	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа производственной практики: педагогическая практика Кафедра пищевой инженерии аграрного производства
Б2.П.02 (П)	

УТВЕРЖДАЮ
 И.о. проректора по качеству
 образования

 М.Б. Носырев
 18 апреля 2018 г.

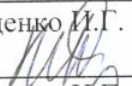
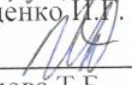
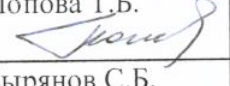
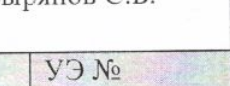
**ПРОГРАММА
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**
 Направления подготовки
 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки:
 Машины и оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции

Уровень подготовки
 Магистратура

Форма обучения
 Очная, очно-заочная

Екатеринбург 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата № протокола
Разработал:	Доцент	Доценко И.Г. 	18.04.2018
Согласовали:	Зав. кафедрой	Доценко И.Г. 	18.04.2018
	Председатель учебно-методической комиссии инженерного факультета	Попова Т.Б. 	18.04.2018
	Декан инженерного факультета	Зырянов С.Б. 	18.04.2018
Версия: 1.0		КЭ:1	УЭ №



1. Способ и формы проведения практик	3
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП	3
3. Место практики в структуре ОП	4
4. Объем и продолжительность практики	5
5. Содержание практики	5
6. Формы отчетности по практике	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	8
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	9
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	10



1. Способ и формы проведения практики

Педагогическая практика может быть как стационарной, так и выездной. Практика проводится дискретно по видам практик – для студентов очной формы обучения.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен освоить следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; (3 этап)

б) общепрофессиональные (ОПК):

- ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; (3 этап)
- ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия; (3 этап)

в) профессиональные (ПК):

- ПК-9 - способность и готовность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК; (3 этап)

3. Место практики в структуре ОП

Педагогическая практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» и является одним из типов производственной практики.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.



Педагогическая практика предполагает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования в СПО и (или) в производственной организации.

Цели педагогической практики - освоение основных видов профессионально-педагогической деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области образования;
- преподавательская деятельность по образовательным программам СПО или профессиональной подготовки кадров на предприятии.

Задачи педагогической практики:

1. Знакомство с образовательным процессом в организации, где проходит практика.
2. Освоение методики проведения занятий теоретического и практического обучения (в СПО) и (или) методики обучения на рабочем месте.
3. Освоение ролей наставника и организатора группы.
4. Овладение методами психолого-педагогического анализа и самоанализа профессионально-педагогической деятельности.

4. Объем и продолжительность практики

Согласно учебному плану продолжительность и сроки производственной практики следующие (таблица 1).

Таблица 1

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость практики		
		зачетные единицы	академические часы	недели
Очная форма	4	6	216	4
Очно-заочная	4	3	108	2

5. Содержание практики

Магистрант может выполнять задание педагогической практики со следующих позиций (по выбору):

- преподаватель СПО;
- наставник на производстве;
- преподаватель в системе подготовки кадров в производственной организации.

Педагогическая практика включает в себя следующие этапы:

1. **Знакомство с образовательным процессом в организации.**

Изучение документов, регламентирующих образование в организации; выбор дисциплины из учебного плана СПО; в аспекте подготовки



кадров на предприятии, дисциплина может быть предложена самим магистрантом; определение подшефного для наставничества.

2. *Профессионально-педагогический анализ занятий преподавателей –сотрудников организации или наблюдение за процессом наставничества.*

Посещение занятий преподавателей с целью наблюдения и анализа профессионально-педагогической деятельности. Наблюдение и анализ наставнической деятельности.

3. *Проведение теоретических и практических занятий.*

Подготовка к занятиям: отбор содержание, выбор методов и форм, подготовка средств обучения. Проведение не менее 2-х занятий теоретического обучения и не менее 2-х занятий практического обучения. Одно из занятий должно быть организовано с помощью метода проектов, где магистрант выступает руководителем проектной группы студентов. В условиях производства магистрант может руководить группой коллективного решения проблем реального производства (мозговой штурм, синектика). При выборе позиции наставничества магистрант организует процессы индивидуального обучения и воспитания.

4. *Оформление дневника практики и написание отчета.*

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики студенты сдают зачет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. Зачет проходит в виде собеседования или публичной защиты. Формой отчетности по результатам практики является дневник и отчет о практике.

Во время защиты студент должен уметь анализировать полученный материал, те или иные действия и решения, о которых он пишет в дневнике и отчете, оценивать их с точки зрения обоснованности, давать обоснование принятых им решений в период практики. Свободно отвечать на все вопросы. При оценке практики учитывается содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, принимается во внимание характеристика-отзыв с места практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение 1)



8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1) литература:

Основная:

1. Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика : учебное пособие для вузов / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 126 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00893-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2DAC8C73-210D-40F8-956C-23E53E6C7816.
2. Кравец, И.В. МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ / И.В. Кравец .— 2015 .— 112 с., <https://lib.rucont.ru/efd/323892/info>
3. Процессы и аппараты пищевой технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Бредихин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50164>.
4. Кошевой, Е. П. Технологическое оборудование пищевых производств. Расчетный практикум : учебное пособие для вузов / Е. П. Кошевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04592-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/43548776-7C24-4538-B066-13B117B3717E.

Дополнительная литература:

1. Сковородкина, И.З. Общая и профессиональная педагогика: учебник / С.А. Герасимов, И.З. Сковородкина .— Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2014 .— 553 с., <https://lib.rucont.ru/efd/279612/info>
2. Оборудование перерабатывающих производств. Растительное сырье : учебник для академического бакалавриата / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, С. В. Байкин, О. Н. Кухарев ; под общ. ред. А. А. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05546-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3E38221F-BED1-443C-8BBF-41B923C7E9D8.
3. Процессы и аппараты пищевой технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Бредихин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50164>.



4. Кривошеин, Д.А. Основы экологической безопасности производств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Федотова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60654>. — Загл. с экрана.
5. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01255-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/69B7DCC2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E.

2) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» [Электронный ресурс]// <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт»// <https://biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Руконт»// <http://lib.rucont.ru/search>
4. Электронно-библиотечная система «e-library»// <https://elibrary.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

Федеральный портал «Российское образование». - Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). - Режим доступа: <https://en.unesco.org>

Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>

Сайт министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <http://minobrnauki.gov.ru>

документографическая база данных АГРОС <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>

информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке - AGRO-PROM.RU

базы данных официального сайта Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.specagro.ru/#/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и



информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) применяются следующие **информационные технологии**.

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1LicenseNoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016г.;
- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition. 250-499. Node 2 year Educational Renewal License: Лицензионный сертификат 17E0-180227-123942-623-1585, срок до 13.03.2020 г.
- Учебный комплект КОМПАС-3DV15 на 50 мест, сублицензионный договор №642 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 04 декабря 2014 года, лицензия бессрочная.

Операционная система WinHome 10 (Акт предоставления прав №Tr017610 от 07.04.2016)).

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Педагогическая практика проводится в образовательных учреждениях системы СПО или в учебных центрах производственных организаций или как обучение на рабочем месте в производственной организации.

Материально-техническое обеспечение практики определяется специализацией предприятия и составом:

- технологического оборудования;
- технологической оснастки;
- средств контроля и мерительного инструмента.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Программа
производственной практики: педагогическая практика