	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»
	ФГБОУ ВО Уральский ГАУ
	Программа производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
<b>Б2.В.03 (П)</b>	Кафедра кормления животных, экспертизы кормов и продовольственных товаров

**Программа производственной практики: практики по  
получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности  
(педагогическая практика)**

Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»



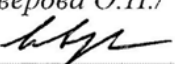
Направленность (профиль)

«Кормление животных и технология кормов»

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
Очная, очно-заочная

Екатеринбург 2018

	<i>Должность</i>	<i>ФИО/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработал:</b>	Заведующий кафедрой кормления животных, экспертизы кормов и продовольственных товаров	Шацких Е.В./ 	17.04.2018
<b>Согласовал:</b>	Председатель учебно-методической комиссии технологического факультета	Рогозинникова И.В. / 	17.04.2018
<b>Утвердил:</b>	Декан технологического факультета	Неверова О.П./ 	17.04.2018

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Способ и формы проведения практики .....	3
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП .....	3
3. Место практики в структуре ОП .....	3
4. Объем и продолжительность практики .....	6
5. Содержание практики .....	7
6. Формы отчетности по практике .....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	7
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики .....	8
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	9



## 1. Способ и формы проведения практики

*Способ проведения* производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) – стационарный.

*Форма проведения* производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: (педагогическая практика) - дискретная, по видам практик.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) обучающийся должен освоить следующие компетенции:

**ПК-6** - способность и готовность использовать современные психологопедагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (**3 этап**);

**ПК-7** - способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (**2 этап**).

## 3. Место практики в структуре ОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части блока 2 «Практики» и является типом производственной практики.

Траектория формирования компетенций выделяет этапы (курсы) формирования в соответствии с календарным графиком учебного процесса, при этом соблюдается принцип нарастающей сложности.

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики является последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) практики. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом практики в образовательной программе.



Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), в соответствии с ОП, основывается на полученных знаниях по дисциплинам «Психология и педагогика», «Биологические особенности и технология кормления жвачных животных», «Биологические особенности и технология кормления моногастричных животных». Содержание педагогической практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе педагогической практики, необходимы также для успешного освоения дисциплины профиля «Кормление животных и технология кормов», которая будет изучаться после ее прохождения: «Биологические особенности и технология кормления непродуктивных животных».

#### 4. Объем и продолжительность практики

Согласно учебному плану продолжительность и сроки производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) следующие (таблица 2).

Таблица 2

Объем и продолжительность практики

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость практики		
		зачетные единицы	академические часы	недели
Очная форма	2	3	108	2
Очно-заочная форма	2	3	108	2

#### 5. Содержание практики

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): формирование навыков педагога высшей школы, которые приобретаются при подготовке, проведении лекций, практических занятий и семинаров.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):

- выпускник должен решать профессиональные задачи по проведению учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего



образования;

- выпускник должен решать профессиональные задачи по разработке и реализации профессиональных учебных программ.

В результате прохождения производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) обучающийся должен:

**знать:**

- делопроизводство на кафедре;
- организацию, содержание и планирование учебной работы (методическое обеспечение, рабочие программы, текущий контроль, тестовые задания и др.);
- технические средства, используемые в учебном процессе;
- организацию воспитательной работы со студентами;

**уметь:**

- проводить практические занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- проводить пробные лекции со студентами под контролем преподавателя по рекомендованным темам.

**владеть:**

- владеть методическими приемами проведения лекционных, лабораторных, практических занятий.
- владеть навыками изучения и решения проблем в области кормления животных и технологии кормов на основе неполной или ограниченной информации.

## 6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике являются: дневник, отчет, отзыв научного руководителя практики.

Отчет включает в себя титульный лист, индивидуальное задание на практику, график практики и сам отчет. Отчет по учебной практике должен представлять собой 20-30 стр. компьютерного текста (текст через 1-1,5 интервала, шрифт 14 Times New Roman) на бумаге формата А 4.

В содержании (оглавлении) последовательно перечисляются заголовки разделов и указываются страницы отчета. Приводится список использованной литературы.

Правила оформления и составления отчёта. Отчет об учебной практике пишут на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных во время практики согласно индивидуального задания.

Во время прохождения практики при оформлении дневника и отчета студент-практикант может пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой. Правильно оформленный



дневник и отчет вместе с приложением, в сброшюрованном виде следует представить руководителю.

Во время защиты отчета студент должен уметь анализировать материал, полученный в ходе прохождения практики, те или иные действия и решения, о которых он пишет в дневнике и отчете, оценивать их с точки зрения обоснованности, давать обоснование принятых им решений в период практики. Свободно отвечать на все вопросы по существу вопроса. При оценке практики учитывается содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, принимается во внимание характеристика, данная руководителем практики.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение 1).

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **Основная литература:**

1. Гуревич, П. С. Психология и педагогика: учебник и практикум / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/EBAAFEB8-B671-4BD3-9003-B8E0699425B4> Официальный сайт ЮРАЙТ [https://biblio-online.ru/свободный доступ для студентов Уральский ГАУ](https://biblio-online.ru/свободный_доступ_для_студентов_Уральский_ГАУ).

#### **Дополнительная литература**

1. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/viewer/10D33290-SB9E-404F-A70A-0158F85D4443#page/2> Официальный сайт ЮРАЙТ [https://biblio-online.ru/свободный доступ для студентов Уральский ГАУ](https://biblio-online.ru/свободный_доступ_для_студентов_Уральский_ГАУ).

#### **Нормативная литература**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 319 от 30.03.2015 г.;

#### **Интернет-ресурсы библиотеки:**

- электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
- электронный каталог Web ИРБИС;



-электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа:

<http://e.lanbook.com>;

ЮРАЙТ – режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

РУКОНТ – режим доступа <http://api.rucont.ru>; IPR BOOKS – режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

- доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «Polpred.com».

2) Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

3) Профессиональные базы данных:

-Единый портал аграрных Вузов России: <http://agrovuz.ru/>;

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека:

<http://www.cnshb.ru>;

- Научная электронная библиотека «Киберленинка»:

<http://www.cyberleninka.ru>;

- Электронная библиотека диссертаций:

<http://www.dissercat.com/catalog/selskokhozyaistvennye-nauki/zootekhniya>;

- Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии - <http://vak.ed.gov.ru>

В систему ЭИОС на платформе Moodle внесены задания для проведения текущей аттестации студентов

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации зоотехнической и организационной информации.

### Программное обеспечение:

1. Microsoft WindowsProfessional 10 Singl Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel: Лицензия №66734667 от 12.04.2016 г.

2. Система дистанционного обучения на платформе Moodle (Далее по тексту СДО) - Договор №77-СП/11-14 подряда на создание научно-технической документации от 30 октября 2014 г (лицензия бессрочная).

3. Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition: Лицензионное соглашение TR 000198242, от 21.02.2018 г. срок до 21.02.2020 г.



## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Аудиторный фонд для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий ФГБОУ ВО Уральский ГАУ и образовательных учреждений высшего образования. Компьютерный класс с доступом в интернет.

*Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией*