

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа дополнительного профессионального образования
	Фонд оценочных средств программы «Совершенствование и оптимизация кормления крупного рогатого скота молочного направления»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дополнительной профессиональной программы повышения
 квалификации**

**«Совершенствование и оптимизация кормления крупного
 рогатого скота молочного направления»**

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа дополнительного профессионального образования
	Фонд оценочных средств программы «Совершенствование и оптимизация кормления крупного рогатого скота молочного направления»

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ
ОЦЕНИВАНИЯ**

Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале (экзамен)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа дополнительного профессионального образования
	Фонд оценочных средств программы «Совершенствование и оптимизация кормления крупного рогатого скота молочного направления»

Критерии оценки на экзамене в форме итогового теста

Ступени уровней освоения компетенций	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый уровень	от 50 до 64 % правильных ответов
Базовый уровень	65-84% правильных ответов
Повышенный уровень	85-100% правильных ответов
Программа не освоена	Обучающийся набрал менее 50% правильных ответов на задания

Критерии оценки практических заданий:

Балл (уровень знания)	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Работа не оценивается	Работа выполнена частично или не выполнена. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сути рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает сильные затруднения в формулировке выводов по работе, допускает грубые ошибки приводящие к неверным действиям.
«3» Пороговый уровень	Работа выполнена полностью, но не своевременно. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных выводов, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
«4» Базовый уровень	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при написании; формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки, но готов к самостоятельному их устранению..
«5» Повышенный уровень	Работа выполнена полностью, своевременно. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при выполнении и написании; грамотно и логично формулирует выводы по работе, самостоятельно представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа дополнительного профессионального образования
	Фонд оценочных средств программы «Совершенствование и оптимизация кормления крупного рогатого скота молочного направления»

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ситуационные задания (примерные)

к **теме 3.1** «Особенности нормированного кормления коров по периодам (фазам) производственного цикла»

Задание 1. Составьте рационы для *стельной сухостойной* коровы на зимний и летний периоды. Живая масса коровы 600 кг, возраст 2 лактации, упитанность средняя, планируемый годовой удой 8000 кг молока.

Рекомендуемые корма: силос горохо-овсяный, сенаж разнотравный, сено злаково-разнотравное, зерно- пшеница, овес, жмых рапсовый, патока кормовая, соль поваренная, минеральная подкормка, трава искусственного пастбища, вико-овсяная смесь.

1. Рассчитайте концентрацию питательных веществ на 1 корм.ед. и 1 кг сухого вещества рациона и сравните с рекомендуемыми нормами.

2. Рассчитайте стоимость рациона коровы.

Задание 2. Составьте рацион для коров массой 600 кг, среднесуточным удоем 35 кг молока, жирностью 3,8 % на стойловый период. Рекомендуемые корма: силос кукурузный, сенаж разнотравный, сено злаково-разнотравное, зерно- ячмень, пшеница, овес, жмых рапсовый, патока кормовая, соль поваренная, минеральная подкормка, трава, травяная мука, дрожжи, премикс.

1. Рассчитайте концентрацию обменной энергии на 1 кг сухого вещества рациона, отношение сахара к переваримому протеину.

2. Определите структуру рациона.

3. Рассчитайте стоимость рациона коровы и кормовые затраты на 1 кг молока.

Задание 3. Составьте рецепт комбикорма – стартера для телят – молочников используя корма: ячмень плющенный, кукуруза, соевая мука, льняное смя, глютенный корм, патока, известняк, кальция фосфат, соль поваренная, витаминно-минеральный премикс.

Рассчитайте стоимость 1 кг комбикорма.

Примерные задания

к **теме 3.6** «Методика и организация проведения производственных опытов по кормлению крупного рогатого скота»

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа дополнительного профессионального образования
	Фонд оценочных средств программы «Совершенствование и оптимизация кормления крупного рогатого скота молочного направления»

Задание 4. Для проведения научно – хозяйственного опыта сформируйте группы методом – пар аналогов используя списки коров и их характеристики. Результаты представьте в форме таблиц по предлагаемой форме. Сделать анализ и вывод правильности подбора пар коров в контрольную и опытные группы.

Задание 5. Для проведения производственного опыта по кормлению коров сформируйте группы применив метод сбалансированных групп. Результаты представьте в форме таблиц по предлагаемой форме. Сделать анализ и вывод правильности подбора пар коров в контрольную и опытные группы.

Экзаменационные вопросы к итоговому тестированию

1. Влияние кормления на организм животных.
2. Корма растительного происхождения (объемистые, концентрированные)
3. Факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов (состав почв, климат, сорт и вид растений, фаза вегетации, способы заготовки и хранения, подготовка к скармливанию)
4. Значение и состав протеинов. Полноценность белков; значение отдельных аминокислот – лизина, метионина, триптофана. Кормовые источники протеина.
5. Обмен протеинов у жвачных
6. Азотсодержащие добавки в кормлении жвачных – карбамид, аммонийные соли
7. Значение клетчатки в питании жвачных животных. Кормовые источники.
8. Классификация жиров, их значение в организме и кормлении животных. Кормовые источники.
9. Значение макроэлементов (кальция, фосфора, магния, серы, натрия, калия, хлора) в кормлении животных; кормовые источники.
10. Значение микроэлементов (железа, меди, цинка, марганца, йода, кобальта) в кормлении животных; кормовые источники.
11. Классификация витаминов и методы контроля витаминного питания
12. Значение каротина и витамина А в питании животных; кормовые источники
13. Значение витамина Д в питании животных; кормовые источники
14. Значение витамина Е в питании животных; кормовые источники
15. Значение водорастворимых витаминов группы В (В₁, В₂, В₃, В₄, В₅, В₁₂); кормовые источники.
16. Использование комовых антибиотиков, пробиотиков, ферментных препаратов в кормлении животных.
17. Силосование; сущность силосования
18. Условия определяющие качество силоса (сахар.минимум, влажность массы, фаза вегетации, измельчение, уплотнение, герметизация)
19. Технология приготовления силоса
20. Тип силосохранилищ. Загрузка и герметизация хранилищ
21. Пути улучшения качества силоса
22. Сено; его питательность, нормы скармливания

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа дополнительного профессионального образования
	Фонд оценочных средств программы «Совершенствование и оптимизация кормления крупного рогатого скота молочного направления»

23. Способы заготовки сена Факторы, влияющие на качество сена (ботан.состав, возраст трав, условия заготовки и хранения)
24. Зерновые корма; классификация
25. Злаковые; их питательность (ячмень, кукуруза, овес, пшеница, рожь)
26. Зерно бобовых; их питательность. Способы повышения питательности.
27. Значение отходов маслоэкстракционного производства в животноводстве и рациональное их использование.
28. Потребность лактирующих коров в основных питательных веществах (в сухом веществе, энергии, протеине, сахаре и крахмале).
29. Регулирование кислотности в рубце.
30. Особенности кормления коров на разных стадиях лактации: кормление коров в период раздоя, в период стабилизации лактации, при сдаивании и в сухостойный период.
31. Нарушения обмена в-тв, связанные с неполноценным кормлением и меры их профилактики
32. Особенности кормления телят в молозивный период
33. Кормление телят в молочный период
34. Использование заменителей молока при выращивании телят
35. Использование сквашенного молока при выращивании телят
36. Кормление телят в послемолочный период
37. Кормление молодняка старше одного года
38. Понятие о нормах кормления; понятие о рационе и его структуре.
39. Режим кормления; требования к режиму кормления
40. Контроль полноценности нормированного кормления.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ (примерный вариант)

1. Какова норма влаги у сухого сена и доброкачественного зерна?
 - а) влажность 8- 10%
 - б) влажность 30%
 - в) влажность 10 -16%

2. Какие биоконсерванты используются при заготовке кормов?
 - а) муравьиная и пропионовая кислоты
 - б) уксусная кислота и пиросульфат натрия
 - в) биотроф, закваска на молочной сыворотке

3. С какой целью крупному рогатому скоту скармливают карбамид?
 - а) для снижения минерального голодания
 - б) в целях устранения белкового дефицита в кормах
 - в) для устранения витаминной недостаточности

4. Какие питательные вещества входят в состав сырого протеина?

а) белки, сахара	б) белки, амиды
в) жир, крахмал	г) белки, БЭВ

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа дополнительного профессионального образования
	Фонд оценочных средств программы «Совершенствование и оптимизация кормления крупного рогатого скота молочного направления»

5. За энергетическую кормовую единицу принято:

- а) 10 МДж обменной энергии б) 10 МДж переваримой энергии
в) 10 МДж продуктивной энергии г) 10 МДж валовой энергии

6. Укажите корм богатый протеином.

- а) барда б) сено луговое
в) пивная дробина г) шрот соевый

7. Какое должно быть сахаро-протеиновое отношение в рационах лактирующих коров?

- а) 0,5 б) 0,8-1,3
в) 1,5 г) 2

8. Потребность дойных коров в сыром жире в расчете на сухое вещество составляет, %..

- а) 2,3 б) 9,1
в) 4,5 г) 6,0

9. Какой корм богат крахмалом?

- а) зерно кукурузы б) сенаж
в) зерно гороха г) сено

10. Укажите щелочной элемент.

- а) кальций б) йод
в) сера г) сера

11. Укажите оптимальное соотношение кальция к фосфору в рационах лактирующих коров.

- а) 1 б) 1,2
в) 1,5 г) 2,5

12. Какой витамин называют витамином роста.

- а) Е б) D
в) В₁ г) А

13. Какова питательность сена?

- а) 0,42 ЭКЕ б) 0,31 ЭКЕ
в) 0,18 ЭКЕ г) 0,65 ЭКЕ

14. Какова оптимальная влажность сенажа (%)?

- а) 55-65 б) 70-75
в) 30-35 г) 40-55

15. Какое брожение необходимо для качественного силосования кормов?

- а) уксуснокислое б) молочнокислое
в) маслянокислое г) дрожжевое

16. Какая упитанность является оптимальной у коров в начале лактации?

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа дополнительного профессионального образования
	Фонд оценочных средств программы «Совершенствование и оптимизация кормления крупного рогатого скота молочного направления»

г) закладка высоковлажного сырья

25. Перечислите кормовые источники каротина.

26. Какие корма являются хорошим источником протеина?

27. При выпаивании телятам молозива, пассивный иммунитет приобретается за счёт повышенного содержания в нём.....(закончите предложение).

28. Оптимальным уровнем клетчатки в рационе для высокопродуктивных коров следует считать (% в сухом веществе):

- а) 17-20 б) 23-25
в) 24-27 г) 10-14

29. Недостаток какого элемента может привести к заболеванию остеопорозом?

- а) магний б) сера
в) калий г) кальций

30. Огрубение слизистых оболочек может стать последствием дефицита в организме:

- а) витамина С б) витамина А
в) витамина В5 г) витамина Е

31. Что входит в состав клетчатки?

- А) лигнин Б) лизин
В) фолацин Г) солонин

32. В состав, какой аминокислоты входит сера?

- а) метионин б) лизин
в) триптофан г) аргинин

33. Какой из витаминов регулирует минеральный обмен?

- а) В₂ б) D₃
в) В₃ г) В₁₂

34. Какова питательность силоса?

- а) 0,1 ЭКЕ б) 0,3 ЭКЕ
в) 0,2 ЭКЕ г) 0,4 ЭКЕ

35. Какова оптимальная влажность силоса при заготовке (%)?

- а) 40-45 б) 70-75
в) 80-85 г) 55-60

36. В какой период лактации коровы потребляют наибольшее количество сухого вещества рациона?

- а) 31-90 день б) 151-210 день
в) 211-300 день г) 45-20 день сухостоя

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа дополнительного профессионального образования
	Фонд оценочных средств программы «Совершенствование и оптимизация кормления крупного рогатого скота молочного направления»

37. При каком количестве концентратов в рационах коров тип кормления называют концентратным?

- а) при 25 % б) при 45 %
 в) при 50-60 % г) при 70-80 %

38. Укажите суточную норму выпойки цельного молока телятам после рождения (литры).

- а) 3-4 б) 8-9
 в) 5-6 г) 2-3

39. Какова продолжительность молозивного периода у телят?

- а) 7 дней б) 2 недели
 в) 4 дня г) 4 месяца

40. Какой витамин при избытке может оказать токсический эффект?

- а) витамин РР б) витамин В₁₂
 в) витамин D г) витамин К