

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский государственный аграрный университет»

Кафедра технологии металлов и ремонта машин

Методические рекомендации по учебной практике: технологическая
(проектно-технологическая) практика
для студентов направления подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение
(по отраслям)
Профиль подготовки:
Сельское хозяйство



Екатеринбург, 2019

Программа и методические указания по учебной практике: технологическая (проектно-технологическая) практика для студентов направления подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль подготовки: Сельское хозяйство/В.А.Александров, М.Н. Салихова.– Екатеринбург, Изд. Уральский ГАУ, 2019. – 19 с.

Одобрено и рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией инженерного факультета (протокол № 7 от 16 апреля 2019 г.)

Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика входит в состав практики образовательной программы высшего образования учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки: Сельское хозяйство.

1 Цель практики

Формирование первичных профессиональных умений и навыков при подготовке к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, культурно-просветительский.

2 Задачи практики

-ознакомиться с технологическим оборудованием, инструментами, приспособлениями, применяемыми при слесарных работах, для формирования обучающихся навыков выполнения этих работ;

-получить практические навыки по выполнению слесарных, станочных (токарных, сверлильных, фрезерных), сварочных и сборочных работ, соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности при выполнении слесарных работ, для последующего освоения содержания теоретического и практического обучения рабочих;

-развитие личностных качеств, необходимых в практике организации учебно-производственного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного образования

3 Место и организация проведения практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, учебных центрах, на машиностроительных предприятиях и предприятиях технического сервиса агропромышленного комплекса (ремонтные заводы, станции технического обслуживания, ремонтные мастерские и т.п.), лабораториях вуза.

Студенты для прохождения практики направляются приказом ректора на предприятия, являющиеся базами практик, с которыми вузом заключены соответствующие соглашения и договоры.

Студенты, обучающиеся в вузе на целевой основе, направляются на практику в соответствии с условиями соответствующих договоров и по согласованию с кафедрой, руководящей практикой.

В порядке исключения, по разрешению кафедры, отдельные студенты могут быть направлены для прохождения практики на предприятия агропромышленного комплекса (ремонтные заводы, станции технического обслуживания, ремонтные мастерские и т.п.), не являющиеся базами практики, по месту жительства студентов. В этом случае заключается отдельный договор, в котором оговариваются взаимные обязанности вуза и предприятия.

Руководство практикой на предприятии возлагается приказом его руководителя на одного из высококвалифицированных специалистов из числа инженерно-технических работников предприятия (главного инженера, начальника цеха, начальника техотдела, заведующего мастерской и пр.).

Руководитель практики от профильной организации проводит вводный инструктаж по охране труда с последующей росписью в журнале, согласовывает с руководством предприятия вопросы распределения студентов по рабочим местам, проводит инструктаж по охране труда непосредственно на рабочих местах, организует проведение экскурсий, лекций,

бесед. Он осуществляет повседневное руководство работой практиканта, систематически проверяет записи в дневнике и составление отчета студентом. Руководитель практики предоставляет практикантам возможность получить на предприятии технологическую и другую документацию.

Методическое руководство и контроль прохождения практики проводится преподавателями кафедры «Технология металлов и ремонт машин». Для этого приказом ректора вуза назначается руководитель практики из числа преподавателей кафедры

Основной вид деятельности студентов на практике - самостоятельная работа на рабочем месте. Студенты работают в качестве слесарей по ремонту, мастеров-наладчиков, автомехаников и т.п., участвуя в техническом обслуживании и ремонте техники.

Кроме того, студенты во время прохождения практики участвуют в ознакомительных экскурсиях по предприятию; изучают самостоятельно технологические процессы, конструктивные особенности оборудования, рабочий инструмент и приспособления, организацию работы цеха (участка), в котором работают, а также изучают вопросы техники безопасности, пожарной безопасности и экологии. По другим цехам (участкам) эти вопросы изучаются самостоятельно. Кроме того, каждый студент выполняет индивидуальное задание кафедры.

Практикант приступает к работе после назначения приказом руководителя предприятия на рабочее место и прохождения инструктажей по технике безопасности: вводного и на рабочем месте с внесением в журналы соответствующих записей, заверенных подписями студента и лиц, проводивших инструктаж.

Практикант в период практики обязан соблюдать режим работы, принятый на предприятии, выполнять свои обязанности и правила техники безопасности, быть дисциплинированным, принимать активное участие в общественной жизни предприятия.

За время прохождения практики каждый студент должен:

вести дневник, в котором кратко описывается сущность выполненной за каждый день работы;

оформить отчет по практике.

За один-два дня до окончания практики дневник, отчет по практике и характеристика на практиканта заверяются на предприятии.

4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК – **2** – способен выполнять деятельности (или) демонстрировать элементы своей будущей деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основное технологическое оборудование, инструмент, приспособления, применяемые при слесарных работах;

- особенности организации труда, современные технологии АПК, производственное оборудование и правила его эксплуатации;

- правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности при выполнении слесарных работ;

Уметь:

- выполнять, демонстрировать основные операции слесарных работ.

Владеть:

- навыками работы с нормативно-технической документацией;
- навыками безопасных и производительных способов и приемов работы при выполнении слесарных операций;
- техникой выполнения основных операций, применяемых при слесарной обработке.

5 Структура и содержание практики

Структура и содержание практики приведены в таблице 3.

Таблица 1 - Содержание практики

№	Разделы (этапы практики)	Виды работ	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, правилами внутреннего распорядка предприятия, инструктаж по охране труда и технике безопасности; получение индивидуального задания на практику, согласование совместного рабочего графика, решение организационных вопросов.	Запись в журнале инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности Раздел отчета
2	Основной	Выполнение заданий на рабочих местах. Выполнение индивидуального задания. Сбор информации для оформления отчета.	Контроль за выполнением программы практики со стороны руководителя от предприятия и со стороны руководителя от университета Собранный и обработанный эмпирический материал
3	Заключительный	– оформление отчета, – защита отчета.	Представление на кафедру и защита отчета.

В процессе прохождения практики студент должен ознакомиться и получить практические навыки по следующим видам работ (в зависимости от профиля предприятия):

. Технология технического обслуживания:

- ежедневное техническое обслуживание машин (контрольный осмотр для проверки технического состояния машины, дозаправка водой, маслами и топливом;
- техническое обслуживание в особых условиях эксплуатации (операции, способствующие улучшению работы машин в условиях песчаных, болотистых, каменистых почв, высоких или низких температур и т.п.);
- периодические технические обслуживания (техническое диагностирование, ТО-1, ТО-2, ТО-3);
- подготовка машин к хранению.

Технология ремонта машин:

- очистка и мойка машин, агрегатов и деталей;

- разборочные работы: разборка тракторов, автомобилей, комбайнов, сельскохозяйственных машин, ремонтно-технологического и другого оборудования на сборочные единицы и детали, очистка, контроль деталей;
- дефектация деталей;
- восстановление изношенных деталей;
- комплектование узлов и агрегатов;
- сборка и обкатка агрегатов и машин:
 - ремонт и сборка шатунно-поршневой группы и механизма газораспределения;
 - ремонт агрегатов гидросистемы, смазочной системы, системы охлаждения, системы зажигания;
 - ремонт, сборка и регулировка топливных насосов;
 - ремонт, сборка, регулировка и испытание силового электрооборудования;
 - сборка, холодная обкатка, испытание и контрольный осмотр двигателя;
 - ремонт и сборка коробок передач, дифференциала, бортовых фрикционов, механизмов рулевого управления, тележек гусениц.
- ремонт электросилового и станочного оборудования;
- ремонт машин и оборудования по механизации животноводческих ферм и комплексов;
- окончательная сборка и обкатка машин
- окраска агрегатов и машин;
- содержание технической документации, находящейся на рабочих местах цеха, отделения, участка.

При работе на рабочих местах необходимо обратить внимание на применяемое оборудование, приспособления и инструмент, используемые материалы.

Необходимо иметь в виду, что собранные фактические материалы будут использованы для подготовки курсовых работ.

6 Индивидуальное задание

Каждый студент получает индивидуальное задание, которое выдается руководителем практики от вуза. Выполнение индивидуального задания позволяет приобрести навыки самостоятельной инженерной деятельности.

Темами индивидуального задания могут быть:

1. Описание операций технического обслуживания транспортных и технологических машин.
2. Описание операций очистки, мойки, разборки, дефектации, комплектования, сборки, обкатки, окраски агрегатов и машин, восстановления деталей (технологические процессы).
3. Сбор материалов для курсового проектирования по технологии машиностроения (чертеж, технологическая документация, сборочный узел, чертеж приспособления).
4. Проведение самостоятельных исследований в области технологий обслуживания и ремонта машин, восстановления деталей.

7 Формы отчетности по практике

- отчет о прохождении практики;
- дневник практики;
- характеристика работы студента, представленная руководителем практики от профильной организации – базы практики;

- собеседование со студентом во время защиты отчета;
- проверка выполнения совместного рабочего графика (плана) практики и индивидуального задания

В течение практики студент ведет дневник, в котором ежедневно фиксирует сведения о выполняемой работе, результатах ее выполнения, качестве выполненной работы, количестве брака и причинах его возникновения.

По окончании практики студент-практикант составляет письменный *отчет*, который одновременно с *дневником* и *характеристикой*, подписанной руководителем практики от предприятия и заверенной печатью, сдается руководителю практики от высшего учебного заведения.

Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики два-три дня.

Не позднее двух недель с начала третьего семестра студент сдает зачет по практике с дифференцированной оценкой по результатам публичной защиты отчета в комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание характеристика, качество доклада, оформление отчета, ответы студента на вопросы, его деятельность в период практики (выполнение программы, овладение основными профессиональными навыками и технологией, новой техникой, вопросами организации и управления производством и пр.).

Отчет о практике должен представлять собой описание участка, цеха, дающее представление об его структуре, технологии и организации производственного процесса, а также его производственных достижениях и недостатках.

В основной части отчета необходимо описать следующие вопросы.

1. **Краткая характеристика предприятия**(название, место расположения, производственная программа предприятия по номенклатуре и объему, состав машинно-тракторного парка, структура ремонтно-обслуживающей базы, наличие технологического и станочного оборудования на предприятии).

2. **Краткая характеристика цеха, участка, рабочего места студента.**

3. **Описание основных работ, выполняемых студентом в период практик**(наименование работ, главные требования к их выполнению, применяемые машины, оборудование, приспособления, инструменты, требования техники безопасности).

4. **Материалы по выполнению индивидуального задания.**

Отчет оформляется в виде пояснительной записки в компьютерном (предпочтительно) или рукописном вариантах на листах писчей бумаги формата А4 (210x297мм) с включением необходимых схем, чертежей, фотографий в соответствии с ГОСТ 2.105-95. Объем отчета – 20-25 страниц.

Рекомендуемая структура отчета:

- титульный лист (приложение А);
- совместный рабочий график (план) практики (приложение Б) – если практика проводилась в профильной организации, или рабочий график (план) практики – если практика проводилась в университете (приложение В);
- индивидуальное задание (приложение Г);
- дневник практики (приложение Д);
- характеристика (приложение Е);
- оценочный лист (приложение Ж): если практика проводилась в профильной организации -Ж.1; если практика проводилась в университете - Ж.2;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- выводы;

- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети необходимых для проведения практики

«Интернет»,

Основная литература:

1. Безъязычный, В.Ф. Технологические процессы механической и физико-химической обработки в машиностроении [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Безъязычный, В.Н. Крылов, Ю.К. Чарковский [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 429 с. ISBN 978-5-8114-2118-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/78135>
2. Зорин, Н.Е. Материаловедение сварки. Сварка плавлением [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Зорин, Е.Е. Зорин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 164 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102605>
3. Гаршин, А. П. Материаловедение в 3 т. Том 1. Абразивные материалы: учебник для академического бакалавриата / А. П. Гаршин, С. М. Федотова; под общей редакцией А. П. Гаршина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8113-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434454>

Дополнительная литература:

1. Рахимьянов, Х. М. Технологии сборки и монтажа: учебное пособие для вузов / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04386-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412821>
2. Черепяхин, А. А. Технология конструкционных материалов. Сварочное производство: учебник для академического бакалавриата / А. А. Черепяхин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-07041-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8E42CCB8-629A-48F3-A548-78C357CB38FE
3. Технология конструкционных материалов: учебное пособие для академического бакалавриата / М. С. Корытов [и др.]; под ред. М. С. Корытова. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05729-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/70B2508C-5585-4F36-885B-2625EF1BDE4C

Ресурсы сети «Интернет»

а) Интернет-ресурсы, библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;
- электронные библиотечные системы:
- ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;
- ЭБС IPBooks - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Рукопт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>

б) Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

в) Научная поисковая система – ScienceTechnology.

г)

Официальный сайт ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУ ЧЕТВАПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>.

д) Система ЭИОС на платформе Moodle.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех» <https://www.rosinformagrotech.ru/databases>
- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>
- документографическая база данных ЦНСХБАГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУ ЧЕТВАПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.specagro.ru/#/>
- базы данных информационных ресурсов «Polpred.com», «УИС РОССИЯ», «eLIBRARY».

8 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническое обеспечение производственной технологической практики по техническому сервису определяется специализацией предприятия и составом:

- технологического оборудования;
- технологической оснастки;
- средств контроля и мерительного инструмента;
- режущего инструмента.

Приложение А
Форма титульного листа отчета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Уральский государственный аграрный университет»
Кафедра технологии металлов и ремонта машин

ОТЧЕТ
по учебной практике: технологическая (проектно-технологическая)
практикана _____
(предприятие - база практики)

Выполнил	студент __ курса направления подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Сельское хозяйство»	_____ И.И.Иванов (подпись)
Руководитель практики от профильной организации	_____ П.П.Петров (подпись)
Руководитель практики от университета	_____ С.С.Сидоров (подпись)

Екатеринбург - 20__ г.

Приложение Б
Совместный график (план) проведения учебной практики

Наименование предприятия: _____

Сроки проведения практики: _____

Вид практики: учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственное лицо (Ф.И.О, должность)
Этап 1 - Подготовительный			
Организационное собрание перед практикой (инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуальных заданий по практике)		Уральский ГАУ	
Этап 2 – Основной			
Первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности		Профильная организация	
Знакомство с предприятием (экскурсия)		Профильная организация	
Работа на рабочих местах Анализ, сбор, систематизация и обработка фактического материала (работа с главными специалистами предприятия, мастерами, производственными рабочими, изучение нормативно-технической и технологической документации и т.д.) Изучение используемого оборудования, приборов и приспособлений участков, постов и рабочих мест. Выполнение индивидуального задания.		Профильная организация	
Систематизация наработанного материала		Профильная организация	
Оформление отчета по практике		Профильная организация	
Оформление отзыва руководителя практики от профильной организации		Профильная организация	
Этап 3 – Заключительный			
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		Уральский ГАУ	

Руководитель практики от университета

_____ (подпись)

С.С.Сидоров

Руководитель практики от профильной организации

_____ (подпись)

П.П.Петров

Приложение В

Рабочий график (план) проведения учебной практики

Мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственное лицо (Ф.И.О, должность)
Этап 1 - Подготовительный			
Организационное собрание перед практикой (инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуальных заданий по практике)		Уральский ГАУ	
Этап 2 – Основной			
Первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности			
Работа на рабочих местах Изучение используемого оборудования, приборов и приспособлений участков, постов и рабочих мест. изучение нормативно-технической и технологической документации Анализ, сбор, систематизация и обработка фактического материала Выполнение индивидуального задания.			
Систематизация наработанного материала			
Оформление отчета по практике			
Этап 3 – Заключительный			
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			

Руководитель практики от
университета

(подпись)

С.С.Сидоров

Приложение Г

Форма индивидуального задания

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Кафедра технологии металлов и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой ТМ и РМ
канд.техн. наук, доц.
_____ В.А.Александров
« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения учебной практики

технологическая (проектно-технологическая) практика

студенту __ курса направления 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Сельское хозяйство» _____

Место практики: _____

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Цель

практики: Формирование первичных профессиональных умений и навыков при подготовке к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогических, культурно-просветительских.

Содержание практики – в соответствии с программой учебной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Изучаемые вопросы:

1. Требования по технике безопасности и охране труда на предприятии и на рабочем месте.
2. Краткая характеристика предприятия.
3. Основное технологическое оборудование, инструмент, приспособления, применяемые при слесарных работах, организацию работы цеха (участка).
4. Технология проведения слесарных, станочных (токарных, сверлильных, фрезерных), сварочных и сборочных работ.

Дата выдачи задания: « ____ » _____ 20__ г.

Задание выдал руководитель
практики от университета

(подпись)

С.С.Сидоров

Задание принял студент

(подпись)

И.И.Иванов

Согласовано:

Руководитель практики от
профильной организации

(подпись)

.П.П.Петров

Приложение Д
Форма титульного листа дневника

ДНЕВНИК

учебной практики: технологическая (проектно-технологическая)
практикана _____

_____ (предприятие - база практики)

Выполнил

студент __ курса направления подготовки
44.03.04. Профессиональное образование (по отраслям)

профиль «Сельское хозяйство»

_____ И.И.Иванов
(подпись)

Руководитель практики от
профильной организации

_____ П.П.Петров
(подпись)

Руководитель практики от
университета

_____ С.С.Сидоров
(подпись)

Екатеринбург - 20__ г.

Продолжение приложения Д

Характеристика практиканта

Студент _____
(факультета, университета)

_____ (фамилия, имя, отчество)

в период с « ____ » _____ 20 ... г. по « ____ » _____ 20 ... г.
проходил учебную практику: технологическая (проектно-технологическая) практика в

_____ (наименование предприятия)

За время практики работал в качестве

1. _____ с _____ по _____
2. _____ с _____ по _____
3. _____ с _____ по _____

Деловые качества студента, его дисциплинированность, инициативность и организаторские способности _____

Считаем, что работа студента _____ за период практики заслуживает оценки _____.

Руководитель практики
от профильной организации

_____ (подпись)

П.П.Петров

Место

для печати

Приложение Ж
Ж.1 ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения учебной практики по направлению подготовки 44.03.04.
Профессиональное образование (по отраслям), профиль подготовки «Сельское хозяйство»

Студент _____ Курс _____ Факультет инженерный
(Фамилия И.О.)

Наименование профильной организации _____

ОБЩАЯ ОЦЕНКА			Оценка			
(отмечается руководителем практики от профильной организации знаком* в соответствующих позициях графы «оценка»)			5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к практике					
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи					
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике					
4	Инициативность					
5	Оценка трудовой дисциплины					
6	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий					
Компетенции	Шифр по ФГОС	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	Оценка			
		(отмечается руководителем практики от университета знаком* в соответствующих позициях графы «оценка»)	5	4	3	2
Профессиональные	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • способен организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП; • способен выполнять деятельности (или) демонстрировать элементы сваяваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики 				
	ПК-2					
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по всем пунктам)						

Замечания и пожелания _____

Руководитель практики от университета

_____ С.С.Сидоров
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации

_____ П.П.Петров
(подпись)

Ж.2 ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения учебной практики по направлению подготовки 44.03.04.
Профессиональное образование (по отраслям), профиль подготовки «Сельское хозяйство» в
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Студент _____ Курс _____ Факультет инженерный
(Фамилия И.О.)

ОБЩАЯ ОЦЕНКА			Оценка			
(отмечается руководителем практики от профильной организации знаком* в соответствующих позициях графы «оценка»)			5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к практике					
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи					
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике					
4	Инициативность					
5	Оценка трудовой дисциплины					
6	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий					
Компетенции	Шифр по ФГОС	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета знаком* в соответствующих позициях графы «оценка»)	Оценка			
			5	4	3	2
Профессиональные	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • способен организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП; • способен выполнять деятельности (или) демонстрировать элементы освоиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики 				
	ПК-2					
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по всем пунктам)						

Замечания и пожелания _____

Руководитель практики от
университета

_____ С.С.Сидоров
(подпись)

Методическиерекомендации
по учебной практике: технологическая (проектно-технологическая) практика
Профиль: Сельское хозяйство

М.Н.Салихова
В.А.Александров

Подписано в печать

Бумага для множительных аппаратов

Объем 1,0 печ.л.

Формат 60x84 1/16

Печать

Тираж 100 экз.

Уральский ГАУ

620075, г.Екатеринбург, ул.К.Либкнехта, 42