



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Образовательная программа высшего образования – программа
магистратуры 35.04.05 Садоводство

Факультет агротехнологий и землеустройства

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета университета
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
протокол № 7 от 26.04.2018
председатель совета

О.Г. Лоретц

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки

35.04.05 Садоводство

Направленность (профиль) программы

Адаптивные технологии возделывания садовых культур

Квалификация

магистр

Форма обучения

По очной форме обучения - 2 года, по очно-заочной форме обучения – 2,5 года
(очная, очно-заочная)

Екатеринбург, 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Карпухин М.Ю.	05.03.2018г.
	Профессор кафедры овощеводства и плодородства им. проф. Н.Ф. Коняева	Юрина А.В.	07.03.2018г.
Проверил:	Декан факультета агротехнологий и землеустройства	Карпухин М.Ю.	19.04.2018г.
Согласовали:	Председатель правления НП «Союз производителей и переработчиков картофеля, овощей плодов и ягод Свердловской области	Дулин В.А.	20.04.2018г.
	Генеральный директор ООО «Картофель»	Карпузов И.А.	23.04.2018г.
	Директор ООО «СХП Жасмин»	Кавтеев Г.Н.	24.04.2018г.
	Председатель Совета обучающихся	Устинов С.А.	24.04.2018г.
Версия: 1.0	КЭ:1	УЭ:1	Стр 1



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Образовательная программа высшего образования – программа
магистратуры 35.04.05 «Садоводство»
профиль «Адаптивные технологии возделывания садовых культур»

Образовательная программа утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО «Уральский ГАУ» 25.04.2016 г., протокол № 10.

Образовательная программа переутверждена с изменениями и дополнениями 26.04.2018 г., протокол № 7



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Образовательная программа высшего образования – программа
магистратуры 35.04.05 «Садоводство»
профиль «Адаптивные технологии возделывания садовых культур»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**образовательной программы высшего образования – программы
магистратуры**

Направление подготовки
35.04.05 «САДОВОДСТВО»

Направленность (профиль) программы
«Адаптивные технологии возделывания садовых культур»

Квалификация
«Магистр»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2018



СОДЕРЖАНИЕ

1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. Направленность образовательной программы	8
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	11
6. Сведения об условиях реализации программы магистратуры	13
6.1. Сведения о материально-техническом обеспечении программы магистратуры	13
6.2. Сведения об электронно-библиотечных системах и электронно-образовательной среде программы магистратуры	14
7. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17



1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1025 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» (уровень магистратура), присваивается квалификация «магистр».

Обучение по данной образовательной программе в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Сроки освоения образовательной программы магистратуры по очно-заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения (очно-заочная и др.) на основании решения ученого совета ФГБОУ ВО Уральский ГАУ вне зависимости от применяемых образовательных технологий срок обучения увеличивается не меньше, чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком образования по очной форме обучения и составляет 2,5 года, при этом объем программы за один учебный год различается по курсам, но не превышает 75 зачетных единиц.

Структура образовательной программы представлена в таблице 1.



Таблица 1

Структура образовательной программы по направлению подготовки
35.04.05 «Садоводство»
профиль «Адаптивные технологии возделывания садовых культур»

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е по ФГОС	Объем программы магистратуры в з.е. фактический
Блок 1	Дисциплины (модули)	60-69	60
	Базовая часть	18-21	21
	Вариативная часть	39-51	39
Блок 2	Практики	42-54	51
	Вариативная часть	42-54	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы магистратуры		120	120

Образовательная деятельность по данной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с п 4.1 ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 35.04.05 «Садоводство» область профессиональной деятельности



выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичной переработке продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда;
- проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов;
- созданию новых сортов и разработке технологий выращивания садовых культур.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» в соответствии с п. 4.2 ФГОС ВО являются плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и её плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, осваивающий программу магистратуры по направлению 35.04.05 «Садоводство» профиль «Адаптивные технологии возделывания садовых культур», готовится к следующим видам профессиональной



деятельности, в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» (уровень магистратуры) № 1049 от 23.09.2015 г.:

- научно-исследовательская.

В рамках **научно-исследовательской** деятельности выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

-оценка научно-технического состояния производства садоводческой продукции на основе сбора и анализа данных;

-разработка программ научно-исследовательской работы по совершенствованию технологий возделывания, селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда;

-организация и проведение закладки экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, проведение учетов и наблюдений;

-статистическая обработка полученных экспериментальных материалов, анализ результатов, подготовка научных отчетов, формулирование выводов и рекомендаций для производства;

-подготовка заявок на изобретения, обеспечение защиты объектов интеллектуальной собственности.

Программа магистратуры по направлению 35.04.05 «Садоводство» ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной, поэтому является программой академической магистратуры.

3. Направленность образовательной программы

В соответствии с областью знаний и выбранными видами деятельности



направленность образовательной программа определяется профилем. Для данной образовательной программы выбран профиль – Адаптивные технологии возделывания садовых культур.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника формируются следующие компетенции:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>		
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
3	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
4	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач



		профессиональной деятельности
5	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
6	ПК-6	готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах
7	ПК-7	способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов
8	ПК-8	способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов
9	ПК-9	готовностью составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
10	ПК-10	готовностью представить результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

Соответствие составных частей ОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОП по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», представлено в матрице компетенций (Приложение 1).



5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников на данном направлении.

Реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно - педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за



рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

В целом основная образовательная программа по направлению 35.04.05 «Садоводство» профиль «Адаптивные технологии возделывания садовых культур» в полной мере обеспечена высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, которые ведут активную научную, научно-методическую деятельность, повышают свое профессиональное мастерство за счет повышения квалификации на различных курсах и программах (Приложение



2).

6. Сведения об условиях реализации программы магистратуры

6.1. Сведения о материально-техническом обеспечении программы магистратуры

Для реализации данной образовательной программы магистратуры организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации, используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения лабораторных и практических занятий, включает в себя лаборатории и учебные аудитории, оснащенные лабораторным оборудованием, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин: учебная



лаборатория агрохимии, компьютерная лаборатория автоматизированных систем в землеустройстве и кадастрах, учебная лаборатория защищенного грунта, учебная лаборатория ландшафтной архитектуры, Музей защиты растений, Музей истории факультета.

Для самостоятельной работы и профилактического обслуживания учебного оборудования имеются специальные помещения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (Приложение 3).

6.2. Сведения об электронно-библиотечных системах и электронно-образовательной среде программы магистратуры

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В ФГБОУ ВО Уральский ГАУ используются следующие электронно-библиотечные системы:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://lanbook.com>;
- электронно-библиотечная система издательства «Руконт» - <https://rucont.ru>;



- электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - <https://biblionline.ru/>;
- электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к электронной информационно-образовательной среде Уральского ГАУ (ЭИОС) на платформе «Moodle», к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны



любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Программное обеспечение (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению):

- Microsoft Win Home 10 RUS OLP NL Acdm Legalization get Genuine. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная);

- Microsoft Win PRO 10 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор от 17.05.2018 (лицензия бессрочная);

- Kaspersky Total Security для бизнеса Edition. Договор от 01.03.2018 (до 13.03.2020);

- ABBYY Fine Reader 12 Corporate. Договор от 19.12.2014 (лицензия бессрочная);

- ГИС панорама АГРО. Договор от 01.09.2015 (лицензия бессрочная).

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>;

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор № 29/12 -9-бн Поставки и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТПЛЮС от



01.01.2019.

Профессиональные базы данных:

- AGRIS (Agricultural Research Information System) – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям. Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: <http://agris.fao.org/>;

- База данных «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК на сайте ФГБНУ ЦНСХБ, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений). Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: http://www.cnsnb.ru/iz_Agros.shtm ;

- База данных «AgroWeb России» для сбора и представления информации по сельскохозяйственным и научным учреждениям аграрного профиля на сайте ФГБНУ ЦНСХБ. Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: <http://www.cnsnb.ru/aw/russian/> .

- Главный фермерский портал». Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: [«Фермер.ру»](http://Фермер.ру)

-Агропромышленный портал AgroXXI . Режим доступа свободный [Электронный ресурс] – URL: AgroXXI.ru.

7. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при



необходимости для обучения указанных обучающихся, в случае зачисления таких обучающихся на программу.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных



образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent- Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации,



применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно- методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:



1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и отдел социальной и внеучебной работы.

Заместители деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;



организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Вахтер оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений ил конкретных специалистов и пр. Так же при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для



обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует отдел социальной и внеучебной работы, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог, обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия,



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Образовательная программа высшего образования – программа
магистратуры 35.04.05 «Садоводство»
профиль «Адаптивные технологии возделывания садовых культур»

направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.