ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0353DCA20071AED1934984F0CCD7E52C0E
Владелец: ФГБОУ ВО УРАЛЬСКИЙ ГАУ
Действителен: с 08.04.2022 до 03.06.2023

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры 35.04.05 Садоводство
	Факультет агротехнологий и землеустройства

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол № 7 от 24 апреля 2019 г
председатель совета
_____О.Г. Лоретц

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки
35.04.05 Садоводство

Профиль **Адаптивно-ландшафтное садоводство**

Квалификация - **магистр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Екатеринбург, 2019

	Должность	*Фамилия/ Подпись*	*Дата*
Разработал:	*Руководитель ОП*	*Карпухин М.Ю.*	
	Заместитель декана по учебной работе	*Сапарклычева С.Е.*	
Проверил:	*Декан факультета агротехнологий и землеустройства*	*Карпухин М.Ю.*	
Согласовали:	*Председатель правления НП «Союз производителей и переработчиков картофеля, овощей плодов и ягод Свердловской области*	*Дунин В.А.*	
	Генеральный директор ООО «Картофель»	*Картузов И.А.*	
	Директор ООО «СХП Жасмин»	*Каптюг Г.Н.*	
	Председатель Совета обучающихся	*Устюгов А.Д.*	
Версия: 1.0	КЭ:1	УЭ №____	***Стр 1***

СОДЕРЖАНИЕ

1 Квалификация, присваиваемая выпускникам
2. Объем образовательной программы и сроки получения образования
3. Структура образовательной программы
4. Направленность образовательной программы
4.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности
4.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
5. Планируемые результаты освоения образовательной программы
6. Требования к условиям реализации образовательной программы
7. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» (уровень магистратура), присваивается квалификация «магистр».

2. Объем образовательной программы и сроки получения образования

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе инвалидами и лицами с ОВЗ и объем программы, реализуемый за один учебный год определяется индивидуальным учебным планом, при этом срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Структура образовательной программы.

3.1. Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», профиль «Адаптивно-ландшафтное садоводство» представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы по ФГОС, в з.е	Объем программы фактический,в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60	74
Блок 2	Практики	не менее 40	40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы магистратуры		120	120

3.2. В Блок «Практики» входят производственные практики. Объем практик устанавливается учебным планом.

Типы производственной практики

- производственная практика: технологическая;
- производственная практика: научно-исследовательская.

3.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3.4. Образовательная программа магистратуры 35.04.05 «Садоводство», профиль «Адаптивно-ландшафтное садоводство» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных и факультативных дисциплин.

4. Направленность образовательной программы

В соответствии с областью (областями) профессиональной деятельности и сферой (сферами) профессиональной деятельности выпускников; типом (типами) задач и задачами профессиональной деятельности выпускников; объектами профессиональной деятельности выпускников или областью (областями) знания устанавливается профиль образовательной программы. Для данной образовательной программы установлен профиль – «Адаптивно-ландшафтное садоводство».

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности

В соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 35.04.05 «Садоводство» область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

13 Сельское хозяйство (в сфере исследований и разработок, направленных на решение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичной переработке продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда, проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов, созданию новых сортов и разработке технологий выращивания садовых культур).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 35.04.05 «Садоводство» в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции выпускника

компетенций	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3.Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- **ОПК-1.** Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;
- **ОПК-2.** Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;
- **ОПК-3.** Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;
- **ОПК-4.** Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;
- **ОПК-5.** Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;
- **ОПК-6.** Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

Профессиональными компетенциями (ПК):

профессиональные компетенции определенные на основе профессионального стандарта «Агроном» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709):

ТИП ЗАДАЧ 1: производственно-технологический

ПК-1 Способен разработать стратегии развития садоводства в организации
ПК-2 Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития садоводства
ПК-3 Владение методами оценки состояния агрофитоценозов и приёмами коррекции технологии возделывания садовых культур в различных погодных условиях

профессиональные компетенции определенные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта

ТИП ЗАДАЧ 2: научно-исследовательский

ПК-4 Готов к проведению научно-исследовательских работ в области садоводства в условиях производства

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивается через получение результатов обучения по дисциплинам и практикам.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

6.1.1. ФГБОУ ВО Уральский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде ФГБОУ ВО Уральский ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Уральский ГАУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (или их виртуальными аналогами), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

6.2.2. ФГБОУ ВО Уральский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

- Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine;
- Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm;
- Kaspersky Total Security для бизнеса Edition;
- ABBYY Fine Reader 12 Corporate;
- Платформа «Moodle».

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах

дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

- Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: http://www.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru
- Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
- Международная профессиональная база данных AGRIS (Agricultural Research Information System) - http://agris.fao.org
- информационно – правовой портал «Гарант» - http://www.garant.ru/
- сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – http://mcx.ru/
- база данных «Agros»http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm;
- информационно справочная система «Консультант Плюс»https://www.consultant.ru/.

6.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

6.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ВО Уральский ГАУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО Уральский ГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО Уральский ГАУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО Уральский ГАУ к реализации

программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.5.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО Уральский ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО Уральский ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет работник ФГБОУ ВО Уральский ГАУ из числа научно-педагогических работников, имеющий ученую степень, участвующий или осуществляющий самостоятельно научно-исследовательский (творческие) проекты, имеющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

7. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно

с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent- Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифло информационных устройств).

В факультативы образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина «Профессиональная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать

инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно- методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами

воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и Центр профессиональной ориентации молодежи.

Заместители деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль текущей и промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучении преподавателям и обучающимся. Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по

Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Центр профессиональной ориентации молодежи, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог, обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры
35.04.05 Садоводство

Утверждено
Решением Ученого совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол 08 от 27 апреля 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры
направления подготовки
35.04.05 САДОВОДСТВО
профиль «Адаптивно-ландшафтное садоводство»

В образовательную программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. В рабочие программы учебных дисциплин и программы практик: внесены изменения и дополнения с учетом переименования кафедр, лицензионного программного обеспечения, информационных ресурсов и учебно-методического обеспечения.
2. Внесены корректировки в «Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы» на 2020-2021 учебный год.
3. Внесены изменения в календарные графики на 2020-2021 учебный год по очной, очно-заочной формам обучения.
4. Добавлен в пункт 6.1.2 последний абзац на 8 странице образовательной программы с формулировкой: «При реализации структурных элементов образовательной программы, Университет использует различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, при проведении государственных аттестационных испытаний вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами Университета».

Дополнения и изменения внесли:

Руководитель образовательной программы _____ М.Ю.Карпухин

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете факультета агротехнологий и землеустройства от 26.03.2020, протокол №8 _____ О.В. Брусницына

Утверждено
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол № 04 от 17 декабря 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры
направления подготовки
35.04.05 САДОВОДСТВО,
профиль «Адаптивно-ландшафтное садоводство»

В образовательную программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. В рабочих программах дисциплин обновлен перечень учебно-методических пособий, основной и дополнительной учебной литературы.
2. Внесены дополнения к компонентам образовательной программы в виде рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2021 год.

Дополнения и изменения внёс:

Руководитель образовательной программы _____ М.Ю. Карпухин

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете факультета агротехнологий и землеустройства Протокол №2 от 23.10.2020 г.

И.о. декана факультета агротехнологий и землеустройства _____ В.В. Чулкова

Утверждено
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол № 6 от 25 марта 2021 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры
направления подготовки
35.04.05 САДОВОДСТВО,
профиль «Адаптивно-ландшафтное садоводство»

В образовательную программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. В рабочих программах дисциплин обновлен перечень учебно-методических пособий, основной и дополнительной учебной литературы.
2. Внесены изменения в календарные графики на 2021-2022 учебный год по очной, очно-заочной формам обучения.
3. Внесены корректировки в «Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы» на 2021-2022 учебный год.

Дополнения и изменения внесли:

Руководитель образовательной программы _____ Э.Р. Батыршина

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете факультета агротехнологий и землеустройства Протокол №7 от 24.03.2021 г.
И.о. декана факультета агротехнологий и землеустройства _____ В.В. Чулкова

Утверждено
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол № 9 от 23 июня 2021 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры направления подготовки

35.04.05 САДОВОДСТВО,

профиль «Адаптивно-ландшафтное садоводство»

В связи с реализацией мероприятий программы «Уникальный публичный образ университета» Программы развития ФГБОУ ВО Уральский ГАУ на 2020-2030 годы, в целях дальнейшего делопроизводства и организации единого порядка работы с документами введен в действие новый логотип ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

Дополнения и изменения внесли:

Руководитель образовательной программы _____ Э.Р. Батыршина

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете факультета агротехнологий и землеустройства от 18.06.2021, протокол № 10 _____ В.В. Чулкова

Утверждено
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол № 6 от 17 февраля 2022 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры 35.04.05 «Садоводство», профиль «Адаптивно-ландшафтное садоводство»

В образовательную программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. В рабочих программах дисциплин обновлен перечень учебно-методических пособий, основной и дополнительной учебной литературы.
2. Внесены изменения в календарные графики на 2022-2023 учебный год по очной, заочной формам обучения.
3. Внесены корректировки в «Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы» на 2022-2023 учебный год.

Дополнения и изменения внесли:

Руководитель образовательной программы — Э.Р. Батыршина

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете факультета Агротехнологий и землеустройства — Протокол № 8 от 16.02.2022 г.

декан факультета Агротехнологий и землеустройства — С.А. Маланичев