



2018

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры  
**36.04.02 Зоотехния**

Технологический факультет



Образовательная программа  
высшего образования – программа магистратуры  
Направление подготовки  
**36.04.02 ЗООТЕХНИЯ**

Направленность (профиль) программы  
«**Кормление животных и технологии кормов**»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения: очная, очно-заочная  
Екатеринбург, 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
<b>Разработчик:</b>	Руководитель магистерской программы, доктор биологических наук, профессор	Е.В. Шапкина <i>Шапкина</i>	12.04.18
<b>Проверил:</b>	Доктор технологического факультета, преподаватель направления магистратуры, эколог и зоотехник, кандидат биологических наук, доцент	О.П. Неворова <i>Неворова</i>	17.04.18
<b>Согласовал:</b>	Руководитель Центра образования Уральского ГАУ	А.А. Ковалева <i>Ковалева</i>	24.04.18
<b>Работодатель:</b>	Генеральный директор ГАУ «Уральский аграрный университет» биологических наук, профессор	В.С. Шибиряк <i>Шибиряк</i>	24.04.18
	Заведующий отделом животноводства и мелиоративной зоотехнии ФГБНУ «Уральский научно-исследовательский институт сельского хозяйства», доктор сельскохозяйственных наук, доцент	С.А. Гринина <i>Гринина</i>	24.04.18
<b>Версия: 1.0</b>	КО:1	УО №	



Образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов», разработанная в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ в соответствии с п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 «..представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики программы,
- учебного плана,
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- оценочных средств;
- методических материалов.

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Уральский ГАУ протокол № 10 от 25.04.2016.

Переутверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Уральский ГАУ в связи с дополнениями и утверждениями протокол №7 от 26.04.2018.



ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры  
**36.04.02 Зоотехния**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**

Направление подготовки  
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы  
**«Кормление животных и технология кормов»**

Квалификация – магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Екатеринбург, 2018



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. Направленность образовательной программы	6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	8
6. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда	9
7. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
Приложения	



### 1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратура), присваивается квалификация «магистр».

Обучение по данной образовательной программе в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

В очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения увеличивается на 3 месяца по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 2,3 года, при этом объем программы за один учебный год различается по курсам, но не превышает 75 зачетных единиц.

Структура образовательной программы представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» профиль «Кормление животных и технология кормов»

Структура программы бакалавриата		Объем программы магистратуры в з.е по ФГОС	Объем программы магистратуры в з.е. фактический
Блок 1	Дисциплины (модули)	60-66	60
	Базовая часть	15-21	15
	Вариативная часть	45	45
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	45-54	54
	Вариативная часть	45-54	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы магистратуры		120	120

Программа магистратуры по направлению 36.04.02 «Зоотехния» ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основной (программа академической магистратуры).

Образовательная деятельность по данной образовательной программе



осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с п. 4.1 ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 36.04.02 «Зоотехния» область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 36.04.02 «Зоотехния» в соответствии с п. 4.2 ФГОС ВО являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, осваивающий программу магистратуры по направлению 36.04.02 «Зоотехния» профиль «Кормление животных и технология кормов», готовится к следующим видам профессиональной деятельности, в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратура) № 319 от 30.03.2015 г.:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в рамках **производственно-технологической деятельности** готов решать следующие профессиональные задачи: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы.

В рамках **организационно-управленческой деятельности** готов решать профессиональные задачи по организации работы коллектива.

В рамках **научно-исследовательской деятельности** выпускник должен решать профессиональные задачи по проведению самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и осуществлять анализ их результатов.



**В рамках педагогической деятельности** выпускник должен решать профессиональные задачи: проведении учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования; разработка и реализация профессиональных учебных программ.

Программа магистратуры по направлению 36.04.02 «Зоотехния» профиль «Кормление животных и технология кормов» ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной, поэтому является программой академической магистратуры.

### 3. Направленность образовательной программы

В соответствии с областью знаний и выбранными видами деятельности направленность образовательной программа определяется профилем. Для данной образовательной программы выбран профиль – «Кормление животных и технология кормов».

### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника формируются следующие компетенции:

**- общекультурные компетенции:**

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**- общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1(ОПК-3)<sup>1</sup> - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2(ОПК-4)<sup>1</sup> -готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В соответствии с видами профессиональной деятельности формируются следующие **профессиональные компетенции:**

**- производственно-технологическая деятельность:**

<sup>1</sup> В соответствии с ФГОС ВО №319 от 30.03.2015 п.5.3 компетенции ОПК-1 и ОПК-3; ОПК-2 и ОПК-4 имеют одинаковую формулировку



ПК-1 - способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

**организационно-управленческая деятельность:**

ПК-2 - способность к разработке проектов и управлению ими;

ПК-3 - способность к организации научно-исследовательской деятельности;

**научно-исследовательская деятельность:**

ПК-4 - способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

**педагогическая деятельность:**

ПК-6 - способность и готовность использовать современные психологопедагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности;

ПК-7 - способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации.

Соответствие составных частей ОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» профиль «Кормление животных и технология кормов», представлено в матрице компетенций.

## **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация данной образовательной программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав представляют высококвалифицированные специалисты с необходимым для педагогической деятельности уровнем образования.

Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава соответствует требованиям стандарта по направлению 36.04.02 «Зоотехния».

Для реализации образовательной программы преподавание отдельных дисциплин осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Не менее 70% научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы, имеет образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины.

Остепененность научно-педагогических работников по анализируемой





основной образовательной программе не менее 90%.

К образовательному процессу привлекаются руководители и работники *организаций, деятельность которых связана с профилем образовательной программы*, в количестве не менее 5 % от общего числа работников, реализующих программу (приложение).

В целом основная образовательная программа по направлению 36.04.02 «Зоотехния» профиль «Кормление животных и технология кормов», в полной мере обеспечена высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, которые ведут активную научную, научно-методическую деятельность, повышают свое профессиональное мастерство за счет повышения квалификации на различных курсах и программах.

## **6. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда**

В соответствии с пунктом 7.1.2 ФГОС ВО каждый обучающийся ФГБОУ ВО Уральский ГАУ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Лань», «IPRbooks», «РУКОНТ», «Юрайт» и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне нее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды университета являются:

- официальный сайт университета (<http://www.urgau.ru/>);
- электронный каталог библиотеки университета (<http://urgau.ru/elektronnyj-katalog>);
- периодические издания университета (<http://urgau.ru/elektronnye-zhurnaly>);
- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки (<http://urgau.ru/ebs>);



- личные кабинеты обучающихся на платформе «MOODLE» (<http://sdo.urgau.ru/>).

Лицензионное программное обеспечение:

- ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов учебная версия на версию 4,0 (Договор № 33/66 от 02.04.2018 г).

- Windows Professional 10 Single Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.

- Система дистанционного обучения на платформе Moodle (Далее по тексту СДО) - Договор №77-СП/11-14 подряда на создание научно-технической документации от 30 октября 2014 г (лицензия бессрочная).

- Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition: Лицензионное соглашение TR 000198242, от 21.02.2018 г.

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>  
Электронный периодический справочник «ГАРАНТ-Максимум» - Договор №47993 от 01 октября 2011 года (обновление еженедельно в течение действия договора)

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Договор №1/6-14-бн оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01 июня 2015 г. (Обновление по выходу новой версии в течение действия договора)

Профессиональные базы данных:

-Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: <http://mcx.ru/>

-Официальный сайт Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области: <https://mcxso.midural.ru/>;

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека: [http://www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru;);

- Научная электронная библиотека «Киберленинка»: [http://www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru;);

- Электронная библиотека диссертаций:

[http://www.dissercat.com/catalog/selskokhozyaistvennye-nauki/zootekhniya](http://www.dissercat.com/catalog/selskokhozyaistvennye-nauki/zootekhniya;);

-Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru/>

- Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии - <http://vak.ed.gov.ru/>

-Главный фермерский портал - <http://www.fermer.ru/>

-Российский агропромышленный сервер – Агросервер: <https://agroservers.ru/>

-Экспертно-аналитический центр Агробизнеса: <http://ab-centre.ru/page/zhivotnovodstvo-rossii>.

Материально-техническая база, обеспечивающая образовательную программу, представлена, аудиториями для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в



соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent-Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением



или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.



Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и отдел социальной и внеучебной работы.

Заместители деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Вахтер оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений ил конкретных специалистов и пр. Так же при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует отдел социальной и внеучебной работы, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог, обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование



условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.