ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 79D55A00D6AF6A8D455F25921CA5378E
Владелец: Ломовцева Наталья Викторовна
Действителен: с 31.03.2023 до 30.06.2024

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа государственной итоговой аттестации
Б3	Кафедра растениеводства и селекции

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) программы:
«Адаптивно-ландшафтное земледелие»

Уровень подготовки
магистратура

Форма обучения
очная, очно-заочная

Екатеринбург 2022

	Должность	*ФИО, подпись*	*Дата № протокола*
Разработали:	*Заведующий кафедрой растениеводства и селекции Доцент*	*Чулкова В.В.* *Сапарклычева С.Е.*	*17.01.2022*
Согласовали:	*Руководитель образовательной программы*	*Байкин Ю.Л.*	*20.01.2022 № 6*
	Учебно-методическая комиссия факультета агротехнологий и землеустройства	*Гринец Л.В.*	*27.01.2022 № 5*
Утвердил:	*Декан факультета агротехнологий и землеустройства*	*Маланичев С.А.*	*16.02.2022 № 8*

Содержание

1. **Общие положения** 3
2. **Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** 3
3. **Объем государственного аттестационного испытания** 4
4. **Примерная тематика выпускных квалификационных работ** 4
5. **Перечень учебно-методического обеспечения** 4
6. **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»** 5
7. **Материально-техническая база, необходимая для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты** 7
8. **Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** 7

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-Ф3), итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы высшего образования.

К виду государственных аттестационных испытаний по образовательной программе 35.04.04 «Агрономия» профиль «Адаптивно-ландшафтное земледелие» Университетом отнесена защита выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускная квалификационная работа направлена на проверку компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

– Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

– Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

– Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

– Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1);

– Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик (ОПК-2);

– Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);

– Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);

– Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК- 5);

– Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК – 6);

– Способен разработать стратегии развития растениеводства в организации (ПК-1);

– Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства (ПК- 2);

– Владение методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях (ПК-3);

– Готов к проведению научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства (ПК-4).

3. Объем государственного аттестационного испытания

(защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость		Продолжительность
		зачетные единицы	академические часы	Недели
Очная форма	4	6	216	3 и 5/6
Очно - заочная форма	5	6	216	3 и 5/6

4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Влияние элементов технологии на количественные и качественные показатели при выращивании разных сортов картофеля. Почвенно-агрохимические аспекты получения экологически безопасной продукции полевых культур на Среднем Урале. Разработка адаптивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур (картофеля, кукурузы, подсолнечника и др.) в условиях Среднего Урала. Ресурсосберегающие технологии обработки почвы в системах земледелия Среднего Урала. Сидераты, как элемент биологизации земледелия. Интродукция и разработка технологий возделывания перспективных эфирно-масличных видов из разных флористических районов РФ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения

– Методические указания по подготовке к выпускной квалификационной работе (для студентов магистратуры 35.04.04 – Агрономия по программе «Ресурсосберегающая технология производства продукции растениеводства») // М.Ю. Карпухин/ ФГБОУ ВО Уральский государственный аграрный университет. – Екатеринбург: Уральский ГАУ – 2019.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Основная литература:

1. Глухих М. А. Земледелие : учебное пособие / М. А. Глухих, О. С. Батраева. — СанктПетербург : Лань, 2022. — 216 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/206849#2.

2. Дрещинский В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В.А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472413.

3. Классификация почв и агроэкологическая типология земель: учебное пособие для вузов / автор-составитель В. И. Кирюшин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-6790-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152447

4. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1724-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168703 (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства: учебное пособие / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-5529-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142366

6. Тюлин, В. А. Адаптивно-ландшафтное растениеводство: учебное пособие / В. А. Тюлин, Ю. И. Митрофанов, Ю. С. Королева. — 2-е. — Тверь: Тверская ГСХА, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-907112-08-7 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134136 .

7. Адаптивное растениеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, Н. А. Лопачев [и др.]. — 3е изд., стер. — СанктПетербург Лань, 2021. — 356 с. : ил. — Текст : непосредственный. ISBN 978-5-8114-8894-0: Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/1831072.

8. Кирюшин, В. И. Агротехнологии : учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1889-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212012.

9. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Парахин, И.В. Горбачев, Н.Н. Лазарев, С.С. Михалев, И.В. Кобозев .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Колос-с, 2020 .— 401 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— Авт. указ. на обороте тит. листа .— ISBN 978-5-00129-111-4 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/325211

10. Ториков В. Е. Агрохимические и экологические основы адаптивного земледелия: учебное пособие для вузов / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова. — 2е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. : ил. — Текст : непосредственный. ISBN 978--5-8114-9396-8: .— Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/193426#2

Дополнительная литература:

1. Котов, В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур: учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. — Санкт-Петербург: Лань,

2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0945-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167822

2. Полоус, Г. П. Основные элементы методики полевого опыта: учебное пособие / Г. П. Полоус, А. И. Войсковой. — Ставрополь: СтГАУ, 2013. — 116 с. — ISBN 978-5-9596-0615-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45726

3. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И. Б. Рыжков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5697-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145848

4. Стифеев, А. И. Система рационального использования и охрана земель: учебное пособие для вузов / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-8130-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171875

5. Труфляк, Е. В. Точное земледелие: учебное пособие для вузов / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7060-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154398

Периодические издания:

1. Аграрный Вестник Урала
2. Агротехника и технологии
3. Агрохимия
4. Защита и карантин растений
5. Земледелие
6. Картофель и овощи: научно-производственный и популярный журнал [Электронный ресурс]. - Москва. - Издательство: Общество с ограниченной ответственностью КАРТО и ОВ.
7. Картофель и овощи
8. Международный научный журнал «Аграрное образование и наука»
9. Молодежь и наука: международный аграрный научный журнал журнал [Электронный ресурс]. – Екатеринбург.- Издательство УрГАУ.

Справочно-информационные системы:

1.Профессиональная база данных AGROS

2.Справочно-информационная система «Консультант Плюс»

7. Материально-техническая база, необходимая для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5
1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Аудитория для проведения государственной итоговой аттестации	Доска меловая, столы, стулья, переносной мультимедийный комплекс	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от17.05.2018 (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition. Договор от 01.03.2018; ABBYY Fine Reader 12 Corporate. Договор от 19.12.2014 (лицензия бессрочная);
		Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – аудитория 4520.	Переносной мультимедийный комплекс, оборудование для ремонта и расходные материалы	
2	Самостоятельная работа студентов	Аудитория № 4502; читальный зал № 5105.	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в интернет	Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от17.05.2018 (лицензия бессрочная); Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная); Kaspersky Total Security для бизнеса Edition. Договор от 01.03.2018 ; ABBYY Fine Reader 12 Corporate. Договор от 19.12.2014 (лицензия бессрочная);

8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1.Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

8.2.При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей

(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.3.По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

8.4.В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

– для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

– для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

– для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

8.5.Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности), К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8.6.Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по государственной итоговой аттестации

Направление подготовки / специальности
35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы
Адаптивно-ландшафтное земледелие
Уровень подготовки
магистратура

Форма обучения
очная, очно-заочная

Екатеринбург 2022

Содержание

1. Тематика выпускных квалификационных работ 3
2. Шкала итоговых баллов для оценки полноты сформированности компетенций.....3
3. Шкала соотнесения баллов и оценок 4
4. Оценочная ведомость.....6

Защита выпускной квалификационной работы обеспечивает контроль полноты формирования компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

1. Тематика выпускных квалификационных работ

1. Влияние элементов технологии на количественные и качественные показатели при выращивании разных сортов картофеля.
2. Почвенно-агрохимические аспекты получения экологически безопасной продукции полевых культур на Среднем Урале.
3. Совершенствование элементов технологии возделывания зерновых, зернобобовых культур.
4. Изучение ресурсосберегающих приемов при выращивании гибридов кукурузы в Свердловской области.

2. Шкала итоговых баллов для оценки полноты сформированности компетенций

№	Компетенции	Баллы
1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	0-1
2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	0-1
3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	0-1
4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	0-1
5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	0-1
6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	0-1
7	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1)	0-1
8	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик (ОПК-2)	0-1
9	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3)	0-1
10	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);	0-1
11	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК- 5)	0-1

12	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК – 6)	0-1
13	Способен разработать стратегии развития растениеводства в организации (ПК-1)	0-1
14	Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства (ПК- 2)	0-1
15	Владение методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях (ПК-3)	0-1
16	Готов к проведению научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства (ПК-4).	0-1
Итого		**16**

3. Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Критерии оценки результатов выпускной квалификационной работы	**Количество баллов**
отлично	- работа носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; - имеет положительные отзывы руководителя и рецензента; - при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы	16
хорошо	- работа носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; - имеет положительный отзыв руководителя и рецензента; - при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации),	12-15

	эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы	
удовлетворительно	- носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; - в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; - при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы	8-11
неудовлетворительно	- работа не содержит анализа и (или) практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях; - работа не имеет выводов либо они носят декларативный характер; - в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания; - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал	до 7

На основании критериев оценки выпускной квалификационной работы формируется итоговая оценка (форма оценочного листа приведена в приложении 1).

4. Оценочная ведомость

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Факультет агротехнологий и землеустройства

Оценочная ведомость
Выпускная квалификационная работа
по направлению 35.04.04 Агрономия
профиль Адаптивно-ландшафтное земледелие

Критерии оценивания:
0 - признак не проявлен в полном объеме;
1 - признак проявлен полностью.
Шкала оценивания
19 баллов - "5" отлично
14-18 баллов - "4" хорошо
9-13 баллов - "3" удовлетворительно
До 8 баллов - "2" неудовлетворительно

Форма обучения:
Средний балл:
Дата "__" ____ 201_ г.
Ф.И.О. Члена ГАК
Студент:
Тема:

Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции				ИТОГО	Вывод по сформированности компетенции	
УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4		Количественная оценка	Качественная оценка
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	Способен разработать стратегии развития растениеводства в организации	Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	Владение методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях	Готов к проведению научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства			

Вопросы:
Рекомендации
Декан факультета АТ и ЗУ

Подпись члена ГЭК _____
_____