

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа государственной итоговой аттестации
<b>Б3.Б.01(Д)</b>	Кафедра кормления животных, экспертизы кормов и продовольственных товаров

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»  
Направленность (профиль)  
«Кормление животных и технология кормов»  
Уровень высшего образования – магистратура  
Форма обучения – очная, очно-заочная**

**Екатеринбург 2018**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработал:</b>	<i>Заведующий кафедрой кормления животных, экспертизы кормов и продовольственных товаров</i>	<i>Шацких Е.В./</i>	<i>17.04.2018</i>
<b>Согласовал:</b>	<i>Председатель учебно-методической комиссии технологического факультета</i>	<i>Рогозинникова И.В./</i>	<i>17.04.2018</i>
<b>Утвердил:</b>	<i>Декан технологического факультета</i>	<i>Неверова О.П./</i>	<i>17.04.2018</i>
<b>Версия: 1.0</b>		КЭ:1	УЭ № _____



## Оглавление

1. Общие положения.....	3
1.1. Виды государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния, направленность «Кормление животных и технология кормов».....	3
1.1.1. Требования к государственной итоговой аттестации магистра.....	3
1.1.2. Требования к выпускной квалификационной работе магистра.....	3
1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников.....	5
1.2.1. Виды деятельности выпускников по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Кормление животных и технология кормов» .....	5
1.2.2. Задачи профессиональной деятельности.....	6
1.2.3. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций.....	7
1.2.3.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации.....	8
2. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы .....	9
3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы .....	12



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 «Зоотехния»**

#### **Направленность «Кормление животных и технология кормов»**

С учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Зоотехния» (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 319), предусмотрена государственная аттестация выпускников, в которую входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена не включены в состав государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Кормление животных и технология кормов».

#### **1.1.1. ТРЕБОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ МАГИСТРА**

В государственную итоговую аттестацию магистра входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Программа и порядок проведения государственных аттестационных испытаний принимаются ученым советом вуза на основе примерных программ, разработанных УМО, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

#### **1.1.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ МАГИСТРА**

1. Выпускная квалификационная работа, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность



методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

2. Вид выпускной квалификационной работы, ее объем и состав определяются вузом в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации.

3. Выпускная квалификационная работа является формой самостоятельной работы студента. По результатам ее защиты перед ГЭК решается вопрос о присвоении студенту квалификации магистра и выдачи диплома.

4. Тема выпускной квалификационной работы выбирается студентом в первый год обучения. Она должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам интенсивного развития отраслей животноводства. Задание на выполнение работы даётся руководителем и утверждается на заседании кафедры.

5. Выпускная квалификационная работа, выполненная на производственную тему, должна включать элементы теоретического исследования. Работа, посвященная теоретическим исследованиям науки, должна быть органически связана с практикой. Предложения в выпускной квалификационной работе, касающиеся вопросов интенсивного ведения сельскохозяйственного производства на основе современных методов кормопроизводства и кормления животных, должны получать не только зоотехническое обоснование, но также изложение приемов организации их осуществления и выявление экономической эффективности от их применения.

Общими требованиями к выполнению выпускной квалификационной работы являются:

- четкость построения, логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументаций;
- краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность результатов;
- соответствие терминов и определений стандартам, а при их отсутствии - общепринятым в литературе.



6. За принятые в выпускной квалификационной работе решения и правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Выпускная квалификационная работа представляется студентом к защите с исправлениями, внесенными после проверки руководителем, в переплетенном виде со всеми подписями на титульном листе работы, с заданием, отзывом руководителя и рецензией.

## **1.2. ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **1.2.1. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 – ЗООТЕХНИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ И ТЕХНОЛОГИЯ КОРМОВ»**

Виды профессиональной деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 36.04.02. «Зоотехния»:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Предусматривается глубокое изучение выпускниками:

- потребности животных в энергии, протеине, аминокислотах, отдельных группах углеводов, минеральных веществах, витаминах и других факторах питания в зависимости от вида, возраста, пола, физиологического состояния животных, уровня и качества получаемой от них продукции, а также технологии их содержания и кормления;

- питательности и физиологических свойств различных видов кормов, их влияние на величину и качество получаемой от животных продукции в зависимости от технологии заготовок, хранения, подготовки кормов к скармливанию и техники кормления;

- эффективности добавок в рационы животных гормонов, витаминов, микроэлементов, антибиотиков, аминокислот, синтетических источников азота и других соединений;



- обмена и использования в организме животных, питательных веществ кормов в зависимости от уровня и полноценности кормления, а также добавок в рационы биологически активных веществ, аминокислот, синтетических азотсодержащих соединений, ферментов, антибиотиков и других препаратов;
- влияния различных видов кормов, технологии их заготовки и хранения на обмен веществ в организме животных и использование питательных веществ кормов;
- влияния на качество продукции отдельных видов кормов, полноценности кормления, добавок в рационы биологически активных веществ и других препаратов;
- биохимических процессов в кормах, их физиологических свойств и питательности при различных способах заготовки, хранения и подготовки к скармливанию.

### **1.2.2. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Магистр по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Кормление животных и технология кормов» подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения всех видов животных;
- управление производством высококачественной продукции;
- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем;
- осуществление сложных экспериментов и наблюдений;
- обработка, анализ результатов экспериментов и наблюдений;
- участие в составлении планов и методических программ исследований и разработок;
- участие в составлении практических рекомендаций по использованию результатов исследований и разработок.

### **1.2.3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ**



Владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей широкого образования по направлению 36.04.02 «Зоотехния»:

***Магистр должен уметь:***

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбрать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать их с учетом имеющихся литературных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

***Магистр должен владеть методами:***

- селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями производства продукции животноводства;
- воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;
- зоотехнического и племенного учета;
- заготовки и хранения кормов;
- использования технологического оборудования в животноводстве (машины и агрегаты для подготовки кормов и приготовления кормосмесей, водоснабжения и поения животных, доильные аппараты и установки, оборудование первичной обработки молока, для уборки и транспортировки навоза и др.);
- профилактики заболеваний при современных технологиях ведения животноводства;
- работы на ПК с прикладными программными средствами;
- средствами экспериментальных исследований в животноводстве;





- рационального использования природных ресурсов и организовывать мероприятия по охране окружающей среды.

### **1.2.3.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «Магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

**- общекультурные компетенции:**

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**- общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1(ОПК-3)<sup>1</sup> - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2(ОПК-4)<sup>1</sup> - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В соответствии с видами профессиональной деятельности формируются следующие **профессиональные компетенции:**

**- производственно-технологическая деятельность:**

ПК-1 - способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

**организационно-управленческая деятельность:**

ПК-2 - способность к разработке проектов и управлению ими;

ПК-3 - способность к организации научно-исследовательской деятельности;

**научно-исследовательская деятельность:**

<sup>1</sup> В соответствии с ФГОС ВО №319 от 30.03.2015 п.5.3 компетенции ОПК-1 и ОПК-3; ОПК-2 и ОПК-4 имеют одинаковую формулировку





ПК-4 - способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

**педагогическая деятельность:**

ПК-6 - способность и готовность использовать современные психологопедагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности;

ПК-7 - способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации.

## **2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ В ГЭК ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

По своему основному содержанию выпускная квалификационная работа должна выполняться с уклоном технологий кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных и домашних животных с экономическим обоснованием.

Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития науки и производства, а также направлению подготовки магистра. Примерные темы выпускных квалификационных работ направления подготовки 36.04.02, направленность «Кормление животных и технология кормов» представлены в фонде оценочных средств (приложение).

Рациональная подготовка выпускной квалификационной работы предусматривает преимущественно выполнение реальных работ по заявкам сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, научно-исследовательских станций, лабораторий и кафедр, а также работ не по заявкам, но отражающих типичные насущные задачи в области кормопроизводства и кормления животных.

В отдельных случаях выпускные квалификационные работы могут выполняться на вполне конкретную тему, по соответствующим методическим разработкам своей кафедры для условной производственной ситуации. Реальность работ значительно повышает заинтересованность и творческую инициативу студентов. Кроме того, наиболее интересные в практическом и теоретическом отношении (с элементами научных исследований) выпускные квалификационные работы этой группы по решению ГЭК могут направляться на производство для внедрения.



Одним из целесообразных вариантов выбора тем выпускных квалификационных работ следует считать те, которые по теме являются составной частью проблем или тем научных исследований, выполняемых в плановом порядке на кафедре. Однако менее желательными следует считать темы экспериментальных работ по изучению узкого вопроса. Предпочтительнее такие темы выпускных квалификационных работ, при выполнении которых студент, наряду с разработкой основного вопроса, сталкивается с необходимостью решения комплекса вопросов, встречающихся в повседневной работе магистра, по организации заготовки кормов, кормопроизводства, кормления животных, содержания, разведения животных, механизации трудоемких процессов, эффективной организации производства и оплаты труда животноводов.

В ряде случаев выпускные квалификационные работы, посвященные более глубокому вопросу (например, разработке мероприятий по совершенствованию технологии кормопроизводства и кормления для увеличения производства продукции животноводства в крупном хозяйстве, комплексе и т. д.), могут выполняться коллективно. Однако каждый студент разрабатывает только закрепленный за ним раздел и по результатам выполненных исследований представляет отдельную выпускную квалификационную работу, которую защищает индивидуально.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается опытными высококвалифицированными преподавателями кафедры и утверждается методической комиссией технологического факультета. Конкретные темы выпускных квалификационных работ ежегодно обновляются, рассматриваются и утверждаются на заседании кафедр. Из утвержденного на кафедрах перечня конкретных тем студент имеет право выбрать тему или предложить свою, обосновав целесообразность ее разработки.

Одна из основных задач при выполнении выпускных квалификационных работ - развитие у студентов творческой инициативы, мышления и самостоятельности в его будущей производственной или научной деятельности. Поэтому очень важно поощрять и развивать у студента инициативу и самостоятельность в выборе темы и выполнении выпускной квалификационной работы. После определения темы студент пишет заявление о разрешении выполнить выпускную квалификационную работу (ВКР) на избранную тему и о назначении научного руководителя.



Научный руководитель ВКР магистра:

- в соответствии с темой выдает студенту задание на производственную преддипломную практику для сбора материала;
- выдает студенту задание на ВКР;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой (руководителем программы);
- рекомендует студенту литературу и другие информационные источники;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

ВКР оформляется с соблюдением действующих стандартов на оформление соответствующих видов документации, требований и (или) методических указаний (требований) по выполнению ВКР по направлению 36.04.02 – «Зоотехния».

В перечень дополнительных материалов могут входить:

- Графические и табличные материалы,
- Фотографии,
- Видеоматериалы.

Законченная ВКР передается студентом своему руководителю не позднее, чем за 2 недели до установленного срока защиты для написания отзыва руководителя, после этого, подписанная руководителем работа подлежит рецензированию.

Руководитель готовит отзыв на ВКР студента по следующим разделам:

- актуальность темы и значимость работы;
- степень соответствия работы заданию;
- оценка теоретического и практического содержания работы;
- качество оформления работы;
- характеристика студента в ходе выполнения работы;
- достоинства и недостатки работы;
- соответствие ВКР предъявляемым требованиям к данному виду работы, возможности присвоения квалификации и надписи на титульном листе работы «к защите» или «на доработку».

Допущенная к защите работа направляется на внешнее рецензирование. Студент и научный руководитель должны обеспечить эксперту необходимый срок - не менее трех дней - для рецензирования выпускной квалификационной работы.

В качестве рецензентов могут привлекаться преподаватели кафедр зоотехнических специальностей других вузов, научные работники, высококвалифицированные практические работники, имеющие высшее



образование и работающие в соответствующей области. Рецензент на ВКР назначается приказом.

Студент заранее готовит план своего выступления на защите ВКР и наглядный демонстрационный материал.

Студенты, нарушившие сроки подготовки ВКР и не представившие работу на кафедру в установленный срок, не допускаются к защите выпускной квалификационной работы. Если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов руководителя и рецензента, не считает возможным допустить студента к защите, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании выпускающей кафедры с участием руководителя и автора работы. Решение учебно-методической комиссии доводится до сведения деканата.

В ГЭК по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты представляются следующие документы:

- Приказ проректора по учебной работе о допуске к защите студентов, выполнивших все требования учебного плана и программы подготовки соответствующего уровня;
- ВКР в одном экземпляре;
- Рецензию на ВКР с оценкой работы;
- Отзыв руководителя.

### **3. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», которое доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Работа ГЭК проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. График работы ГЭК согласовывается председателем ГЭК не позднее, чем за месяц до начала работы.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя (научного руководителя);
- доклад выпускника;



- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыва руководителя (научного руководителя);
- заслушивание рецензии;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В процессе защиты ВКР студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния».

Основное внимание в выступлении должно быть уделено практическим результатам исследования. Студент должен показать, какие практические наработки, выводы и рекомендации он представляет к защите.

Превышение срока выступления расценивается как неспособность студента лаконично и обоснованно представить результаты научного исследования. Изложение содержания проведенного исследования должно быть свободным, чтение текста исключается. При оценке учитываются хорошее владение материалом и самостоятельное, грамотное изложение основных позиций выпускной квалификационной работы.

Свое выступление студент должен сопровождать наглядным материалом, который отражает основные результаты исследования (схемы, рисунки, таблицы, графики, программы и инструментарий исследования), который оформляется в виде электронной презентации, либо в виде плакатов (как минимум, формата А 1), либо в виде раздаточного пакета наглядных материалов, выдаваемого каждому члену ГЭК. Наглядные материалы могут быть оформлены для демонстрации с использованием технических средств. По ходу выступления делается ссылка на наглядный материал, комментируется его содержание.

Вопросы членов ГЭК касаются, как правило, уточнения и конкретизации техники, методов и результатов исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, содержащихся в выпускной квалификационной работе, позиции студента по поднимаемым проблемам, личного вклада студента в полученный результат. Ответы на вопросы должны демонстрировать свободное владение темой, способность студента кратко и аргументировано излагать свою позицию, навыки доказательства и отстаивания своих взглядов.

Общая продолжительность защиты ВКР не более 30 минут.

**Примерная структура доклада выпускника на защите:**

1. Представление темы ВКР.
2. Актуальность проблемы.
3. Предмет, объект исследования.
4. Цель и задачи работы.
5. Методология исследования.



6. Краткая характеристика исследуемого объекта.
7. Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.
8. Основные направления совершенствования. Перспективность развития направления, в том числе и возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения.
9. Общие выводы.

Выпускник может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите выпускной работы и может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.

#### ***Критерии выставления оценок за ВКР***

Критерием выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускником ВКР является суммарный балл оценки ГЭК.

Члены ГЭК оценивают работу исходя из оценок доклада студента, его ответов на вопросы, представленного наглядного материала, содержания и оформления выпускной квалификационной работы.

Решение об окончательной оценке принимается с учетом оценок научного руководителя, рецензента, членов ГЭК под руководством председателя на закрытом обсуждении.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. При этом голос председателя ГЭК является решающим.

Итоговая оценка ВКР выставляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При неудовлетворительной оценке выпускной квалификационной работы не засчитывается и диплом студенту не выдается.

После защиты выпускная квалификационная работа хранится в высшем учебном заведении. При необходимости ее копия передается хозяйству (учреждению) для внедрения в производство или экспонирования на выставке (конкурсе) студенческих работ.

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает: может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой





комиссией, или же обязан разработать новую тему, которая устанавливается соответствующей кафедрой.

К повторной защите выпускной квалификационной работы студент допускается в течение пяти лет после окончания вуза, при представлении положительной характеристики с места работы, отвечающей профилю подготовки в вузе.