

**Методические рекомендации для студентов
по прохождению учебной практики: научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Целью

В результате прохождения учебной практики: у обучающихся формируется следующие компетенции:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

В результате прохождения практики бакалавр должен

Знать:

- методы научно-педагогического исследования;
- современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения;
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.

Уметь:

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины;
- провести исследование эффективности современных образовательных технологий.

Владеть:

- методами научно-педагогического исследования;
- педагогически обоснованными методами организации контроля и оценки.

Содержание практики:

Учебная практика: научно-исследовательская работа проводится в образовательных организациях (СПО, ВО). Организации предлагаются студентам отделом студенческих практик. Научно-исследовательская работа включает в себя следующие виды деятельности.

- Знакомство с программой опытно-экспериментальной работы образовательной организации. Знакомство с исследовательскими темами педагогов организации.

- Знакомство с деятельностью педагогов, направленной на повышение эффективности педагогического процесса. Посещение учебных занятий с целью наблюдения за включенностью обучающихся в учебный

процесс, за мотивацией познавательной активности учащихся педагогом. Анализ занятий совместно с руководителем практики от организации.

- Вариативная часть научно-исследовательской работы:
 - проведение научно-исследовательской работы по теме, предложенной руководителем практики от вуза или руководителем от принимающей организации;
 - руководство исследовательской деятельностью обучающихся (по согласованию с принимающей организацией);
 - подготовка научно-практической статьи.
- Инвариантная часть научно-исследовательской работы:
 - исследование (с использованием методов наблюдения, интервьюирования, анкетирования и др.) успешности обучающихся в освоении дисциплин профессионального цикла;
 - исследование социально-психологического климата учебной группы с помощью социометрии, включенного наблюдения и др. методов.
- Анализ:
 - своей научно-исследовательской деятельности;
 - научно-исследовательской деятельности обучающихся;
 - научно исследовательских проектов организации и своего участия в этой работе.
- Подготовка отчета по учебной практике: научно-исследовательской работе и выступления на конференции по итогам практики.
- Участие в конференции по итогам практики.

Структура практики состоит из следующих этапов:

подготовительный (предшествует изданию приказа на практику).

Руководитель практики (совместно с деканатом, с отделом организации практики студентов и трудоустройства выпускников) проводит организационное собрание, где озвучиваются цели и задачи практики, обозначаются возможные места практики.

Заключается договор с профильной организацией.

Составляется индивидуальное задание, график прохождения практики, график и задание согласовываются с профильной организацией.

Деканатом, на основании договора издается приказ о направлении студентов на практику;

организационный. Проведение организационного собрания (установочной лекции и т.п.);

учебный. На этом этапе студент прибывает в профильную организацию, проходит вводный инструктаж, выполняет программу практики согласно индивидуальному заданию. Ежедневно студент ведет дневник практики, обрабатывает и анализирует собранный фактический материал для дальнейшего

написания отчета под контролем руководителя от принимающей стороны. Периодически, по мере необходимости, консультируется с руководителем практики от Университета с помощью средств связи или лично;

завершающий. Подготовка и представление результатов практики (*заключается в оформлении отчета*). На каждого студента оформляется характеристика руководителем практики от принимающей стороны. Все документы предоставляются на кафедру в течение двух недель после окончания практики. На этом этапе проводится защита отчета на кафедре педагогики и психологии.

**Типовой индивидуальный план прохождения учебной практики:
научно-исследовательской работы**

№ п/п	Содержание работы	Предполагаемый результат	Сроки
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

**Отчет по учебной практике: научно-исследовательской работе (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Отчет включает следующие разделы:

- Описание организации и программы опытно-экспериментальной работы образовательной организации, включая исследовательскими темы некоторых педагогов организации.
- Описание деятельности педагогов, направленной на повышение эффективности педагогического процесса. Схемы учебных занятий (не менее 5), на которых проводились наблюдения за включенностью обучающихся в учебный процесс, за стимулированием познавательной активности учащихся педагогом. Анализ занятий, проведенный совместно с руководителем практики от организации.
- Содержание вариативная часть научно-исследовательской работы.

- Результаты исследования (с описанием методов наблюдения, интервьюирования, анкетирования и др.) успешности обучающихся в освоении дисциплин профессионального цикла;
- Результаты исследования социально-психологического климата учебной группы с помощью социометрии, включенного наблюдения и др. методов.
- Анализ (в соответствии с видами научно-исследовательской деятельности):
 - своей научно-исследовательской деятельности;
 - научно-исследовательской деятельности обучающихся;
 - научно исследовательских проектов организации и своего участия в этой работе.

Критерии оценки отчета

Структура отчета (наличие всех разделов) 0-1 балла

Содержание (основательность проработки каждого раздела) 1-7 баллов

Грамотность изложения – 0-2 балла

Максимальный балл за отчет – 10

За несвоевременную сдачу отчета снимается 3 балла.

Студенческая конференция по итогам учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Защита практики проходит в форме студенческой конференции, на которую студенты (индивидуально или группами по 2-3 человека) готовят презентации, дающие представление о научно-исследовательской работе в организации. Если студенты подготовили статью, то представляют тезисы статьи. Статья сдается руководителю практики до студенческой конференции, и проходит проверку на плагиат.

Критерии оценки работы студентов во время конференции

Содержательность презентации – 1-5 баллов

Индивидуальная включенность в обсуждение предложенных на конференции вопросов – 0-3 балла

Групповая оценка при организованном мозговом штурме – 0-2 балла

**ОТЗЫВ ПРИНИМАЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ
о прохождении учебной практики: научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Студент _____
 Проходил учебную практику: научно-исследовательскую работу в
 организации _____
 С _____ по _____ 20__ г.

За время практики
 продемонстрировал готовность осуществлять контроль и оценку формирования
 результатов образования обучающихся, выявлять трудности в обучении;
 осуществлять педагогическую деятельность на основе результатов научного исследования
 на следующем уровне (*подчеркнуть*):

Показатели	Уровень готовности
знает: современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения	низкий – категории «контроль» и «оценка» результатов профессионального образования и профессионального обучения средний – неоднозначность контроля и оценки результатов высокий – различные подходы к контролю и оценке результатов
знает: методы научно-педагогического исследования	низкий – некоторые методы научно-педагогического исследования; средний – методы научно-педагогического исследования высокий – разнообразие методов научно-педагогического исследования
знает: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	низкий – основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях средний – педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях высокий – педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
владеет: педагогически обоснованными методами организации контроля и оценки	низкий – проявляет знание о методах средний – демонстрирует некоторые методы высокий – демонстрирует разнообразие методов
владеет: методами научно-педагогического исследования	низкий – ситуативно демонстрирует некоторые методы средний – демонстрирует некоторые методы высокий – демонстрирует разнообразие методы

Итоговая
 оценка _____

Примечания

Руководитель практики (от организации)

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
Инженерный факультет
Кафедра педагогики и психологии

Оценочный лист
сформированности компетенций по итогам учебной практики: научно-
исследовательской работы

Студент _____

продемонстрировал сформированность компетенций на следующем уровне:

Компетенция	Уровень сформированности компетенции			Оценка
	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	
ОПК-5 <i>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</i>	Знает: современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения	Знает неоднозначность контроля и оценки результатов профессионального образования и профессионального обучения	Знает категории «контроль» и «оценка» результатов профессионального образования и профессионального обучения	
	Умеет: контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины.	Умеет: контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы, определять их причины.	Умеет: контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета. Пытается определять их причины.	
	Владеет педагогически обоснованными методами организации контроля и оценки.	Владеет некоторыми педагогически обоснованными методами организации контроля и оценки	Владеет педагогически обоснованным методом организации контроля и оценки	
ОПК-8 <i>Способен осуществлять</i>	Знает: методы научно-	Знает: методы научно-	Знает: некоторые методы научно-	

<i>педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</i>	педагогического исследования;	педагогического исследования;	педагогического исследования;	
	педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.	педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях.	основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях.	
	Умеет: провести исследование эффективности современных образовательных технологий.	Умеет: провести исследование эффективности современных образовательных технологий.	Умеет: провести частичное исследование эффективности современных образовательных технологий.	
	Владеет: методами научно-педагогического исследования.	Владеет: некоторыми методами научно-педагогического исследования.	Владеет: отдельными методами научно-педагогического исследования.	

Итоговая
оценка _____

Руководитель практики (от Уральского ГАУ)