

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
2018	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры)
	Факультет инженерный

**УТВЕРЖДЕНО**  
 Решением Ученого совета  
 ФГБОУ ВО Уральский ГАУ  
 протокол № 05 от 06 . апреля 2018г.  
 председатель совета  
 О.Г. Лоретц

**Образовательная программа высшего образования –  
 программа магистратуры**

Направление подготовки  
**35.04.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) программы  
**Технический сервис в агробизнесе**

Квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
**Очная**

Екатеринбург, 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
<b>Разработали:</b>	Заведующий кафедрой технологии металлов и ремонта машин	Александров В.А.	
	Заместитель декана по учебной работе	Попова Т.Б.	
<b>Проверил:</b>	Декан инженерного факультета	Зырянов С.Б.	
<b>Работодатели:</b>	Заместитель министра агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области	Гребнев В.Г.	
<b>Согласовали:</b>	Председатель Совета обучающихся ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	Устюгов А.Д.	
<b>Версия: 1.0</b>		КЭ:1	УЭ №



Образовательная программа разработана и утверждена Учёным Советом ФГБОУ ВО Уральский ГАУ (протокол № 10 от 25.04.2016).

Программа переработана с учётом изменений и дополнений и утверждена Учёным Советом ФГБОУ ВО Уральский ГАУ протоколом №07 от 26.04.2018г.

Образовательная программа по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», профиль «Технический сервис в агробизнесе», с учетом пп.6 и 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 г., разработана в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1047 от 23.09.2015 г., и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- оценочных материалов;
- методических материалов.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Образовательная программа высшего образования –  
программа магистратуры  
Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия  
профиль «Технический сервис в агробизнесе»

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**образовательной программы высшего образования – программы  
магистратуры**

Направление подготовки  
**35.04.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) программы  
**Технический сервис в агробизнесе**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения: очная

*Екатеринбург, 2018*



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
2.	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3.	Направленность образовательной программы	7
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	8
6.	Соответствие требованиям ФГОС к условиям реализации программы магистратуры в части материально-технического обеспечения и электронной информационно-образовательной среды	10
7.	Материально-техническое обеспечение	12
8.	Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
	Приложение 1 Учебный план	
	Приложение 2 Календарный учебный график	
	Приложение 3 Матрица компетенций	
	Приложение 4 Справка о научно-педагогических работниках организации, привлекаемых к реализации образовательной программы	
	Приложение 5 Справка о работниках организации, привлекаемых к реализации образовательной программы из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры	
	Приложение 6 Справка о лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора	
	Приложение 7 Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы	



## 1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1025 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратура), присваивается квалификация «магистр».

Обучение по данной образовательной программе в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ осуществляется в очной форме.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура образовательной программы представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Структура образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», профиль «Технический сервис в агробизнесе»

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры по ФГОС, в з.е	Объем программы магистратуры фактический, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	54-60	60
	Базовая часть	15-27	26
	Вариативная часть	33-39	34
Блок 2	Практики	51-60	54
	Вариативная часть	51-60	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы магистратуры		120	120

Образовательная деятельность по данной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.



## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

В соответствии с п. 4.1 ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 35.04.06 «Агроинженерия» область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- техническую и технологическую модернизацию сельскохозяйственного производства;
- эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 35.04.06 «Агроинженерия» в соответствии с п. 4.2 ФГОС ВО являются

- машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства;
- технологии и средства производства сельскохозяйственной техники; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования;
- методы и средства испытания машин;
- машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий;
- электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;
- энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей, экологически чистые системы утилизации отходов животноводства и растениеводства.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, осваивающий программу магистратуры по направлению





подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», профиль «Технический сервис в агробизнесе», готовится к следующим видам профессиональной деятельности, в соответствии с п. 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1047:

- научно-исследовательская (основной вид профессиональной деятельности
- программа академической магистратуры);
- педагогическая (дополнительный вид деятельности).

В рамках **научно-исследовательской** деятельности выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка рабочих программ и методик проведения научных исследований и технических разработок;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- выбор стандартных и разработка частных методик проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- разработка физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессам переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования;
- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;
- анализ российских и зарубежных тенденций развития механизации, электрификации и автоматизации технологических процессов;

В рамках **педагогической** деятельности выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- выполнение функций преподавателя в образовательных организациях.

### **3. Направленность образовательной программы**

В соответствии с областью знаний и выбранными видами деятельности направленность образовательной программы определяется профилем. Для данной образовательной программы выбран профиль – Технический сервис в агробизнесе.



Программа магистратуры по направлению 35.04.06 «Агроинженерия» профиль «Технический сервис в агробизнесе» ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной, поэтому является программой академической магистратуры.

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*Общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

*Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОПК-3);
- способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач (ОПК-4);
- владением логическими методами и приемами научного исследования (ОПК-5);
- владением методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности





(ОПК-6);

- способностью анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения (ОПК-7).

*Профессиональными компетенциями по видам деятельности:*

Научно-исследовательская деятельность:

- способностью и готовностью применять знания о современных методах исследований (ПК-4);
- способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК (ПК-5);

Педагогическая деятельность:

- способностью проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом (ПК-9).

## **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация данной образовательной программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав представляют высококвалифицированные специалисты с необходимым для педагогической деятельности уровнем образования.

Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава соответствует требованиям стандарта по направлению 35.04.06 «Агроинженерия».

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академической



магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академической магистратуры, не менее 75 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу академической магистратуры, составляет не менее 5 процентов (приложение 1).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим учёную степень (в том числе присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (приложение 2).

В целом основная образовательная программа по направлению 35.04.06 «Агроинженерия» профиль «Технический сервис в агробизнесе» в полной мере обеспечена высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, которые ведут активную научную, научно-методическую деятельность, повышают свое профессиональное мастерство за счет повышения квалификации на различных курсах и программах.

## **6. Соответствие требованиям ФГОС к материально-техническим условиям реализации и электронно-библиотечному обеспечению программы магистратуры**

6.1 Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и



нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. (приложение 7)

6.2 В соответствии с пунктом 7.1.2 ФГОС ВО каждый обучающийся ФГБОУ ВО Уральский ГАУ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Лань», «IPRbooks», «РУКОНТ», «Юрайт» и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода учебного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды университета являются:

- официальный сайт университета (<http://www.urgau.ru/>);
- электронный каталог библиотеки университета (<http://urgau.ru/elektronnyj-katalog>);
- периодические издания университета (<http://urgau.ru/elektronnye-zhurnaly>);



- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки (<http://urgau.ru/ebs>);

- личные кабинеты обучающихся на платформе «MOODLE» (<http://sdo.urgau.ru/>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 7. Материально-техническое обеспечение

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: лаборатория ремонта агрегатов, лаборатория ремонта машин, лаборатория сельскохозяйственных машин, лаборатория устройства автомобилей, лаборатория: линия диагностики и технического обслуживания автотранспорта, лаборатория метрологии, лаборатория сварки, лаборатория материаловедения, лаборатория ремонтно-механической обработки.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;
- Microsoft WinHome 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine;
- MS Office Std 2016 SNGL OLP NL Acdmc;
- Kaspersky Total Security для бизнеса Edition;
- КОМПАС-3D V15.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

- базы данных ФГБНУ «Росинформагротех»  
<https://www.rosinformagrotech.ru/databases>

- базы данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>



- документографическая база данных ЦНСХБ АГРОС  
<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

- базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации -  
<http://www.specagro.ru/#/>

- базы данных информационных ресурсов  
«Polpred.com», «УИС РОССИЯ», «eLIBRARY»

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

## **8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания



комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent- Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование





преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно- методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции



субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и отдел социальной и внеучебной работы.

Заместители деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Вахтер оказывает необходимую техническую помощь при



входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует отдел социальной и внеучебной работы, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог, обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.