

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа производственной практики: преддипломная практика
Б2.В.03 (П)	Кафедра растениеводства и селекции

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «Уральский ГАУ»
О.Г. Лоретц



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) программы:
«Агрономия»

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
очная

Екатеринбург 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	д.с.-х.н., профессор кафедры растениеводства и селекции	Мингалева С.К.	20.03.2018 г.
Согласовали:	Заведующий кафедрой растениеводства и селекции	Мингалева С.К.	Пр. № 8 от 20.03.2018 г.
	Председатель учебно-методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства	Сенькова Л.А.	Пр. № 7 от 30.03.2018 г.
Утвердил:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Карпухин М.Ю.	Пр. № 8 от 19.04.2018 г.
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ №

Стр 1 из 10

**Оглавление**

1. Способ и формы проведения практики	3
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП	3
3. Место практики в структуре ОП	5
4. Объем и продолжительность практики	5
5. Содержание практики.....	6
5.1. Цель и задачи практики.....	6
5.2. Разделы практики	6
6. Формы отчетности по практике	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	6
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	7
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	8
11. Особенности обучения студентов с различными нозологиями.....	9



1. Способ и формы проведения практики

Преддипломная практика по способу проведения может быть как стационарной, так и выездной. Практика проводится дискретно по видам практик.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОП

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (3 этап);

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (3 этап);

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (3 этап);

ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (3 этап);

ПК-17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (3 этап);

ПК-18 - способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (3 этап).

В результате прохождения преддипломной практики студент должен *знать*:

- экономические основы в различных сферах жизнедеятельности;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных групп;
- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- отечественные и зарубежные информационные ресурсы (библиотеки, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных) для поиска необходимой информации;
- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- агрометеорологические показатели, используемые при производстве



растениеводческой продукции

уметь:

– применять основы экономические знаний в различных сферах жизнедеятельности;

– работать в коллективе с учётом социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностей представителей различных социальных групп в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;

– применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач, с учётом основных требований информационной безопасности;

– применять законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

– обосновывать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

– использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции;

– корректно формулировать свои информационные запросы, вести результативный поиск информации, обрабатывать и использовать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами;

владеть:

– навыками применения основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

– навыками работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных групп в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимая эти различия;

– навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач, с учетом основных требований информационной безопасности;

– навыками использования законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

– навыками применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

– навыками подбора технологий посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

– навыками использования агрометеорологической информации при



производстве растениеводческой продукции

– навыками самостоятельного поиска информации в соответствии с потребностями, возникающими в процессе решения профессиональных задач.

3. Место практики в структуре ОП

Преддипломная практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» и является типом производственной практики.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности. Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами. Этапность формирования компетенций связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Преддипломная практика бакалавра, в соответствии с образовательной программой, основывается на полученных знаниях по таким дисциплинам как «Информатика», «Математика», «Экология», «Химия», «Точное земледелие», «Психология и педагогика», «Агрометеорология», «Мелиорация», «Растениеводство», «Овощеводство открытого грунта», «Защита растений».

Содержание преддипломной практики логически и содержательно методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку одна из главных целей производственной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в производственной деятельности организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебной практики, приобрести профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности.

4. Объем и продолжительность практики

Согласно учебному плану продолжительность и сроки преддипломной работы следующие (таблица 2).

Таблица 2

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость практики		Продолжительность недели
		зачетные единицы	академические часы	
Очная форма	8	6	216	4



5. Содержание практики

5.1. Цель и задачи практики

Основная цель преддипломной практики – выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

1. подбор литературы, сбор информации по теме исследования;
2. анализ и обсуждение результатов исследования, формулировка выводов.
3. оформление выпускной квалификационной работы.

5.2. Разделы практики

Изучение отечественной и зарубежной литературы по теме исследования и оформление библиографического списка. Анализ и обсуждение результатов исследований. Подготовка и оформление основных глав выпускной квалификационной работы. «Обзор литературы», «Условия и методика проведения исследований», «Результаты исследований и их обсуждение». Преддипломная практика проводится в соответствии с индивидуальным заданием.

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности по преддипломной практике является отчет (три основные главы выпускной квалификационной работы) и его защита. К отчету должен быть приложен дневник прохождения практики. Форма контроля – зачет.

Студенты, не аттестованные по преддипломной практике, к сдаче экзаменов и предварительной защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике (приложение 1)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. [Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — \(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-07187-0.](#)

2. [Трофимов, А. Г. Математическая статистика: учебное пособие для вузов / А. Г. Трофимов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — \(Серия : Университеты России\). — ISBN 978-5-534-08874-8.](#)

Дополнительная литература:

3. [Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства](#)



[\[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.Б. Рыжков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 224 с.](#)

Периодические издания:

1. [Аграрный Вестник Урала](#)
2. [Агротехника и технологии](#)
3. [Агрохимия](#)
4. [Защита и карантин растений](#)
5. [Земледелие](#)
6. [Картофель и овощи](#)
7. [Международный научный журнал «Аграрное образование и наука»](#)
8. [Молодежь и наука: международный аграрный научный журнал журнал \[Электронный ресурс\]. – Екатеринбург.- Издательство УрГАУ.](#)

Методические указания:

1. Методические указания по прохождению производственной практики для студентов направления 35.03.04 «Агрономия». Уральский ГАУ, 2018.

Профессиональные базы данных:

1. [Профессиональная база данных AGROS](#)

Справочно-информационные системы:

1. [Справочно-информационная система «Консультант Плюс»](#)

Электронно-библиотечные системы:

- [электронно-библиотечная система издательства «Лань»;](#)
- [электронно-библиотечная система издательства «Руконт»;](#)
- [электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»;](#)
- [электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks»;](#)
- [научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.](#)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации преддипломной практики руководителями от выпускающей кафедры применяются следующие информационные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов написания выпускной квалификационной работы.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации полученной информации и т. д.

Программное обеспечение:



- ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016
 - Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 до 01.03.20204.
4. В систему ЭИОС на платформе Moodle внесены задания для проведения текущей аттестации студентов.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база практики позволяет сформировать все предусмотренные программой практики компетенции, также позволяет выполнить цели и задачи практики, предусмотренные настоящей программой.

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Выездная практика: по договору с предприятием	По договору с предприятием	
2	Стационарная: в помещениях УрГАУ - аудитории для самостоятельной работы студентов	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет.	ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016 Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 до 01.03.2020
3	Стационарная: на предприятиях г. Екатеринбурга	По договору с предприятием	
4	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная лаборатория: № 4503.	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет.	ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016 Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 до 01.03.2020 ГИС панорама АГРО от 01.09.2015
5	Помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5105.	Оснащённые компьютерами рабочие места с выходом в Интернет.	ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016



			Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 до 01.03.2020
--	--	--	--

11. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время практики используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:



- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- применение дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета;
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.