавриата.
Данная цель конкретизируется следующими **задачами**:
- формирование необходимых основ правового сознания и правовой культуры обучаемых;
- создание у студентов комплекса знаний о современном российском праве;
- овладение студентами системой умений и навыков решения профессиональных и личных проблем, связанных с правом.

2. Место дисциплины в структуре ОП:
Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» и осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины
В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции - ОК-6.
В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:
- права и свободы человека и гражданина в РФ, способы их защиты;
- систему правоохранительных и судебных органов в РФ.

уметь:
- свободно ориентироваться в законодательстве, найти нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по правовым ситуациям, возникающим в профессиональной и частной жизни;
- соблюдать правовые нормы, применять их в профессиональной деятельности;
- защищать свои права и законные интересы;

приобрести навыки:
- работать с законодательством, учебной и научной литературой по праву;
- воспитания у себя общественной активности, уважения к закону, чувства долга, нетерпимости к нарушению закона, в том числе в профессиональной деятельности, принципиальности и независимости в обеспечении прав и свобод личности.

Обучающиеся должны постоянно повышать свой уровень образования, правосознания, правовой культуры, профессионализма, изучать российское и зарубежное законодательство, нормы и принципы международного права, а также практику их применения.

4. Краткое содержание дисциплины
Основы теории государства и права; основы конституционного права РФ; основы государственной власти и система органов государственной власти РФ; правовой статус личности в РФ; основы гражданского права; основы семейного права; правовое регулирование трудовых отношений; общие положения об административной и уголовной ответственности; основы экологического права; правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны; международное право как особая отрасль российского права.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.Б 5 «Социология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное представление об обществе как целостной системе, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития, а также способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных и профессиональных проблем.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системного подхода к анализу социальных явлений;

– изучение научных основ деятельности социальных институтов и личности, направленных на поддержание и преобразование социальной системы, механизмов и форм социальных изменений;

– изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории; общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;

– формирование общесоциологического понимания личности, социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; межличностных отношений в группах; механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;

– анализ основных социальных проблем современного российского общества;

– формирование представлений о процессе и методах социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции - ОК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

о предмете, методах, структуре и целях науки; об основных направлениях, школах и проблематике науки; о современных подходах к изучению общества как социокультурной системы; о социальной структуре общества, социальной мобильности, о системах социальной стратификации и формах социального взаимодействия; об основных закономерностях и формах реализации социального поведения; о природе социальных общностей и социальных групп; о функциях социальных институтов; об особенностях социологического подхода к личности; об источниках и способах разрешения социальных конфликтов.

уметь: применять понятия науки к анализу социальных процессов и явлений; оценивать качество и степень репрезентативности результатов социологического исследования; разработать программу и инструментарий простейшего социологического исследования, организовать и провести такое исследование, а также обработать и проанализировать его результаты;

владеть: навыком оценки конкретных жизненных ситуаций, обоснования и аргументации модели решения социальных проблем, программирования собственных действий.

4. Краткое содержание дисциплины:

Социология как наука; объект, предмет и основные парадигмы социологии; история становления и развития социологии**,** особенности современного этапа развития социологической мысли; общество как система, базисные элементы социальной жизни; социальные группы и общности, виды социальных общностей и их особенности, групповая динамика; социальные организации, управление в организациях; социальное движение как вид коллективного действия, типы социальных движений; социальная стратификация, типы стратификационных систем, стратификация современного российского общества; социальная мобильность: понятие и разновидности, причины, факторы и каналы социальной мобильности; социальное взаимодействие и социальные отношения; общественное мнение как институт гражданского общества; культура как фактор социальных изменений, основные элементы, формы и разновидности культуры; личность как социальный тип и

деятельный субъект, социализация личности: этапы, агенты и институты социализации; статусы и роли; социальный контроль и девиация**;** социальные институты, их функции и виды; образование как социальный институт; социальные изменения как динамические процессы, происходящие в обществе; формы социальных изменений, социальные реформы как вид эволюционных изменений; глобальное общество: понятие и разновидности, мировое сообщество, место России в мировом сообществе; методы социологического исследования.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.6 «Психология»

1. Цель и задачи дисциплины:
Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций, способствующих повышению общей и психологической культуры студентов; целостному представлению о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; формированию умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельному приобретению знаний, адекватной оценке своих возможностей, поиску оптимального пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.
Задачи дисциплины:
-получение студентами знаний основ психологии и грамотного использования их в трудовой деятельности;
- изучение предмета и методов психологии;
- изучение познавательных процессов;
- изучение психологических свойств личности;
- изучение психических состояний человека;
- изучение психологии группы и коллектива;
- изучение межличностных отношений в группах и коллективах;
- изучение психологии общения и психологического климата;
- изучение прикладных аспектов данной дисциплины, имеющих наибольшее значение в практической работе.
2. Место дисциплины в структуре ОП:
Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» и осваивается во 2 семестре.
3.Требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции - ОК-5, ОК-7, ПК-9.
В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:
- предмет, категории и задачи психологии, основные направления психологических исследований;
- закономерности развития мышления;
- основные методы психологии с учетом экономической специфики и профессиональной подготовки экономистов;
- социально-психологическую теорию личности, группы, коллектива, теорию и практику управления персоналом.
уметь:
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы психологии в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- организовывать индивидуальную и групповую деятельность людей с учетом их психологических особенностей;
- управлять внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами.

владеть:
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- психологическими способами воздействия на людей;
- методами психологического подбора персонала;
- средствами и методами управления персоналом;
- навыками ведения деловых переговоров;
- методами психодиагностики при профориентации и профконсультации.

4. Содержание дисциплины:
Психология как наука. Основные отрасли и направления науки психология. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Личность и факторы, определяющие ее развитие. Возрастная периодизация. Познавательные психические процессы. Эмоциональные психические процессы. Волевые психические процессы. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер. Индивидуально-психологические особенности личности: способности, мотивация. Личность в системе межличностного общения. Понятие группы в психологии, ее особенности, виды и динамические процессы. Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности.

Аннотации рабочей программы дисциплины
Б1.Б.7 «Математический анализ»

1.Цель и задачи дисциплины:
Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса компетенций, соответствующих их направлению подготовки, и необходимых для эффективного решения будущих профессиональных задач.
Задачи дисциплины:
– изучение базовых понятий математического анализа;
– освоение математических методов моделирования, анализа и поиска оптимальных решений прикладных экономических задач;
– развитие логического, научного мышления и способности самостоятельно расширять и углублять математические знания.

2.Место дисциплины в структуре ОП:
Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается во 2 семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОПК- 2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
▪ основные понятия и инструменты математического анализа.
Уметь:
▪ применять изученные теоретические вопросы для решения учебных задач;
▪ осуществлять математическую постановку простейших прикладных задач, выбирать методы их решения;
▪ самостоятельно работать с литературой.
Владеть:
▪ основными методами решения математических задач и навыками их применения в прикладных задачах;
▪ навыками анализа и интерпретации результатов решения задач.

4.Содержание дисциплины:
Введение в математический анализ: Функция. Пределы. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной: Производная и дифференциал.

Приложения производной. Интегральное исчисление функции одной переменной: Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Функции нескольких переменных: Функции двух переменных. Частные производные. Полный дифференциал. Экстремумы функции двух переменных. Понятие двойного интеграла. Дифференциальные уравнения: Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1 Б.8 «Линейная алгебра»

1.Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Линейная алгебра» является формирование у студентов комплекса компетенций, соответствующих их направлению подготовки, и необходимых для эффективного решения будущих профессиональных задач.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

– изучение базовых понятий линейной алгебры и аналитической геометрии;

– освоение математических методов моделирования, анализа и поиска оптимальных решений прикладных экономических задач;

– развитие логического, научного мышления и способности самостоятельно расширять и углублять математические знания.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 1 семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции - ОПК- 2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

▪ основные понятия и инструменты линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии.

Уметь:

▪ применять изученные теоретические вопросы для решения учебных задач;

▪ осуществлять математическую постановку простейших прикладных задач, выбирать методы их решения;

▪ самостоятельно работать с литературой.

Владеть:

▪ основными методами решения математических задач и навыками их применения в прикладных задачах;

▪ навыками анализа и интерпретации результатов решения задач.

4. Содержание дисциплины:

Линейная и векторная алгебра: Матрицы, определители. Системы линейных уравнений. Векторы. Линейные операторы. Квадратичные формы. Аналитическая геометрия: Аналитическая геометрия на плоскости. Аналитическая геометрия в пространстве. Комплексные числа: Комплексные числа и действия над ними.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.9 «Теория вероятностей и математическая статистика»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: овладение студентом математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач экономики, развитие у студентов способности самостоятельного изучения математической литературы и умения выражать математическим языком экономические задачи.

К **задачам** дисциплины относятся:

- обучить студентов основам теории вероятностей и математической статистики;

- совершенствовать логическое и математическое мышление студентов;
- дать навыки использования методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в области экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули) и изучается в 3 и 4 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК- 2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

▪ основные определения и понятия изучаемых разделов теории вероятностей и математической статистики.

Уметь:

▪ применять изученные теоретические вопросы для решения учебных задач;

▪ осуществлять математическую постановку простейших прикладных задач, выбирать методы их решения;

▪ самостоятельно работать с литературой.

Владеть:

▪ основными методами решения задач по теории вероятностей и математической статистике и навыками их применения в прикладных задачах;

▪ навыками анализа и интерпретации результатов решения задач.

4. Краткое содержание дисциплины

Теория вероятностей: Случайные события. Случайные величины. **Математическая статистика:** Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения. Элементы теории корреляции. Статистическая проверка статистических гипотез.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.10 «Методы оптимальных решений»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- Получение базовых знаний и формирование основных навыков по методам оптимизации и исследованию операций для решения прикладных финансово-экономических задач.
- Развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения оптимизационных методов в экономике и финансах.

К **задачам** дисциплины относятся:

В результате изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» студенты должны владеть основными математическими понятиями дисциплины; уметь использовать математические методы оптимизации для решения теоретических и прикладных задач экономики и финансов, уметь решать типовые задачи, иметь навыки работы со специальной математической литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК- 3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

▪ основные понятия линейного программирования, теории игр, сетевого планирования и управления.

Уметь:

▪ применять изученные теоретические вопросы для решения учебных задач;

▪ осуществлять математическую постановку простейших прикладных задач, выбирать методы их

решения;
▪ самостоятельно работать с литературой.

Владеть:
▪ основными методами решения задач с использованием изученных моделей;
▪ навыками анализа и интерпретации результатов решения задач.

4. Краткое содержание дисциплины:
Элементы линейного программирования: Геометрический метод решения задач линейного программирования. Двойственные задачи. Транспортная задача. Элементы теории игр: Основные понятия теории игр. Смешанные стратегии матричных игр. Биматричные игры. Кооперативные игры. Игры с «природой». «Дерево» решений. Элементы сетевого планирования и управления: Сетевая модель. Правила построения сетевого графика. Временные параметры сетевых графиков.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.11 «Микроэкономика»

1. Цель и задачи дисциплины.
Цель дисциплины - целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач, направленных на изучение студентами общих основ экономической теории, экономических вопросов микроэкономики, международных аспектов экономической теории, истории экономических учений**.**
Задачи дисциплины - главной задачей дисциплины микроэкономики является развитие у студентов экономического мышления, способности анализировать экономические процессы и проводить анализ отрасли, используя экономические модели, анализировать микроэкономические процессы, используя основные концепции экономических школ.
Микроэкономика способствует освоению студентами ОП.
2. Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина «Микроэкономика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 1 и 2 семестрах.
3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-4, ПК-1.
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- процессы экономической истории и закономерности развития экономики.
- экономические отношения между хозяйствующими субъектами;
- микроэкономические показатели и экономические законы, историю экономических учений;

Уметь:
- анализировать экономические процессы и проводить анализ отрасли, используя экономические модели;
- анализировать микроэкономические процессы, используя основные концепции экономических школ;

Владеть:
- культурой экономического мышления.
- расчетно-экономическим инструментарием на уровне фирмы;
- инструментами микроэкономического анализа и методологией экономических учений**.**

4. Содержание дисциплины:
Введение в микроэкономику. Предмет и метод микроэкономики. Основы микроэкономического анализа. Законы спроса и предложения. Спрос, предложение, равновесие на товарном рынке. Концепция эластичности. Теория предельной полезности: кардиналистский и ординалистский подходы. Теория производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Издержки производства. Теория конкурентных рынков: совершенная и несовершенная конкуренция. Условия максимизации прибыли в альтернативных рыночных структурах. Теория фирмы. Рынки факторов производства.

Теория распределения доходов. Проблема бедности и неравенства доходов. Рынки, эффективность и общественный интерес: оптимум по Парето; частная и общественная эффективность, аргументы в пользу государственного вмешательства в экономику; формы государственного вмешательства; аргументы в пользу свободы рынка.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12«Макроэкономика»

1. Цель и задачи дисциплины.
Цель дисциплины - целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач, направленных на изучение студентами общих основ экономической теории, экономических вопросов макроэкономики, международных аспектов экономической теории, истории экономических учений.
Задачи дисциплины - главной задачей дисциплины макроэкономики является развитие у студентов экономического мышления, способности анализировать экономические процессы и проводить анализ отрасли, используя экономические модели, анализировать микроэкономические процессы, используя основные концепции экономических школ.
Макроэкономика способствует освоению студентами ОП.
2. Место дисциплины в структуре ОП:
Дисциплина «Макроэкономика» относится к блоку 1 «Дисциплина (модули)» и осваивается в 3 и 4 семестрах.
3. Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-6.
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: процессы экономической истории и закономерности развития экономики. экономические отношения между хозяйствующими субъектами; микроэкономические показатели и экономические законы, историю экономических учений;
Уметь: анализировать экономические процессы и проводить анализ отрасли, используя экономические модели; анализировать микроэкономические процессы, используя основные концепции экономических школ;
Владеть: культурой экономического мышления. расчетно-экономическим инструментарием на уровне фирмы; инструментами микроэкономического анализа и методологией экономических учений**.**
4. Содержание дисциплины:
Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства. Государство в рыночной экономике. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Социальная политика государства. Финансы и фискальная политика. Денежно-кредитная система. Аграрная политика и хозяйственный механизм АПК. Инфляция и антиинфляционная политика Переходный период России в системе глобальных изменений мировой экономики Формирование и эволюция экономической мысли.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.13 «Эконометрика»

1. Цели и задачи дисциплины:
Цель дисциплины обеспечить студентов необходимыми материалами для овладения дисциплиной, дать представление о применении методов математической статистики в моделировании экономических систем, сформировать навыки работы обработки статистических данных и построения моделей с использованием современного программного обеспечения.
К **задачам** дисциплины относятся:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;
- изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 6 семестре.

3. Требования к уровню освоения дисциплины*:*

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4.

В результате подготовки студенты должны:

знать:

- основные понятия эконометрического подхода;
- методы сбора и обработки статистических данных, подготовка их к использованию в эконометрических моделях;
- методику отбора факторов для эконометрических моделей, выбор наилучшей из нескольких возможных моделей;
- общие основы построения эконометрических моделей, в том числе корреляционно-регрессионных, моделей временных рядов;
- методику оценки тесноты связи между признаками, измеренными в разных шкалах;
- методы статистического анализа, используемые в эконометрике;
- особенности интерпретации и правила оценки полученных эконометрических моделей, оценку надежности и достоверности параметров эконометрических моделей.

уметь:

- применять стандартные методы построения и оценки параметров эконометрических моделей;
- проверять гипотезы о свойствах экономических показателей и формах их связи;
- освоить методы корреляционного, дисперсионного, регрессионного, последовательного, факторного анализа, применяемых для построения различных эконометрических моделей;
- научиться использовать результаты экономического анализа для прогноза и принятия обоснования экономических решений.

владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей;

4. Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия эконометрики. Множественная регрессия. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.14 «Статистика»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области статистического анализа хозяйственной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Основные **задачи** – научить студентов методам комплексного подхода к вопросам управления финансово – хозяйственной деятельностью хозяйствующего субъекта; формировать практические навыки студентов с применением современных информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОП:
Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 4 семестре.
3. Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-6.
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы; методы планирования финансовой деятельности фирмы; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области статистических исследований.
Уметь: проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования решений; способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы.
Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами планирования статистических исследований; статистическими методами обоснования решений; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности финансовой деятельности фирмы.
4. Краткое содержание дисциплины:
Статистическое измерение. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации. Метод средних величин. Вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики. Многомерный статистический анализ. Сущность статистических методов моделирования. Статистические методы моделирования и прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов. Статистика населения. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства. Система национальных счетов. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры. Статистика финансов предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель и задачи дисциплины.
Цель дисциплины - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины**:**
- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентифицикации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части Б.15. Дисциплина осваивается в 1,2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. Содержание дисциплины:

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16 «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ » является формирование теоретических знаний и практических навыков по теории бухгалтерского учета, финансовому и управленческому учету на базе основополагающих принципов, ключевых понятий, терминов и категорий, характерных для адекватного отражения современного уровня развития экономики.

К **задачам** дисциплины относятся:

- формирование знаний о содержании учета как стержневого и базового в системе дисциплин, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требования различных пользователей (внешних и внутренних);
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о современных подходах бухгалтерского учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;

- использование информации бухгалтерского управленческого учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего объекта;
- анализ информации бухгалтерского учета хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; исторические аспекты возникновения и дальнейшего развития учетных записей; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД)на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности; методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;

уметь: проводить оценку учетной регистрации и накопления информации финансового характера в учетных регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах; оформлять в соответствии с требованиями наличие и движение объектов бухгалтерского учета с помощью унифицированных форм первичной учетной документации; отражать хозяйственные операции в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и группировать по соответствующим счетам бухгалтерского учета;

владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета; способностью комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать последовательность их решения, методическими основами анализа.

4. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы учета: Бухгалтерский учет: сущность, цель и принципы. Бухгалтерский баланс. Система счетов и двойная запись. Документация и инвентаризация. Практические основы организации учета на предприятии: Учет денежных средств и текущих обязательств. Учет ОС и НМА. Учет заработной платы. Виды, формы оплаты труда. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Основные принципы управленческого учета. Учет финансовых результатов в организации и анализ деятельности: Учет реализации продукции (работ, услуг). Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли. Учет капитала, фондов, резервов. Учет уставного капитала. Учет резервного капитала Учет добавочного капитала. Бух. фин. Отчетность. МСФО. Анализ хозяйственной деятельности. Понятие анализа, его задачи. Классификация анализа. Предмет, объекты, метод анализа. Анализ финансового состояния. Анализ динамики и структуры активов, капитала. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ финансовых результатов. Анализ рентабельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.17 «Политология»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций, способствующих политической социализации студентов сельскохозяйственной академии, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированных агрономов на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

Задачи дисциплины:

- дать будущему агроному первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 3 семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, методы и особенности политологии как науки; основные направления политической мысли; сущность политической власти, политической системы, государства, гражданского общества, политических субъектов, отношений и процессов; сущность политических партий, «групп давления», политических режимов, политической культуры; политической идеологии и политического лидерства; сущность политических конфликтов, избирательного процесса, международной политики и международных отношений.

Уметь:

- объяснить сущность политики и ее роль в обществе; анализировать систему политических отношений и современных социально- политических проблем; - грамотно вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий; - объяснять механизмы возникновения, развития и разрешения политических конфликтов; - анализировать международные политические процессы, геополитическую обстановку, место и роль России в современном мире; - применять политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности;
- выработать личную позицию и более четкое понимание меры своей ответственности.
- использовать методики и техники проведения конкретного политического исследования, грамотного и корректного толкования их результатов.

Владеть:

- знанием основ и закономерностей политологической теории, сущности, структуры и функций политических институтов, тенденций становления правового и социального государства, в том числе в России; - пониманием целостности политической системы общества и ее структурных элементов, личности как субъекта политической деятельности общества, тенденций и закономерностей политической жизни в трактовке различных политологических парадигм;
- знанием основных причин формирования и функционирования политических конфликтов, механизмов и способов их разрешения; - навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой, использования политических технологий в своей профессиональной деятельности, в реальной общественно-политической практике.

4.Содержание дисциплины:

Политология как наука: Школы и парадигмы политологии. История политических учений. **Личность и политика:** Политика и власть Политическая элита. Политическое сознание и идеологии. Политическая социализация и культура. Политическое лидерство. **Политическая система:** Политическая система. Государство и его формы. Гражданское общество. Политические партии, организации и движения. Мировая политика Международные отношения и организации. Политическое развитие и модернизация. Политическая глобалистика. **Политический процесс:** Политический конфликт. Политический маркетинг. Политическая психология. Прикладная политология.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.18 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по владению навыками анализа экономических отношений между странами, фирмами, организациями.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний и практических навыков по разным аспектам международных экономических отношений, необходимых для работы в области экспортно–импортных операций с товарами и услугами, финансово – кредитных операций, операций, связанных с движением капитала, овладение совокупностью знаний и умением применить их на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 3 семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины*:*

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-7.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать теоретические основы функционирования мировой экономики, сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе;

- роль внешнеэкономического фактора в социально – экономическом развитии России, позиции России в мировом хозяйстве, взаимодействие и участие России в международных экономических организациях;
- сущность международных экономических отношений и формы международной интеграции.

Уметь

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально – экономической эффективности, рассчитывать последствия применения различных методов торговой политики, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на мировом уровне;
- сформировать комплекс знаний о мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, связанные между собой совокупностью международных экономических отношений;
- организовывать работу малого коллектива, рабочей группы.

Владеть:

- навыками анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

4.Содержание дисциплины*:*

Мировая экономика: сущность, основные закономерности и тенденции развития: Место и роль в мировой экономике стран с различным уровнем социально-экономического развития. Международные экономические отношения. Структурные изменения в мировой торговле на современном этапе: Мировой рынок товаров и услуг. Мировой рынок продовольствия. Государственное регулирование внешней торговли. Потенциал современного мирового хозяйства: Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Роль научно-технического потенциала в развитии современного мирового хозяйства. Перспективы развития основных отраслевых комплексов мировой экономики. Сущность, основные направления и формы международного экономического сотрудничества: Мировой рынок труда. Международные валютно-кредитные отношения. Глобальные проблемы в мировой экономике.

Б1.Б.19 «Финансы»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - изучение содержания финансов и структуры финансовой системы в рамках специализированной дисциплины призвано вооружить бакалавров знаниями и навыками науки, имеющей большое практическое значение в организации предпринимательской, финансовой, учетной, управленческой и других видов деятельности.

К **задачам** дисциплины относятся:

- изучить социально-экономическую сущность и функции финансов;
- ознакомиться с основными принципами формирования финансовой системы и ее звеньев;
- изучить инструменты управления финансами;
- овладеть правовыми основами управления финансами
- овладеть приемами анализа в области составления и исполнения бюджетов;
- выработать умения по формированию и использованию фондов денежных средств организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-содержание понятия «финансы» и предмет изучения финансовой науки;

-различные концепции трактовки содержания финансов и их функций;

-значение финансовой системы и ее институтов в национальной экономике;

-инструменты государственных финансов в макрорегулировании экономических процессов;

-основы бюджетного устройства, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ;

-структуру налоговой системы РФ, основные принципы и элементы налогообложения;

-понятие и функции государственного кредита; классификацию государственных займов; основные принципы управления государственным долгом;

-роль банковской системы в экономике; отличия коммерческих банков от других финансовых посредников;

-назначение рынка ценных бумаг, его структуру и механизм функционирования; основные виды ценных бумаг, допущенных к обращению в РФ;

-основные положения организации страхового дела, структуру страхового рынка, классификацию видов страхования;

-специфику финансов хозяйствующих субъектов, основные принципы и инструментарий управления финансами организаций;

Уметь:

-анализировать состояние государственных финансов и выявлять наиболее актуальные проблемы их развития;

-оценивать различные аспекты финансовой политики государства;

-обосновывать важнейшие задачи и направления налогового регулирования экономики;

-осуществлять поиск и анализ информации по показателям доходов, расходов, дефицита бюджетов бюджетной системы РФ и государственного (муниципального) долга;

-анализировать факторы и способы обеспечения устойчивости финансовой системы РФ;

-выделять финансовые особенности страховых организаций, особенности регулирования страхового рынка;

-использовать совокупность принципов и инструментов для принятия и обоснования финансовых решений;

Владеть:
-понятийным аппаратом в области теории финансов и институтов финансовой системы;
-положениями нормативно-правовых актов, регулирующих финансы;
-методологией исследования бюджетных отношений;
-методикой анализа бюджетных показателей на всех стадиях бюджетного процесса;
-законодательством, регулирующим порядок составления, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ; исчисления налогов и сборов;
-современными инструментами анализа структуры и динамики долговых обязательств публично-правовых образований;
-навыками использования инструментария рынка ценных бумаг;
-методикой оценки финансовой устойчивости страховых организаций;
-навыками принятия финансовых решений в области управления финансами.

4. Краткое содержание дисциплины

Финансовая система страны: сущность и содержание: Содержание финансов. Структура финансовой системы. Организация бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ. Правовое регулирование бюджетных отношений. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль. Государственные и муниципальные финансы: Бюджетная система РФ: структура, принципы построения. Доходы бюджета и основные направления по стимулированию увеличения доходов. Расходы бюджета и пути повышения эффективности расходов. Финансы государственных внебюджетных фондов. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм. Содержание и структура кредитной системы, цель деятельности и основные функции Банка России и коммерческих банков.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.20 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение методических и методологических подходов к построению системы макроэкономического планирования и прогнозирования

Задачи дисциплины:
- освоение методологических основ микро и макроэкономического прогнозирования и планирования;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- выявление потребностей предприятий, регионов и всего общества в необходимой продукции; определение ресурсов и их эффективное распределение по регионам и отраслям.

***2.*Место дисциплины в структуре ОП:**

Курс входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 7 семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-11.
В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

уметь:
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-

экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- выделять проблемы социально-экономического развития на региональном, отраслевом и федеральном уровнях;
- разрабатывать альтернативные варианты решений и оценивать их эффективность.

владеть:
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

4.Содержание дисциплины*:*

Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования макроэкономических процессов: Планирование и прогнозирование как стадия управления. Типы и принципы макроэкономического планирования. Типы и методы прогнозирования. Прогнозирование и индикативное планирование развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики. Функциональные прогнозы: Прогнозирование и программирование экономического развития региона. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования. Прогнозирование социально-экономического развития страны. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.21 «История экономических учений»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций по анализу этапов и особенностей становления и развития мировой экономики, систематизации экономических идей в экономическую теорию, компетенций по умению осуществлять сбор, обработку и представление информации, компетенций по способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Задачи дисциплины**:**
- изучить основные этапы становления и развития мировой и российской экономики.
- изучить основные идеи мыслителей древнего мира, ведущих представителей меркантилизма, классической и неоклассической школ, институционализма, кейнсианства, неолиберализма, российских ученых.
- изучить методологические подходы мыслителей древнего мира, ведущих представителей меркантилизма, классической и неоклассической школ, институционализма, кейнсианства, неолиберализма, российских ученых.
- сформировать навыки для самостоятельных оценок развития мировой и российской экономики.
- сформировать навыки для самостоятельных оценок развития мировой и российской экономической мысли, выработки альтернативных вариантов
хозяйственной политики.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 3 семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины*:*

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;

- основные особенности ведущих школ экономической науки.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4.Содержание дисциплины*:*

Предмет, проблемы методологии и структуры курса. Экономическая мысль в дорыночный период развития человеческого общества (ранних цивилизаций Древнего Востока и античности, средневековья). Развитие экономической мысли в период первоначального накопления капитала и становления и развития капитализма (систематизация экономических знаний и первые теоретические системы – меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли (маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм). Эволюция отечественной экономической мысли (вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли, особенности развития экономической науки в России).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.22 «Основы информатики»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - освоение студентами основ информационных технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

К **задачам** дисциплины относятся:

- дать студенту базовые знания по основам информационных технологий;
- научить использовать современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-1, ПК-8, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и методы теории информатики;
- технические средства реализации информационных процессов;
- программные средства реализации информационных процессов;
- модели решения функциональных и вычислительных задач;
- основные понятия алгоритмизации и программирования;
- основные понятия вычислительных сетей;
- методы защиты информации.

уметь:

- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей

профессиональной деятельности;
- использовать средства вычислительной техники для автоматизации организационно-управленческой деятельности.

владеть:
- методами теории информатики;
- навыками работы:
- с операционной системой Windows;
- с текстовыми, табличными процессорами, программами презентаций и графическими редакторами;
- с системами управления базами данных;
- с глобальными вычислительными сетями.

4. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение информатики. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.23 «Физическая культура и спорт»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины**:**
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Физическая культура» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части Б1.Б.24. Дисциплина осваивается в 1-4 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и

стиля жизни.

владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины:

Легкоатлетическая подготовка. Игровые виды (мини-футбол, волейбол). Атлетическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.24 «Культурология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – освоение данной дисциплины направлено на формирование у студентов таких компетенций как: глубокое понимание подлинных культурных ценностей всех народов, многогранности культурных процессов современного мира, способность правильно оценивать и преодолевать межнациональные различия, жить и работать в поликультурном пространстве. В процессе обучения формируются важнейшие личные качества будущего специалиста и гражданина: толерантность, коммуникативность, уважение к культурному наследию и традициям своего отечества, так и наследию мировой культуры.

К **задачам** дисциплины относятся:

- преодоление национальной нетерпимости, сохранение гражданского мира, развитие современной культуры и сохранения культурной идентичности нации;
- усиление подлинных культурных ценностей всех народов, преодоления межнациональных различий, формирование умений и навыков, необходимых специалисту, работающему в поликультурном пространстве: толерантность, коммуникативность, осознание многогранности культурных процессов современного мира.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Культурология» относится вариативной части, обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- явления социальной и культурной жизни современного информационного общества.
- основные тенденции, стили, направления мировой художественной культуры.
- многообразие и особенности развития культуры мировых цивилизаций.
- общечеловеческие нравственные ценности и законы взаимодействия с окружающим миром
- исторические и социокультурные условия возникновения культурных различий народов,

уметь:

- анализировать социально-культурные проблемы и процессы современного общества.
- проводить сравнение и оценку культурных явлений на основе знания культурно-исторического контекста
- рассматривать современную культуру в контексте диалога культур и цивилизации.
- выделять универсальные принципы развития и существования культуры в условиях мультикультурности.

владеть:

- навыками анализа произведений классического и современного искусства.
- навыками адаптации в условиях мультикультурности.
- морально-правовыми нормами во взаимоотношении с окружающим миром.
- навыками диалогического подхода к восприятию различных культур и цивилизаций, методами построения межличностных отношений.

4. Краткое содержание дисциплины

Теория культуры: Культура как объект культурологического знания. Школы и направления культурологи. Типология и социодинамика культуры. Культура и личность. Социокультурные коммуникации. Культурные ценности и нормы. История культуры: Культура Древнего Востока. Античный тип культуры. Культура Средневековья. Культура Возрождения. Новоевропейский тип культуры. Русская культура. Культура XIX-XX века.. Феноменология культуры: Искусство как феномен культуры. Миф и религия как феномены культуры. Наука и техника как феномены культуры.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.25 «Концепции современного естествознания»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Концепции современного естествознания» является знание современной картины мира, которая представлена в концепциях естествознания.

К **задачам** дисциплины относятся:

- формирования у студентов целостной системы знаний об основных концепциях современного естествознания как неотъемлемой составляющей современной культуры;
- формирования представления, основанного на понимании универсальных закономерностей и взаимосвязей, существующих в природе;
- ознакомления студентов с основными проблемами, закономерностями, историей и тенденциями развития естествознания;
- изучения современных концепций естествознания, в которых раскрываются фундаментальные и мировоззренчески значимые проблемы современной науки и философии;
- ознакомления студентов с наиболее актуальными для современного естествознания проблемами и направлениями естественнонаучного познания.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части, обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: фундаментальные разделы концепции современного естествознания; историю развития научных представлений о естественнонаучной картине мира.

Уметь: ориентироваться в конкретных ключевых фактах и достижениях в области естествознания.

Владеть: теоретическими знаниями об основных научных идеях, сформировавшихся к XX веку в области естествознания.

4.Краткое содержание дисциплины

Наука как феномен культуры: Наука и научный метод. Научная картина мира. Физическая картина мира: Классическая физическая картина мира. Неклассическая физическая картина мира. Пространство, время, симметрии. Космология. Химическая картина мира: Основные парадигмы химии. Биологическая картина мира: Структурные и эволюционные концепции биологии. Антропосоциогенез. Биосоциальные концепции. Биосферные концепции. Постнеклассическая картина мира: Современные исследовательские подходы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1 «Менеджмент»

1. Цели дисциплины*:* формирование системы компетенций в области управления для формирования навыков использования полученных знаний при принятии организационно-управленческих решений.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 3 семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины*:*
В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-9, ПК-11.
В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:
- основные функции и принципы менеджмента;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- принципы построения организационных структур.

Уметь:
- решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические понятия;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.

Владеть:
- методами управления технологическим процессом на производстве сельскохозяйственной продукции;
- методами реализации основных управленческих функций при принятии решений.

4.Содержание дисциплины*:*
Методологические основы управления и менеджмента: Научные школы и подходы в менеджменте. Методы в менеджменте. Принципы и функции управления. Организационные структуры управления: Понятие организационной структуры управления. Виды организационных структур управления. Принципы построения ОСУ. Расчет нормы управляемости на предприятии. Организация в системе менеджмента: Организация и ее жизненный цикл. Внешняя и внутренняя среда организации. Инструменты стратегического планирования: SWAT-анализ, PEST-анализ, BKG. Стиль руководства. Типология руководителей. Управленческие решения в системе менеджмента: Классификация управленческих решения. Методы принятия управленческих решений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2 «Маркетинг»

1. Цель и задачи дисциплины:
Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций для умения работать в условиях рыночной экономики – творчески применять принципы и методы маркетинга, проводить маркетинговые исследования, разрабатывать и реализовывать маркетинговые программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП:
Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-11.
В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:
- основные функции и принципы менеджмента;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- принципы построения организационных структур.

Уметь:
- решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические понятия;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.

Владеть:
- методами управления технологическим процессом на производстве сельскохозяйственной продукции;
- методами реализации основных управленческих функций при принятии решений.

4.Содержание дисциплины*:*
Основы современного маркетинга. Системы маркетинговых исследований. Маркетинговая среда

функционирования предприятия. Потребительские рынки. Основы целевого маркетинга: сегментирование рынка и позиционирование товара. Товар в комплексе маркетинга. Ценовой маркетинг. Распространение товара в комплексе маркетинга. Продвижение товара в маркетинге. Система маркетинговых коммуникаций.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.3 «Основы делопроизводства в экономике»

1. Цели и задачи дисциплины:
Цель дисциплины - получение необходимых знаний и навыков для правильного составления и оформления документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений; освоение общепринятых в мире предпринимательства лексики и стиля деловой и коммерческой корреспонденции для свободного общения с деловым партнером.
К **задачам** дисциплины относятся:
- ознакомить студентов с общими принципами документационного обеспечения деятельности предприятия, с порядком документирования информации;
- научить систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней;
- ознакомить с порядком правовой документационной информации;
- ознакомить с организацией рационального движения документов на предприятии;
- научить качественно и быстро обрабатывать информацию в целях своевременного принятия соответствующих управленческих решений;
- усвоить правила и формы деловой и коммерческой переписки.

2. Место дисциплины в структуре ОП:
Дисциплина «Основы делопроизводства» относится к вариативной части обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-10.
В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:
- понятие, цели и задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- классификация документов;
- требования к составлению и оформлению документов;

уметь:
- анализировать во взаимосвязи экономические явления,
- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. с использованием информационных технологий;
- освоить технологии автоматизированной обработки документации;
- использовать унифицированные формы документов в электронном документе;

владеть:
- методикой и базовыми навыками формирования и обработки управленческой информации

4. Краткое содержание дисциплины
Документирование: основные понятия и термины; классификация документов; состав управленческих документов, их оформление; государственные стандарты на документацию; унифицированные системы документации и общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации; общие требования к систематизации документов и формированию дел; группировка в дела отдельных категорий документов; составление номенклатуры дел; технологии защиты документной информации на предприятии; подготовка документов к передаче в архив; требования к составлению и оформлению документов, формуляр-образец, состав и расположение реквизитов; требования к текстам документов; унификация и систематизация управленческих документов; правила составления и оформления договоров,

контрактов, приказов; правила составления и оформления служебных записок, протоколов, актов, справок, документов личного происхождения; классификация, структура, стандартные фразы и выражения; реквизиты письма, их расположения; образцы вариантов деловых писем; правила и формы коммерческой переписки с зарубежными партнерами; понятие организации работы с документами, систематизация документов, номенклатура для их формирования и хранения; документооборот: входящий документопоток, исходящий документопоток, внутренней документопоток; порядок обработки документов. Их оперативное хранение; оформление дел; современные способы и техника создания документов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.4 «Основы финансовых вычислений»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики; формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

К **задачам** дисциплины относятся:

- овладение основами математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов;
- применение методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- освоение финансово-экономических расчетов на компьютере с использованием базовых моделей финансовых операций и выполнение прикладного количественного финансового анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в состав вариативной части обязательных дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК- 3, ПК-2.

В результате подготовки студенты должны:

Знать: процедуры наращения капитала по простой, сложной и непрерывной процентной ставке при декурсивном и антисипативном способах начисления процентов; дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам; эквивалентность процентных ставок различного вида; методы оценки инфляционного обесценения денежных средств в финансово-экономических расчетах; методику обоснования использования рентных платежей в финансово-экономических расчетах; методы оценки экономической эффективности реальных инвестиций; особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиций; методику оценки доходности кредитных операций; оценку эффективности краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций, включая производственные инвестиции;

Уметь: вычислять наращенные суммы на основе использования простых и сложных процентов при различных финансовых ситуациях; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; оценивать влияние инфляционного обесценивания денежных средств при принятии финансовых решений; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; уметь применять различные методы оценки эффективности инвестиций на основании имеющейся информации; проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций; оценивать эффективность краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций, включая производственные инвестиции.

Владеть: современной методикой оценки наращенных сумм при различных способах начисления процентов; современной методикой применения процедур дисконтирования в финансово-

экономических расчетах; современной методикой обоснование применения эквивалентных процентных ставок в финансово-экономических расчетах; современной методикой обоснования влияния инфляции в практике принятия финансовых решений; современной методикой обоснования использования рентных платежей в финансово-экономических расчетах; современной методикой оценки доходности кредитных операций; современной методикой оценки инвестиционной привлекательности ценных бумаг различных эмитентов; современной методикой моделирования и прогнозирования доходности портфеля ценных бумаг; современной методикой оценки эффективности реальных инвестиций; современной методикой оптимизации инвестиционного портфеля, в том числе портфеля ценных бумаг.

4. Краткое содержание дисциплины

Логика финансовых операций в рыночной экономике. Начисление простых процентов. Начисление по сложным ставкам. Эквивалентность процентных ставок. Учет инфляционного обесценения денежных средств в принятии финансовых решений. Финансовые ренты (аннуитеты). Кредитные операции. Анализ эффективности финансовых операций. Анализ эффективности реальных инвестиций.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.5 «Профессиональные компьютерные программы»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: «Профессиональные компьютерные программы» - заключается в формировании у студентов знаний о современных системах автоматизации учетной процедуры, развитии навыков ведения бухгалтерского учета на базе профессионального программного обеспечения.

К **задачам** дисциплины относятся:

- приобретение знаний о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества;
- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- совершенствование навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- изучение принципов построения и функционирования современных компьютерных систем автоматизации бухгалтерского учета;
- освоение технологии ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде;
- развитие способности выбирать средства для обработки учетной информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты управленческих решений;
- расширение и дополнение знаний, совершенствование умений, полученные в ходе изучения других дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина входит в состав вариативной части обязательных дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-3, ПК-8, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- многообразие существующего на современном рынке бухгалтерского и программного обеспечения с целью использования в своей профессиональной деятельности;
- назначение и возможности программы «1С: Бухгалтерия»;
- элементы настраивания, администрирования и конфигурирования системы 1С: Предприятие;

уметь:

- применять инструментарий стандартных офисных программ для решения отдельных задач экономики;
- использовать готовые программные решения для автоматизации рабочего места, в том числе

обладать практическими навыками модификации системы;
- применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- производить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных в ходе профессиональной деятельности задач;

владеть:
- навыками пользователя-ЭВМ в рамках автоматизированного рабочего места.
- работать с компьютером как средством управления информацией;
- использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии;
- осуществлять учет основных объектов бухгалтерского наблюдения и формировать бухгалтерскую отчетность на базе программы «1С:Бухгалтерия »;
- анализировать бухгалтерскую информацию, используя возможности современных информационных технологий.

4. Краткое содержание дисциплины:
Основы построения информационных экономических систем. Бухгалтерские информационные системы и возможности их использования в управлении экономическими объектами. Классификация бухгалтерских программ и систем. Технология автоматизации бухгалтерского учета. Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета. Версии и описание программ автоматизации бухгалтерского учета. Принципы работы в автоматизированных системах бухгалтерского учета. Тенденции и перспективы развития бухгалтерских информационных систем. Налоговый учет в автоматизированных системах бухгалтерского учета. Знакомство с программой «1С: Бухгалтерия» как с одной из программ комплекса 1С: Предприятие». Введение нормативно-справочной базы. План счетов компьютерной бухгалтерии. Анализ хозяйственной деятельности. Учет основных средств. Амортизация основных средств и нематериальных активов. Учет затрат на оплату труда и отчисления в социальные фонды.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.6 «Экономика труда»

1. Цель и задачи дисциплины:
Целью дисциплины является изучение теоретических, методических и практических подходов к оценке трудового потенциала общества. Ознакомление студентов с базовыми понятиями, характеризующими механизм функционирования рынка труда, изучение особенности формирования спроса и предложения на рынке труда, рассмотрение практических аспектов анализа и решения основных проблем на современном рынке труда.
Задачи дисциплины:
- изучить основные понятия дисциплины, законодательные и нормативные правовые акты;
- раскрыть сущность рынка труда и тенденции его развития;
- показать основные признаки труда как социально-экономической категории;
- раскрыть методические подходы к планированию и организации труда.

2. Место дисциплины в структуре ОП:
Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 5 семестре.
3.Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1.
В результате изучения дисциплины студент должен:
знать: содержание предмета и метода экономики труда; базовые категории экономики труда, такие как труд, трудовые ресурсы, занятость населения, безработица, рынок труда, рабочая сила, спрос и предложение на труд, заработная плата и др.; теоретические основы экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия (организации); требования к формированию и использованию трудовых ресурсов, их профессиональной подготовке, переподготовке; основные

особенности формирования занятости и рынка труда в условиях перехода к рыночным отношениям; порядок организации заработной платы, установления оптимальных размеров оплаты труда; требования к формированию фондов оплаты труда предприятий (организаций) и к обеспечению их эффективного использования; основные особенности оплаты труда на предприятиях различных форм собственности и методов хозяйствования; общие понятия уровня жизни и социальных гарантий трудящихся в условиях рыночной экономики; неоклассическую модель формирования спроса на труд и предложения труда; модель поведения профсоюзов на рынке труда; направления и методы государственной политики на рынке труда в условиях современной рыночной экономики.

уметь: определять показатели производительности труда, рассчитывать резервы ее роста на предприятии (в организации); планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность работников и дополнительную потребность в них на предприятии (в организации); проектировать и регулировать производительность труда на предприятии; определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда; рассчитывать фонды оплаты труда предприятий и обеспечивать эффективность их использования; проводить работу по выявлению и использованию резервов роста производительности труда, рациональному использованию работников и регулированию оплаты труда; выявлять и использовать передовой опыт по обеспечению роста производительности труда и прогрессивных методов организации заработной платы в стране и за рубежом; анализировать механизмы формирования поведения на рынке труда; оценивать статистическую информацию о состоянии ключевых индикаторов рынка труда; выявлять особенности государственного регулирования рынка труда.

владеть: общей культурой исследования и регулирования трудовых отношений в условиях рыночной экономики; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области управления трудом и регулирования трудовых отношений в обществе и на производстве, навыками анализа состояния и тенденций развития рынка труда в России; статистическим инструментарием, позволяющим рассчитать индекс развития человеческого потенциала; навыками оценки качества человеческого ресурса организации; применением на практике изученных экономико-теоретических моделей поведения субъектов на рынке труда.

4.Содержание дисциплины:

Труд как социально-экономическая категория, трудовой потенциал общества. Экономическая сущность организации труда: сущность понятия "организация труда. Содержание организации труда на предприятии, ее основные составляющие. Анализ и планирование трудовых показателей: трудовые показатели, факторы, их определяющие; анализ и оценка трудовых ресурсов организации; основные показатели трудового потенциала. Оценка эффективности и производительности труда: понятия эффективности и производительности (продуктивности) труда; система критериев, характеризующих эффективность труда; управление производительностью труда. Трудовая деятельность как социальный институт: виды социального регулирования взаимодействий и отношений в сфере труда, виды социальных институтов в сфере труда, основные элементы социальных институтов. Основные теоретические и практические проблемы функционирования рынка труда. Рынок труда: участники рынка, особенности формирования и функционирования рынка труда в России. Законодательная и нормативная база.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.7 «Экономика предприятия»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины - формирование у студента необходимого объема знаний по экономическим вопросам деятельности предприятий и организаций, повышению эффективности и осуществлению инновационной и инвестиционной политики, позволяющим выпускнику адаптироваться в предстоящей работе к рыночным условиям.

Задачи дисциплины:

- познать экономические принципы и методы функционирования предприятия, факторы, формирующие экономическую эффективность;
- знать природу определений, представляющих понятийно-категорийный аппарат экономики предприятия для однозначного толкования процессов и результатов исследования;
-изучить формы и методы эффективного использования всех видов ресурсов предприятия, их оценки и путей повышения;
- освоить методику определения экономической эффективности работы предприятия и внедрения в производство инвестиционных и инновационных проектов;
- при исследовании и формировании механизма воздействия на экономику предприятия руководствоваться законами и принципами экономики.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к вариативной части обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 5-6 семестрах.

3.Требования к результатам освоения дисциплины*:*

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

уметь:

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4.Содержание дисциплины*:*

Основные экономические концепции функционирования предприятия; ресурсы предприятия (земельные ресурсы, основные и оборотные средства, трудовые ресурсы и заработная плата, показатели эффективности их использования); продукция предприятия и результаты его деятельности (производственная программа и производственная мощность, издержки, прибыль, цена, рентабельность, эффективность производства); инновационная и инвестиционная политика предприятия, методы оценки эффективности капитальных вложений.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.8 «Экономика отрасли»

1.Цель и задачи дисциплины*:*

Цель дисциплины - формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов функционирования организаций в рыночной среде.

Задачи дисциплины:

- получить представление об экономике отраслей АПК;
- изучить действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве;
- изучить экономических отношений в отрасли с учетом ее специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса;
- сформировать экономическое мышление у специалистов агропромышленного комплекса, предпринимательский и коммерческий подход к решению производственных задач в сельском хозяйстве и в связанных с ним отраслях и организациях агропромышленного комплекса;
- дать понятийный аппарат;
- рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов;
- выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику отрасли и особенности функционирования предприятий в отрасли;
- знакомит с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к вариативной части обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 7 семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины*:*

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-6, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;
- принципы, понятия и реализацию экономических и управленческих решений.

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.

владеть:

- специальной экономической терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- методами экономического анализа производственной деятельности предприятия и его подразделений.

4.Содержание дисциплины*:*

Сферы АПК. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве. Система форм собственности, хозяйствования в АПК. Понятие и структура рынка. Предпосылки и законы рыночной экономики. Конкуренция на рынке. Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства. Рынок факторов производства в сельском хозяйстве. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли. Цена и ценообразование на продукцию отрасли. Формирование доходов в сельском хозяйстве. Экономика производства продукции растениеводства. Экономика производства продукции животноводства. Инвестиции и

инновационная деятельность в сельском хозяйстве. Охрана окружающей среды и повышение экономической эффективности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.9 «Организация, нормирование и оплата труда»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций; привить студентам знания, умения и навыки, позволяющие выпускнику адаптироваться к новым рыночным условиям хозяйствования в предстоящей работе на производстве.

Задачи дисциплины:

- познание теоретических основ науки о труде;
- приобретение практических навыков владения принципами организации труда при планировании трудовых процессов, методами нормирования труда и материального стимулирования работников на предприятиях АПК.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 6 семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины*:*

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: содержание, принципы и показатели эффективности труда, его особенности в аграрной сфере; формы разделения и кооперации труда; важнейшие характеристики условий труда; виды и типы трудовых коллективов при соответствии формальных и неформальных отношений в них как основы формирования предпринимательского уклада; содержание и методы нормирования труда при выполнении различных работ на предприятиях АПК; тарифную систему, ее назначение и составные элементы; структуру заработной платы; методические подходы к формированию различных систем оплаты труда и начислению заработка различным категориям работников предприятий, их оценка с точки зрения мотивации трудовой деятельности и принципов хозяйственного расчета.

Уметь: в соответствии с принципами организации труда планировать трудовые процессы по выполнению сельскохозяйственных работ и по переработке продукции, обосновать состав и размеры трудовых коллективов в подразделениях предприятий; оценивать выполнение сложившихся и устанавливать обоснованные нормы труда, пользоваться нормативными материалами; рассчитывать соответствующие конкретной системе условия оплаты труда и начислять заработную плату различным категориям работников сельскохозяйственных и перерабатывающий предприятий.

Владеть: навыками практического использования принципов и подходов планирования организации трудовых процессов; формирования состава и размеров первичных трудовых коллективов с предпринимательским укладом; оценки применяемых и установления обоснованных норм труда; методическими подходами к формированию систем и условий оплаты труда и начислению заработной платы различным категориям работников.

4.Содержание дисциплины*:*

Организация труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда; современные формы организации труда. Разделение труда: категории персонала, профессиональные и квалификационные, показатели численности работников; нормативные правовые акты по труду; статистическая отчетность по труду; нормирование труда, его роль в управлении производством; нормы труда, их функции; сущность и методы научного обоснования норм труда; нормативные материалы по труду, используемые на предприятии; оплата труда, формы и системы; тарифная и бестарифная системы; особенности оплаты труда различных категорий персонала; структура заработной платы; роль надбавок и доплат в стимулировании труда; премии: их сущность, показатели премирования; разработка системы премирования на предприятиях.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.10 «Организация производства на предприятиях отрасли»

1.Цель и задачи дисциплины*:*

Цель дисциплины - подготовить выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая, аналитическая и научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая – позволяющие ему адаптироваться к рыночным условиям в предстоящей работе.

Задачи дисциплины:

подготовка исходных данных и проведение расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка оперативных планов подразделений предприятия;

проектирование основных и обслуживающих производств как процессов и систем;

обоснование и разработка механизмов интеграции предприятий АПК и формирования в них предпринимательской среды;

оценка эффективности использования производственного потенциала предприятия;

разработка механизма обеспечения устойчивости экономического развития предприятия.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 7 и 8 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины*:*

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

закономерности функционирования современной экономики на макро – и микроуровне;

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических наук;

методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро – и микроуровне;

понятие организации, её двойственный характер, процессуальные и системные стороны проявления; их прикладное представление;

эволюцию развития социально-экономической организации;

инструментарий как основу целенаправленного воздействия на организацию;

особенности отраслевого производства как объекта организации;

механизм формирования предпринимательской среды на предприятии;

методы и показатели оценки использования производственного потенциала предприятия;

механизм обеспечения устойчивости экономического развития предприятия через мотивацию в менеджменте.

уметь:

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение

экономических агентов, развитие процессов и явлений на микро – и макроуровне;
разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

владеть:

методологией экономического исследования;
современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро – и макроуровне;
навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
навыками диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, использовать полученные результаты для принятия адекватных управленческих решений.

4.Содержание дисциплины*:*

Организация как система. Объект, предмет и метод теории организации. Система законов и принципов организации. Закономерности, тенденции, принципы и методы организации производства. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Социально-экономическая организация, её общее строение. Производственная система, её важнейшие составляющие. Предприятие как производственная система. Инструментарий как основа целенаправленного воздействия на организацию. Характерные черты внутриотраслевой специфики предприятий АПК. Сельскохозяйственное предприятие как производственная система. Фермерское производство как форма малого предпринимательства в аграрной сфере. Птицефабрика как производственная система. Перерабатывающее предприятие как производственная система. Автотранспортное обслуживание. Ремонтно-техническое обслуживание. Интеграция, потенциал, синергия; понятие и сущность. Место и роль организации в управлении. Организационно-экономический механизм внутрихозяйственных хозрасчетных отношений. Производственный потенциал предприятия, сложившиеся подходы к оценке его использования. Рыночно ориентированные методические и практические подходы к оценке эффективности использования производственного потенциала предприятия. Оперативное планирование и оперативный контроль за использованием ресурсов. Противозатратная модель мотивации в менеджменте как механизм обеспечения устойчивости экономического развития предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД. 11 «Основы информационно-консультационной службы в АПК»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций и практических навыков построения эффективных процессов управления информационно-консультационной службой АПК в современных условиях как определяющего фактора организационной эффективности.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков мышления и умения принимать решения по различным аспектам управления информационно-консультационной службой
АПК в условиях рынка;
- изучение характера, особенностей приемов, методов ведения управленческой деятельности в информационно-консультационной службе.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-9.
В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:
- достижения теории и практики современного отечественного и зарубежного информационно-консультационного обслуживания АПК;
- роль и место системы управления в информационно-консультационной службе;
- основные принципы и методы работы информационно-консультационной службы в АПК.
Уметь:
- определять и описывать характеристики основных элементов системы управления информационно-консультационной службой;
- обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей, стратегии информационно-консультационной службы в ее взаимодействии с этим окружением.
Владеть:
- навыками использования приемов и методов ведения управленческой деятельности в информационно-консультационной службе с учетом конкретных условий;
- навыками выбора подходов к проектированию работ информационно-консультационной службы с учетом складывающихся условий.

4. Содержание дисциплины

Роль информационно-консультационной службы. История развития информационно-консультационной службы в России и других странах. Основные модели организации информационно-консультационной службы. Методы деятельности информационно-консультационной службы. Управление информационно-консультационной службой. Роль информационно-консультационной службы в распространении знаний. Информационные технологии в консультационной деятельности. Программы информационно-консультационной службы. Финансирование информационно-консультационной деятельности. Кадровое обеспечение информационно-консультационной службы. Психологические аспекты в деятельности информационно-консультационной службы. Организация обучения в информационно-консультационной службе. Механизм обратной связи в информационно-консультационной службе.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.12 «Планирование на предприятие»

1.Цель и задачи дисциплины*:*

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по организации системы планирования на предприятии.

Задачи дисциплины:
- ознакомление с теоретическими основами планирования производственной деятельности;
- освоение методов планирования;
- определение особенностей организации планирования на предприятиях АПК;
- ознакомление с программным обеспечением принятия плановых решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 7 и 8 семестрах

3. Требования к результатам освоения дисциплины*:*

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3.
В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:
- сущность, принципы и методы планирования хозяйственной деятельности (операционной, инвестиционной и финансовой);
- систему внутрихозяйственных планов;
- содержание и методику разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития

предприятия и его структурных подразделений;
- организацию разработки, согласования, утверждения и контроля за выполнением разнообразных планов на предприятии АПК.

уметь:
- разрабатывать стратегические (перспективные) и оперативно-тактические (в том числе годовые производственно-финансовые) планы предприятий и объединений различных сфер АПК, в том числе сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих (инфраструктурных) и других.

владеть:
- методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих), использовать бюджетирование как метод разработки и действенного контроля за выполнением плана на предприятии;
- пользоваться при разработке и контроле за исполнением разнообразных хозяйственных планов пакетами прикладных программ применяемых в планировании деятельности предприятия.

4.Содержание дисциплины*:*
Теоретические основы планирования на предприятии. Классификация систем планирования и их особенности. Оперативное планирование. Тактическое планирование. Стратегическое планирование. Бизнес-планирование. Бюджетирование. Методы планирования. Информационное обеспечение принятия плановых решений. Особенности организации планирования на предприятии АПК.

Аннотации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.13 «Стратегическое управление»

1. Цель и задачи дисциплины:
Целью дисциплины «Стратегическое управление» является изучение основных достижений теории и практики стратегического управления.
Задачи дисциплины:
- особенности и роль стратегического управления;
- анализ хозяйственной ситуации развития в свете потенциальных изменений во внешней среде;
- стратегическое управления как средство антикризисного управления;
- стратегии эффективного менеджмента;
- компонентов стратегического управления;
- факторов перспективного развития фирмы;
- формирования стратегии развития предприятия;
- разработки и реализации системы мероприятий по воплощению стратегии в реальность;
- практической реализацией стратегии предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОП:
Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины*:*
В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-11.
В результате изучения дисциплины студент должен:
знать основные понятия стратегического управления, сущность и задачи стратегического управления, структуру и уровни процесса стратегического управления, содержание и факторы, определяющие стратегию, основы разработки и реализации стратегии, организацию стратегического контроля.
Уметь применять эти знания на практике, делать экспертную оценку по используемым инструментам стратегического управления, определять инновационные пути развития предприятия с целью улучшения конкурентоспособности производимой продукции, самостоятельно анализировать научную литературу по стратегическому управлению.
Владеть навыками: - практического применения знаний разработки и реализации стратегических, тактических и оперативных решений на практике с учетом изменяющееся внешней и внутренней

среды организации.

4. Содержание дисциплины:

Основы стратегического управления. Стратегический анализ внутренних ресурсов. Стратегический анализ внешней среды организации. Формирование стратегии организации. Организация стратегического управления на предприятии.

Аннотации рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.14 «Управление в АПК»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - теоретически и практически подготовить студентов в области управления организациями АПК и ознакомить с основами государственного регулирования и материальной поддержки агропромышленного комплекса на федеральном и региональном уровнях.

Задачами дисциплины являются изучение:

- дать студентам теоретические и методические основы управления организациями агропромышленного комплекса России различных организационных форм;
- ознакомить студентов с основами государственной поддержки и регулирования рынка сельскохозяйственной продукции;
- ознакомить с основами управления различными направлениями деятельности в АПК, такими как производственная инфраструктура, природопользование и охрана окружающей среды, качество продукции и труда;
- выработать практические навыки проектирования организационных структур и структур управления организациями;
- выработать навыки разработки и принятия управленческих решений в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины*:*

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные функции и принципы управления;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- принципы построения организационных структур.

уметь:

- решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические понятия;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.

владеть:

- методами управления технологическим процессом на производстве продукции растениеводства;
- методами реализации основных управленческих функций при принятии решений.

4. Содержание дисциплины:

Государственное управление аграрным направлением страны: Резервы развития агропромышленного комплекса РФ. Структура государственного управления сельским хозяйством. Теория управления АПК: Основы теории управления. Организация управления в агропромышленных формированиях. Общие основы управления организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК. Хозяйственный механизм и методы управления: Методы управления. Технология управления по видам деятельности на предприятиях и организациях в АПК. Управление различных сфер деятельности: Управление маркетингом. Управление качеством труда и продукции. Управление инфраструктурой в АПК. Управление природопользованием в АПК. Эффективность управления сельскохозяйственным производством. Организация, нормирование и оплата труда в сельском

хозяйстве: Организация оценки труда работников управления АПК. Оперативное управление и диспетчеризация. Нормирование, мотивация и оплата управленческого труда. Оперативное управление: Оперативное управление и диспетчеризация. Автоматизированные системы управления.

Аннотации рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.15 «Технологии сельского хозяйства как основа организации производства»

1.Цель и задачи дисциплины*:*

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию теоретических знаний по технологии выращивания и переработки полевых культур в разных агроэкологических условиях; решения профессиональных задач в области технологии производства и переработки продукции животноводства как одного из элементов организации производственного процесса.

Задачами дисциплины является изучение:

- современных технологий выращивания полевых культур;
- современных технологий переработки полевых культур;
- современных технологий производства и переработки животноводческой продукции;
- требований технологических регламентов к качеству сырья и готовым продуктам.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в первом и втором семестрах.

3.Требования к результатам освоения дисциплины*:*

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные технологии производства продукции растениеводства;
- схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия;
- значение и состояние производства, хранения и переработки продукции животноводства (молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птиц и т. Д.);
- специфические средства и предметы труда в животноводстве, их свойства, законы функционирования и взаимодействия ресурсов в условиях производства;
-современные технологии производства и хранения продукции животноводства, ее переработки и технологические регламенты; методы изучения производственных процессов в животноводстве и их отображение в первичной документации и производственном учете;
-биологические особенности производства, хранения, переработки и транспортировки животноводческой продукции .

уметь:

- оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей;
- адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства;
- оценивать качество проводимых полевых работ;
- реализовать технологии производства продукции растениеводства;
- систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия;
- рационально использовать основные и оборотные средства в процессах производства, хранения и переработки продукции животноводства (корма, оборудование, животные и т. Д.).

владеть:

- методикой составления технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур;
- методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка;

- методами обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений;
-способами выполнения основных видов работ и процессов в животноводстве и в переработки продукции;
- специальной терминологией, навыками обоснования выбора направлений и методами проектирования технологий производства, хранения и переработки продукции животноводства.

4.Содержание дисциплины*:* Растениеводство - основная отрасль сельскохозяйственного производства и наука о выращивании высоких и устойчивых урожаев растений полевой культуры. Общая характеристика зерновых культур. Зерновое хозяйство России. Видовой состав, особенности морфологии и биологии, современные технологии возделывания. Крупяные культуры. Кукуруза – культура многостороннего использования и больших возможностей. Зерновые бобовые культуры. Масличные культуры. Технология возделывания подсолнечника и рапса. Технология возделывания картофеля. Корнеплоды. Кормопроизводство на пахотных землях. Многообразие использования и назначение однолетних трав в Уральском регионе. Многолетние травы, их агротехническое и экономическое значение.

Хозяйственно-биологические особенности крупного и мелкого рогатого скота, свиней, овец и птицы. Продуктивность животных и птицы, учет, показатели оценки. Технология производства молока и мяса. Виды откорма свиней: мясной, беконный, откорм до жирных кондиций. Особенности промышленной технологии производства свинины и ее основные проблемы. Технология производства яиц и мяса птицы Переработка молока и мяса. Государственный стандарт на молоко. Ассортимент продуктов, производимых из молока и мяса. Технология приготовления пастеризованного питьевого молока. Типы мясоперерабатывающих предприятий. Правила приема и транспортировки животных. Оценка упитанности животных для убоя. Правила приема и сдачи скота. Комплексная оценка качества мяса. Стандарты на мясо различных видов животных. Особенности технологии производства различных видов колбас.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.16 «Экономическая оценка инвестиций»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины***:*** изучение теории и практики финансово-экономической оценки реальных инвестиций и инвестиционных проектов, особенностей применения критериев эффективности в современной экономике, ознакомление с подготовкой технико-экономических обоснований инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

познание теоретических основ изучения экономической оценки инвестиций в целом и ее отдельных компонентов, в частности;

изучение основных экономических аспектов инвестиций, раскрытие понятия, сущности, видов инвестиций, объектов инвестирования, их классификации, субъектов инвестирования, их видов, механизма и условий реализации инвестиционного процесса;

приобретение практических навыков по анализу и экономической оценке инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины*:*

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные принципы инвестиционного анализа; методы определения эффективности инвестиций; способы учета инфляции при оценке эффективности инвестиций; оценку инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства.

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; учитывать риски и неопределенность при анализе эффективности инвестиций; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины и навыками практических расчетов по экономической оценке инвестиций.

4. Содержание дисциплины*:*

Сущность инвестиций и их экономическое значение. Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиций. Способы определения абсолютной приемлемости инвестиций. Влияние инфляционных процессов на оценку эффективности инвестиций. Оценка относительной приемлемости инвестиций. Формирование и оценка инвестиционного портфеля предприятия. Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора риска и неопределенности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.17 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - изучение методологических основ проведения экономического анализа хозяйственной деятельности, приобретение практических навыков в применении приемов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.

К **задачам** дисциплины относятся: раскрытие сущности и содержания, последовательности проведения экономического анализа, роли экономического анализа в управлении деятельностью организации, изучение методик комплексного анализа основных сторон хозяйственной деятельности, таких как маркетинг, производство и продажи продукции, технико-организационный уровень и других условий хозяйственной деятельности, использование основных средств, оборотных средств, трудовых ресурсов, управление доходами и расходами, усвоение прикладных аспектов финансового анализа организации в целях оценки финансовых результатов деятельности предприятий, финансового состояния предприятия, в том числе обобщающей комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к вариативной части обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК- 2, ОПК-3, ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен*:*

знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь:

собрать и проанализировать исходные данные по теории и организации комплексного экономического анализа действующего хозяйствующего субъекта, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих его;

на основе специальных приемов и методов проведения экономического анализа, анализировать и интерпретировать, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать для принятия управленческих решений;

оценить резервы предприятия, с помощью методов на основе производственного анализа;

производить аналитические расчеты по данным бухгалтерского учета;

рассчитывать результаты деятельности организации и ее подразделений.

владеть: навыками критической оценки предлагаемых варианты управленческих решений и

разработки эффективных управленческие решения, направленных на улучшение экономического состояния фирмы.

4.Краткое содержание дисциплины

Понятие экономического анализа хозяйственной деятельности, Содержание экономического анализа и последовательность его проведения, Метод и методика экономического анализа хозяйственной деятельности, Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятия, Методика факторного анализа, Методика выявления и подсчета резервов в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности предприятия, Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятий, Экономический анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия, Экономический анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия, Анализ маркетинговой деятельности предприятия, экономический анализ производства и реализации продукции, экономический анализ себестоимости продукции (работ, услуг), экономический анализ финансовых результатов деятельности предприятия, Анализ финансового состояния предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.18 «Ценообразование на предприятии»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины*:* формирование комплексного представления о механизме формирования цен, а также разработки ценовой политики фирмы. Изучение принципов и методов управления ценами на внутреннем и международном рынках и привитие студентам умения самостоятельно использовать теоретические знания в практике ценообразования.

Задачи дисциплины:

дать теоретические знания о важнейших категориях, принципах, факторах ценообразования; месте, роли и значении цены в рыночной экономике;

научить методам формирования цен и проведения ценовой политики предприятия;

выработать навыки решения проблем ценообразования, возникающих в практической деятельности предприятия.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 7 семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины*:*

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-2.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: функции цен в экономике; виды цен и тарифов, систему ценообразования, и ее основные блоки; методы и модели ценообразования; принципы формирования ценовой политики предприятия, стратегии и тактики ценообразования; законодательные и нормативные акты, регулирующие ценообразование, практику установления цен;

уметь: выполнять расчет оптовых и розничных цен по видам продукции и услуг с использованием различных методов ценообразования; использовать методы ценообразования для оптимизации объема продаж и прибыли;

владеть: навыками расчетов оптовых и розничных цен, оценки эффективности ценовых решений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по ценообразованию.

4. Содержание дисциплины*:*

Цена в современной экономике. Экономическое содержание и функции цен. Состав и структура цены. Основы регулируемого ценообразования. Система и виды цен. Методологические основы ценообразования. Принципы ценообразования. Стратегии ценообразования. Отраслевое ценообразование. Ценообразование на мировом рынке.

Аннотации рабочей программы дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1.Цель и задачи дисциплины*:*

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной, физической, психофизической надежности, необходимой для социальной мобильности и устойчивости в обществе, совершенствования общей физической подготовленности.

Задачи дисциплины:

-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

-овладение практическими основами физической культуры и здорового образа жизни;

-способствование естественному процессу физического развития организма молодежи студенческого возраста, достижение общефизической и функциональной подготовленности, соответствующей полу и возрасту студентов;

-сохранение и укрепление здоровья студентов в период напряженного умственного труда в высшем учебном заведении;

-формирование физической и психофизиологической надежности выпускников к будущей профессиональной деятельности по средствам профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП);

-создание основы для творчества и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

-обеспечение физической и психофизиологической готовности студентов к срочной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули), дисциплина является элективной и осваивается с 1 по 6 семестры включительно.

3.Требования к уровню усвоения курса:

В результате освоения дисциплины формируется компетенция ОК –8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила подбора физических упражнений как средство укрепления здоровья и повышения работоспособности
- методику использования физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

-подбирать средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;

-применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности.

Владеть:

- навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики;
- техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий);
- навыками и приемами игры в одном и нескольких видах спортивных игр;
- методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4.Содержание дисциплины:

Легкая атлетика. Игровые виды спорта. Единоборства

Б1.В.ДВ.1.1 «Предпринимательское право»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ориентация студентов на системное, комплексное изучение законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательскую деятельность, а также формирование умений правильного применения основных юридических понятий и институтов предпринимательского права в практической работе.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями в области малого и среднего предпринимательства, формами и методами его реализации, содержанием и организацией предпринимательской деятельности; понятием, системой предпринимательского права и содержанием основных его разделов;
- формирование знаний, основных категорий и понятий предпринимательского права и основных положений действующего федерального законодательства в области предпринимательской деятельности;
- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-6, ПК-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

сущность и содержание:

– основных понятий и категорий – рынок, рыночные экономические отношения, предпринимательская деятельность, предприниматель, предпринимательское право, принципы предпринимательского права, источники предпринимательского права, предмет предпринимательского права, метод предпринимательского права, предпринимательский договор, право на свободную конкуренцию;

– институтов в предпринимательском праве – антимонопольное регулирование, инвестиционное регулирование, инновационное регулирование, валютное регулирование, внешнеэкономическое регулирование, техническое регулирование, регулирование естественных монополий, регулирование приватизации, регулирование отдельных сфер экономической деятельности, регулирование ценообразования, лицензирование предпринимательской деятельности;

– элементов предпринимательского правоотношения: субъектов предпринимательских правоотношений, объектов предпринимательских правоотношений, содержания предпринимательских правоотношений; оснований возникновения предпринимательского правоотношения;

– признаков субъектов предпринимательских правоотношений.

юридическое отражение и обеспечение в российском предпринимательском законодательстве основных положений экономической науки по вопросу о роли государства в экономике, а также вопросам функционирования рыночной экономики;

- принципы и методы деятельности государства в рыночных экономических отношениях, средства правового регулирования и реализации права в сфере предпринимательской деятельности;
- роль государства и права в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
- закономерности взаимосвязей между ролью государства и права в экономике и политической

системой общества;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления российского предпринимательского права России, а также зарубежных стран;
особенности конституционного строя и правового положения граждан, как предпринимателей;
- особенности правового обеспечения российских рынков – товарного, валютного, фондового.

Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регулирования предпринимательской деятельности;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательского законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности;
- предоставлять юридические заключения и консультации по вопросам предпринимательской деятельности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере осуществления предпринимательской деятельности;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере осуществления предпринимательской деятельности.

Владеть:
- юридической терминологией в сфере осуществления предпринимательской деятельности;
- *навыками*: работы с правовыми актами в сфере предпринимательской деятельности; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм предпринимательского права и предпринимательских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики в области предпринимательской деятельности.

Быть способным:
- понимать причины, условия и тенденции изменения правовой доктрины в сфере осуществления и регулирования предпринимательской деятельности;
- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

4. Содержание дисциплины

Основы теории государства и права; основы конституционного права РФ; основы государственной власти и система органов государственной власти РФ; правовой статус личности в РФ; основы гражданского права; основы семейного права; правовое регулирование трудовых отношений; общие положения об административной и уголовной ответственности; основы экологического права; правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны; международное право как особая отрасль российского права.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2. «Административное право»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – постичь реальную суть, практическую полезность и социальную значимость административного права как системы правовых норм, регулирующих отношения граждан с управленческими государственными и муниципальными органами, организациями и учреждениями (административными органами), практическую деятельность последних и внутренние взаимоотношения между этими органами и учреждениями.

Задачи дисциплины:
- изучение и понимание студентами административного права как единой системы, состоящей из норм, институтов, подотраслей, объединенных общим предметом, методом, задачами, принципами построения и функционирования;
- выработка у студентов навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности;
- обеспечение усвоения студентами основных положений нормативных правовых актов (федеральных, субъектов РФ), регламентирующих государственно-управленческие отношения в России;
- выработка у студентов умения по выполнению административно-процессуальных действий, связанных с осуществлением исполнительно-распорядительной, административно-юрисдикционной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:
Дисциплина «Административное право» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплина (модули)», является элективной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины
В результате изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции ОК-6, ПК-11.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права;
- административно-правовые отношения;

уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Обучающийся должен ***владеть*** юридической терминологией, а также ***навыками***:
- работы с правовыми актами;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального административного права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Краткое содержание дисциплины
Административно-правовой и административно-процессуальный статус субъектов административного права (участников административно-правовых отношений); основы теории государственного управления и местного самоуправления; управленческий процесс; административный процесс (административное судопроизводство или административная юстиция); порядок рассмотрения административных споров; административно-деликтное право (административное правовое принуждение); механизм обеспечения законности в сфере государственного управления; организационная структура управления и административно-правовые основы системы управления.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины:
Цель дисциплины – способствовать повышению уровня практического владения современным русским языком, в письменной и устной его разновидностях.
К **задачам** дисциплины относятся:
- формирование у студентов основных речевых навыков для успешной работы по своей специальности;

- воспитание любви и уважения к родному языку.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции ОК-4, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормы литературного языка и требования к их соблюдению в речи;
- средства языковой выразительности;
- стилевые особенности разных жанров функциональных стилей русского литературного языка;

уметь:

- соблюдать в речевой практике все необходимые нормы;
- реализовывать коммуникативные намерения в различных ситуациях с соблюдением всех правил речевого этикета;
- составлять тезисы, писать конспекты, готовить публичные выступления, оформлять деловые бумаги;
- работать с любыми лингвистическими словарями и справочниками;

владеть:

- всеми видами речевой деятельности;
- культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

4. Содержание дисциплины:

Язык и речь; специфика письменной и устной речи; понятие культуры речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля; лексика; использование в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы; фразеология; основные типы словарей; фонетика; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; орфография; принципы русской орфографии; словообразовательные нормы; морфология; морфологические нормы; синтаксис; основные единицы синтаксиса; пунктуация;

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2.«Деловая этика экономиста»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций в области современных норм и стандартов этики делового поведения, общения, договорной дисциплины, этической стороной презентаций, деловых приемов, требований к внешнему виду и манерам делового человека.

Задачи дисциплины:

- дать студентам необходимые знания об этических принципах и нормах в деловых отношениях;
- сформировать у студентов практические умения в области продуктивного общения, влияния на ситуацию, представления результатов собственной деятельности;
- рассмотреть требования этикета к рабочему месту и служебному помещению, правила критики и особенности проведения деловых приемов;
- познакомить студентов с правилами проведения презентации и нормами делового этикета, а также с этикой делового телефонного разговора, этикетом секретаря и руководителя.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Деловая этика» относится к дисциплинам вариативной части дисциплина по выбору

студентов ДВ.2.2. Дисциплина является альтернативной дисциплине «Русский язык и культура речи».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- этические принципы и нормы в деловых отношениях;
- правила приветствия, представления титулирования;
- формы использования визитной карточки в современном деловом мире;
- требования к имиджу современного делового мужчины и современной деловой женщины;
- требования этикета к рабочему месту и служебному помещению;
- этикет делового письменного общения и обмена деловой информацией по факсу;
- требования к внешнему виду и манерам руководителя;

уметь:

- устанавливать эффективные деловые отношения;
- использовать визитную карточку в современном деловом мире;
- формировать гардероб делового мужчины и деловой женщины;
- создавать этичную атмосферу в коллективе;
- вести служебный телефонный разговор.

Владеть:

- приемами эффективной коммуникации;
- навыками поведения в стрессовой ситуации;
- способностью позитивного и продуктивного влияния на партнеров;
- приемами успешного ведения переговоров и защиту своих интересов.

4.Содержание дисциплины*:*

Этика как наука: профессиональная и управленческая этика: Этимология и происхождение этики и морали. Мораль как характеристика человека и общества. Нравственность как компонент духовной культуры. Золотое правило нравственности. Этикет как социальное явление. Культура делового общения: Коммуникативная сторона. Перцептивная сторона. Интерактивная сторона. Особенности деловой коммуникации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 «Информационные системы в экономике»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - обучение студентов необходимым навыкам работы с базами данных, справочными правовыми системами, с программами, обеспечивающими работу пользователей в компьютерных сетях, а также со специализированными информационными технологиями и системами в экономической сфере.

К **задачам** дисциплины относятся:

– научить студентов применять современные программные продукты, информационные системы и технологии в своей профессиональной деятельности.

– приобретение знаний по теоретическим основам организации и функционирования информационных систем;

– приобретение знаний о структуре и основных видах информационных систем;

– получение знаний об интеллектуальных системах;

– знакомство с методикой построения и использования автоматизированных экономических систем;

– изучение основных технологий и методов обработки экономической информации;

– изучение информационных процессов, протекающих в системах;

– приобретение практических навыков по обработке экономической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Информационные системы в экономике» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-1, ПК-6.

В результате подготовки студенты должны:

Знать:

- основные понятия и терминологию информационных систем и технологий;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- знать и сознавать опасности и угрозы развития современного информационного общества;
- знать и соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- назначение и функциональные возможности систем автоматизации планирования и управления предприятием;
- документационное обеспечение работы предприятия;
- принципы работы с базой данных;
- справочные правовые системы;
- возможности бухгалтерских компьютерных программам.

Уметь:

- создавать базы данных с использованием MS Access;
- использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант» для поиска нормативно-правовых документов и работать с ними;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- работать с бухгалтерскими компьютерными программами;
- анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач;
- навыками работы с информационными технологиями электронного документооборота;

- навыками работы с технологиями создания, ведения баз данных;
- специализированными информационными технологиями планирования и управления предприятием;
- технологии работы со специализированными системами поиска и обработки информации.

4. Содержание дисциплины

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества; информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере; технология и методы обработки экономической информации; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; проектирование автоматизированных информационных систем; функциональные и обеспечивающие подсистемы; роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы; интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах; основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 «Базы данных»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины изучение способов разработки приложений баз данных.

К **задачам** дисциплины относятся:

- ознакомить студентов с современной технологией создания приложений баз данных;
- ознакомить студентов с клиент-серверной технологией построения проектов, применяемых в многопользовательском режиме;
- сформировать представление о современных информационных системах, в частности, об интеллектуальных информационных системах.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Базы данных» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору и является альтернативной дисциплине «Информационные системы в экономике».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-1, ПК-6.

В результате подготовки студенты должны:

знать:

- состав информационной модели данных;
- типы логических моделей;
- этапы проектирования базы данных;
- общую теорию проектирования прикладной программы;

уметь:

- строить информационную модель данных для конкретной задачи;
- выполнять нормализацию базы данных;
- подбирать наилучшую систему управления базами данных (СУБД);
- проектировать прикладную программу.

Владеть:

- базовыми навыками по разработке баз данных;
- основными принципами настройке и управлению базами данных.

4. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и типы моделей данных; взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению модели; этапы проектирования баз данных; системы управления базами данных; проектирование базы данных и создание таблиц; управление записями: добавление, редактирование, удаление и навигация; индексирование: понятие индекса, типы индексных файлов; создание,

активация и удаление индекса; переиндексирование; сортировка, поиск и фильтрация данных; взаимосвязи между таблицами: установление и удаление; типы ключей; способы объединения таблиц; создание программных файлов: операторы цикла и ветвления; модульность программ; область действия переменных; функции системы управления базами данных (СУБД); типы меню; работа с меню: создание, модификация, активация и удаление; работа с окнами: создание, модификация, активация и удаление; понятие объекта, свойства и характеристики объекта; создание экранной формы: свойства, события и методы; элементы управления: свойства, события и методы; хранимые процедуры и триггеры; обеспечение достоверности, целостности и непротиворечивости данных; каскадные воздействия; формирование и вывод отчетов; запросы к базе данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 «Математическое моделирование социально-экономических процессов»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Математическое моделирование социально-экономических процессов» состоит в подготовке бакалавров, имеющих полное научное представление о причинах и области применения экономико-математического моделирования, экономических системах, их видах, моделировании экономических процессов.

К **задачам** дисциплины относятся:

- дать представление о специальности
- познакомиться с квалификационной характеристикой бухгалтера, с требованиями к этике бухгалтера.
- изучить учебные планы по данному направлению (профилю), работу вуза, историю бухгалтерского учета.
- изучение основных понятий об экономико-математическом моделировании;
- изучение особенностей различных экономических моделей;
- научится графическим средствам моделирования;
- изучить особенности моделирования микроэкономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Математическое моделирование социально-экономических процессов» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-4.

В результате подготовки студенты должны:

знать:

- область применения экономико-математического моделирования;
- структуру экономических систем;
- графические средства в интерактивном моделировании;
- макроэкономические инструменты и модели роста;
- принципы и этапы моделирования микроэкономических процессов;
- имитационную модель и ее особенности.

Уметь:

- определять составные элементы планирования и прогнозирования;
- определять свойства систем;
- моделировать структуры системы;
- прогнозировать экономические системы на основе марковских моделей.

Владеть:

- специальной терминологией;
- навыками построения моделей;

- навыками распознавания видов моделей и особенностей их исследования;
- навыками интерпретации полученных результатов.

4. Содержание дисциплины:

Модели поведения потребителя: Функции спроса и предложения. Эластичность функции. Функция полезности. Задача потребительского выбора. Функции потребления и сбережения. Неравномерность распределения дохода населения. Производственные модели: Производственные функции. Показатели эластичности. Издержки производства. Модели управления запасами. Поведение фирмы в условиях несовершенной и совершенной конкуренции. Прикладные задачи в экономике. Общие модели экономики и управления: Межотраслевая балансовая модель. Линейная модель обмена. Общие модели развития экономики. Модель Солоу

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 «Методы моделирования и прогнозирования экономики»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – обучение студентов методологии и методике построения экономико-математических моделей прогнозирования и регулирования, практическому использованию их на разных уровнях экономики как инструмента для достижения устойчивого развития; структуризация мышления и развитие логических способностей студентов, усвоение всех необходимых сведений и методов расчетов, которые в дальнейшем используются как в общепрофессиональных дисциплинах, так и в предметах специализации.

К **задачам** дисциплины относятся:

– изучение методологии экономико-математического прогнозирования,

– изучение экономико-математических методов как инструментального обеспечения государственного регулирования рыночной экономики,

– расширение и углубление знаний математических моделей экономического развития,

– изучение особенностей использования эконометрических методов и моделей как инструментов диагностики состояния экономики,

– изучение типовых экономико-математических методов прогнозирования, используемых в рыночной деятельности,

– изучение методологии применения экономико-математических методов с целью повышения эффективности регулирования,

– изучение экономико-математических методов для прогнозирования и анализа балансов ресурсов,

– изучение экономико-математических методов для прогнозирования и анализа финансовых результатов.

– овладение базовыми разделами математики, необходимыми для анализа и моделирования экономических задач;

– определение и упорядочение необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке итоговых результатов математической модели экономической задачи;

– овладение прикладными расчетными приемами по реализации вычислительных аспектов математических задач;

– освоение навыков использования справочной и специальной литературы

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, является альтернативной дисциплине «Математическое моделирование социально-экономических процессов».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования и прогнозирования;
– основные модели экономических систем и процессов, процедуру разработки (применения) моделей и оценки их адекватности;
– основы поиска оптимальных решений в рамках экономико-математических моделей;
– моделирование и прогнозирование основных макроэкономических процессов в народном хозяйстве;
– микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики.

Уметь:
– разрабатывать (применять) экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов;
– формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей;
– оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска;
– осуществлять комплексное экономико-математическое моделирование.

Владеть:
– современными компьютерными технологиями моделирования и прогнозирования;
– моделированием в макро- и микроэкономических исследованиях;
– современными методами экономико-математического моделирования и прогнозирования.

4. Содержание дисциплины:
Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики. Экспертные методы прогнозирования. Эконометрические методы как инструменты диагностики экономики страны. Оптимизационные методы прогнозирования. Применение математической теории игр в конкурентной среде. Прогнозирование конкурентоспособности рыночной экономике.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 «Анализ и управление рисками»

1. Цель и задачи дисциплины
Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для освоения теоретических основ и инструментария оценки неопределенности и рисков инвестиций, приобретение практических навыков управления проектными рисками, а также использование полученных результатов в оформлении бизнес-планов инвестиционных проектов.
Задачи дисциплины:
- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении базовых экономических дисциплин сформировать ясное представление о теоретической базе методик оценки рисков инвестиционных проектов и особенностях ее применения в современных условиях;
- изучить основы риск-менеджмента, систему показателей оценки уровня риска инвестиционных проектов и программ;
- изучить основные правила сбора, подготовки, обработки и анализа информации, необходимой для анализа рисков инвестиционных проектов и программ, включая учет;
- освоить на учебных примерах и реальных образцах бизнес-планов и технико-экономических обоснований проектов практику применения методики комплексной оценки рисков инвестиций, а также технику работы с программными продуктами, предназначенными для этих целей;
- закрепить изученный материал и полученные навыки путем выполнения самостоятельной работы по комплексному анализу инвестиционных рисков и разработке мероприятий по их снижению (на примере конкретных проектов для предприятий аграрного сектора).

2. Место дисциплины в структуре ОП:
Дисциплина «Анализ и управление рисками» входит в состав вариативной части дисциплин по

выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины*:*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийно-категорийный аппарат, относящийся к данному курсу;
- общие основы и инструментарий анализа инвестиционных проектов по всем аспектам;
- основы финансового анализа инвестиционных проектов, включая оценку изменений финансового состояния участников проекта и их финансовой заинтересованности в реализации проекта;
- методику оценки и анализа рисков, возникающих при реализации инвестиционного проекта;
- состав и методику сбора информации, необходимой для оценки рисков инвестиций;
- особенности оценки и минимизации рисков при составлении инвестиционного портфеля;
- правила оформления результатов анализа рисков при составлении бизнес-планов инвестиционных проектов.

Уметь:

- собирать и анализировать информацию, необходимую для оценки рисков инвестиций, а также разработки бизнес-планов проектов;
- проводить качественный анализ инвестиционных рисков;
- выполнять расчеты (в том числе и проводить моделирование), необходимые для всестороннего анализа рисков инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов;
- управлять рисками инвестиционных проектов и программ, в том числе определять оптимальную структуру инвестиционного портфеля.

Владеть: - навыками идентификации и анализа рисков при оценке целесообразности реализации инвестиционных проектов.

4.Содержание дисциплины*:*

Понятие и виды рисков. Качественные методы оценки рисков инвестиционных проектов. Методики корректировки нормы дисконта с учетом риска. Оценка риска инвестиционных проектов при помощи методов математической статистики и теории вероятностей. Методы снижения рисков инвестиционного портфеля. Моделирование рисков. Основные правила принятия инвестиционных решений. Минимизация проектных рисков. Качественный анализ рисков инвестиционного проекта. Корректировка нормы дисконта с учетом риска. Расчет статистических показателей риска. Управление риском инвестиционного портфеля. Изучение инвестиционных рисков методами математического моделирования. Использование основных правил принятия решений в условиях неопределенности и риска. Определение целесообразности страхования рисков.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2. «Конкурентоспособность предприятия»

1. Цель и задачи дисциплины*:*

Цель дисциплины - состоит в формировании устойчивых знаний в области теории и практики анализа конкурентных преимуществ и управления конкурентоспособностью различных объектов.

Задачи дисциплины: освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшей профессиональной деятельности в области расчетно-экономической деятельности при подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, при проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, а также при анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Конкурентоспособность предприятия» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» и является альтернативной дисциплине «Анализ и

управление рисками».

3. Требования к результатам освоения дисциплины*:*

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- подходы к понятию «конкурентоспособность»;
- эволюцию теории и практики управления конкурентоспособностью;
- нормативные и правовые документы, регламентирующие ведение конкурентной борьбы в РФ;
- факторы конкурентоспособности объектов и субъектов конкурентной борьбы, действующих на макро-, мезо- и микроуровнях;
- основные подходы и методы анализа конкурентоспособности различных объектов;
- основные стратегии ведения конкурентной борьбы;

уметь:

- выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- анализировать конкурентоспособность различных объектов и субъектов;
- применять методические основы управления конкурентными преимуществами объектов на микроуровне;
- разрабатывать стратегии повышения конкурентоспособности предприятия;

владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
- методами сбора и анализа информации для исследования конкурентоспособности;
- навыками анализа конкурентоспособности предприятия, его продукции, персонала, отрасли, региона, страны;
- современными способами разработки стратегии конкурентной борьбы.

4. Содержание дисциплины*:*

Роль конкуренции в развитии рыночной экономики. Оценка конкурентоспособности на микроуровне. Оценка конкурентоспособности на мезо- и макроуровне. Формирование конкурентной среды в регионе. Осуществление проектов с участием иностранных инвесторов и их влияние на конкурентоспособность страны. Стратегии достижения конкурентоспособности предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 «Управление проектами»

1. Цель и задачи дисциплины*:*

Цель дисциплины - сформировать у студента целостное понимание организации и управления процессом реализации проекта в соответствии с приоритетами развития различных отраслей экономики и предприятий. Формирование знаний, умений и навыков по вопросам управление проектами в системе менеджмента с учетом мировых и отечественных достижений и стандартов.

Задачи дисциплины:

- дать знания теоретических основ в области проектного управления;
- дать представление о содержании управления проектами (project management) как вида управленческой деятельности;
- познакомить с теоретическим аппаратом, методологией и инструментальными средствами управления проектами.
- привить практические навыки решения задач, возникающих в процессе управления проектами.
- понимать место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации;
- понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Управление проектами» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору

блока 1 «Дисциплины (модули)» и осваивается в 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины*:*

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать*:** сущность управления инновационными проектами; цели этого вида деятельности задачи, решаемые менеджером проектов;

критерии оценки результативности деятельности менеджера проектов;

уметь: использовать, обобщать и систематизировать информацию;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект;

обосновывать управленческие решения в предметной области управления проектами;

владеть: теоретическими основами управления инновационными проектами;

терминологией управления проектами и информационных моделей управления проектами; методикой планирования проекта; методами мониторинга выполнения проекта;

4. Содержание дисциплины*:*

Понятие проекта, отличительные особенности и классификация проектов. Управление проектами : понятие, цели и задачи. Управление проектом: понятие, предмет, цели и задачи. Объекты, субъекты, управления проектом. Зарубежные и отечественные стандарты управления проектами. Особенности управления проектами в России. Проектный цикл, структуризация проекта. Планирование проекта. Управление реализацией проекта. Человеческий фактор в управлении проектами. Специальные вопросы управления проектами

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 «Бизнес-планирование»

1. Цель и задачи дисциплины*:*

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию возможностей бизнес-планирования на предприятии АПК для разработки и реализации инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей и технологии применения бизнес-планирования на предприятиях АПК;
- освоение методов составления бизнес-планов;
- изучение методик использования прикладного программного обеспечения для бизнес-планирования в АПК.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Бизнес-планирование» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» и является альтернативной дисциплине «Управление проектами».

3. Требования к результатам освоения дисциплины*:*

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-11

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические подходы и профессиональные требования разработки бизнес-планов инновационных проектов в АПК;
- предназначение, структуру, этапы и процедуры составления бизнес-плана;
- основные этапы развития инновационного проекта, структуру затрат на организацию производства, методы планирования цены на продукцию.

Уметь:

- применять изучаемые методы при разработке инновационных проектов и бизнес-планов;
- применять методы экономического анализа для выявления проблем и потенциальных возможностей предпринимательской деятельности предприятия;
- проводить анализ бизнес-предложения, определять значения финансовых потоков;

- определять эффективность проекта и инвестиций в проект;
- демонстрировать готовность к анализу проекта и управления им в случае его реализации.

Владеть:

- методами анализа отрасли и условий конкуренции в ней;
- методами разработки и управления проектами, а также методиками динамических инвестиционных расчетов и разработки бизнес-планов с применением программных продуктов;
- владеть инструментарием разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов.

4. Содержание дисциплины*:*

Теоретические основы бизнес-планирования. Типы инвестиционных проектов. Особенности инвестиционной деятельности в АПК. Структура бизнес-плана и ее особенности при разных типах инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности проектов. Виды анализа устойчивости проекта. Программное обеспечение бизнес-планирования и особенности его применения в АПК.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1 «Инновационный менеджмент»

1. Цель и задачи дисциплины*:*

Цель дисциплины – систематизировать знания о возникновении, настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики инновационного менеджмента с учетом достижений мировой и отечественной науки.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать основные подходы к осуществлению инновационного развития на макро и микроуровнях;
- раскрыть содержание технологии разработки мероприятий по реализации инновационной деятельности в организации;
- сформировать и развить навыки прогнозирования, формулирования, оценки и выбора необходимых инновационных действий организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплина по выбору блока 1 «Дисциплина (модули)» и осваивается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины*:*

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: специфику инновационного менеджмента, его отличия от других видов управленческой деятельности; содержание инновационной деятельности и инновационного процесса, их взаимосвязи; предпосылки возникновения, методы и способы минимизации инновационных рисков; особенности финансового обеспечения инноваций и условия применения соответствующих финансовых источников; особенности государственного регулирования инновационной сферы путем использования различных механизмов, в частности, связанных с защитой интеллектуальной собственности; ключевые параметры, проблемы функционирования и стратегического развития инновационной организации.

уметь: реализовать полученные знания как при управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов бизнеса, так и для оказания консультационных услуг.

владеть: перспективными технологиями и современным инструментарием инновационного менеджмента для совершенствования взаимодействия элементов организации и повышения эффективности ее деятельности.

4. Содержание дисциплины*:*

Тенденции и разновидности развития. Введение в инновационный менеджмент. Инновации и инновационный процесс. Управление инновационными проектами. Риск в инновационной

деятельности. Финансирование инновационной деятельности. Государственное регулирование инновационной деятельности. Защита интеллектуальной собственности. Рынок инноваций. Инновационная стратегия развития. Организация инновационной деятельности. Эффективность инновационной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 «Управление и планирование деятельности в информационно-консультационной службе»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы компетенций и практических навыков построения эффективных процессов управления информационно-консультационной службой (ИКС) АПК в современных условиях как определяющего фактора организационной эффективности.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков мышления и умения принимать решения по различным аспектам управления информационно-консультационной службой (ИКС) АПК в условиях рынка;
- изучение характера, особенностей приемов, методов ведения управленческой деятельности в ИКС.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплина по выбору блока 1 «Дисциплина (модули)» и является альтернативной дисциплине «Инновационный менеджмент».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- достижения теории и практики современного отечественного и зарубежного информационно-консультационного обслуживания АПК;
- роль и место системы управления в ИКС.

Уметь:

- определять и описывать характеристики основных элементов системы управления ИКС;
- обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей, стратегии ИКС в ее взаимодействии с этим окружением.

Владеть:

- навыками использования приемов и методов ведения управленческой деятельности в ИКС с учетом конкретных условий;
- навыками выбора подходов к проектированию работ ИКС с учетом складывающихся условий.

4. Содержание дисциплины:

Сущность понятия «Управленческий консалтинг». Специфика консалтинговых услуг в России. Совершенствование управления организацией на основе внутреннего консультирования. Методология консультирования. Подготовка. Диагноз. Планирование действий. Внедрение. Завершение процесса консультирования. Отечественный опыт организации и функционирования информационно-консультационных служб. Основные этапы подготовки и принятия решений о создании службы и организации ее функционирования. Стратегическое, тактическое и оперативно-календарное планирование деятельности ИКС. Стратегия развития консалтинговой фирмы (методология и практика). Цели, задачи и организация мониторинга работы ИКС. Состояние и проблемы кадрового обеспечения консультационной службы. Основные направления кадрового обеспечения консультационной службы. Кадровая политика, привлечение и закрепление кадров ИКС АПК. Механизмы реализации концепции кадрового обеспечения консультационной службы. Финансирование и оплата труда в системе обучения кадров ИКС. Понимание культуры и уважение к ней. Уровни культуры. Вопросы культуры при консультировании. Оценка деятельности организации и ее виды. Система показателей эффективности деятельности информационно-консультационной службы АПК.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 «Налоги и налогообложение»

1. Цели и задачи дисциплины:
Цель дисциплины – заключается в обучении студентов общим принципам и правилам налогообложения для получения на этой основе специальных знаний, необходимых в практической финансовой деятельности.
Задачи дисциплины — изучение нормативных и законодательных документов в сфере налогообложения, обучение расчету налогов, анализу субъектов и элементов налогообложения, определению налогооблагаемого оборота и налогооблагаемой базы.
2. Место дисциплины в структуре ОП:
Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплина (модули)» и осваивается в 5 семестре.
3. Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-5.
В результате изучения дисциплины студент должен:
знать: основы налогообложения, виды федеральных, региональных местных налогов и сборов, специальные налоговые режимы, элементы действующих налогов
уметь: ориентироваться в Налоговом кодексе Российской Федерации, а также в принятых в соответствии с ним законодательных и нормативных актах; уметь исчислять суммы налогов, подлежащих уплате в бюджет
владеть: владеть практическими навыками самостоятельных расчетов налоговых обязательств хозяйствующих субъектов в разных экономических условиях
4. Содержание дисциплины:
Теоретические основы организации налогообложения предприятия: Необходимость, сущность, задачи и методология налогового учета. Организация налогового учета. Способы ведения налогового учета в организации. Практические основы организации налогообложения предприятия: Организация налогового учета по налогу на прибыль. Налоговый учет и налоговая отчетность по НДС. Налоговый учет и налоговая отчетность при исчислении акцизов. Налоговая отчетность по налогу на добычу полезных ископаемых и водному налогу. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций и земельному налогу. Налоговый учет и налоговая отчетность при применении специального налогового режима (упрощенная система налогообложения). Заполнение налоговых деклараций

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Б1.В.ДВ.8.2 «Теория экономического анализа»

1. Цели и задачи дисциплины:
Цель дисциплины - раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явления, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных методов экономического анализа, представление взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.
К **задачам** дисциплины относятся: изучение порядка обоснования основных направлений экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения, использования экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана, анализа технико-организационного уровня производства, обоснования тенденций его развития, анализа и оценки использования производственного потенциала организации, анализа результатов деятельности организации и ее финансового состояния.
2. Место дисциплины в структуре ОП:
Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к вариативной части дисциплины по

выбору и является альтернативной дисциплине «Налоги и налогообложение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-2, ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

предмет экономического анализа;

основные методы, способы и приемы экономического анализа;

направления, виды экономического анализа и области их применения;

методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов.

Уметь:

обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса;

применять методы экономического анализа к изучению экономических явления и процессов;

формировать системно-ориентированную информационную базу;

сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса.

Владеть: навыками самостоятельности и последовательности применения аналитического инструментария в анализе отдельных экономических задач на уровне предприятия, обобщения данных количественными методами и построением логически выдержанных заключений по результатам проведенного анализа.

4. Содержание дисциплины

Экономический анализ как самостоятельная система знаний: Экономический анализ и теория познания. Системность и комплексность экономического анализа. Основные объекты анализа хозяйственной деятельности. Содержание экономического анализа. Основные показатели хозяйственной деятельности. Традиционные методы экономического анализа. Способы детерминированного факторного анализа. Способы стохастического факторного анализа. Экспертные методы в анализе. Экономико-математические методы в анализе. Типовые виды экономического анализа: Классификация видов экономического анализа. Ретроспективный и прогнозный анализ. Маркетинговый анализ. Маржинальный анализ (CVP-анализ). Инвестиционный анализ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.9.1 «Введение в профессиональную деятельность»

1. Цель и задачи дисциплины*:*

Цель дисциплины: ознакомление студентов первого курса с особенностями обучения в вузе, формирование первоначального представления о будущей профессии, помощь в осознании своих жизненных целей и места в новых условиях.

Задачи дисциплины:

познакомить студента с системой образования в Российской Федерации (РФ); структурой высшего учебного заведения (вуза);

правами, обязанностями и ответственностью студента; содержанием учебных планов;

видами учебных занятий в вузе;

особенностями организации самостоятельной работы студента; особенностями прохождения производственных практик;

особенностями сдачи промежуточной аттестации;

правилами пользования различными источниками информации;

назначением профессии «экономист»;

современными проблемами экономики как науки;

ролью государства в регулировании экономики; основными финансовыми результатами

деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к вариативной части дисциплины по выбору и осваивается в 1 семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины*:*

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ОПК-1, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

организационная структура вуза;

правила внутреннего распорядка вуза;

структура учебного плана направления бакалавриата «Экономика»;

основные традиции института и содержание других наиболее важных элементов корпоративной культуры института;

приемы и методы, обеспечивающие повышение эффективности использования учебного времени; основы будущей профессии, организационная структура вуза;

правила внутреннего распорядка вуза;

структура учебного плана направления бакалавриата «Экономика»;

основные традиции института и содержание других наиболее важных элементов корпоративной культуры института;

приемы и методы, обеспечивающие повышение эффективности использования учебного времени; основы будущей профессии.

уметь:

грамотно распределять свое время и другие ресурсы;

эффективно использовать предоставляемую вузом информацию;

правильно строить свои отношения с другими студентами, преподавателями и вузом;

обосновать (себе и окружающим) значимость в современных условиях профессии «экономист».

владеть:

навыками самодисциплины;

навыками самостоятельного умственного труда;

начальные навыки научной профессиональной речи, навыки реферирования.

4. Содержание дисциплины*:*

Основные характеристики организационной структуры вуза. Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в вузе. Экономика и управление как будущая профессия: понятие и свойства организации, основные управленческие функции. Требования к профессии экономиста. Инструменты и методы, применяемые современным экономистом. Научно-исследовательская работа как способ повышения квалификации и ускорения карьерного роста.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.9.2 «Профессиональная этика»

1. Цель и задачи дисциплины*:*

Цель дисциплины - содействовать развитию социально-профессиональной компетентности и совершенствованию уровня коммуникационной культуры будущего бакалавра, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессиональные проблемы и типичные профессиональные задачи на основе имеющейся квалификации, жизненного опыта, этических норм и правил взаимодействия с коллегами и партнерами.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали в области бизнеса;
- раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности,

ответственности, долга;
- развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности; подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях;
- освоение этикетных требований и навыков (принципов, норм, правил и т.д.) и готовность к их реализации в практической профессиональной деятельности;
- развитие способностей к рефлексии, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части дисциплины по выбору и является альтернативной дисциплине «Введение в профессиональную деятельность».

3. Требования к результатам освоения дисциплины*:*

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ОК-7, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере бизнеса, мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- понятийно-категориальный аппарат профессиональной этики,
- роль и место профессиональной этики в системе наук, общее и специфику различных видов профессиональной этики;
-систему необходимых личностно-профессиональных качеств;
- основные этические правила, нормы и требования делового и межличностного этикета, в соответствии с которыми строить свое поведение и взаимоотношения в профессиональной деятельности;
- принципы, функции, стили, способы общения и взаимодействия с различными возрастными и социальными категориями субъектов коммуникации;
- способы профессионального самопознания и саморазвития.

Уметь:

- осознать социальную значимость своей будущей профессии, на основе этических требований определить отношение и стратегию поведения по отношению к своему профессиональному долгу и субъектам общения;
- разбираться в современных проблемах профессиональной этики;
- применять на практике теоретические и прикладные знания в области профессиональной этики, делового и повседневного этикета;
- работать в коллективе, конструктивно строить отношения с коллегами, партнерами;
- анализировать специфику, сходство и необходимость сочетания в практике работы этических и административно-правовых норм;
- нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- руководствоваться принципами толерантности, диалога и сотрудничества в поведении;
- выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в профессиональной деятельности, владеть навыками их разрешения.

Владеть:

- навыками этико-аксиологического анализа процессов, ситуаций, отношений, поступков и т.п.;
- техникой общения и взаимодействия, различными способами организации коммуникативной деятельности в профессиональной сфере;
- способами проектирования и построения позитивного профессионального имиджа;
- правилами этикетного поведения;
- технологиями предотвращения и прекращения конфликтов;
- навыками ценностно-этической самооценки, самоконтроля, способностью вырабатывать систему личностных норм-ориентиров собственной профессиональной деятельности и следовать ей.

4. Содержание дисциплины*:*

Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов. Структура профессиональной этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц. Диалектика социальной ответственности организации и профессионально-нравственной ответственности личности. Кодексы профессиональной этики. Этикет и имидж в профессиональной культуре личности. Деловое общение и управление им. Технология делового общения. Российская деловая культура: история и современное состояние. Конфликтологическая компетентность в сфере бизнеса.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 «Экономика недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины:
Цель дисциплины - изучение теоретических, методических и практических подходов к оценке и управлению стоимостью предприятия.
«Экономика недвижимости» - изучение категорий и факторов рынка недвижимости, принципов и методов оценки, оформления результатов оценки недвижимости и получения дохода от недвижимости.
Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия дисциплины, законодательные и нормативные правовые акты;
- раскрыть сущность рынка недвижимости и тенденции его развития;
- показать основные признаки объектов недвижимости;

раскрыть методические подходы, виды оценки недвижимости и изложить порядок оформления результатов оценки.
2. Место дисциплины в структуре ОП:
Дисциплина «Экономика недвижимости» относится к вариативной части дисциплины по выбору и осваивается в 7 семестре.
3. Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2.
В результате изучения дисциплины студент должен:
знать: предмет, объект, цели и задачи оценки бизнеса определение и сущность понятия стоимости предприятия; принципы и стандарты оценки бизнеса, нормативно-правовую базу оценочной деятельности теорию экономико-математического моделирования традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса особенности доходного подхода в оценке стоимости предприятия принципы сравнительной оценки стоимости предприятия сущность, принципы и сферы применения затратного метода оценки особенности оценки отдельных активов предприятия понятие: «управление стоимостью предприятия» цели и принципы управления стоимостью предприятия современные модели анализа деятельности предприятия теоретические подходы к управлению через стоимость бизнеса, место корпоративной стратегии в создании стоимости бизнеса, теории стратегического менеджмента в управлении стоимостью предприятия понятие синергетического эффекта слияний и поглощений роль непрофильных активов в стоимости предприятия, особенности развития рынка недвижимости как части рынка инвестиций, принятые методы оценки недвижимости, специфику оценки отдельных объектов недвижимости, в том числе земли.
Уметь: организовать процесс оценки, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при оценке бизнеса подготовить данные финансовой отчетности для оценки применять экономико-математические методы в оценке стоимости предприятия дисконтировать денежные потоки выбирать метод дисконтирования определять ставки дисконтирования проводить расчеты по капитализации прибыли, определять ключевые факторы стоимости бизнеса, итоговые показатели эффективности бизнеса оценить стоимость недвижимости, земли, машин, оборудования, транспортных средств, нематериальных активов, проводить расчеты баланса рентабельности и роста, разработать критерии выделения компаний – аналогов рассчитать ключевые рыночные

мультипликаторы, отраслевые мультипликаторы рассчитывать показатели экономической добавленной стоимости (EVA), доходности денежного потока на инвестированный капитал (CFROI) рассчитывать фактор роста в сделках выкупа с рычагом, провести оценку недвижимости каждым из традиционных методов оценки, оформить итоги оценки недвижимости.

Владеть: методикой сбора и подготовки информации для оценки экономико-математическими методами и моделями оценки стоимости предприятия методами дисконтирования денежных потоков методами и моделями определения ставки дисконтирования методом капитализации прибыли методами оценки отдельных активов. Методами сравнительной оценки стоимости предприятия методикой разработки модели управления стоимостью предприятия методом оценки по чистым активам, методом ликвидационной стоимости методом построения матрицы управления активами и стоимостью. Методами анализа результатов инвестиционной деятельности, специальной терминологией по экономике недвижимости законодательной и нормативной базой, методами стоимостной оценки недвижимости.

4. Содержание дисциплины:

Основные теоретические и практические проблемы функционирования недвижимости в народном хозяйстве страны. Понятия и содержание недвижимости. Механизм осуществления государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ней. Методы оценки стоимости объектов недвижимости и факторы, влияющие на их цену. Рынок недвижимости: участники рынка, особенности формирования и функционирования рынка недвижимости в России. Законодательная и нормативная база.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.2 «Оценка и управление стоимостью предприятия»

1. Цель и задачи дисциплины*:*

Цель дисциплины - ознакомление с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки, формирование целостного представления о подходах и методах оценки стоимости предприятий (бизнеса) и овладение практическими навыками оценки стоимости компаний и в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки;
- раскрытие теоретических основ оценки стоимости предприятия;
- освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке бизнеса.
- сформировать у студентов представление о методах оценки и управления стоимостью предприятия, основных принципах и критериях принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия» относится к вариативной части дисциплины по выбору и является альтернативной дисциплине Экономика недвижимости».

3. Требования к результатам освоения дисциплины*:*

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации;
- руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки;
- стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки;
- методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки;
- передовой отечественный и зарубежный опыт в области оценочной деятельности;
- законодательные и нормативные акты по налогообложению;

- организацию бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;
- основы статистики;
- порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком;

уметь:

- изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость;
- устанавливать основные ценообразующие факторы, влияющие на стоимость объекта оценки, выявлять стоимость аналогичных объектов;
- выполнять расчеты, связанные с оценкой объектов недвижимости при помощи затратного, сравнительного и доходного подхода;

владеть:

- специальной терминологией в сфере недвижимости и основными понятиями;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- методами стоимостной оценки недвижимости

4. Содержание дисциплины*:* Нормативно-правовая база в сфере оценочной деятельности. Понятие «оценка». Классификация и виды стоимости объектов недвижимости. Предприятие как объект собственности и объект оценки. Принципы оценки объектов недвижимости. Методы определения рыночной стоимости объекта. Затратный метод оценки недвижимости. Оценка недвижимости методом сравнения продаж. Оценка недвижимости по методу капитализации дохода. Факторы, влияющие на величину стоимости предприятия. Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке бизнеса. Определение восстановительной стоимости транспорта, машин, оборудования и других видов основных средств. Налогообложение недвижимости и сделок с ней. Развитие земельного рынка в Российской федерации. Определение цены земель сельскохозяйственного назначения. Государственный земельный кадастр как основа регулирования земельно-имущественных отношений. Система ипотечного кредитования сделок с недвижимостью.

Аннотация программы учебной практики

Б2.У.1 «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

1. Цель и задачи практики*:*

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков**.**

Задачи практики:

- формирование у студентов первоначального представления о профессии экономиста, возможностях применения знаний по теории управления для повышения эффективности труда студента в вузе.
- получить представление о современном предприятии отрасли, его структуре, специфике деятельности;
- сформировать представление о роли экономиста в системе управления предприятием.

2. Место практики в структуре ОП:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к вариативной части блока 2 «Практики» и является типом учебной практики. Учебная практика проводится во 2 семестре.

3. Требования к результатам прохождения практики*:*

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-10.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения:

- получить знания о нормативно-правовой базе деятельности организации соответствующей

организационно-правовой формы;
- приобрести навыки практической деятельности на основе участия в работе одного из структурных подразделений организации.

4. Содержание практики:

Основные характеристики организационной структуры предприятия. Экономика и управление как будущая профессия: понятие и свойства организации, основные экономические функции. Требования к профессии экономиста. Инструменты и методы, применяемые современным экономистом. Научно-исследовательская работа как способ повышения квалификации и ускорения карьерного роста.

Аннотация программы практики

Б2.П.1 «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

1. Цель и задачи практики*:*

Практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В соответствии с полученными теоретическими знаниями на занятиях и изучения самостоятельно некоторых вопросов экономики на конкретном предприятии, приобрести практические навыки в работе с первичными документами предприятия: планами производственно-финансовой деятельности, годовыми отчетами, оперативной информацией, паспортами предприятия, имеющейся проектной документацией; выбора из данных документов необходимых данных для оценки различных сторон деятельности предприятия.

Задачи практики:

собрать и обработать фактический материал, провести анализ основных производственно-экономических показателей, сделать выводы и обосновать предложения по тем или иным направлениям. Необходимо также показать умение работать с документацией, статистической отчетностью предприятий и организаций, проявить личную инициативу и творческий подход к решению поставленных задач.

2. Место практики в структуре ОП:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части блока 2 «Практики» и является типом производственной практики. Производственная практика проводится в 6 семестре.

3. Требования к результатам прохождения практики*:*

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8.

В результате прохождения практики студент должен:

знать: законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности предприятия; планово-учетную документацию; методы определения экономической эффективности организации труда; экономику, организацию производства, труда и управления;

уметь осуществлять порядок разработки нормативов материальных, трудовых и финансовых затрат; основы трудового законодательства; рыночные методы хозяйствования.

владеть методами экономического анализа и учета показателей деятельности предприятия и его подразделений; методами и средствами проведения вычислительных работ.

4. Содержание практики:

Ознакомиться с организационной структурой предприятия как экономической системы изучить и проанализировать показатели его финансово-хозяйственной деятельности. Учить деятельность подразделений и отделов предприятия. Изучить особенности организации и ведения управленческого учета. Закрепить навыки и умения использования системы методов экономического анализа, интерпретации его результатов для подготовки управленческих решений. Выработать умение

обосновывать направления совершенствования производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Аннотация программы практики

Б2.П.2 «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

1. Цель и задачи практики*:*

Основной целью НИР студента является развитие способности самостоятельного осуществления научно- исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

2. Место практики в структуре ОП:

Научно-исследовательская работа является отдельным типом производственной практики и проводится в 8 семестре.

3. Требования к результатам прохождения практики*:*

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7.

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро- и микроэкономики, эконометрики;

уметь: анализировать существующие формы организации управления; анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов; анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; готовить информационные обзоры, аналитические отчеты; организовывать и проводить научные исследования, в том числе, статистические исследования и опросы; проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

владеть: современными методиками построения эконометрических моделей; навыками самостоятельной исследовательской работы.

4. Содержание практики:

Содержание научно-исследовательской работы определяется конкретной тематикой исследования и является индивидуальным для каждого студента и его научного исследования.

Аннотация программы практики

Б2.П.3 «Производственная преддипломная практика»

1. Цель и задачи практики*:*

Цель преддипломной практики – собрать необходимый практический материал с предприятия для выполнения аналитической главы выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика должна быть увязана с темой выпускной квалификационной работы и предусматривает сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- сформировать информационную базу для проведения исследования;
- изучить организационную структуру предприятия, особенности его деятельности, проанализировать показатели его финансово-хозяйственной деятельности;
- оценить степень оптимизации организации и управления производственной деятельности предприятия;
- использовать знания методов экономического и финансового анализа для формирования оценки

различных аспектов деятельности хозяйствующего субъекта;
- использовать совокупность знаний для обоснования направления совершенствования организации учета и формирования отчетности, совершенствования организации производственной деятельности предприятия, моделирования эффективной деятельности предприятия как экономической системы.

2. Место практики в структуре ОП:

Преддипломная практика является отдельным типом производственной практики и проводится в 8 семестре перед государственной итоговой аттестацией.

3. Требования к результатам прохождения практики*:*

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать: особенности устройства предприятия как системы с проявлением ее важнейших свойств; ресурсный потенциал, с его ресурсосберегающими составляющими, и эффективность его использования; характер внутрихозяйственных производственно-экономических отношений и отношений с другими предприятиями отрасли; уровень адаптированности к конъюнктуре рынка и эффективности коммерческой деятельности и др.

Уметь: формулировать выводы, вытекающие из анализа и оценки сложившегося положения дел на предприятии как по частным составляющим, так и в целом по уровню организации производства на нем; обнаруживать проблемы и факторы их определяющие; разрабатывать и обосновывать предложения по решению выявленных проблем и повышению уровня организации и эффективности производства; за показателями видеть события и связь между ними.

Владеть: методами экономических исследований; навыками анализа и оценки уровня и динамики использования ресурсного потенциала, формирования затрат на производство и себестоимости продукции и услуг, сбалансированности в развитии отраслей и предприятий, эффективности коммерческой деятельности и финансового состояния предприятия.

4. Содержание практики:

Преддипломная практика проводится индивидуально в соответствии с профилем профессиональной подготовки студентов, содержание практики определяется темой впускной квалификационной работы.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Б3 «Государственная итоговая аттестация»

1. Цель и задачи дисциплины*:*

Целью государственной итоговой аттестации является объективная оценка уровня сформированности компетенций выпускника университета, его готовности к выполнению профессиональных задач

Задачи государственной итоговой аттестации выпускников – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, мотивация выпускников на дальнейшее повышения уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

2. Место в структуре ОП:

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

3. Формируемые компетенции*:*

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК – 3);

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. (ОК-9)

- общепрофессиональные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. (ОПК-4);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации

конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

4. Вид и форма государственной итоговой аттестации:

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.1 «Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе»

1. Цель и задачи дисциплины*:*

Цель дисциплины - ознакомление с основами психологии общения.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности, видах, стилях общения.
- познакомить с особенностями социального взаимодействия.
- познакомить с психологическими особенностями профессионального взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе» относится к факультативным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины*:*

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы и закономерности общения в коллективе, особенности различных стилей общения, способы самообразования;

уметь:

- толерантно воспринимать людей с различиями в социальной, этнической, конфессиональной и культурной сферах;

управлять своими психологическими состояниями в условиях общения; диагностировать коммуникативные способности;

владеть:

- самопознания, саморазвития; организации взаимодействия в команде.

4. Содержание дисциплины*:* Сущность, функции, стили общения. Структура общения. Методы диагностики коммуникативных способностей. Становление личности в профессии. Психология профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.2 «Социальная адаптация студентов»

1. Цель и задачи дисциплины*:*

Цель дисциплины: помочь студентам адаптироваться к обучению в вузе, мотивировать их к обучению и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Социальная адаптация студентов» относится к факультативным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины*:*

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: социальные роли в коллективе, приёмы учебной деятельности;
Уметь: определять свою роль в коллективе, работать с учебной и научной информацией;
Владеть: навыками работы в коллективе, навыками самоорганизации и самообразования; навыками самостоятельной работы

4. Содержание дисциплины*:*

Социологическое исследование. История основания Екатеринбурга. Достопримечательности Вознесенской горки. История Уральского государственного аграрного университета. Умение работать в библиотеке. Общественные организации студентов в УрГАУ. Социализация. Социальная адаптация. Личность. Периоды жизни человека. «Моя малая родина». Экстремизм. Уровень знаний студентов по дисциплинам учебного плана к концу семестра