

 БЗ.Б.01	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Факультет агротехнологий и землеустройства
	Кафедра землеустройства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
21.04.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы
Мониторинг земель и иных объектов недвижимости

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2023

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	к.б.н., доцент кафедры землеустройства	Гусев А.С. 	28.09.2023
Согласовали:	Руководитель образовательной программы	Гусев А.С. 	№ 3 05.10.2023
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	Гринец Л.В. 	№2 19.10.2023
Утвердил:	И.О. декана факультета агротехнологий и землеустройства	Батыршина Э.Р. 	№ 2 23.10.2023
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ № _____
			Стр 1 из 6



СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Объем государственного аттестационного испытания	4
3. Перечень учебно-методического обеспечения	4
4. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации ..	4
5. Перечень учебной литературы ресурсов сети «Интернет», необходимой для подготовки к государственному аттестационному испытанию	4
11. Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения государственного аттестационного испытания	5



1. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих этапов компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий

ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности

ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности

ПК-1. Способен к разработке технологий дешифрирования материалов космической съемки

ПК-2. Способен к разработке технологий создания тематических информационных продуктов и оказания услуг на основе использования данных ДЗЗ

ПК-3. Способен к проведению исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

Государственная итоговая аттестация входит в блок 3 и является обязательным компонентом образовательной программы.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при



этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении государственной итоговой аттестации является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) ранее изучаемых дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

2. Объем государственного аттестационного испытания

Согласно учебному плану продолжительность и сроки государственной итоговой аттестации следующие (таблица 2).

Таблица 2

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость практики	
		зачетные единицы	академические часы
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	12	324

3. Перечень учебно-методического обеспечения

А.С. Гусев, Н.В. Вашукевич, А.А. Беличев Учебно - методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы по направлению 21.04.02- Землеустройство и кадастры. - Екатеринбург: УрГАУ.-2023., 25 с.

4. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение – фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС)

5. Перечень учебной литературы ресурсов сети «Интернет», необходимой для подготовки к государственному аттестационному испытанию

1) интернет-ресурсы библиотеки:

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),

- электронный каталог Web ИРБИС;

- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа:

<http://e.lanbook.com>.,

- ЭБС «КнигаФонд» - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>;

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) справочная правовая система «Консультант Плюс»



3) официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

4) официальный сайт Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии // www.rosreestr.ru.

6. Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения государственного аттестационного испытания

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание*
Защита выпускной квалификационной работы		
Аудитория 4518	Компьютеры в комплекте с монитором, точка доступа в интернет, стенды (согласно паспорта лаборатории)	Использование компьютерной техники для составления документов и проведения деловых игр по дисциплине
Самостоятельная работа		
Компьютерная лаборатория автоматизированных систем в землеустройстве и кадастрах (Аудитория 4305)	Компьютеры в комплекте с монитором, точка доступа в интернет, стенды (согласно паспорта лаборатории)	Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 26-50 Per Seat. Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. MS OfficeStd 2016 SNGL OLP NL Acdmc
Читальный зал № 5104	10 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 26-50 Per Seat. Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. MS OfficeStd 2016 SNGL OLP NL Acdmc
Читальный зал № 5208	5 оснащенных компьютерами рабочих мест с выходом в интернет	Базовый пакет для сертифицированной



		ОС Windows XP Professional. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 26-50 Per Seat. Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. MS OfficeStd 2016 SNGL OLP NL Acdmc
--	--	---

* - Указываются существенные для освоения дисциплины особенности оборудования, используемого программного обеспечения, технологии обучения студента, контроля усвоения материала и т. д.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.01(Д)

по направлению подготовки **21.04.02 «Землеустройство и кадастры»**

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Выпускная квалификационная работа
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	+
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	+
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	+
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных	

	разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	+
ПК-1	Способен к разработке технологий дешифрирования материалов космической съемки	
ПК-2	Способен к разработке технологий создания тематических информационных продуктов и оказания услуг на основе использования данных ДЗЗ	
ПК-3	Способен к проведению исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
Отлично	Обучающийся показал прочные знания по теме выпускной квалификационной работе, владение навыками научно-исследовательской работы, умение свободно использовать научную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
Хорошо	Обучающийся показал достаточно прочные знания по теме выпускной квалификационной работе, владение навыками научно-исследовательской работы, умение ориентироваться в рекомендованной научной литературе, правильно оценивать полученные результаты расчетов или эксперимента
Удовлетворительно	Обучающийся показал основные знания по теме выпускной квалификационной работе, владение навыками научно-исследовательской работы, умение использовать рекомендованную научную литературу, делать выводы по полученным результатам расчетов или эксперимента
Неудовлетворительно	Обучающийся показал неполные и недостаточные знания по теме выпускной квалификационной работе, отсутствие навыков научно-исследовательской работы, отсутствие умения использовать рекомендованную научную литературу и делать выводы по полученным результатам расчетов или эксперимента

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Темы выпускной квалификационной работы

1. Почвенно-ландшафтное картографирование земель сельскохозяйственного назначения.;
2. Ландшафтно-экологического анализа территории;
3. Эффективность различных видов контроля за использованием и охраной земель.
4. Прогнозирование использования земельных ресурсов в административном районе.
5. Анализ инвентаризации различных категорий земель.
6. Оценка состояния плодородия почв сельскохозяйственных угодий с использованием ГИС-технологий.
7. Совершенствование научно-методического обеспечения земельно-оценочных работ (по всем категориям земель).
8. Систематизация сведений по учету заповедных, водоохранных и других зон для устойчивого развития агроэкосистем.
9. Картографическое обеспечение мониторинга земель (атласы земель на федеральном и региональном уровнях, создание базовых, инвентаризационных и прогнозных карт).
10. Агроэкологический мониторинг в агроландшафтном земледелии (компоненты агроэкологического мониторинга, цели, задачи, структура и подходы к ведению мониторинга).
11. История земельных правовых отношений как основа формирования систем землеустройства, кадастра и мониторинга земель.
12. Учет экологических факторов при установлении платежей за землю в муниципальном образовании.
13. Эффективность ведения государственного земельного контроля в муниципальном образовании.
14. Инвентаризация земель по материалам космической съемки.
15. Инвентаризация земель различных категорий и угодий в хозяйстве (районе).
16. Информационное обеспечение государственного мониторинга земель на основе применения космических технологий.
17. Муниципальный и производственный контроль за использованием земельных ресурсов в системе управления объектами недвижимости.
18. Использование автоматизированной системы дистанционно-го зондирования земли при ведении государственных мониторинга земель и земельного контроля.
19. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов в административном районе.
20. Эколого-хозяйственное районирование земельного фонда
21. Мониторинг плодородия почв хозяйства и его влияние на балл бонитета и качественную оценку почв.
22. Применение мониторинга плодородия почв в целях совершенствования системы землеустройства хозяйства.
23. Мониторинг подтопленных земель и совершенствование системы землеустройства хозяйства.
24. Мониторинг засоленных земель и совершенствование системы землеустройства хозяйства.
25. Мониторинг каменистости почв и совершенствование системы землеустройства хозяйства.
26. Мониторинг проявления эрозионных процессов и его применение при совершенствовании системы землеустройства.
27. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения и разработка мероприятий по их мелиорации.
28. Влияние агрохимических мероприятий на сохранение и воспроизводство плодородия

земель сельскохозяйственного назначения в хозяйстве.

29. Определение баланса питательных веществ в землях сельскохозяйственного назначения и разработка рекомендаций для их рационального использования.
30. Необходимость и обоснование проведения
31. работ в системе землеустройства.
32. Обоснование исключения (введения) из системы землеустройства территории сада (овощеводства, животноводческих ферм, почвозащитных сооружений и т.д.)
33. Использование и учет земель пригородных зон.
34. Использование земель в городе.
35. Использование земель в муниципальном образовании.
36. Оценка технологических свойств полей и рабочих участков с.-х. предприятия.
37. Государственная кадастровая оценка земель поселений.
38. Государственный контроль за использованием и охраной земель в муниципальном образовании.
39. . Кадастровая оценка земель садоводческих товариществ.
40. Обоснование путей рационального использования земель района.
41. Оценка земель природоохранного, оздоровительного, историко-культурного назначения
42. Размещение и использование земель подсобных хозяйств предприятий, организаций и учреждений.
43. Рекультивация земель в районе на основе использования данных земельного кадастра.
44. Совершенствование ведения графического учета земель в районе на основе применения новых информационных технологий.
45. Совершенствование ведения учета земель в муниципальном образовании.
46. Состояние и перспективы использования земель в районе.
47. Анализ современного использования и состояния земель в РФ (на примере региона)
48. Аграрно-земельные преобразования в России и современные проблемы земельной политики.
49. Анализ современного использования и состояния земель в РФ (на примере региона)
50. Реновация городских территорий в целях их градостроительного развития
51. Оценка состояния и качества земель (на примере региона)
52. Оценка состояния и качества земель (на примере объекта)
53. Анализ и оценка негативного процесса на землях (на примере региона)
54. Анализ и оценка негативного процесса на землях (на примере земельного участка)
55. Использование данных о состоянии городских земель в управлении земельными ресурсами (на примере региона)
56. Использование данных о состоянии городских земель в управлении земельными ресурсами (на примере объекта)
57. Экологический мониторинг земель в г. Екатеринбурге для ведения государственного кадастра недвижимости