

АННОТАЦИИ МОДУЛЕЙ подготовки магистра по направлению Зоотехния
профиля «Управление качеством производства молока и говядины»
. Общенаучный цикл

Аннотация программы модуля История и философия науки зоотехнии

1 Цели и задачи модуля:

1.1 Цели:

- подготовка магистрантов по данной программе состоит в углубленном изучении методологических и теоретических основ научно-исследовательской деятельности и совершенствование философского образования, ориентированного на формирование профессиональной компетенции научных кадров.
- развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

1.2 Задачи курса:

- формирование философских оснований научного мышления;
- формирование системного мышления;
- освоение навыков исследовательской деятельности при написании реферата;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2 Место модуля в структуре ОП:

- модуль цикла Б.1:

3 Требования к результатам освоения модуля.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В результате освоения компетенции магистрант должен:

Знать:

- о своеобразии философии науки, ее месте в культуре, в философской картине мира, о связи научного и философского мировоззрения;
- учения основных представителей философии науки;
- о многообразии форм научного знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования научного знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

Уметь:

- применять полученные знания в повседневности и в научно-профессиональной деятельности, уметь ставить научные проблемы, отвечать на поставленные вопросы, опираясь на философские основания;
- теоретически осмысливать проблемы человеческого бытия;

- демонстрировать категориальное и понятийное мышление в использовании научных теорий;
- обладать навыками философской и научной оценки исторических событий и умениями ориентироваться в современной социальной действительности.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и научное содержание;
- приемами ведения научной дискуссии и научной полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, аргументируя научными теориями и философскими основаниями.

Аннотация программы модуля Математические методы в биологии

1 Цель и задачи модуля

- 1.2 Цель:** - научить магистрантов современным методам статистической обработки данных с использованием персональных компьютеров в биологических исследованиях
- приобрести теоретические знания и практические навыки по статистической обработке опытных данных в различных отраслях зоотехнической науки.

1.3 Задачи курса:

- освоение понятий и методов по математической статистике, используемых для характеристики количественных данных в научных исследованиях и практической работе;
- создание представлений об основах математического моделирования;
- приобретение практических навыков по расчёту статистических показателей с применением компьютерного программного обеспечения;
- формирование компетенций, необходимых для понимания профессиональной ответственности за свою работу с живыми объектами и технологическими средствами, применяемыми для совершенствования производственного процесса.

2 Место модуля в структуре ОП

Модуль Математические методы в биологии относится к базовой части общенаучного цикла и изучается в первом семестре первого курса.

3 Требования к результатам освоения модуля

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

Магистрант должен **знать:**

1. Статистические показатели, применяемые для характеристики совокупности;
2. Порядок статистической обработки опытных данных в животноводстве;
3. Требования к статистической обработке данных в научных исследованиях и выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);

Уметь:

1. Систематизировать данные научных исследований.
2. Рассчитать основные статистические показатели.
3. Провести анализ полученных в результате исследований результатов.
4. Сформулировать выводы и предложения, логически вытекающие из хода научных исследований.

Владеть:

1. Методами статистического анализа (регрессионный, дисперсионный).

2. Навыками обработки отдельных статистических показателей с применением компьютерных программ (MicrosoftOffice Eexcel).

Аннотация программы модуля Информационные технологии в науке и производстве

1 Цели и задачи модуля:

1.1 Цель: формирование компетентности студентов в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» в области применения современных информационных технологий для оперативного управления производством, информационного обслуживания селекционно-племенной работы, прогнозирования продуктивности, формирования оперативной отчетности предприятий, хозяйств, обмена информацией с базами данных регионального и Федерального уровня.

1.2 Задачи курса:

- обеспечить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками применения персональных компьютеров в освоении новых информационных технологий, предназначенных для профессиональной деятельности;
- овладеть современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- ознакомить студентов с основами мультимедийных и телекоммуникационных технологий, включая локальные, глобальные сети;
- сформировать практические навыки использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности;
- обеспечить навыками постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации с целью обеспечения успешного ведения организационно-зоотехнической работы и обеспечения улучшения племенных и продуктивных качеств животных;
- научить использовать информационную базу как единую систему, обеспечивающую обработку данных на всех уровнях: хозяйство – регион – популяция, порода;
- овладеть современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- изучить современные электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами.

2 Место модуля в структуре ОП:

Модуль Информационные технологии в науке и производстве относится к базовой части общенаучного цикла. Для изучения модуля используются знания, полученные при изучении общенаучных и специальных модулей подготовки бакалавров по направлению подготовки «Зоотехния».

Базовые знания в области информационных технологий, полученные при изучении данного модуля, используются при освоении дисциплин профессионального цикла по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»: «Современные проблемы зоотехнии», «Практика педагогическая», «Научно-исследовательская работа», а также при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3 Требования к результатам освоения.

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- правила и принципы проектного управления в сфере профессиональной деятельности;
- технологические операции оперативного управления содержания животных;
- процедуру научно-обоснованных выводов по результатам теоретических и экспериментальных исследований;
- основы локальных и глобальных компьютерных сетей.

Уметь:

- осуществлять управление проектом в рамках системного подхода;
- определять цели и задачи научных исследований в соответствии с тенденциями и перспективами развития зоотехнии;
- проводить патентные исследования и оформлять патентный формуляр;
- использовать локальные и глобальные сети для решения задач профессиональной и педагогической деятельности.

Владеть:

- навыками применения информационных технологий управления проектами;
- навыками обоснованного выбора информационных технологий для решения научно-исследовательских задач;
- навыками подготовки отчетов по научно-исследовательской работе и научных публикаций;
- навыками моделирования бизнес-процессов с использованием информационных технологий.

Аннотация программы

модуля

Иностранный язык

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины: Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры.

Задачи дисциплины:

Теоретические исследования процесса овладения иностранным языком, весь практический опыт преподавания позволяют утверждать, что путь к конечной цели должен быть маркирован промежуточными задачами обучения, которые формируются следующим образом:

- переориентировать студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить магистранта к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения;
- научить магистранта видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;

- магистрант, изучающий данную дисциплину должен иметь понятие о терминологической лексике по сферам применения, о свободных и устойчивых словосочетаниях, основных способах словообразования; иметь лексический минимум в объеме 4000 единиц общего и терминологического характера;

- магистрант должен владеть грамматическими навыками, обеспечивающими понимание без искажения смысла при письменном и устном общении; знать основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Данная дисциплина предполагает:

- овладение базовыми понятиями и особенностями технико-делового стиля;

- овладение монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств;

- понимание монологической речи в сфере профессиональной коммуникации.

Магистрант должен уметь читать и находить необходимую информацию в текстах по широкому профилю специальности, а также читать деловую документацию.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный (английский) язык».

Выпускник по направлению подготовки «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы по завершению изучения дисциплины «Иностранный язык» должен обладать следующими компетенциями:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: иностранный язык в объеме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.

Уметь: самостоятельно читать иноязычную научную литературу, получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях.

Владеть: иностранным языком как средством общения.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Дисциплина «Иностранный язык» готовит студентов к овладению профессиональными дисциплинами ООП на основе иноязычных источников информации, включая научную и техническую литературу, специализированную периодику, а также современные интернет-ресурсы.

В результате овладения иностранным языком студент получает возможность участвовать в международном студенческом обмене, в том числе практиках и стажировках по специальности в зарубежных странах, а также слушать лекции, участвовать в семинарах и международных проектах, реализуемых при помощи изучаемого иностранного языка.

Для изучения дисциплины «Иностранный (английский) язык» в вузе студент должен владеть, как минимум, основами устной речи и чтения на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы.

Аннотация программы модуля Педагогика и психология

1 Цели и задачи модуля:

1.1 Цели:

- познакомить магистров с теоретическими и практическими основами педагогики, способствовать становлению профессионального мастерства;

- сформировать целостное педагогическое знание, отражающее современный уровень развития педагогической науки;
- содействовать развитию исследовательской позиции будущего педагога в профессиональной деятельности;
- содействовать становлению индивидуализированной концепции профессиональной педагогической деятельности.

1.2 Задачи курса:

- сформировать у магистров общее представление о педагогике как науке, о методах педагогических исследований;
- сформировать общее представление о сущности процессов воспитания и обучения;
- обеспечить усвоение магистрами сведений о теоретических и организационных основах управления образовательными системами;
- обеспечить формирование у магистров первоначальных умений и навыков осуществления познавательной и профессиональной педагогической деятельности;
- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- способствовать освоению современной системы научных знаний о целостном педагогическом процессе.
- способствовать овладению профессиональными знаниями через осмысление основных категорий курса;
- формировать педагогическое мышление и умение осмысливать педагогическую действительность;
- знакомить с основными методами исследования, с педагогическими закономерностями, принципами и методами воспитания и обучения.

2 Место модуля в структуре ООП:

Модуль педагогика и психология в высшей школе относится к вариативной части общенаучного цикла.

3 Требования к результатам освоения модуля.

В результате освоения дисциплины магистрант должен обладать следующими готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);

способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3).

В результате освоения компетенций магистрант должен:

Знать:

- этапы становления педагогической науки, категориально-понятийный аппарат педагогики;
- место и роль педагогической науки в системе человековедческих наук;
- логику построения целостного педагогического процесса, его сущностные характеристики и закономерности;
- методологию педагогической науки и ее функции;
- основные направления педагогических исследований, их логику и методы их осуществления;

- специфику системы образования; цель и содержание образования;
- соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании;
- сущность, специфику и содержание профессиональной деятельности педагога;
- основы педагогического взаимодействия и педагогического творчества.

Уметь:

- формулировать и обосновать сущность основных категорий и понятий педагогики;
- формулировать и обосновать объект и предмет педагогики, цели педагогического процесса, его закономерности;
- формулировать и обосновать состав, структуру и логику образовательного процесса.
- осмысливать педагогические факты и явления на теоретическом уровне с учетом данных педагогической науки;
- оперировать методами научного исследования в педагогике;
- проектировать педагогический процесс;
- анализировать, сопоставлять основные понятия педагогической науки;
- выделять и анализировать уровни методологического знания;
- анализировать взаимосвязь процессов воспитания, обучения и развития в рамках целостного педагогического процесса.

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки;
- приемами проведения доступных педагогических исследований;
- системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов;
- профессиональным отношением к учащемуся как объекту и субъекту обучения и воспитания.

Аннотация программы модуля «Современные проблемы зоотехнии»

1 Цели и задачи модуля:

1.1 Цели:

- ознакомление магистров с современными проблемами зоотехнии в регионах России, СНГ и за рубежом;
- ознакомление с развитием научных школ в области зоотехнии (животноводства) в России;
- ознакомление в достижении в науке о кормлении, разведении, селекции, молекулярной генетике, геной инженерии, лазерной технологии и нанотехнологии в животноводстве в условиях промышленного производства молока, мяса, яиц.

1.2 Задачи курса:

- формирование суммы знаний по вопросам современных проблем зоотехнии;
- ознакомление с современными технологиями, методами и способами по ликвидации сложившихся проблем в отдельных отраслях животноводства и производства кормов в регионах страны и за рубежом;
- знать новейшие правила, инструкции, требования при недопущении некоторых проблем в животноводстве и птицеводстве в России и за рубежом.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

- дисциплина цикла ОПД;
- изучается после прохождения дисциплины «Рациональное кормление животных».

3 Требования к результатам освоения модуля.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие компетенции: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

научно-исследовательская деятельность:

способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

проектная деятельность:

способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5).

В результате освоения компетенции магистрант должен:

Знать:

- об опыте научно-исследовательских работ, практической деятельности в регионах страны, СНГ по проблемам зоотехнии;

- вопросы организации проведения работ по современным проблемам зоотехнии;

- новые тенденции в области решения проблемы зоотехнии в регионах страны и за рубежом.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания в повседневной деятельности по снижению проблем в животноводстве, в хозяйствах и предприятиях по производству кормов, животноводческой продукции;

- обладать практическими навыками (в области) в деле устранения проблем зоотехнии в товарных хозяйствах и предприятиях по производству животноводческой продукции;

- творчески работать в отраслях животноводства, осваивать и развивать патриотизм своей профессии.

Владеть:

- навыками организации работы коллектива по решению проблемы зоотехнии в современных условиях хозяйствования в регионе;

- суммой знаний и практических навыков в вопросах современных проблем зоотехнии в условиях промышленного производства животноводческой продукции;

- необходимыми знаниями по экономической оценке конкретной проблемы в Новгородской области.

**Аннотация программы
Модуля Планирование и организация научных
исследований**

1. Цели и задачи изучения дисциплины. Решение проблемы увеличения производства биологически полноценных молока, молочных продуктов, мяса и яиц возможно за счет совершенствования существующих и создания новых высокопродуктивных типов и пород скота, гибридов и кроссов птицы, улучшения условий их содержания и кормления, внедрения прогрессивных технологий в животноводстве. Реализация этих проблем не может быть однозначной. Грамотный, системный и комплексный подходы к вопросам разведения, содержания и кормления сельскохозяйственных животных невозможны без организации проведения исследований.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у магистров по направлению «Зоотехния» знаний по основам проведения научных исследований с последующей оценкой их результативности и эффективности для повышения производства полноценных экологически чистых продуктов питания.

Задачи дисциплины:

- освоить методику разработки комплексной программы исследований;

- овладеть методикой постановки зоотехнических экспериментов на молодняке и взрослых животных;
- освоить способы обработки результатов исследований и их научной интерпретации;
- овладеть методикой производственных испытаний и внедрения результатов зоотехнического эксперимента в сельскохозяйственное производство;
- освоить методы оценки экономической эффективности результатов научных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

о роли научных исследований в повышении эффективности животноводства; традиционные и новые методы исследований по разведению, содержанию и кормлению сельскохозяйственных животных;

современные способы обработки материалов исследований;

методы апробации результатов научных исследований и внедрения в сельскохозяйственное производство;

основы комплексного анализа результатов исследований и их интерпретация в зоотехническом и экономическом аспектах.

уметь:

разрабатывать схему исследований с констатацией актуальности, новизны и практической значимости;

правильно выбрать методику постановки зоотехнического эксперимента;

организовать проведение исследований с соблюдением методик;

грамотно собрать научный материал с учетом требований проведения исследований;

провести статистическую обработку результатов научно-хозяйственного опыта или производственной проверки;

проанализировать и сделать выводы по экспериментальной части.

владеть техникой:

составления рабочей программы научных исследований;

подбора животных в опытные группы;

контроля за проведением эксперимента;

учета в динамике изученных показателей;

логического анализа при сборе и отработке научных данных;

компьютерной обработки результатов исследований;

внедрения результатов научных исследований в сельскохозяйственное производство с целью повышения производства животноводческой продукции.

3. Место дисциплины в структуре ооп

дисциплина «планирование и организация научных исследований» относится к вариативной части общенаучного цикла изучение дисциплины базируется на знаниях математики, математических методах в биологии, биометрии, методике научных исследований, частной зоотехнии, кормлении животных, разведении животных, биотехнологии воспроизводства.

**Аннотация программы
Модуля
Основы управления персоналом**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление магистрантов с методологическими, теоретическими и методическими основами исследования конфликтов;
- развитие умений и навыков по прогнозированию, предупреждению и урегулированию конфликтных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Данная дисциплина является вариативной частью по выбору профессионального цикла ООП.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам: психология и педагогика, социология управления.

3. Компетенции, на формирование которых оказывает влияние изучение учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4)

способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);

способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, объект и задачи управления персоналом;
- место и значение управления персоналом в системе психологических наук;
- методы изучения конфликтов различных типов;
- понятийно-категориальный аппарат управления персоналом;
- субъективные и объективные причины возникновения конфликтов;
- основные характеристики, структуру и особенности конфликтов;
- особенности управления персоналом при межличностных взаимоотношений в больших и малых группах;
- основные способы управления персоналом в социальных группах. *Уметь:*
- ориентироваться в управления персоналом;
- применять отдельные психологические методы для изучения и анализа конфликтных ситуаций;
- прогнозировать возникновение конфликтов;
- различать и анализировать типы возникающих конфликтных ситуаций;
- находить эффективные способы решения проблем при управлении персоналом.

Владеть:

- технологиями управления персоналом;
- методами разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками неконфликтного поведения.

**АННОТАЦИИ МОДУЛЕЙ подготовки магистра по направлению Зоотехния
профиль Управление качеством производства молока и говядины**

Аннотация программы модуля

«Биологические основы и закономерности формирования продуктивности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Биологические основы и закономерности формирования продуктивности» является - освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по изучению физиологических процессов и их закономерностей, направленных на повышение продуктивности сельскохозяйственных животных на основе знания особенностей сложных живых систем и процессов; формирование навыков технологической культуры получения молока и мяса высокого качества.

Задачи дисциплины:

Изучение физиологических процессов, закономерностей, технологических приемов, условий и принципов формирования продуктивности сельскохозяйственных животных.

Освоение практических навыков

по:

- формированию и решению задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний,
- разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина « Биологические основы и закономерности формирования продуктивности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.2.2 ОП ВО. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении биологии, генетики, микробиологии, химии, биохимии, физики, биофизики, морфологии и физиологии животных.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общекультурные и(или) профессиональные компетенции:

ПК-1 - задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

ПК-3 - организовать научно-исследовательскую деятельность

ПК-4 - формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

ПК-7 - способностью разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Закономерности и физиологические особенности крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на формирование продуктивности животных. Закономерности формирования продуктивности в молочном и мясном скотоводстве. Новые подходы и разработки в решении данного вопроса

Уметь: Применять знания о современных технологических приемах содержания. Организовать получение молока и мяса высокого качества. Пользоваться нормативной документацией и применять полученные знания на практике. Применить полученные знания на практике, использовать достижения современных ученых и практиков с целью увеличения продуктивности.

Владеть: Методами и подходами, способствующими получению качественного потомства и увеличению продолжительности использования животных. Навыками и

приемами организации правильного содержания и кормления животных в течение репродуктивного цикла. Способами управления продуктивностью животных с целью получения продукции высокого качества

Аннотация программы Модуля Инновационные технологии в скотоводстве:

1

1 Цели и задачи модуля:

1.1 Цель освоения дисциплины - «Инновационные технологии в скотоводстве» является: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков, обеспечивающих применение новых промышленных технологий, методов и приемов повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и получение высококачественной продукции скотоводства.

Задачи дисциплины:

- изучение инновационных технологий ведения хозяйства, технологических приемов, условий и принципов управления продуктивностью сельскохозяйственных животных;
- формирование практических умений разрабатывать научно обоснованные системы ведения и технологии отрасли, решать производственные задачи.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Инновационные технологии в скотоводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла Б1.В.ДВ.1.1 ОП ВО. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата: «Биология», «Генетика и биометрия», «Микробиология и иммунология», «Химия», «Физика».

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у магистров должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ОК – 2 - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-2 - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1 – способен решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

ПК-3- организовать научно-исследовательскую деятельность

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности, современное состояние и проблемы молочного и мясного скотоводства на современном этапе. Направления их решения. Факторы, влияющие на молочную продуктивность животных. Факторы, влияющие на мясную продуктивность животных.

Уметь: применять знания о современных технологических приемах содержания коров, проведения отелов, получения жизнеспособного молодняка. Организовать применение инновационных технологий для получения молока высокого качества. Пользоваться нормативной документацией и применять полученные знания на практике. Организовать

применение инновационных технологий для получения говядины высокого качества. Пользоваться нормативной документацией и применять полученные знания на практике. **Владеть:** методами и приемами, способствующими получению высококачественной продукции. Навыками и приемами организации правильного содержания и кормления животных в течение репродуктивного цикла с учетом современных направлений продуктивности.

Аннотация программы модуля Современные проблемы развития скотоводства

1 Цели и задачи модуля:

1.1 Цель: Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы развития скотоводства» является: формирование у студентов теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных на основе знания современных проблем этого направления, их обобщения, использования отечественного и зарубежного опыта, воспитание навыков технологической культуры получения продуктов животноводства высокого качества.

Задачи дисциплины:

- изучение и обобщение информации по современным проблемам научного обеспечения в частной зоотехнии, изучение отечественного опыта использования научного потенциала в создании и совершенствовании пород и высокопродуктивных стад;
- разработка комплекса мероприятий по внедрению научных достижений в каждой отрасли народного хозяйства, предусматривающих возможность реализации высокого генетического потенциала в определенных эколого-кормовых условиях.

2 Место модуля в структуре ОП:

Модуль отнесен к вариативной части.

3 Требования к результатам освоения модуля.

В результате освоения модуля магистр должен обладать следующими компетенциями:

профессиональные компетенции (ПК):

способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

научно-исследовательская деятельность:

способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

В результате изучения модуля магистр должен:

Знать:

- биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных животных, способы полноценного кормления и содержания животных, современный генофонд и его эффективное использование; перспективные технологии скотоводства.

Уметь:

- применять современные знания по вопросам организации скотоводства; трансформировать приобретенные углубленные знания в инновационные технологии по организации эффективного и рационального производства продукции скотоводства, основанные на достижениях науки и передовой практики.

Владеть:

- современными методами комплексной оценки экстерьерно-продуктивных качеств животных и организации эффективного высокотехнологичного производства и использования современного генофонда крупного рогатого скота.

Аннотация программы модуля Технология производства и переработки молока

1 Цель и задачи модуля

1.1 Цель: Целью освоения дисциплины «Технология производства и переработки молока» является: формирование у студентов теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по управлению технологическими процессами производства и переработки молока; навыков технологической культуры получения молока и его переработки в молочные продукты.

Задачи дисциплины:

-изучение технологических приемов, условий и принципов производства и переработки продуктов животноводства, а именно молока на основе физических, химических, и других способов воздействия на сырье.

-формирование практических навыков по определению качества молока и готовой продукции из него, идентификации готовых продуктов, созданию условий для осуществления технологических операций и хранения продуктов переработки животноводческого сырья - молока.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

«Технология производства и переработки молока» является обязательной дисциплиной профессионального цикла Б1.В.ДВ.5.1 Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технология производства и переработки говядины», являются многие предметы общебиологического профиля, организационно-экономические науки и науки специального зоотехнического профиля: биология, морфология, физиология, биохимия, генетика, разведение, кормление, зоогигиена и другие, такие как «Биологические основы и закономерности формирования продуктивности»; «Биологические основы выращивания ремонтного молодняка». Дисциплина является заключительной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общекультурные и (или) профессиональные компетенции:

ПК-1-способностью для решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

ПК-3-- организовать научно-исследовательскую деятельность

ПК-4- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

ПК-5-способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: технологию производства молока высокого качества; состав молока, физико-химические показатели молока, оценку молока по потребительским, органолептическим и товароведным качествам

уметь: применять знания о современных технологических приемах получения молока на практике; организовать переработку молока в молочные продукты. Пользоваться нормативной документацией. Идентифицировать вид молочного продукта, его соответствие по органолептическим и физико-химическим показателям требованиям

стандартов. Выявить дефекты и фальсификацию молочных продуктов. Создать необходимые условия хранения продукции.

владеть: организовать методами получения молока высокого качества; навыками организации производства молока; терминологией производства его в соответствии с национальными стандартами и Техническим регламентом. Органолептическими, физическими и химическими методами исследования качества молочной продукции.

Аннотация программы модуля Технология производства и переработки говядины

1 Цель и задачи модуля

1.1 Цель: Целью освоения дисциплины «Технология производства и переработки мяса» является: формирование у студентов теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по управлению технологическими процессами производства и переработки мяса; навыков технологической культуры получения мяса и его переработки в мясопродукты.

Задачи дисциплины:

-изучение технологических приемов, условий и принципов производства и переработки продуктов животноводства на основе физических, химических, и других способов воздействия на сырье.

-формирование практических навыков по определению качества говядины и готовой продукции из нее, идентификации готовых продуктов, созданию условий для осуществления технологических операций и хранения продуктов переработки животноводческого сырья - говядины.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

«Технология производства и переработки говядины» является обязательной дисциплиной профессионального цикла Б1.В.ДВ.5.2 Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технология производства и переработки говядины», являются многие предметы общебиологического профиля, организационно-экономические науки и науки специального зоотехнического профиля: биология, морфология, физиология, биохимия, генетика, разведение, кормление, зоогигиена и другие, такие как «Биологические основы и закономерности формирования продуктивности»; «Биологические основы выращивания ремонтного молодняка». Дисциплина является заключительной.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общекультурные и (или) профессиональные компетенции:

ПК-1-способностью для решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

ПК-3-- организовать научно-исследовательскую деятельность

ПК-4- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

ПК-5-способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: технологию производства говядины высокого качества; состав мяса, физико-химические характеристики мяса, оценку мяса по потребительским, органолептическим и товароведным качествам

уметь: применять знания о современных технологических приемах получения говядины на практике; организовать переработку мяса в мясные продукты. Пользоваться

нормативной документацией. Идентифицировать вид мясного продукта, его соответствие по органолептическим и физико-химическим показателям требованиям стандартов. Выявить дефекты и фальсификацию мясопродуктов. Создать необходимые условия хранения продукции. Владеть: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и генофонда животных

владеть: организовать убой крупного рогатого скота для получения говядины высокого качества; навыками организации производства говядины; терминологией производства в соответствии с национальными стандартами и Техническим регламентом. Органолептическими, физическими и химическими методами исследования качества мясной продукции

Аннотация программы модуля Организация племенной работы в скотоводстве

1 Цель и задачи модуля

Целью освоения дисциплины «Организация племенной работы в скотоводстве» является формирование магистрами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по управлению технологическими процессами.

Задачи дисциплины:

Изучить:

- происхождение крупного рогатого скота
- экстерьер, интерьер и конституцию скота
- продуктивность скота
- породы скота
- технологию производства молока и выращивания ремонтного молодняка
- технологию мясного скотоводства и производства говядины
- зоотехнические основы воспроизводства стада
- племенная работа в скотоводстве
- бонитировку мясного и молочного скота
- производственно-зоотехнический и племенной учет
- овладеть практическими навыками по проведению бонитировки крупного рогатого скота.

Место дисциплины в структуре ОП ВПО

«Организация племенной работы в скотоводстве» является обязательной дисциплиной профессионального цикла Б1.В.ОД.6.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у магистров должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

организационно-управленческой:

- способностью к разработке проектов и управления ими (ПК-2);
- способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

научно-исследовательской:

- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);
- способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методы разведения, отбор и подбор в скотоводстве, закономерности роста и развития, происхождение крупного рогатого скота, понятие экстерьера и конституции, производственный и племенной учет.

уметь: логически и последовательно обосновывать принятие решений при разработке и планировании племенной работы со стадом, проводить бонитировку крупного рогатого скота, отбор и подбор животных для дальнейшего совершенствования стада, применять передовые технологии выращивания ремонтного молодняка

владеть: теоретическими и практическими знаниями организации племенной работы со стадом, методикой отбора и подбора, бонитировкой крупного рогатого, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Аннотация программы модуля Современные методы биотехнологии в производстве и переработке продукции скотоводства

1 Цель и задачи модуля

- формирование теоретических знаний о биотехнологических процессах в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, приобретение практических навыков в организации перерабатывающих производств, с применением биотехнологии.

Задачи дисциплины:

1. Изучить способы подготовки питательных сред для культивирования ряда биообъектов, являющихся продуцентами биологически активных соединений.
2. Изучить методы биотехнологии (селекция и генная инженерия) и их использование в производстве и переработке с.-х. продукции.
3. Изучить биотехнологические процессы и способы переработки сельскохозяйственной продукции, биотрансформации вторичных сырьевых ресурсов перерабатывающих предприятий и отходов.
4. Изучить особенности применения биотехнологии в сельском хозяйстве (ЭМ – технология, трансплантация эмбрионов).
5. Применить полученные знания на практике при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Современные методы биотехнологии в производстве и переработке с.-х. продукции» относится к вариантной части, базовых дисциплин, её шифр Б1.В.ОД.7 Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: «Инновационные технологии в скотоводстве», «Биологические основы выращивания ремонтного молодняка», последующими «Технология производства и переработки молока», «Технология производства и переработки мяса».

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общекультурные и(или) профессиональные компетенции:

ПК-1 - задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

ПК-3 - организовать научно-исследовательскую деятельность

ПК-4 - формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

ПК-7 - способностью разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю развития науки, объекты биотехнологии, связь науки с другими дисциплинами, цели, задачи и принципы биотехнологии. Ферменты, их роль в организме человека и животных. Классификацию ферментов, источники получения и область применения. Имобилизованные ферменты. Продукты, получаемые с использованием микроорганизмов. Искусственная пища, добавки применяемые в производстве мясных продуктов. Методы биотехнологии, область применения науки. Способы культивирования микроорганизмов и очистки отходов промышленного производства. Нуклеиновые кислоты. Генная инженерия бактерий, растений, животных. Экологические проблемы в результате широкого использования генномодифицированных растений. Функциональные пищевые продукты. Технология производства консервированных овощей, безалкогольных напитков и сыров. Технология производства алкогольных напитков и сахарозаменителей. ЭМ – препараты, их разновидности, состав их микрофлоры. Результаты использования ЭМ – препаратов в растениеводстве и животноводстве. Отходы животноводства и растениеводства, которые могут быть использованы для производства биогаза и биотоплива, технологическую схему их производства. Основные достижения биотехнологии в России и других странах и дальнейшие пути её развития.

Уметь: анализировать полученную информацию и применять её на практике.

Владеть: терминологией; методиками оценки качества продуктов; методиками культивирования микроорганизмов; методиками оценки безопасности и качества генномодифицированных продуктов; владеть методикой производства и оценки качества продуктов произведенных с использованием биотехнологии; методикой приготовления ЭМ – препаратов.

Аннотация программы модуля Ресурсосберегающие технологии в скотоводстве 1 Цель и задачи модуля

Целью освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии в скотоводстве» является: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков, обеспечивающих применение новых промышленных технологий, методов и приемов повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и получение высококачественной продукции скотоводства при низких затратах на их производство.

Задачи дисциплины:

- изучение ресурсосберегающих технологий ведения хозяйства, технологических приемов, условий и принципов управления продуктивностью сельскохозяйственных животных;

- формирование практических умений разрабатывать научно обоснованные системы ведения и технологии отрасли, решать производственные задачи.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии в скотоводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла Б1.В.ДВ.4.2 ОП ВО.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у магистров должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общекультурные и (или) профессиональные компетенции:

ПК-4 -- формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

ПК-5 - способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности, современное состояние и проблемы молочного и мясного скотоводства на современном этапе. Направления их решения. Факторы, влияющие на молочную продуктивность животных. Факторы, влияющие на мясную продуктивность животных.

Уметь: применять знания о современных технологических приемах содержания коров, проведения отелов, получения жизнеспособного молодняка. Организовать применение инновационных технологий для получения молока высокого качества. Пользоваться нормативной документацией и применять полученные знания на практике. Организовать применение инновационных технологий для получения говядины высокого качества. Пользоваться нормативной документацией и применять полученные знания на практике.

Владеть: методами и приемами, способствующими получению высококачественной продукции. Навыками и приемами организации правильного содержания и кормления животных в течение репродуктивного цикла с учетом современных направлений продуктивности.

Аннотация программы модуля Стандартизация молока и молочных продуктов

1 Цель и задачи модуля

Целью освоения дисциплины «Стандартизация молока и молочных продуктов» является: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков, обеспечивающих применение стандартов, регламентирующих научно-обоснованные нормы качества, методы и средства контроля, что позволяет не только достоверно, но и оперативно определять основные свойства сельскохозяйственной продукции, характеризующие ее потребительскую стоимость и технологические свойства при переработке, а также получение высококачественной продукции скотоводства.

Задачи дисциплины:

- изучение стандартов, регламентирующих научно-обоснованные нормы качества, методы и средства контроля приемов, условий и принципов стандартизации молока и молочных продуктов и управления их качеством;

- формирование практических умений оценки качества молока и молочных продуктов в соответствии со стандартами, разработки научно обоснованных систем стандартизации при решении производственных задач.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Стандартизация молока и молочных продуктов» относится к дисциплинам по выбору студента-магистра **Б1.В.ДВ.3.1** вариативной части. Дисциплина относится к заключительным.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Стандартизация молока и молочных продуктов» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (**ПК-4**)

Способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: Знать: Понятие стандартов, основные термины и определения. Объекты, задачи и виды профессиональной деятельности по стандартизации и сертификации продукции. Порядок разработки стандартов, государственный контроль и надзор за соблюдением требований стандартов. Принципы построения стандартов, правила пользования нормативной документацией. Качество молока и молочных продуктов, метода определения показателей качества, контроль качества молока и молочных продуктов.

уметь: ориентироваться в нормативных документах, находить нужный стандарт; пользоваться системой стандартов в целях сертификации новой продукции; проводить экспертизу качества молока и молочных продуктов. Пользоваться нормативной документацией и применять полученные знания на практике.

владеть: методами и приемами применения стандартов, способствующих получению высококачественной продукции; навыками и приемами составления стандартов на новую продукцию; методами, навыками и приемами оценки качества молока и молочных продуктов. Способами их сертификации.

Аннотация программы модуля Стандартизация мяса и мясопродуктов

1 Цель и задачи модуля

Целью освоения дисциплины «Стандартизация мяса и мясопродуктов» является: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков, обеспечивающих применение стандартов, регламентирующих научно-обоснованные нормы качества, методы и средства контроля, что позволяет не только достоверно, но и оперативно определять основные свойства сельскохозяйственной продукции, характеризующие ее потребительскую стоимость и технологические свойства при переработке, а также получение высококачественной продукции скотоводства.

Задачи дисциплины:

- изучение стандартов, регламентирующих научно-обоснованные нормы качества, методы и средства контроля приемов, условий и принципов стандартизации мяса и мясопродуктов и управления их качеством;
- формирование практических умений оценки качества мяса и мясопродуктов в соответствии со стандартами, разработки научно обоснованных систем стандартизации при решении производственных задач.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Стандартизация мяса и мясопродуктов» относится к дисциплинам по выбору студента-магистра **Б1.В.ДВ.3.2** вариативной части. Дисциплина относится к заключительным.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Стандартизация молока и молочных продуктов» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4)

Способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: Знать: Понятие стандартов, основные термины и определения. Объекты, задачи и виды профессиональной деятельности по стандартизации и сертификации продукции. Порядок разработки стандартов, государственный контроль и надзор за соблюдением требований стандартов. Принципы построения стандартов, правила пользования нормативной документацией. Качество мяса и мясопродуктов, метода определения показателей качества, контроль качества мяса и мясопродуктов.

уметь: ориентироваться в нормативных документах, находить нужный стандарт; пользоваться системой стандартов в целях сертификации новой продукции; проводить экспертизу качества мяса и мясопродуктов. Пользоваться нормативной документацией и применять полученные знания на практике.

владеть: методами и приемами применения стандартов, способствующих получению высококачественной продукции; навыками и приемами составления стандартов на новую продукцию; методами, навыками и приемами оценки качества мяса и мясопродуктов. Способами их сертификации.

Аннотация программы

модуля Технологические методы повышения продуктивности

1 Цель и задачи модуля

Целью освоения дисциплины «Технологические методы повышения продуктивности» является: формирование у студентов знаний и приобретение умений и навыков способствующих повышению продуктивности сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины:

- изучение новейших технологических приемов повышения продуктивности сельскохозяйственных животных на основе использования научного потенциала и достижений практиков агропромышленного комплекса в создании и совершенствовании технологических методов повышения продуктивности;

- формирование умений осуществлять разработку комплекса мероприятий по внедрению научных достижений отрасли сельского хозяйства, предусматривающих возможность реализации высокого генетического потенциала животных.

Место дисциплины в структуре ОП ВПО

«Технологические методы повышения продуктивности» относится к обязательной дисциплине вариативной части Б1.В.ОД.8 ОП ВО. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технологические методы повышения продуктивности», являются «Организация племенной работы в скотоводстве»; «Современные методы биотехнологии в производстве и переработке продукции скотоводства»; «Современные проблемы зоотехнии» и «Современные проблемы в скотоводстве». Дисциплина является заключительной.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общекультурные и(или) профессиональные компетенции:

ПК-1 - задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

ПК-2 - Разрабатывать проекты и управление ими

ПК-4 - формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

ПК-7 - способностью разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий

отрасли

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: Современное состояние скотоводства и других отраслей животноводства. Генетические факторы, влияющие на формирование продуктивности животных. Нормы кормления и нормативы содержания различных половозрастных групп

уметь: Применять знания о технологических приемах в животноводстве. Организовать оценку животных, получение молока и мяса высокого качества. Пользоваться нормативной документацией и применять полученные знания на практике. Применить полученные знания на практике, использовать достижения современных ученых и практиков с целью увеличения продуктивности.

владеть: методами и подходами, способствующими получению качественного потомства и увеличению продолжительности использования животных; навыками и приемами организации оценки животных по технологическим признакам; способами управления продуктивностью животных с целью получения продукции высокого качества.

Аннотация программы

модуля Биологические основы выращивания ремонтного молодняка

1.1.Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Биологические основы выращивания ремонтного молодняка» является: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по освоению физиологических процессов и их закономерностей, направленных на получение здорового молодняка и выращивание высокопродуктивного скота на основе знания особенностей сложных живых систем и процессов.

Задачи дисциплины:

Изучение физиологических процессов, закономерностей, технологических приемов, условий и принципов выращивания высокопродуктивных сельскохозяйственных животных.

Освоение практических навыков по:

- формированию и решению задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний,
- разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Биологические основы выращивания ремонтного молодняка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла Б1.В.ДВ.4.1 ОП ВО.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у магистров должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общекультурные и (или) профессиональные компетенции:

ПК-4 -- формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

ПК-5 - способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Закономерности и физиологические особенности телят. Факторы, влияющие на

формирование продуктивности животных. Закономерности формирования продуктивности в молочном и мясном скотоводстве. Новые подходы и разработки в решении данного вопроса

Уметь: Применять знания о современных технологических приемах содержания. Организовать получение молока и мяса высокого качества. Пользоваться нормативной документацией и применять полученные знания на практике. Применить полученные знания на практике, использовать достижения современных ученых и практиков с целью увеличения продуктивности.

Владеть: Методами и подходами, способствующими получению качественного потомства и увеличению продолжительности использования животных. Навыками и приемами организации правильного содержания и кормления животных в течение репродуктивного цикла. Способами управления продуктивностью животных с целью получения продукции высокого качества

М3. Практики и научно-исследовательская работа **Аннотация программы научно-педагогической практики**

1 Цели и задачи научно-педагогической практики.

Научно-педагогическая практика является составной частью образовательной программы подготовки магистров по направлению 360404 Зоотехния.

1.1 Цель: изучение основ научно-педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, инновационных направлений в образовательной деятельности, овладение навыками проведения отдельных видов занятий по дисциплинам кафедры, приобретение опыта проведения занятий по модульно-рейтинговой системе обучения и рубежному контролю успеваемости.

1.2 Задачи научно-педагогической практики:

1. Формирование представления о структуре вуза, системе управления, функциональных должностных обязанностях и правах, должностных инструкциях.
2. Ознакомление с организацией, содержанием и планированием учебной работы (учебно-методическими комплексами, рабочими программами, тестовыми заданиями и т.д.).
3. Ознакомление с особенностями модульно-рейтинговой системой обучения (модули, критерии, рубежный и итоговый контроль, журналы занятий и т.д.).
4. Инновационные технологии в обучении (подготовка и показ слайдов, использование мультимедиа-проектора, DVD-проектора, компьютеров, компакт-дисков и т.д.).
5. Формирование и развитие профессиональных навыков преподавателей ведения занятий, методической работы.

1.3. В процессе выполнения научно-педагогической практики магистрант должен овладеть основными профессиональными навыками преподавателей:

- ориентироваться в организационной и нормативно-правовой документации академии и кафедры, делопроизводстве;
- планировать учебный процесс: рабочую программу, методическое обеспечение, текущий контроль;
- проведение воспитательной работы со студентами;
- планирование научно-исследовательской работы и использование результатов НИР в учебном процессе;
- ознакомиться с имеющимся оборудованием и его использованием при проведении учебных занятий и в научной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОП:

Научно-педагогическая практика относится к циклу практика и научно-исследовательская работа (Б3).

Ее освоение базируется на знаниях дисциплины «Психология и педагогика».

Научно-педагогическая практика является предшествующей для подготовки магистранта в качестве преподавателя учебных заведений среднего и высшего) профессионального образования.

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате прохождения научно-педагогической практики магистрант должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);

Аннотация программы научно-исследовательской практики

I Цель и задачи:

Научно-исследовательская практика является важнейшей составной частью подготовки магистров.

1.1 Цель: научно-исследовательской практики:

В процессе выполнения научно-исследовательской практики, магистры приобретают навыки самостоятельного проведения эксперимента, теоретических исследований, умение ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы. Этот период обучения имеет большое значение для выполнения магистерской диссертации и продолжения научной деятельности в качестве аспиранта.

Практика выполняется по месту научной работы магистранта (кафедры, птицефабрики, фермы животноводческие, лаборатории, ВУЗы РФ сельскохозяйственного профиля).

1.2 Задачи научно-исследовательской практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;

- овладение техникой современных исследований, экспериментов по кормлению сельскохозяйственных животных и технологии кормов, методами обработки результатов;

- овладение компьютерной техникой, основами компьютерного моделирования, численного эксперимента и компьютерной обработкой экспериментальных данных по стандартным программам вариационной статистики с определением критерия Стьюдента, прикладной программе на основе Excel, специализированными прикладными программами.

3 Место дисциплины в структуре ОП:

Научно-исследовательская практика относится к циклу практики и научно-исследовательская работа (БЗ).

Ее освоение базируется на знаниях дисциплин: организация научных исследований, методология науки, современные методики исследований, основные проблемы зоотехнии, дисциплин частной зоотехнии, организации отраслей. Научно-исследовательская практика является предшествующей для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

научно-исследовательская деятельность:

способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен:

Знать:

- проблематику в области зоотехнии; средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, методики проведения научных исследований, методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией, методы анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника.

Уметь:

- формулировать научную проблематику в области зоотехнии;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации, вести научные дискуссии не нарушая законов логики и правил аргументирования, строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.

Владеть:

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией,
- методами анализа и самоанализа способствующих развитию личности научного работника.

