

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа производственной практики: педагогическая практика
Б2.В.02 (II)	Кафедра «Технологических и транспортных машин»

УТВЕРЖДАЮ

Ио проректора по учебной работе

М.Б. Носырев

26.04 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ»**

Направление подготовки  
35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы  
**«Машины и оборудование для производства сельскохозяйственной продукции»**

Уровень подготовки  
**магистратура**

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2018

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата № протокола</i>
<b>Разработал:</b>	Доцент Доцент Старший преподаватель	Зеленин А.Н. Юсупов М.Л. Шорохов П.И.	
<b>Согласовали:</b>	Заведующий кафедрой	Юсупов М.Л.	
	Председатель учебно-методической комиссии факультета ТТМС	Зеленин А.Н.	26.04.18-14
<b>Утвердил:</b>	Декан факультета ТТМС	Юсупов М.Л.	
<b>Версия: 1.0</b>		КЭ:1	УЭ № <u>          </u> Стр 1 из 8



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Способ и формы проведения практик
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП
3. Место практики в структуре ОП
4. Объем и продолжительность практики
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» , необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики



## 1. Способ и формы проведения практики

Производственная практика «Педагогическая» может быть, как стационарной, так и выездной.

Практика проводится дискретно по видам практик.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен освоить следующие компетенции:

### Общекультурные компетенции (ОК):

-ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

-ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

-ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

### Профессиональные компетенции (ПК):

-ПК-9 - способность проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом.

## 3. Место практики в структуре ОП

Педагогическая практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» и является одним из типов производственной практики.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение магистрантами необходимыми компетенциями. Результат аттестации магистров на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций магистрантами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Педагогическая практика предполагает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и



использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Цели педагогической практики - освоение основных видов профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
2. педагогическая деятельность по образовательным программам высшего образования.

Задачи педагогической практики:

1. Адаптация к условиям учебного процесса образовательного учреждения.
2. Освоение методики проведения занятий теоретического и практического обучения.
3. Освоение элементов методики воспитательной работы.
4. Овладение методами психолого-педагогического анализа и самоанализа педагогической деятельности.
5. Формирование умений психологического диагностирования обучающихся.

Дисциплины, на которых базируется педагогическая практика: Для прохождения педагогической практики необходимы знания, полученные в результате освоения дисциплин «Психология и педагогика», «История и методология науки», «Профессиональный иностранный язык», «Экономика и управление» и другие дисциплины.

#### 4. Объем и продолжительность практики

Согласно учебному плану продолжительность и сроки производственной практики следующие (таблица 1).

Таблица 1

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Семестр	Трудоёмкость практики		
		зачетные единицы	академические часы	недели
Очная форма	4	6	216	4
Очно-заочная форма	5	6	246	4

#### 5. Содержание практики

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебными планами и индивидуальными планами магистрантов и составляет 4 недели. Руководство практикой осуществляет научный руководитель магистранта или руководитель практики из числа ведущих преподавателей кафедры преимущественно доктор наук, назначенный зав. кафедрой. Перед началом научно-



педагогической практики руководитель практики проводит организационное собрание магистрантов

## 6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам практики является отчет о практике. Во время защиты студент должен уметь анализировать полученный материал, те или иные действия и решения, о которых он пишет в дневнике и отчете, оценивать их с точки зрения обоснованности, давать обоснование принятых им решений в период практики. Свободно отвечать на все вопросы по существу вопроса. При оценке практики учитывается содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, принимается во внимание характеристика-отзыв с места практики.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение 1)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### *а) основная литература:*

1. Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика : учебное пособие для вузов / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 126 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00893-7. — Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/2DAC8C73-210D40F8-956C-23E53E6C7816](http://www.biblioonline.ru/book/2DAC8C73-210D40F8-956C-23E53E6C7816).

2. Кравец, И.В. МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ / И.В. Кравец .— 2015 .—112 с., <https://lib.rucont.ru/efd/323892/info>

3. Процессы и аппараты пищевой технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Бредихин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50164>.

4. Кошевой, Е. П. Технологическое оборудование пищевых производств. Расчетный практикум : учебное пособие для вузов / Е. П. Кошевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04592-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/43548776-7C24-4538-B066-13B117B3717E](http://www.biblio-online.ru/book/43548776-7C24-4538-B066-13B117B3717E).

### *б) дополнительная литература*



1. Сковородкина, И.З. Общая и профессиональная педагогика: учебник / С.А. Герасимов, И.З. Сковородкина. — Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2014—553 с., <https://lib.rucont.ru/efd/279612/info>

2. Оборудование перерабатывающих производств. Растительное сырье: учебник для академического бакалавриата / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, С. В. Байкин, О. Н. Кухарев; под общ. ред. А. А. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05546-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/3E38221F-BED1-443C-8BBF-41B923C7E9D8](http://www.biblio-online.ru/book/3E38221F-BED1-443C-8BBF-41B923C7E9D8).

3. Процессы и аппараты пищевой технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Бредихин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50164>.

4. Кривошеин, Д.А. Основы экологической безопасности производств [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Федотова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60654>. — Загл. с экрана.

5. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534- 01255-2. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/69B7DCC2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E](http://www.biblio-online.ru/book/69B7DCC2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E).

*в) ресурсы сети «Интернет»:*

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» [Электронный ресурс]// <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт»// <https://biblio-online.ru/>

3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Руконт»//<http://lib.rucont.ru/search>

4. Электронно-библиотечная система «e-library»// <https://elibrary.ru/>

*Современные профессиональные базы данных:*

документографическая база данных АГРОС

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU базы данных официального сайта Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>



## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) применяются следующие информационные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки эссе.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-технологической и организационно-управленческой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т. д.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1LicenseNoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016г.;
- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
- Учебный комплект КОМПАС-3DV15 на 50 мест, сублицензионный договор №642 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 04 декабря 2014 года, лицензия бессрочная.

Операционная система WinHome 10 (Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016)).

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/> Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум» - Договор №47993 от 01 октября 2011 года (обновление еженедельно в течение действия договора)

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор №1/6-14-бн оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) Консультант Плюс от 01 июня 2015 г. (Обновление по выходу новой версии в течение действия договора).



## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Стационарная: Для консультаций: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические занятия: Учебно-опытное хозяйство Уральского ГАУ.

Иные предприятия г. Екатеринбурга, соответствующие целям и задачам практики (по договорам с предприятиями)

Выездная: проводится по договорам с предприятиями.

Материально-техническое обеспечение практики определяется специализацией предприятия и составом:

- технологического оборудования;
- технологической оснастки.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией.