

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа производственной практики: преддипломная практика
Б2.В.03	Кафедра растениеводства и селекции

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБОУ ВО «Уральский ГАУ»
 О.Г. Лоретц
 20 04 2018 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) программы:
«Ресурсосберегающая технология производства продукции растениеводства»

Уровень подготовки
магистратура

Форма обучения
очная, очно-заочная

Екатеринбург 2018

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
Разработал:	<i>д.с.-х.н., профессор кафедры растениеводства и селекции</i>	<i>Мингалева С.К.</i>	20.03.2018 г.
Согласовали:	<i>Заведующий кафедрой растениеводства и селекции</i>	<i>Мингалева С.К.</i>	Пр. № 8 от 20.03.2018 г.
	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Сенькова Л.А.</i>	Пр. № 7 от 30.03.2018 г.
Утвердил:	<i>Декан факультета агротехнологий и землеустройства</i>	<i>Карпухин М.Ю.</i>	Пр. № 8 от 19.04.2018 г.
Версия: 1.0	КЭ:1	УЭ №	Стр 1 из 10



Оглавление

1. Способ и формы проведения практики	3
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП	3
3. Место практики в структуре ОП	4
4. Объем и продолжительность практики	5
5. Содержание практики.....	5
5.1. Цель и задачи практики.....	5
5.2. Разделы практики	5
6. Формы отчетности по практике	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	6
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	7
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	8
11. Особенности обучения студентов с различными нозологиями.....	9



1. Способ и формы проведения практики

Преддипломная практика по способу проведения может быть стационарная или выездная. Практика проводится дискретно по видам практик.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения производственной практики (преддипломная практика) студент должен освоить следующие компетенции:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (3 этап);

ОК-5 - способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (3 этап);

ОК-6 - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (3 этап);

ПК-1 - готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (3 этап);

ПК-3 - способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов (3 этап);

ПК-4 - готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (3 этап).

В результате прохождения преддипломной практики студент должен *знать*:

– сущность и значение общенаучных методов (анализ, синтез, абстрагирование) в научном исследовании;

– методы и принципы организации исследовательских и проектных работ;

– информационные технологии, профессиональные термины и понятия;

– современные достижения мировой науки и передовой технологии;

– современные методы анализа почвенных и растительных образцов;

– знать правила и приемы составления практических рекомендаций;

уметь:

– применять общенаучные методы (анализ, синтез, абстрагирование) в научном исследовании в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;

– организовывать исследовательские и проектные работы;

– приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения;

– использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;

– провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов;



– составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

владеть:

– навыками использования общенаучных методов (анализ, синтез, абстрагирование) в научном исследовании в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;

– навыками организации исследовательских и проектных работ;

– навыками поиска и обработки информации в новой предметной области;

– навыками использования современных достижений мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;

– навыками проведения научных исследований с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов;

– навыками составления практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

3. Место практики в структуре ОП

Производственная практика: преддипломная практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» и является типом производственной практики.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности. Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами. Этапность формирования компетенций связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Преддипломная практика магистранта, в соответствии с образовательной программой, основывается на полученных знаниях по таким дисциплинам как «Информационные технологии», «Математическое моделирование и проектирование», «Инструментальные методы исследований», «Методы почвенного и агрохимического обследования», «Инновационные ресурсы обработки почвы и повышение её плодородия», «Инновационные технологии в агрономии», «Энергетическая и экономическая оценка современных технологий в растениеводстве», «Стандартизация и сертификация растениеводческой продукции», «Ресурсосберегающие технологии производства овощных культур открытого грунта», «Современные проблемы в агрономии», «Ресурсосберегающая технология производства семенного и фуражного зерна», «Ресурсосберегающие технологии производства овощей в защищенном грунте», «Ресурсосберегающие



технологии производства картофеля», «Селекция и семеноводство зерновых культур и картофеля».

Содержание преддипломной практики логически и содержательно методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку одна из главных целей производственной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в производственной деятельности организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебной практики, приобрести профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности.

4. Объем и продолжительность практики

Согласно учебному плану продолжительность и сроки преддипломной практики следующие (таблица 2).

Таблица 2

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость практики		Продолжительность недели
		зачетные единицы	академические часы	
Очная форма	4	6	216	4
Очно-заочная форма	5	6	216	4

5. Содержание практики

5.1. Цель и задачи практики

Основная цель преддипломной практики – выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

1. сбор научной информации по теме исследования;
2. анализ и обсуждение результатов исследования, формулировка выводов.
3. оформление выпускной квалификационной работы.

5.2. Разделы практики

Изучение отечественной и зарубежной литературы по теме исследования, оформление библиографического списка. Статистическая обработка результатов исследований. Анализ и обсуждение результатов исследований. Подготовка и оформление основных глав выпускной квалификационной работы. «Обзор литературы», «Условия и методика проведения исследований», «Результаты исследований и их обсуждение». Преддипломная практика проводится в соответствии с индивидуальным заданием.



6. Формы отчетности по практике

Формой отчётности по преддипломной практике является отчет (три основные главы выпускной квалификационной работы) и его защита. К отчету должен быть приложен дневник прохождения практики. Форма контроля – зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации магистрантов по преддипломной практике (приложение 1)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. <https://biblio-online.ru>

2. Макаров, В.И. Инструментальные методы анализа растительных и почвенных образцов: учебное пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов / В.И. Макаров.— Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.— 70 с. <http://api.rucont.ru>

3. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 592 с. <https://e.lanbook.com>

4. Рейзлин, В. И. Математическое моделирование: учебное пособие для магистратуры / В. И. Рейзлин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 126 с. <https://biblio-online.ru>

5. Трофимов, А. Г. Математическая статистика: учебное пособие для вузов / А. Г. Трофимов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08874-8. <https://biblio-online.ru>

6. Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции: Учебник для вузов [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Манжесов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: , 2014. — 704 с. <https://e.lanbook.com>

7. Труфляк, Е.В. Точное земледелие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. <https://e.lanbook.com>

Дополнительная литература:

1. Жичкина, Л.Н. Инструментальные методы исследований: методические указания для практических занятий / Л.Н. Жичкина.— Самара: РИЦ СГСХА, 2014.— 26 с. <http://api.rucont.ru>



2. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Рыжков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 224 с. <https://e.lanbook.com>

3. Кирюшин, В.И. Агротехнологии [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 464 с. <https://e.lanbook.com>

4. Котов В.П., Адрицкая Н.А., Завьялова Т.И. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 128с. <https://e.lanbook.com>

5. Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс]: учеб. / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 224 с. <https://e.lanbook.com>

Периодические издания:

1. [Аграрный Вестник Урала](#)
2. [Агротехника и технологии](#)
3. [Агрохимия](#)
4. [Защита и карантин растений](#)
5. [Земледелие](#)
6. [Картофель и овощи](#)
7. [Международный научный журнал «Аграрное образование и наука»](#)
8. [Молодежь и наука: международный аграрный научный журнал журнал \[Электронный ресурс\]. – Екатеринбург.- Издательство УрГАУ.](#)

Методические указания:

1. Методические указания по прохождению производственной практики для студентов направления 35.04.04 «Агрономия». Уральский ГАУ, 2018.

Профессиональные базы данных:

1. [Профессиональная база данных AGROS](#)

Справочно-информационные системы:

1. [Справочно-информационная система «Консультант Плюс»](#)

Электронно-библиотечные системы:

- [электронно-библиотечная система издательства «Лань»;](#)
- [электронно-библиотечная система издательства «Руконт»;](#)
- [электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»;](#)
- [электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks»;](#)
- [научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.](#)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации преддипломной практики руководителями от



выпускающей кафедры применяются следующие информационные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время научно-исследовательской работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами

2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации полученной информации и т. д.

Программное обеспечение:

– ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016

– Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 до 01.03.2024.

4. В систему ЭИОС на платформе Moodle внесены задания для проведения текущей аттестации студентов.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база практики позволяет сформировать все предусмотренные программой практики компетенции, также позволяет выполнить цели и задачи практики, предусмотренные настоящей программой.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Выездная: по договору с предприятием.	По договору с предприятием	
2	Стационарная практика: в помещениях УрГАУ - аудитории для самостоятельной работы студентов	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет.	ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016 Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 до 01.03.2020
3	Стационарная практика: на предприятиях г. Екатеринбурга	По договору с предприятием	
4	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная лаборатория:	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет.	ОС Windows – Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016



	№ 4503.		Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 до 01.03.2020 ГИС панорама АГРО от 01.09.2015
4	Помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5105.	Оснащенные компьютерами рабочие места с выходом в Интернет.	ОС Windows – Акт предоставления прав №Тр017610 от 07.04.2016 Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Лицензионный сертификат 1AF2-160218-091916-703-155 до 01.03.2020

11. Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения при изучении данной дисциплины.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готовом виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие средства обучения:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;



– технические средства обучения.

Во время практики используются следующие приемы:

– наглядность;

– использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;

– разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

– дозирование учебных нагрузок;

– применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

– применение дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета;

– индивидуальные беседы;

– мониторинг (опрос, анкетирование).

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.