

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ И ПРАКТИК
подготовки бакалавра по направлению
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),
профиль «Менеджмент в образовании»

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 «Философия»

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Базовая часть Б1.Б.01

Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков в предметной области философия: развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи: формирование современных мировоззренческих и методологических ориентаций в объяснении проблем науки, культуры, техники, места и роли человека в современном мире.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК - 1, ОК - 5.

Студент должен:

знать: специальные философские термины; основные проблемы философии; особенности философского способа освоения мира; значение для культуры человечества основных философских решений;

уметь: применять на практике полученное знание; осознанно формировать собственную мировоззренческую позицию; критически анализировать мифологическое содержание сознания;

владеть: навыками культуры мышления; анализа мировоззренческих, аналитических и экзистенциальных проблем человека; творческого саморазвития; основ педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Философия, ее предмет и роль в обществе. Основные этапы развития философии. Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени Философия Нового времени Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв. Традиции и особенности русской философии XIX-XX вв Онтология - философское учение о бытии. Проблема субстанции: материя и сознание. Диалектика как метод философии и учение о всеобщей связи и развитии явлений Гносеология - философское учение о познании. Научное познание, его формы и методы Природа как предмет философского познания Общество: основы философского исследования Человек как центральная проблема философии.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 «Иностранный язык»

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Базовая часть Б1.Б.02

Цели и задачи дисциплины

Целью обучения является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления повседневной и профессиональной деятельности.

Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач: поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сферах повседневной и профессиональной деятельности;

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины у студента должна быть сформированы компетенции ОК - 4, ОПК - 3. Студент должен:

знать: базовую грамматику, основы словообразования, фонетический строй иностранного языка, лексический минимум в объеме 1200-1500 единиц;

уметь: применять полученные знания при чтении в устной и письменной речи;

владеть: иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для профессионального общения, получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, дискуссии, аргументации и полемики.

Краткое содержание дисциплины (английский)

Бытовая сфера общения: я и моя семья; дом, жилищные условия; досуг и развлечения в семье; еда.

Учебно-познавательная сфера общения: высшее образование в России и за рубежом; мой вуз; студенческая жизнь в России и за рубежом; студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.

Социально-культурная сфера общения: язык как средство межкультурного общения; образ жизни современного человека в России и за рубежом; общее и различное в странах и национальных культурах; международный туризм; мировые достижения в искусстве; здоровый образ жизни; охрана окружающей среды; глобальные проблемы человечества и пути их решения; научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий.

Профессиональная сфера общения: карьера; интернет-продажи; компании; бизнес идеи; стресс; корпоративное развлечение; маркетинг и менеджмент; конфликты; новый бизнес.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03 «История»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Базовая часть Б1.Б.03

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение знаний основных закономерностей исторического процесса, этапов развития истории России, места и роли России в истории человечества и в современном мире.

Задачи дисциплины: изучение закономерностей и направлений мирового исторического процесса, методов исторической науки; изучение отечественной истории как части всеобщей истории; ознакомление со спецификой природно-климатических и геополитических условий развития России, социального реформирования, отношений между властью и обществом на различных этапах развития России; овладение умениями поиска и анализа информации в учебной и научной литературе, исторических источниках.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: законы и методы исторической науки; содержание основных исторических событий России разных эпох;

уметь: использовать методы гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы; находить и анализировать информацию в учебной и научной литературе, исторических источниках; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

владеть: культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Краткое содержание дисциплины: сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Запад и Восток в период раннего и классического средневековья. Формирование типов цивилизационного развития: цивилизация Древней Руси, природно-географические и этнокультурные, факторы ее становления; основные этапы становления русской государственности. Московское государство в XVI веке – восточная деспотия.

Россия и мир. Углубление разрыва в уровнях развития Московского государства и Западной Европы в XV – XVI вв. Кризис власти в 1598 г. Смутное время (1598 – 1613 гг.). XVII век – век модернизации и просвещения в Европе и России. Особенности Российской модернизации. Реформы Петра 1: рациональные мотивы, азиатские методы, имперские цели. «Просвещенный абсолютизм» (1762 – нач. 70-х г.). Екатерины 2.. 4 Расширение территории

Российского государства, усиление его влияния на мировой арене. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Пути развития России в первой половине XIX в. Александр I (1801 – 1825 гг.) и умеренно-либеральные реформы. Отечественной войны 1812 г. Укрепление международного престижа России. Экономика России в первой половине XIX в. Европейские революции и их влияние на русское общество. Либеральные реформы Александра I и их значение для модернизации России. Мир в начале XX в. Глобализация общественных процессов. Становление российского парламентаризма. Первая мировая война. Россия в контексте мировых проблем. Проблема цивилизационного выбора. Феномен большевизма. Советское общество в 20-е, 30-е годы. Внешняя политика Советского Союза в 30-е годы. ВОВ. Социально-экономическое развитие СССР в 50-е – нач. 80-е годы. Перестройка. Россия в 21 веке.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04 «Политология»**

Место дисциплины в основной образовательной программе

Базовая часть Б1.Б.04

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по основным направлениям данной области науки; ввести студентов в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации.

Задачи дисциплины: помощь в выработке подхода к политическим реалиям, ориентированного на научное знание; создание предпосылки к формированию активного и осознанного участия в политической жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; основные теории, понятия и модели политологии; систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня,

профессиональной компетентности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; качественными и количественными методами социологических исследований.

Краткое содержание дисциплины: формирование и развитие политологии, парадигмы истории политической мысли, политология как наука, политические учения, теории и школы; властные отношения в обществе, политическая власть; политическая система общества, политические системы современного мира, государство в политической системе общества, политические партии и партийные системы; личность, массы и лидеры в политической сфере; гражданское общество; электоральные (избирательные) системы; политическая элита и политическое лидерство; политические процессы, политические отношения и политические конфликты, политическая культура, политическая модернизация общества.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05 «Экономическая теория»

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Базовая часть Б1.Б.05

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических вопросов, связанных с исследованием экономической деятельности на микро- и макроуровне, изучение основных экономических проблем, причинно-следственных связей, оказывающих влияние на экономические процессы.

Задачи дисциплины: приобретение новых и углубление имеющихся знаний об экономических категориях, о законах экономики, о функционировании национальной экономики; формирование и закрепление навыков расчета и анализа наиболее важных экономических показателей; освоение методов анализа поведения экономических агентов в современной рыночной экономике; понимание макроэкономических проблем России.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в макро- и микроэкономике;

уметь: анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом; использовать основные положения экономической теории при решении профессиональных задач; ориентироваться в особенностях рыночной экономики

и базовых положениях экономической теории.

владеть: способностью к обобщению, анализу и восприятию экономической информации, постановке целей и выбору путей решения экономических проблем.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и функции экономической теории: основные этапы развития и направления экономической теории; основные закономерности экономической организации общества; понятие и формы собственности. Теория спроса, предложения и равновесия на рынке отдельного товара; фирма и ее роль в рыночной экономике; издержки производства, выручка и прибыль; рынки совершенной и несовершенной конкуренции; рынки факторов производства труда, капитала, земли; национальная экономика, ее структура; теневая экономика. Основные макроэкономические показатели и их расчет. Государственное регулирование рыночной экономики: бюджетно-налоговая система государства, фискальная политика, денежно-кредитная политика государства. Инфляция и безработица. Социальная политика. Мировая экономика и международные отношения.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06 «Прикладная экономика»

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина базовой части Б1.Б.06

Цель и задачи дисциплины:

Цель: дисциплина предназначена для подготовки специалистов, организующих принятие широкого спектра вопросов при реализации управленческих решений на всех стадиях процесса коммерциализации технологий по основным функциональным областям инновационной деятельности организации.

Задачи: сформировать понятийный ряд, связанный с объектами, функциями и режимом управления процессом коммерциализации и инновационным процессом; создать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе устойчивого функционирования предприятия в условиях рыночной экономики; рассмотреть и проиллюстрировать примерами всю последовательность этапов.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методы анализа взаимосвязей социально-экономических показателей; методы анализа динамики инновационных процессов; методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности; методы прогнозирования развития социально-экономических процессов; методы моделирования, прогнозирования и анализа эффективности инновационных

явлений и процессов; оценка качества продуктов и услуг; методы оценки рисков;

уметь: оценивать взаимосвязи социально-экономических показателей; и процессов; применять методы оценки эффективности проектов и социально-экономических систем, качества продуктов и услуг, оценки рисков инновационных проектов; применять компьютерные технологии в процессе анализа;

владеть: методами организации прикладных наблюдений; методами анализа взаимосвязей социально-экономических показателей; методами анализа динамики социально-экономических процессов; методами оценки эффективности проектов и социально-экономических систем, методами оценки качества продуктов и услуг; методами оценки рисков; навыками применения компьютерных технологий в процессе анализа.

Краткое содержание дисциплины: исходные условия маркетинговых работ для продвижения на рынок новых технологий; характеристика рынка и ситуации на рынке; эволюция подходов к технологическому прогнозированию в экономике, сущность технологического консалтинга.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.07 «Статистика»

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина базовой части Б1.Б.07

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области статистического анализа хозяйственной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи курса: научить студентов методам комплексного подхода к вопросам управления финансово - хозяйственной деятельностью хозяйствующего субъекта; формировать практические навыки студентов с применением современных информационных технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ППК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы; методы планирования и оценки финансовой деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области статистических исследований.

уметь: проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования решений; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки

информации в целях оценки деятельности фирмы.

владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами планирования статистических исследований; статистическими методами обоснования решений и оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности финансовой деятельности фирмы.

Краткое содержание дисциплины: статистическое измерение. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации. Метод средних величин. Вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики. Многомерный статистический анализ. Сущность статистических методов моделирования и прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций.

Аннотация учебной программы дисциплины Б1.Б.08 «Общая психология»

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Базовая часть Б1. Б.08.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: усвоение основных закономерностей существования и развития психической реальности, формирование готовности к самопознанию и саморазвитию.

Задачи дисциплины: формирование системы психологических знаний о закономерностях развития психики; усвоение основных проблем психологии личности; формирование представлений о познавательной и эмоционально-волевой деятельности; усвоение специфики индивидуально-типологических особенностей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6, ОПК-8.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: предмет и структуру психологии; методы психологических исследований; основные закономерности развития психики; сущность, структуру и проявления личности; основные психические процессы и свойства личности; способы саморазвития личности;

уметь: оперировать психологическими понятиями и категориями; использовать общие законы мышления для овладения культурой мышления; использовать психологические методики для анализа и оценки психологических особенностей;

владеть: методами саморазвития; методами организации взаимодействия с другими людьми; приемами формирования креативных способностей.

Краткое содержание дисциплины: введение в психологию, психология как наука и практическая деятельность, основные направления и научные школы, развитие психики и происхождение сознания. Психология личности: личность, ее структура и проявления; личность как субъект деятельности. Познавательная деятельность: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление. Эмоционально-волевая сфера и индивидуально-психологические особенности личности: эмоционально-волевая сфера, темперамент, характер и способности.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.09 «Математика»

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина базовой части Б1.Б.09

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний, умений навыков в области изучения математических дисциплин.

Задачи: на примерах математических методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики, ее роль в развитии других наук; научить студентов приемам исследования и решения математических задач.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные математические модели и задачи, а также методы их решения; основные этапы развития математики; основные методы математического исследования, основные области приложения рассматриваемых моделей;

уметь: свободно оперировать основными математическими понятиями и категориями, строить алгоритмы решения задач, связанных с основными математическими моделями; использовать численные методы решения математических задач с использованием программных средств компьютеров, проводить анализ решений задач, доказывать несложные математические утверждения;

владеть: основами математического моделирования для подготовки специалистов, организующих принятие широкого спектра вопросов при реализации управленческих решений на всех стадиях процесса коммерциализации технологий по основным функциональным областям инновационной деятельности организации.

Краткое содержание дисциплины: основные понятия и инструменты

алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики; математические модели принятия решений; методы, средства и способы решения задач основных разделов математики; методы моделирования.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.10 «Химия»**

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина базовой части Б1.Б.10

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов современное представление о химических процессах, происходящих в природе и научить применять их по мере необходимости.

Задачи освоения дисциплины: сформировать представления о свойствах основных классов неорганических соединений, свойствах элементов; сформировать навыки проведения эксперимента и осмысливания его результатов; освоить навыки грамотного экологического и химического мышления, помогающего решать многообразные частные проблемы физико-химического направления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: строение и свойства неорганических веществ; теоретические основы и общие закономерности протекания химических реакций; теоретические основы и практические приемы основных химических и инструментальных методов анализа.

уметь: прогнозировать свойства элементов и их важнейших соединений по положению элементов; определять возможность самопроизвольного протекания химических процессов; подбирать оптимальные условия проведения химико-технологических реакций; выбирать методы анализа веществ;

владеть: знаниями об основных химических законах и их использовании в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: введение, строение атома, периодический закон Д.И. Менделеева, химическая связь и строение молекул, классификация неорганических соединений, основные понятия и законы химии, химические процессы и закономерности их протекания, растворы, окислительно-восстановительные свойства веществ, электрохимические процессы, металлы, органические соединения, полимерные материалы.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.11 «Информатика»**

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина базовой части Б1.Б.11

Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач.

Задачи дисциплины: освоение студентами знаний и практических навыков по современным технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации; овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ; обучение принципам построения информационных моделей и проведения анализа результатов; развитие навыков системного мышления; систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основной понятийный аппарат информатики; принципы работы компьютера и периферийных устройств; организацию памяти компьютера; классификацию программного обеспечения; понятие операционной системы и ее назначение; назначение и принципы основных программных комплексов; базовые технологии создания, хранения и переработки различных видов информации; основы математического и компьютерного моделирования; классификацию компьютерных сетей и принципы построения сети Интернет; потенциальные угрозы и методы защиты информации;

уметь: изучать документацию к программным средствам; использовать термины предметной области; работать с распространенными видами интерфейсов «Человек - компьютер»; осваивать технологии использования программных средств, периферийных устройств, операционной системы; пользоваться текстовым редактором, базой данных, архиватором и антивирусными пакетами; работать в глобальных компьютерных сетях;

владеть: приемами скоростной печати на клавиатуре; рациональными приемами использования компьютерных программ в исследовательской и учебной работе.

Краткое содержание дисциплины: понятие и методы теории информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; введение в операционные системы; программные средства реализации информационных процессов; офисные приложения; алгоритмизация и моделирование.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12 «Экология»**

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина базовой части Б1.Б. 12

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний по основным направлениям данной области науки, развитие экологического мышления студента, а также формирования у студентов способности действовать в направлении улучшения качества окружающей среды в профессиональной и бытовой деятельности, предлагать свои способы и механизмы регулирования взаимоотношений природы и общества.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные закономерности взаимодействия сообществ живых организмов (в том числе – и человеческого социума) с природной средой; основные пути реализации природоохранной деятельности;

уметь: делать практические выводы в своей профессиональной деятельности, учитывая экологические интересы.

владеть: основными методами диагностики об основных глобальных экологических проблемах человечества; о природоохранной политике РФ и развитии международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды (ООПС); об основных направлениях экологизации науки, техники, образования.

Краткое содержание дисциплины: экология - научная основа выживания человечества; экология как наука. Общие закономерности взаимодействия живых организмов между собой и с окружающей средой.

Связи организмов в экосистемах. Понятие адаптации живых организмов к абиотическим условиям среды.

Ноосфера – сфера разума. Глобальные экологические проблемы. Природные ресурсы человека как лимитирующий фактор выживания человека. Проблема народонаселения

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.13 «Русский язык и культура речи»**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Дисциплина базовой части Б1.Б.13

Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений и коммуникативной компетенции, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной, социально-государственной и бытовой сферах.

Задачи дисциплины - овладение умениями аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа рассуждений; овладение умениями определения и устранения ошибок на различных уровнях современного русского языка; приобретение умения грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4, ОПК-3, ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные качества правильной речи, языковые нормы современного русского литературного языка, функциональные стили современного русского литературного языка, особенности устной публичной речи;

уметь: анализировать ситуацию общения и отбирать функциональный стиль, жанр речи и языковые средства; определять и исправлять ошибки в устной и письменной речи; создавать реферат, аннотацию, составлять конспект научного текста, создавать резюме, деловую и коммерческую корреспонденцию; участвовать в диалогических и политологических ситуациях общения;

владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

Краткое содержание дисциплины: языковая норма, ее роль в функционировании литературного языка; стили современного русского литературного языка; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; культура речи. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально - деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Язык и стиль распорядительных и инструктивно-методических документов, коммерческой корреспонденции. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Словесное оформление публичного выступления.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.14 «Возрастная физиология и психофизиология»

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Базовая часть Б1.Б.14

Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов базиса знаний о возрастных особенностях функционирования организма человека, физиологических основах психической деятельности и учет их в процессе, как профессионального саморазвития, так и в процессе профессионального становления других людей.

Задачи дисциплины: дать студентам представление о возрастной физиологии и психофизиологии как науках; познакомить с особенностями физиологического развития организма на различных этапах онтогенеза, психофизиологией трудовой деятельности; изучение роли физиологии и психофизиологии в профессионально-педагогической деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: **ОК-6, ОПК-2.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: общие и частные вопросы возрастной физиологии; особенности динамики развития организма и психических процессов на разных этапах онтогенеза; гигиенические особенности планирования профессиональной деятельности будущих педагогов.

уметь: формулировать положения о возрастных особенностях протекания физиологических функций и психофизиологических процессов; свободно оперировать основными понятиями и категориями, систематически излагать мысли, уметь доказывать или опровергать; использовать физиологические знания для рациональной организации учебно – воспитательного процесса.

владеть: основными методами диагностики, методами саморазвития, методами организации взаимодействия с другими людьми.

Краткое содержание дисциплины: возрастная физиология и психофизиология как наука. Возрастная физиология как наука. Психофизиология как наука.

Человек как целостная биологическая система. Система – человек и особенности его развития. Возрастная периодизация физиологического развития организма. Возрастные особенности развития физиологических систем организма.

Психофизиология трудовой деятельности. Основы физиологии ВНД. Психофизиологические функции и их развитие в онтогенезе. Психофизиология функциональных состояний. Психофизиология особенностей умственного труда.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15 «Введение в профессионально-педагогическую специальность»

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина базовой части Б1.Б.15

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по основным направлениям данной области науки; знакомство студентов с сущностью направления подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» и с видами профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: дать студентам представление о сущности получаемой профессии и характере педагогической деятельности; познакомить студентов первого курса с учебным заведением и организацией учебного процесса; способствовать гибкой адаптации студентов к условиям вузовской среды.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия, связанные с профессионально-педагогической деятельностью, ее содержанием и структурой; требования к личности педагога, профессионально-значимые качества, формы занятий;

уметь: представлять особенности профессионально-педагогической специальности; представлять виды профессионально-педагогической деятельности; различать основные и дополнительные формы занятий;

владеть: навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, самостоятельной работы, использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Краткое содержание дисциплины: общее представление о профессионально-педагогической специальности, её перспективы развития. Сущность, структура, содержание, функции и виды профессионально-педагогической деятельности, их характеристика.

Требования к личности педагога профессионального обучения. Профессиональная компетентность педагога. Профессионально важные качества педагога. Профессиональная культура педагога профессионального обучения. Сущность профессионально-педагогической культуры. Структура профессионально-педагогической культуры.

Подготовка педагогов профессионального обучения.

Профессионализация деятельности и личности педагога профессионального обучения. Цель и пути повышения профессионализма.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16 «Философия и история образования»

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Базовая часть Б1.Б.16

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний основ философского понимания роли образования в обществе.

Задачи дисциплины: изучение основных понятий философии образования; осмысление этапов становления и развития философии образования как самостоятельного направления социальной философии; понимание методологической роли философии в изучении образования; рассмотрение онтологического, аксиологического аспектов философии образования; изучение истории зарубежного и отечественного образования; освещение проблем, возникающих в процессе интеграции отечественной и мировой образовательных систем в современных условиях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-1, ОК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: философию как методологию деятельности человека; технологию научного исследования, использование концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;

уметь: формулировать мировоззренческие взгляды и принципы; свободно ориентироваться в подходах, теориях, школах мировой и отечественной философии образования;

владеть: навыками поиска информации в источниках разного типа; представления результатов индивидуальной деятельности в формах конспекта, реферата, доклада; библиографического анализа.

Краткое содержание дисциплины: философия образования в системе современного педагогического знания.

Гуманистическая традиция в педагогике западной цивилизации (5-4 вв. до н.э. – 20 в.): философско-педагогические мысли Древней Греции (5-4 вв. до н.э.). Гуманистическая традиция в педагогике европейского средневековья (5-16 вв.)

Гуманистическая традиция в исследовательских направлениях (конец 19-начало 20 вв.). Воспитание, образование, педагогическая мысль в России (6-17 вв.). 18 век в истории российского просвещения. Образование и педагогическая мысль в России (19 век). Демократизм и гуманизм педагогической системы К.Д.Ушинского (1824-1870). Образование и педагогика в России (19-нач. 20 вв.).

Гуманистическая традиция в советской педагогической мысли (1917-1980-е годы). Идеалы социалистического воспитания и гуманистическая педагогика (1917-1921 гг.), «классово-пролетарский подход» к воспитанию (1922-1930 гг.). Авторитарные установки партийно-государственной политики в области образования и педагогическая мысль (30-е – 50-е годы). Советская педагогика 60-х – 80-х годов.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.17 «Общая и профессиональная педагогика»

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Базовая часть Б1.Б.17

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний по дисциплине, профессиональной направленности педагогического мышления, отвечающего современным требованиям подготовки педагогов профессионального обучения в условиях компетентностного подхода.

Задачи дисциплины: изучение методологических основ педагогических категорий и понятий; изучение основ компетентностного подхода в обучении; формирование представлений об основах воспитания и обучения; осмысление педагогических закономерностей, принципов воспитания и обучения; освоение целей, содержания, методов и форм; знакомство с теоретическими основами проектирования педагогических систем, процессов и ситуаций; формирование умений применять педагогические знания на практике; формирование профессионально значимых качеств личности и потребности в самообразовании.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-13.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен: знать:

знать: теоретико-методические основы общей и профессиональной педагогики; систему общего и профессионального образования РФ; теории педагогического процесса и практики их реализации; общепедагогические и дидактические принципы профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса и его видов: обучения и воспитания; основы проектирования педагогических систем, процессов и ситуаций в учебно-воспитательном процессе; актуальные проблемы современной общей и профессиональной педагогики.

уметь: использовать психолого-педагогические знания в жизни и на практике; определять и формулировать педагогические проблемы в виде задач; использовать методы педагогических исследований; выбирать целесообразные и эффективные компоненты педагогических процессов для решения практических педагогических задач; ориентироваться в индивидуальных проектах.

владеть: методами самостоятельной работы с научной педагогической литературой; методами развития педагогических способностей; приемами выявления и оценивания результатов деятельности педагога и обучаемых.

Краткое содержание дисциплины: Общая и профессиональная педагогика как научные области знания. Система общего и профессионального образования в России. Сущность педагогического процесса. Процесс воспитания и обучения. Структура педагогического процесса: цели, принципы, содержание, методы, формы и средства педагогического процесса. Основы педагогического проектирования. Актуальные педагогические проблемы.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.18 «Методика воспитательной работы»

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Базовая часть Б1.Б.18

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по основным направлениям данной области науки; рассмотреть педагогические проблемы с точки зрения общекультурных ценностей, приобретаемых в ходе профессиональной и психолого-педагогической подготовки бакалавров.

Задачи дисциплины: овладеть понятийным аппаратом методики воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях; приобрести опыт анализа педагогических ситуаций, организации педагогического общения и взаимодействия; усвоить методы воспитательной работы традиционных для российской культуры ценностей и межконфессиональной дружбы; усвоить теоретические основы проектирования, организации и осуществления воспитательного процесса.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-6, ОПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные категории и понятия педагогической науки; сущность воспитания; особенности организации воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях; традиции и культурные ценности;

уметь: проектировать технологию воспитательной деятельности; управлять воспитательным процессом; решать педагогические конфликты; развивать коммуникативную компетентность;

владеть: навыками проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности; навыками анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности; системой эвристических методов и приемов; навыками выполнения профессионально-педагогических функций для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих; навыками организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов СПО; навыками использования современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых, направленных на противодействие экстремизму; навыками бесконфликтного общения и противостояние социально опасному поведению.

Краткое содержание дисциплины: теория воспитательной деятельности.

Основные понятия воспитания. Диалектика воспитательного процесса в России. Закономерности, принципы и цели воспитания. «Соппротивление воспитанию»: его суть, проявления, способы преодоления. Роль куратора или классного руководителя в подготовке специалистов.

Характеристика воспитательных систем. Понятие воспитательной системы. Типы, виды и модели воспитания, реализуемые в воспитательной системе. Воспитательная среда образовательного учреждения и социума. Технология воспитания: сущность и основные понятия.

Управление воспитательным процессом. Методика и техника планирования воспитательной работы. Методика проектирования и организации различных форм воспитания. Сущность и методика педагогической диагностики. Сущность и методика противостояния экстремизму.

Технология профессионально-педагогического общения. Ученический коллектив: методика его создания и развития. Методы педагогического взаимодействия. Основы профессионально педагогического общения. Работа куратора с учебной группой. Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий.

Технология решения педагогического конфликта. Особенности педагогических конфликтов. Основные тактики разрешения конфликтов. Человеко-центрированный подход в практике педагогического взаимодействия. Основы бесконфликтного общения и противостояние социально опасному поведению.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 «Методика профессионального обучения»

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Базовая часть Б1.Б.19

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: углубление знаний в области психолого-педагогической подготовки студентов по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)», а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в будущей профессионально - педагогической деятельности, необходимых для работы в качестве педагога профессионального обучения.

Задачи дисциплины: сформировать интерес к организации будущей профессионально-педагогической деятельности в условиях среднего профессионального образования; получить навыки проведения учебных занятий по междисциплинарным курсам основных профессиональных образовательных программ; приобрести опыт внедрения педагогических проектов в учебный процесс.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-7, ОПК-

10, ПК-11, ПК-12

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: нормы педагогических отношений в профессионально-педагогической деятельности; технологию научного исследования; модели образовательных систем в мировой и отечественной практике; методы проектирования педагогического процесса;

уметь: применять технологии формирования креативных способностей при подготовке специалистов; прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности; проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического общения специалистов;

владеть: навыками проектирования и применения методики обучения специалистов; методами проектирования комплекса учебных целей и задач.

Краткое содержание дисциплины: методика профессионального обучения как отрасль научного знания. Общие вопросы проектирования учебного процесса, содержания обучения и педагогических средств. Проектирование учебных занятий по предмету. Пути совершенствования индивидуальных методических систем. Особенности профессионально-педагогической деятельности при подготовке персонала в системе СПО.

Пробные уроки. Имитация будущей профессиональной деятельности.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.20 «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина базовой части Б1.Б.20

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: формирование знаний и умений по основным направлениям данной области науки; формирование профессиональной культуры безопасности, знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ОК-7, ОК-9, ПК-28, ПК-33

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины:

Основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания». Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания».

Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.

Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Антропогенные опасности и защита от них.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.21.01 «Физическая культура и спорт»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина базовой части Б1.Б.21.01

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности, обеспечивающей готовность к социально-профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

создание целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роль в личностном, социальном и профессиональном развитии;

приобретение основ теоретических и методологических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование средств, форм и методов в жизнедеятельности;

формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: объект, предмет, цель и задачи дисциплины «Физическая культура и спорт»; историю развития физической культуры и спорта; правовые основы физической культуры и спорта; научно-биологические и практические основы физической культуры; основные компоненты здорового образа жизни; естественнонаучную сущность проблемы здоровьесбережения, возникшую в ходе профессионально-педагогической деятельности; взаимосвязь производительного труда и здорового образа жизни; технологии научного исследования в области физической культуры и спорта, методики самооценки функционального состояния и уровня физического развития (ОК-8).

уметь: использовать научные методы организации физкультурно-спортивной деятельности с целью здоровьесбережения; применять в профессионально-педагогической деятельности опыт межличностных отношений, полученный в процессе занятий физической культурой; использовать современные воспитательные технологии в области физической культуры для формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; осуществлять самооценку физического развития, функционального состояния, двигательной подготовленности и психоэмоционального состояния; осуществлять коммуникативные взаимодействия в ситуации повышенного эмоционального возбуждения; определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении.

владеть: системой организации коммуникативного взаимодействия; управлять своим психологическим состоянием в процессе физкультурно-оздоровительной и профессионально-педагогической деятельности; моделировать процесс физкультурно-оздоровительной деятельности с целью повышения двигательной активности, улучшения физического развития и функционального состояния организма; объяснять роль физической культуры для социальной профилактики обучаемых; обеспечивать профилактику профессиональных заболеваний и деструкций в процессе производительного труда (ОК-8).

Краткое содержание дисциплины:

Роль физической культуры в общественном, профессиональном и социальном развитии человека. Биологические и психофизиологические основы

физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Психофизиологические основы трудовой и интеллектуальной деятельности. Основы физического и спортивного самосовершенствования.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.21.02 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»
(игровые виды спорта)

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина базовой части Б1.Б.21.02

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента будущего специалиста.

Задачи курса: понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности; содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, развитию профессионально-физических качеств будущих специалистов; формирование потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий; формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта; знание научно - биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; место физической культуры в культуре общества в целом, в развитии человека и подготовке специалиста; построение учебно-тренировочных занятий и особенности проведения его основных частей;

уметь: приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Краткое содержание дисциплины:

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические

основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.22 «Педагогическая психология»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина базовой части, обязательная для изучения Б1.Б.22

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о психологических особенностях, закономерностях процесса общения, об эффективном взаимодействии и управлении людьми с учетом их психологических характеристик, позиций в процессе делового общения.

Задачи дисциплины: овладение студентами категориальным аппаратом педагогической психологии; ознакомление с проблемами психологии общения в отечественной и зарубежной науке; овладение студентами современными технологиями делового и личного общения; помочь студентам стать социально адаптированными.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-5, ОПК-8, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы и закономерности педагогического общения; вербальные и невербальные средства общения; пути устранения нарушений в общении;

уметь: выявлять проблемы в практике общения; устанавливать позитивный стиль общения со студентами; управлять своим психологическим состоянием в условиях общения;

владеть навыками: самопознания и саморазвития; организации коммуникативного взаимодействия; публичной речи; профессионального педагогического общения.

Краткое содержание дисциплины: педагогическая психология как наука об общении, социально-психологический процесс. Сущность, функции, значения общения. Коммуникативная сторона общения. Механизмы социальной перцепции. Интерактивное взаимодействие

Креативность в педагогическом общении. Характеристика видов мышления. Креативность и интеллект. Креативность в разных сферах жизни человека. Развитие креативных качеств.

Культура речи педагога. Выразительность речи. Правильность речи.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 «Педагогические технологии»

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.В.01

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у будущих педагогов профессиональной школы теоретические знания в области педагогических технологий, позволяющих решать учебно-воспитательные задачи по организации учебного процесса в профессиональных образовательных организациях.

Задачи дисциплины: сформировать систему знаний о современных образовательных технологиях, их роли сущности, видах; сформировать систему знаний об инновационном педагогическом опыте проектирования педагогических технологий; научить моделировать будущую педагогическую деятельность; выработать умения проектировать профессионально-педагогические технологии; развить способности к методическому творчеству студентов при конструировании педагогических технологий; развить способности к профессиональной релаксации и саморегуляции.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-27, ПК-29.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: современные образовательные технологии; области применения профессионально-педагогических технологий; инновационный педагогический опыт проектирования педагогических технологий;

уметь: анализировать образовательные технологии; проектировать педагогические технологии; выбирать свой подход к решению той или иной педагогической проблемы; моделировать педагогическую деятельность;

владеть: способами самореализации.

Краткое содержание дисциплины: Сущность, функции и принципы профессионального обучения. Концептуальные основы понятия «Педагогическая технология». Федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования.

Инновационные технологии в профессиональном образовании. Анализ педагогических технологий. Технология концентрированного обучения. Модульное обучение в профессиональной школе. Игровые технологии. Технология дистанционного обучения. Выбор технологии обучения.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 «Основы педагогического мастерства»

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.В.02

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов стремлений к самообразованию, к сознательному и ответственному выбору тех способов мышления и действий, которые способствуют сохранению и развитию гуманистической культуры.

Задачи дисциплины:

Показать возможности и перспективы профессионального становления и роста педагога в контексте реализации принципа непрерывности образования; Сформировать профессиональные компетенции педагога системы СПО; Способствовать самоопределению студентов в области профессионально-педагогической культуры, выработке у них профессиональных ценностей преподавателя.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-14, ПК-33.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: технологию общения в конкретных педагогических ситуациях; профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки специалистов;

уметь: анализировать профессионально-педагогические ситуации; моделировать стратегию и технологию общения для решения профессионально-педагогических задач;

владеть: нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку специалистов; технологиями творческой деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Педагогическое мастерство и педагогическая деятельность. Профессиональная роль педагога. Этические нормы профессионального поведения педагога. Типология личности педагога.

Особенности взаимодействия педагога и обучающегося. Восприятие и понимание обучающегося. Речевое поведение педагога. Управление конфликтными ситуациями. Искусство убеждать.

Профессиональное самосовершенствование личности педагога. Содержание и методы профессионально-педагогического самообразования. Самовоспитание педагога. Формирование психологической устойчивости педагога. Креативность в деятельности педагога. Диагностика уровня сформированности профессионально значимых качеств личности педагога.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 «Педагогическая имиджеология»

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.В. 03

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по основным направлениям данной области науки; формирование у студентов умения технологии личной самопрезентации.

Задачи дисциплины: научить студентов умению оптимально общаться с людьми; сформировать умения выстраивать свой имидж; полнее реализовывать свои способности и таланты в жизни и в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-5, ОПК-8, ПК-14,

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: особенности формирования различных видов имиджа; особенности речевого имиджа в процессе педагогической деятельности; нормы и правила этикета.

уметь: применять технологии формирования имидж; применять правила этикета; осуществлять устную коммуникацию.

владеть: системой психологических средств формирования и распознавания имиджа, организации коммуникативного взаимодействия; позитивным, доброжелательным стилем общения.

Краткое содержание дисциплины

Имиджеология как наука о технологии личного обаяния. Имидж, его свойства и виды. Психологические особенности формирования имиджа. Особенности вербального (речевого имиджа).

Построение габитарного имиджа. Психологические особенности формирования коммуникативной культуры.

Этикет делового общения. Понятие этикета, его виды и особенности. Основные правила этикета.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 «Психология профессионального образования»

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.В.04

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о психологических особенностях и закономерностях профессионального обучения, воспитания и развития; формирование профессионального

мировоззрения и психологической культуры, профессиональных ценностей и установок.

Задачи дисциплины: усвоение студентами основ психологии профессионального образования, вопросов профессионального обучения и воспитания; формирование знаний о возрастных особенностях субъектов профессионального образования; усвоение основных; формирование представлений о психологии личности педагога профессионального обучения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК - 6, ОПК- 7, ПК - 14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: становление, предмет, методы психологии профессионального образования; психологические основы периодизации становления личности; особенности профессионального становления личности; психолого-педагогические основы профессионального образования; психологические аспекты профессионального обучения и воспитания; ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности.

уметь: формировать позитивный, доброжелательный стиль общения с людьми (обучающимися); моделировать стратегию и технологии общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач; диагностировать профессионально важные качества.

владеть: методами формирования у обучающихся готовности к профессиональному самовоспитанию; методиками диагностики личностных и профессионально значимых качеств; методами формирования и применения творчества для решения профессионально-педагогических задач.

Краткое содержание дисциплины: психология профобразования в системе психологических наук. Теоретические основы и методы исследования психологии профобразования. Становление личности в онтогенезе. Профессиональное становление личности.

Психолого-педагогические основы профессионального образования. Психологические аспекты профессионального обучения и воспитания. Стратегические ориентиры развития профессионального образования. Личностно ориентированное профессиональное образование. Особенности учебной профессиональной деятельности. Психологические проблемы социально-профессионального воспитания.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 «Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией»

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.В.05

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение образовательного права как

фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базой функционирования системы образования Российской Федерации.

Задачи дисциплины: изучение основных понятий, связанных с нормативно-правовой базой системы образования Российской Федерации; познакомить студентов с основными правовыми актами системы образования.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК - 7, ОПК- 7, ПК - 26.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия, связанные с нормативно-правовой базой системы образования Российской Федерации; нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций;

уметь: представлять права обучающихся в профессионально-педагогической деятельности;

владеть: навыками логически верно и аргументировано отстаивать права обучающихся; навыками применения нормативно-правовой и организационной документации при решении социальных и профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины: законодательство, регулирующее отношения в области образования. Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве Российской Федерации.

Особенности правового обеспечения профессионально-педагогической деятельности. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.

Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Соотношение российского и зарубежных законодательств в области образования.

Нормативно-правовое обеспечение модернизации педагогического образования в Российской Федерации.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 «Информационные технологии в управлении»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.В.06

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по основным направлениям данной области науки; подготовка в области эффективного управления информационными потоками на предприятиях и в организациях.

Задачи курса: понимание роли современных информационных систем в управлении предприятиями, классификация корпоративных информационных систем; ознакомление с методами внедрения корпоративных информационных систем; ознакомление с основными информационными системами управления производством MRP I, MRP II, ERP.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ПК-31.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия эконометрического подхода; основные методы оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей; методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основные методы диагностики эконометрических моделей;

уметь: применять стандартные методы построения эконометрических моделей; обрабатывать статистическую информацию; получать статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования;

владеть: основными принципами и методами обработки статистических данных.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в информационные технологии, основные категории и понятия. Модели в ИТ и проблемы их оценки. Анализ построения регрессионной модели. Системы одновременных уравнений.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 «Делопроизводство в образовательной организации»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.В.07

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование знаний и умений по основным направлениям данной области науки; овладение основами правильного оформления документов и документооборота в образовательной организации, согласно требованиям ГОСТа.

Задачи курса: изучение истории развития системы государственного делопроизводства; формирование у студентов рациональных подходов к организации работы с документами; изучение современной технологии выполнения делопроизводственных операций.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ПК-31, ППК-1, ППК-2,

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные принципы организации делопроизводства и документооборота;

уметь: анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками деловых коммуникаций.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие и принципы организации делопроизводства, история его появления. Цели, задачи и принципы современного делопроизводства. Документ как носитель информации и как средство реализации управленческих функций. Нормативно-правовые и методические основы делопроизводства. Унификация и стандартизация как основные направления совершенствования документации.

Документ и системы документации. Документ: понятие и основные требования к его составлению. Классификация документов. Оформление основных видов организационно-распорядительных и справочно-информационных документов. Состав и особенности работы с документацией.

Организация документооборота. Этапы документооборота в организации. Организация работы с документами. Номенклатура дел. Контроль, за исполнением документов. Подготовка дел к архивному хранению. Электронный документооборот в организации

Аннотация

**рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 «Основы организации и оплата
труда в образовательной организации»**

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.В.08.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знаний по основным направлениям данной области науки; методическими подходами к формированию систем и условий оплаты труда в организациях среднего профессионального образования.

Задачи дисциплины: познание теоретических основ науки о труде; приобретение практических навыков владения принципами организации труда при планировании трудовых процессов, методами нормирования труда и материального стимулирования работников в образовательной организации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ППК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: содержание, принципы и показатели эффективности труда; важнейшие характеристики условий труда; содержание и методы нормирования труда при выполнении различных работ; тарифную систему, ее назначение и составные элементы; структуру заработной платы; методические подходы к формированию различных систем оплаты труда и начислению заработка различным категориям работников предприятий;

уметь: в соответствии с принципами организации труда планировать

трудовые процессы по выполнению работ; пользоваться нормативными материалами; рассчитывать и начислять заработную плату различным категориям работников образовательной организации;

владеть: навыками практического использования принципов и подходов организации трудовых процессов; методическими подходами к формированию систем и условий оплаты труда и начислению заработной платы различным категориям работников.

Краткое содержание дисциплины: Законодательное и нормативное регулирование бюджетной классификации РФ. Правовые основания введения новых систем оплаты труда.

Современные формы организации труда. Рыночные и нерыночные факторы. Функции оплаты труда. Система оплаты труда в государственных образовательных организациях среднего профессионального образования. Нормы труда, их функции; сущность и методы научного обоснования норм труда. Оплата труда, формы и системы; тарифная и бестарифная системы; особенности оплаты труда различных категорий персонала; структура заработной платы. Условия определения размера оплаты труда работников техникума. Выплаты компенсационного характера. Выплаты стимулирующего характера. Расчёт размера заработной платы. Эффективный контракт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.09 «Теория менеджмента»

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.В.09

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: познакомить студентов с информацией в области менеджмента, позволяющей определить рациональное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний в профессиональной деятельности.

Задачи курса: ознакомление студентов с основными принципами теории менеджмента и способами управления хозяйственной деятельностью в реальной экономике образовательной организации; изучение студентами истории и основ теории менеджмента, овладение студентами основными управленческими функциями (планирование, организация, координация, учет, контроль, принятие решений, лидерство, мотивация, адаптация)

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-25.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;

типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; виды управленческих решений и методы их принятия; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;

уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

владеть: методами реализации основных управленческих функций; методами и инструментами управления, разработанными в рамках основных школ менеджмента; методами и инструментами стратегического менеджмента; навыками формирования и совершенствования организационной структуры компании; методами и инструментами осуществления контроля реализации управленческих функций; методиками формирования и навыками применения эффективных систем мотивации персонала компании; методами и инструментами обработки информации и принятия управленческих решений; методами и инструментами управления конфликтными ситуациями в компании; методами проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Краткое содержание дисциплины: Цели и задачи менеджмента как науки, его место в системе научных знаний. Функции менеджмента.

Эволюция теории и практики менеджмента. Школа научного менеджмента. Школа классического менеджмента. Школа бюрократического менеджмента. Доктрина человеческих отношений. Наука управления (кибернетика). Современные концепции.

Организация как субъект и объект управления. Организационно-правовые формы ведения бизнеса. Формирование целей и стратегий организации. Внешняя и внутренняя среда компании. Целеполагание в менеджменте. Миссия компании. Основные подходы и принципы выбора стратегии компании.

Организационные аспекты управления. Коммуникации и информационное обеспечение в менеджменте. Мотивация и стимулирование в менеджменте. Теории мотивации, лидерства и власти, их эволюция.

Управление конфликтами. Модели поведения в конфликтной ситуации.

Механизмы принятия управленческих решений. Основные концепции поиска эффективных управленческих решений. Модели и методы принятия управленческих решений. Методы контроля исполнения управленческих решений.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 «Мониторинг качества образовательного процесса»

Место дисциплины в основной образовательной программе
Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.В.10

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по основным направлениям данной области науки; освоение основ мониторинга, оценки и прогноза изменений состояния образовательного процесса и формирование практических умений осуществления мониторинга в сфере образования.

Задачи курса: изучение современных методик оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам системы СПО; изучение механизма управления качеством образовательного процесса на основе мониторинговых исследований.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3, ПК-25, ПК-26.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: современные методики оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам системы СПО; критерии оценки качества образовательной деятельности;

уметь: применять в мониторинговых исследованиях методы сбора информации и анализировать ее; выполнять мониторинг образовательной деятельности;

владеть: методиками проведения различных видов мониторинга в образовательном процессе организаций среднего профессионального образования и сбора данных для расчёта показателей мониторинга качества образования; механизмами управления качеством на основе мониторинговых исследований.

Краткое содержание дисциплины:

Категория «качество» в образовании. Стандарты ИСО как важнейший инструментальный в процессе совершенствования качества. Основные характеристики качества профессионального образования. Критерии оценки качества образования. Формирование компетентности как результат качества образования

Теоретические основы управления. Сущность понятия «управление», его цели и задачи. Историческая ретроспектива учений о развитии управленческой мысли. Современные подходы к управлению.

Мониторинг как средство управления качеством профессионального образования. Качество образовательного процесса в колледже как педагогическая категория и объект управления. Федеральный государственный образовательный стандарт как мера качества содержания среднего профессионального образования.

Показатели и индикаторы мониторинга качества профессионального образования. Источники и инструментальный сбор данных: комплекс показателей

и индикаторов качества результатов образовательной деятельности

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.11 «Экономические основы управления образованием»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.В.11

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по основным направлениям данной области науки; формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления экономикой организации; раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики; необходимость управления экономическими показателями организации, их роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи курса: изучение системы информационного обеспечения экономической составляющей организации; формирование современного представления об управлении экономикой организации; формирование представления о стратегии и тактике экономического управления в современной рыночной экономике; овладение современными методиками оценки экономической эффективности образовательной организации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3, ППК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: сущность, функции и основные принципы организации экономических основ управления организацией, её информационное обеспечение; современные методики оценивания экономики образовательной организации; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие экономику организации; основные направления деятельности в области управления экономикой организации с учетом специфики решаемых задач;

уметь: анализировать информационные и статистические материалы по экономическому состоянию организации; использовать методы финансирования, планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками; использовать современные принципы организации и методы управления экономикой организации для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; использовать современные методики оценки эффективности проектов;

владеть: экономической терминологией, используемой в современной науке и практике; инструментами оценки и анализа основных экономических

инструментов; методами и инструментами оценки и анализа показателей эффективности экономики организации.

Краткое содержание дисциплины:

Особенности управления экономикой в организациях среднего профессионального образования.

Особенности экономического управления собственными средствами на предприятиях различных форм собственности. Экономическое планирование: современное состояние и перспективы развития. Бюджетирование деятельности профессиональной организации.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.12 «Управление персоналом»**

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.В.12.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о месте планирования в общем процессе рыночного управления персоналом и системы знаний об использовании в совершенствовании управлении персоналом методов и моделей планирования.

Задачи курса: освоение системы знаний об использовании в совершенствовании в управлении персоналом; изучение методов управления персоналом; овладение современными методами мотивации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3, ПК-24, ППК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы управления персоналом, современную практику применения методов стратегического планирования в управлении: сущность, функции и методы мотивации;

уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии управления персоналом, использовать основные методы стратегического планирования для совершенствования управления персоналом организации;

владеть: навыками работы с информационными источниками стратегического планирования и прогнозирования в управлении персоналом организации.

Краткое содержание дисциплины: Стратегическое управление в системе управления персоналом. Стратегическое управление и конкурентоспособность персонала организации. Виды, характеристика и разработка корпоративных стратегий. Виды, характеристика и разработка деловых стратегий организации.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.13 «Маркетинговые исследования образовательных услуг»

Место дисциплины в основной образовательной программе:
Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.В.13

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомление студентов с концепцией современного маркетинга, ориентированной на удовлетворение потребностей покупателей образовательных услуг.

Задачи курса: приобрести знания и навыки в области процесса разработки, принятия и реализации маркетинговых решений; развить способности к методологическому видению процесса управления маркетингом; получить целостное системное представление о маркетинговых мероприятиях, технологии их организации и механизмах реализации; приобрести необходимые знания и навыки в области маркетинговых исследований.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-11, ППК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные концепции маркетинга; принципы и функции маркетинга; видовую классификацию маркетинга; комплекс маркетинга; процесс управления маркетингом; основные принципы, функции, организационные формы и структуры маркетинга;

уметь: оценивать конкурентоспособность и привлекательность образовательной услуги для потребителя; четко ориентироваться в этапах процесса управления маркетингом в образовании;

владеть: технологией разработки бюджета рекламы; методами маркетинговых исследований; процедурами сегментирования рынков по признакам, определения целевых сегментов и объема потенциального спроса, анализа конъюнктуры рынка.

Краткое содержание дисциплины: Становление и сущность концепции маркетинга. Комплексное исследование рынка. Маркетинговые исследования. Поведение потребителей. Управление маркетингом. Международный маркетинг.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.14 «Проектирование образовательного процесса»

Место дисциплины в основной образовательной программе:
Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.В.14.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование представления о теоретических и

практических аспектах педагогического проектирования образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования.

Задачи дисциплины: приобрести знания и навыки в области анализа, разработки, образовательных программ; ориентированных на формирование общих и профессиональных компетенций студентов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-28, ППК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: перспективные направления в развитии образовательных систем и государственной политики в области образования; закономерности педагогического процесса, современные психолого-педагогические теории и технологии обучения, воспитания и развития; основы организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере образования;

уметь: выделять актуальные и перспективные цели развития образовательных организаций; прогнозировать и оценивать изменения внешних условий, влияющих на деятельность образовательных организаций; организовывать образовательный процесс, ориентированный на формирование общих и профессиональных компетенций студентов;

владеть: методами системного анализа показателей, характеризующих деятельность образовательного учреждения; средствами анализа профессионального мастерства педагогов образовательного учреждения; методами разработки образовательных программ; методами разработки учебно-программной документации для обеспечения развития образовательных систем; методами психолого-педагогической диагностики, методами проектирования; методами проектирования комплекса учебных целей и задач.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия дисциплины. Этапы формирования профессиональных компетенций студентов как результат освоения дисциплины.

Общие вопросы проектирования учебного процесса, содержания обучения и педагогических средств. Характеристика основных компонентов и этапов проектирования. Нормативно-правовая документация. Цели и задачи процесса обучения. Содержание профессионального обучения и образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Материально-техническое оснащение учебного процесса по предметам теоретического и производственного обучения.

Проектирование учебных занятий по предмету. Проектирование учебного процесса и педагогической технологии в форме рабочей программы дисциплины (модуля) и перспективно-тематического плана. Пути совершенствования индивидуальных методических систем.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.15. «Практическое (производственное) обучение»

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.В.15.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: прошедший подготовку должен быть готов применить свои знания и умения в образовательных организациях в качестве делопроизводителя.

Задачи дисциплины: овладеть понятийным аппаратом делопроизводства в профессиональных образовательных организациях; изучить нормативно-правовую базу делопроизводства; приобрести опыт составления и оформления управленческих документов; усвоить организацию документооборота и технологию делопроизводства и порядок хранения документов.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-12, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ППК-1, ППК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь: принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации; рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организаций; создавать банк данных; осуществлять контроль за прохождением документов; отправлять исполненную документацию адресатам с применением современных видов организационной техники; составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов; формировать дела; обеспечивать быстрый поиск документов по научно-справочному аппарату организации; обеспечивать сохранность проходящей служебной документации; готовить и передавать документы на архивное хранение;

знать: основные положения Единой государственной системы делопроизводства; виды, функции документов, правила их составления и оформления; порядок документирования информационно-справочных материалов; правила делового этикета и делового общения; определение, назначение средств оргтехники; режим и способы хранения архивных документов, порядок выдачи дел;

владеть: методами оптимизации документопотоков; законодательной и нормативно-методической базой документационного обеспечения управления и архивного дела; принципами и методами создания справочно-информационных средств к документам.

Краткое содержание дисциплины:

Документирование и организационная обработка документов организации. Составление и оформление ОРД согласно формулярам.

Специальные системы документации. Составление и оформление кадровой документации. Приказы по личному составу.

Организация работы с документами. Прием и первичная обработка входящих документов. Рассмотрение документов руководством. Обработка внутренних и исходящих документов. Регистрация и контроль исполнения документов. Отправка документов, составление реестра на отправку, списка на рассылку, конвертование.

Обеспечение учета и сохранности документов организации. Составление номенклатуры дел. Формирование дел. Оформление обложки дел. Подготовка документов к сдаче в архив организации.

Экспертиза ценности документов. Составление акта о выделении документов к уничтожению с истекшими сроками хранения.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Правовые основы
управленческой деятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.В.ДВ.01.01

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - освоение студентами основ системы нормативно-правового регулирования управленческой деятельности в Российской Федерации с возможностью применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи курса: получение системы базовых правовых знаний в сфере хозяйственной, предпринимательской деятельности в Российской Федерации, приобретение навыков разрешения правовых вопросов, возникающих в области практической профессиональной деятельности, формирование практических навыков работы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-7, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: организационно-правовые формы предприятий, договоры, применяемые в коммерческой деятельности, ее государственное регулирование и контроль, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, деятельности по оценке и подтверждению соответствия, правовую базу товарной информации, договоры в профессиональной деятельности, внедоговорные обязательства, правовую охрану собственности и правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности, правовое регулирование рекламной деятельности;

уметь: применять действующее законодательство в профессиональной деятельности в области коммерции, маркетинга, рекламы, логистики и товароведения, применять техническое и метрологическое законодательство,

работать с нормативными документами, заключать договоры;

владеть: опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления управленческой деятельности, навыками заключения договоров, навыками работы с нормативными документами по оценке и подтверждению соответствия обязательным требованиям.

Краткое содержание дисциплины:

Правовые основы государственного регулирования управленческой деятельности. Источники правового регулирования. Правовые основы деятельности государственных органов в защите конкуренции и противодействия монополизму.

Лицензирование отдельных видов деятельности. Государственное регулирование стандартизации товаров, работ услуг. Саморегулирование. Правовой статус субъектов профессиональной деятельности.

Аннотация

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе:

дисциплина вариативной части, по выбору Б1.В. ДВ.01.02

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: освоение студентами основ системы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности в Российской Федерации и применение полученных знаний в практической деятельности.

Задачи курса: подготовить студента к организации профессиональной деятельности в области среднего профессионального образования в соответствии с правовыми нормами.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-7, ПК-26. Студент должен:

знать: права и свободы человека и гражданина в РФ, способы их защиты; основы права, особенности правового положения образовательных организаций; основные нормы экологического законодательства и экологической безопасности;

уметь: свободно ориентироваться в законодательстве, найти нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по правовым ситуациям, возникающим в профессиональной и частной жизни;

владеть: навыками работы с законодательством учебной и научной литературой по праву; правовой терминологией и навыками работы с нормативными правовыми актами.

Краткое содержание дисциплины:

Основы права, понятие права, его признаки и принципы. Норма права и ее

структура.

Правовое регулирование профессионально-педагогических отношений.
Управление образовательными организациями в Российской Федерации.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Частные методики преподавания
экономических дисциплин»

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.Б. ДВ.02.01.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов системы умений в области методики и технологий преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, а также в средних общеобразовательных школах; подготовка студентов к педагогической практике.

Задачи дисциплины: познакомить студентов с дидактическими особенностями курсов экономических дисциплин; выполнить анализ содержания рабочих программ по экономическим дисциплинам; провести самооценку деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ПК-29.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: дидактические особенности курсов экономических дисциплин в профессиональной образовательной организации; структуру, типы занятий, принципы отбора содержания учебного материала, методы, методики и технологии обучения экономическим дисциплинам; контроль и особенности организации проверки знаний;

уметь: проводить анализ содержания рабочих программ по экономическим дисциплинам; разрабатывать календарно-тематическое планирование и план-конспект занятий;

владеть: организацией и проведением занятий по экономическим дисциплинам в организациях среднего профессионального образования.

Краткое содержание дисциплины: Организация преподавания экономических дисциплин в организациях среднего профессионального образования. Содержание экономического образования. Анализ рабочих программ и учебно-методических материалов. Дидактические особенности курсов. Активизация процесса обучения. Проблемный подход в обучении.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Частные методики преподавания
управленческих дисциплин»

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.Б. ДВ.02.02.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - подготовка студентов к решению профессиональных задач в области педагогической деятельности: формирование у студентов системы умений в области методики и технологий преподавания управленческих дисциплин в образовательных учреждениях среднего профессионального образования; подготовка студентов к педагогической практике.

Задачи дисциплины: познакомить студентов с дидактическими особенностями курсов управленческих дисциплин: развитие профессиональных компетенций по разработке учебно-методических материалов, образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий, а также ведению профессиональной педагогической деятельности с применением современных информационных технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-29.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: дидактические особенности курсов управленческих дисциплин в профессиональной образовательной организации; структуру, типы занятий, принципы отбора содержания учебного материала, методы, методики и технологии обучения экономическим дисциплинам; контроль и особенности организации проверки знаний;

уметь: проводить анализ содержания рабочих программ по преподаваемым дисциплинам; разрабатывать календарно-тематическое планирование и план-конспект занятий;

владеть: организацией и проведением занятий по управленческим дисциплинам в организациях среднего профессионального образования.

Краткое содержание дисциплины: Управление и планирование процесса образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Особенности преподавания управленческих дисциплин. Ситуационные задачи и кейс методы в обучении. Применение интерактивных технологий обучения. Средства контроля успеваемости.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В. ДВ.03.01 «Организация научно-методической работы в образовательной организации»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.В. ДВ.03.01

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - получить знания и сформировать умения студентов в области технологии и организации научно-методической деятельности.

Задачи учебной дисциплины: формирование знаний и умений обучающихся в области технологии и организации научно-методической деятельности в организации среднего профессионального образования; подготовить студентов к решению задач педагогической, научно-педагогической и научно-исследовательской практики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3, ОПК-2, ОПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методы, технологии и приемы методического обеспечения образовательного процесса; анализ результатов использования методических материалов в образовательном процессе; методики систематизации, обобщения и распространения методического опыта, в том числе с использованием современных ИКТ;

уметь: проектировать научно-методические ресурсы образовательной организации; интегрировать современные информационные технологии в деятельность по научно-методическому сопровождению инновационных процессов в ОУ; выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учётом инновационных тенденций в современном образовании.

владеть: навыками анализа и критической оценки различных дидактических материалов; пополнения профессиональных знаний на основе оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры; проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

Краткое содержание дисциплины: научно-методическая деятельность в системе среднего профессионального образования. Организационно-содержательный аспект. Инновационная деятельность как объект научно-методического сопровождения. Нормативно-правовые основания деятельности по научно-методическому сопровождению. Научно-методическая служба как основная организационная форма в образовательной организации.

Научно-методический процесс: основные этапы. Оценка результативности и эффективности научно-методического сопровождения образовательного процесса. Обобщение педагогического опыта в системе научно-методического сопровождения инновационной деятельности.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В. ДВ.03.02 «Процедуры аккредитации и лицензирования в образовательной организации»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.В. ДВ.03.02

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование знаний и умений по основным направлениям данной дисциплины; познакомить студентов с лицензионными и аккредитационными требованиями в системе среднего профессионального образования.

Задачи учебной дисциплины: формирование знаний и умений обучающихся в области лицензирования и аккредитации организаций среднего профессионального образования; организация и планирование мероприятий по подготовке к лицензированию и аккредитации образовательной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ПК-26

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные категории и понятия в сфере лицензирования и аккредитации образовательной деятельности; сущность лицензионных требований к среднему профессиональному образованию; особенности аккредитации образовательной деятельности;

уметь: управлять подготовкой к процедурам лицензирования и аккредитации;

владеть: навыками анализа информации для решения вопросов лицензирования и аккредитации; навыками выполнения профессионально-педагогических функций для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом для подготовки к процедуре государственной аккредитации; навыками организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности в соответствии с лицензионными требованиями; навыками планирования мероприятий по подготовке к лицензированию и аккредитации образовательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: научно-методическая деятельность в системе среднего профессионального образования. Организационно-содержательный аспект. Инновационная деятельность как объект научно-методического сопровождения. Нормативно-правовые основания деятельности по научно-методическому сопровождению. Научно-методическая служба как основная организационная форма в образовательной организации.

Научно-методический процесс: основные этапы. Оценка результативности и эффективности научно-методического сопровождения образовательного процесса. Обобщение педагогического опыта в системе научно-методического сопровождения инновационной деятельности.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В. ДВ.04.01 «Организация современной образовательной среды»

Место дисциплины в основной образовательной программе
Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.В. ДВ.04.01

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование знаний и умений по основным направлениям данной дисциплины; познакомить студентов с условиями построения современной образовательной среды в организациях профессионального образования.

Задачи учебной дисциплины: формирование знаний и умений обучающихся в области создания условий для построения современной образовательной среды организаций среднего профессионального образования; организация и планирование мероприятий в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и законом «Об Образовании».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-35, ППК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы формирования современной комфортной и безопасной образовательной среды в условиях образовательного учреждения среднего профессионального образования;

уметь: осуществлять мониторинг состояния образовательной среды;

владеть: методами диагностики и создания условий для современной и комфортной образовательной среды.

Краткое содержание дисциплины: Образовательная среда в ФЗ «Об образовании» и в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования. Характеристика образовательной среды. Угрозы и факторы безопасности. Психологическая культура и психологическое здоровье обучающихся. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды. Психологическая культура как фактор и условие психологической безопасности образовательной среды.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В. ДВ.04.02 «Организация безопасных и здоровых условий образовательной среды»

Место дисциплины в основной образовательной программе
Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.В. ДВ.04.02

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины овладение студентами системой знаний об основах

формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды в условиях образовательной организации, а также умениями и навыками практической деятельности по диагностике состояния психологического климата, эмоционального состояния субъектов образовательного учреждения и межличностных отношений в учреждении.

Задачи учебной дисциплины: формирование знаний об основах формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды в условиях образовательной организации; формирование знаний о психологических особенностях влияния среды на личность педагога и обучающегося; формирование навыков и умений психологической диагностики состояния образовательной среды; овладение способами саморегуляции и коррекции эмоциональной сферы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3, ППК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды в условиях образовательного учреждения;

уметь: осуществлять психологическую диагностику состояния образовательной среды;

владеть: методами диагностики и создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды

Краткое содержание дисциплины: Образовательная среда. Психологическая характеристика образовательной среды. Психологическая безопасность, угрозы и факторы безопасности. Психологическая культура и психологическое здоровье обучающихся. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды. Психологическая культура как фактор и условие психологической безопасности образовательной среды.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В. ДВ.05.01 «Общественное управление и общественная экспертиза деятельности образовательной организации»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.В. ДВ.05.01

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - дать студентам знания теоретических основ и закономерностей различных видов общественной экспертизы; сформировать умения по анализу критериев общественного управления деятельностью образовательной организацией.

Задачи дисциплины: познакомить студентов с различными видами общественной экспертизы, критериями общественного управления

образовательной организации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3, ПК-26.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: понятие и виды общественной экспертизы; значение общественного управления для образовательных организаций;

уметь: анализировать и готовить методическую документацию для экспертизы;

владеть: навыками анализа источников информации; приемами ведения дискуссии и полемики.

Краткое содержание дисциплины: Виды экспертизы: добровольная экспертиза: экспертиза, проводимая другим вузом или другой кафедрой, экспертиза, проводимая работодателем, экспертиза, проводимая общественной организацией, экспертиза, проводимая официальными государственными органами.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

**Б1.В. ДВ.05.02 «Образовательная организация
как объект научного управления»**

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.В. ДВ.05.02

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - дать студентам знания теоретических основ и закономерностей функционирования образовательной организации, выделяя ее специфику, раскрывая принципы организации как объекта научного управления.

Задачи дисциплины: формирование у студентов знаний образовательной организации как объекта управления; системы основных понятий, категорий, их логических связей; изучение различных концепций и теорий функционирования и развития организации; формирование представлений об эволюции подходов, роли и функциях в развитии общества.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3, ППК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: законы и закономерности социального развития; законы и теории развития организаций; механизмы реализации этих законов в обществе и государстве; специфику их проявления в профессиональной деятельности в других сферах общественной жизни;

уметь: анализировать и прогнозировать развитие социальных процессов в обществе; объективно оценивать назревшие проблемы в развитии образовательных организаций;

владеть: навыками анализа источников информации; приемами ведения дискуссии и полемики.

Краткое содержание дисциплины: Законы и теории организаций. Об истории создания и развития образовательных организаций. Влияние социальных процессов в обществе на развитие теории организаций. Проблемы в развитии образовательных организаций.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В. ДВ.06.01 «Управление проектами»**

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.В. ДВ.06.01

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование знаний и умений по основным направлениям данной области науки, умение организовывать поисково-исследовательскую деятельность и выполнять работу над проектами.

Задачи дисциплины: освоить выполнение технико-экономического обоснования проекта и разработки бизнес-плана проекта; провести обучение по разработке этапов проекта; сформировать навыки реализации проекта, обеспечение эффективного контроля и регулирования на базе современных информационных технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3, ОПК-1, ПК-11, ППК-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы и закономерности управления проектами; принципы, методы принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности; возможности современных научных подходов и методов совершенствования управления проектами; основные понятия и определения управления проектами; основные типы проектов; принципы системной организации проекта; основы бизнес-планирования; методы и критерии оценки эффективности проекта; методы оценки рисков проекта и учета инфляции при разработке проектов.

уметь: организовать работу над проектами в условиях действующей организации; формулировать цели проекта; формировать требования, предъявляемые к проекту; составлять денежные потоки проекта и определять условия его финансовой реализуемости; рассчитывать критерии эффективности проекта.

владеть: методологией управления проектами на уровне, необходимом для осознанного ее применения в проектной деятельности функционирующей образовательной организации; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами, используя современные образовательные технологии.

Краткое содержание дисциплины:

История и тенденции развития управления проектом. Современное состояние и методология управления проектом. Зарубежные и отечественные стандарты управления проектами. Особенности управления проектами в России.

Внешнее окружение, участники проекта. Планирование проекта. Цели, назначение и виды планов. Управление реализацией проекта. Организационная структура управления проектами. Закупочная деятельность в проекте. Контроль и регулирование при реализации проекта. Человеческий фактор в управлении проектами. Специальные вопросы управления проектами.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В. ДВ.06.02 «Бизнес-планирование»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.В. ДВ.06.02

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование знаний и умений по основным направлениям данной области науки; изучение организации планирования бизнеса, рассмотрение бизнес-плана, как элемента экономической политики образовательной организации и умение исследовать, планировать и принимать управленческие решения при составлении бизнес-плана.

Задачи курса: изучение особенностей, функций и видов бизнес-планирования; определение содержания и основных методик бизнес-планирования; освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия; ознакомление с методиками анализа различных видов бизнес-планов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ПК-26, ПК-28, ППК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: особенности бизнес-планирования как одного из видов планирования; цели, задачи, функции и основные этапы бизнес-планирования; виды бизнес - проектов и особенности различных видов бизнес-планов; типовую структуру бизнес-плана; необходимое информационное обеспечение разработки бизнес - плана и его источники; основные методики разработки отдельных разделов бизнес-плана; методики анализа, контроля и оценки эффективности бизнес – планов;

уметь: формулировать бизнес-идею; определять вид необходимого бизнес- плана в зависимости от предполагаемого бизнес-проекта; выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения обосновывать целесообразность (реализуемость) конкретного бизнес-проекта; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; оценивать эффективность предполагаемого бизнес-проекта;

владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Краткое содержание дисциплины:

Методологические основы бизнес-планирования. Характеристика (описание) организации. Характеристика (описание) образовательных услуг. Конкурентоспособность организации. Программа развития организации. Маркетинговый план. Организационный план. Риски и страхование. Финансовый план и стратегия финансирования.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В. ДВ.07.01 «Финансовый менеджмент
в образовательной организации»**

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.В. ДВ.07.01

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами в современных рыночных отношениях.

Задачи курса: изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта; изучение особенностей организации управления финансами; освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала; изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента; формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия; формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике; овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3, ПК-26, ППК-3

Студент должен:

знать: сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот; практику организации и регулирования денежных потоков предприятия; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов;

уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать методы финансирования, планирования

и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками; использовать современные принципы организации и методы управления финансами организации;

владеть: экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для компании; методами и инструментами оценки и анализа структуры капитала на различные аспекты деятельности компании.

Краткое содержание дисциплины: Особенности организации финансового управления в профессиональных образовательных организациях. Особенности управления собственным капиталом в организациях различных форм собственности. Финансовое планирование: современное состояние и перспективы развития. Бюджетирование деятельности.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В. ДВ.07.02 «Стратегическое управление
образовательной организацией»**

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части по выбору Б1.В. ДВ.07.02

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины является формирование у студентов представления о месте стратегического управления в общем процессе управления образовательной организацией и об использовании в совершенствовании управлении методов и моделей стратегического планирования.

Задачи курса: изучение стратегического планирования в общем процессе рыночного управления; изучение моделей стратегического планирования; овладение современными стратегиями оценки эффективности принимаемых финансовых решений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3, ПК-28, ППК-3.

Студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы и современную практику применения методов стратегического планирования в управлении экономическими объектами; сущность, функции и организацию прогнозирования и планирования в рыночной экономике;

уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, использовать основные методы

стратегического планирования для совершенствования управления персоналом организации;

владеть: навыками работы с информационными источниками стратегического планирования и прогнозирования в управлении организации; оценивать качество прогнозов и стратегических планов, осуществлять синтез генетических и нормативных прогнозов в практике планирования и управления.

Краткое содержание дисциплины:

Стратегическое управление в системе управления образовательной организацией. Стратегическое управление и конкурентоспособность организации. Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации. Методы стратегического планирования. Разработка стратегического видения, определение миссии и целей организации, выявление стратегических целевых приоритетов. Виды, характеристика и разработка корпоративных стратегий организации. Виды, характеристика и разработка деловых стратегий организации.

Аннотация

программы учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Место практики в основной образовательной программе

Практики, учебная практика Б2.В.01. (У)

Цель и задачи практики

Цель практики: формирование у студентов готовности к будущей профессионально - педагогической деятельности через поэтапное практическое освоение ее целей, задач, содержания.

Задачи практики: формирование у студентов понятия сущности и социальной значимости профессии; дальнейшее закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний, подготовку студентов к изучению отраслевых и специальных дисциплин; выработку первоначальных профессиональных умений, навыков, повышение мотивации к профессиональной деятельности; овладение искусством общения с людьми.

Требования к уровню освоения содержания: в результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-6, ПК-26, ПК-27.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: организационную структуру организации, в которой проходили учебную практику; функции, задачи и компетенцию его структурных подразделений; нормативно-правовые акты, регулирующие их деятельность; сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности педагога, ее содержание и структуру; основные требования к личности педагога, профессионально-значимые качества;

уметь: планировать режим собственной учебно-педагогической деятельности; применять эффективные способы анализа педагогического

процесса; выделять и понимать сущность основных направлений деятельности организаций, на базе которых проходит практика;

владеть: технологиями проектирования комплекса учебно-профессиональных целей, задач.

При прохождении практики бакалавр профессионального обучения должен освоить все виды практической деятельности.

Краткое содержание практики

Практику начинают со знакомства с образовательной организацией. По результатам ознакомления с предприятием студент готовит его организационную характеристику, в которой он отражает следующие вопросы: цель и дата создания предприятия; основной вид деятельности организации, прочие виды деятельности; схему организационной структуры организации.

Посещает и выполняет анализ теоретических занятий с целью изучения психологических умений и навыков преподавателей и воспитательного мероприятия. Проводит профориентационную беседу с обучающимися.

Собирает материал для написания отчета.

Аннотация

программы производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

Место практики в основной образовательной программе:

Практики, производственная практика Б2.В.02 (П).

Цель и задачи практики

Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профильных (управленческих) дисциплин, освоения рабочей профессии: овладение основами правильного оформления документов и надлежащей организацией документооборота в образовательной организации, согласно требованиям ГОСТа, и получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи: знакомство с работой организации, видами деятельности, организационно-функциональной структурой; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; выполнить индивидуальное задание: составить схему документооборота документов.

Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ПК-13, ПК-26, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ППК-1, ППК-2.

В результате прохождения производственной (технологической) практики студент должен:

знать: сущность и особенности управленческой профессионально-педагогической деятельности ее содержание и структуру; основы управления образовательной организацией; основные принципы организации делопроизводства и документооборота;

уметь: планировать режим собственной учебно-педагогической деятельности; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; оценивать конкурентоспособность образовательных услуг и их привлекательность для потребителя; использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности;

владеть: технологиями проектирования комплекса учебно-профессиональных целей, задач; навыками работы на компьютере, с правовыми актами; навыками деловых коммуникаций; овладение основами правильного оформления документов и надлежащей организацией документооборота в образовательной организации.

Краткое содержание практики

Знакомство с базовой образовательной организацией, анализ внешней и внутренней среды организации. Знакомство с основными структурными подразделениями образовательной организации.

Выполнение работ по освоению рабочей профессии. Сбор материалов и написание отчета.

Аннотация

программы производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Место практики в основной образовательной программе

Практики, производственная практика Б2.В.03 (П)

Цель и задачи практики

Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, освоение всех видов практической педагогической деятельности в организациях среднего профессионального образования.

Задачи: приобретение студентами дидактико-методических, технологических, организаторских и воспитательных умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности; углубление знаний и формирование умений планирования учебно-воспитательного процесса; совершенствование навыков общения с учащимися и коллегами по работе в учебном заведении.

Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ПК-11, ПК-12, ПК-13. ПК-24, ПК-25, ПК-29, ПК-30, ПК-36, ППК-3.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: нормы педагогических отношений в профессионально-педагогической деятельности; методы проектирования педагогического процесса; технологии педагогического общения для решения конкретных профессионально- педагогических задач;

уметь: применять технологии формирования креативных способностей при подготовке специалистов; прогнозировать результаты профессионально- педагогической деятельности; проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения специалистов; применять методы и методики для анализа и оценки психологических особенностей личности и группы; анализировать и делать выводы по информации, связанной с профориентационной деятельностью образовательного учреждения;

владеть навыками: проектирования и применения методики обучения специалистов; проектирования комплекса учебных целей и задач, позитивного стиля общения, диагностики и прогнозирования профессионального становления личности обучающихся.

При прохождении практики бакалавр профессионального обучения должен освоить все виды практической педагогической деятельности.

Краткое содержание практики: ознакомление с базовым образовательным учреждением, уставом и др. документами; посещение занятий педагогов и анализ их деятельности; подготовка планов-конспектов для проведения занятий по теоретическому и практическому обучению; проведение теоретических и практических занятий по предмету; подготовка и проведение воспитательного мероприятия; сбор информации о профориентационной работе; изучение особенностей профессиональной направленности обучающихся; написание отчета.

Аннотация

программы производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломной практики)

Место практики в основной образовательной программе

Практики, производственная практика Б2.В.04 (П)

Цели и задачи практики

Цели: подготовка выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями; анализ деятельности профессиональной образовательной организации, сбор и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи: подготовка выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными

требованиями; овладение студентами первоначальным профессиональным опытом; обработка необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с полученными студентами индивидуальными заданиями; привитие студентам первоначальных организаторских навыков управления.

Требования к уровню освоения содержания

В результате прохождения практики студент должен овладеть следующими компетенциями: ПК-26, ПК-27, ПК-30.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: основные направления деятельности образовательных организаций и структурных подразделений; формы, методы и средства организации самостоятельной работы;

уметь: реализовывать функции анализа материала для выполнения выпускной квалификационной работ, обрабатывать информацию в специализированных программах, применять компьютерные технологии при написании отчета;

владеть: навыками проектирования содержательного материала для написания отчета по преддипломной практике; проектирование комплекса учебных целей и задач, позитивного стиля общения.

Краткое содержание практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. При прохождении практики студент профессионального обучения должен освоить все виды практической педагогической деятельности.

Краткое содержание практики: краткая история образовательной организации; данные о структуре специальностей; краткая характеристика материально-технической базы; анализ конкурентоспособности образовательного учреждения; график учебного процесса по специальности; анализ учебного плана по специальности; ФГОС по специальности; рабочая программа по предмету (модулю); библиографический поиск по основным проблемам темы выпускной квалификационной работы; подготовка итоговой отчетной документации по преддипломной практике.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Виды государственной итоговой аттестации БЗ: БЗ.Б.01 (Д)

Выпускная квалификационная работа

Целью защиты выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к компетентностной модели и уровню подготовки выпускника по конкретному направлению подготовки.

В процессе выполнения и защиты ВКР выявляются образовательный и профессионально-квалификационный аспекты профессиональной

подготовленности студента (ОК-1 – ОК-9; ОПК-1 – ОПК-10; ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14; ПК-24 – ПК-36; ППК-1, ППК-2, ППК-3).

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Риски социальной адаптации студентов»**

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина факультативная ФТД.1

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: помочь студентам адаптироваться к обучению в вузе, мотивировать их к обучению и профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ОК-1, ОК-5, ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: социальные роли в коллективе, приёмы учебной деятельности;

уметь: определять свою роль в коллективе, работать с учебной и научной информацией;

владеть: навыками работы в коллективе, навыками самоорганизации и самообразования; навыками самостоятельной работы.

Краткое содержание дисциплины: социологическое исследование. История основания Екатеринбурга: достопримечательности Вознесенской горки, история Уральского государственного аграрного университета, умение работать в библиотеке, общественные организации студентов в Уральском ГАУ. Социализация, социальная адаптация, личность, периоды жизни человека «Моя малая родина», экстремизм.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Социология образования»**

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина факультативная ФТД.2

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания.

Задачи дисциплины: формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей,

сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности; изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества; формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем и патологий в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов управления в развитии общества.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: законы и закономерности социального развития; механизмы реализации этих законов в обществе и государстве; специфику их проявления в профессиональной деятельности в других сферах общественной жизни; методы социологических исследований.

уметь: анализировать и прогнозировать развитие социальных процессов в обществе; объективно оценивать назревшие социальные проблемы и эффективно использовать основные методы сбора первичной социологической информации;

владеть: навыками анализа источников информации; приемами ведения дискуссии и полемики.

Краткое содержание дисциплины: История социологии. Методы социологических исследований. Общество: понятие, типология и этапы развития. Личность и общество. Социология личности. Социальные взаимодействия и социальный контроль.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными
возможностями в коллективе»**

Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина факультативная ФТД.3

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомление с основами психологии общения.

Задачи дисциплины: сформировать представление о сущности, видах, стилях общения; познакомить студентов с особенностями социального взаимодействия; познакомить с психологическими особенностями профессионального взаимодействия.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы и закономерности общения в коллективе,

особенности различных стилей общения, способы самообразования;

уметь: толерантно воспринимать людей с различиями в социальной, этнической, конфессиональной и культурной сферах; управлять своими психологическими состояниями в условиях общения; диагностировать коммуникативные способности;

владеть навыками: самопознания, саморазвития; организации взаимодействия в команде.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность, виды, стили общения.

Структура общения, особенности социального взаимодействия.

Методы диагностики коммуникативных способностей.

Особенности профессионального взаимодействия.