

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры 36.04.02 Зоотехния
2018	Технологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
 Решением Ученого совета университета
 ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
 протокол № _____ от 26.04. 2018 г.
 председатель совета
 О.Г. Лоретц

Образовательная программа
 высшего образования – программа магистратуры
 Направление подготовки
36.04.02 ЗООТЕХНИЯ

Направленность (профиль) программы
«Управление качеством производства молока и говядины»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения: очная, очно-заочная
 Екатеринбург, 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал:	Руководитель магистерской программы, доктор сельскохозяйственных наук, профессор	О.В. Горелик	21.03.18
Проверил:	Декан технологического факультета, зав. кафедрой частного животноводства, экологии и зооигиены, кандидат биологических наук, доцент	О.П. Неверова	17.04.18
Согласовал:	Руководитель Совета обучающихся Уральского ГАУ	А.Д. Устюгов	24.04.18
Работодатели:	Генеральный директор ОАО «Уралплемцентр», доктор биологических наук, профессор	В.С. Мыркин	24.04.18
	Заведующий отделом животноводства и иммуногенетической экспертизы ФГБНУ «Уральский научно-исследовательский институт сельского хозяйства», доктор сельскохозяйственных наук, доцент	С.Л. Гридина	24.04.18
	Руководитель направления животноводства ЗАО «Уралбиовет»	А.А. Оберин	24.04.18
Версия: 1.0	КЭ:1	УД № _____	

Уральский государственный аграрный университет
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Уральский государственный аграрный университет»
 Технологический факультет
 Екатеринбург, 2018
 Рег. № 13203 серия 1-МН



Образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Управление качеством производства молока и говядины», разработанная в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ в соответствии с п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 «..представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики программы,
- учебного плана,
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- оценочных средств;
- методических материалов.

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Уральский ГАУ протокол № 10 от 25.04.2016.

Переутверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Уральский ГАУ в связи с дополнениями и утверждениями протокол №7 от 26.04.2018.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры
36.04.02 Зоотехния

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы
Управление качеством производства молока и говядины

Квалификация – магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2018



Содержание

1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 3. Направленность образовательной программы
 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы
 6. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда
 7. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложения

**1 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратура), присваивается квалификация «магистр».

Обучение по данной образовательной программе в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, при этом объем программы, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

В очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения увеличивается на 3 месяца по сравнению со сроком обучения по очной форме обучения и составляет 2 года 3 месяца, при этом объем программы за один учебный год различается по курсам, но не превышает 75 зачетных единиц.

Структура образовательной программы представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура образовательной программы по направлению подготовки
**36.04.02 «Зоотехния» магистерская программа «Управление
качеством производства молока и говядины»**

Структура программы бакалавриата	Объем программы магистратуры в з.е по ФГОС	Объем программы магистратуры в з.е. фактический
Дисциплины (модули)	60-66	60
Базовая часть	15-21	15
Вариативная часть	45	45
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	45-54	54
Вариативная часть	45-54	54
Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Базовая часть	6-9	6
Объем программы магистратуры	120	120

Образовательная деятельность по данной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.



2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с п. 4.1 ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 36.04.02 «Зоотехния» область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 36.04.02 «Зоотехния» в соответствии с п. 4.2 ФГОС ВО являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, осваивающий программу магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» профиль «Управление качеством производства молока и говядины», готовится к следующим видам профессиональной деятельности в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» уровень магистратура № 319 от 30.03.2015г.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы магистратуры являются:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Выпускник магистратуры готов решать следующие *профессиональные задачи* в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных по направлению магистерской программы;

организационно-управленческая деятельность:



-организация работы коллектива;

научно-исследовательская деятельность:

-проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

педагогическая:

- проведение учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования;

- разработка и реализация профессиональных учебных программ.

Программа магистратуры по направлению 36.04.02 «Зоотехния» профиль «Управление качеством производства молока и говядины» ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной, поэтому является программой академической магистратуры.

3 Направленность образовательной программы

В соответствии с областью знаний и выбранными видами деятельности направленность образовательной программы определяется профилем. Для данной образовательной программы выбран профиль – Управление качеством производства молока и говядины.

4.Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС компетенции делятся на общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК). В результате освоения ОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния магистр должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,



этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3)

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);

профессиональными (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

производственно-технологической:

– способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

организационно-управленческой:

– способностью к разработке проектов и управления ими (ПК-2);

– способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

научно-исследовательской:

– способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

педагогической:

– способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);

– способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

5.Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.



Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, не менее 90 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником образовательной организации, имеющим ученую степень, или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания.

В организации, реализующей программы магистратуры, количество цитирований за календарный год в «WebofScience», Российском индексе научного цитирования, «Scopus» составляет не менее 20 единиц на 100 штатных преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по соответствующим образовательным программам.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета, в том числе, выпускающей кафедры, осуществляется по утвержденному плану не реже одного раза в 5 лет. Порядок направления ППС на повышение квалификации, стажировки и другие виды повышения



квалификации, их материальное обеспечение, отчетности после повышения квалификации устанавливается «Положением о повышении квалификации специалистов в Уральский ГАУ». Преподавателям кафедры необходимо регулярно участвовать в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходить курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) и лицензионным нормативам.

6. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

В соответствии с пунктом 7.1.2 ФГОС ВО каждый обучающийся ФГБОУ ВО Уральский ГАУ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Лань», «IPRbooks», «РУКОНТ», «Юрайт» и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды университета являются:

- официальный сайт университета (<http://www.urgau.ru/>);

- электронный каталог библиотеки университета (<http://urgau.ru/elektronnyj-katalog>);

- периодические издания университета (<http://urgau.ru/elektronnye-zhurnaly>);



- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки (<http://urgau.ru/ebs>);

- личные кабинеты обучающихся на платформе «MOODLE» (<http://sdo.urgau.ru/>).

Лицензионное программное обеспечение:

- ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов учебная версия на версию 4,0 (Договор № 33/66 от 02.04.2018 г).

- ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (КМПЕ) учебная версия на версию 5,77 (Договор № 33/66 от 02.04.2018 г).

- WindowsProfessional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.

- Система дистанционного обучения на платформе Moodle (Далее по тексту СДО) - Договор №77-СП/11-14 подряда на создание научно-технической документации от 30 октября 2014 г (лицензия бессрочная).

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition: Лицензионное соглашение TR 000198242, от 21.02.2018 г.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум» - Договор №47993 от 01 октября 2011 года (обновление еженедельно в течение действия договора)

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор №1/6-14-бн оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01 июня 2015 г. (Обновление по выходу новой версии в течение действия договора)

Профессиональные базы данных:

- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: <http://mcx.ru/>

- Официальный сайт Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области: <https://mcxso.midural.ru/>;

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека: [http://www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru;);

- Научная электронная библиотека «Киберленинка»: [http://www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru;);

- Электронная библиотека диссертаций:

<http://www.dissercat.com/catalog/selskokhozyaistvennye-nauki/zootekhnija>;

Материально-техническая база, обеспечивающая образовательную программу, представлена аудиториями для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent-Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений,



профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:



дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и отдел социальной и внеучебной работы.

Заместители деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Вахтер оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений ил конкретных специалистов и пр. Так же при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида.



При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует отдел социальной и внеучебной работы, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог, обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.