

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ И ПРАКТИК
подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 – Профессиональное обучение
(по отраслям), профиль «Агробизнес»

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Философия»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Базовая часть Б1.Б.1

Цель и задачи дисциплины

Цель: усвоение знаний о месте и роли философии в обществе, становлении философии; основных направлениях философии; структуре философского знания; о бытии; пространстве, времени, движении и развитии; научной картине мира; социальной философии и философии истории; формационной и цивилизационной концепциях развития; проблемах теории познания; научных революциях и смене типов рациональности; науке и технике; будущем человечества; глобальных проблемах современности.

Задачи: формирование современных мировоззренческих и методологических ориентаций в объяснении проблем науки, культуры, техники, места и роли человека в современном мире.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

в результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК – 1, ОК – 5.

Студент должен знать специальные философские термины; основные проблемы философии; особенности философского способа освоения мира; значение для культуры человечества основных философских решений.

уметь применять на практике полученное знание; осознанно формировать собственную мировоззренческую позицию; критически анализировать мифологическое содержание сознания; владеть навыками культуры мышления; анализа мировоззренческих, аналитических и экзистенциальных проблем человека; творческого саморазвития; основ педагогической деятельности.

При изучении дисциплины бакалавр должен приобрести необходимый уровень компетентности, который позволит ему принимать квалифицированные решения мировоззренческих и социокультурных проблем в сферах экономической и общественной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

1. Структура и сущность мировоззрения. Типы и формы мировоззрения.
2. Космоцентризм античной философии и его проявления в учении о природе и обществе.
3. Основные идеи и проблемы философии эпохи Средневековья и Возрождения.
4. Проблемы теории познания в философии 17-19 вв.
5. Единство мира и научная картина мира.
6. Русская философия 19 – 20 вв.
7. Основные идеи и проблемы философии истории.
8. Проблема человека в философии
9. Глобальные проблемы современности и социальный прогресс.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

Место дисциплины в основной образовательной программе
Базовая часть Б1.Б.2

Цели и задачи дисциплины

Цель – обучение владению обиходно-бытовой речью и языком специальности для применения иностранного языка как в повседневном, так и профессиональном общении.

Задачи:

- развитие навыков восприятия звучащей речи;
- развитие навыков чтения и письма на материале бытовой, общеобразовательной, страноведческой и культурологической тематики;
- развитие навыков чтения литературы по специальности;
- развитие навыков реферирования и аннотирования.

Требования к результатам освоения дисциплины

результате изучения дисциплины у студента должна быть сформирована компетенция ОК – 4, ОПК – 3. Студент должен знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

уметь:

- выполнять переводы технических текстов с иностранного языка;

владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

Краткое содержание дисциплины

(английский)

1. My Family;
2. My Native Town;
3. Vyatka State Agricultural Academy;
4. Engineering Faculty;
5. Inventors And Inventions;
6. Road Safety;
7. Automobiles;
8. Farm Machines.

(немецкий)

1. Ich bin Student;
2. Ausbildung und Forschung;
3. Die Wjatkaer Landwirtschaftliche Staatsakademie;
4. Deutschland;
5. Meine Engere Heimat;
6. Meine Fakultät;
7. Der Traktor;
8. Verbrennungsmotoren.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История»**

Место дисциплины в основной образовательной программе

Базовая часть Б1.Б.3

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение знаний основных закономерностей исторического процесса, этапов развития истории России, места и роли России в истории человечества и в современном мире.

Задачи дисциплины включают:

изучение закономерностей и направлений мирового исторического процесса, методов исторической науки;

изучение отечественной истории как части всеобщей истории, общего и особенного в историческом развитии России по сравнению с другими народами и государствами;

ознакомление со спецификой природно-климатических и геополитических условий развития России, особенностями аграрной истории, социального реформирования, отношений между властью и обществом на различных этапах развития России;

овладение умениями поиска и анализа информации в учебной и научной литературе, исторических источниках; группировки, классификации исторических явлений, восстановления хронологии событий.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2.

При изучении дисциплины студент должен приобрести необходимый уровень компетентности, который позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения по различным проблемам, связанным с прошлым нашей страны, особенностями исторического развития России.

Краткое содержание дисциплины

1. История и особенности её познания.
2. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства.
3. Раннефеодальное государство Киевская Русь.
4. Киевская Русь в период феодальной раздробленности. XII-XIII вв.
5. Образование Русского централизованного государства. Московское царство и его политическая система.
6. «Смутное время» и его последствия. Россия в XVII в.
7. Петровская эпоха. Результат первой модернизации.
8. «Просвещенный абсолютизм» в России.
9. Россия в первой половине XIX в.
10. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XIX в.
11. Россия в начале XX в.: противоречия модернизации.
12. Первая мировая война.
13. Великая Российская революция 1917 г.

Гражданская война и политика «военного коммунизма».
Новая экономическая политика (НЭП).
Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-30-е гг.
Вторая мировая война.
Развитие СССР в 1945-53-х гг.
Хрущевская оттепель.
СССР в 1960-80-е гг.
Перестройка в СССР и её крушение.
Становление новой российской государственности. Россия в начале XXI в.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»**

Место дисциплины в основной образовательной программе

Базовая часть Б1.Б.4

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - освоение студентами теоретических вопросов, связанных с исследованием экономической деятельности на микро- и макроуровне, изучение основных экономических проблем, причинно-следственных связей, оказывающих влияние на экономические процессы.

Задачи дисциплины включают:

приобретение новых и углубление имеющихся знаний об экономических категориях, о законах экономики, о функционировании национальной экономики; формирование и закрепление навыков расчета и анализа наиболее важных экономических показателей;

освоение методов анализа поведения экономических агентов в современной рыночной экономике;

понимание макроэкономических проблем России.

Требования к результатам освоения дисциплины

в результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3.

знать: основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в макро- и микроэкономике.

уметь:

- анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом;

- использовать основные положения экономической теории при решении профессиональных задач;

- ориентироваться в особенностях рыночной экономики и базовых положениях экономической теории.

владеть: способностью к обобщению, анализу и восприятию экономической информации, постановке целей и выбору путей решения экономических проблем.

При изучении дисциплины студент должен приобрести необходимый уровень компетентности, который позволит ему знать суть экономических явлений и процессов рыночной экономики, осуществлять квалифицированные действия в

проведении стоимостной оценки основных производственных ресурсов, применять элементы экономического анализа в практической деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и функции экономической теории.

Основные этапы развития и направления экономической теории.

Основные закономерности экономической организации общества.

Понятие и формы собственности.

Теория спроса, предложения и равновесия на рынке отдельного товара.

Фирма и ее роль в рыночной экономике.

Издержки производства, выручка и прибыль.

Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.

Рынки факторов производства: труда, капитала, земли.

Национальная экономика, ее структура. Теневая экономика.

Основные макроэкономические показатели и их расчет.

Макроэкономическое равновесие.

Экономический рост и цикличность развития экономики.

Государственное регулирование рыночной экономики.

Бюджетно-налоговая система государства. Фискальная политика.

Денежно-кредитная политика государства.

Инфляция и безработица. Социальная политика.

Мировая экономика и международные отношения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладная экономика»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина базовой части Б1.Б.5

Цель и задачи дисциплины

Цель: дисциплина предназначена для подготовки специалистов, организующих принятие широкого спектра вопросов при реализации управленческих решений на всех стадиях процесса коммерциализации технологий по основным функциональным областям инновационной деятельности организации.

Задачи: сформировать понятийный ряд, связанный с объектами, функциями и режимом управления процессом коммерциализации и инновационным процессом; создать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование предприятия в условиях рыночной экономики; рассмотреть и проиллюстрировать примерами всю последовательность этапов.

Требования к результатам освоения дисциплины

в результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: методы анализа взаимосвязей социально-экономических показателей; методы анализа динамики инновационных процессов; методы исследования

экономической конъюнктуры, деловой активности; методы выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов; методы моделирования и прогнозирования инновационных явлений и процессов; методы анализа эффективности инновационных проектов и систем; методы оценки качества продуктов и услуг; методы оценки рисков инновационных проектов (ОК-3).

уметь: оценивать взаимосвязи социально-экономических показателей; определять показатели динамики социально-экономических процессов; применять методы оценки эффективности проектов и социально-экономических систем, качества продуктов и услуг, оценки рисков инновационных проектов; применять компьютерные технологии в процессе анализа (ОК-3).

владеть: методами организации прикладных наблюдений; методами анализа взаимосвязей социально-экономических показателей; методами анализа динамики социально-экономических процессов; методами оценки эффективности проектов и социально-экономических систем, методами оценки качества продуктов и услуг; методами оценки рисков; навыками применения компьютерных технологий в процессе анализа (ОК-3).

Краткое содержание дисциплины

Исходные условия маркетинговых работ для продвижения на рынок новых технологий.

Характеристика рынка и ситуации на рынке: сформированный и несформированный рынок.

Эволюция подходов к технологическому прогнозированию в экономике
Сущность технологического консалтинга.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по решению задач по физике»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина базовой части Б1.Б.6

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование интеллектуальных и практических умений в области решения задач и проведения физического эксперимента.

Задачи курса:

- научить решать задачи;
- наблюдать и изучать явления;
- объяснять результаты наблюдений;
- выдвигать гипотезы; делать выводы; участвовать в дискуссиях

Требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОПК-2.

знать: основные физические понятия, величины и закономерности; понятие «задача», типы физических задач; алгоритм решения типовых физических задач; различные приемы решения задач повышенной сложности (ОК-3, ОПК-2).

уметь: анализировать физическую сущность ситуации, рассматриваемой в задаче; решать физические задачи (вычислительные, графические, качественные,

межпредметного содержание); решать физические задачи повышенной сложности (ОК-3, ОПК-2).

владеть: способами решения физических задач; алгоритмом решения типовых физических задач; приемами решения задач повышенной сложности (ОК-3, ОПК-2).

Краткое содержание дисциплины:

- 1) Механика
- 2) Молекулярная физика и термодинамика
- 3) Электричество и магнетизм
- 4) Колебания и волны
- 5) Оптика
- 6) Атомная и ядерная физика

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина базовой части Б1.Б.7

Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование систематизированных знаний, умений навыков в области изучения математических дисциплин.

Задачи:

на примерах математических методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики, ее роль в развитии других наук;

научить студентов приемам исследования и решения, математически задач.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-11.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: основные математические модели и задачи, а также методы их решения; основные этапы развития математики; основные методы математического исследования, основные области приложения рассматриваемых моделей (ОПК-11).

уметь: свободно оперировать основными математическими понятиями и категориями, строить алгоритмы решения задач, связанных с основными математическими моделями; использовать численные методы решения математических задач с использованием программных средств компьютеров, проводить анализ решений задач, доказывать несложные математические утверждения (ОПК-11).

владеть: основами математического моделирования для подготовки специалистов, организующих принятие широкого спектра вопросов при реализации управленческих решений на всех стадиях процесса коммерциализации технологий по основным функциональным областям инновационной деятельности организации (ОПК-11).

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики;

Математические модели принятия решений;

Методы, средства и способы решения задач основных разделов математики;

Методы моделирования.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Физика»**

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина базовой части Б1.Б.8

Цель и задачи дисциплины

–получение студентами основополагающих представлений о фундаментальном строении материи и физических принципах, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира;
–формирование у студентов современного естественнонаучного мировоззрения, развитие научного мышления и расширение их научно-технического кругозора;
–создание фундаментальной базы для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин и для успешной последующей деятельности в качестве дипломированных специалистов.

Задачи дисциплины состоят в ознакомлении студентов с основными физическими явлениями и идеями, обучении студентов методам физического исследования, приемам и методам решения конкретных физических задач из различных областей физики, формирование навыков проведения физического эксперимента.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОПК-2.

знать: основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов (ОК-3, ОПК-2).

уметь: объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; указывать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем (ОК-3, ОПК-2).

владеть: навыками использования основных физических законов и принципов в важнейших практических приложениях; технологией применения методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; технологией эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; обработкой результатов эксперимента; навыками использования методов физического моделирования в инженерной практике (ОК-3, ОПК-2).

Краткое содержание дисциплины

- 1) Механика
- 2) Молекулярная физика и термодинамика
- 3) Электричество и магнетизм
- 4) Колебания и волны
- 5) Оптика
- 6) Атомная и ядерная физика

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина базовой части Б1.Б.9

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – развитие компетенций, в соответствии с которыми обучающийся должен быть способен использовать знания о строении вещества для понимания свойств веществ и материалов, окружающего мира и явлений природы.

Задачи освоения дисциплины:

сформировать представления о свойствах основных классов неорганических соединений, свойствах элементов;

сформировать навыки проведения эксперимента и осмысливания его результатов; освоить навыки грамотного экологического и химического мышления, помогающего решать многообразные частные проблемы физико-химического направления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- строение и свойства неорганических веществ;
- теоретические основы и общие закономерности протекания химических реакций;
- теоретические основы и практические приемы основных химических и инструментальных методов анализа.

уметь:

- прогнозировать свойства элементов и их важнейших соединений по положению элементов;
- определять возможность самопроизвольного протекания химических процессов;
- подбирать оптимальные условия проведения химико-технологических реакций; - выбирать методы анализа веществ;

владеть: знаниями об основных химических законах и их использовании в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Введение. Строение атома. Периодический закон. Химическая связь и строение молекул. Классификация неорганических соединений. Основные понятия и законы химии. Химические процессы и закономерности их протекания. Растворы.

Окислительно-восстановительные свойства веществ. Электрохимические процессы. Металлы. Органические соединения. Полимерные материалы

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Информатика»**

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина базовой части Б1.Б.10

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Информатика» является формирование у студентов представления о возможностях использования средств вычислительной техники, современных информационно-коммуникационных технологий при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач.

Задачи дисциплины:

освоение студентами знаний и практических навыков по современным технологиям сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;

овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;

обучение принципам построения информационных моделей и проведения анализа полученных результатов;

развитие навыков системного мышления;

систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-5.

знать: понятие информации и информатики; технологию кодирования информации; дискретизацию информации; принципы работы компьютера, названия, назначение и принципы работы периферийных устройств; организацию памяти компьютера, понятие файла, программы, интерфейса; классификацию программного обеспечения; понятие операционной системы и ее назначение; назначение и принципы основных программных комплексов: текстовых и графических редакторов, электронных таблиц, баз данных; основные направления использования компьютеров в современном обществе: производстве, управлении, медицине, образовании, связи, а также понятия: мультимедиа, виртуальная реальность; базовые технологии создания, хранения и переработки различных видов информации: текстовой, графической, числовой; принципы процесса моделирования и языки создания моделей; основы математического и компьютерного моделирования; классификацию компьютерных сетей и принципы построения сети Интернет; принципы информационной безопасности, потенциальные угрозы и методы защиты информации (ОПК-5).

уметь: читать литературу по информатике, рассчитанную на конечного пользователя (документацию к программным средствам, книги с описанием возможностей и технологиями использования ПО); использовать термины предметной области в устной речи; работать с наиболее распространенными видами

интерфейсов «Человек – компьютер»; осваивать самостоятельно технологии использования незнакомых программных средств; включать, выключать и использовать периферийные устройства; использовать операционную систему; пользоваться текстовым редактором, электронной таблицей, базой данных, архиватором и антивирусными пакетами; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-5).

владеть: приемами скоростной печати на клавиатуре; рациональными приемами использования компьютерных программ в исследовательской и учебной работе (ОПК-5).

Краткое содержание дисциплины

Понятие и методы теории информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Технические средства реализации информационных процессов.

Программные средства реализации информационных процессов. Введение в операционные системы.

Программные средства реализации информационных процессов. Офисные приложения.

Алгоритмизация и моделирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина базовой части Б1.Б.11

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать основные знания о роли экологических знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности, заложить фундаментальные знания по экологии, дать представление об эколого-правовых основах в РФ.

Задачи освоения дисциплины:

познакомить с основами общей экологии, историей развития науки и задачах; сформировать у студентов целостную естественно- научную картину мира, показать в нем место человека;

научить студентов самостоятельно разбираться в проблеме охраны природы, применять полученные в этой области знания в своей производственной деятельности;

познакомить с основами законодательства по защите биосферы и отдельных экосистем.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОПК-2.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: функциональные группы организмов и их роль в процессах трансформации вещества и энергии в экосистемах; закономерности взаимодействия организмов со средой обитания; принципы функционирования и свойства биосферы как среды обитания человека; основы учения В.И. Вернадского о биогеохимической роли живых организмов в эволюции биосферы; экологические принципы природопользования, способы защиты окружающей среды и нормирование качества

окружающей среды; экологические проблемы и пути их преодоления. (ОК-3, ОПК-2).

уметь: демонстрировать экологическую грамотность и следовать правилам экологической культуры в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности; оценивать экологические последствия деятельности человека, в том числе в профессиональной области; использовать принципы охраны природы и рационального природопользования в бытовых, производственных и социальных ситуациях (ОК-3, ОПК-2).

владеть: нормами экологического поведения; готовностью использовать полученные экологические знания в профессионально-педагогической деятельности; навыками практического использования знаний и методов экологии (ОК-3, ОПК-2).

Краткое содержание дисциплины

Экология – научная основа выживания человечества.

Учение о биосфере и ее эволюции.

Экологическая система, потоки вещества и энергии.

Загрязнение биосферы.

Оценка воздействия промышленного объекта на окружающую среду.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Базовая часть Б1.Б.12

Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов базиса знаний о возрастных особенностях функционирования организма человека, физиологических основах психической деятельности и учет их в процессе, как профессионального саморазвития, так и в процессе профессионального становления других людей.

Задачи:

формирование у студентов базовых знаний о механизмах осуществления физиологических и психофизиологических процессов человеческого организма на различных возрастных этапах онтогенеза;

изучение роли физиологии и психофизиологии в профессионально-педагогической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность к самореализации и самообразованию (ОК – 6);

способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК – 2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие и частные вопросы возрастной физиологии; особенности динамики развития организма и психических процессов на разных этапах онтогенеза; гигиенические особенности планирования профессиональной деятельности будущих педагогов.

Уметь: формулировать положения о возрастных особенностях протекания физиологических функций и психофизиологических процессов; свободно оперировать основными понятиями и категориями, систематически излагать мысли, уметь доказывать или опровергать; использовать физиологические знания для рациональной организации учебно – воспитательного процесса.

Владеть: основными методами диагностики, методами саморазвития, методами организации взаимодействия с другими людьми.

Основное значение «Возрастной физиологии и психофизиологии» в образовании бакалавра заключается в формировании у обучаемых представления о единстве физиологических и психических процессов в организме человека и необходимости учитывать это в процессе, как профессионального саморазвития, так в процессе профессионального становления других людей.

Краткое содержание дисциплины

Возрастная физиология и психофизиология

Человек как целостная биологическая система

Психофизиология трудовой деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы анатомии и физиологии человека»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Базовая часть Б1.Б.13.

Цели и задачи дисциплины:

Целью данного курса является актуализация и расширение у студентов знаний о структурно-функциональных основах жизнедеятельности организма человека.

Задачи курса:

формирование знаний о строении и функционировании тканей, органов и систем органов организма человека;

формирование знаний о механизмах регуляции физиологических функций; изучение морфо-физиологических основ нарушений структуры и функций организма, лежащих в основе наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний;

формирование анатомо-физиологических знаний, позволяющих осознанно и научно обоснованно подходить к пониманию индивидуальной и общественной ценности здоровья и обоснованию необходимости здорового образа жизни

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3, ОК-8, ОПК-2, ПК-12.

Студент должен:

Знать: закономерности строения и функционирования опорно-двигательной, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, выделительной, эндокринной, нервной и репродуктивной систем организма; закономерности индивидуального развития человека; закономерности физиологической адаптации человека к условиям среды (ОК-3, ОК-8, ОПК-2, ПК-12).

Уметь: использовать полученные знания для формирования мотивации к здоровому образу жизни и для объяснения причин, факторов риска, признаков и последствий наиболее распространенных заболеваний (ОК-3, ОК-8, ОПК-2, ПК-12).

Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию, анализу информации, касающейся физиологических механизмов жизнедеятельности человека и вопросов его здоровья (ОК-3, ОК-8, ОПК-2, ПК-12).

Краткое содержание дисциплины:

Организм как система.
Опорно-двигательная система.
Кровь и лимфа.
Система кровообращения.
Дыхательная система.
Пищеварительная система.
Мочевыделительная система.
Эндокринная система.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология профессионального образования»**

Место дисциплины в основной образовательной программе

Базовая часть Б1.Б.14

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: усвоение студентами систематизированных знаний о закономерностях профессионального обучения, воспитания и развития личности в процессе ее профессионального становления.

Задачи дисциплины:

Усвоение студентами основ психологии профессионального образования: становление, предмет, задачи, методы исследования;

Формирование знаний о возрастных особенностях субъектов профессионального образования;

Усвоение основных вопросов профессионального обучения и воспитания;

Формирование представлений о психологии личности педагога профессионального обучения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК – 6, ОПК– 6, ОПК– 7, ПК – 14.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- становление, предмет, методы психологии профессионального образования;
- психологические основы периодизации становления личности; - особенности профессионального становления личности;
- психолого-педагогические основы профессионального образования;
- психологические аспекты профессионального обучения и воспитания;
- ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности (ОК – 6, ОПК– 6, ОПК– 7, ПК – 14).

уметь:

формировать позитивный, доброжелательный стиль общения с людьми (обучающимися);
моделировать стратегию и технологии общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач;

диагностировать профессионально важные качества (ОК – 6, ОПК– 6, ОПК– 7, ПК – 14).

владеть:

методами формирования у обучающихся готовности к профессиональному самовоспитанию;
методиками диагностики личностных и профессионально значимых качеств;
методами формирования и применения творчества для решения профессионально-педагогических задач (ОК – 6, ОПК – 7, ПК – 2, ПК – 8).

При изучении дисциплины бакалавр должен приобрести необходимый уровень профессионально-педагогической компетентности в области профессионального становления личности и профессионального образования.

Краткое содержание дисциплины

История развития психологии профессионального образования как науки.

Психологические основы возрастной периодизации.

Профессиональное становление личности в онтогенезе.

Психолого-педагогические основы профессионального образования.

Психология профессионально-педагогической деятельности.

Аннотация

**рабочей программы дисциплины
«Философия и история образования»**

Место дисциплины в основной образовательной программе

Базовая часть Б1.Б.15

Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний основ философского понимания роли образования в обществе.

Задачи:

изучение основных понятий философии образования;
осмысление этапов становления и развития философии образования как самостоятельного направления социальной философии;
понимание методологической роли философии в изучении образования;
рассмотрение онтологического, аксиологического аспектов философии образования;
изучение истории зарубежного и отечественного образования;
освещение проблем, возникающих в процессе интеграции отечественной и мировой образовательных систем в современных условиях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-1, ОК-2

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: философию как методологию деятельности человека; технологию научного исследования, использование концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ОК – 1, ОК – 2).

уметь: формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы; свободно ориентироваться в подходах, теориях, школах мировой и отечественной философии образования (ОК – 1, ОК – 2).

владеть навыками: поиска информации в источниках разного типа; представления результатов индивидуальной деятельности в формах конспекта, реферата, доклада; библиографического анализа (ОК – 1, ОК – 2).

При изучении дисциплины бакалавр должен приобрести необходимый уровень профессионально-педагогической компетентности в области философии и истории образования.

Краткое содержание дисциплины

Становление и развитие философии образования.

Онтология и аксиология образования.

Методологическая роль философии в изучении образования.

Развитие системы отечественного образования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Базовая часть Б1.Б.16

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний по дисциплине «Общая и профессиональная педагогика», профессиональной направленности педагогического мышления, отвечающего современным требованиям подготовки педагогов профессионального обучения в условиях компетентностного подхода.

Задачи дисциплины:

изучение методологических основ "классической педагогики";

освоение основных педагогических категорий и понятий;

изучение основ компетентностного подхода в обучении;

формирование представлений о методологических основах педагогического процесса и его разновидностей, воспитания и обучения;

осмысление основных педагогических закономерностей, принципов воспитания и обучения;

освоение сложившегося понимания в педагогике целей, содержания, методов и форм;

знакомство с теоретическими основами проектирования педагогических систем, процессов и ситуаций;

формирование умений применять педагогические знания на практике;

выработка профессиональных ориентиров и собственной педагогической позиции;

формирование системы педагогических знаний о закономерностях образования, воспитания, обучения и развития учащихся, получающих профессиональное образование;

раскрытие принципов взаимодействия законов производства и законов педагогики;

формирование профессионально значимых качеств личности;

формирование потребности творческого подхода в профессиональной деятельности и потребности в самообразовании.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-19

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:
знать:

теоретико-методические основы общей и профессиональной педагогики: объект предмет исследования, задачи, структура, связь с другими науками особенности понятийного аппарата, методы педагогических исследований; систему общего и профессионального образования РФ и тенденции ее развития; теории педагогического процесса и практики их реализации в учебных заведениях начального профессионального образования: понятие педагогического процесса, общее и особенное в педагогическом процессе, закономерности, взаимосвязи, специфику для учебных заведений начального профессионального образования; общепедагогические принципы, дидактические принципы, принципы профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса и его видов: обучения и воспитания; основы проектирования педагогических систем, процессов и ситуаций в учебно-воспитательном процессе; актуальные проблемы современной общей и профессиональной педагогики (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-19).

уметь:

использовать психолого-педагогические знания в жизни и на практике; определять и формулировать педагогические проблемы в виде задач; использовать методы педагогических исследований; выбирать целесообразные и эффективные компоненты педагогических процессов для решения практических педагогических задач; ориентироваться в представленных индивидуальных проектах (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-19).

владеть:

методами самостоятельной работы с научной педагогической литературой; методами развития педагогических способностей; приемами выявления и оценивания результатов деятельности педагога и обучаемых (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-19).

Краткое содержание дисциплины:

Введение в педагогику.

Сущность педагогического процесса.

Структура педагогического процесса.

Основы педагогического проектирования.

Актуальные педагогические проблемы.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методика воспитательной работы»**

Место дисциплины в основной образовательной программе

Базовая часть Б1.Б.17

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Методика воспитательной работы» - рассмотреть педагогические проблемы с точки зрения общекультурных ценностей,

приобретаемых в ходе профессиональной и психолого-педагогической подготовки бакалавров.

Задачи дисциплины:

овладеть понятийным аппаратом, описывающим проблемы методики воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях; приобрести опыт анализа педагогических ситуаций, организации педагогического общения и взаимодействия; усвоить методы воспитательной работы традиционных для российской культуры ценностей и межкультурной дружбы; усвоить теоретические основы проектирования, организации и осуществления воспитательного процесса; овладение понятийным аппаратом о навыках бесконфликтного общения и противостояния социально опасному поведению.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-6.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: основные категории и понятия педагогической науки; сущность воспитания профессионального воспитания; особенности организации воспитательного процесса в профессиональных образовательных учреждениях; традиции и культурные ценности (ОК-6).

уметь: проектировать технологию воспитательной деятельности; управлять воспитательным процессом; решать педагогические конфликты; развивать коммуникативную компетентность (ОК-6).

владеть: навыками проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности; навыками анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности; системой эвристических методов и приемов; навыками выполнения профессионально-педагогических функций для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих; навыками организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов СПО; навыками использования современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых, направленных на противодействие экстремизму; навыками бесконфликтного общения и противостояния социально опасному поведению (ОК-6).

При изучении дисциплины бакалавр должен приобрести необходимый уровень профессионально-педагогической компетентности в области методики воспитательной работы.

4. Краткое содержание дисциплины

1. Технология воспитательной деятельности.

2. Характеристика инновационных воспитательных систем в системе профессионального образования.

Управление воспитательным процессом.

Технология профессионально-педагогического общения.

Технология решения педагогического конфликта: технология воспитательного влияния.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методика профессионального обучения»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Базовая часть Б1.Б.18

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Методика профессионального обучения» является углубление знаний в области психолого-педагогической подготовки студентов по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)», а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в будущей профессионально-педагогической деятельности, необходимых для работы в качестве педагога профессионального обучения.

Задачи дисциплины:

сформировать интерес к организации будущей профессионально-педагогической деятельности в условиях среднего профессионально-педагогического образования;
получить навыки проведения учебных занятий по междисциплинарным курсам основных профессиональных образовательных программ (ОП), приобрести опыт внедрения педагогических проектов в учебный процесс.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-7, ОПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-21, ПК-23

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: нормы педагогических отношений в профессионально-педагогической деятельности; технологию научного исследования; модели образовательных систем в мировой и отечественной практике; методы проектирования педагогического процесса (ОПК-7, ОПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-21, ПК-23).

уметь: применять технологии формирования креативных способностей при подготовке специалистов; прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности; проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического общения специалистов (ОПК-7, ОПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-21, ПК-23).

владеть навыками: проектирования и применения методики обучения специалистов; проектирования комплекса учебных целей и задач (ОПК-7, ОПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-21, ПК-23).

При изучении дисциплины бакалавр должен приобрести необходимый уровень профессионально-педагогической компетентности в области профессионального становления личности и профессионального образования.

Краткое содержание дисциплины:

Методика профессионального обучения как отрасль научного знания.

Общие вопросы проектирования учебного процесса, содержания обучения и педагогических средств.

Проектирование учебных занятий по предмету.

Пути совершенствования индивидуальных методических систем.

Особенности профессионально-педагогической деятельности при подготовке персонала в системе СПО.

Пробные уроки. Имитация будущей профессиональной деятельности.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Педагогические технологии»**

Место дисциплины в основной образовательной программе

Базовая часть Б1.Б.19

Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у будущих педагогов профессиональной школы теоретические знания в области педагогических технологий, позволяющие решать учебно-воспитательные задачи по организации учебного процесса в профессиональных учебных заведениях.

Задачи:

- сформировать систему знаний о современных образовательных технологиях, их роли сущности, видах;
- сформировать систему знаний об инновационном педагогическом опыте проектирования педагогических технологий;
- научить моделировать будущую педагогическую деятельность;
- выработать умения проектировать профессионально-педагогические технологии;
- развить способности к методическому творчеству студентов при конструировании педагогических технологий;
- развить способности к профессиональной релаксации и саморегуляции.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-10, ПК-17, ПК-20, ПК-22

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: современные образовательные технологии, области применения профессионально-педагогических технологий, инновационный педагогический опыт проектирования педагогических технологий (ОПК-10, ПК-17, ПК-20, ПК-22).

уметь: анализировать образовательные технологии; проектировать педагогические технологии; выбирать свой подход к решению той или иной педагогической проблемы; моделировать педагогическую деятельность (ОПК-10, ПК-17, ПК-20, ПК-22).

владеть: способами самореализации (ОПК-10, ПК-17, ПК-20, ПК-22).

При изучении дисциплины бакалавр профессионального обучения должен приобрести необходимые знания, умения, навыки в области педагогических технологий.

Краткое содержание дисциплины

Концептуальные основы понятия «педагогическая технология».

Инновационные технологии в профессиональном образовании.

Технология концентрированного обучения.

Модульные технологии.

Игровые технологии обучения.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина базовой части Б1.Б.20

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: в результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы.

Задачи:

идентификация опасности распознание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;

предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека; защита от опасности;

ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;

создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-7, ОК-9

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки рабочих; сущность содержания и структуру образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности; профессиональную лексику (ОК-7, ОК-9).

уметь: направлять саморазвитие и самовоспитание личности; выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации; ориентироваться в выборе средств и методов обучения; самостоятельно работать с научной, научно-методической и справочной литературой; составлять документы и другие тексты адекватно коммуникативной задаче; выявлять и оценивать результаты работы обучаемых; разрабатывать содержание обучения; планировать и проводить различные виды занятий по теоретическому и производственному обучению в образовательных учреждениях СПО и дополнительного образования; использовать полученные знания для рациональной организации учебно-воспитательного процесса (ОК-7, ОК-9).

владеть: технологией проектирования, организацией проведения теоретических и практических занятий по БЖД, производственному обучению; речевым этикетом, принятым в обществе; методами изучения условий труда (ОК-7, ОК-9).

4. Краткое содержание дисциплины

- 1) Законодательная база безопасности жизнедеятельности;
- 2) Организационные вопросы БЖД;
- 3) Человек и техносфера;
- 4) Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов;
- 5) Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Практическое (производственное) обучение»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина базовой части Б1.Б.21

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Практическое (производственное) обучение» является формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в области организации учебно-производственного (профессионального) процесса через производительный труд.

Задачи:

1. приобрести прочные знания об организации учебно-производственного (профессионального) процесса;
2. усвоить основные правила организации и контроля технологических процессов, научиться пользоваться ими при решении конкретных задач.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3, ППК-1, ППК-2

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: принципы организации учебно-производственного (профессионального) процесса; принципы организации и контроля технологического процесса (ОК-3, ППК-1, ППК-2).

уметь: организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс; организовывать и контролировать технологический процесс (ОК-3, ППК-1, ППК-2).

владеть: методами организации учебно-производственного (профессионального) процесса; навыками организации и контроля технологического процесса (ОК-3, ППК-1, ППК-2).

Краткое содержание дисциплины:

Экономическая и кадровая политика организации;

Создание конкурентоспособной системы безубыточного функционирования компании;

Управленческие решения, бизнес-планы и инвестиционные проекты;

Системный анализ деятельности организации и ее подразделений.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина базовой части Б1.Б.22

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности, обеспечивающей готовность к социально-профессиональной деятельности.

Задачи:

создание целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роль в личностном, социальном и профессиональном развитии;

приобретение основ теоретических и методологических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование средств, форм и методов в жизнедеятельности;

формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: объект, предмет, цель и задачи дисциплины «Физическая культура и спорт»; историю развития физической культуры и спорта; правовые основы физической культуры и спорта; научно-биологические и практические основы физической культуры; основные компоненты здорового образа жизни; естественнонаучную сущность проблемы здоровьесбережения, возникшую в ходе профессионально-педагогической деятельности; взаимосвязь производительного труда и здорового образа жизни; технологии научного исследования в области физической культуры и спорта, методики самооценки функционального состояния и уровня физического развития (ОК-8).

уметь: использовать научные методы организации физкультурно-спортивной деятельности с целью здоровьесбережения; применять в профессионально-педагогической деятельности опыт межличностных отношений, полученный в процессе занятий физической культурой; использовать современные воспитательные технологии в области физической культуры для формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; осуществлять самооценку физического развития, функционального состояния, двигательной подготовленности и психоэмоционального состояния; осуществлять коммуникативные взаимодействия в ограниченном лимите времени в ситуации повышенного эмоционального возбуждения; определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении (ОК-8).

владеть: системой организации коммуникативного взаимодействия; управлять своим психологическим состоянием в процессе физкультурно-оздоровительной и профессионально-педагогической деятельности; моделировать процесс физкультурно-оздоровительной деятельности с целью повышения двигательной активности, улучшения физического развития и функционального состояния организма; объяснять роль физической культуры для социальной профилактики обучаемых; обеспечивать профилактику профессиональных заболеваний и деструкций в процессе производительного труда (ОК-8).

Краткое содержание дисциплины:

Роль физической культуры в общественном, профессиональном и социальном развитии человека;

Биологические и психофизиологические основы физической культуры;

Основа здорового образа жизни студента;

Психофизиологические основы трудовой и интеллектуальной деятельности;

Основа физического и спортивного самосовершенствования.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.В. ОД.1

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования

Задачи дисциплины – овладение умениями аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; овладение умениями определения и устранения ошибок на орфоэпическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях современного русского языка; приобретение умения грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-12.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные качества правильной речи, языковые нормы современного русского литературного языка, функциональные стили современного русского литературного языка, особенности устной публичной речи;

Уметь: анализировать ситуацию общения и отбирать в соответствии с ней и с учетом целей коммуникации функциональный стиль, жанр речи и языковые средства; определять и исправлять орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические ошибки в устной и письменной речи; создавать реферат, аннотацию, составлять конспект научного текста, создавать резюме, деловую и коммерческую корреспонденцию; продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты, участвовать в диалогических и политологических ситуациях общения;

Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений

Краткое содержание дисциплины

Языковая норма, ее роль в функционировании литературного языка.

Стили современного русского литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Культура речи. Функциональные стили современного русского литературного

языка. Официально - деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Подготовка речи. Словесное оформление публичного выступления.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Этикет и психология имиджа»**

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.В. ОД.2

Цель и задачи дисциплины

сформировать у студентов знания и умения технологии личной самопрезентации.

Задачи дисциплины:

научить студентов умению оптимально общаться с людьми;

сформировать умения выстраивать свой имидж;

полнее реализовывать свои способности и таланты в жизни и профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-14.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: особенности формирования различных видов имиджа; особенности речевого имиджа в процессе педагогической деятельности; нормы и правила этикета (ПК-14).

уметь: применять технологии формирования имидж; применять правила этикета; осуществлять устную коммуникацию (ПК-14).

владеть: системой психологических средств формирования и распознавания имиджа, организации коммуникативного взаимодействия; позитивным, доброжелательным стилем общения (ПК-14).

Краткое содержание дисциплины

1. Имиджелогия как наука о технологии личного обаяния.
2. Этика общения и имидж личности.
3. Неречевое общение и его действенность в формировании имиджа педагога.
4. условия и факторы самосовершенствования личности.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы педагогического мастерства»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.В.ОД.3

Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов стремлений к самообразованию, к сознательному и ответственному выбору тех способов мышления и действий, которые способствуют сохранению и развитию гуманистической культуры.

Задачи дисциплины:

Показать возможности и перспективы профессионального становления и роста педагога в контексте реализации принципа непрерывности образования;

Сформировать профессиональные компетенции педагога системы СПО;

Способствовать самоопределению студентов в области профессионально-педагогической культуры, выработке у них профессиональных ценностей преподавателя.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-7, ПК-12.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: технологию общения в конкретных педагогических ситуациях; профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки специалистов (ОПК-7, ПК-12).

уметь: анализировать профессионально-педагогические ситуации; моделировать стратегию и технологию общения для решения профессионально-педагогических задач (ОПК-7, ПК-12).

владеть: нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку специалистов; технологиями творческой деятельности (ОПК-7, ПК-12).

Краткое содержание дисциплины

Профессиональная роль педагога.

Профессионально значимые качества личности педагога.

Особенности взаимодействия педагога и учащихся.

Профессиональное самосовершенствование педагога.

Формирование психологической устойчивости педагога.

Креативность в педагогической деятельности.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология делового общения»**

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.В. ОД.4

Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление с основными положениями теории общения, психологическими особенностями педагогического общения.

Задачи:

Сформировать представление о сущности, функциях, видах общения; о стилях и моделях педагогического общения.

Сформировать представление о трудностях и психологических барьерах педагогического общения.

Познакомить с основами культуры речевого поведения педагога.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-5, ОПК-8, ПК-14.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: теоретические основы и закономерности общения, педагогического общения; вербальные и невербальные средства общения; пути устранения нарушений в общении (ОК-5, ОПК-8, ПК-14).

уметь: выявлять проблемы в практике общения; устанавливать позитивный стиль общения с обучающимися; управлять своим психологическим состоянием в условиях общения (ОК-5, ОПК-8, ПК-14).

владеть навыками: самопознания и саморазвития; организации коммуникативного взаимодействия; публичной речи (ОК-5, ОПК-8, ПК-14).

При изучении дисциплины бакалавр должен приобрести необходимый уровень профессионально-педагогической компетентности в области профессионального педагогического общения.

Краткое содержание дисциплины

Сущность, функции, виды общения.

Стили, модели, особенности педагогического общения.

Структура общения.

Трудности общения, их классификация и особенности проявления.

Искусство публичного выступления.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Эконометрика»**

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.В.ОД.5

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: приобщение студентов к опыту использования массивов количественных данных для оценивания влияния различных факторов на развитие элементов организационной системы.

Задачи курса:

изучение ее возможностей ориентации в сфере информации, методов ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;

развитие у студентов способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов ее решения;

укрепление навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере математического и социально-экономического анализа;

формирование интересов и умений к самостоятельному освоению математических методов исследования экономических явлений и процессов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ППК-1, ППК-2, ППК-3. Студент должен:

Знать: основные понятия эконометрического подхода, основные методы оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей, методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основные методы диагностики эконометрических моделей (ППК-1, ППК-2, ППК-3).

Уметь: применять стандартные методы построения эконометрических моделей, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования (ППК-1, ППК-2, ППК-3).

Владеть: основными принципами и методами обработки статистических данных (ППК-1, ППК-2, ППК-3).

Краткое содержание дисциплины:

Методология эконометрического исследования.

Классическая линейная модель регрессии;

Типологическая регрессия. Регрессионные модели с переменной структурой;

Нелинейные регрессионные модели.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Математические модели и методы исследования в экономике»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.В.ОД.6

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: освоение математических методов решения задач, возникающих в области экономики, финансов, менеджмента, маркетинга.

Задачи курса: подготовить студента к решению следующих профессиональных задач:

- принимать эффективные управленческие и инвестиционно-финансовые решения о распределении и оптимизации ресурсов, анализировать и обрабатывать данные, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять экономико-математических методы и модели для моделирования реальных экономических ситуаций;
- применять методику сбора и подготовки информации для решения комплекса задач, связанных с применением математического аппарата для решения конкретных экономических и управленческих задач;

- использовать полученные знания и умения для внедрения современных методов исследования экономических явлений и процессов с целью более полного и глубокого обоснования темпов и пропорций развития на макро- и микроуровне.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-11, ППК-1, ППК-2, ППК-3.

Студент должен:

Знать: предмет, объект, цели и задачи, принципы моделирования, теорию экономико-математического моделирования; особенности моделей и их специфику для их использования в конкретных ситуациях .

Уметь: организовать процесс разработки моделей, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при экономико-математическом моделировании факторов производства.

Владеть: методикой сбора и подготовки информации, экономико-математическими методами и моделями оптимизации хозяйственной деятельности; методами линейного программирования, внутрифирменными оптимизационными и эконометрическими моделями.

Краткое содержание дисциплины:

Основы математического моделирования экономических задач. Классификация экономико-математических моделей и методов. Линейное программирование. Графический метод решения линейных программ. Решение задач линейного программирования симплексным методом. Теория двойственности.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Введение в профессионально-педагогическую деятельность»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Обязательная дисциплина вариативной части Б1.В.ОД.7

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую специальность» - знакомство студентов с сущностью направления подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)», с содержанием профессионально-педагогической деятельности, а также ознакомление студентов первого курса с учебным заведением, его структурными подразделениями, с организацией вузовского учебного процесса.

Задачи дисциплины:

дать студентам представление о сущности получаемой профессии и характере педагогической деятельности;

способствовать гибкой адаптации студентов к условиям вузовской среды.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОПК-9.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: основные понятия, связанные с профессионально-педагогической деятельностью, ее содержанием и структурой; требования к личности педагога, профессионально-значимые качества, формы вузовских занятий (ОК-5, ОК-6, ОПК-9).

уметь: представлять особенности профессионально-педагогической специальности; представлять виды профессионально-педагогической деятельности; различать формы вузовских занятий, основные и дополнительные формы обучения в вузе (ОК-5, ОК-6, ОПК-9).

владеть навыками: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, самостоятельной работы, использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-5, ОК-6, ОПК-9).

При изучении дисциплины бакалавр должен приобрести необходимый уровень профессионально-педагогической компетентности в области профессионально-педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Общее представление о профессионально-педагогической специальности.

Структура и содержание профессионально-педагогической деятельности.

Требования к личности педагога профессионального обучения.

Профессиональная культура педагога профессионального обучения.

Профессионализация деятельности и личности педагога профессионального обучения

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в экономике и менеджменте»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.Б.ОД.8

Цели и задачи дисциплины:

Целью данного курса является подготовка в области эффективного управления информационными потоками на предприятиях.

Задачи курса:

понимание роли современных информационных систем в управлении предприятиями, классификация корпоративных информационных систем; ознакомление с методами внедрения корпоративных информационных систем; ознакомление с основными информационными системами управления производством MRP I, MRP II, ERP.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-5, ППК-2. Студент должен:

Знать:

- основные понятия эконометрического подхода;
- основные методы оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей;
- методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основные методы диагностики эконометрических моделей.

Уметь:

- применять стандартные методы построения эконометрических моделей;
- обрабатывать статистическую информацию;

- получать статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

Владеть:

- основными принципами и методами обработки статистических данных.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен решать следующие задачи:

- ориентироваться в сфере информации, методов ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;

- оценивать конкретные социально-экономической ситуации, владеть постановкой задачи, разработкой целей, этапов и выбора методов ее решения;

- применять навыки теоретико-логического и научно-исследовательского мышления в сфере математического и социально-экономического анализа; самостоятельно осваивать и применять математические методы исследования экономических явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в информационные технологии, основные категории и понятия

Модели в ИТ и проблемы их оценки

Анализ построения регрессионной модели

Системы одновременных уравнений

Аннотация

**рабочей программы дисциплины
«Основы валеологии в агробизнесе»**

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.Б.ОД.9

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины являются формирование здоровьесберегающей культуры, под которой понимается владение системой знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья человека и общества, осознание здоровья как ценности, владение знаниями по охране здоровья, о здоровом образе жизни и его основополагающих признаках, о профилактике и коррекции привычек, наносящих ущерб здоровью.

Задачи курса: подготовить студентов к

- умению определять факторы, формирующие здоровье человека в процессе трудовой деятельности в агропромышленном комплексе;
- осуществлению самоконтроля состояния организма и использования средств физической культуры для оптимизации собственной работоспособности;
- обучению средствам и методам оценки своего физического состояния и использованию функциональных возможностей организма и естественных средств оздоровления для поддержания своего здоровья.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3, ПК-16. Студент должен:

Знать:

- нормы здорового образа жизни и особенности влияния профессиональных факторов на здоровье людей работающих в сфере агробизнеса;

Уметь:

- использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при решении профессиональных задач, связанных с сохранением здоровья и укрепления здоровья человека;

Владеть:

- способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения здорового образа жизни, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты своего здоровья и окружающих людей, работающих в агробизнесе.

Краткое содержание дисциплины:

Валеология-учение о здоровом образе жизни в процессе трудовой деятельности и в быту.

Валеологический анализ факторов здоровья работающих в агробизнесе.

Валеологический анализ здоровья и здорового образа жизни работников агропромышленного комплекса

Двигательная активность и здоровье

Психологические основы здоровья в трудовом коллективе

Основы рационального питания

Иммунитет и здоровье

Терморегуляция и здоровье

Рациональная организация жизнедеятельности населения, работающего в агропромышленном комплексе

Аннотация

**рабочей программы дисциплины
«Экономическая география»**

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.Б.ОД.10

Цели и задачи дисциплины:

Целью данного курса является формирование целостного представления об экономическом и социальном размещении и территориальной организации общества отдельных его элементов на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Задачи курса:

- освоение системы географических знаний для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе, жизни общества, решения его проблем;
- овладение умениями решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;
- развитие географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач;
- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3, ППК-1. Студент должен:

Знать: теоретические основы и условия размещения производительных сил страны; принципы экономико-географической оценки природно-ресурсного потенциала страны; географию населения и трудовых ресурсов страны; размещение и территориальную организацию основных отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов; территориальную организацию производства и региональную экономику России; географию внешнеэкономических связей страны; экономико-географические карты России и мира (ОК-3, ППК-1).

Уметь: использовать полученные в процессе обучения экономико-географические знания для анализа отраслевой и региональной социально-экономической систем, процессов инновационной модернизации, а также для разработки оптимальных моделей территориально-производственных и территориально-хозяйственных систем (ОК-3, ППК-1).

Владеть: общими и специфическими методами экономико-географического анализа исследования (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы) для разработки отраслевых и региональных сценариев развития (ОК-3, ППК-1).

Краткое содержание дисциплины:

- 1) Экономическая география в системе наук.
- 2) Федеральные округа, их состав и общая характеристика.
- 3) Природные условия и ресурсы России: особенности размещения.
- 4) Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая статистика»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.Б.ОД.11

Цели и задачи дисциплины:

Целью данного курса является изучение общей теории статистики, основ математической и социально-экономической статистики.

Задачи курса:

овладение способами наглядного представления статистических данных;

овладение практическими навыками использования статистических методов обследования сельскохозяйственных предприятий;

изучение предмета и метода общей теории статистики, социально-экономической и сельскохозяйственной статистики;

изучение системы статистических показателей народного хозяйства и в т.ч. сельского хозяйства.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3. Студент должен:

Знать: методы статистического исследования; методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие

экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3).

Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации; измерять уровень экономических явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик и действующих нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3).

Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (статистической информации); современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в т.ч. прогнозирование их развития) (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3).

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, метод и основы экономической статистики.

Основные задачи и принципы современной организации государственной статистики.

Статистика населения.

Статистика рынка труда.

Статистика государственных финансов и налогов.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Делопроизводство в экономике»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.Б.ОД.12

Цели и задачи дисциплины:

Целью данного курса является изучение теории и практики организации современного документационного обеспечения на основе научно обоснованных принципов и методов его совершенствования.

Задачи курса: изучение истории развития системы государственного делопроизводства формирование у студентов рациональных подходов к организации работы с документами изучение современной технологии выполнения делопроизводственных операций.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3, ОК-7, ППК-1.

Студент должен:

Знать: своеобразие организации работы с документами в организации и их зависимость от развития системы делопроизводства; методы и технологию обработки документов на основе использования средств организационной и вычислительной техники; современные направления развития; основные научные и

практические проблемы организации документационного обеспечения (ОК-3, ОК-7, ППК-1).

Уметь: организовывать службу делопроизводства и работу ее сотрудников в учреждении; разрабатывать нормативно-методические документы, выявлять закономерности изменения объема документооборота, внедрять рациональную технологию приема, прохождения, подготовки и отправки документов в традиционных условиях и в условиях работы с применением средств вычислительной техники (ОК-3, ОК-7, ППК-1).

Владеть: навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; навыками ведения необходимой документации по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности; навыками организации деятельности с использованием современных технических и информационных средств (ОК-3, ОК-7, ППК-1).

Краткое содержание дисциплины:

История развития и современная регламентация и организация службы делопроизводства.

Классификация документов. Виды и типы документов.

Система документооборота. Организация работы с документами.

Система документации в организации.

Конфиденциальное делопроизводство. Защита конфиденциальной информации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация нормирования оплаты труда»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения БЗ.В.ОД.13

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций; привить студентам знания, умения и навыки, позволяющие выпускнику адаптироваться к новым рыночным условиям хозяйствования в предстоящей работе на производстве.

Задачи дисциплины:

- познание теоретических основ науки о труде;
- приобретение практических навыков владения принципами организации труда при планировании трудовых процессов, методами нормирования труда и материального стимулирования работников на предприятиях АПК.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: содержание, принципы и показатели эффективности труда, его особенности в аграрной сфере; формы разделения и кооперации труда; важнейшие характеристики условий труда; виды и типы трудовых коллективов при соответствии формальных и неформальных отношений в них как основы формирования предпринимательского уклада; содержание и методы нормирования труда при выполнении различных работ на предприятиях АПК; тарифную систему, ее назначение и составные элементы; структуру заработной платы; методические подходы к формированию различных

систем оплаты труда и начислению заработка различным категориям работников предприятий, их оценка с точки зрения мотивации трудовой деятельности и принципов хозяйственного расчета (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3).

Уметь: в соответствии с принципами организации труда планировать трудовые процессы по выполнению сельскохозяйственных работ и по переработке продукции, обосновать состав и размеры трудовых коллективов в подразделениях предприятий; оценивать выполнение сложившихся и устанавливать обоснованные нормы труда, пользоваться нормативными материалами; рассчитывать соответствующие конкретной системе условия оплаты труда и начислять заработную плату различным категориям работников сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3).

Владеть: навыками практического использования принципов и подходов планирования организации трудовых процессов; формирования состава и размеров первичных трудовых коллективов с предпринимательским укладом; оценки применяемых и установления обоснованных норм труда; методическими подходами к формированию систем и условий оплаты труда и начислению заработной платы различным категориям работников (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3).

Краткое содержание дисциплины

организация труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда; современные формы организации труда; разделение труда: категории персонала, профессиональные и квалификационные, показатели численности работников; нормативные правовые акты по труду; статистическая отчетность по труду; нормирование труда, его роль в управлении производством; нормы труда, их функции; сущность и методы научного обоснования норм труда; нормативные материалы по труду, используемые на предприятии; оплата труда, формы и системы; тарифная и бестарифная системы; особенности оплаты труда различных категорий персонала; структура заработной платы; роль надбавок и доплат в стимулировании труда; премии: их сущность, показатели премирования; разработка системы премирования на предприятиях.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент в агробизнесе»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.Б.ОД.14

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – познакомить будущего бакалавра с информацией в области менеджмента, позволяющей определить рациональное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

ознакомление студентов с основными принципами теории менеджмента и способами управления хозяйственной деятельности в реальной экономике;

изучение студентами истории и основ теории менеджмента, овладение студентами основными управленческими функциями (планирование, организация, координация, учет, контроль, принятие решений, лидерство, мотивация, адаптация)

методами их реализации; формирование навыков самоорганизации и организации выполнения поручений, организации работы рабочей группы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-20. Студент должен:

Знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные бизнес-процессы в организации (ПК-20).

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию (ПК-20).

Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль); использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-20).

Краткое содержание дисциплины:

Основы теории организации.

Эволюция менеджмента.

Современный менеджмент.

Лидерство и руководство в менеджменте.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.Б.ОД.15

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является ознакомить студентов с концепциями бухгалтерского учета, терминологией, методами учета имущества и обязательств организации; дать понимание места бухгалтерской информации в практике принятия управленческих решений; научить студентов ориентироваться в документах бухгалтерской финансовой отчетности

Задачи курса:

научить студентов использовать на практике способы и методы бухгалтерского учета;

научить студентов самостоятельно читать учетные и отчетные данные с целью последующего анализа финансового состояния организации;

научить студентов классифицировать хозяйственные операции, хозяйственные средства предприятия и их источники;

на основе правила двойной записи и плана счетов бухгалтерского учета составлять бухгалтерские проводки;

анализировать изменение баланса в результате совершения хозяйственных операций;

иметь представление об учетной политике предприятия.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3, ПК-20, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4. Студент должен:

знать: понятие и виды хозяйственного учета; историю зарождения бухгалтерского учета; предмет и объекты бухгалтерского учета; метод бухгалтерского учета; понятие

бухгалтерского баланса; содержание и строение счета; классификацию счетов бухгалтерского учета; план счетов бухгалтерского учета; документацию и инвентаризацию; учетные регистры; формы бухгалтерского учета, информационную базу приемы экономического анализа; его виды и особенности; методику проведения анализа хозяйственной деятельности в организации; объекты и методы аудита хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; основы организации и технологии аудиторской деятельности, методики проведения аудита; состав и содержание международных и российских стандартов (положений) по аудиту (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4, ПК-20).

уметь: вести бухгалтерский финансовый учет в организации; эффективно применять бухгалтерский финансовый учет в профессиональной деятельности менеджера; использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности, отражать операции на счетах бухгалтерского учета

оформлять их документально; проводить инвентаризацию имущества и обязательств; составлять бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами экономического анализа и аудита; проводить анализ хозяйственной деятельности организации; оценивать ликвидность и платежеспособность организации; усвоить сущность и виды аудита, профессиональный кодекс аудитора, технологию аудита, порядок составления аудиторского заключения; использовать положения стандартов по аудиту в своей практической работе; обобщать результаты аудиторских процедур, творчески мыслить и излагать свою точку зрения по проблемным вопросам (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4, ПК-20).

Владеть: опытом работы с действующими нормативными документами; профессиональными навыками сбора и обработки бухгалтерской информации; методами бухгалтерского учета; расчета и анализа основных экономических показателей организации; профессиональными навыками сбора и обработки аудиторской информации, оценки аудиторских рисков; методами и приемами проведения аудиторских процедур опытом проведения аудиторских проверок и составления аудиторского заключения (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4, ПК-20).

Краткое содержание дисциплины:

- 1) Основы бухгалтерского учета.
- 2) Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
- 3) Учет материально-производственных запасов.
- 4) Учет текущих обязательств и расчетов.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Финансы, денежное обращение и кредит»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.Б.ОД.16

Цели и задачи дисциплины:

формирование у студентов знаний по методологии принятия управленческих решений с позиции их финансового обоснования, освоение навыков проектирования мониторинга конкретных управленческих решений, а также изучение форм развития и правового обеспечения финансирования в России.

Задачи курса:

- изучить содержание основных финансово-кредитных категорий;
- приобрести знания для использования их в практике работе с финансово-кредитными организациями; - уметь анализировать современные проблемы в области финансов, денежного обращения и кредита, находить правильные решения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4. Студент должен:

знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификация банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4).

уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка: проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4).

владеть: навыками комплексного подхода к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; экономическим мышлением, основанным на ретроспективном анализе и стратегическом прогнозировании как основы принятия финансово-экономических решений; методами сбора и анализа информации по социально-экономическим и политическим процессам в обществе, выявляя и оценивая факторы влияния на финансовые и кредитные процессы (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4).

Краткое содержание дисциплины:

- 1) Деньги и денежное обращение.
- 2) Финансы и финансовая система.
- 3) Кредит и кредитная система РФ.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Маркетинг в агробизнесе»

Место дисциплины в основной образовательной программе
Дисциплина вариативной части, обязательная для изучения Б1.Б.ОД.17.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения данного курса является ознакомление студентов с концепцией современного маркетинга, ориентированной на удовлетворение потребностей покупателей и получение прибыли.

Задачи курса:

приобрести знания и навыки в области процесса разработки, принятия и реализации маркетинговых решений;
изучить элементы микс-маркетинга;
развить способности к методологическому видению процесса управления маркетингом;
получить целостное системное представление о маркетинговых мероприятиях, технологии их организации и механизмах реализации;
приобрести необходимые знания и навыки в области маркетинговых исследований.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3, ППК-4. Студент должен:

знать: основные концепции маркетинга; принципы и функции маркетинга; видовую классификацию маркетинга; комплекс маркетинга; процесс управления маркетингом; основные принципы, функции, организационные формы и структуры маркетинга (ОК-3, ППК-4).

уметь: оценивать конкурентоспособность изделия и привлекательность его для предприятия-изготовителя; четко ориентироваться в жизненном цикле изделия с целью своевременного принятия решения по снятию с производства или модернизации продукта; уметь формировать ценовую политику бизнеса (ОК-3, ППК-4).

владеть: технологией разработки бюджета рекламы; методами маркетинговых исследований; процедурами сегментирования рынков по признакам, определения целевых сегментов и объема потенциального спроса, анализа конъюнктуры рынка (ОК-3, ППК-4).

Краткое содержание дисциплины:

- 1) Становление и сущность концепции маркетинга.
- 2) Комплексное исследование рынка.
- 3) Маркетинговые исследования.
- 4) Поведение потребителей.
- 5) Управление маркетингом.
- 6) Международный маркетинг.

Аннотация
учебной программы дисциплины
«Общие вопросы психологии сельхозтоваропроизводителей»

Место дисциплины в основной образовательной программе
Вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.ОД.18

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: усвоение основных закономерностей существования и развития психической реальности, формирование готовности к самопознанию и саморазвитию.

Задачи дисциплины:

формирование системы психологических знаний о закономерностях развития психики;

усвоение основных проблем психологии личности;

формирование представлений о познавательной и эмоционально-волевой деятельности;

усвоение специфики индивидуально-типологических особенностей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-6, ОПК-8.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:
знать:

предмет и структуру психологии; методы психологических исследований; основные закономерности развития психики; сущность, структуру и проявления личности; основные психические процессы и свойства личности; способы саморазвития личности, особенности психологии сельхозтоваропроизводителя (ОПК-6, ОПК-8).

уметь:

оперировать психологическими понятиями и категориями; использовать общие законы мышления для овладения культурой мышления; использовать психологические методики для анализа и оценки психологических особенностей, в том числе психологических особенностей сельхозтоваропроизводителей (ОПК-6, ОПК-8).

владеть:

методами саморазвития; методами организации взаимодействия с другими людьми; приемами формирования креативных способностей (ОПК-6, ОПК-8).

Краткое содержание дисциплины

Введение в психологию.

Психология личности.

Познавательная деятельность.

Эмоционально-волевая сфера и индивидуально-психологические особенности личности.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре и спорту» (игровые виды спорта)

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина по выбору вариативной части Б1.В.ДВ

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента будущего специалиста.

Задачи курса:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности; содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, развитию профессионально-физических качеств будущих специалистов; формирование потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий; формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта; знание научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ОК-8. Студент должен:

Знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- место физической культуры в культуре общества в целом, в развитии человека и подготовке специалиста;
- построение учебно-тренировочных занятий и особенности проведения его основных частей;

Уметь:

- приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Краткое содержание дисциплины:

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Спортивные игры (баскетбол)

Социально–биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Спортивные игры (волейбол)

Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Спортивные игры (баскетбол)

Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Спортивные игры (волейбол)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Единоборства)

Место дисциплины в основной образовательной программе
Дисциплина по выбору вариативной части Б1.В.ДВ

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Задачи курса:

понимание социальной значимости физической культуры и спорта и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ОК-8. Студент должен:

Знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- место физической культуры в культуре общества в целом, в развитии человека и подготовке специалиста;
- построение учебно-тренировочных занятий и особенности проведения его основных частей;

Уметь:

- приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Краткое содержание дисциплины:

Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Силовая подготовка.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»
(легкая атлетика)**

Место дисциплины в основной образовательной программе
Дисциплина в по выбору вариативной части Б1.В.ДВ

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента будущего специалиста.

Задачи курса:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности; содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, развитию профессионально-физических качеств будущих специалистов; формирование потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий; формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта; знание научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ОК-8. Студент должен:

Знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- место физической культуры в культуре общества в целом, в развитии человека и подготовке специалиста;
- построение учебно-тренировочных занятий и особенности проведения его основных частей;

Уметь:

- приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Краткое содержание дисциплины:

Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Легкая атлетика

Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Гимнастика

Социально–биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Лыжная подготовка

Социально–биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Легкая атлетика

Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Легкая атлетика

Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Гимнастика

Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Лыжная подготовка

Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Плавание

Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Легкая атлетика

Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.
Лыжная подготовка

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Аграрная политика с основами политологии»**

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.В.ДВ.1.1

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ввести студента в динамичный мир проблем политики – в мир идей, понятий, концепций – и научить его ориентироваться в этом мире. При изучении дисциплины студент должен приобрести необходимый уровень компетентности, который позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах деятельности и взаимоотношений, связанных с социальными и политическими процессами.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен решать следующие задачи:

- освоение основных понятий и категорий политологии;
- изучение политической системы общества;
- рассмотрение основных политических институтов;
- изучение основных социально- политических процессов
- изучение основных аспектов в политике агросферы.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и категории политологии;
- структуру политической системы России;
- основные направления аграрной политики Российской Федерации

уметь:

- использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

владеть:

- приемами ведения дискуссии, полемики и диалога навыками;
- основными политологическими терминами и категориями

Краткое содержание дисциплины

Политология как наука. История политических учений.

Политика и власть Политическая элита.

Личность и политика

Политическое сознание и идеология

Политическая социализация и культура. Политическая психология

Политическая система

Государство и его формы. Аграрная политика государства.

Гражданское общество. Политические партии, организации и движения.

Мировая политическая система. Политическое развитие и модернизация.
Политическая глобалистика.
Международные отношения и организации. Продовольственная безопасность как проблема национальной безопасности.
Политический процесс
Политический конфликт. Политический маркетинг.
Агробизнес и политика: прикладная политология.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Аграрные реформы в России»**

Место дисциплины в основной образовательной программе
Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.В.ДВ.1.2

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - повышение общетеоретического уровня, расширение гуманитарной базы подготовки выпускников.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен решать следующие задачи: задачу учёта социокультурных проблем при проектировании содержания профессиональной подготовки специалистов агробизнеса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-20. Студент должен:

Знать:

- основные этапы истории развития российского крестьянства;
- основные черты менталитета российского крестьянства, его истоки, содержание, тенденции развития в современных условиях;
- фактическую сторону аграрного развития России: факты, события, имена, характеристики основные тенденции, выводы, значение тех или иных процессов;

Уметь:

- уметь использовать новейшую научную литературу по аграрной истории для решения экономических проблем АПК;

Владеть:

- аргументацией, позволяющей отстаивать свою позицию в дискуссии по аграрным проблемам современного развития.

Краткое содержание дисциплины:

Аграрные реформы в России в досоветский период

Цели и задачи учебного курса. Формирование крепостного права в конце XV-середине XVII вв.

Аграрная политика правительства в XVIII-первой половине XIX вв.

Отмена крепостного права

Столыпинская аграрная реформа

Аграрные реформы в советский период

Декрет о земле

Проведение НЭПа в сельском хозяйстве

Сплошная коллективизация

Аграрная политика в СССР в 1953-1964 годах

Проведение новой экономической реформы 1965г. в сельском хозяйстве
Попытки аграрных преобразований в СССР в 1970-1985гг.
Современная аграрная реформа

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Аграрное право»**

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.Б. ДВ.2.1

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - подготовка бакалавра, имеющего основные представления в области права, и выработка позитивного отношения к нему, позволяющих рассматривать право как социальную реальность, выработанную человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи курса:

Подготовить студента ведению профессиональной деятельности в области агробизнеса в соответствии с правовыми нормами.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-7, ПК-20. Студент должен:

знать: права и свободы человека и гражданина в РФ, способы их защиты; основы права

особенности правового положения сельскохозяйственных организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств, личных подсобных хозяйств;

основные нормы экологического законодательства и экологической безопасности.

уметь: свободно ориентироваться в законодательстве, найти нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по правовым ситуациям, возникающим в профессиональной и частной жизни.

владеть: навыками работы с законодательством учебной и научной литературой по праву; правовой терминологией и навыками работы с нормативными правовыми актами.

Краткое содержание дисциплины:

Основы права

Понятие права, его признаки и принципы. Норма права и ее структура

Отрасли права

Правовое регулирование аграрных отношений

Аграрное право как отрасль российского права

Источники аграрного права

Аграрные правоотношения

Управление агропромышленным комплексом в РФ

Правовое положение сельскохозяйственных организаций

Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств

Правовое регулирование ведения гражданами садоводства, огородничества и личного подсобного хозяйства.

Правовое регулирование аренды и арендных отношений в сельском хозяйстве.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Место дисциплины в основной образовательной программе
Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.Б. ДВ.2.2

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - освоение студентами основ системы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности в Российской Федерации с возможностью применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи курса:

получение системы базовых правовых знаний в сфере хозяйственной, предпринимательской деятельности в Российской Федерации, приобретение навыков разрешения правовых вопросов, возникающих в области практической профессиональной деятельности, формирование практических навыков работы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-7, ПК-12. Студент должен:

знать: организационно-правовые формы предприятий, договоры, применяемые в коммерческой деятельности, ее государственное регулирование и контроль, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, деятельности по оценке и подтверждению соответствия, правовую базу товарной информации, договоры в профессиональной деятельности, внедоговорные обязательства, правовую охрану собственности и правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности, правовое регулирование рекламной деятельности (ОК-7, ПК-12).

уметь: применять действующее законодательство в профессиональной деятельности в области коммерции, маркетинга, рекламы, логистики и товароведения, применять техническое и метрологическое законодательство, работать с нормативными документами, заключать договоры (ОК-7, ПК-12).

владеть: опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, навыками заключения договоров, навыками работы с нормативными документами по оценке и подтверждению соответствия обязательным требованиям (ОК-7, ПК-12).

Краткое содержание дисциплины:

1) Правовые основы государственного регулирования профессиональной деятельности.

Источники правового регулирования. Правовые основы деятельности государственных органов в защите конкуренции и противодействия монополизму.

Лицензирование отдельных видов деятельности. Государственное регулирование стандартизации товаров, работ услуг.

Саморегулирование. Правовой статус субъектов профессиональной деятельности.

Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.

Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).

Классификация юридических лиц.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Социальные проблемы развития агросферы»

Место дисциплины в основной образовательной программе
Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.Б. ДВ.3.1

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания.

Задачи курса:

формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности;

изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества;

формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем и патологий в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов управления в развитии общества.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-20. Студент должен:

знать: теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания. Понимать социальную структуру общества, вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, процессов, происходящих во всех институтах российского общества (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-20).

уметь: самостоятельно анализировать социологическую научную литературу, исследовать сложные социальные процессы развития российского общества и глобального мира. Использовать полученные социальные знания в профессиональной деятельности, рекламе и коммуникации, межличностном общении (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-20).

владеть: методикой проведения социологических исследований, от разработки научной программы исследования, использования количественных и качественных методов, до интерпретации эмпирических данных. Способностью к аналитическому мышлению, аргументации, критике и самокритике (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-20).

Краткое содержание дисциплины:

История социологии. Методы социологических исследований.

Общество: понятие, типология и этапы развития.

Личность и общество. Социология личности.

Социальные взаимодействия и социальный контроль.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Социальные аспекты профессиональной деятельности в АПК»

Место дисциплины в основной образовательной программе
Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.Б. ДВ.3.2

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - дать студентам знания по социальным аспектам профессиональной деятельности в агробизнесе.

Задачи курса:

формирование у студентов знания и понимания социальных проблем профессиональной деятельности в агропроизводстве.

изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества, в т.ч. в агросфере;

формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем и патологий в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов управления в развитии общества.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-20. Студент должен:

знать: теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания. Понимать социальную структуру общества, вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, процессов, происходящих во всех институтах российского общества, в т.ч. аграрном секторе (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-20).

уметь: самостоятельно анализировать социологическую научную литературу, исследовать сложные социальные процессы развития российского общества и глобального мира. Использовать полученные социальные знания в профессиональной деятельности, рекламе и коммуникации, межличностном общении (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-20).

владеть: методикой проведения социологических исследований, от разработки научной программы исследования, использования количественных и качественных методов, до интерпретации эмпирических данных. Способностью к аналитическому мышлению, аргументации, критики и самокритике (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-20).

Краткое содержание дисциплины:

Методы социологических исследований профессиональной деятельности в АПК.

Общество: понятие, типология и этапы развития. Агросектор.

Личность и общество. Социология личности.

Социальные взаимодействия и социальный контроль.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Особенности взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями в трудовом коллективе»

Место дисциплины в основной образовательной программе
Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.В. ВД.3.3

Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление с основами психологии общения.

Задачи:

Сформировать представление о сущности, видах, стилях общения.

Познакомить с особенностями социального взаимодействия.

Познакомить с психологическими особенностями профессионального взаимодействия.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-5, ОК-6, ПК-12. Студент должен:

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: теоретические основы и закономерности общения в коллективе, особенности различных стилей общения, способы самообразования (ОК-5, ОК-6, ПК-12).

уметь: толерантно воспринимать людей с различиями в социальной, этнической, конфессиональной и культурной сферах; управлять своими психологическими состояниями в условиях общения; диагностировать коммуникативные способности (ОК-5, ОК-6, ПК-12).

владеть навыками: самопознания, саморазвития; организации взаимодействия в команде (ОК-5, ОК-6, ПК-12).

Краткое содержание дисциплины

Сущность, виды, стили общения.

Структура общения, особенности социального взаимодействия.

Методы диагностики коммуникативных способностей.

Особенности профессионального взаимодействия.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в преподавании профильных дисциплин»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.Б. ДВ.4.1

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются изучение современных информационных систем, методов представления и обработки информации с учётом специфики их применения в преподавании профильных дисциплин.

В результате освоения дисциплины **бакалавр должен решать следующие задачи:**

знать общие методы решения задач;

знать функциональные возможности и области применения;

уметь проводить оценку функциональных возможностей;

уметь работать с учебной и справочной литературой;

уметь проводить расчеты по заданным условиям с использованием графических и аналитических методов вычислений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ПК-12. Студент должен:

знать:

- информационные технологии, используемые в профессиональном образовании;
- информационное обеспечение при формировании и использовании ресурсов предприятия; научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт при проведении экспериментальных исследований;
- информационные технологии при обработке результатов экспериментальных исследований, проектировании машин и организации их работы.

уметь:

- использовать информационные технологии, применяемые в профессиональном образовании;
- систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия;
- изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт при подготовке, проведении и обработке результатов экспериментальных исследований;
- осуществлять сбор и анализ исходных данных при проектировании машин и организации их работы;

владеть:

- навыками использования информационных технологий, применяемых в профессиональном образовании;
- знанием современной систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия; умением поиска научно-технической информации, применения отечественного и зарубежного опыта при подготовке, проведении и обработке результатов экспериментальных исследований, методики сбора и анализа исходных данных при проектировании машин и организации их работы на основе использования информационных технологий.

Краткое содержание дисциплины:

Определение и задачи информационных технологий

Информационное обеспечение ИТ управления организацией

Защита информации

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Базы данных в профильных дисциплинах»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.Б. ДВ.4.2

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение подходов, моделей и методов построения «баз» данных для информационной поддержки задач управления реальными объектами, а также формирование у студентов навыков применения

современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач и использования полученных результатов профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- ознакомить с вопросами процессов сбора, накопления, обработки и передачи информации;
- ознакомить с техническими средствами реализации информационных процессов;
- научить использовать программные средства реализации информационных процессов;
- научить строить модели решения функциональных и вычислительных задач.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-5, ПК-12. Студент должен:

знать: основные принципы проектирования баз данных; различные модели баз данных, современные системы управления базами данных (ОПК-5, ПК-12).

уметь: обрабатывать информацию в базах данных; разрабатывать и поддерживать реальные базы данных (ОПК-5, ПК-12).

владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; приемами работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-5, ПК-12).

Краткое содержание дисциплины:

Процесс сбора, накопления, обработки и передачи информации;
Технические средства реализации информационных процессов;
Программные средства реализации информационных процессов;
Модели решения функциональных и вычислительных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии и оборудование в АПК»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.В.ДВ.5.1

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины является получение профессиональных знаний и практических навыков для решения задач производства сельскохозяйственной продукции с помощью машинных технологий на предприятиях АПК, ознакомить студентов с системой машин, применяемых в технологиях при производстве сельскохозяйственной продукции.

Задачи курса: дать понятия о технологиях и оборудовании, применяемых в агропромышленном комплексе, о потребительских свойствах машин и оборудования, применяемых в агропромышленном комплексе, о технологиях, машинах и оборудовании для производства продукции растениеводства, о технологиях, машинах и оборудовании для производства продукции животноводства.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ПК-31.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: характеристики функциональных узлов и элементов, типовых элементов и устройств, их унификацию и взаимозаменяемость; принципы работы, технические характеристики и основные конструктивные решения узлов и агрегатов ТиТТМО АПК; принципиальные компоновочные схемы, рабочие процессы агрегатов ТиТТМО АПК; методы реализации ресурсосберегающих технологий в различных условиях хозяйствования (ПК-31).

уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; разрабатывать техническую документацию, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации; проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ (ПК-31).

владеть: терминологией, понятиями, определениями; умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации; основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения; знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-31).

Краткое содержание дисциплины:

Сведения о технологиях и оборудовании, применяемых в агропромышленном комплексе. Технологии, машины и оборудование для растениеводства. Технологии, машины и оборудование в животноводстве.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.В. ДВ.5.2

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Задачи курса:

изучение особенностей организации;

формирование современного представления о технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ПК-31.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь: использовать современные методы на производстве (ПК-31).

владеть: технологией производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-31).

Краткое содержание дисциплины:

Особенности организации технологии производства и ремонта

Особенности управления технологиями производства и ремонтом транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Адаптированная программа по основам технологического оборудования в АПК»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области технологического оборудования в АПК.

Задачи курса:

ознакомить студентов с классификацией, устройством, принципами работы и требованиями по эксплуатации технологического оборудования, применяемого в АПК.

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.В.ДВ.5.3.

Цели и задачи дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК – 31 - способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) – 3 этап.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- характеристики функциональных узлов и элементов, типовых элементов и устройств, их унификацию и взаимозаменяемость;
- принципы работы, технические характеристики и основные конструктивные решения технологического оборудования в АПК;
- принципиальные компоновочные схемы, рабочие процессы в технологическом оборудовании АПК;
- методы реализации ресурсосберегающих технологий в различных условиях хозяйствования.

Уметь:

- пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;
- разрабатывать техническую документацию, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации;
- проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ.

Владеть:

- терминологией, понятиями, определениями;
- умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации;

- основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с эффективной эксплуатацией технологического оборудования в АПК;

- знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.

Краткое содержание дисциплины:

Сведения о технологиях и оборудовании, применяемых в агропромышленном комплексе. Технологии, машины и оборудование для растениеводства. Технологии, машины и оборудование в животноводстве.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Финансовый менеджмент на предприятиях АПК»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.Б. ДВ.6.1

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи курса:

изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
изучение особенностей организации управления финансами;
освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;

формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;

овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4.

Студент должен:

знать: сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; основные направления деятельности в области управления финансов с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4).

уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать методы финансирования, планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками; использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4).

владеть: экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках; методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для компании; методами и инструментами оценки и анализа структуры капитала на различные аспекты деятельности компании (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4).

Краткое содержание дисциплины:

1. Особенности организации финансового управления на предприятиях аграрной сферы.
2. Особенности управления собственным капиталом на предприятиях различных форм собственности.
3. Финансовое планирование на предприятии: современное состояние и перспективы развития.

Бюджетирование деятельности предприятия.

Финансовый инжиниринг в планировании деятельности предприятия

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Стратегическое управление на предприятиях АПК»**

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части по выбору Б1.Б. ДВ.6.2

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины является формирование у студентов представления о месте стратегического планирования в общем процессе рыночного управления персоналом и системы знаний об использовании в совершенствовании управлении персоналом методов и моделей стратегического планирования.

Задачи курса:

изучение стратегического планирования в общем процессе рыночного управления;
освоение системы знаний об использовании в совершенствовании управлении персоналом;

изучение моделей стратегического планирования;

овладение современными стратегиями оценки эффективности принимаемых финансовых решений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4.

Студент должен:

знать: теоретические основы и современную практику применения методов стратегического планирования в управлении экономическими объектами; сущность, функции и организацию прогнозирования и планирования в рыночной экономике (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4).

уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, использовать основные методы стратегического планирования для совершенствования управления персоналом организации (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4).

владеть: навыками работы с информационными источниками стратегического планирования и прогнозирования в управлении персоналом организации; оценивать качество прогнозов и стратегических планов, осуществлять синтез генетических и нормативных прогнозов в практике планирования и управления (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4).

Краткое содержание дисциплины:

Стратегическое управление в системе управления персоналом. Стратегическое управление и конкурентоспособность персонала организации. Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации. Методы стратегического планирования. Разработка стратегического видения, определение миссии и целей организации, выявление стратегических целевых приоритетов. Виды, характеристика и разработка корпоративных стратегий организации. Виды, характеристика и разработка деловых стратегий организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математическая статистика в агробизнесе»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.Б. ДВ.7.1

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Математическая статистика в агробизнесе» определяется требованием овладения практического применения статистических методов, в освоении студентами основных математико-статистических понятий, формировании и развитии логического мышления; в творческом овладении основными методами и технологиями решения экономических задач.

Задачи курса:

обучающийся должен знать основы математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

уметь применять методы математической статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

-владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

-методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-11, ППК-3.

Студент должен:

знать основные понятия и основы математической статистики, необходимые для решения экономических задач (ОПК-11, ППК-3).

уметь применять стандартные методы и модели математической статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы (ОПК-11, ППК-3)

владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК-11, ППК-3).

Краткое содержание дисциплины:

- 1) Введение в теорию математической статистики.
- 2) Описательная статистика.
- 3) Ряды распределения.
- 4) Методология исчисления средних величин и исследование вариации.
- 5) Выборочное наблюдение, проверка статистических гипотез.
- 6) Исследование взаимосвязи социально-экономических явлений.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Практикум по решению специальных задач по математике»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.В.ДВ.7.2

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: овладение системой математических знаний и навыков с целью развития общепрофессиональных компетенций. Умение решать конкретные задачи. Научить студентов использовать различные математические методы в различных приложениях, самостоятельно формулировать задачу научного исследования и намечать пути ее решения, делать выводы и обобщения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-11, ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные определения и понятия изучаемых разделов математики (ОПК-11, ПК-12).

уметь:

формулировать и доказывать основные результаты этих разделов (ОПК-11, ПК-12).

владеть: навыками решения типовых задач с применением изученного теоретического материала (ОПК-11, ПК-12).

Краткое содержание дисциплины:

Линейная алгебра и аналитическая геометрия, основные понятия и методы математического анализа, элементы теории вероятностей и математической статистики.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Основные направления модернизации агропромышленного комплекса»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.В.ДВ.8.1

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: усвоение базовых категорий, характеризующих процесс модернизации в агропромышленном комплексе; формирование целостного представления о характере модернизации агропромышленного комплекса; приобретение навыков оценки состояния агропромышленного комплекса; анализ сложившейся аграрной политики.

Задачи курса: выработка у студентов знаний об основных направлениях аграрной политики, модернизации агропромышленного комплекса.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ППК-1, ППК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: о необходимости модернизации аграрной сферы, позволяющей повысить качество жизни людей; основы сельскохозяйственного производства, состав агропромышленного комплекса; основные направления аграрной политики; методы государственного регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве (ППК-1, ППК-4).

уметь: давать собственную объективную оценку возможности развития аграрного производства; давать оценку основным направлениям модернизации агропромышленного комплекса; ориентироваться в системе аграрной политики (ППК-1, ППК-4).

владеть: базовой экономической терминологией; навыками самодисциплины; навыками самостоятельного умственного труда; начальными навыками научной профессиональной речи, навыками реферирования (ППК-1, ППК-4).

Краткое содержание дисциплины:

Стратегические ориентиры социально-экономического развития АПК, развитие сельских территорий и человеческого потенциала в АПК, инновационное развитие АПК, повышение конкурентоспособности АПК, региональные особенности аграрной политики.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Мониторинг и прогнозирование сельскохозяйственного рынка»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.В.ДВ.8.2

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: усвоение базисных экономических категорий рыночных отношений, овладение наиболее важными методами оценки конкретных ситуаций на рынке, формировании целостного представления о характере функционирования аграрных рынков, приобретения навыков оценки состояния рынка, анализа

сложившейся на нем ситуации и выработки грамотных решений в сфере аграрной политики.

Задачи курса: выработка у студентов знаний по теории и практике рыночной экономики применительно к сельскохозяйственной отрасли.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: необходимость перехода на рыночные отношения, к гармонично функционирующему рынку, в том числе и в аграрной сфере, позволяющему повысить качество жизни людей; сущностные основы сельскохозяйственных рынков, их классификацию, формирование спроса и предложения на аграрную продукцию, механизмы ценообразования, систему сбыта; механизмы формирования и функционирования рынков: материально-технических ресурсов; труда; земли; финансовый, а также рынков отдельных видов продукции; методы государственного регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4).

уметь: давать собственную объективную оценку возможности построения рынка земли, продовольствия, труда, материально-технических средств, финансового и рынков отдельных видов сельхозпродукции с учетом действующей макроэкономической политики; давать оценку поведения предприятий на рынке различных моделей; предложить рыночную модель агропредприятия и проводить расчеты с обоснованием уровня риска построения аграрного рынка в конкретном регионе; ориентироваться в системе сбыта аграрных продуктов и механизме госрегулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4).

владеть: навыками самодисциплины; навыками самостоятельного умственного труда; начальные навыки научной профессиональной речи, навыки реферирования (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4).

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и методы курса.

Конъюнктура рынка.

Сельскохозяйственные и другие виды рынков в сфере АПК

Спрос и предложение на факторы производства для сельского хозяйства

Производство аграрных продуктов

Ценообразование на продукты сельского хозяйства и факторы производства

Рынок материально-технических ресурсов и технологий.

Рынок лизинговых услуг

Рынок труда в сельском хозяйстве

Рынок земли в сельском хозяйстве

Государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Организация и управление сельскохозяйственными предприятиями»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.В.ДВ.9.1

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов представления об организации и управлении отраслевым производством, методах и принципах формирования предприятий как производственных систем.

Задачи дисциплины:

Дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

теоретические знания об организационных основах отраслевого производства и управления предприятием;

прикладные знания в области развития форм и методов организации и управления предприятием в условиях рыночной экономики;

методов технико-экономического обоснования, оценки эффективности и оптимизации научных, конструкторских и технологических решений;

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3, ПК-20, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: закономерности, принципы, методы и приемы построения предприятия и его функционирования как системы, взаимодействия с другими предприятиями АПК и различными государственными органами, направленные на эффективное использование производственного потенциала; методы и приемы анализа и разработки организационно-экономических решений; особенности управления производством в рыночных условиях хозяйствования (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4, ПК-20).

уметь: на основе анализа давать оценку различных сторон производственно-сбытовой деятельности предприятия; выявлять проблемы и причины их порождающие, формировать меры по их разрешению (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4, ПК-20).

владеть: навыками применения методических подходов и практического мышления при разработке организационно - экономических решений и увязке их между собой в определенную систему (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4, ПК-20).

Краткое содержание дисциплины организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий; производственный потенциал предприятий агропромышленного комплекса; специализация и размеры сельскохозяйственных предприятий; организация использования, технического обслуживания и ремонта МТП; организация производства продукции растениеводства, животноводства и кормопроизводства;

организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных организаций; анализ хозяйственной деятельности; управление сельскохозяйственными предприятиями.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Организация и экономика технического сервиса»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.Б. ДВ.9.2

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков в области действия объективных экономических законов, форм проявления экономического механизма хозяйствования в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса, повышения эффективности технического сервиса в АПК.

Задачи курса:

- ознакомить с информацией об агропромышленных комплексах и материально-технической базе;

сформировать навыки расчета производственных фондов и капитальных вложений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические и методические основы полного и частичного воспроизводства сельскохозяйственной техники; концептуальные направления экономической политики в техническом сервисе и пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства за счет совершенствования инженерно-технической сферы (ОК-1, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4).

уметь: определять экономически целесообразные сроки службы машин, находить пути укрепления ремонтно-обслуживающей базы и совершенствования материально-технического обеспечения в условиях рыночных отношений; решать вопросы производительности труда, определения эффективности инвестиций; определять эффективность ремонтно-обслуживающих воздействий, обеспечивающих рентабельную работу (ОК-1, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4).

владеть: навыками определения экономически целесообразных сроков службы машин; определения эффективности инвестиций и ремонтно-обслуживающих воздействий, обеспечивающих рентабельную работу предприятия технического сервиса (ОК-1, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4).

Краткое содержание дисциплины:

1. Агропромышленный комплекс и его материально-техническая база.
2. Эффективность новой сельскохозяйственной техники.
3. Издержки производства и себестоимость продукции.
4. Система технического обслуживания и ремонта машин.
5. Производственные фонды и капитальные вложения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление проектами»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.Б. ДВ.10.1

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – получение профессиональных умений и навыков в разработке и обосновании концепции высокотехнологичных инновационных и инвестиционных

проектов; оценивании эффективности проекта с учетом факторов риска и неопределенности.

Задачи курса:

- освоить выполнение технико-экономического обоснования проекта и разработки бизнес-плана проекта;
- обучить системному планированию проекта на всех фазах его жизненного цикла;
- сформировать навыки реализации проекта, обеспечение эффективного контроля и регулирования, а также управление изменениями, неизбежными в ходе реализации проекта, на базе современных информационных технологий

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы и закономерности управления проектами; принципы, методы принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности; возможности современных научных подходов и методов совершенствования управления проектами; основные понятия и определения управления проектами; основные типы проектов; принципы системной организации проекта; основы бизнес-планирования; методы и критерии оценки эффективности проекта; методы оценки рисков проекта и учета инфляции при разработке проектов (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4).

уметь: организовать работу над проектами в условиях действующей организации; формулировать цели проекта; формировать требования, предъявляемые к проекту; составлять денежные потоки проекта и определять условия его финансовой реализуемости; рассчитывать критерии эффективности проекта (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4).

владеть: методологией управления проектами на уровне, необходимом для осознанного ее применения в проектной деятельности функционирующей организации; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами, используя современные образовательные технологии (ОК-3, ППК-1, ППК-2, ППК-3, ППК-4).

Краткое содержание дисциплины:

- 1) История и тенденции развития управления проектом.
- 2) Современное состояние и методология управления проектом.
- 3) Определения, понятия и контекста объектов управления.
- 4) Процессы и инструменты управления различными функциональными областями управления.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бизнес-планирование»

Место дисциплины в основной образовательной программе
Дисциплина вариативной части, по выбору Б1.Б. ДВ.10.2

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков составления и анализа бизнес-планов предприятий.

Задачи курса:

- изучение особенностей, функций и видов бизнес-планирования;
- определение содержания и основных методик бизнес-планирования;
- освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия;
- ознакомление с методиками анализа различных видов бизнес-планов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ППК-3, ППК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: особенности бизнес-планирования как одного из видов планирования; цели, задачи, функции и основные этапы бизнес-планирования; виды бизнес-проектов и особенности различных видов бизнес-планов; типовую структуру бизнес-плана; необходимое информационное обеспечение разработки бизнес-плана и его источники; основные методики разработки отдельных разделов бизнес-плана; методики анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-планов (ППК-3, ППК-4).

уметь: формулировать бизнес-идею; определять вид необходимого бизнес-плана в зависимости от предполагаемого бизнес-проекта; выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения обосновывать целесообразность (реализуемость) конкретного бизнес-проекта; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; оценивать эффективность предполагаемого бизнес-проекта (ППК-3, ППК-4).

владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ППК-3, ППК-4).

Краткое содержание дисциплины:

Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи.

Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы.

Организация планирования бизнеса.

Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом.

Аналитические разделы типового бизнес-плана.

Аннотация

программы учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Место практики в основной образовательной программе

Практики, учебная практика Б2.У.1.

Цель и задачи практики

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков.

Задачи:

формирование у студентов понятия сущности и социальной значимости профессии;

дальнейшее закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний, подготовку студентов к изучению отраслевых и специальных дисциплин;

выработку первоначальных профессиональных умений, навыков, повышение мотивации к профессиональной деятельности;
овладение искусством общения с людьми.

Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ПК-13, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: организационную структуру государственного органа или организации, в которых проходили учебную практику, функции, задачи и компетенцию его структурных подразделений, нормативно-правовые акты, регулирующие их деятельность (ПК-13, ПК-20).

уметь: выделять и понимать сущность основных экономических направлений деятельности организаций, на базе которых проходит практика (ПК-20).

владеть: первоначальными навыками разрешения экономических ситуаций, минимизации их негативных последствий, способов и механизмов их предупреждения (ПК-13, ПК-20).

При прохождении практики бакалавр профессионального обучения должен освоить все виды практической деятельности.

Краткое содержание практики

Практику начинают со знакомства с предприятием. По результатам ознакомления с предприятием студент готовит его организационную характеристику, в которой он отражает следующие вопросы: цель и дата создания предприятия; основной вид деятельности организации, прочие виды деятельности; необходимо привести схему организационной структуры организации; схему организационной структуры отдела бухгалтерского учета; хозяйственные связи с поставщиками и покупателями; порядок заключения договоров.

Аннотация

программы производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической практики)

Место практики в основной образовательной программе

Практики, производственная практика Б2.П.1.

Цель и задачи практики

Основная цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, которая достигается в результате знакомства с работой предприятия, приобретением навыков профессиональной и организационной деятельности на рабочих местах, участия в решении практических проблем.

Задачи:

знакомство с работой предприятия, его производственной деятельностью, организационно-функциональной структурой;

изучение существующих на предприятии экономических показателей (включая технологию сбора, регистрации и обработки экономической информации);

изучение конкретной финансовой, инвестиционной, биржевой, производственной и другой деловой документации.

Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ПК-13, ПК-20.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: особенности формирования производственной программы предприятия, номенклатуры, ассортимента продукции, затрат и других экономических показателей; порядок и методы ведения делопроизводства; требования к техническим, программным средствам, используемым на предприятии (ПК-20).

уметь: использовать методы статистического анализа; анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятия, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность предприятия, анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятия, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность предприятия (ПК-13, ПК-20).

владеть: навыками сбора, анализа и обработки экономической информации; навыками расчета основных технико-экономических показателей; навыками подготовки аналитического отчета; навыками осуществления деловой переписки, электронных коммуникаций (ПК-13, ПК-20).

При прохождении практики бакалавр профессионального обучения должен освоить все виды практической деятельности.

Краткое содержание практики

1. Изучить структуру и характер деятельности компании в реальных условиях, организацию и постановку экономической, организационной и управленческой работы, приобрести необходимые навыки этой деятельности.

2. Изучить основные законодательные и нормативные документы и материалы, регулирующие и определяющие деятельность компании.

Проанализировать по данным бухгалтерской и финансовой отчетности финансовое положение предприятия, оценить его финансовую устойчивость, платежеспособность, перспективы развития.

Определить круг своих профессиональных интересов, обосновать проблему, наиболее подходящую для ее решения в выпускной квалификационной работе.

Совместно с руководителями практики от кафедры и предприятия выбрать оптимальные пути решения проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе.

Собрать, обработать, проанализировать первичную экономическую информацию по теме выпускной квалификационной работы, выполнить все необходимые практические расчеты, используя выбранный алгоритм и разработанные программы.

Используя результаты, полученные в процессе анализа и обобщения исходных материалов, подготовить обоснованные выводы, рекомендации и предложения и представить их на обсуждение специалистам отдела, службы, подразделения.

Аннотация

программы производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Место практики в основной образовательной программе

Практики, производственная практика Б2.П.2.

Цель и задачи практики

Цель: освоение всех видов практической педагогической деятельности в профессиональных учебных заведениях.

Задачи:

Приобретение студентами дидактико-методических, технологических, организаторских и воспитательных умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности;

Выработка умений планирования учебно-воспитательного процесса;

Совершенствование навыков общения с учащимися и коллегами по работе в учебном заведении;

Углубление знаний студентов об особенностях учебно-воспитательного процесса в профессиональных учебных заведениях.

Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: нормы педагогических отношений в профессионально-педагогической деятельности; методы проектирования педагогического процесса; технологии педагогического общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22).

уметь: применять технологии формирования креативных способностей при подготовке специалистов; прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности; проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения специалистов; применять методы и методики для анализа и оценки психологических особенностей личности и группы; анализировать и делать выводы по информации, связанной с профориентационной деятельностью образовательного учреждения, профессионального становления личности учащихся (ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22).

владеть навыками: проектирования и применения методики обучения специалистов; проектирования комплекса учебных целей и задач, позитивного стиля общения, диагностики и прогнозирования профессионального становления личности обучающихся (ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-22).

При прохождении практики бакалавр профессионального обучения должен освоить все виды практической педагогической деятельности.

Краткое содержание практики

Ознакомление с базовым образовательным учреждением, уставом и др. документами;

Посещение занятий педагогов и анализ их деятельности;

Подготовка планов-конспектов для проведения занятий по теоретическому и практическому обучению;

Проведение теоретических и практических занятий по предмету;

Подготовка и проведение воспитательного мероприятия;

Сбор информации о профориентационной работе в ОУ;

Изучение особенностей профессиональной направленности обучающихся;

Написание отчета.

программы производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломной практики)

Место практики в основной образовательной программе

Практики, производственная практика Б2.П.3.

Цели и задачи практики

Цели: подготовка выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями; анализ деятельности профессионального образовательного учреждения, сбор и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- подготовка выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;
- овладение студентами первоначальным профессиональным опытом;
- обработка необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с полученными студентами индивидуальными заданиями;
- привитие студентам первоначальных организаторских навыков управления.

Требования к уровню освоения содержания

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ПК-16, ПК-18, ПК-21, ПК-23.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: основные направления деятельности образовательных организаций и структурных подразделений; формы, методы и средства организации самостоятельной работы (ПК-16, ПК-18, ПК-21, ПК-23).

уметь: реализовывать функции анализа материала для выполнения выпускной квалификационной работ, обрабатывать информацию в специализированных программах, применять компьютерные технологии при написании отчета (ПК-16, ПК-18, ПК-21, ПК-23).

владеть: навыками проектирования содержательного материала для написания отчета по преддипломной практике; проектирование комплекса учебных целей и задач, позитивного стиля общения (ПК-16, ПК-18, ПК-21, ПК-23).

Краткое содержание практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. При прохождении практики бакалавр профессионального обучения должен освоить все виды практической педагогической деятельности.

Краткое содержание практики

краткая история образовательного учреждения;

данные о структуре специальностей;

краткая характеристика материально-технической базы;

анализ конкурентоспособности образовательного учреждения;

график учебного процесса по специальности;

учебный план по специальности;

ФГОС по специальности;

рабочая программа по предмету (модулю);

библиографический поиск по основным проблемам темы выпускной квалификационной работы;

подготовка итоговой отчетной документации по преддипломной практике.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Виды государственной итоговой аттестации БЗ:

Выпускная квалификационная работа

Целью защиты выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к компетентностной модели и уровню подготовки выпускника по конкретному направлению подготовки.

В процессе выполнения и защиты ВКР выявляются образовательный и профессионально-квалификационный аспекты профессиональной подготовленности бакалавра (ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Риски социальной адаптации студентов»

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина факультативная ФТД.1

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – помочь студентам адаптироваться к обучению в вузе, мотивировать их к обучению и профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ОК-2, ОК-5, ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: социальные роли в коллективе, приёмы учебной деятельности (ОК-2, ОК-5, ОК-6).

уметь: определять свою роль в коллективе, работать с учебной и научной информацией (ОК-2, ОК-5, ОК-6).

владеть: навыками работы в коллективе, навыками самоорганизации и самообразования; навыками самостоятельной работы (ОК-2, ОК-5, ОК-6).

Краткое содержание дисциплины:

Социологическое исследование.

История основания Екатеринбурга.

Достопримечательности Вознесенской горки.

История Уральского государственного аграрного университета.

Умение работать в библиотеке

Общественные организации студентов в Уральском ГАУ.

Социализация.

Социальная адаптация.

Личность

Периоды жизни человека

«Моя малая родина»

Экстремизм

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Технико – экономический анализ деятельности предприятий»**

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина факультативная ФТД.2

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков технико-экономического анализа деятельности предприятия, необходимых в практической работе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ППК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:** сущность экономических явлений и процессов, научиться понимать их взаимосвязь и взаимозависимость (ППК-1).

уметь: детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия (ППК-1).

владеть: навыками анализа экономических явлений (ППК-1).

Краткое содержание дисциплины:

- Анализ производства и реализации продукции;
- Анализ качества произведенной продукции;
- Анализ использования основных фондов;
- Анализ оборотных средств предприятия;
- Анализ использования трудовых ресурсов;
- Анализ себестоимости по элементам и статьям затрат;
- Прибыль предприятия как объект экономического анализа;
- Анализ рентабельности производства и отдельных видов продукции;
- Анализ финансовой устойчивости предприятия.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Профессиональный иностранный язык»**

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина факультативная ФТД.3

Цели и задачи дисциплины:

Основной целью обучения профессиональному иностранному языку и изучения его студентами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для решения профессиональных задач, для общения с зарубежными партнёрами и для дальнейшего самообразования. Достижение цели обучения обусловлено *реализацией следующих задач:*

поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;

расширение словарного запаса, необходимого для осуществления студентами профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями подготовки с использованием иностранного языка;

развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях профессионального общения;

развитие у студентов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ОК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: базовую профессионально ориентированную лексику; языковые нормы культуры речевого общения (ОК-4).

уметь: читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности; оперировать иноязычной профессиональной терминологией (ОК-4).

владеть: навыками устного и письменного общения с носителями языка и использования иностранного языка как одного из средств формирования учебно-исследовательских умений; иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации из зарубежных источников (ОК-4).

Краткое содержание дисциплины:

Система образования в Великобритании

Система образования в России

Педагогическая деятельность

Структура педагогической науки

Основы педагогики

Введение в экономику

Типы экономики

Агробизнес