	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	<b>ФГБОУ ВО Уральский ГАУ</b>
	Рабочая программа. Производственная (технологическая) практика. Магистратура 36.04.02. Зоотехния
36.04.02	Технологический факультет

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление подготовки**

**36.04.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) программы**

**« Управление качеством производства молока и говядины»**

**Уровень подготовки**

**магистратура**

**Форма обучения**

**очная, очно-заочная**

**Екатеринбург 2016**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Д.с.-х.н., профессор Д. биол.н., профессор, заведующий кафедрой</i>	<i>Горелик О.В. Лоретц О.Г.</i>	
<i>Согласовали</i>	<i>Заведующий кафедрой</i>	<i>Лоретц О.Г.</i>	
<i>Утвердил</i>	<i>Председатель учебно-методической комиссии факультете/ института Декан факультета</i>	<i>Неверова О.П.</i>	<i>24.05.16</i>
<i>Версия: 1.0</i>	КЭ:1	УЭ №	<i>Стр1 из 10</i>



## Содержание

1. Способ и формы проведения практики
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП
3. Место практики в структуре ОП
4. Объем и продолжительность практики
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики



### **1.Способ и формы проведения практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может быть как стационарной, так и выездной.

Практика проводится дискретно по видам практик – для студентов очной формы обучения; для студентов очно-заочной формы обучения – по периодам проведения практик.

### **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (2 этап);

ОК-2- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (2 этап);

ОПК-3- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (2 этап);

ПК-1- способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (2 этап);

ПК-2- способностью к разработке проектов и управлению ими (2 этап);

### **3.Место практики в структуре ОП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части блока 2 «Практики» и является типом производственной (технологической) практики.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.



Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение взаимосвязанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе (таблица 1).

Таблица 1

## Этапы формирования компетенций

1 этап		2 этап		3 этап	
семестр	Название дисциплины	семестр	Название дисциплины	семестр	Название дисциплины
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
1	История и философия науки	3	Стандартизация молока и молочных продуктов		
1	Математические методы в биологии	3	Стандартизация мяса и мясопродуктов		
1	Информационные технологии в науке и производстве	2	Практика по получению профессиональных умений и навыков (технологическая)		
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения					
1	История и философия науки	3	Основы управления персоналом	4	Преддипломная практика
1	Психология и педагогика	2	Практика по получению профессиональных умений и навыков (технологическая)	4	Научно-исследовательская работа
1	Инновационные технологии в скотоводстве	3	Научно-исследовательская работа		
1	Менеджмент в скотоводстве				
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				
ОПК-3 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности					
		2	Практика по получению профессиональных		



			умений и опыта (технологическая)		
ПК-1 – способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний					
	Информационные технологии в науке и производстве	2	Современные проблемы зоотехнии	4	Научно-исследовательская работа
1	Психология и педагогика	2	Современные методы биотехнологии в производстве и переработке продукции скотоводства	4	Государственная итоговая аттестация
1	Инновационные технологии в скотоводстве	3	Технологические методы повышения продуктивности		
1	Менеджмент в скотоводстве	2	Современные проблемы развития скотоводства		
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	<i>Биологические основы и закономерности формирования</i>		
		3	Технология производства и переработки молока		
		3	Технология производства и переработки говядины		
		2	Практика по получению профессиональных умений и навыков (технологическая)		
		3	Научно-исследовательская работа		
ПК-2 – способностью к разработке проектов и управлению ими					
1	Психология и педагогика	2	Практика по получению профессиональных умений и навыков (технологическая)	4	Государственная итоговая аттестация
		2	Планирование и организация научных исследований		
		3	Основы управления персоналом		
		2	Организация племенной работы в скотоводстве		
		3	Технологические методы повышения продуктивности		

Производственная (технологическая) практика магистра, в соответствии с ОП, основывается на полученных знаниях при изучении предшествующих дисциплин: «Информационные технологии в науке и производстве»,



«Инновационные технологии в скотоводстве», поскольку главной целью учебной практики является формирование умений и навыков применения современных технологий производства молока и говядины в условиях сельскохозяйственного (фермерского) предприятия, изучения технологических процессов ведения отрасли животноводства, сбора и анализа информации, практическим методам учета продуктивности животных, зоогигиенического и зоотехнического анализа применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в животноводстве, использования информационных систем для решения практических задач, моделирования различных аспектов племенной работы с сельскохозяйственными животными и приобретение опыта руководителя структурного подразделения.

Входные знания должны включать способность магистранта использовать полученные знания при изучении дисциплин по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе производственной практики, являются основополагающими для успешного освоения дисциплин: «Современные проблемы зоотехнии», «Биологические закономерности и основы формирования продуктивности сельскохозяйственных животных», «Технология производства и переработки молока и говядины», «Технологические методы повышения продуктивности», и других, которые будут изучаться после ее прохождения, а также для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В процессе прохождения производственной (технологической) практики магистрант должен получить опыт решения следующих профессиональных задач:

- оценивать эффективность использования технологических, зоогигиенических, селекционных методов для решения задач управления качеством продукции животноводства;

- использовать знания в области организации технологического процесса производства животноводческой продукции для повышения его эффективности;

- прогнозировать влияние изменений в технологии на продуктивные качества животных с учетом знания биологических особенностей крупного рогатого скота;

- осуществлять расчет и анализ условий кормления и содержания, технологии доения, селекционно-генетических параметров в товарных и



племенных предприятиях;

- осуществлять сбор, организацию и хранение полученных данных.
- оценивать эффективность использования технологических, зоогигиенических, селекционных методов для решения задач управления качеством продукции животноводства;
- использовать знания в области организации технологического процесса производства животноводческой продукции для повышения его эффективности;
- осуществлять сбор, организацию и хранение полученных данных.

#### 4. Объем и продолжительность практики

Согласно учебному плану продолжительность и сроки производственной (технологической) практики следующие (таблица 2).

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость практики		
		Зачетные единицы	Академические часы	недели
Очная форма	2	6	216	4
Очно-заочная форма	2	6	216	4

#### 5. Содержание практики

Производственная (технологическая) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности содержит раздел - практика по технологии производства продукции скотоводства. Практика способствует углубленному освоению общепрофессиональных и специальных дисциплин. Подготовка магистров осуществляется на знаниях, полученных в процессе обучения по направлению и профилю подготовки.

Практика является мотивационной для лучшего понимания и усвоения знаний. В процессе теоретико-практических занятий студент должен получить опыт производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия при производстве продукции скотоводства (животноводства), сформировать представление о своей дальнейшей деятельности в роли организатора-технолога производства продукции животноводства.

Содержание практики представлено в таблице 3.


Таблица 3 – Содержание практики





№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Выбор направлений исследований	Работа с литературой	18	-
2	Выбор темы исследований	Анализ литературы	14	-
3	Выбор цели и задач исследований	Формулировка цели и задач исследований, обсуждение с руководителем	2	-
4	Выбор организации для проведения исследований	Анализ деятельности научных и производственных организаций в выбранном направлении	2	-
5	Разработка методики исследований	Разработка схемы исследований, обсуждение с руководителем	14	-
6	Формулирование рабочей гипотезы	Обсуждение с руководителем	2	-
7	Сбор исходных данных	Формирование базы исходных данных для проведения исследований	36	-
8	Освоение частных методик решения поставленных задач	Научно-практическая работа по освоению методик исследований	28	-
9	Проведение исследований по выбранному направлению и темы практики	Реализация изученных методик на практике, получение первичных результатов	47	-
10	Обработка результатов исследований	Проведение статистического анализа данных, формирование выходных таблиц результатов	18	-
11	Анализ полученных результатов	Проведение анализа полученных результатов	8	-
12	Формирование выводов и предложений	Подготовка выводов и предложений, обсуждение с руководителем	6	-
13	Подготовка отчета о практике	Написание отчета о практике	14	-
14	Подготовка презентации	Формирование презентации	6	-



	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа. Производственная (технологическая) практика. Магистратура 36.04.02. Зоотехния

15	Защита отчета	Представление результатов производственной практики	1	Зачет
ВСЕГО			216	

## 6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам практики является отчет и собеседование по представленному отчету.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение 1)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Родионов, Г.В. Животноводство / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — СПб. : "Лань", 2014. — 636 с.

Ссылка на информационный ресурс: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44762](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762)

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Хазанов, Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Е. Хазанов, В.В. Гордеев, В.Е. Хазанов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 383 с. (ЧИТАТЬ) ГРИФ (!)

Ссылка на информационный ресурс: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71770](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71770)

Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 192 с.

Ссылка на информационный ресурс: <http://e.lanbook.com/book/79325>

Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. — СПб. : "Лань", 2014. — 186 с.

Ссылка на информационный ресурс: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51725](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725)

2). Ресурсы сети «Интернет»:

ЭБС «Лань» - режим доступа: <http://e.lanbook.com>

ЭБС «КнигаФонд» - режим доступа: <http://www.knigafund.ru>.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики



В процессе организации учебной практики руководителем от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) применяются следующие информационные технологии.

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем
2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.
3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, полученной при прохождении практики.

**Программное обеспечение:**

- Базовый пакет для сертифицированной ОС Windows XP Professional-Договор № 09921373/ 13 от 11 июня 2013 года (лицензия бессрочная)
- Лицензия Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition – Договор № 34-ЕП на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 11 февраля 2016 года (лицензия бессрочная)

**Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа:  
<http://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Специализированные учебные и научные лаборатории кафедр ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, научные организации, предприятия агропромышленного комплекса, имеющие технологическое оборудование по производству и (или) переработке животноводческой продукции – молока и говядины.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****на 2017- 2018 учебный год**

Внести в рабочую программу следующие дополнения и изменения:

**1. Раздел №7:**

Заменить

**11.1. Основная литература**

1. Горелик О.В. Скотоводство [Текст] / О.В. Горелик, О.П. Неверова, А.С. Горелик.- Екатеринбург, УрГАУ, 2015.-204 с.
2. Барабанщиков, Н.В. Молочное дело [Текст] / Н.В. Барабанщиков, А.С. Шуварики.- М.: Изд-во МСХА, 2000.-348 с.
3. Горбатова, К.К. Биохимия молока и молочных продуктов [Текст] /К.К. Горбатова.- СПб.: ГИОРД, 2003.-320с.
4. Кемпбелл, Дж.Р. Производство молока [Текст] /Дж. Р. Кемпбелл, Р.Т. Маршалл.- М.: Колос, 1980.-654с.
- 9.Сертификация пищевых продуктов и продовольственного сырья в Российской Федерации.- М.: Ось-89, 1996.-192с.
- 10.Фенченко, Н.Г. Методические рекомендации по изучению формирования и продуктивности сельскохозяйственных животных/Н.Г. Фенченко, М.Ф. Юдин. – Уфа, 2001. – 83 с.

**Дополнительная литература**

12. Басовский, Н.З. Методические рекомендации по разработке и оптимизации программ селекции в молочном скотоводстве [Текст]/Н.З. Басовский, В.М Кузнецов.- Л.: ВНИИГРЖ, 1977.-281 с.
15. Большаков, А.С. Технология мяса и мясопродуктов [Текст] / А.С. Большаков.- М.: Агропромиздат, 1986.-400с.
- Зорина, З.А. Основы этологии и генетики поведения/З.А. Зорина, И.И. Полетаева, Ж.И. Резникова. – изд. МГУ, 1999.- 383 с.
- 17.Малявкина, Л.А. Кормление с.-х. животных: учеб.пособие/ Малявкина Л.А., Самсонова Т.С., Матросова Ю.В., ФГОУ ВПО «Ура. гос. акад. вет. медицины». – Троицк, 2010. – 240с.
- 18.Мороз, М.Т. Организация управления в животноводстве на основе информационных технологий [Текст]/ М.Т. Мороз.- С.-Пб, 2001.-123с.
19. Новицкий, Б.А. Поведение сельскохозяйственных животных/Б.А. Новицкий. – М.:Колос, 1981. – 186 с.
- 26.Рогов, И.А. Общая технология мяса и мясопродуктов [Текст] /И.А. Рогов, А.Г. Забашта, Т.П. Казюлин.- М.: Колос, 2000.Родионов, Г.В. Скотоводство [Текст]/. Г.В. Родионов, Ю.С.Изилов, С.Н. Харитонов, Л.П. Табаков.- М.: КолосС, 2007.-564с.
- 30.Эйснер, Ф.Ф. Племенная работа с молочным скотом [Текст]/Ф.Ф. Эйснер. – М.: Агропромиздат, 1986.-158с



На

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Родионов, Г.В. Животноводство / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — СПб. : "Лань", 2014. — 636 с.

Ссылка на информационный ресурс: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44762](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762)

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Хазанов, Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Е. Хазанов, В.В. Гордеев, В.Е. Хазанов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 383 с. (ЧИТАТЬ) ГРИФ (!)

Ссылка на информационный ресурс: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71770](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71770)

Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 192 с.

Ссылка на информационный ресурс: <http://e.lanbook.com/book/79325>

Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Д. Батанов. — СПб. : "Лань", 2014. — 186 с.

Ссылка на информационный ресурс: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51725](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725)

#### Раздел 8:

Дополнить: В систему ЭИОС на платформе Moodle внесены задания для проведения текущей аттестации студентов.

#### 3. Раздел 10:

Дополнить: Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

#### Раздел №12: Внести Особенности обучения студентов с различными нозологиями

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предъявляются особые требования к организации образовательного процесса и выбору методов и форм обучения.

Для обучения студентов с нарушением слуха предусмотрены следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, работа с литературой);
- репродуктивный (студенты получают знания в готов виде);
- программированный или частично-поисковый (управление и контроль познавательной деятельности по схеме, образцу).

Для повышения эффективности занятия используются следующие **средства обучения**:

- учебная, справочная литература, работа с которой позволяет развивать речь, логику, умение обобщать и систематизировать информацию;
- словарь понятий, способствующих формированию и закреплению терминологии;
- структурно-логические схемы, таблицы и графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, активирующие различные виды памяти;
- раздаточный материал, позволяющий осуществить индивидуальный и дифференцированный подход, разнообразить приемы обучения и контроля;
- технические средства обучения.



Вовремя лекции используются следующие **приемы**:

- наглядность;
- использование различных форм речи: устной или письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют студенты;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки.

Учитывая специфику обучения слепых и слабовидящих студентов, соблюдаются следующие условия:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий;

Во время проведения занятий происходит частое переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой. Также учитываются продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих. Учет зрительной работы строго индивидуален.

Искусственная освещенность помещения, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, оставляет от 500 до 1000 лк. На занятиях используются настольные лампы.

Формы работы со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата следующие:

- лекции групповые (проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей интернета);
- индивидуальные беседы;
- мониторинг (опрос, анкетирование);

Конкретные виды и формы самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем самостоятельно. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляются с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Дополнения и изменения внес

Д.с.-х.н., профессор Горелик О.В. \_\_\_\_\_

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии технологического факультета

Лопалева Н.Л. \_\_\_\_\_

(подпись)

« 23 » 03 2017г.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Программа. Производственная (технологическая) практика. Магистратура  
36.04.02. Зоотехния









