

**Методические рекомендации для студентов  
по прохождению производственной практики: технологической  
практики**

**Целью производственной практики: технологической практики** является становление компетентности бакалавров в области профориентационной работы.

В результате прохождения производственной практики: технологической практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

**ОПК-7.** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

**ПК-3.** Способен проводить профориентационные мероприятия и консультации со школьниками и их родителями (законными представителями) и способен осуществлять профессионально-педагогические действия по реализации концепции непрерывного образования.

**Содержание практики:**

Культурно-просветительская деятельность в одной из организаций СПО, ВО, ДПО (с трудоустройством или без трудоустройства):

- подготовка и проведение занятий по профориентации со школьниками или обучающимися СПО;
- поддержка профессиональной адаптации студентов младших курсов;
- профориентация в системе непрерывного образования – привлечение взрослых людей к обучению новой профессии.

Подготовка отчета по производственной практике: технологической практике и выступления на конференции по итогам практики.

Участие в конференции по итогам практики.

**Структура практики состоит из следующих этапов:**

подготовительный (предшествует изданию приказа на практику).

Руководитель практики (совместно с деканатом, с отделом организации практики студентов и трудоустройства выпускников) проводит организационное собрание, где озвучиваются цели и задачи практики, обозначаются возможные места практики.

Заключается договор с профильной организацией.

Составляется индивидуальное задание, график прохождения практики, график и задание согласовываются с профильной организацией.

Деканатом, на основании договора издается приказ о направлении студентов на практику;

организационный. Проведение организационного собрания (установочной лекции и т.п.);

учебный. На этом этапе студент прибывает в профильную организацию, проходит вводный инструктаж, выполняет программу практики согласно

индивидуальному заданию. Ежедневно студент ведет дневник практики, обрабатывает и анализирует собранный фактический материал для дальнейшего написания отчета под контролем руководителя от принимающей стороны. Периодически, по мере необходимости, консультируется с руководителем практики от Университета с помощью средств связи или лично;

завершающий. Подготовка и представление результатов практики (закljučается в оформлении отчета). На каждого студента оформляется характеристика руководителем практики от принимающей стороны. Все документы предоставляются на кафедру в течение двух недель после окончания практики. На этом этапе проводится защита отчета на кафедре педагогики и психологии.

**Типовой индивидуальный план прохождения производственной практики: технологической практики**

№ п/п	Содержание работы	Предполагаемый результат	Сроки
1.	Знакомство с организацией, где будет проводиться работа по профориентации	Поставлены задачи для включенного наблюдения	2-3 дня
2.	Посещение профориентационных событий организации	Анализ занятий в отчете	2-5 дней
3.	Включенность в культурно-просветительскую деятельность через выполнение должностной роли (или стажировку без должности)	Сформированность компетенций	По договоренности с организацией
4.	Анализ своей культурно-просветительской деятельности	Сформированность компетенций	2-5 дней
5.	Подведение итогов. Оформление отчета по практике. Подготовка к выступлению на конференции по итогам практики.	Заполнен отчет, подготовлено выступление	5-7 дней

## Методические схемы для выполнения заданий производственной практики: технологической практики

### Примерный план-конспект организации профориентационной встречи

1. Психолого-педагогическое обоснование выбора темы и формы организации события.
2. Учет возрастных особенностей подростков.
3. Содержание презентации.
5. Подготовка к проведению (заполнение таблицы).

Этапы организации профориентационного события	Содержание этапа	Время проведения этапа (мин.)	Используемые методики, приемы, средства
Подготовительно-целевой			
Содержательный			
Заключительный (подведение итогов)			

6. Анализ, заключение, выводы.
7. Литература, использованная при разработке профориентационной встречи.

### Отчет по производственной практике: технологической практике

Отчет по практике включает следующие разделы:

1. описание системы профориентационной работы в организации;
2. подготовка и проведение занятий по профориентации со школьниками или обучающимися СПО;
3. поддержка профессиональной адаптации студентов младших курсов;
4. профориентация в системе непрерывного образования – привлечение взрослых людей к обучению новой профессии;
5. самоанализ технологической практики в аспекте формируемых общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

### Критерии оценки отчета

Структура отчета (наличие всех разделов) 0-1 балла

Содержание (основательность проработки каждого раздела) 1-7 баллов  
Грамотность изложения – 0-2 балла

Максимальный балл за отчет – 10

За несвоевременную сдачу отчета снимается 3 балла.

**Программа студенческой конференции по итогам производственной:  
технологической практики**

Защита практики проходит в форме студенческой конференции, на которую студенты (индивидуально или группами по 2-3 человека) готовят презентации, дающие представление о практической деятельности в организации.

Тема презентации выбирается по согласованию с руководителем практики от университета на основе отчетов о прохождении практики.

**Критерии оценки работы студентов во время конференции**

Содержательность презентации – 1-5 баллов

Индивидуальная включенность в обсуждение предложенных на конференции вопросов – 0-3 балла

Групповая оценка при организованном мозговом штурме – 0-2 балла

**ОТЗЫВ ПРИНИМАЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**о прохождении производственной практики: технологической практики**

Студент \_\_\_\_\_  
Проходил производственную практику: технологическую практику в  
организации \_\_\_\_\_  
Был трудоустроен в должности \_\_\_\_\_  
С \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
За время работы/ практики без трудоустройства (*подчеркнуть*)  
продemonстрировал сформированность компетенций  
на следующем уровне (*подчеркнуть*):

<i>Показатели</i>	<i>Уровень сформированности</i>

Итоговая  
оценка \_\_\_\_\_

Примечания  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики (от организации)  
\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»  
Инженерный факультет  
Кафедра педагогики и психологии

**Оценочный лист**  
**сформированности компетенций по итогам производственной практики:**  
**технологической практики**

Студент \_\_\_\_\_  
продемонстрировал сформированность компетенций на следующем уровне:

Компетенция	Уровень сформированности компетенции			Оценка
	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	

Итоговая  
оценка \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики (от Уральского ГАУ)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_