



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Программа учебной практики: программа по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Б2.В.01 (У)

Кафедра овощеводства и плодородства им. проф. Н.Ф.Коняева

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «Уральский ГАУ»  
О.Г. Лоретц  
2018 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
35.03.05 «Садоводство»

Направленность (профиль) программы:  
"Инновационные технологии в открытом и защищенном грунте"

Уровень подготовки  
бакалавриат

Форма обучения  
Очная

Екатеринбург, 2018

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	<i>к.с.-х.н., доцент кафедры овощеводства и плодородства им. проф. Н.Ф.Коняева старший преподаватель</i>	<i>Карпухин М.Ю.</i> <i>Чусовитина К.А.</i>	05.03.2018г.
<b>Согласовали:</b>	<i>Заведующий кафедрой овощеводства и плодородства им. проф. Н.Ф.Коняева</i>	<i>Карпухин М.Ю.</i>	Пр. № 7 от 05.03.2018г.
	<i>Председатель учебно- методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Сенькова Л.А.</i>	Пр. № 7 от 30.03.2018 г.
<b>Утвердил:</b>	<i>Декан факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Карпухин М.Ю.</i>	Пр. № 8 от 19.04.2018 г.
<b>Версия: 1.0</b>		КЭ:1	УЭ №
			Стр 1 из 13



## Содержание

1. СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП	6
4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ	6
5. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
5.1. Цель и задачи практики	6
5.2. Разделы практики	7
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	8
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	11
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11
11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ НОЗОЛОГИЯМИ	13



## 1. Способ и формы проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков может быть стационарной или выездной.

Практика проводится дискретно по периодам проведения практик.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Процесс освоения практики направлен на формирование поэтапно следующих компетенций:

- ОПК – 4 - способность к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции (2 этап);

- ОПК – 5 - готовность к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда (1 этап);

- ОПК – 6 - готовность к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда (2 этап);

- ОПК – 7 - способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (2 этап);

- ПК – 1 - способность реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур (2 этап)

- ПК-2 - готовность применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках, виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (2 этап);

- ПК-3 - способность к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте(1 этап);

- ПК-4 - готовность к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур (1 этап);

- ПК-6 - способность к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (1 этап);

- ПК-7 - готовность к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья (1 этап);

- ПК-11 - готовность к реализации применению экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (1 этап);

- ПК-12 - готовность к выполнению работ в питомниках садовых культур (1 этап).



В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент должен:

**Знать:**

- морфологические признаки основных типов и разновидностей почв и пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции;
- методы оценки пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда;
- методы определения видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;
- морфологические признаки родов, видов и сортов овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;
- технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур;
- технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;
- технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
- технологии выращивания посадочного материала садовых культур;
- технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья;
- экологически безопасные и энерго-ресурсосберегающие технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- особенности проведения работ в питомниках садовых культур;
- современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам.

**Уметь:**

- распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции;
- применять методы оценки пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда;
- определять виды, формы и дозы удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;
- распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;
- применять технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур;



- применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;
- применять технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
- применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур;
- применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья;
- применять экологически безопасные и энерго-ресурсосберегающие технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам.

**Владеть:**

- навыками распознавания основных типов и разновидностей почв и путями повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции;
- навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда;
- навыками определения видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;
- навыками распознавания по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;
- навыками применения технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур;
- навыками применения технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;
- навыками применения технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
- навыками применения технологий выращивания посадочного материала садовых культур;
- навыками применения технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, принципами проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- навыками применения технологий производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья;
- навыками применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- современными методами научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам.



### 3. Место практики в структуре ОП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к вариативной части блока 2 «Практики» и является типом учебной практики.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности. Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Содержание практики направлено на закрепление теоретических знания, полученных во время аудиторных занятий, на приобретение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

При прохождении практики обучающиеся приобретают опыт профессиональной деятельности: изучают вопросы по производству плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур; проектированию, благоустройству, озеленению и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; создания новых сортов садовых культур и разработки технологий их размножения.

### 4. Объем и продолжительность практики

Согласно учебному плану продолжительность и сроки учебной практики следующие (таблица 1).

Таблица 1

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость практики		
		зачетные единицы	академические часы	недели
Очная форма	2	7,0	252	4 4/6
	4	17,0	612	11 2/6

### 5. Краткое содержание практики

#### 5.1. Цель и задачи практики

Основная цель учебной практики - формирование у студентов первоначального представления о профессии, возможностях применения знаний в научно-исследовательской



деятельности, а также изучения и обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Задачами практики является:

- получить представление о технологиях, технологических операциях, специфике деятельности;
- собрать и систематизировать необходимый материал для лучшего усвоения полученных ранее знаний, отработать навыки, предусмотренные практикой;
- сформировать представление о сфере профессиональной деятельности.
- формирование у студентов общего представления о полевых методах фитопатологических и энтомологических исследований;
- изучение теоретических основ и важнейших элементов технологий возделывания растений, позволяющих получить высокую и стабильную по годам, экологически чистую продукцию;
- ознакомление студентов с технологиями возделывания садовых культур;
- закрепление и углубление знаний полученных по систематике высших растений и знакомство с флорой Среднего Урала;
- приобретение студентами практических навыков распознавания видов растений в местных растительных сообществах и реализация общепрофессиональных компетенций, используя основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний, умений и навыков в области физиологии и биохимии растений;
- формирование представлений об оптимальных условиях для роста и развития растений, обеспечивающих получение высокого урожая требуемого качества;
- формирование навыков научного исследования.

## 5.2. Разделы практики

Основные типы и разновидности почв. Описание морфологических признаков профиля почвенного разреза, характеристика почвообразующей породы. Лабораторный анализ образцов почв. Приемы и способы основной и предпосевной обработки почвы, учет качества проводимых работ. Распознавание по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур. Учет засоренности почвы и посевов малолетними и многолетними сорняками. Полевые и овощные севообороты, их виды и структура. Определение пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда.

Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай. Определение способа и технологии внесения удобрений под овощные, плодовые, лекарственные, эфиромасличные, декоративные культуры и виноград.

Технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур. Обоснование применяемых технологий. Установка сеялок на норму высева семян и удобрений, установка на заданную глубину посева семян и внесения удобрений, расчет



вылета маркеров. Уход за растениями.. Расчет оросительных и поливных норм. Реализация технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте. Технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.

Оценка физиологического состояния, адаптационного потенциала и определения факторов улучшения роста, развития и качества продукции овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда. Учет биологического урожая овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда и его качества. Выполнение работ в питомниках садовых культур.

Использование чертёжных и художественных инструментов и материалов, навыки к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций. Приемы и методы хранения, первичной переработки продукции садоводства.

Научно-исследовательская деятельность. Применение методов научных исследований согласно утвержденным планам и методикам. Фенологические наблюдения. Учет биометрических показателей в динамике. Уборка и учет урожая, его структуры, оценка качества.

## 6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам практики является предоставление отчёта по компетенциям, практические и теоретические навыки по которым были приобретены в результате прохождения учебной практики. Отчёты предоставляются по компетенциям: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12.

Материалы для написания отчета по прохождению практики собираются во время практики. При оценке практики учитывается содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике. Форма контроля – зачет.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение 1)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

*Основная литература:*

- Андреева, И.И. Ботаника : учебник / Л.С. Родман, И.И. Андреева .— 5-е изд., перераб. и





доп. — М. : БИБКОН : ТРАНСЛОГ, 2016 .— 597 с. : ил. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) Ссылка на информационный ресурс: <https://rucont.ru/efd/346276>

- Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101832>

- Почвоведение : учебник для академического бакалавриата / К. Ш. Казеев [и др.] ; отв. ред. К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 427 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/ACE10195-06E5-4488-94B1-462BC80C935/pochvovedenie>

- Власова, Т.А. Система удобрений сельскохозяйственных культур / Н.П. Чекаев, Т.А. Власова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2017 .— 232 с. Ссылка на информационный ресурс: <http://lib.rucont.ru/efd/579576/info>

- Чапалда , Т. Л. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов факультета Агротехнологий и землеустройства направления 35.03.05 «Садоводство» профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн, овощеводство» по дисциплине «Фитопатология и энтомология» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Л. Чапалда ; ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, Кафедра растениеводства и селекции. - Екатеринбург : [б. и.], 2016. - 10 с. - Б. ц.

*Дополнительная литература:*

- Ягодин, Б.А. Агрехимия [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Ягодин, Ю.П. Жуков, В.И. Кобзаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 584 с.

- Голованов, А.И. Мелиорация земель [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Голованов, И.П. Айдаров, М.С. Григоров, В.Н. Краснощеков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 816 с.

- Плодоводство. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.П. Кривко [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51724>

- Манжесов, В.И. Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Манжесов, И.А. Попов, Д.С. Щедрин, С.В. Калашникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : , 2014. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90672>

- Кирюшин Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Электронный ресурс] : учебник / Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 407 с. Ссылка на информационный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/60208.html>

- Абрамчук, А. В. Лекарственные растения Урала [Текст] : учеб. пособие для студ. агр. спец. / А. В. Абрамчук, Г. Г. Карташова ; УрГСХА. - Екатеринбург : [б. и.], 2010. - 552,[1] с. : ил.

- Торилов, В.Е. Овощеводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Е. Торилов, С.М. Сычев ; под общ. ред. В.Е. Торилова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103148>

- Общая селекция растений. [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.Б. Коновалов [и др.]. —



- Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5854>
- [Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии \[Электронный ресурс\]](#) : учебник / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 224 с.
  - [Ганиев, М.М. Химические средства защиты растений \[Электронный ресурс\]](#) : учебное пособие / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 400 с.

*Методические указания:*

1. Методические указания по прохождению учебной практики для студентов направления 35.03.05 «Садоводство». Уральский ГАУ, 2018.

*Профессиональные базы данных:*

- AGRIS (Agricultural Research Information System) – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям. Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: <http://agris.fao.org/>;

- База данных «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК на сайте ФГБНУ ЦНСХБ, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений) . Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: [Профессиональная база данных AGROS](#);

- База данных «AgroWeb России» для сбора и представления информации по сельскохозяйственным и научным учреждениям аграрного профиля на сайте ФГБНУ ЦНСХБ. Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: <http://www.cnsnb.ru/aw/russian/> .

- Главный фермерский портал». Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: [«Фермер.ру»](#)

- Агропромышленный портал AgroXXI . Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: [AgroXXI.ru](#).

*Справочно-информационные системы:*

1. [Справочно-информационная система «Консультант Плюс»](#)

*Электронно-библиотечные системы:*

- [электронно-библиотечная система издательства «Лань»;](#)
- [электронно-библиотечная система издательства «Руконт»;](#)
- [электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»;](#)
- [электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks»;](#)
- [научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.](#)



## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) применяются следующие **информационные технологии**.

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки эссе.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации технико-технологической и организационно-управленческой информации, проведения требуемых программой практики проектирование и т. д.

Программное обеспечение:

- Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional - Договор № 09921373/13 от 11 июня 2013 года. (лицензия бессрочная)

- Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition - Договор № 34-ЕП на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 11 февраля 2016 года (лицензия бессрочная)

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная практика:	Выездная: Учебно-опытное	Орудия труда,	



	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	хозяйство	сельскохозяйственная техника.	
		Стационарная: учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет	- ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016 - Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 до 01.03.2020 ГИС панорама АГРО от 01.09.2015
2	Самостоятельная работа студентов	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная лаборатория: № 4503.	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет.	-ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016 -Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 до 01.03.2020 ГИС панорама АГРО от 01.09.2015
		Помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5208.	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет.	-ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016 -Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 до 01.03.2020

Материально-техническая база практики позволяет сформировать все предусмотренные программой практики компетенции, также позволяет выполнить цели и задачи практики, предусмотренные настоящей программой.



## 11. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при прохождении данной практики.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активизирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.

Во время практики используются следующие приемы:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- применение дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета;
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.