ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 79D55A00D6AF6A8D455F25921CA5378E
Владелец: Ломовцева Наталья Викторовна
Действителен: с 31.03.2023 до 30.06.2024

«Программа государственной итоговой аттестации: выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы
Экономика и управление в отраслях агропромышленного комплекса

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Екатеринбург, 2023

	Должность	***Фамилия/ Подпись***	***Дата***
Разработали:	*Доцент кафедры менеджмента и экономической теории*	*Чернов С.А.*	*11.04.2023*
Согласовали:	*Председатель учебно-методической комиссии института экономики, финансов и менеджмента*	*Пильникова И.Ф.*	*11.04.2023*
Утвердил:	*Директор института экономики, финансов и менеджмента*	*Рущицкая О.А.*	*11.04.2023*
Версия: 2.0			***Стр.*** *1* ***из*** *17*

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3
1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3
2. Место программы ГИА в структуре образовательной программы 7
4. Подготовка к защите ВКР 8
5. Защита выпускной квалификационной работы 10
6. Перечень нормативного и учебно-методического обеспечения 10
7. Перечень учебной литературы, необходимый для подготовки к государственной итоговой аттестации 11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации 12
9. Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации 13
10. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 15

Введение

Программа государственной итоговой аттестации: выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.01(Д) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «**Экономика и управление в отраслях агропромышленного комплекса**» (уровень бакалавриат), утверждённой Министерством образования и науки Российской федерации 22 февраля 2018 года № 124 и является частью основной образовательной программы.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускник должен продемонстрировать освоение следующих **универсальных и общепрофессиональных компетенций**:

универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен проектировать и планировать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПО.

ПК-2 Способен осуществлять деятельность и (или) демонстрировать

элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-3 Способен организовать методические мероприятия и осуществлять профессионально-педагогические действия по реализации образовательного процесса.

ПК-4 способен осуществлять управление деятельностью образовательных организаций.

Целью государственной итоговой аттестации: защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО и компетентностной модели выпускника к уровню подготовки по конкретному направлению подготовки.

В процессе выполнения и защиты ВКР выявляются образовательный и профессионально-квалификационный аспекты профессиональной подготовленности студента.

ВКР представляет собой методическую работу, направленную на разработку и совершенствование технологии образовательного процесса в системе профессионального образования, внедрение новых методов, форм, технологий обучения и управления, проведение научных исследований в области профессионального образования.

Тематика ВКР формируется в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям);
- направлению научной и методической работы, осуществляемой на выпускающей кафедре;
- реальными проблемами конкретной профессиональной образовательной организации;
- научными или практическими интересами студентов.

Тематика ВКР:

1. Совершенствование различных форм организации учебно-воспитательного процесса в профессиональном образовании.
2. Создание безопасной организационной среды образовательного процесса в колледже.
3. Применение различных средств обучения для организации образовательного процесса в колледже.
4. Применение интерактивных методов и технологий обучения для организации образовательного процесса в колледже.
5. Организация воспитательных мероприятий в колледже.

6. Разработка фондов оценочных средств по предметам (модулям) профиля подготовки.
7. Разработка учебно-методического комплекса по учебной дисциплине (модулю).
8. Формирование профессиональных компетенций обучающихся системы СПО.
9. Внедрение развивающих технологий обучения в образовательный процесс колледжа.
10. Внедрение современных форм обучения в образовательный процесс системы СПО.
11. Мониторинг качества обучения студентов в колледже.
12. Выбор стратегии взаимодействия участников педагогического общения в организации среднего профессионального образования.
13. Стратегии мотивации в управлении профессиональной образовательной организацией.
14. Перспективные технологические тренды в АПК и их использование в деятельности предприятий.
15. Влияние санкционного давления со стороны западных стран на деятельность аграрного предприятия.
16. Формирование стратегии развития малого сельскохозяйственного предприятия.
17. Оценка эффективности проектной деятельности на предприятии АПК.
18. Методы продвижения инновационной продукции аграрного предприятия.
19. Аналитические исследования производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.
20. Моделирование управленческих решений в сфере АПК с использованием аналитических информационных систем.
21. Моделирование бизнес-процессов на предприятии АПК.
22. Принятие управленческих решений на сельскохозяйственном предприятии на основе использования инструментов моделирования.
23. Повышение эффективности деятельности аграрных предприятий в современных условиях.
24. Использование аналитических информационных систем в управлении предприятием АПК.
25. Оценка эффективности использования информационных систем в деятельности аграрной фирмы.
26. Оценка эффективности деятельности аграрного предприятия.
27. Оценка эффективности внедрения ERP-системы на предприятии АПК.

28. Повышение эффективности функционирования аграрного предприятия на основе использования аналитических информационных систем в управлении.
29. Оценка эффективности внедрения аналитической информационной системы управления проектами на предприятии АПК.
30. Повышение эффективности производственно-логистической деятельности предприятия агропромышленного комплекса.
31. Формирование антикризисной стратегии развития сельскохозяйственного предприятия.
32. Исследование и оценка эффектов сетевого межорганизационного взаимодействия в сфере АПК.
33. Использование бенчмаркинга в конкурентном позиционировании и развитии предприятия АПК.

2. Место программы ГИА в структуре образовательной программы

Программа государственной итоговой аттестации: выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.01(Д) относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», являющаяся базовой частью образовательной программы бакалавриата, и завершается присвоением квалификации.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

3. Продолжительность и сроки государственной итоговой аттестации

В соответствии с учебным планом продолжительность и сроки государственной итоговой аттестации приведены в таблице 2.

Таблица – 2. Объем и продолжительность государственной итоговой аттестации

Вид учебной работы		Всего часов	Курс/семестры
			8 сем. очн., 10 сем заочн.
Аудиторные занятия (всего)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		303	303
Контактная работа студентов на практике с преподавателями (руководство практикой)		21	21
Государственная итоговая аттестация		Защита ВКР	Защита ВКР
Общая трудоёмкость	час	324	324
	зач.ед.	9	9

4. Подготовка к защите ВКР

Выполненная дипломная работа должна последовательно пройти следующие этапы:

- получение отзыва руководителя и справки на объем заимствования;
- допуск ВКР к публичной защите в ГЭК;
- публичную защиту ВКР в государственной экзаменационной комиссии.

Предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре педагогики и психологии осуществляется как комплексная оценка готовности работы специально созданной комиссией из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, которая на основании вынесенной оценки принимает решение о допуске или не допуске работы к публичной защите в ГЭК. Последняя оценка является основанием для принятия решения заведующего кафедрой о назначении даты новой предзащиты и тем самым отсрочки публичной защиты в ГЭК.

Желательно, чтобы руководитель студента присутствовал на заседании комиссии по предзащите.

ВКР принимается к предварительной защите при наличии:

1) «Задания студенту на выполнение ВКР» со всеми заполненными в нем реквизитами;

2) отпечатанного в соответствии с установленными требованиями и предварительно сшитого текста ВКР (90%-ной готовности);

3) справки о результатах проверки текста ВКР на объем заимствования, подписанной руководителем ВКР;

4) соответствие ВКР формальным требованиям (нормоконтроль):

- наличие всех структурных элементов ВКР;
- правильность структурирования содержания и его оформления (наличие глав, пунктов, введения, заключения, списка использованных источников, приложений и т.д.).
- соответствие содержания теме ВКР и заданию на выполнение работы;
- соответствие шрифта и его размера, интервала текста, полей, сносок установленным требованиям;
- необходимость и достаточность списка использованных источников, нормативных правовых актов и документов, необходимых для раскрытия темы исследования, правильного оформления структуры этого списка;
- соответствие ссылок на источники, которые представлены в тексте работы;
- наличие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных

погрешностей текста ВКР;

- соответствие структуры введения ВКР установленным требованиям: наличие структурных элементов: «Актуальность темы», «Разработанность темы исследования», «Объект и предмет исследования», «Цель и задачи исследования», «Методология исследования», «Практическая значимость исследования»;
- наличие научно-практических выводов и рекомендаций автора ВКР в заключении;
- соответствие приложений в ВКР её содержанию.

Комиссия удостоверяется в выполнении вышеперечисленных условий и принимает решение о предварительной защите.

После этого студент предъявляет комиссии предварительный текст доклада для будущей защиты работы и отвечает на её вопросы. Основное внимание при этом комиссия обращает на: временные параметры речи (должна «уложиться» в 7-10 мин.); грамотность, логичность, научность и стилистику речи; отсутствие слов-«паразитов»; соответствие содержания и структуры речи содержанию и структуре проведенного исследования; степень научности и логичности выступления; психологические особенности речи и поведения студента, в частности, интонационные особенности, мимику, жестикуляцию и т.п.

Члены комиссии могут высказать свои пожелания студенту по поводу тех или иных аспектов содержания его работы.

Предзащита завершается объявлением в устной форме студенту замечаний по его работе и соответствующих рекомендаций и/или указаний по их устранению. Эти замечания и рекомендации фиксируются в протоколе заседания комиссии, подписываемым председателем комиссии. Протокол передается заведующему кафедрой педагогики и психологии для утверждения. После утверждения протокола заведующий кафедрой знакомит с ним руководителя ВКР в целях организации устранения студентами выявленных упущений и недостатков.

После ликвидации отмеченных комиссией по предзащите недостатков ВКР оформляется окончательно и передается руководителю для составления отзыва.

Допуск студента к защите ВКР. Не менее чем за 3 дня до публичной защиты в ГЭК, окончательно подготовленные к защите ВКР представляются заведующему кафедрой для принятия им решения о допуске этих работ к защите. Положительное решение о допуске к защите принимается на основе протокола заседания комиссии по предварительной защите, а также при наличии:

- оформленной в соответствии с установленными правилами печатной рукописи работы в одном экземпляре;
- письменного отзыва руководителя ВКР;
- заполненного задания на выполнение ВКР, выдаваемого каждому

студенту;

- текста ВКР в электронном виде на CD-диске

5. Защита выпускной квалификационной работы

Защита ВКР носит публичный характер. Начинается она с доклада студента (5-7 минут), доклад может сопровождаться демонстрацией наглядного материала с использованием при необходимости соответствующих технических средств.

В докладе студент освещает актуальность и значимость темы, раскрывает сущность выполненной работы и формулирует предложения по совершенствованию деятельности образовательной организации, характеризует итоги проведенной работы.

Порядок обсуждения ВКР предусматривает: ответы студента на вопросы членов государственной комиссии, присутствующих на защите, выступления руководителя защищаемой ВКР.

Решение об оценке ВКР принимается на закрытом заседании ГЭК путем голосования и оформляется протоколом заседания. Результаты защиты оглашаются публично.

6. Перечень нормативного и учебно-методического обеспечения

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ГОСТ по научно-исследовательской работе студентов и методическими указаниями по выполнению ВКР, разработанными выпускающей кафедрой педагогики и психологии и локальными нормативными актами Университета:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата) №124 от 22.02.2018г.
2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
3. Регламент работы государственной экзаменационной комиссии по образовательным программам высшего образования– программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
4. Коржавина Т.Н. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) / Т.Н. Коржавина// Учеб.-метод. пособие/ – Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2019. – 71 с.

7. Перечень учебной литературы, необходимый для подготовки к государственной итоговой аттестации

а) основная литература

1. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Кудряшов [и ВКР.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 155 с. — 978-5-00032-143-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50629.html4.

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04216-0. Ссылка на информационный ресурс: https://biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-2-t-tom-1

3. Кулаков, А.М. Имиджеология [Электронный ресурс]: метод.указания / А.М. Кулаков .— М. : РГУФКСМиТ, 2015 .— 44 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/335562

4. Образовательный процесс в профессиональном образовании: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и ВКР.]; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00080-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438323

5. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08553-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434666

6. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08595-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437325

7. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2: учеб. пособие для вузов / В. И. Блинов [и ВКР.]; под общ. ред. В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00151-8.

— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438321

8. Смирнова, Е. П. Делопроизводство для секретаря. Разработка, учет и хранение служебной документации [Электронный ресурс]: практическое пособие / Е. П. Смирнова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — 978-5-4486-0465-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79622.html

9. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437244

б) дополнительная литература

1. Куцебо, Г. И. Методика профессионального обучения. Развивающее обучение: учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. И. Куцебо. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07423-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434730

2. Методика профессионального обучения. Основные термины и понятия [Электронный ресурс]: справочное пособие / сост. Л. Н. Аксенова. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2015. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31913.html

3. Есина, Е. В. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Есина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1765-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81039.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

1) Интернет-ресурсы библиотеки

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» [Электронный ресурс]// https://e.lanbook.com/
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт»// https://biblio-online.ru/
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Руконт»// http://lib.rucont.ru/search
4. Электронно-библиотечная система «e-library»// https://elibrary.ru/

2) Система ЭИОС на платформе Moodle
3) Научная поисковая система – ScienceTehnology,
4) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
– база данных Федеральной службы государственной статистики – http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosst/ru/statistics/accounts/
– информационные ресурсы «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ», «Polpred.com», fgosvo.ru
– Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: http://www.garant.ru/
– Справочная правовая система «Консультант Плюс»

9. Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение подготовки к процедуре государственной итоговой аттестации: защите выпускной квалификационной работе определяется специализацией образовательной организации, в которой выполняется выпускная квалификационная работа.

Образовательная организация должна иметь: необходимое оборудование и средства для проектирования образовательного процесса и дидактических материалов. Для выполнения научных исследований во время подготовки выпускной квалификационной работы может использоваться дополнительное оборудование, предусмотренное программами исследований и испытаний.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4415	Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор)	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный серти фикат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 02.27.2018
		Помещение для самостоятельной работы (для подготовки к защите выпускной квалификационной работы) – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420	Аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор), рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронно - образовательную среду.	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный серти фикат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 02.27.2018 - "Антиплагиат. ВУЗ" Лицензионный договор № 235 от 25.04.2018
2	Самостоятельная работа обучающихся	Помещения для самостоятельной работы – 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4420 620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 42 Литер Е Читальный зал – ауд. № 5104, 5208	Рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную образовательную среду	- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный серти фикат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 02.27.2018 - "Антиплагиат. ВУЗ" Лицензионный договор № 235 от 25.04.2018 до 24.05.2019. - Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdm Legalizatiom get

				Genuine (объем 168); Лицензия бессрочная. Контракт № ЭА - 103 от 17.05.2018. - Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный серти фикат 17E0-180227-123942-623-1585, срок с 02.27.2018
	Помещение для хранения и профилактическ ого обслуживания	620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, д. 23 Литер А, ауд. № 4412а	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки) Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования	

10. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

10.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

10.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

10.3. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

10.4. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее

устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

10.5. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).