

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата <b>35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</b>
2018	Технологический факультет

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета университета  
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
протокол № 07 от 26.04.2018 г.  
председатель совета

О.Г. Лорета

Образовательная программа  
высшего образования – программа бакалавриата  
Направление подготовки  
**35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**  
Профиль «Технология переработки мяса»

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Форма обучения: очная  
Екатеринбург, 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
<b>Разработал:</b>	Доцент кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, канд.с.-х. наук, доцент	А.В. Степанов	14.04.18
	Заместитель декана технологического факультета по учебной работе, канд.биол.наук	О.В. Черуштанова	14.04.18
<b>Проверил:</b>	Декан технологического факультета, канд.биол.наук, доцент	О.П. Жуверова	14.04.18
<b>Согласовал:</b>	Руководитель Совета обучающихся Уральского ГАУ	А.Д. Устинов	14.04.18
<b>Работодатели:</b>	Генеральный директор ООО «Молочный кит»	Н.Ю. Пехомов	14.04.18
	Председатель ликвидационной комиссии предприятия ООО «Доброгост»	В.В. Пехомов	14.04.18



Образовательная программа по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль) «Технология переработки мяса», разработанная в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ в соответствии с п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 «...представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики программы,
- учебного плана,
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- оценочных средств;
- методических материалов.

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Уральский ГАУ протокол № 04 от 24.12.2015.

Переутверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Уральский ГАУ в связи с дополнениями и утверждениями протокол №7 от 26.04.2018.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата  
**35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**образовательной программы высшего образования – программы  
бакалавриата**

Направление подготовки  
**35.03.07 «Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»**

Направленность (профиль) программы  
**«Технология переработки мяса»**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения: очная

Екатеринбург, 2018



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3. Направленность образовательной программы	8
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	11
6. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда	12
7. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
Приложения	



## 1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (уровень бакалавриат), присваивается квалификация «бакалавр».

Обучение по данной образовательной программе в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура образовательной программы представлена в таблице 1.

Таблица 1

### Структура образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата в з.е по ФГОС	Объем программы бакалавриата в з.е. фактический
Блок 1	Дисциплины (модули)	171-183	183
	Базовая часть	72-81	81
	Вариативная часть	99-102	102
Блок 2	Практики	48-63	48
	Вариативная часть	48-63	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
	Базовая часть	6 - 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

Образовательная деятельность по данной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.



## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

В соответствии с п. 4.1. ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» область профессиональной деятельности выпускников включает исследования и технологические разработки, направленные на решение комплексных задач по организации производства и переработке сельскохозяйственной продукции.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» в соответствии с п. 4.2 ФГОС ВО являются:

- сельскохозяйственные культуры и животные;
- технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- оборудование перерабатывающих производств;
- сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, осваивающий программу бакалавриата по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», готовится к следующим видам профессиональной деятельности, в соответствии с пунктом 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. №1330:

- производственно-технологическая;**
- организационно-управленческая;**
- научно-исследовательская.**

Программа бакалавриата по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» профиль





«Технология переработки мяса», ориентирована на производственно-технологический (практико-ориентированный, прикладной) вид профессиональной деятельности как основной, поэтому является программой прикладного бакалавриата..

Выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**производственно-технологическая деятельность:**

реализация технологий производства продукции растениеводства;  
реализация технологий производства продукции животноводства;  
реализация технологий производства плодоовощной продукции;  
обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;

реализация технологий переработки продукции растениеводства;  
реализация технологий переработки продукции животноводства;  
реализация технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства;

эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;

организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;

**организационно-управленческая деятельность:**

разработка оперативных планов, графиков производства и переработки сельскохозяйственной продукции, составление смет и заявок на расходные материалы и оборудование;

организация производства сельскохозяйственной продукции, принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования;

организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции и принятие оптимальных технологических решений;

определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

**научно-исследовательская деятельность:**

сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

проведение научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа полученных данных и обобщения их по общепринятым методикам;

статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.



### 3. Направленность образовательной программы

В соответствии с областью знаний и выбранными видами деятельности направленность образовательной программа определяется профилем. Для данной образовательной программы выбран профиль – «Технология переработки мяса»

### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника формируются следующие компетенции:

**-общекультурными компетенциями:**

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

**общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы





математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-3: готовность к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур;

ОПК-4: готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам;

ОПК-5: способность использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции;

ОПК-6: готовность оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки;

ОПК-7: способность характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике;

ОПК-8: готовность диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь;

ОПК-9: владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В соответствии с видами профессиональной деятельности формируются следующие **профессиональные компетенции:**

**производственно-технологическая деятельность:**

ПК-1: готовность определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур;

ПК-2: готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве;

ПК-3: способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве;

ПК-4: готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства;

ПК-5: готовность реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

ПК-6: готовность реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей;

ПК-7: готовность реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с



требованиями нормативной и законодательной базы;

ПК-8: готовность эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья;

ПК-9: готовность реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства;

ПК-10: готовность использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства;

ПК-11: готовность принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия;

ПК-12: способность использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции;

ПК-13: готовность применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях;

ПК-14: способность использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

**организационно-управленческая деятельность:**

ПК-15: способность к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления;

ПК-16: способность к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях;

ПК-17: способность к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга;

ПК-18: готовность управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции;

ПК-19: готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации;

**научно-исследовательская деятельность:**

ПК-20: способность применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

ПК-21: готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

ПК-22: владеть методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и



растений;

ПК-23: способность к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений.

Соответствие составных частей ОП и компетенций, формируемых в результате основания ОП по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», представлено в матрице компетенций.

### **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация данной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав представляют высококвалифицированные специалисты с необходимым для педагогической деятельности уровнем образования.

Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава соответствует требованиям стандарта по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Не менее 70% научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы, имеет образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников по анализируемой основной образовательной программе составляет не менее 70%.

К образовательному процессу привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы, имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в количестве не менее 10% от общего числа работников, реализующих программу (приложение).

В целом образовательная программа по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» в полной мере



обеспечена высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, которые ведут активную научную, научно-методическую деятельность, повышают свое профессиональное мастерство за счет повышения квалификации на различных курсах и программах.

## **6. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда**

В соответствии с пунктом 7.1.2 ФГОС ВО каждый обучающийся ФГБОУ ВО Уральский ГАУ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Лань», «IPRbooks», «РУКОНТ», «Юрайт» и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды университета являются:

- официальный сайт университета (<http://www.urgau.ru/>);

- электронный каталог библиотеки университета (<http://urgau.ru/elektronnyj-katalog>);

- периодические издания университета (<http://urgau.ru/elektronnye-zhurnaly>);

- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки (<http://urgau.ru/ebs>);

- личные кабинеты обучающихся на платформе «MOODLE» (<http://sdo.urgau.ru/>).



Лицензионное программное обеспечение:

- WindowsProfessional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.

- Система дистанционного обучения на платформе Moodle (Далее по тексту СДО) - Договор №77-СП/11-14 подряда на создание научно-технической документации от 30 октября 2014 г (лицензия бессрочная).

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition: Лицензионное соглашение TR 000198242, от 21.02.2018 г.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа:  
<http://www.garant.ru/>.

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

**7. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, в случае зачисления таких студентов в Университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.





В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent-Accessibility). Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.





При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и отдел социальной и внеучебной работы.



Заместители деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Вахтер оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений ил конкретных специалистов и пр. Так же при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует отдел социальной и внеучебной работы, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи,



стипендиального обеспечения. Психолог, обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.